

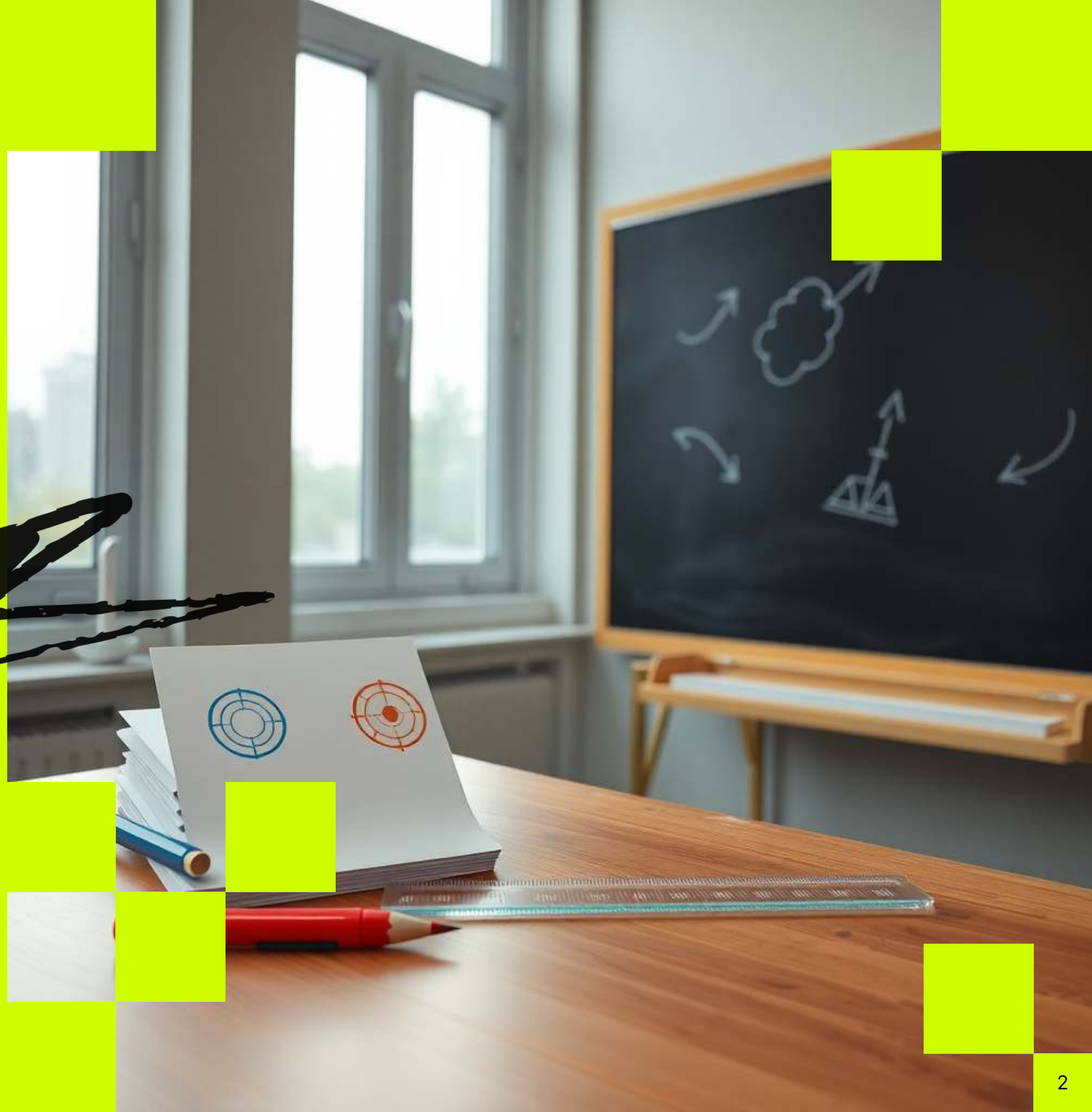
Giving reasons на уроке английского языка

Учимся объяснять свои мнения, выбор и поступки ясно и кратко.



Почему важно уметь объяснять причины

На уроке английского это помогает говорить полными фразами, а не отдельными словами. Один чёткий reason и простой example делают ответ понятным в диалоге, мини-сочинении и устном выступлении.



Причина, следствие и факт в английской речи



Причина отвечает на Why?

Причина объясняет, почему человек так поступил или почему высказал именно это мнение. Она отвечает на вопрос Why? и помогает сделать ответ логичным, а не случайным.



Следствие показывает результат

Следствие описывает, что произошло потом или к чему привело действие. В английском его часто вводят слова so, therefore и that is why, когда нужно показать итог.



Факт и мнение не одно и то же

Факт можно проверить, а мнение отражает личную позицию. В предложении I read books because they help me learn new words причина объясняет выбор, а не просто сообщает факт.

Слова-связки для выражения причин

Because

Самая простая и частая связка для 7 класса. Она обычно ставится перед причиной и удобно соединяет главную мысль с объяснением в одном коротком предложении.

Since и as

Эти слова звучат чуть более формально и часто встречаются в письменной речи. Они помогают начать предложение с причины: Since it was raining, we stayed indoors.

So

Слово so чаще вводит следствие, а не причину. Оно показывает результат действия: It was cold, so I put on a jacket. Такая связь делает ответ понятным.

Therefore

Therefore подходит для более официального стиля и письменных ответов. Оно помогает сделать вывод аккуратным и логичным, особенно если нужно показать результат рассуждения.

That's why

Эта связка удобна, когда нужно кратко подвести итог. Она звучит естественно в устной речи и помогает связать причину с выводом без лишних слов.



Как строится предложение с причиной

Схема показывает, как из тезиса, причины, примера и вывода получается ясный ответ.

Because обычно соединяет главное предложение и причину в одном высказывании, поэтому формула получается короткой и удобной для устного ответа.

Часть	Пример	Значение
Тезис	I like English.	главная мысль
Причина	because it is useful.	объяснение выбора
Пример	I can understand songs and games.	конкретизация
Вывод	That is why I study it every day.	итог

Материал урока по теме Giving reasons

Простые модели ответа для 7 класса

1. Сначала мнение

Начинайте с короткой главной мысли: что вы думаете, любите или выбираете. Такой старт помогает быстро понять тему ответа и не терять логическую линию.

2. Потом причина

Добавьте объяснение с because. Одна ясная причина обычно лучше длинного списка, потому что её легче произнести, запомнить и проверить на точность.

3. Завершите примером

Если нужно сделать ответ сильнее, добавьте пример из школы, дома или хобби. Он показывает, что причина реальна и связана с жизненной ситуацией.

Что делает ответ на английском убедительнее

Без примера даже правильная грамматика может звучать слишком общо. Простые школьные ситуации помогают сделать объяснение живым и понятным.

Главная опора ответа — причина и пример; связка и вывод лишь усиливают ясность и логичность.



Обобщение структуры устного ответа для 7 класса

Причины в повседневных школьных ситуациях

Утро перед тестом

Я пришёл раньше, потому что сегодня был тест по английскому. Такое объяснение сразу показывает причину и помогает понять ситуацию в школе. Подобные фразы легко использовать на уроке, когда нужно рассказать о расписании, подготовке и школьных делах.



Работа в группе

Я выбрал работу в группе, потому что мы можем делиться идеями. Этот пример хорошо подходит для класса, где важны сотрудничество и обсуждение. Он показывает не только выбор, но и полезный результат для всех участников.



Зонт в рюкзаке

Я взял зонт, потому что прогноз обещал дождь. Это привычная ситуация по дороге в школу или домой. Такая фраза помогает тренировать причины, связанные с погодой, и легко запоминается благодаря простому и конкретному примеру.



Как ответить на вопрос Why?

Логика устного ответа: от короткой мысли к причине, примеру и итогу.



Типичные ошибки при выражении причин

1.

Слишком коротко

Ответ вроде I like it. не объясняет выбор и оставляет мысль незавершённой. Лучше добавить хотя бы одну причину, чтобы собеседник понял вашу позицию.

2.

Лишние повторы

Не стоит несколько раз повторять because в одном простом ответе. Это делает речь тяжёлой и сбивает логику, особенно в устном ответе на уроке.

3.

Слабая связь с вопросом

Причина должна отвечать именно на тот вопрос, который был задан. Если объяснение не связано с темой, ответ звучит случайно и неубедительно.

4.

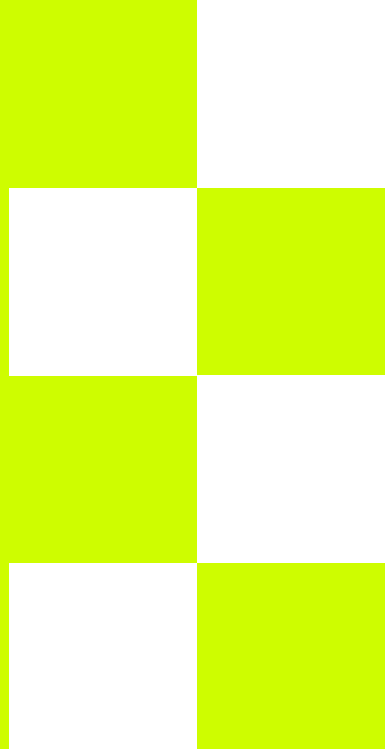
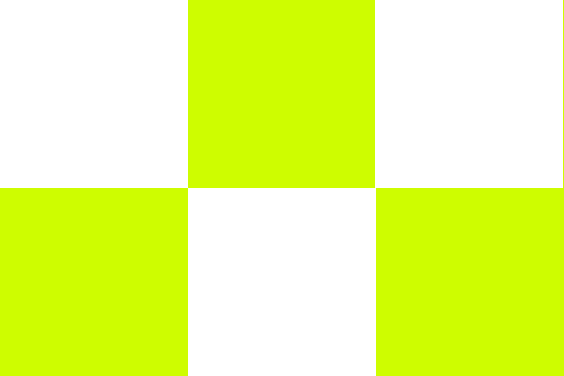
Путаница в связках

Не смешивайте because и so без понятной логики. Одна связка объясняет причину, другая показывает следствие, поэтому важно выбрать нужную роль.

5.

Слишком общие слова

Слова good, nice и cool не дают точного объяснения. Лучше назвать пользу, действие или результат, чтобы причина звучала конкретно и убедительно.



1

**одна точная причина делает
ответ понятнее, чем общая
фраза без объяснения.**

Методическая структура урока по теме giving reasons



Сильная причина отвечает на вопрос ясно и добавляет новую информацию; слабая звучит расплывчато и почти ничего не объясняет.

Слова и конструкции для разных задач



Ситуация	Связка	Пример
Выбор	because	I chose it because it is interesting.
Причина сначала	since / as	Since it was late, we went home.
Следствие	so / therefore	It was noisy, so we moved.
Несогласие	I think differently because...	I think differently because there is another solution.

Учебная подборка конструкций для объяснения причин



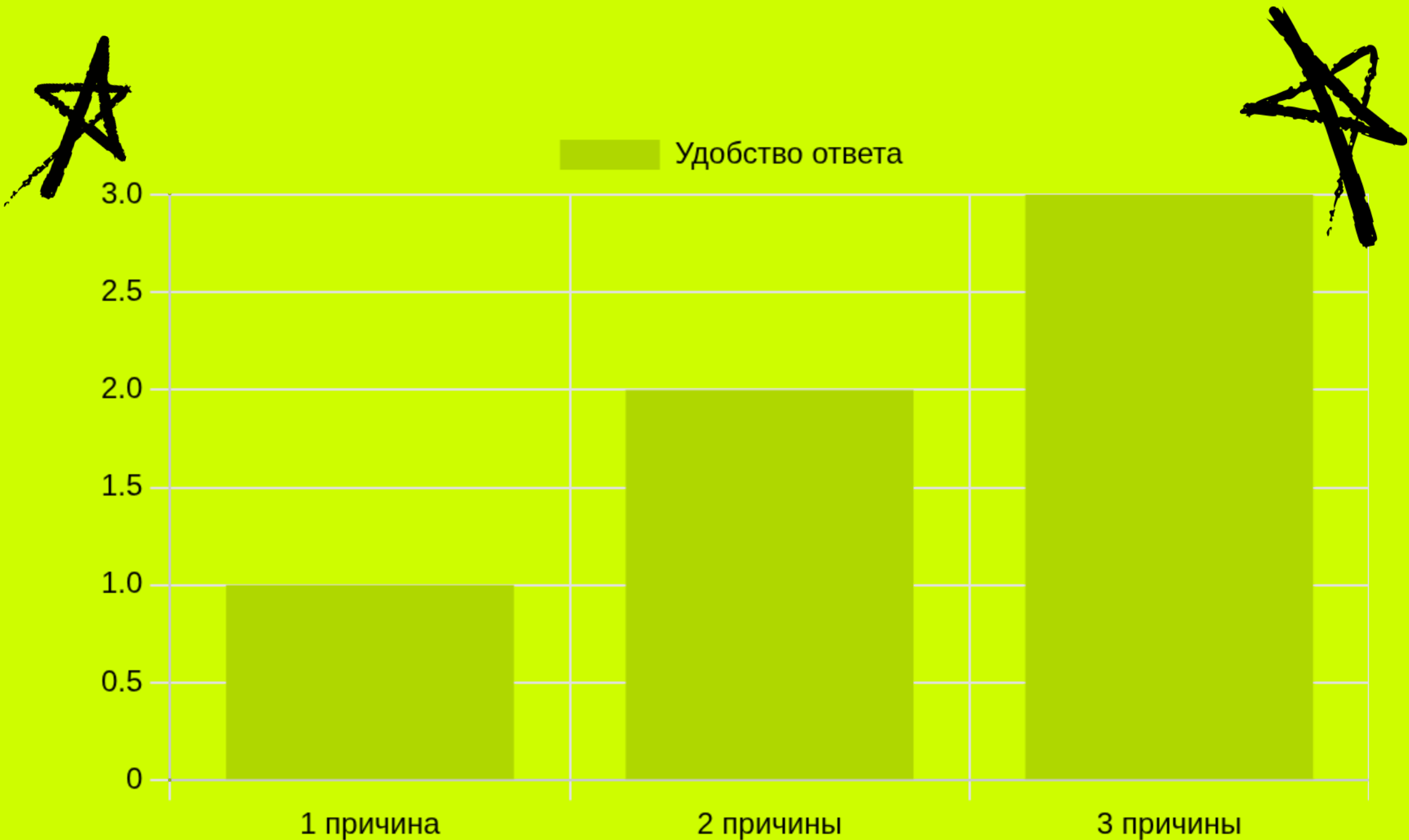
Короткая таблица показывает, какую связку лучше выбрать в зависимости от цели ответа.

Связка помогает сразу показать логику ответа: because — для причины, so / therefore — для результата, since / as — для более плавного объяснения.

Одна причина или несколько причин

Диаграмма отражает не сложность, а удобство для ответа на уроке: чем больше причин, тем дольше фраза и тем труднее её запомнить.

Для устного ответа обычно лучше 1–2 причины: этого достаточно, чтобы объяснить мысль и не перегрузить речь.



Методическая схема для 7 класса

Причины в литературе и истории

Почему герой сделал именно так?

В книге поступок героя редко бывает случайным. Он может бояться, надеяться, защищать друга или выполнять долг. Когда мы ищем причину, характер становится понятнее, а сцена — более живой и убедительной.



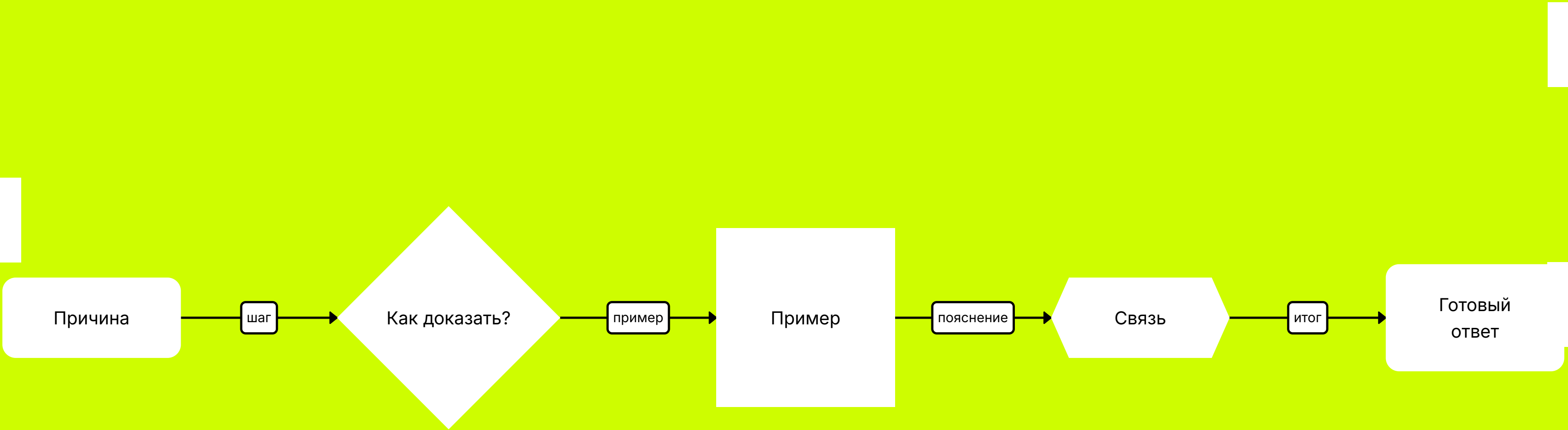
Что стоит за решением в истории?

Исторические события тоже имеют причины: безопасность, ресурсы, климат, интересы и условия жизни. Если понять, почему люди выбирали именно такой путь, легче увидеть связь между обстоятельствами и последствиями.



Как добавить пример к причине

Схема показывает, как перейти от общей мысли к убедительному ответу с конкретным примером.



Вежливое несогласие с чужим мнением

1. Сначала — уважение

Начните с признания чужой точки зрения: I understand your idea, but... Так собеседник видит, что вы слушаете его внимательно и не спорите резко.

2. Потом — своя причина

Далее назовите причину своего несогласия: I see your point, but my reason is... Одной ясной причины достаточно, если она связана с вопросом и не повторяет чужую мысль.

3. Завершите примером

Чтобы ответ звучал убедительнее, добавьте короткий пример: from school, home, or a book. Тогда несогласие выглядит спокойным, логичным и более сильным.



Мини-шаблоны для устного ответа на английском

Мини-шаблоны для устного ответа на английском

Небольшие шаблоны помогают быстро начать ответ и не терять мысль во время разговора.

Шаблоны сокращают паузы, помогают выбрать нужную связку и делают ответ более уверенным и грамотным.

Вопрос	Шаблон	Пример
Why do you study English?	I study English because...	It helps me travel.
Why do you like it?	I like it because...	It is fun and useful.
Why do you agree?	I agree because...	The idea is practical.

Учебные модели ответов для 7 класса

Как детали повышают убедительность ответа

Линия показывает рост качества ответа, когда к причине добавляются точный пример и короткий вывод.

Чем конкретнее объяснение, тем легче его понять, запомнить и использовать в устной или письменной речи.



Методическая шкала для анализа ответов

Тренировка навыка на уроке и дома

1. Узнай связку

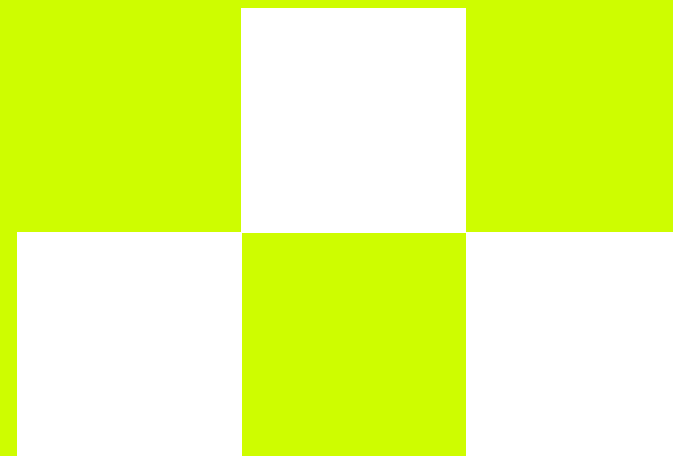
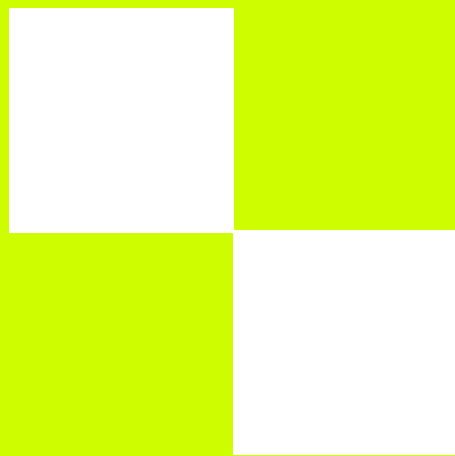
Сначала ученик тренируется вставлять *because, since* и *as* в готовые предложения, чтобы почувствовать, как причина соединяется с мыслью.

3. Закрепи навык

После этого полезно написать 2–3 предложения с *reason and example* и проверить, звучит ли ответ ясно и логично.

2. Построй ответ

Затем он отвечает на вопросы *Why?* и добавляет один пример из школы, дома, книги или личного опыта.





Главный вывод: хорошая причина делает ответ ясным

Когда ученик называет мысль, точную причину и пример, его ответ звучит убедительно. Именно так английская речь становится понятной, вежливой и уверенной.

