

Соцопрос: читают ли газеты по воскресеньям?

Узнаем, кто читает газеты по воскресеньям.

Контекст темы: почему это интересно

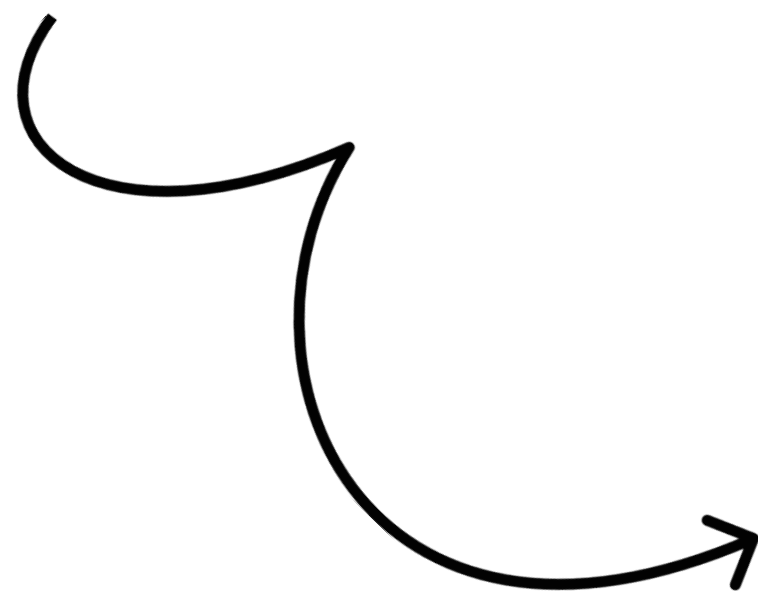


Такой опрос показывает, как меняются привычки: бумажные новости всё чаще уступают телефону и интернету.





Вопрос помогает измерить привычку чтения у школьников и их семей в воскресенье.



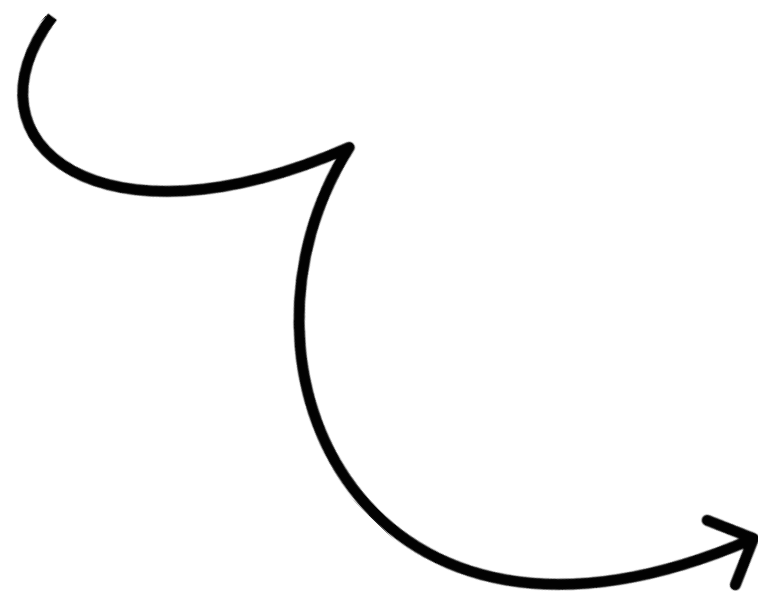
1

понятный вопрос задаёт
основу всего мини-опроса.

Структура школьного мини-опроса



Ожидание проверки можно сформулировать заранее, чтобы потом сравнить его с ответами.



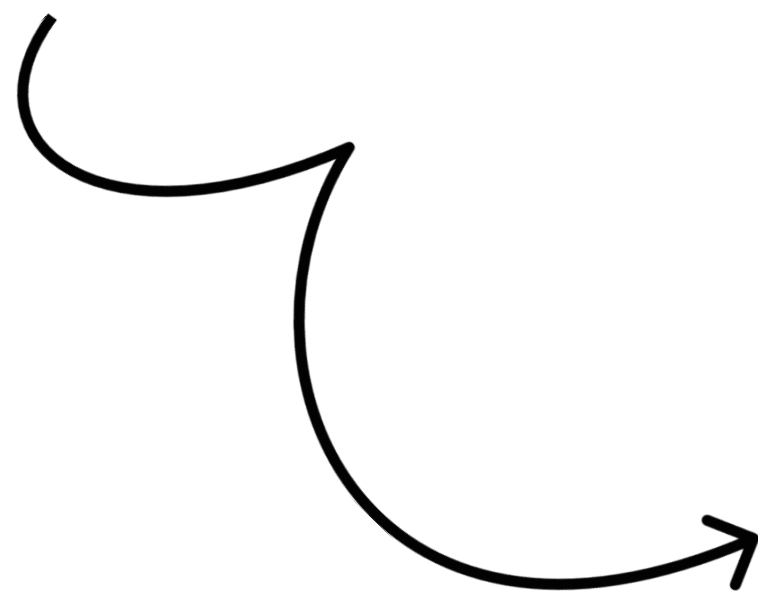
80%

могут выбрать ответ, что
газеты читают редко.

Предположение для учебного опроса



Один вопрос и четыре варианта ответа
делают результаты простыми для сравнения.



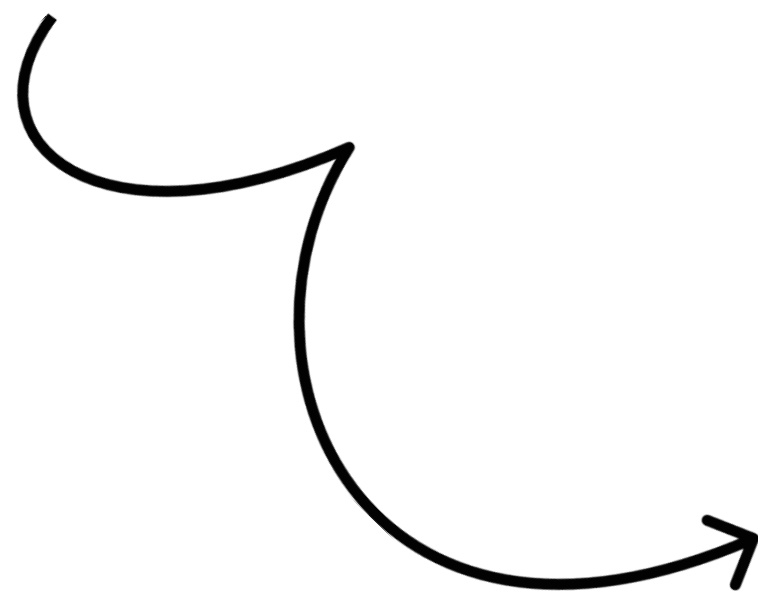
4

варианта ответа достаточно
для короткой и понятной
анкеты.

Школьная анкета по теме опроса



Разные ответы показывают не только факт чтения, но и его частоту.

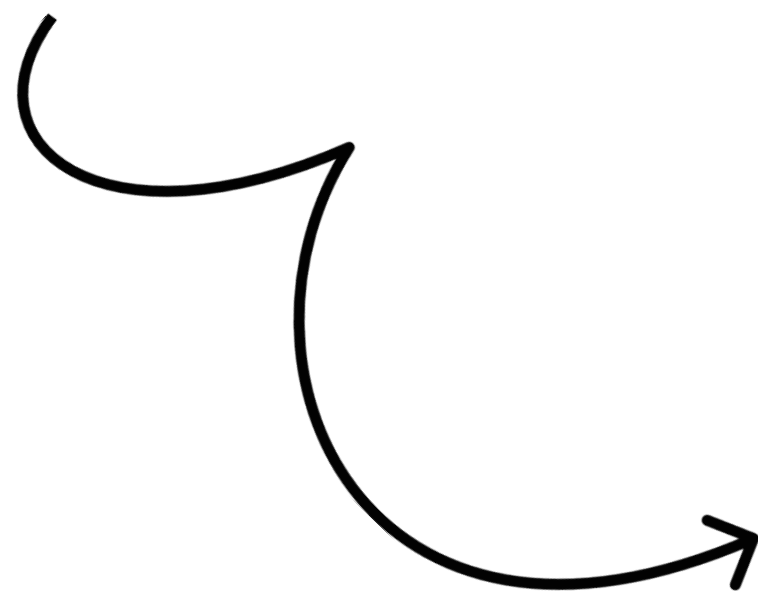


2

слова обозначают регулярное и нерегулярное чтение.



Для честного сравнения подойдёт небольшая группа из нескольких классов.



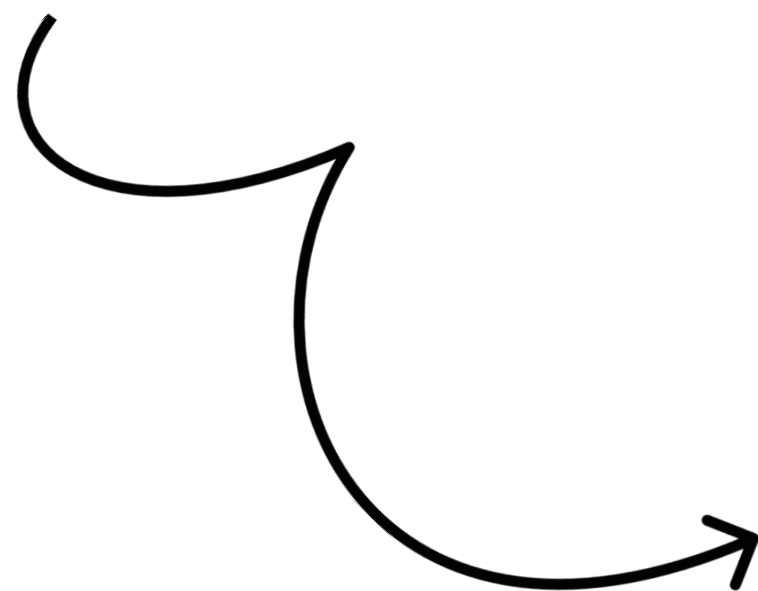
20–30

учеников 5–7 классов
достаточно для учебного
примера.

Рекомендация для школьного опроса



Анонимная запись помогает собрать ответы без давления и лишних подсказок.

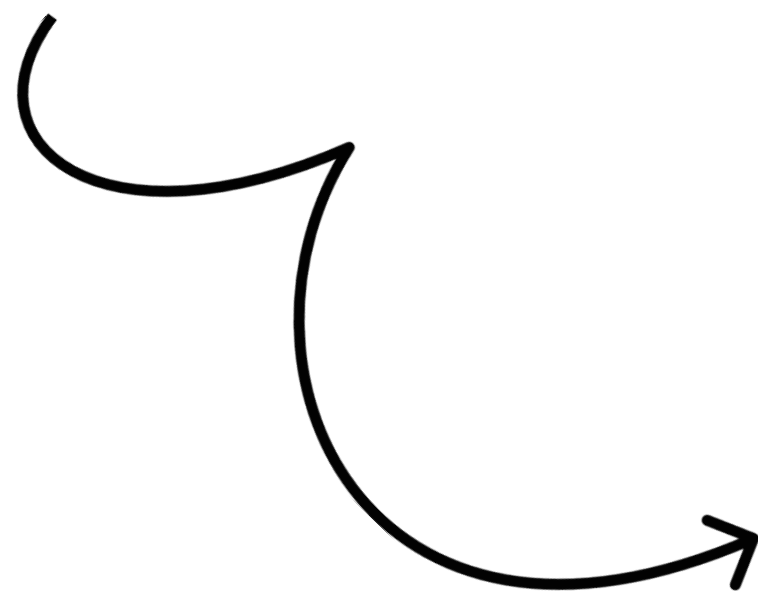


1

день опроса лучше выбрать один и не менять правила по ходу.



Уважение к ответам важнее оценки чужих привычек и мнений.



100%

добровольное участие
создаёт доверие и делает
ответы честнее.

Как оформить таблицу ответов



Вариант ответа	Количество	Процент
Да	4	20%
Иногда	6	30%
Нет	8	40%
Не читаю газеты	2	10%

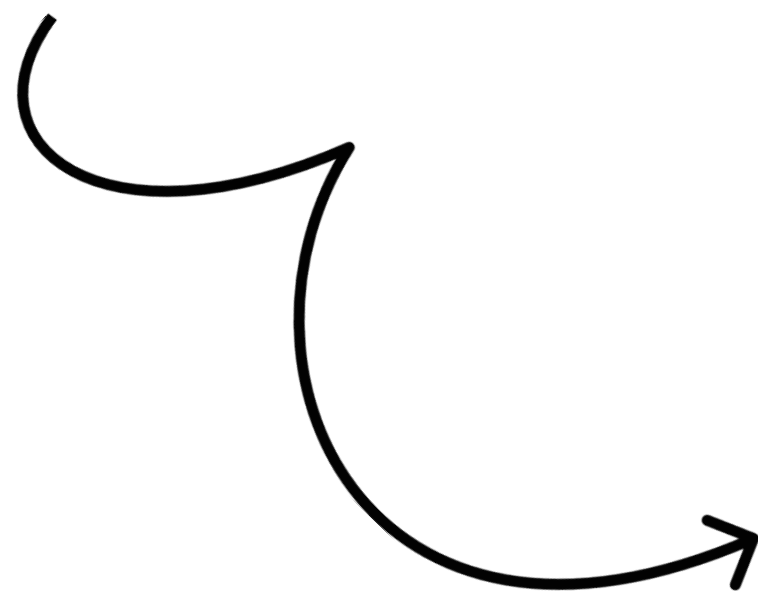
Условные данные мини-опроса

Пример таблицы помогает быстро увидеть распределение ответов и сравнить варианты между собой.

Больше всего ответов у варианта «нет», значит чтение газет по воскресеньям не является привычкой большинства.



Из 20 участников 6 выбрали ответ «иногда»,
поэтому этот вариант легко перевести в долю
от всех ответов.

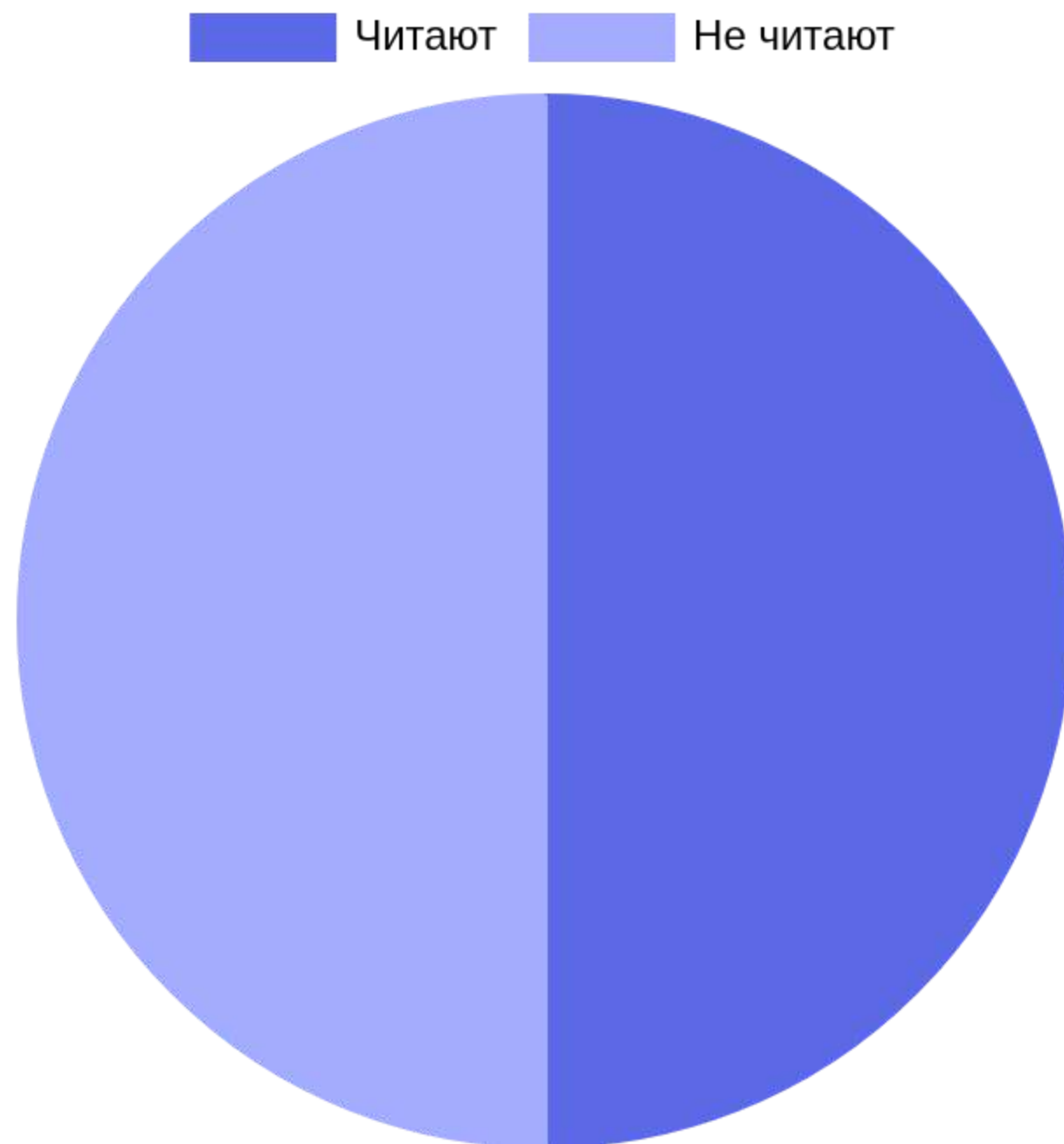


30%

участников выбрали ответ
«иногда».

Условные данные мини-опроса (20 ответов)

Диаграмма 1: читают и не читают



На диаграмме объединены ответы «да» и «иногда», чтобы сразу увидеть, сколько участников всё же открывают газеты по воскресеньям.

Половина участников читает газеты хотя бы иногда, но такая же доля совсем не обращается к ним.

Условные данные мини-опроса (20 ответов)

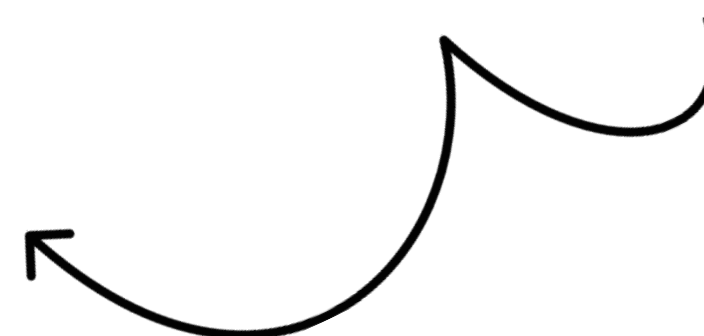


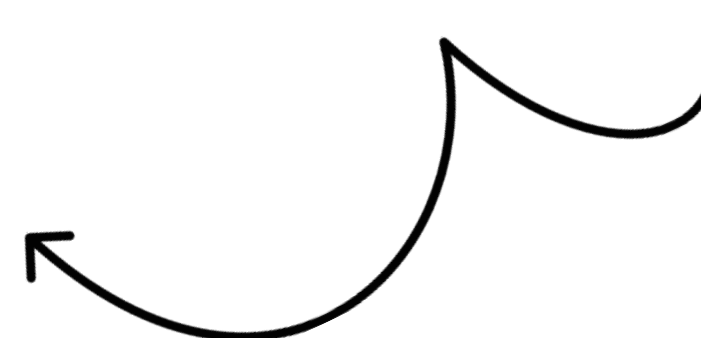
Диаграмма 2: регулярность чтения



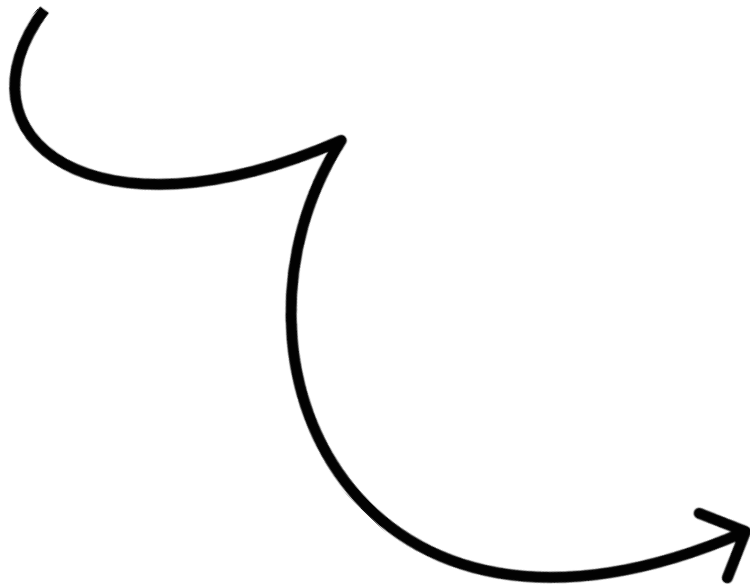
Сравнение двух вариантов показывает, насколько привычка к чтению становится регулярной или остаётся редкой.

Ответ «иногда» встречается чаще, значит привычка есть, но она ещё не стала устойчивой.

Условные данные мини-опроса (20 ответов)



Если половина группы не читает газеты вовсе, значит печатные новости для этого класса пока не стали привычным источником информации.



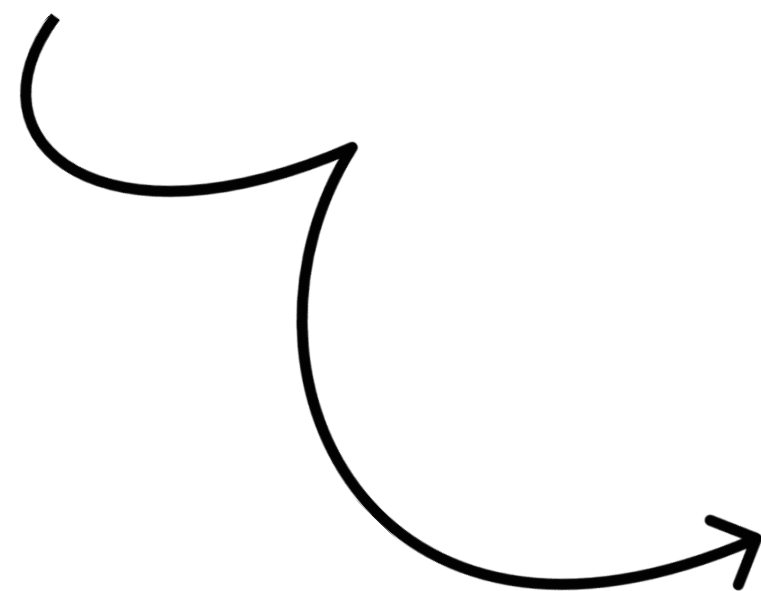
50%

участников совсем не читают
газеты по воскресеньям.

Условные данные мини-опроса (20 ответов)



Одна из заметных причин связана с тем, что новости можно прочитать на телефоне быстрее, чем найти бумажную газету.



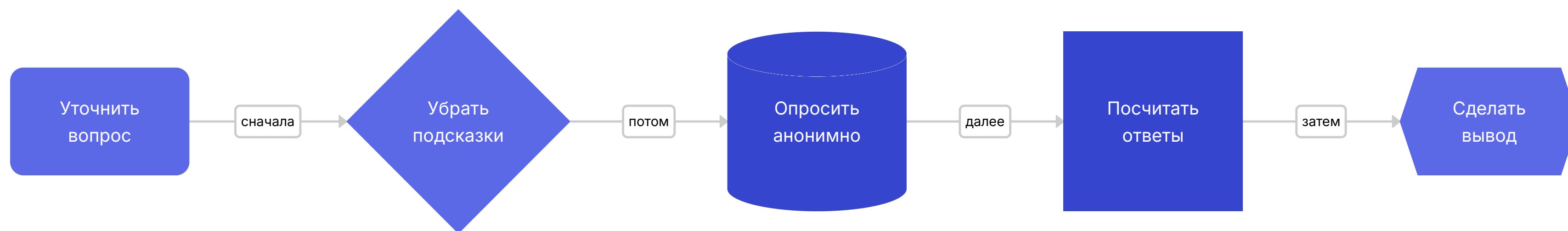
3 причины

объясняют, почему печатные газеты выбирают реже.

Обобщение по теме мини-опроса

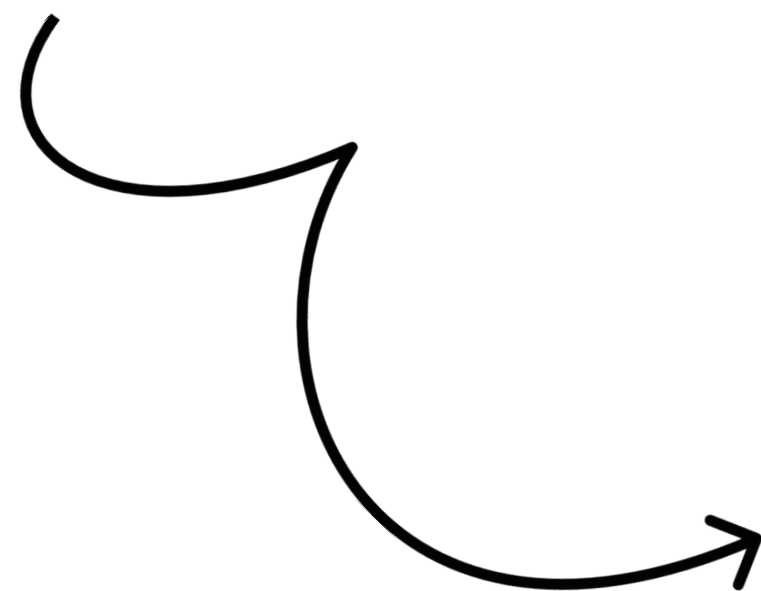
Как сделать опрос точнее

Памятка по улучшению школьного мини-опроса о воскресном чтении газет.





В примере опроса участвовали 20 человек, поэтому результаты подходят только для этого класса и не описывают всех школьников.



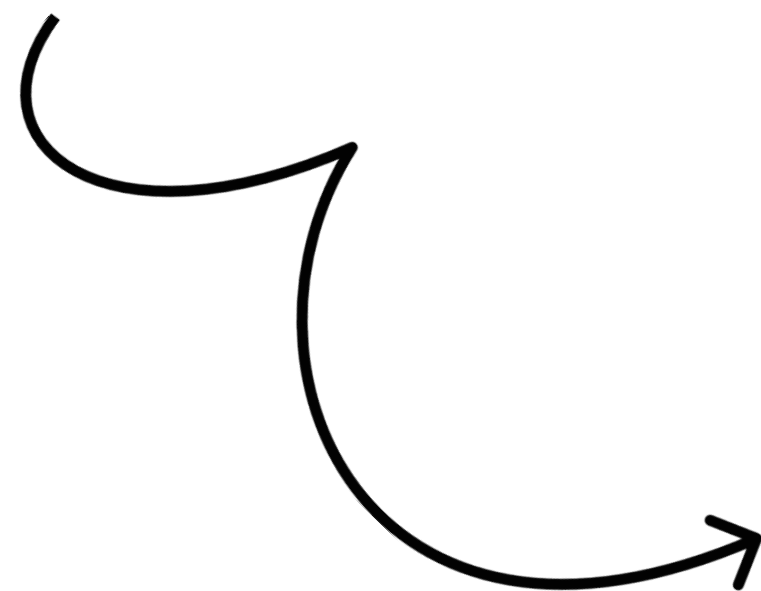
20
человек

составили примерную
выборку, из-за чего выводы
нельзя обобщать.

Условные данные мини-опроса



В этой работе использованы четыре варианта ответа, и именно их чёткое различие помогает аккуратно сравнивать результаты.

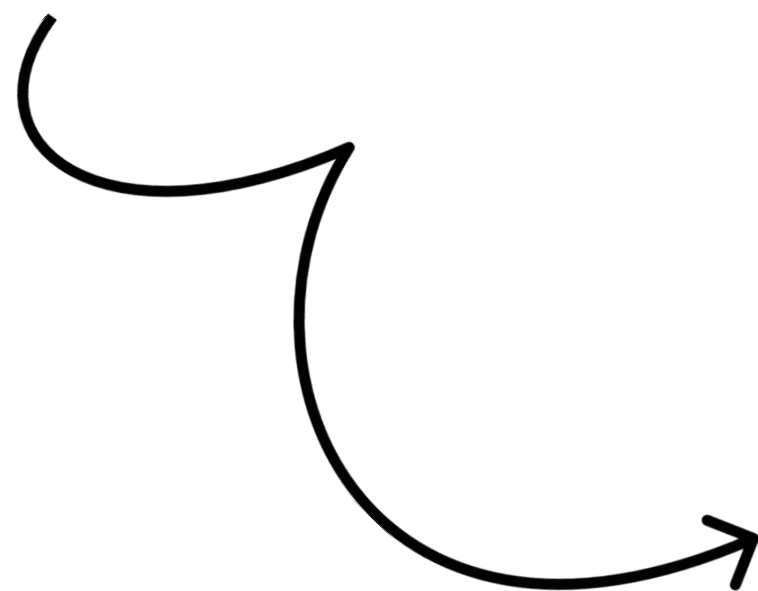


4
варианта

ответа было достаточно
для простого школьного
опроса.



Если повторить опрос через месяц, можно сравнить результаты и понять, меняется ли привычка читать газеты по воскресеньям.



1 месяц

подойдёт для повторной проверки результатов.

План продолжения мини-опроса

Мини-опрос как первый шаг к исследованию



Мини-опрос учит собирать ответы без давления, считать проценты и делать осторожные выводы. Даже небольшой класс может получить понятную картину, если вопрос сформулирован ясно и все ответы записаны честно.

