

Module 3. What can you do?

Учимся говорить о своих умениях, просьбах и школьной жизни по-английски.



Can: простое слово для важных фраз



С can легко сказать, что ты умеешь делать, попросить разрешение и вежливо обратиться за помощью. Это одно из первых слов, которое помогает строить понятные английские предложения в школе и дома.

Значение can: умение и возможность

01. Личное умение

Can показывает, что человек умеет что-то делать: I can swim, I can read, I can ride a bike. Такие фразы легко связать с собственным опытом школьника.

02. Возможность что-то сделать

Can также говорит о возможности: We can play in the park. Важно, что речь идёт о ситуации, когда действие реально доступно, разрешено или удобно.

03. Обычные детские действия

В пятом классе чаще используют знакомые темы: учёба, спорт, творчество и домашние дела. Поэтому примеры с can сразу понятны и легко запоминаются.

04. Короткие, ясные фразы

Для этого модуля характерны очень простые предложения без лишних слов. Такой формат помогает быстро говорить о себе, друзьях и одноклассниках на уроке.

Основные формы с can

Форма	Пример	Ответ
Утвердит.	I can sing.	Yes, I can.
Отрицат.	I can't sing.	No, I can't.
Вопрос.	Can you sing?	—
Правило.	can + verb	без to

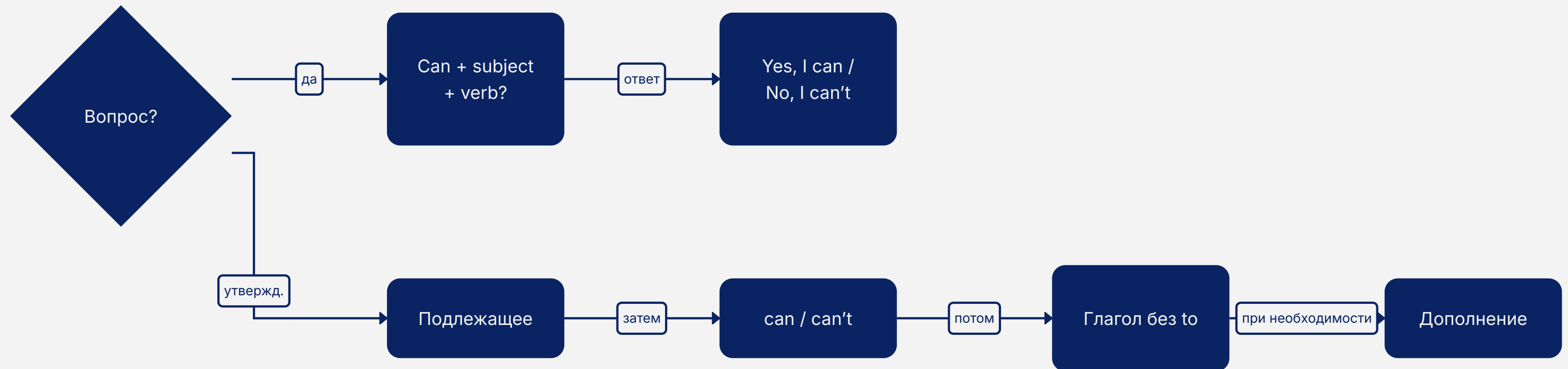
Примеры по теме модального глагола can для 5 класса.

Три главные формы помогают строить простые предложения, вопросы и краткие ответы.

После can глагол не изменяется и употребляется без to; короткие ответы помогают быстро поддерживать диалог.

Как строится предложение с can

Схема показывает порядок слов в утверждении, вопросе и коротком ответе.

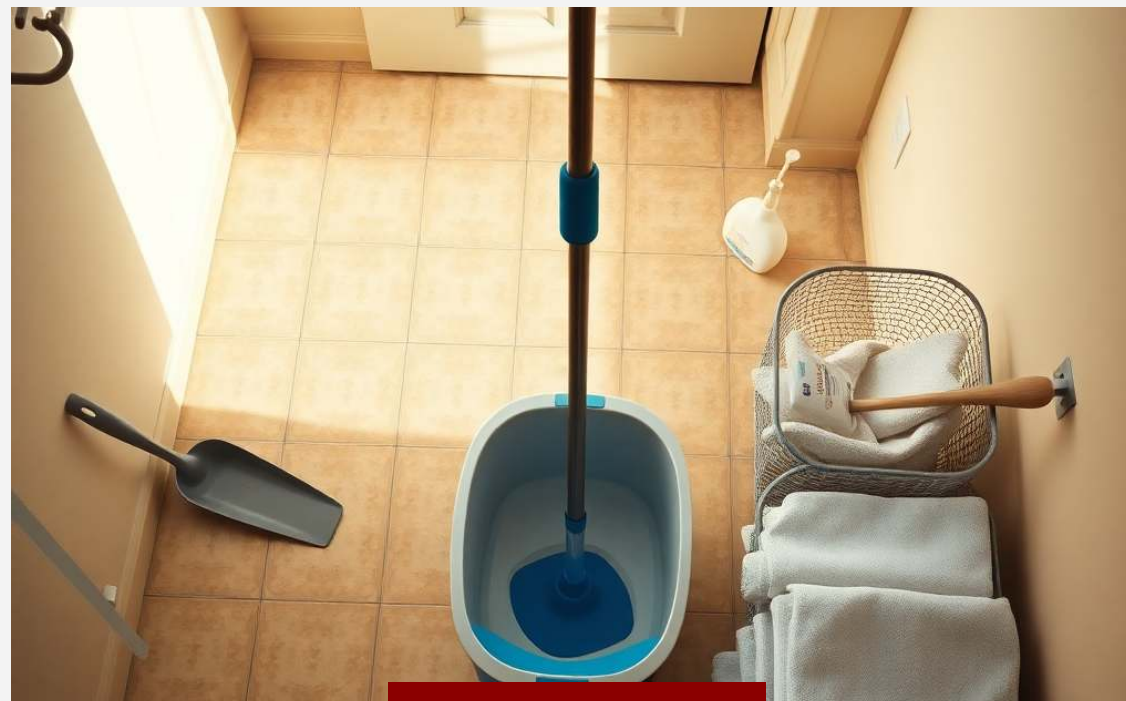


Навыки в школе и дома



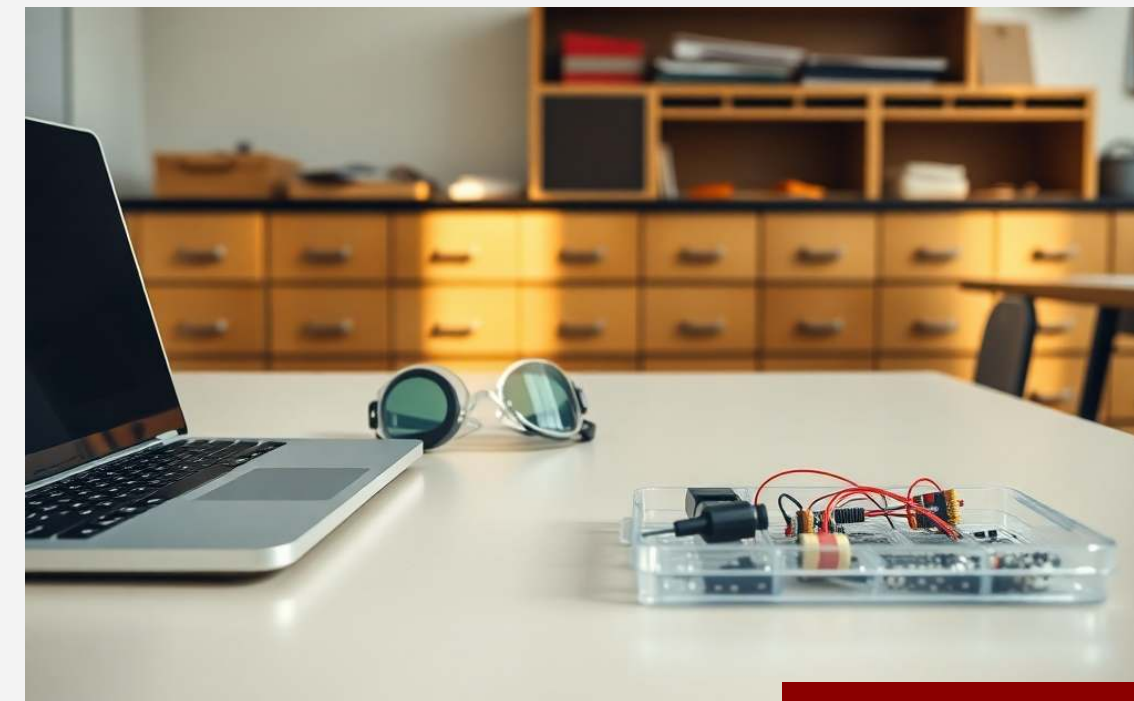
Проект после уроков

Ребята работают в группе над небольшим проектом и обсуждают, кто что умеет делать. Один ученик может использовать планшет, другой — искать информацию, третий — оформлять результат. Такая ситуация хорошо показывает *can work in a team*.



Домашние дела без сложности

После школы дети помогают дома: могут убрать комнату, разложить вещи или сделать домашнее задание без напоминания. Эти примеры показывают, что *can* подходит не только для спорта и хобби, но и для повседневной ответственности.



Урок, где всё пригодится

На уроке труда или информатики школьники могут использовать компьютер, работать с материалами и выполнять задания по образцу. Визуально это можно показать через ученика за ноутбуком, за партой или в спортивной форме после занятия.

Вопросы с Can you...?

Спрашиваем об умении

Can you...? помогает спросить, умеет ли человек что-то делать: Can you draw? Can you skate? Can you speak English? Такие вопросы короткие и звучат естественно в классе.

Вежливо просим помочь

Эта же модель подходит для просьб: Can you help me? Can you open the window? Вежливая форма делает просьбу простой и доброжелательной, особенно в школьной ситуации.

Просим разрешение

Когда нужно спросить разрешение, используют Can I...? : Can I borrow your pen? Can I go out? В разговоре с учителем или одноклассниками это звучит понятно и спокойно.

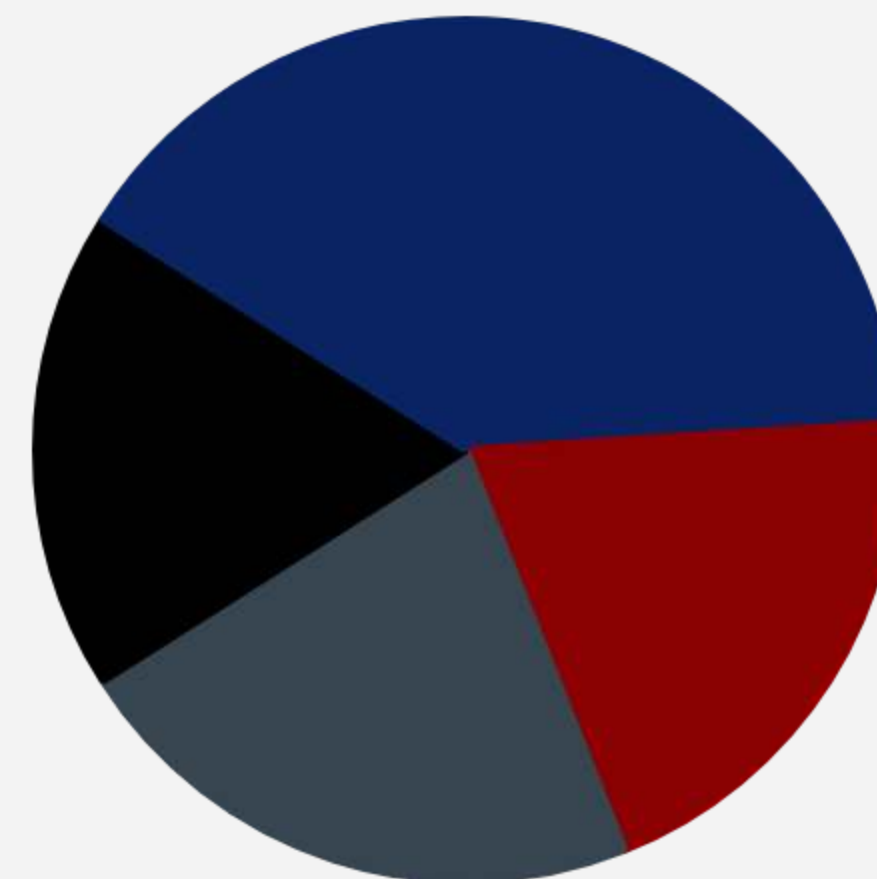
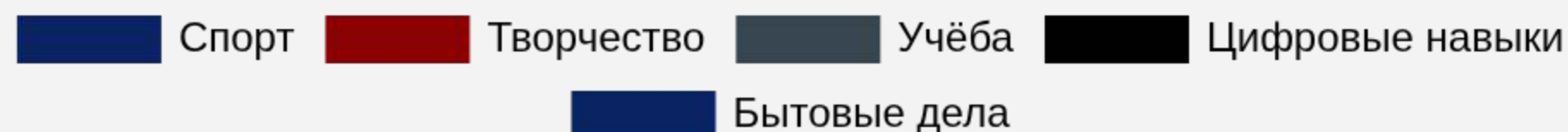
Отвечаем кратко

На такие вопросы обычно отвечают коротко: Yes, I can. No, I can't. Краткий ответ показывает, что ученик понял вопрос и умеет быстро реагировать.

Что ученики чаще умеют делать

Чаще всего школьники называют привычные действия, которые можно показать в классе, дома или на секции.

На первом месте — повседневные и школьные навыки; они легче всего превращаются в короткие фразы с can.



Обобщённые примеры умений для 5 класса;
распределение условное.

Can и may: когда речь идёт о разрешении



Can в разговоре

Can чаще звучит в обычной речи, когда нужно быстро и просто попросить разрешение: Can I go out? Can I have some water? Фразы короткие и понятные.



May звучит формальнее

May употребляется реже и обычно выглядит более официально. Для повседневного школьного общения в 5 классе его используют меньше, чем can.



Школьный выбор

В классе, дома и на перемене ученикам проще запоминать can и can't. Эти формы подходят для простых ситуаций и помогают говорить без долгих раздумий.

Типичные короткие диалоги

В таблице показаны простые вопросы, ответы и короткий перевод, чтобы легче запомнить модель.

Одинаковая модель работает с разными лицами, а короткие ответы делают разговор быстрым и естественным.

Вопрос	Ответ	Перевод
Can you skate?	Yes, I can.	Ты умеешь кататься?
Can she sing?	No, she can't.	Она умеет петь?
Can we start?	Yes, we can.	Мы можем начать?
can / can't	short answers	короткие ответы

Типовые диалоги по теме can для 5 класса.

Слова по теме умений и хобби

Действия каждый день

Для темы can чаще всего нужны простые глаголы, которые описывают привычные действия школьника: swim, run, dance, sing, draw и play. Они помогают говорить о том, что ребёнок умеет делать уже сейчас.

Учёба и занятия

В школьных фразах часто встречаются read, write, help, tidy и do homework. Такие слова легко связать с уроками, домашними делами и повседневной жизнью, поэтому их удобно использовать в ответах о себе.

Хобби и интересы

Когда ученики рассказывают о кружках и увлечениях, подходят слова music, art, sport, game, computer. С их помощью можно сказать, чем ты любишь заниматься после школы и что получается лучше всего.

Активные навыки

Глаголы ride, skate, cook и ride a bike показывают более конкретные умения. Они особенно полезны, когда нужно рассказать не только о любимом деле, но и о практических навыках дома или на улице.

Две идеи в одном предложении

В простых ответах можно соединять разные мысли: I can sing, but I can't dance. Такие предложения делают речь живее и помогают сразу показать, что ученик умеет и чего пока не умеет.

Кружки, секции и школьные увлечения



После уроков в football club

На тренировке мальчики и девочки учатся играть в команде, быстро реагировать и поддерживать друг друга. Один ученик can run fast, другой can pass the ball, а третий can score goals. Так легко показать разные способности в одной группе.



Тихий вечер в chess club

В шахматном кружке дети решают задачи, думают на несколько шагов вперёд и учатся объяснять свой выбор. Здесь удобно сказать: she can think quickly, he can solve problems, we can work together. Такие фразы звучат естественно на уроке.



Искусство, музыка и роботы

На занятиях в art club, music school или robotics club ученики показывают совсем разные таланты: кто-то can draw posters, кто-то can sing, а кто-то can build models. После уроков они обсуждают, что получается хорошо и что хочется попробовать ещё.

От действия к короткому высказыванию

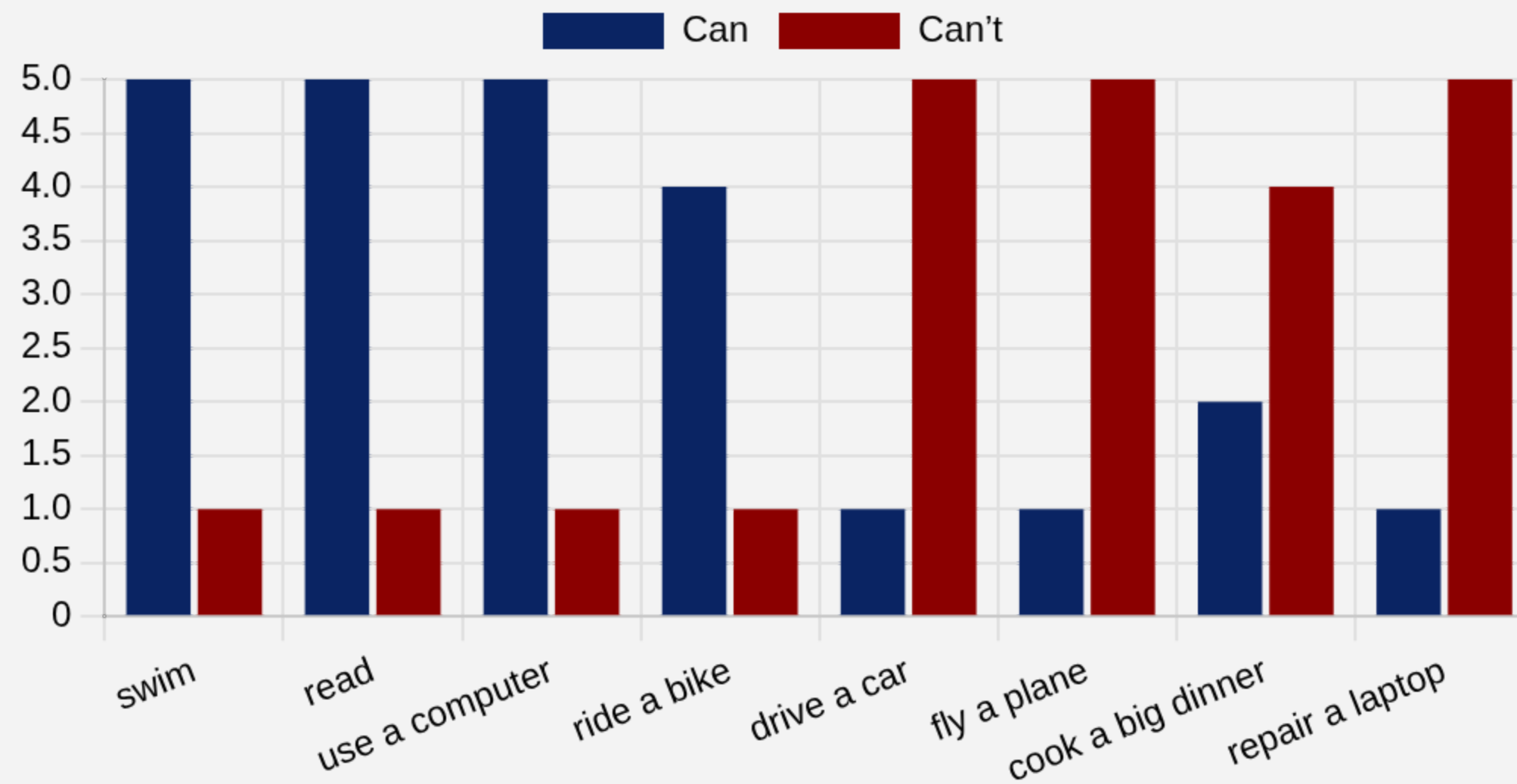
Пошаговая схема построения простого предложения с can для устной речи
и упражнений



Умею и пока не умею

На диаграмме видно, что одни действия доступны школьникам уже сейчас, а другие пока остаются взрослыми или слишком сложными навыками.

Сравнение помогает отличать реальные умения от возрастных ограничений и точнее выбирать can или can't.



Учебные примеры для 5 класса, составлено по теме модуля

Частые ошибки с can

■ Нужен глагол без to

После can всегда стоит смысловый глагол в простой форме: can play, can dance, can help. Ошибка can to play появляется, когда ученик забывает, что частица to здесь не нужна.

■ Не добавляй s

Форма can не изменяется по лицам и числам. Правильно говорить I can play, he can play, she can play, they can play, а не he can plays или she cans.

■ Правильное отрицание

В школьных заданиях часто пишут can not по отдельности, но краткая форма can't выглядит естественнее и чаще встречается в учебных диалогах. Она помогает сразу увидеть отрицание.

■ Проверь всю фразу

Перед ответом полезно ещё раз прочитать предложение целиком. Если после can есть лишнее окончание, частица to или неправильная форма отрицания, смысл фразы становится неверным.

Примеры о себе, друге и семье

person	can	can't	example
I	use a map	—	I can use a map
my friend	draw comics	—	My friend can draw comics
we	solve puzzles	—	We can solve puzzles
my brother	—	cook yet	My brother can't cook yet

Короткие образцы помогают быстро строить личные ответы о себе, друзьях и членах семьи.

Таблица показывает, как one idea about a person превращается в короткое и понятное предложение с can или can't.

Примеры для урока английского языка в 5 классе

Can в полезных и безопасных действиях



Если нужна помощь рядом

Когда ребёнок теряется или не понимает, что делать, он can ask for help and can call an adult. Такие фразы особенно важны в школе, на улице и в поездке. Они учат действовать спокойно и вовремя обращаться к старшим.



Связь в важной ситуации

Если нужно быстро сообщить информацию, ученик can use a phone in an emergency and can tell parents where he is. Это простые, но очень полезные навыки, которые связывают английский язык с безопасностью и повседневной ответственностью.

Как проверить себя в упражнениях

Алгоритм самопроверки для коротких заданий с can в 5 классе



Темы для устных ответов

01. Что умею хорошо

Начни с простой фразы о том, что получается лучше всего: спорт, чтение, рисование или работа на компьютере. Затем добавь один короткий пример из своей жизни или урока.

02. Что умеет друг

Рассказывая о друге, используй can и название действия: My friend can swim. Можно добавить, где он или она это делает, чтобы ответ звучал естественно и конкретно.

03. Чего пока не умею

Форма can't подходит, когда нужно честно сказать о навыке, который ещё не освоен. Например, I can't skateboard yet. Короткое yet делает ответ мягким и понятным.

04. Что делаю в школе

Школьные ответы легко строить вокруг уроков, кружков и перемен: I can work in a team, I can read English texts, I can help my classmates. Такие фразы звучат просто и уверенно.

Итог модуля

После этого модуля ученики уверенно используют can и can't, строят простые вопросы и ответы, а также рассказывают о себе, друзьях и школьных ситуациях короткими, понятными фразами.