

The background of the slide is a photograph of a wooden abacus with red and blue beads on the left, and several colorful wooden blocks (red, yellow, blue) on the right, all resting on a light-colored wooden table. A semi-transparent teal rectangle is centered over the image, containing the main title and subtitle. Below the subtitle, there is a solid red rectangular bar.

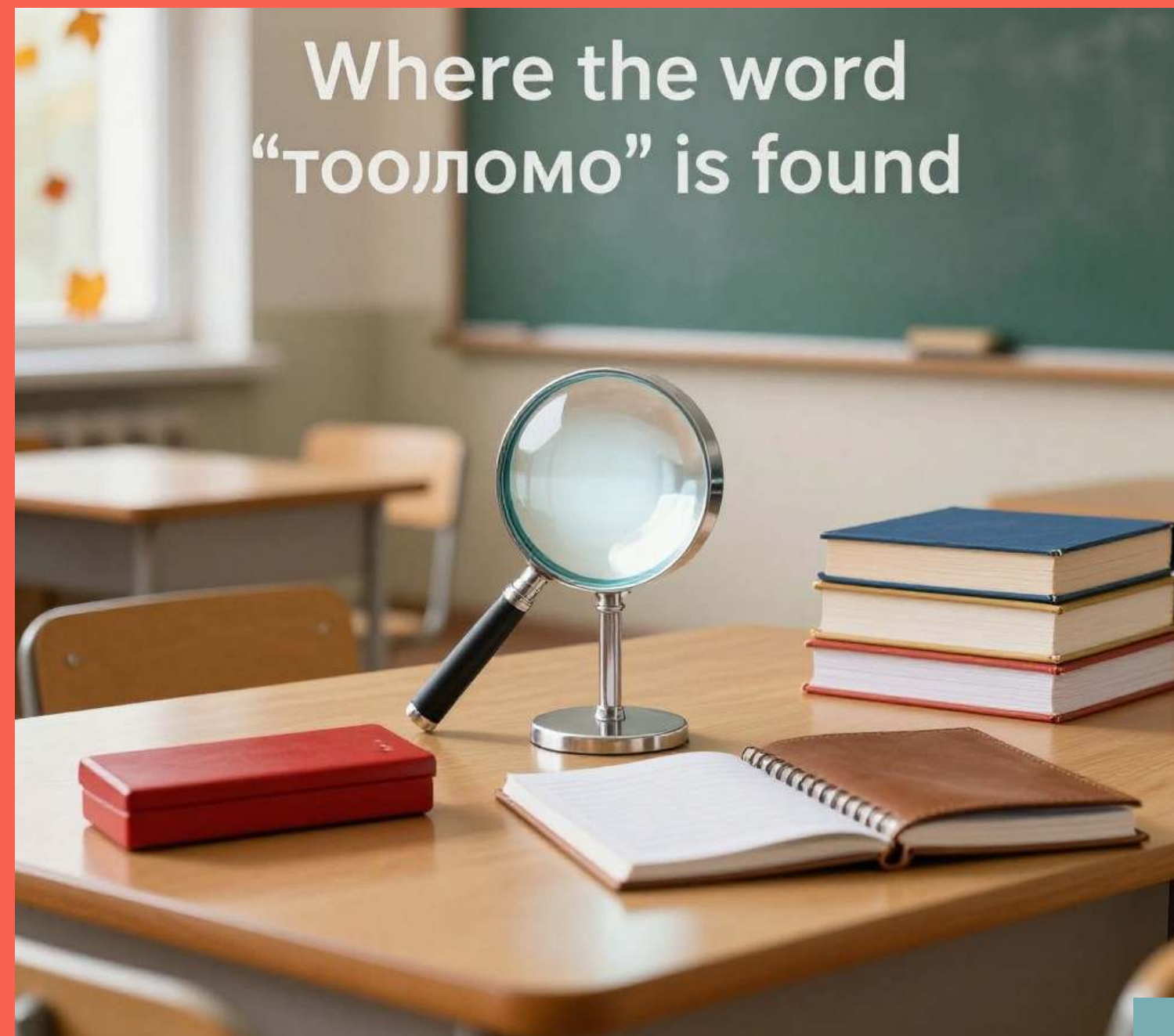
Тооломо: слово, которое помогает говорить о счёте

Слово о счёте, порядке и количестве — учимся говорить точнее.

Где слово «тооломо» встречается

Это слово помогает считать предметы, называть порядок и не сбиваться в разговоре. Его можно услышать дома, на уроке, в игре и в заданиях по родному языку.

Where the word
“тооломо” is found



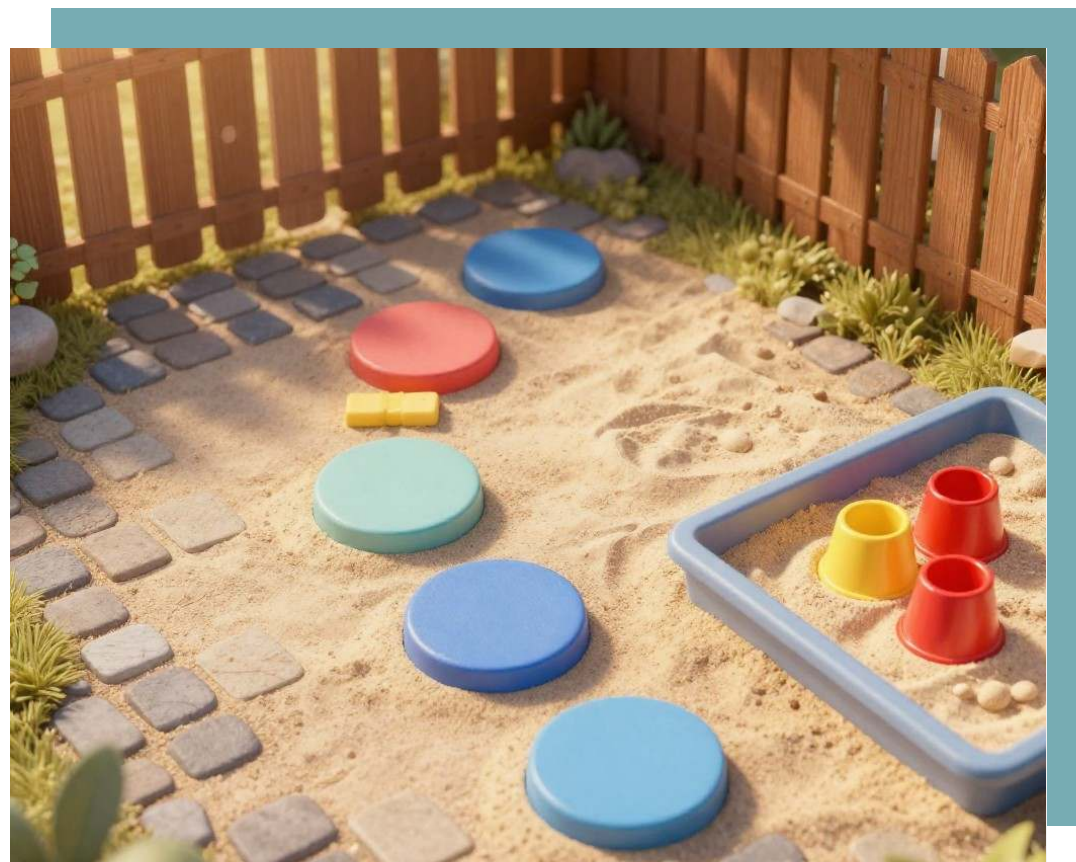
1

точное слово помогает понять счёт и порядок

Когда слово связано с одним точным действием, речь становится яснее: мы понимаем, что нужно считать, сравнивать или называть предметы по порядку.

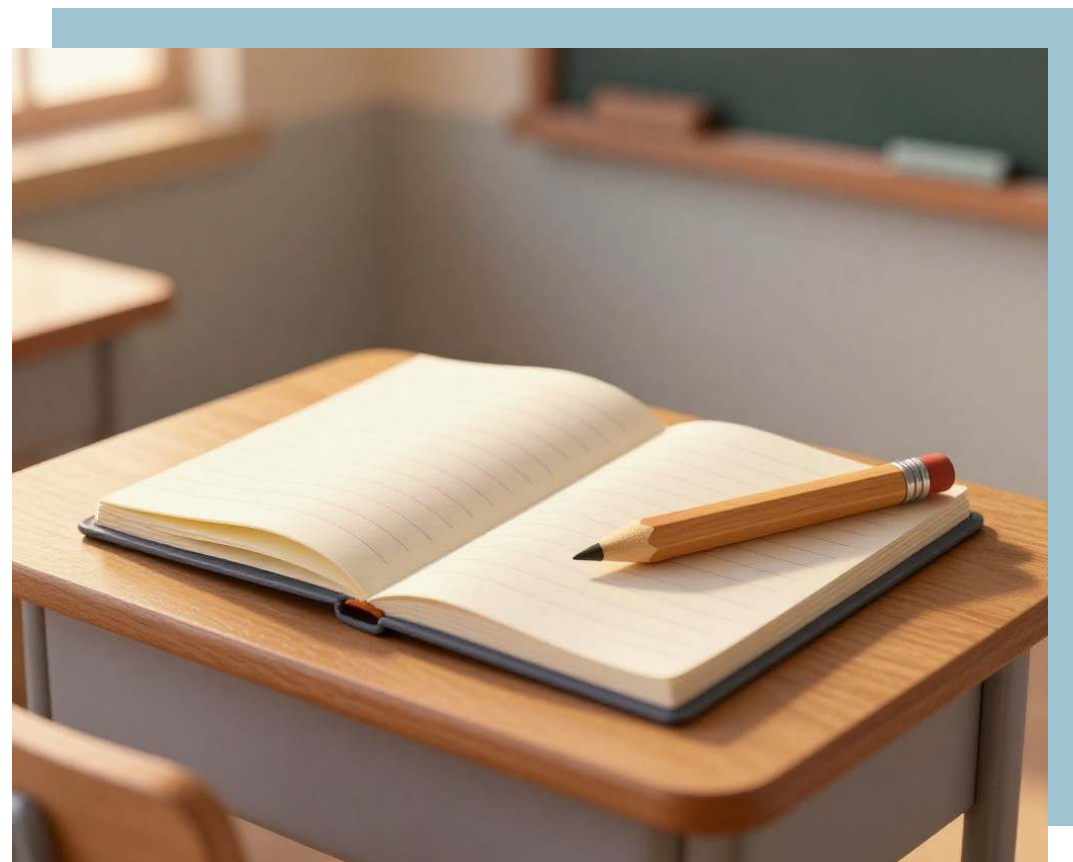
Материал урока по теме «Тооломо дегени не»

Слова родного языка вокруг нас



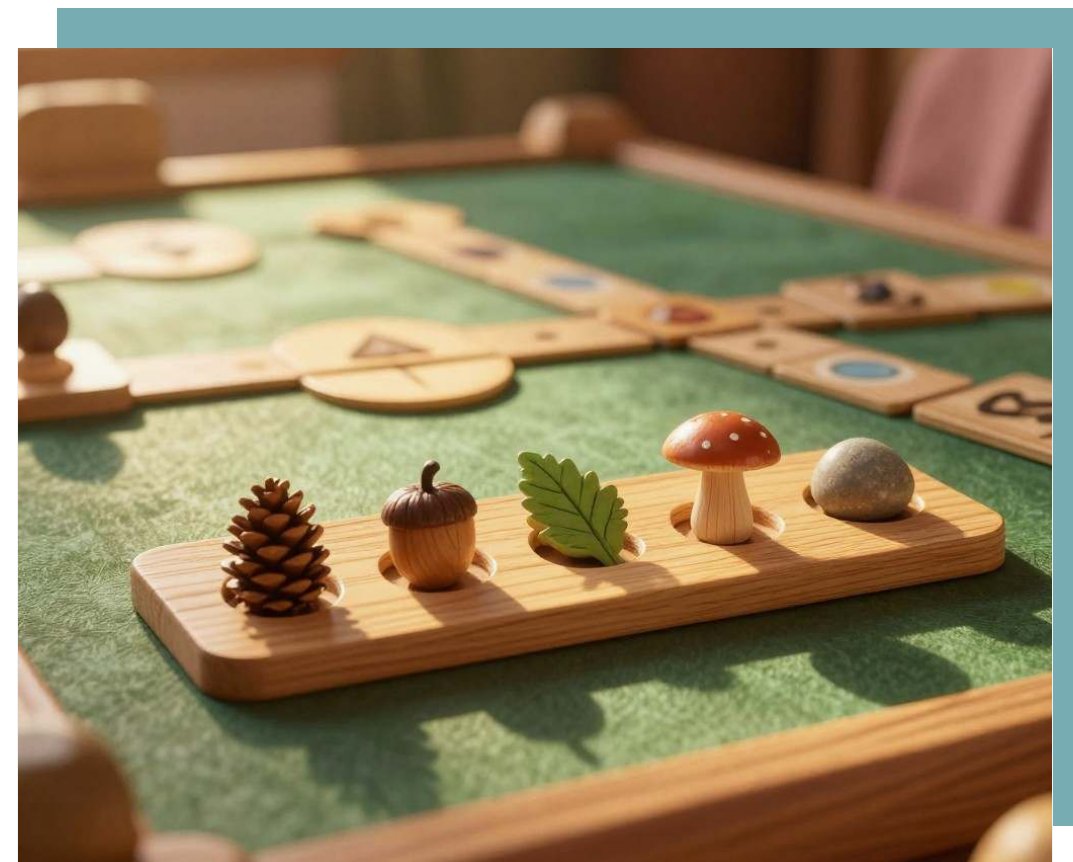
Дома и во дворе

Слова родного языка звучат рядом каждый день. Их слышат в семейном разговоре, на прогулке и во дворе, когда дети считают шаги, делят игрушки или называют предметы по порядку.



В школе и на уроке

На уроке такие слова помогают читать задания, отвечать у доски и работать в тетради. Учитель показывает, как слово связано со счётом, а ученики повторяют его спокойно и внимательно.



В сказках и играх

В сказках и играх слово тоже живёт. Оно может появиться там, где герои что-то пересчитывают, выбирают первый предмет или проверяют, всё ли расставлено по местам.

Как слово помогает понять смысл

Слово помогает сказать не просто о вещах, а именно о подсчёте. Из-за этого мысль звучит точнее и понятнее для слушателя.

Точность



Когда нужно назвать первый, второй или следующий предмет, слово подсказывает нужный порядок. Так легче не перепутать последовательность.

Порядок



Если слово употреблено правильно, предложение звучит аккуратно и ясно. Слушателю не приходится догадываться, что именно хотел сказать говорящий.

Понятная речь



Примеры употребления в коротких фразах

- «Сделаем тооломо предметов» — здесь слово показывает, что нужно посчитать всё внимательно, не пропуская ни одного предмета. Это похоже на маленькую проверку, но без строгого взгляда учителя.

- «Нужно тооломо по порядку» — в этой фразе слышится последовательность. Сначала один предмет, потом другой, и так шаг за шагом, чтобы ничего не перепутать.

- «Проверим тооломо ещё раз» — такая фраза напоминает, что счёт любит аккуратность. Если пересчитать спокойно, результат будет верным, а речь — уверенной.

Слово и устная речь

В устной речи слово нужно произносить чётко и спокойно. Тогда собеседник сразу понимает смысл, а не пытается его угадывать, как в игре в шёпот.

Младшим школьникам важно повторять слово без спешки. Полезно слушать, как оно звучит, и произносить его так, чтобы каждый звук был слышен ясно.

Если слово сказано неразборчиво, мысль теряется. Поэтому хорошая устная речь — это не только громкость, но и аккуратность, ясность и внимательность к звучанию.

Как работать со словом по шагам

● 1. Услышать или прочитать слово

Сначала слово нужно увидеть глазами или услышать на слух целиком. Так оно запоминается как единое звучание и не распадается на кусочки.

● 2. Понять значение

Затем важно объяснить, о чём говорит слово: о счёте, количестве или порядке. Это помогает не путать его с похожими словами.

● 3. Найти пример

После этого полезно подобрать ситуацию из жизни: игрушки, шаги, книги или учеников. Пример показывает, что слово употреблено по смыслу.

● 4. Проверить употребление

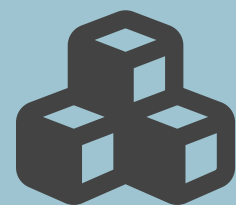
В конце стоит ещё раз прочитать предложение и убедиться, что слово стоит на своём месте и помогает понять мысль точно.

Проверка понимания слова



Объяснить своими словами

Если ученик может коротко сказать, что слово связано со счётом и порядком, значит, смысл понятен. Простое объяснение — хороший знак.



Привести пример из жизни

Полезно вспомнить счёт игрушек, шагов, книг или детей в ряду. Подходящий пример показывает, что слово связано с реальной ситуацией.



Убедиться в точности

Если пример подходит по смыслу, значит, слово усвоено верно. Тогда его можно спокойно использовать в ответе, чтении и пересказе.

Слово на картинке и в тетради

На картинке слово удобно связать с предметами, которые стоят по порядку. Их можно пересчитать по одному, и сразу видно, как работает смысл слова.

В тетради это слово нужно записывать аккуратно, без пропусков и лишних знаков. Тогда запись выглядит чисто, а ученик легче запоминает новое слово.



Родственные по смыслу слова

К слову «тооломо» близки слова «счёт» и «подсчёт»: они помогают назвать действие, когда мы считаем предметы, шаги, книги или учеников без спешки и путаницы.

Слова «количество», «по порядку», «первый» и «второй» уточняют смысл. С их помощью легче объяснить, что именно нужно сделать и в каком порядке.

Такие слова расширяют словарный запас и делают речь точнее. Чем больше знакомых слов есть у ученика, тем проще строить ясные и красивые фразы.

Когда слова связаны по смыслу, их легче запомнить вместе. Тогда новое слово не теряется, а сразу становится понятнее в речи, чтении и письме.

Слово в школьных заданиях

Первое знакомство

Учитель произносит новое слово, а дети внимательно слушают и читают его хором. Так легче запомнить звучание и заметить, что слово связано со счётом.

Работа с текстом

Затем слово ищут в предложениях или коротком тексте. Школьники выясняют, где оно помогает понять порядок действий и смысл высказывания.

Собственные примеры

После этого дети составляют свои фразы со словом. В них появляются игрушки, книги, шаги или предметы на парте — всё, что можно пересчитать.

Проверка и повторение

В конце ученики проверяют, правильно ли употребили слово, и повторяют его ещё раз. Такой шаг помогает запомнить новое слово без ошибок.

Как слово звучит в семье и дома



Считаем вместе за ужином

За столом ребёнок и взрослый спокойно считают яблоки, ложки или кусочки хлеба. Слово помогает говорить дружелюбно и понятно, а счёт превращается в маленькую семейную игру. Всё получается без спешки и с улыбкой.



Домашний порядок на полке

Ребёнок раскладывает книги и игрушки по порядку и вслух пересчитывает их вместе с родителем. Так слово звучит в обычной домашней беседе и помогает не перепутать предметы. На картинке это выглядит очень уютно и аккуратно.

Почему важно знать значение слов

Когда ученик понимает значение слова, ему легче читать задания и отвечать на вопросы. Текст становится яснее, а в голове не возникает лишних догадок.

Знакомое слово помогает быстрее уловить мысль учителя. Ребёнок не тратит силы на догадку и может спокойно думать о самом задании.

Новое слово нужно услышать, прочитать и повторить несколько раз. Если добавить к нему простой пример, оно запомнится намного крепче и надолго.

Чем точнее значение слова, тем увереннее ученик говорит и пишет. Тогда в речи меньше ошибок, а ответы звучат понятно и красиво.

Ошибки при знакомстве с новым словом

Иногда ребёнок помнит начало слова, но забывает его смысл. Тогда слово звучит знакомо, а объяснить его уже трудно.
Запомнили только часть



Если новое слово похоже на другое, можно случайно перепутать их. Поэтому важно сравнивать значение, звучание и употребление в предложении.
Путают с похожим словом



Бывает, что слово вставляют в фразу просто так, без подходящего значения. Проверка по примеру помогает исправить такую ошибку и лучше запомнить слово.
Используют не по смыслу



Как слово помогает учиться внимательно

- Когда ученик работает со словом, он замечает, как оно звучит, как пишется и где стоит в предложении. Это тренирует память, слух и аккуратность — почти как маленькая зарядка для ума.

- Внимательная работа со словом помогает не торопиться и проверять себя. Ребёнок читает, повторяет и сравнивает, а потом уже уверенно использует новое слово в ответе или рассказе.



Слово в коротком рассказе

Класс получил задание

Учитель попросил пересчитать книги для библиотеки. Ребята сразу вспомнили слово и поняли, что важно считать спокойно и по порядку.

1

2

Работа в команде

Один ученик берёт книги, другой называет число, а третий проверяет порядок. Слово помогает всем действовать дружно и не сбиться.

3

Хороший итог

В конце книги стоят аккуратно, а класс доволен результатом. Короткий рассказ становится понятным, потому что слово точно передаёт действие счёта.

Что особенно важно запомнить о слове

Слово «тооломо» связано со счётом, количеством и порядком. Оно помогает назвать действие точнее, чем обычные общие слова, и делает речь понятной для слушателя.

Это слово нужно произносить ясно и не спешить. Тогда его легко услышать, повторить и правильно использовать в разговоре, чтении или ответе на уроке.

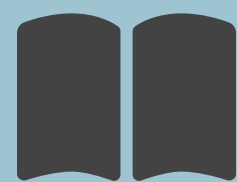
Лучше всего запоминать слово с простыми примерами: игрушки, шаги, книги, ученики в ряду. Такой пример быстро подсказывает смысл и не даёт забыть слово.

Слово в речи третьеклассника



Ответ у доски

Третьеклассник может сказать коротко и понятно, если отвечает на уроке. В такой речи слово звучит уверенно и помогает точнее выразить мысль.



Чтение по цепочке

Когда дети читают по очереди, новое слово помогает не сбиться и держать смысл текста. Оно делает чтение внимательнее и интереснее.



Пересказ своими словами

В пересказе ученик использует слово в нужном месте и показывает, что понял смысл. Так речь становится более точной и аккуратной.



Собственные предложения

Третьеклассник может придумать свою короткую фразу со словом и даже немного гордиться собой. Это хороший признак: слово уже стало знакомым.

Итог: что даёт нам слово «тооломо»

Слово «тооломо» помогает говорить о счёте, порядке и количестве ясно и точно. Если помнить его смысл и примеры, речь становится богаче, а задания — намного понятнее.