

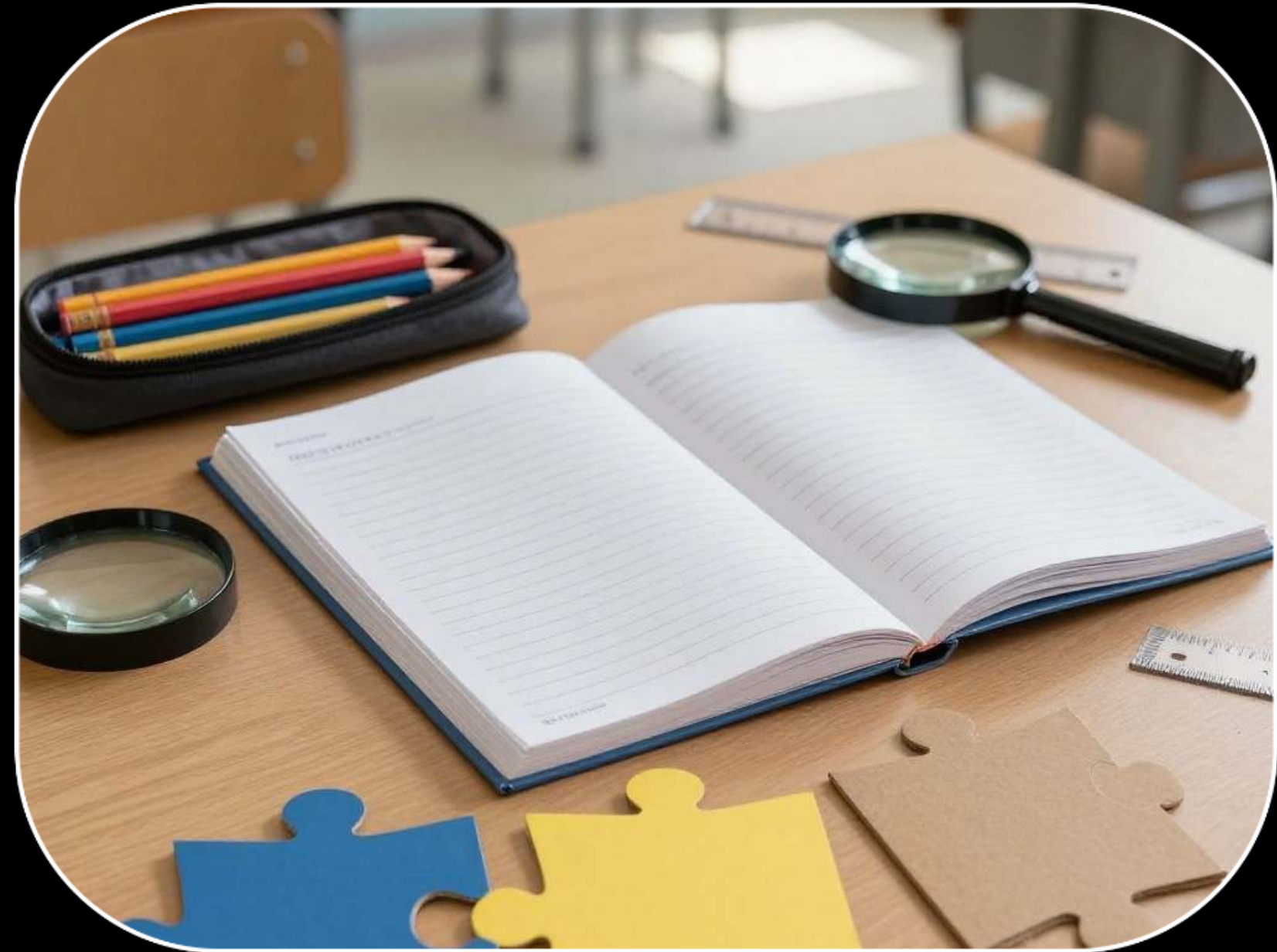
Морфемный и словообразовательный разбор слова

Понимаем строение слова и его
происхождение.



Зачем шестикласснику нужен разбор слова по составу

Разбор слова помогает точнее понимать значение, видеть орфограммы и не путать формы слова с новыми однокоренными словами. Это важный шаг к грамотному письму и осознанному изучению русского языка.



Морфема как наименьшая значимая часть слова

Корень несёт главное значение слова и связывает между собой однокоренные слова. По нему легко увидеть общую смысловую основу всей группы слов.

Приставка стоит перед корнем и часто вносит дополнительный оттенок значения: направление, начало, повтор, завершённость или приближение действия.

Суффикс находится после корня и может образовывать новое слово, называя предмет, признак, лицо или уменьшая значение слова.

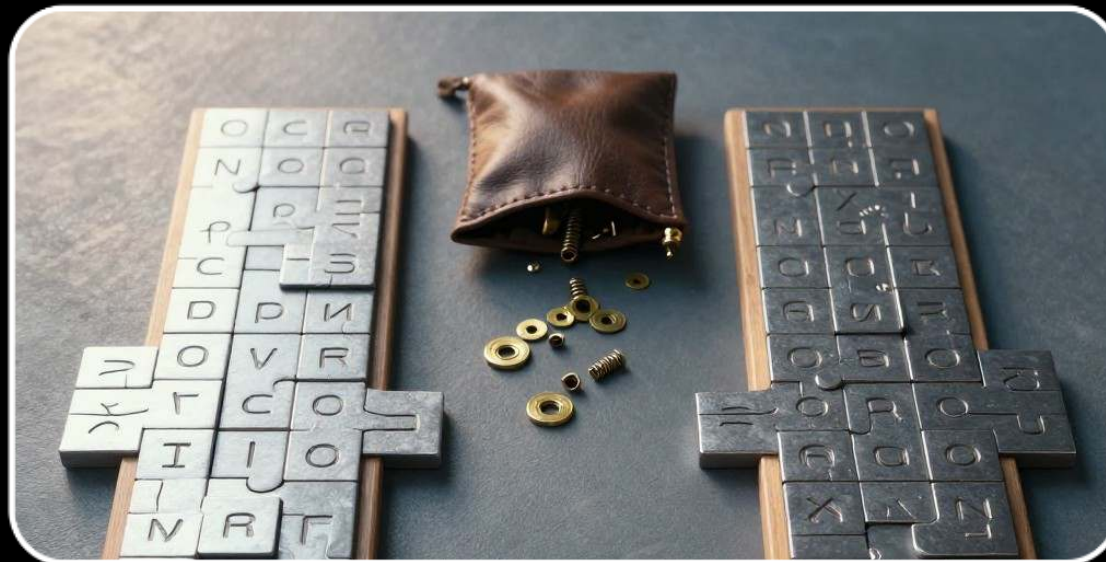
Окончание показывает грамматические признаки, а основа объединяет всё слово без окончания. Именно основа остаётся постоянной частью при изменении формы.

Как корень объединяет родственные слова



Один смысл — разные слова

В словах вода, водный, водичка и водяной слышится общий смысл, связанный с водой. Корень помогает увидеть, что такие слова родственны и объединены не только звучанием, но и значением.



Когда похожие буквы не помогают

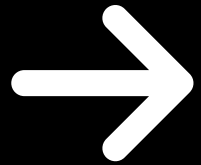
Иногда слова внешне напоминают друг друга, но их связь неочевидна. Поэтому в школьном разборе важно проверять происхождение слов и подбирать родственные примеры, а не полагаться только на похожий набор букв.



Корень как опора для поиска

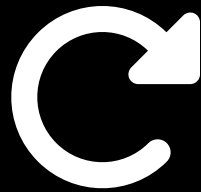
Если ученик находит корень, ему легче понять, как слово связано с другими словами той же семьи. Это особенно полезно при проверке написания безударных гласных и подборе проверочных слов.

Что делает приставка в слове



Показывает направление

Приставка может указывать на приближение, удаление или движение в сторону: приехать, уехать, подойти. Она добавляет к слову новое смысловое направление.



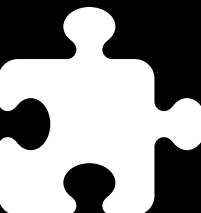
Обозначает повтор

В словах переписать, пересказать, переделать приставка часто выражает повтор действия или его выполнение заново. Так меняется не только форма, но и смысл.



Передаёт завершённость

Некоторые приставки помогают показать завершённое действие: за-, по-, на-. В словах записать, поехать, набрать появляется оттенок начатого или завершённого действия.



Создаёт новое слово

Приставка вместе с корнем образует новое слово и помогает отличить его от исходного. Именно поэтому ехать и приехать, писать и переписать имеют разный смысл.

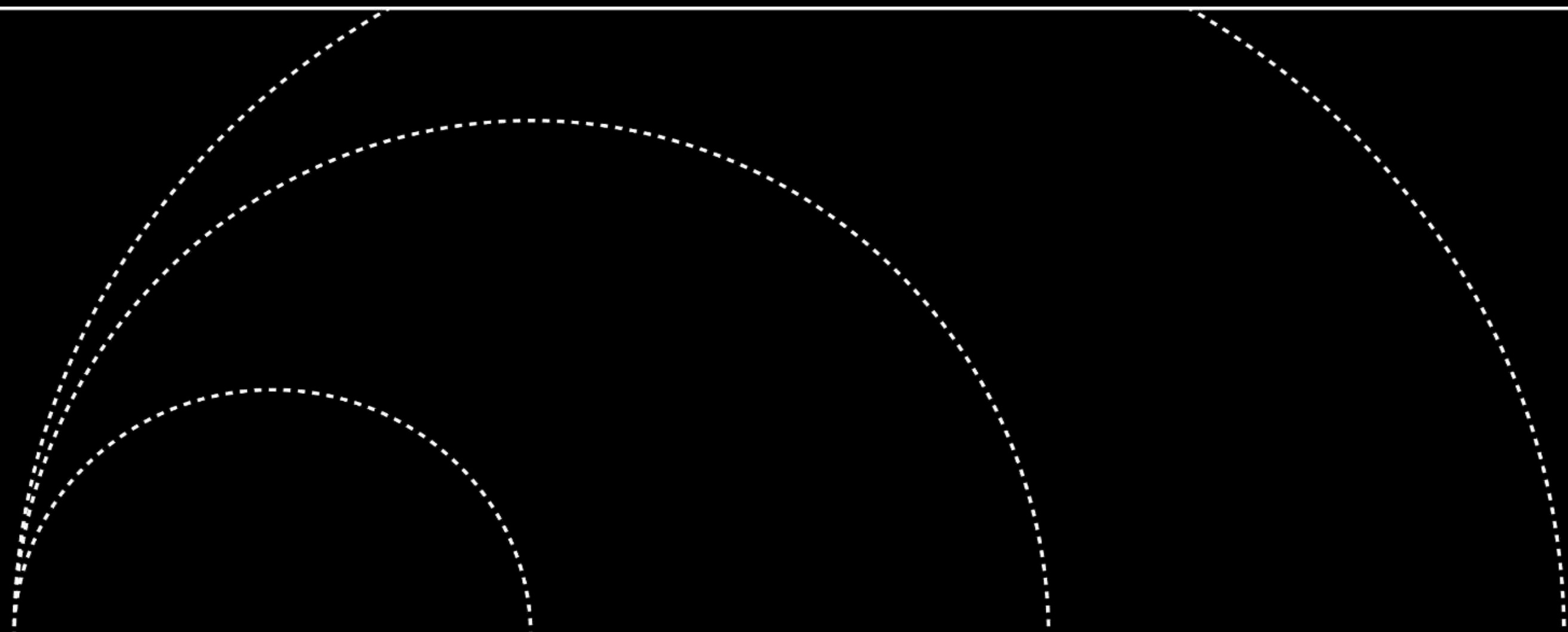
Суффикс: часть слова после корня

Суффикс стоит после корня и перед окончанием. Он часто помогает назвать предмет, признак или человека: учитель, книжка, лесник, снежный.

С помощью суффикса можно образовать новое слово, которое связано по смыслу с исходным, но уже имеет собственное значение и строение.

Важно отличать суффикс от окончания: в словах столик и столы изменяются разные части слова, поэтому они не равны по составу.

Путь к пониманию окончания и основы



1. Изменяем слово

Сравниваем формы слова и ищем, какая часть меняется: книга, книги, книге. Изменяемая часть и будет окончанием.

2. Находим основу

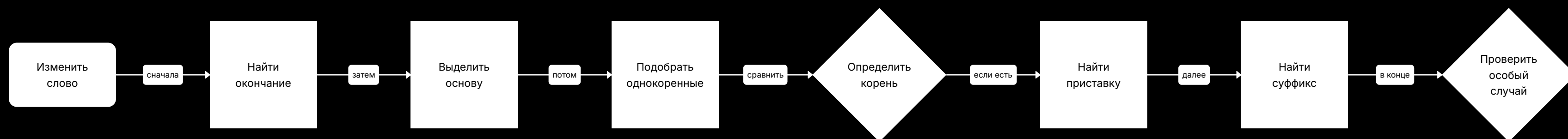
После выделения окончания остаётся основа — постоянная часть слова. Она показывает его лексическое значение без грамматических изменений.

3. Смотрим на особые случаи

В словах метро, кино, пальто окончания нет. Такие слова не изменяются, поэтому основа совпадает со словом целиком.

Порядок морфемного разбора слова

Последовательность действий помогает не пропустить ни одну часть слова и избежать ошибок.



Слова разного состава: сколько морфем в слове

Чем сложнее состав слова, тем внимательнее нужно искать его части и проверять однокоренные слова.

Слова различаются по строению: от одного корня до нескольких морфем, поэтому универсального числа частей для всех слов не существует.

Школьные примеры для морфемного разбора; дата не требуется.

Как отличить однокоренные слова от форм слова

Формы одного слова отличаются только окончанием: стол, стола, столу, столом. Значение при этом остаётся тем же, меняется лишь грамматическая форма.

Однокоренные слова имеют общий корень, но могут быть разными по смыслу и строению: стол, столик, настольный, столовая. Это уже разные слова.

Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить, что именно изменилось: только окончание или ещё и состав слова. Тогда разбор будет точным.

Морфемный и словообразовательный разбор: в чём разница

Вид разбора	Цель	Что определяет
Морфемный	Состав слова	Корень, приставка, суффикс, окончание
Словообразовательный	Появление слова	От какого слова и как образовано

Таблица показывает, что эти два вида разбора отвечают на разные вопросы и помогают по-разному работать со словом.

Морфемный разбор описывает строение слова, а словообразовательный — его происхождение. Эти разборы связаны, но не совпадают по задаче.

Способы образования слов в русском языке

Приставочный способ создаёт новое слово с помощью приставки: она добавляет смысл движения, начала, повторности или приближения. Так образуются, например, слова пришкольный, переписать, улететь.

Суффиксальный способ чаще всего образует новые существительные, прилагательные и названия лиц. Суффиксы помогают получить слова вроде берёзка, книжка, лесник, снежный, меняя значение исходного слова.

Приставочно-суффиксальный способ объединяет две морфемы сразу. В этом случае новое слово возникает не только за счёт приставки, но и благодаря суффиксу, как в слове подснежник.

Сложение основ и переход слова из одной части речи в другую тоже входят в школьный перечень способов. Так образуются пароход, сложные слова и мороженое как существительное.

Словообразовательная цепочка



От исходного слова к новым

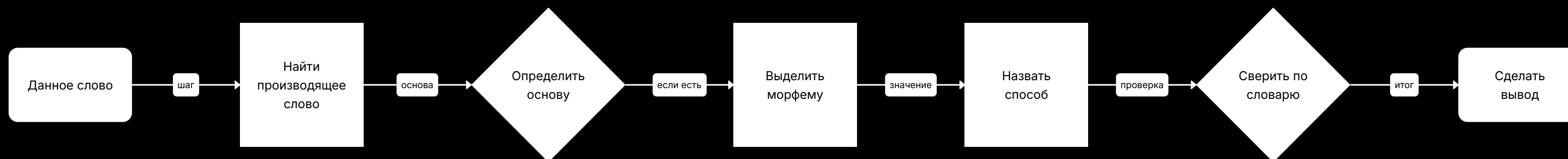
Цепочка показывает, как одно слово постепенно становится основой для другого. В примере лес — лесной — лесник — лесничий каждое последующее слово связано с предыдущим по смыслу и строению.

Почему цепочка полезна

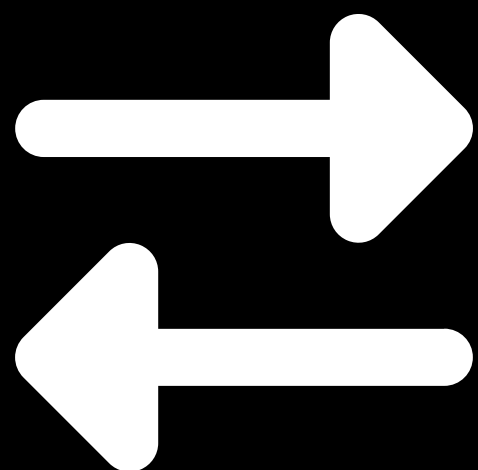
Такая последовательность помогает определить производящее слово и увидеть, какая морфема внесла новое значение. Это особенно удобно, когда родственные слова похожи, но образованы на разных этапах.

Алгоритм словообразовательного разбора

Последовательность шагов помогает установить производящее слово, способ образования и значение новой морфемы.

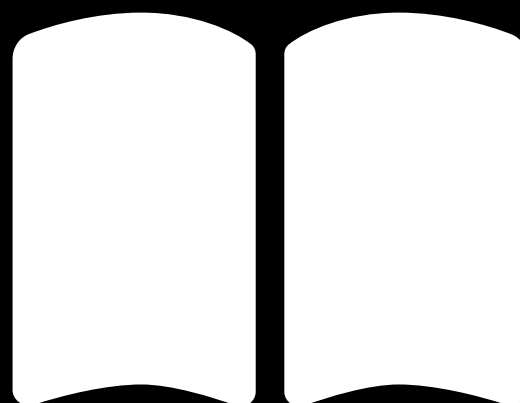


Трудные случаи: чередования и исторический состав слова



Чередование в корне

В словах друг — дружба, рука — ручной, берег — прибрежный корень выглядит по-разному. Из-за таких изменений важно подбирать родственные слова, а не ориентироваться только на внешнее сходство.



Нужен словарь

Иногда современный разбор не совпадает с историей слова. Тогда школьный анализ ограничивается тем составом, который подтверждается языковой нормой и словарём, а не догадкой.



Проверка строения

Если часть слова вызывает сомнение, полезно сравнить несколько однокоренных слов и проверить написание. Это помогает не принять случайное совпадение букв за корень или суффикс.

Какие способы образования встречаются чаще

Диаграмма показывает сравнительный характер школьных примеров, а не точную статистику языка.

В учебных примерах чаще встречаются суффиксальный и приставочный способы; сложение основ обычно рассматривается реже и как более особый случай.

Обобщение примеров из школьного курса русского языка, 6 класс

Разбор примеров: состав слова и способ образования

Таблица показывает, как одно и то же слово можно рассмотреть с точки зрения состава и происхождения.

Одни слова образуются одной морфемой, другие — сразу несколькими. По составу слова видно, как новая часть меняет значение исходной основы.

Слово	Состав	Способ
подснежник	под- + снеж- + -ник	приставочно- суффиксальный
переписать	пере- + писать	приставочный
школьный	школ- + -ьн- + -ый	суффиксальный
лесник	лес- + -ник	суффиксальный

Школьные примеры по теме словообразования, 6 класс

Типичные ошибки при разборе слова

Первая ошибка — считать корнем любую похожую часть слова. Чтобы не ошибиться, нужно подбирать однокоренные слова и проверять, действительно ли они связаны по смыслу.

Вторая ошибка — пропускать приставку или принимать её за часть корня. Особенно часто это случается в словах, где приставка сливается по звучанию с корнем.

Третья ошибка — неверно выделять окончание в неизменяемых словах и путать форму слова с новым словом. Поэтому важно сравнивать разные формы и видеть, что именно меняется.

Четвёртая ошибка — делать разбор без анализа родственных слов и словарной проверки. Тогда легко перепутать современный состав слова с его историческим происхождением.

Зачем нужен разбор слова на уроках русского языка



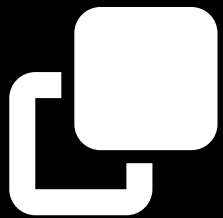
Орфограммы становятся понятнее

Разбор помогает заметить, где находится орфограмма и почему слово пишется именно так. Связь между морфемой и написанием делает правила более осмысленными.



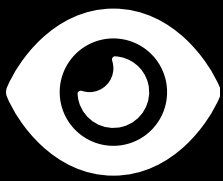
Видна связь слов

Когда ученик находит корень и словообразовательную основу, легче увидеть, как связаны между собой разные слова. Это укрепляет словарный запас и чувство языка.



Удобно изучать морфемы

Тема особенно полезна при изучении приставок пре- и при-, суффиксов -ик-, -ник-, -тель- и слов с чередованием в корне, где важно точное наблюдение.



Развивается языковая наблюдательность

Разбор по составу учит внимательно относиться к каждому слову, замечать его строение и не делать поспешных выводов. Это полезно и в письме, и в чтении.

Слово раскрывается через своё строение

Морфемный разбор показывает части слова, а словообразовательный — путь его появления. Вместе они помогают понимать русский язык глубже, писать грамотнее и замечать смысловые связи между словами.