



Sprechen: Wetterdialoge на уроке немецкого языка в 7 классе

Короткие диалоги о погоде для повседневного общения.

Зачем семиклассникам говорить о погоде

Погода — одна из самых частых тем простого общения. Она помогает тренировать короткие вопросы, понятные ответы и полезную лексику для разговора в школе, в дороге и в переписке.



Главные вопросы о погоде

1

Диалог обычно начинается с простого вопроса: Wie ist das Wetter? или Wie ist das Wetter heute? Такой вопрос легко произнести и так же легко понять в парной работе.

2

Для описания состояния погоды часто используется безличная модель es ist: Es ist kalt, Es ist warm, Es ist bewölkt. Она помогает строить короткий и правильный ответ без лишней грамматики.

3

Если речь идёт об осадках или грозе, употребляются формы es regnet, es schneit, es gewittert. Они делают реплику точной и позволяют быстро уточнить, что происходит сейчас.

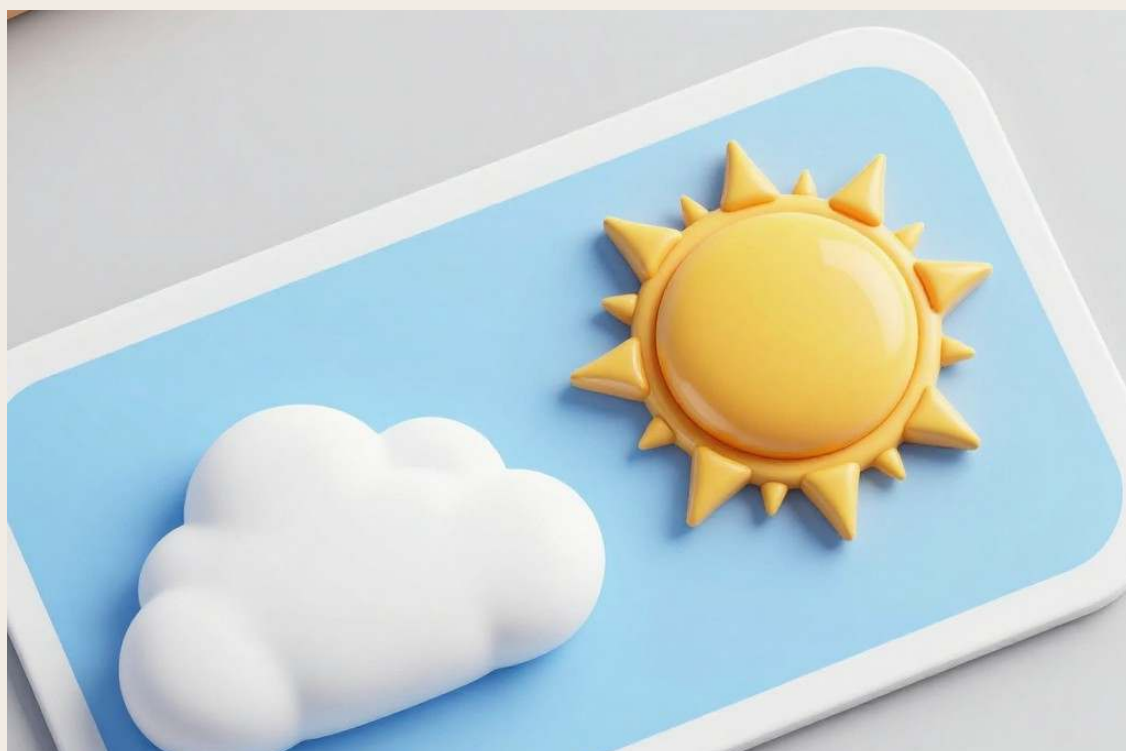
Базовая лексика по теме погоды

Слово	Значение	Пример
Sonne / sonnig	солнце / солнечно	Es ist sonnig
Regen / regnerisch	дождь / дождливо	Es regnet
Wind / windig	ветер / ветрено	Es ist windig
Schnee / schneit	снег / идёт снег	Es schneit

Сопоставьте явление, форму описания и значение слова в речи.

Существительные называют явление, а прилагательные и глагольные формы описывают состояние погоды в предложении.

Погодные символы и слова в образах



Солнце и облако

На карточке с погодой солнце легко связывается со словом sonnig, а облако — со словом bewölkt. Такой знак быстро подсказывает значение и помогает ученику не переводить слово в голове слишком долго.



Дождь, снег и гроза

Капли дождя, снежинка и молния делают значения regnet, schneit и Gewitter более наглядными. Если рядом есть немецкая подпись, ученик быстрее запоминает и знак, и слово, и ситуацию его употребления.

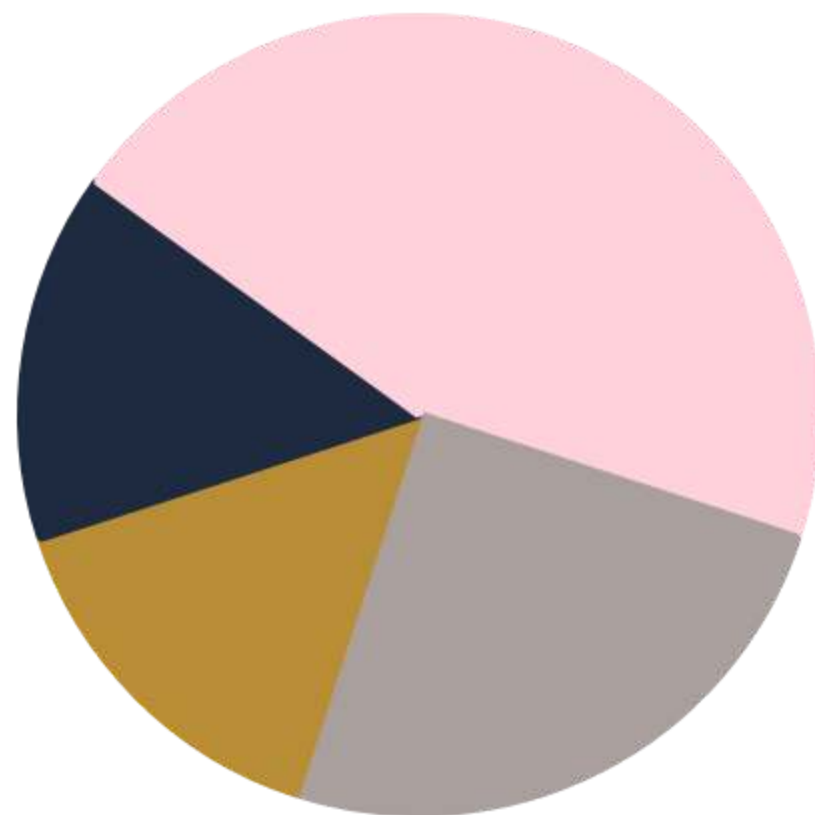


Ветер как отдельный сигнал

Линии ветра удобно показывают слово windig и помогают отличить его от других признаков погоды. Для семиклассников такая связь особенно полезна: визуальный образ сразу поддерживает короткую устную реплику.

Какие погодные слова встречаются чаще всего

Температура Осадки Облачность
Солнце Ветер



В коротких репликах особенно важны слова, которые помогают быстро назвать обстановку и добавить уточнение.

Чаще всего нужны температура и осадки: они быстрее всего делают ответ понятным и полезным в разговоре.

Обобщение учебных погодных диалогов для 7 класса.

Готовые ответы о погоде

Самая простая модель ответа — Es ist...: Es ist sonnig, Es ist kalt, Es ist sehr warm. Она подходит для мгновенной реакции и не требует сложных построений.

1

Для дождя, снега и грозы лучше использовать глагольные формы: Es regnet, Es schneit, Es gewittert. Такие реплики звучат естественно и точно передают ситуацию за окном.

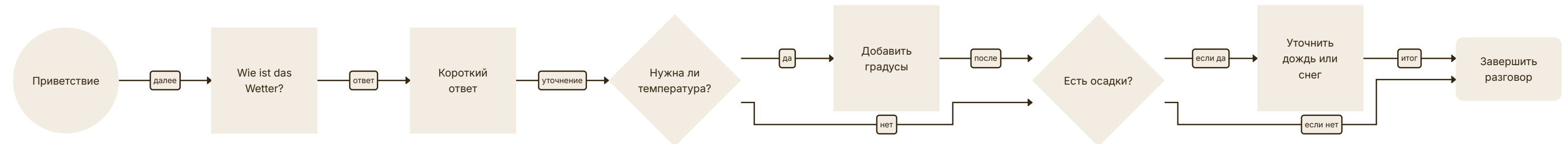
2

Короткие ответы легко повторять в паре: их можно менять по образцу, подставляя новое слово. Это удобно для тренировки и помогает уверенно говорить без пауз и долгих поисков.

3

Структура мини-диалога о погоде

Последовательность типичных реплик в бытовом разговоре о погоде



Лето и зима: две погодные картины



1

Летний день

Летом в речи чаще звучат слова heiß, sonnig, warm и trocken. Они помогают описать ясную и приятную погоду, когда не нужно говорить об осадках.

2

Зимняя улица

Зимой обычно нужны kalt, Schnee, Eis, windig и frostig. Эти слова создают совсем другую картину и показывают, как меняется лексика вместе со временем года.

Температура и числа в погодных фразах

Число	Фраза	Пример
0 Grad	температура	Es sind 0 Grad
10 Grad	сообщение	Es sind 10 Grad
15 Grad	утро	Morgens sind es 15 Grad
20 Grad	сегодня	Heute sind es 20 Grad

Таблица помогает связать число, форму сообщения и готовую реплику в диалоге.

Слово Grad обязательно показывает температуру, а числительные делают описание погоды точнее и конкретнее.

Учебные модели для устной темы Wetterdialoge.

Слова, которые делают диалог точнее



Время действия

Слова heute и morgen сразу уточняют, о каком дне идёт речь. Благодаря им ответ звучит конкретнее: можно говорить не вообще о погоде, а о ситуации сегодня или завтра.



Место события

Слово draußen помогает назвать место, где чувствуется погода. В речи оно особенно удобно, когда ученик говорит не о прогнозе, а о том, что происходит прямо на улице.



Степень признака

Наречия sehr и ziemlich делают описание точнее. С их помощью можно показать, насколько холодно, ветрено или тепло, не меняя основную модель предложения.



Актуальность момента

Слово gerade подчёркивает, что действие происходит сейчас. Такая деталь помогает отличить обычное описание погоды от наблюдения в конкретную минуту разговора.

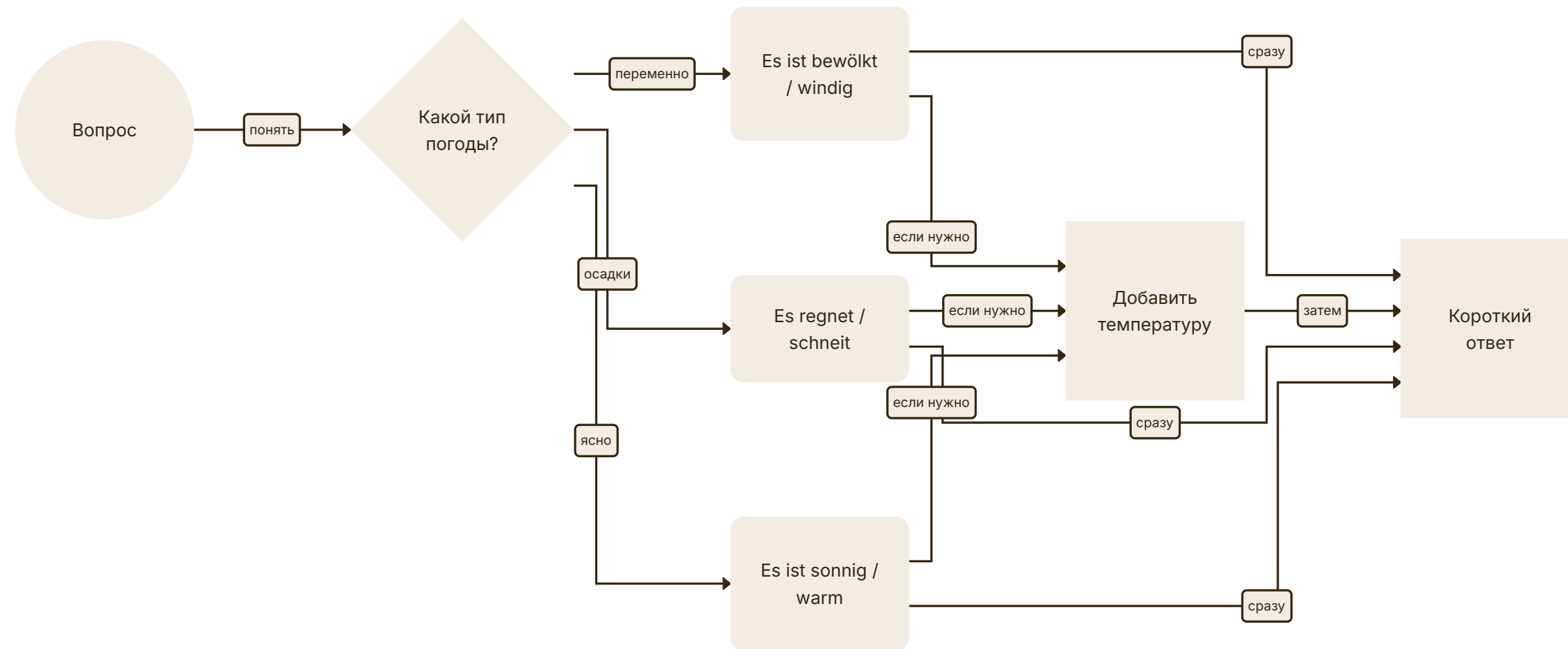


Естественность реплики

Слова auch и другие короткие связки делают ответ похожим на живой диалог. Они помогают добавлять уточнение без длинных объяснений и делают фразу легче для устной речи.

Как построить ответ на вопрос о погоде

Логика устного ответа: от понимания вопроса к выбору подходящей модели и короткому завершению реплики.



Диалог в классе и диалог на улице



◇ В классе

В классе ученики обычно начинают разговор нейтрально и коротко. Здесь уместны вопросы о погоде сегодня и уточнение, холодно ли сейчас на улице.

◇ На улице

На улице реплики становятся более личными и конкретными. Ученик может сказать, что ему слишком ветрено или, наоборот, приятно тепло, потому что ситуация ощущается прямо сейчас.

Короткие фразы для обмена репликами

Фраза	Функция
Ja, stimmt.	согласие
Wirklich?	удивление
Bei uns auch.	уточнение
So ein Wetter!	эмоция

Эти выражения помогают быстро реагировать на слова собеседника и поддерживать естественный темп диалога.

Короткие реакции делают беседу живой: ученик не только отвечает по смыслу, но и показывает согласие, удивление или эмоциональную оценку.

Погода и настроение

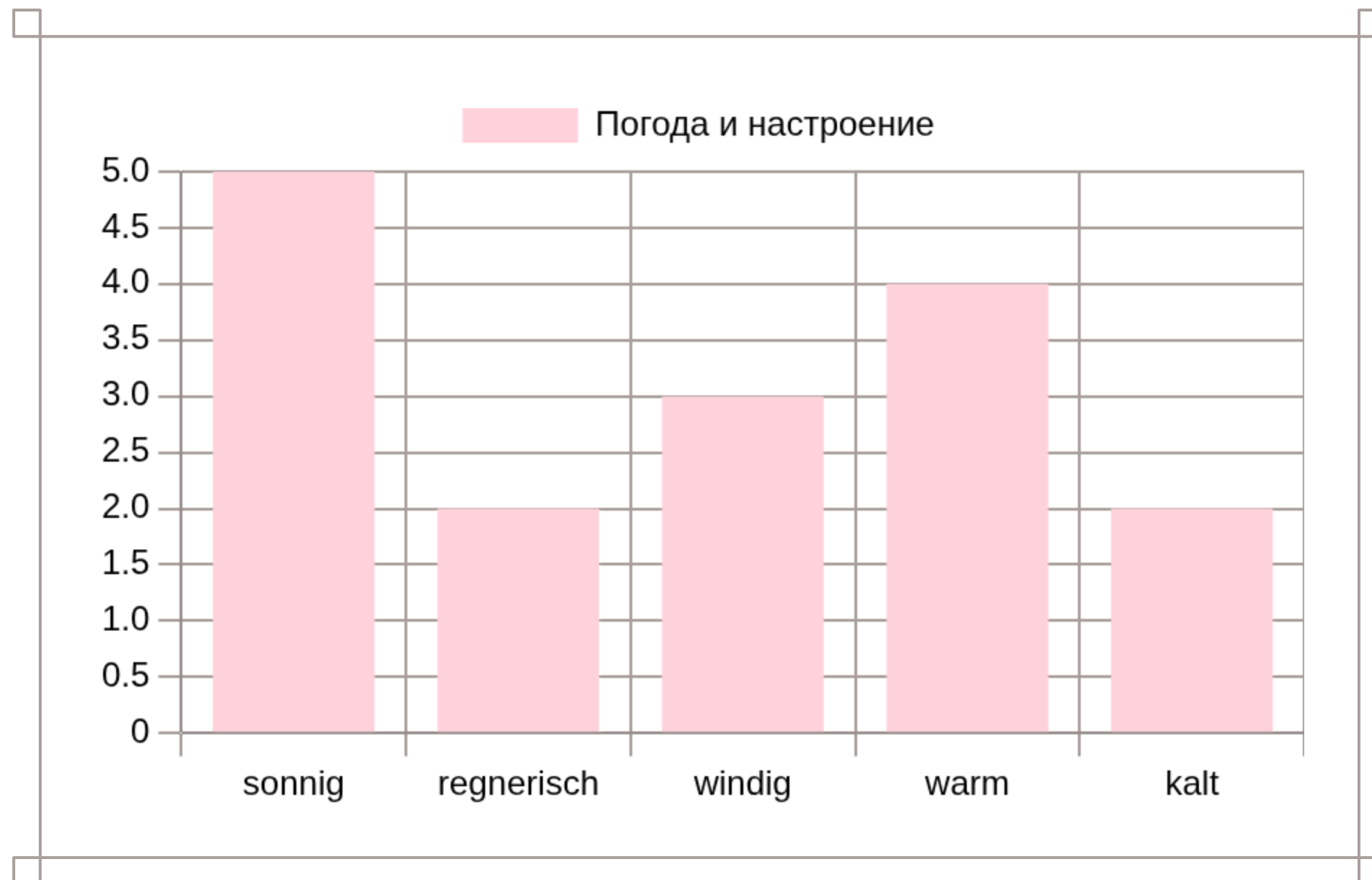


Диаграмма показывает, как ученики обычно связывают погоду с личным ощущением комфорта и удобства в повседневной жизни.

Солнечная и тёплая погода воспринимается заметно позитивнее, а холод и дождь чаще вызывают нейтральную или менее приятную оценку.

Обобщение типичных учебных ассоциаций по теме Wetter; без привязки к конкретному опросу

Типичные ошибки в погодных диалогах

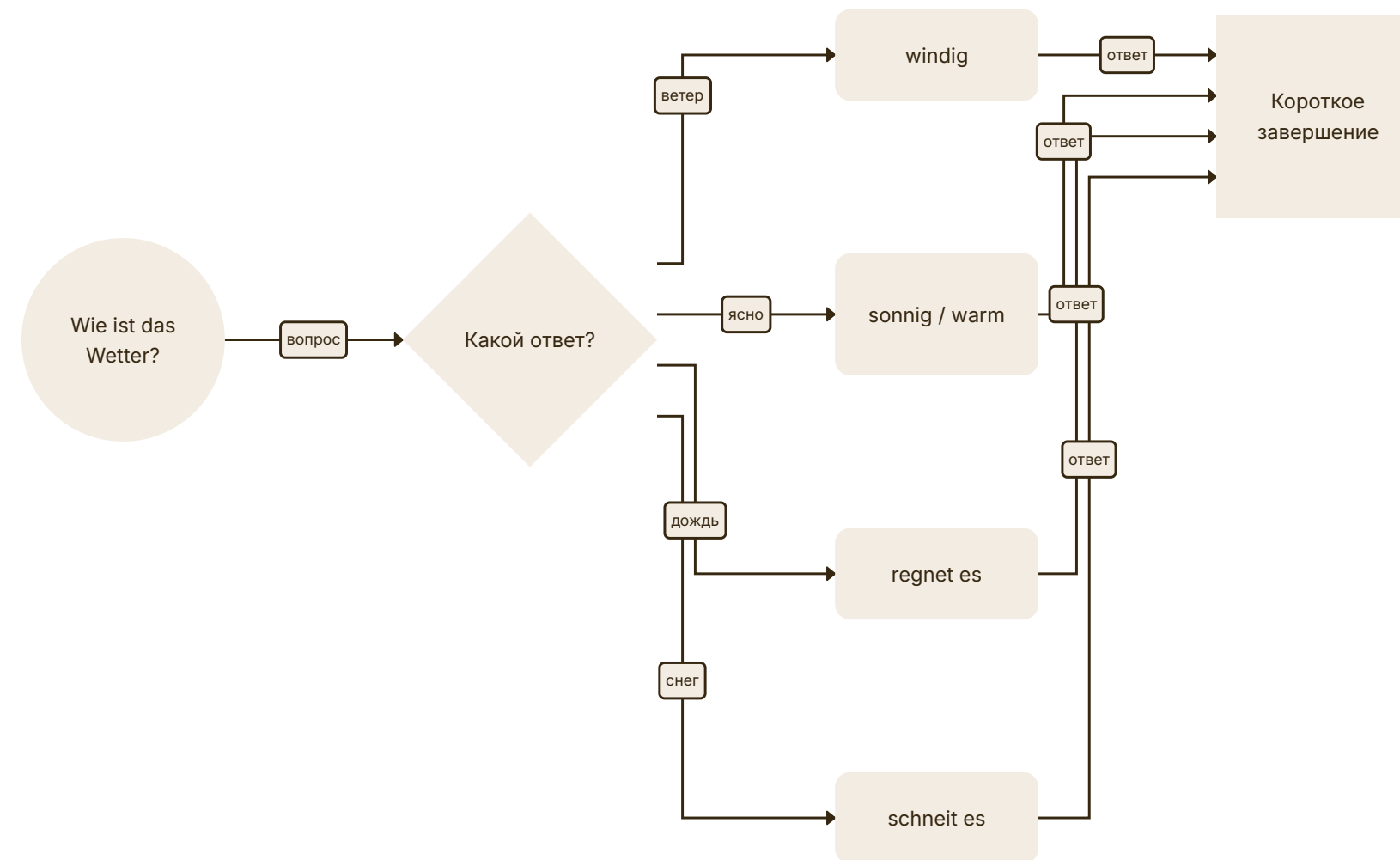
Первая ошибка — пропуск безличного *es* в фразах типа *Es ist kalt* или *Es regnet*. Без этого предложение звучит неправильно и теряет типичную немецкую модель погоды.

Вторая трудность — смешение слов разной части речи. *Sonne*, *Regen* и *Wind* называют явление, а *sonnig*, *regnerisch* и *windig* описывают состояние погоды в предложении.

Третья ошибка связана с вопросом: учащиеся могут нарушать порядок слов или слишком усложнять фразу. Для этой темы лучше тренировать короткий, устойчивый образец.

От вопроса к короткому ответу

Схема показывает, как из одного вопроса получается краткая и точная устная реплика.



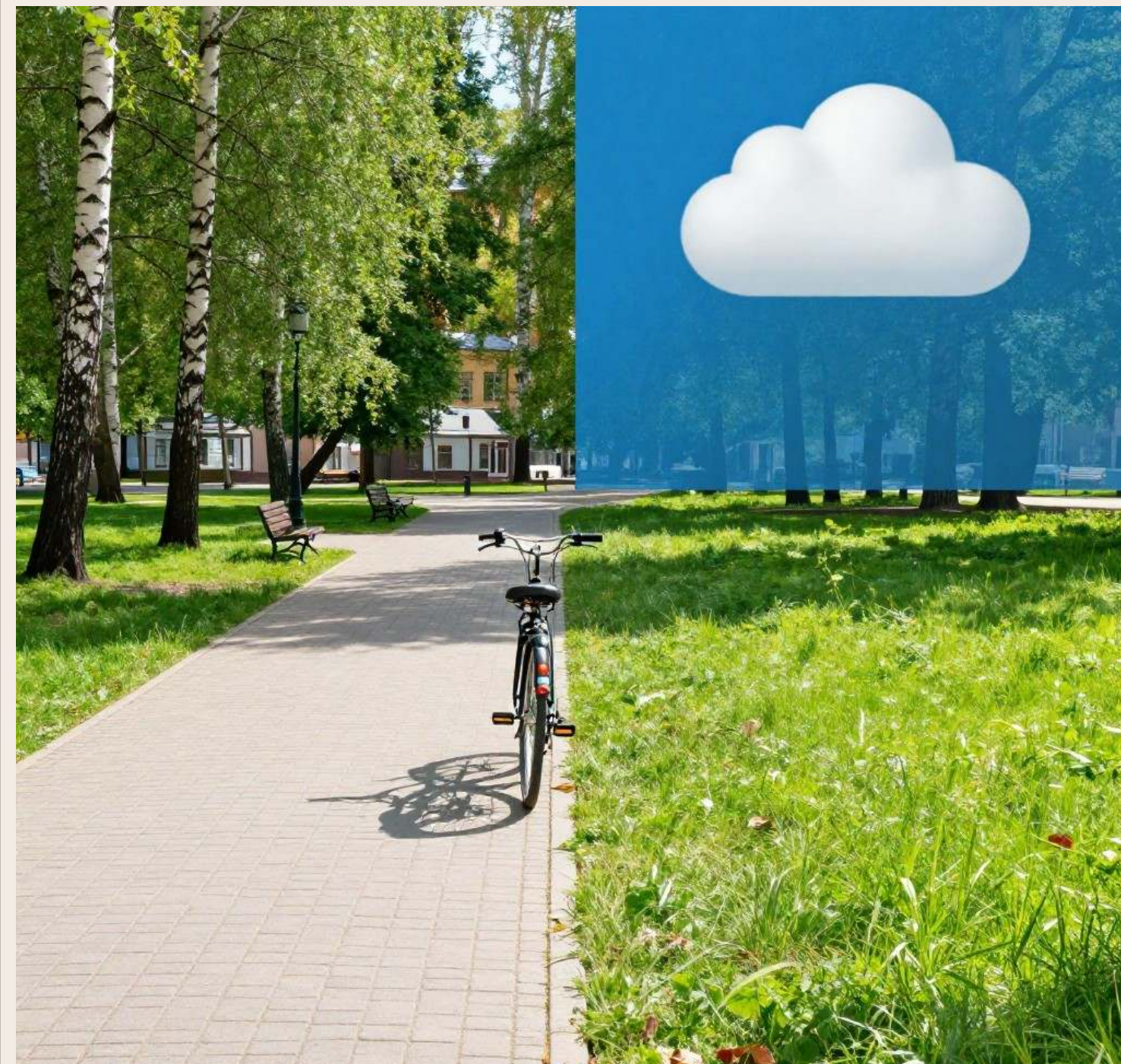
Практика диалога о выходном дне

1

В выходной день погода помогает выбрать план: идти в парк, гулять с друзьями, кататься на велосипеде или остаться дома. Такие фразы легко связать с реальной жизнью и личным опытом учеников.

2

Для разговора подойдут простые реплики: Es ist sonnig, wir gehen raus. Heute regnet es, also bleiben wir zu Hause. Es ist zu kalt für den Park. Каждая фраза сразу объясняет выбор.



Микродиалоги для запоминания

Вопрос	Ответ
Wie ist das Wetter?	Es ist sonnig.
Regnet es?	Ja, ein bisschen.
Ist es warm?	Nein, es ist kalt.
Schneit es?	Ja, heute Morgen.

- ◆ Небольшие пары реплик удобно читать по ролям и повторять вслух, чтобы закрепить основные модели ответа.
- ◆ Короткие диалоги быстро запоминаются и помогают перейти от чтения к самостоятельной устной речи без лишней нагрузки.

Учебная подборка микродиалогов по теме
Wetterdialoge



Что должно остаться после темы Wetterdialoge

После этой темы ученик уверенно задаёт вопрос о погоде, даёт короткий ответ и добавляет температуру или уточнение. Это основа простого, понятного и живого немецкого диалога.