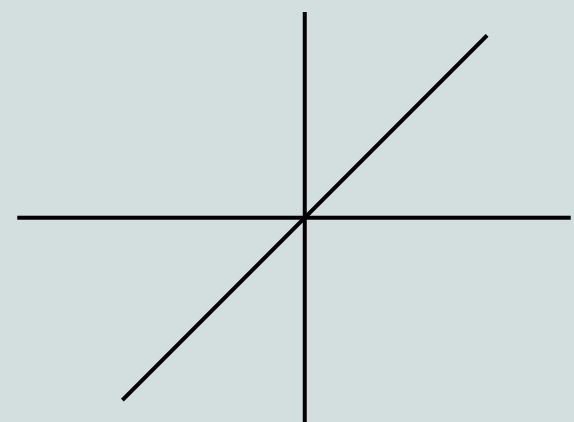


Эрмек-куучынның бөлүктөрү: слова в нашей речи

Слова в русском языке умеют работать по-разному



Как слова помогают нам понимать друг друга



Когда каждое слово выполняет свою работу, речь становится ясной и стройной. Одни слова называют предметы, другие описывают их, третьи показывают действие, а слова-помощники связывают всё вместе.

Имя существительное — слова, которые называют

01

Существительные называют людей, животных, предметы, растения, места и даже явления природы. Они отвечают на вопросы кто? что? и помогают понять, о ком или о чём идёт речь.

02

В предложении такие слова часто бывают самыми главными. Если услышать слова мальчик, кот, дом, школа, снег, река, можно сразу представить, кто или что имеется в виду.

03

Без существительных трудно построить понятную фразу: неясно, кто действует и что происходит. Поэтому эти слова — настоящие названия всего, что нас окружает каждый день.

Имя прилагательное — слова, которые описывают



01

Красный мяч на площадке

На прогулке легко заметить красный мяч: его цвет сразу привлекает внимание. Слово красный помогает узнать предмет точнее, словно подсказывает, как он выглядит. Такие слова делают речь живой и очень наглядной.



02

Маленький щенок и тёплая шапка

Если рядом маленький щенок, мы сразу представляем его размер и характер. А тёплая шапка говорит не только о вещи, но и о её свойстве. Прилагательные словно рисуют картинку словами.



03

Весёлые и светлые признаки

Иногда прилагательные рассказывают не только о цвете или размере, но и о настроении. Весёлые лица, светлое окно, мягкий снег — всё это помогает увидеть предметы ярче. Описание становится красивым и точным.

Глагол — слова действия



Показывает, что происходит

Глагол сообщает, какое действие выполняет человек, животное или предмет. Слова читает, бежит, играет сразу оживляют предложение и делают его подвижным.



Добавляет движение

Без глагола фраза часто звучит спокойно и неподвижно. А с глаголом в ней появляется движение: кто-то идёт, прыгает, рисует или смеётся.



Отвечает на разные вопросы

Глаголы можно узнать по вопросам что делает? что делал? что будет делать? Так удобно понимать, когда действие происходит сейчас, было раньше или случится потом.



Помогает рассказывать о делах

В рассказах и ответах глаголы особенно важны. Они помогают объяснить, что случилось, кто что сделал и почему история не стоит на месте.

Местоимение — слова вместо имени

01

Местоимения нужны, чтобы не повторять одно и то же имя много раз. Вместо имени можно сказать я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — и речь сразу становится аккуратнее.

02

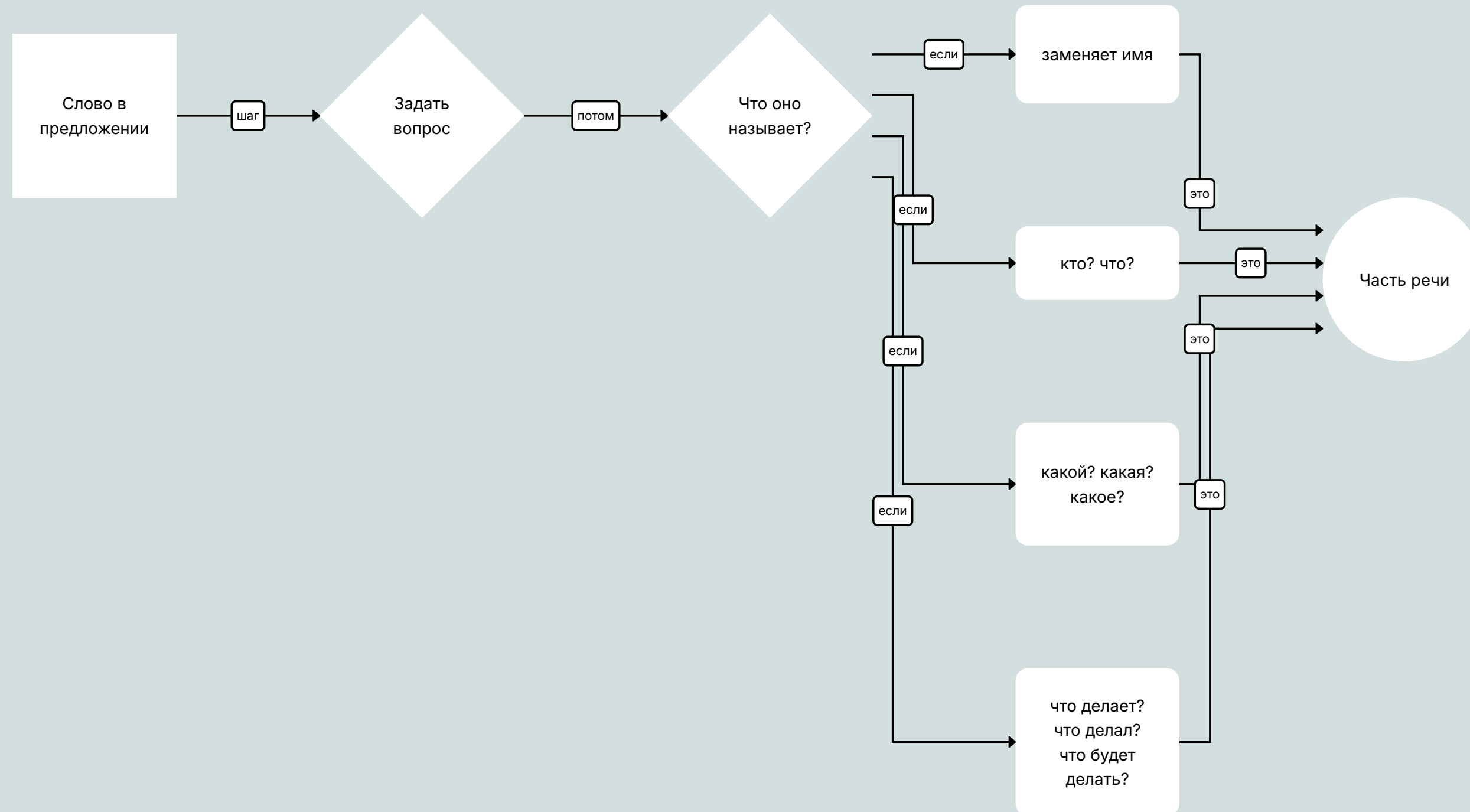
Такие слова помогают говорить коротко и понятно. Если в тексте слишком часто повторять одно имя, он станет тяжёлым и скучным, а местоимения спасают его от однообразия.

03

Местоимения особенно удобны в разговоре и коротких рассказах. Они делают фразы естественными, как будто речь идёт легко и без лишних повторов.

Как узнать часть речи по вопросу

Сначала ищем слово в предложении, потом задаём вопрос и сравниваем его значение с признаками группы слов.



Наречие — слова, которые уточняют действие

Наречие помогает понять, как именно происходит действие. Оно отвечает на вопрос как? и делает речь точнее: не просто бежит, а бежит быстро или тихо.

Такие слова могут подсказывать место. Если сказать рядом, дома или везде, сразу становится ясно, где происходит действие и как его представить.

Наречие умеет говорить и о времени. Слова вчера, сегодня и скоро помогают понять, когда что-то случилось или случится.

Эти слова добавляют к предложению маленькую, но важную подробность. Благодаря им рассказ становится живее, а картинка в голове — яснее.



Числительное — слова для счёта



Считают предметы

Числительные называют количество: один, два, пять. С их помощью можно сосчитать карандаши, книги, окна или любые другие предметы вокруг.



Показывают порядок

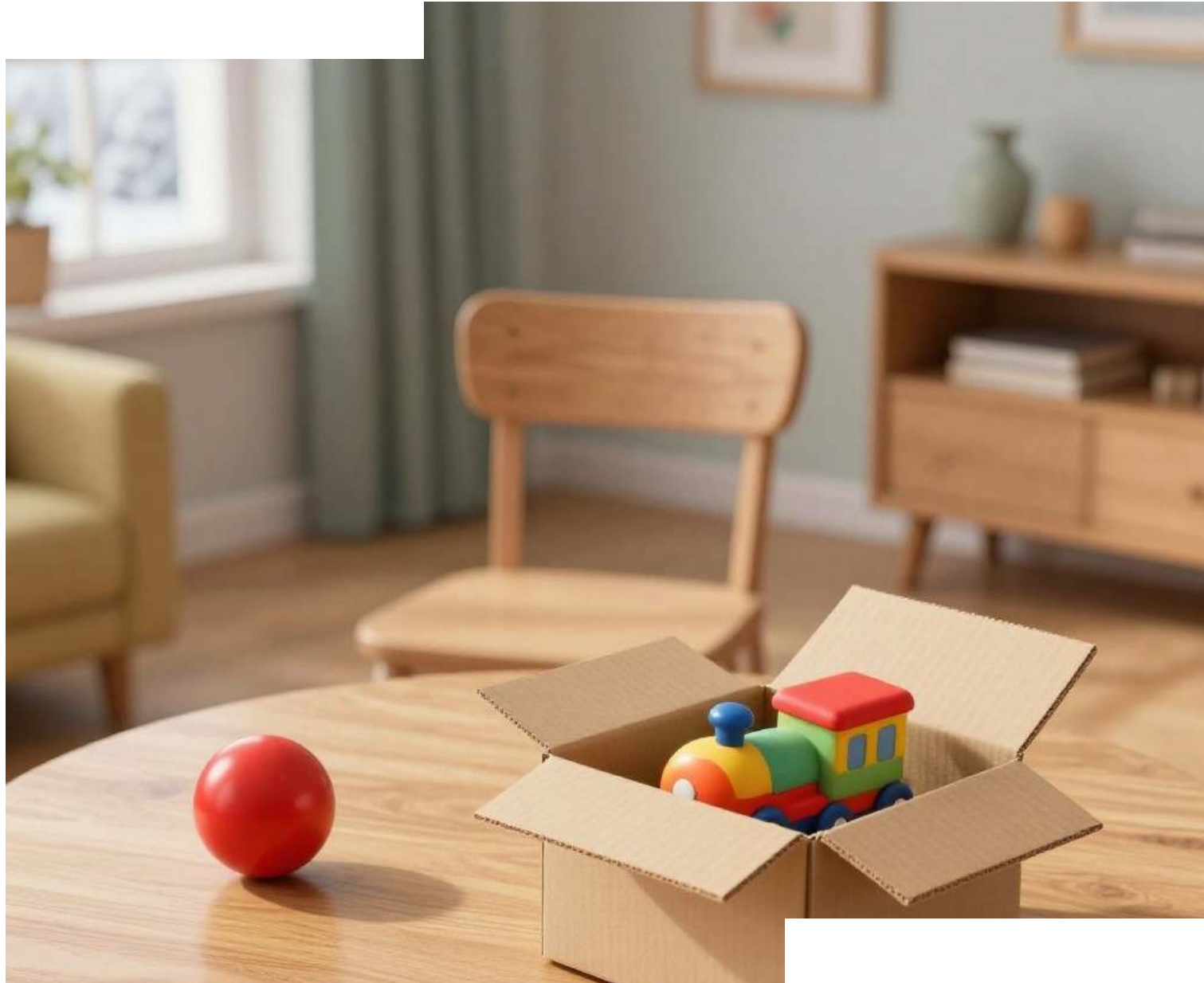
Слова первый, второй, третий помогают понять, кто идёт по счёту. Они часто встречаются в соревнованиях, списках и заданиях.



Встречаются в жизни каждый день

Числительные нужны в датах, номерах страниц, времени и результатах. Поэтому дети видят их не только на уроках, но и дома, и на улице.

Предлоги — маленькие слова-помощники



Предлоги показывают, где находится предмет или куда он движется. Слова в, на, под, за, к, от помогают построить точную фразу, а пишутся они отдельно от других слов.

Если сказать: игрушка в коробке, мяч на столе, книга под стулом, кошка рядом с домом, картинка сразу становится понятной. Предлоги маленькие, но без них в речи легко заблудиться.

Союзы соединяют слова и части предложения

Сначала — соединяем слова

01

Союзы помогают поставить рядом слова или части предложения, чтобы мысль не распадалась. Самые знакомые союзы — и, а, но. Они делают речь связной и удобной для чтения.

Потом — связываем две мысли

02

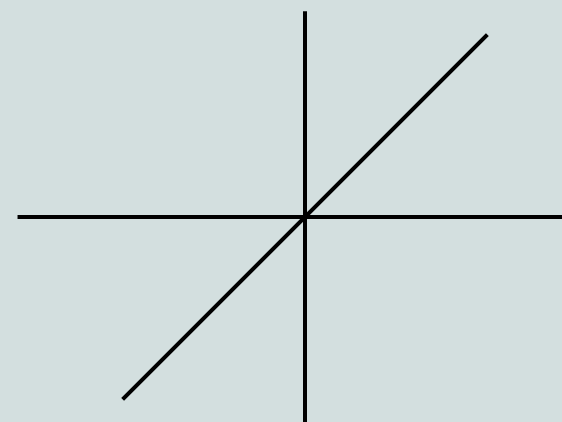
С помощью союзов можно показать, что происходит сразу два действия или две ситуации. Например: Маша рисует, а Петя читает. Оба события остаются в одном предложении.

В конце — объясняем причину

03

Союз потому что помогает назвать причину и ответить на вопрос почему. Благодаря союзам предложение звучит точнее, а слушателю легче понять, как связаны части высказывания.

Пять самых знакомых частиц —
ли, не, же, только, даже. Они
помогают задать вопрос,
показать отрицание и сделать
речь точнее.



5

частиц мы часто встречаем в самых
простых школьных предложениях

Материал слайда: примеры частиц, приведённые в
теме урока.

Междометия передают чувства

Междометия нужны, когда чувство хочется показать сразу, без длинного объяснения. Слово «ах» может передать удивление, а «ура» — радость и восторг. Они звучат коротко, но очень ярко.

Такие слова не называют предмет и не сообщают действие, зато помогают услышать настроение говорящего. «Ой» может означать испуг или досаду, а «эх» — огорчение, сожаление или лёгкую грусть.

В устной речи междометия особенно заметны, потому что их смысл помогает понять интонация. Одно маленькое слово может сделать реплику живой, как будто эмоция выпрыгнула вперёд и сказала: «Смотри на меня!»

Как определить часть речи



Сначала задаём вопрос

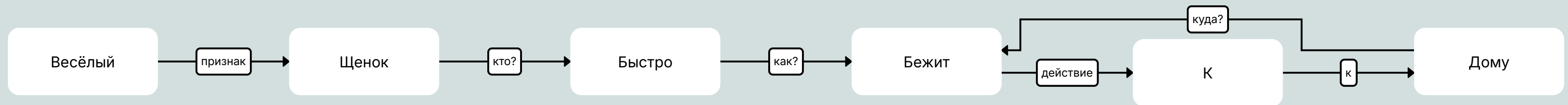
Чтобы не путаться, сначала задаём к слову вопрос. Если оно отвечает на кто? что?, какой? или что делает?, уже легче понять его работу в предложении.

Потом смотрим на роль слова

Затем смотрим, что слово обозначает: предмет, признак, действие или замену имени. Этот простой порядок помогает быстро проверить себя и не перепутать похожие слова.

Разбор предложения по словам

Предложение: «Весёлый щенок быстро бежит к дому». Каждое слово показывает свою часть речи и помогает увидеть, как работает всё предложение.



Чем помогают части речи



Называют предметы

Существительные помогают назвать людей, животных, вещи и явления. Без них трудно понять, о ком или о чём идёт речь, как будто в предложении пропали главные герои.



Показывают действия

Глаголы оживляют предложение и сообщают, что происходит. Благодаря им можно увидеть, кто читает, бежит, рисует или улыбается, а не просто стоит на месте.



Описывают признаки

Прилагательные делают речь ярче и точнее. Они подсказывают цвет, размер, форму, настроение и другие признаки, чтобы предмет стал не просто словом, а узнаваемым образом.



Связывают речь

Служебные слова помогают соединять части мысли, уточнять смысл и строить аккуратные предложения. С ними текст становится понятнее, а ответы — похожими на настоящую речь, а не на набор слов.

Частые ошибки на уроке

01

Прилагательное иногда путают с наречием.
Прилагательное относится к предмету и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?, а наречие связано с действием и отвечает как? где? когда?

03

Предлог часто принимают за часть слова, но он пишется отдельно. Если убрать предлог, слово само по себе остаётся понятным, а предложение просто меняется.

02

Некоторые слова легко перепутать, если смотреть только на смысл. Нужно проверять, к какому слову они относятся в предложении: к предмету или к действию. Это самый надёжный подсказчик.

04

Полезно читать предложение медленно и задавать вопрос к каждому слову. Тогда часть речи находится почти сама, как будто слово дружелюбно поднимает руку и отвечает.

Карточки-подсказки для запоминания



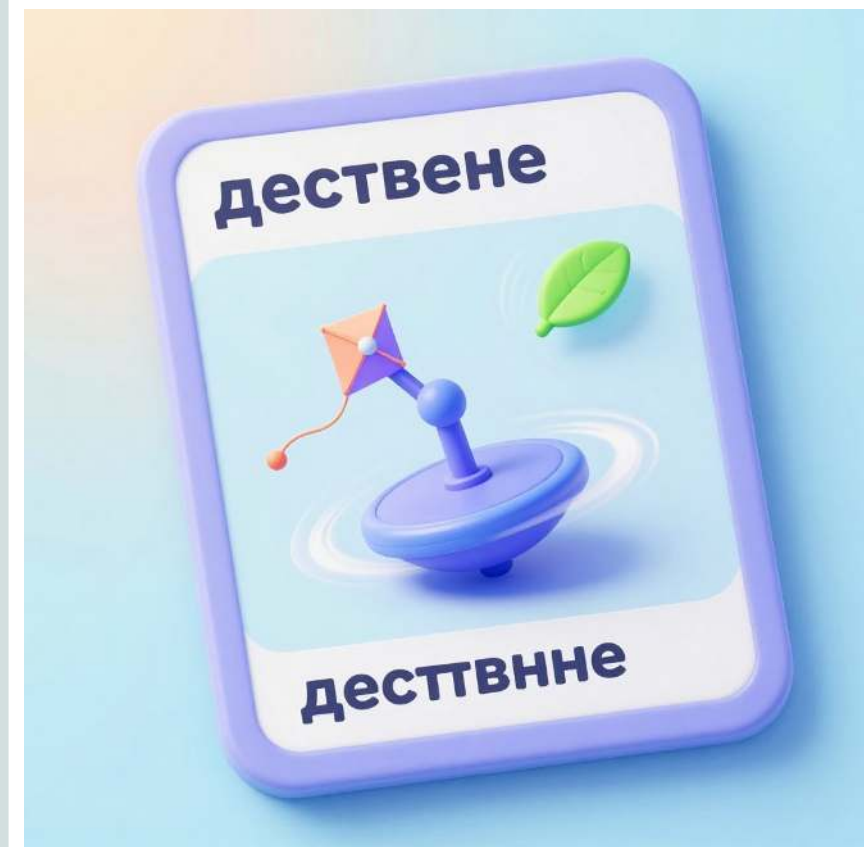
Карточка с вопросом «кто? что?»

На яркой карточке можно написать существительное и рядом нарисовать человека, кота или дом. Такой знак помогает быстро вспомнить: слово называет предмет, а значит, отвечает на вопросы кто? что? Это очень удобная подсказка для урока.



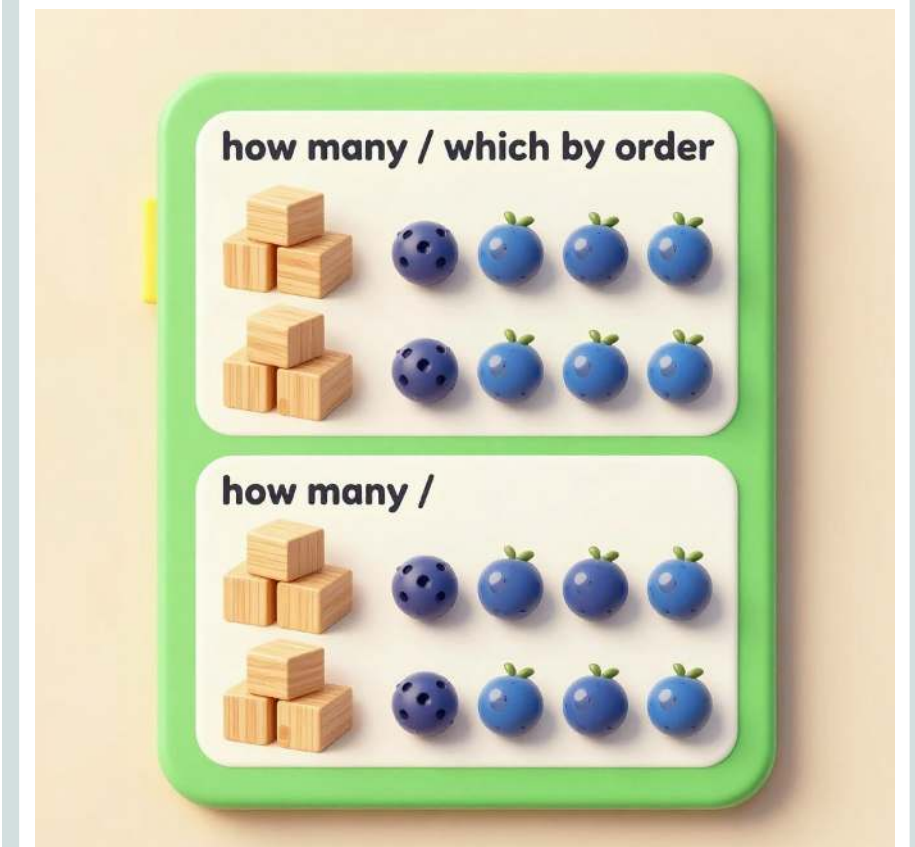
Карточка с признаком

Для прилагательного подойдёт карточка с мячом, шапкой или щенком и короткой подписью: красный, тёплая, маленький. Так ребёнок видит, что слово не называет предмет, а рассказывает о его признаке. Получается почти мини-рисунок со словом.



Карточка с действием

На карточке глагола можно показать бегущего мальчика, читающую девочку или рисующую руку. Рядом удобно написать вопрос что делает? и пример слова. Тогда становится ясно: глагол оживляет любое предложение и помогает увидеть действие.



Карточка-помощник для счёта и места

Числительные и наречия удобно учить на отдельной карточке с числами, стрелками и маленькими подсказками. Одни слова отвечают сколько? и который по счёту?, другие — как? где? когда? Так вопросы запоминаются без путаницы.

Как разобрать короткое предложение

01

Шаг 1. Читаем всё предложение

Сначала произносим фразу целиком: «Маленькая девочка читает книгу дома». Так легче увидеть, какие слова в ней есть и где искать части речи.

02

Шаг 2. Находим предметы и признак

Слова «девочка» и «книга» называют предметы, значит, это существительные. Слово «маленькая» показывает признак девочки и отвечает на вопрос какая?

03

Шаг 3. Определяем действие и место

Слово «читает» обозначает действие, поэтому это глагол. Слово «дома» подсказывает место, где происходит действие, и помогает сделать предложение точнее.

04

Шаг 4. Проверяем себя ещё раз

Когда все слова разобраны, предложение становится понятнее и аккуратнее. Такой короткий разбор помогает школьнику не спешить и замечать работу каждого слова.

Запомни главное о частях речи

Части речи помогают словам работать дружно: одни называют, другие описывают, третьи показывают действие, а служебные слова связывают всё вместе. Если задавать вопросы, ошибки быстро уменьшаются.

