

Прибавление числа 4: учимся считать быстро и без ошибок



Учимся прибавлять 4 шаг за шагом, уверенно и без путаницы.

Зачем уметь прибавлять 4



К этому уроку дети уже умеют считать вперёд и прибавлять 1, 2 и 3. Теперь этот навык помогает быстрее решать примеры, считать предметы и понимать, как число становится больше на четыре.



4

**— это четыре шага
вперёд по числовому
ряду.**

Прибавить 4 значит увеличить число на четыре и получить следующий результат.

Числовой ряд помогает увидеть четыре шага

Шаги видны по порядку

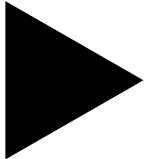
На числовом ряду легко заметить, как число движется вправо. От старта до ответа нужно сделать ровно четыре коротких шага, не перепрыгивая через числа.

Каждый переход важен

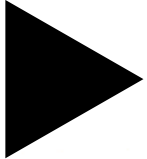
Если начать с 6, путь будет таким: 7, 8, 9, 10. Такой показ помогает не сбиться и видеть каждый шаг отдельно, как на лестнице.



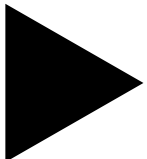
Способ 1: прибавлять по одному



Сначала называют исходное число, а потом прибавляют 1 четыре раза подряд. Каждый новый шаг очень маленький, поэтому его легко удержать в памяти и не потеряться.



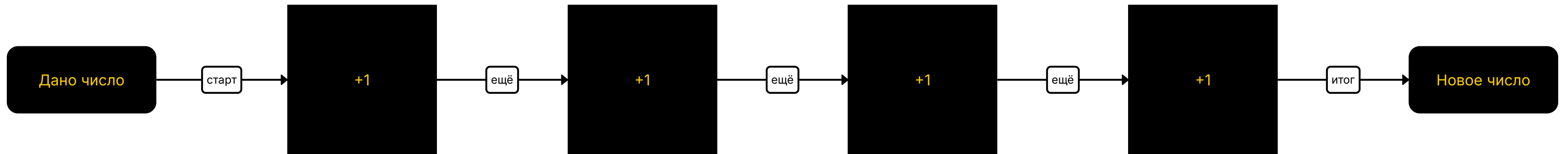
Например, $5 + 4$ удобно прочесть как $5 + 1 + 1 + 1 + 1$. Так ответ получается постепенно, без спешки и без лишних загадок.



Этот способ особенно полезен в первых упражнениях. Его легко проверить по числовому ряду или с предметами: каждый добавленный шаг должен быть виден.

Как посчитать пример с числом 4 по шагам

Схема показывает, как прибавление 4 выполняется через четыре одинаковых действия.



Способ 2: разложить 4 на 2 и 2

▶ Число 4 можно разделить на две равные части: 2 и 2. Тогда пример становится короче и понятнее, особенно если считать маленькими порциями.

▶ Например, $6 + 4$ превращается в $6 + 2 + 2 = 10$. Ребёнок делает всего два коротких шага вместо четырёх, и это часто удобнее.

▶ Такой способ помогает тем, кто любит считать спокойно и по частям. Главное — не забыть, что вместе обе двойки дают именно четыре.

Способ 3: сначала дойти до 10



Когда число уже близко к десятку, удобно сначала добавить столько, сколько не хватает до 10. Это помогает быстрее увидеть, где находится промежуточный результат.



Например, в $8 + 4$ сначала нужно прибавить 2, чтобы получить 10. Потом остаётся добавить ещё 2, и ответ готов: 12.



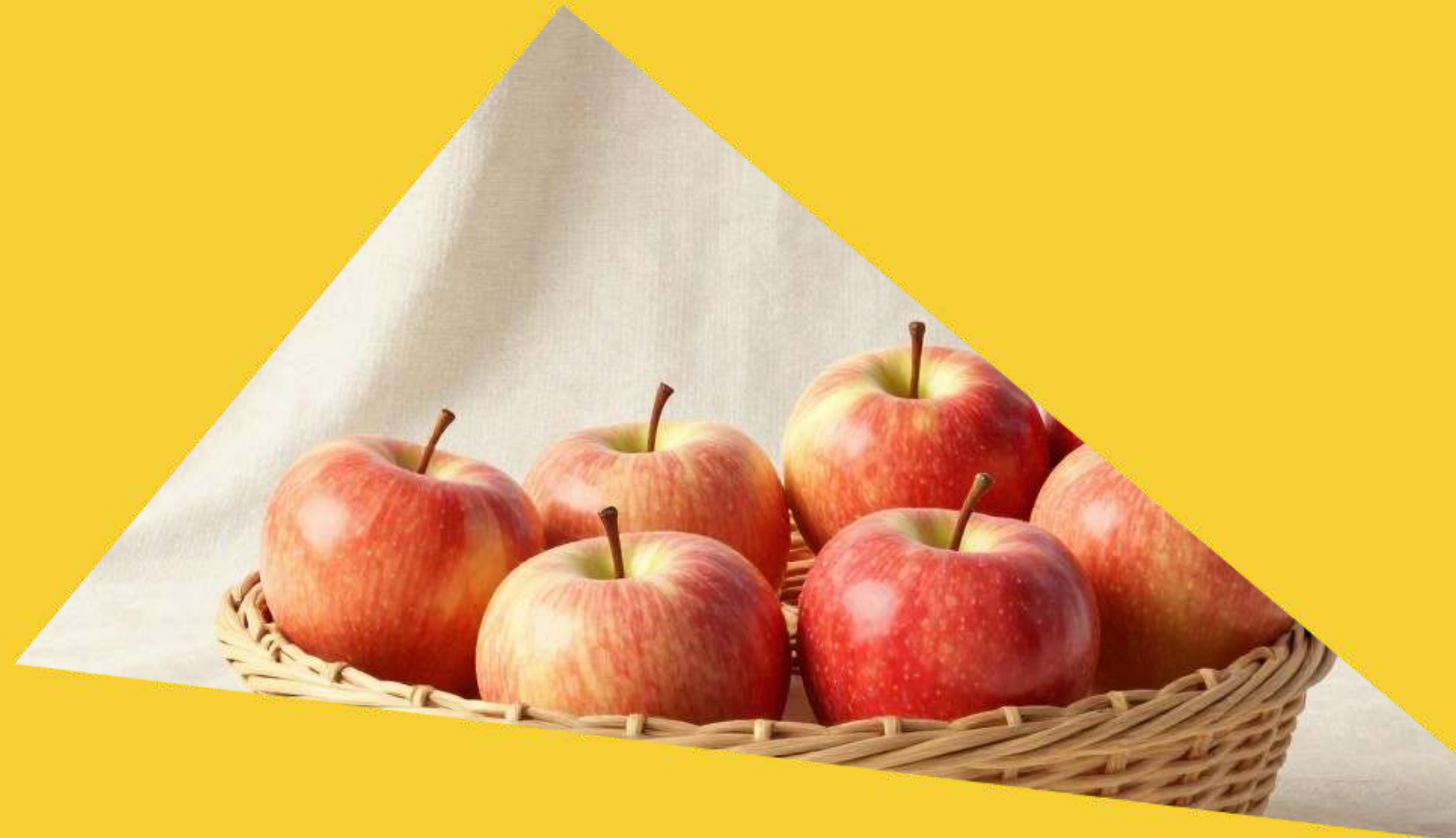
Этот приём особенно полезен в примерах с переходом через 10. Он делает счёт аккуратным, потому что десяток становится понятной остановкой на пути.

Счёт с предметами: кубики, кружки, палочки



Кубики на столе

На столе лежат 5 кубиков. К ним добавляют ещё 4 кубика, и получается 9. Такой пример легко разложить по картинке: сначала один набор, потом к нему добавляются новые кубики, чтобы ребёнок сразу увидел прибавление.



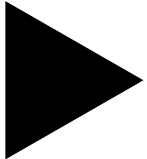
Яблоки в корзинке

В корзинке было 3 яблока, потом положили ещё 4. Стало 7 яблок, и это удобно пересчитать по одному. Предметы помогают не просто назвать ответ, а увидеть, как число действительно выросло.

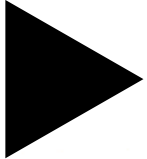
Примеры без перехода через 10

- ▶ В примере $1 + 4 = 5$ ребёнок видит совсем короткий путь. Нужно сделать всего четыре шага вперёд, и ответ появляется без сложных переходов.
- ▶ В примере $2 + 4 = 6$ счёт тоже идёт спокойно и ровно. Такие задания хорошо подходят для первых тренировок, потому что результат получается сразу и понятно.
- ▶ Пример $3 + 4 = 7$ помогает закрепить движение по числовому ряду. Здесь уже немного больше чисел, но путь всё ещё остаётся простым и ясным.
- ▶ В примере $4 + 4 = 8$ видно, что прибавление 4 работает одинаково. Ребёнок учится не угадывать, а считать аккуратно и по шагам.

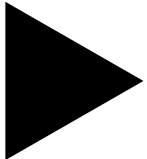
Примеры с переходом через 10



В примерах, где ответ больше 10, важно считать спокойно и не терять число 10 по дороге. Например, $7 + 4 = 11$: сначала дошли до десятка, затем сделали ещё один шаг.

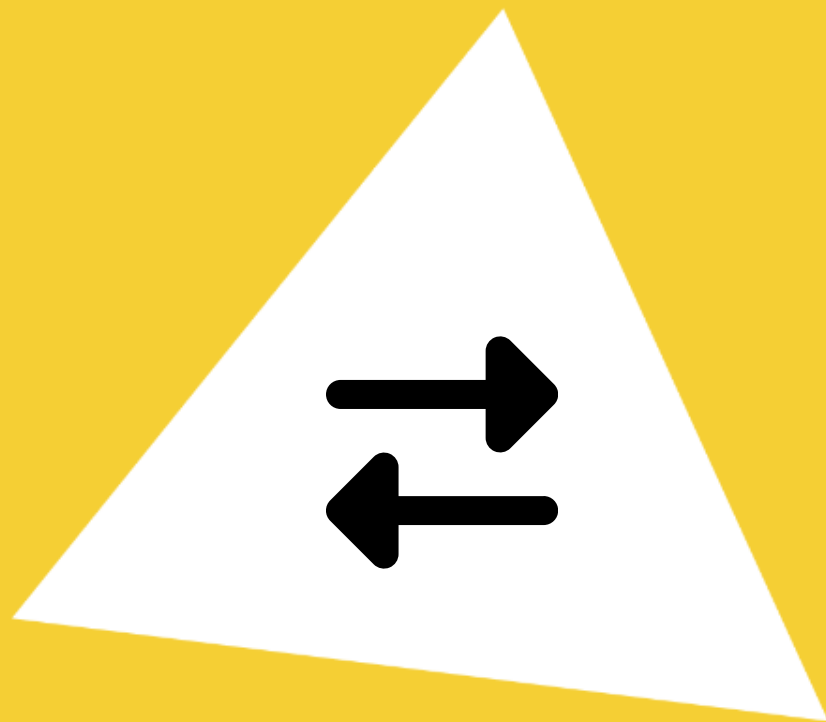


Когда к восьми прибавляют четыре, удобно заметить: сначала не хватает двух до 10, а потом остаются ещё два. Поэтому $8 + 4 = 12$ получается без лишней спешки.



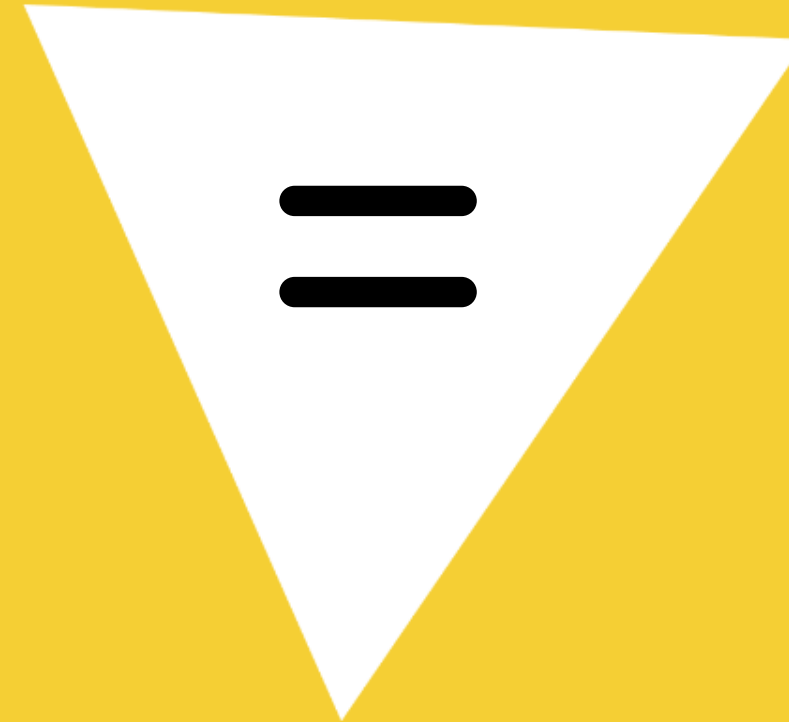
В примере $9 + 4$ число 10 тоже обязательно встречается на пути. Сначала 9 становится 10, а затем счёт продолжается до 13 — так ответ получается точно.

Почему порядок слагаемых не мешает



Меняем числа местами

Если поменять слагаемые местами, сумма остаётся той же. $6 + 4$ и $4 + 6$ дают один и тот же ответ, потому что сложение не зависит от порядка.



Сравниваем ответы

Такие пары удобно проверять вместе. Ребёнок видит, что оба выражения приводят к одному результату, а значит, порядок чисел не меняет итог сложения.

Типичные ошибки при прибавлении 4

▶ Частая ошибка — пропустить одно число в числовом ряду и назвать ответ раньше времени. Тогда пример выглядит решённым, но один шаг оказывается потерянным.

▶ Иногда ребёнок перескакивает через 10 или путает, где остановиться. Особенно это случается, если счёт идёт слишком быстро и без проверки по предметам.

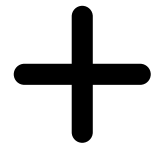
▶ Ещё одна ошибка — спутать 4 и 5 при добавлении. Чтобы не ошибиться, полезно считать медленно, вслух и сверять каждый шаг с рядом чисел.

Игровые задания для тренировки

- Тренировку легко превратить в игру: к двум шарикам добавить четыре, к пяти яблокам — ещё четыре, а к девяти звёздочкам — тоже четыре. Картинки помогают считать с интересом, а не «по обязанности».
- Хорошо, когда предметы маленькими группами видны прямо на слайде. Тогда ребёнок может пересчитать их глазами, проверить результат и почувствовать, что математика умеет быть весёлой.

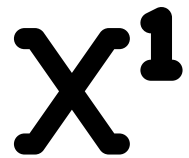


Как это связано с другими примерами



+1, +2, +3

После знакомства с прибавлением 4 легче замечать, как работает прибавление 1, 2 и 3. Ребёнок видит общий принцип: число становится больше постепенно.



Ряд следующих чисел

Когда к одному числу добавляют разные количества, хорошо видно, как выстраивается числовой ряд. Это помогает быстрее понимать, что будет дальше без лишних догадок.

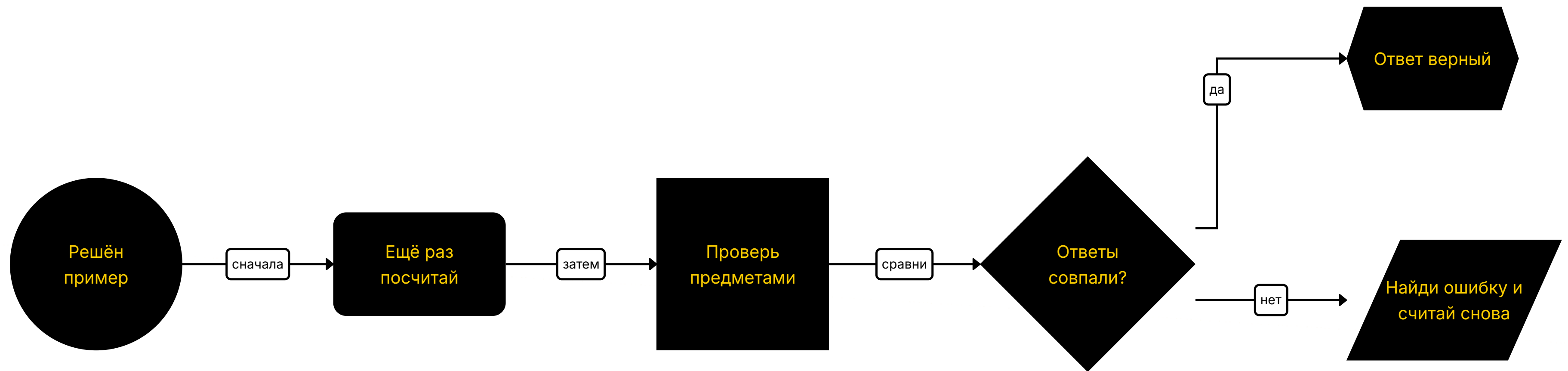


Сравнение ответов

Похожая задача с разными слагаемыми учит сравнивать результаты. Так ребёнок замечает, что одно и то же исходное число даёт разные ответы в зависимости от добавленного числа.

Как проверить ответ

Схема показывает удобный порядок самопроверки: сначала второй счёт, затем сравнение результатов.



Короткие правила, которые помогают запомнить



Число 4 удобно представлять как четыре маленьких шага вперёд. Если идти спокойно, каждый шаг заметен, а ответ получается точным и понятным.



Прибавлять 4 можно по одному, двумя двойками или через 10. Выбор способа зависит от того, как ребёнку проще считать в конкретном примере.



Если ответ вызывает сомнение, лучше вернуться к числовому ряду и пересчитать без спешки. Проверка помогает не угадать, а действительно понять решение.

Где встречается прибавление 4 В ЖИЗНИ

- Четыре предмета легко встретить в обычных делах: на парте, в коробке с игрушками, в тарелке с фруктами или в рюкзаке с карандашами. Счёт сразу становится живым.
- Например, было три карандаша, а потом добавили ещё четыре — и стало семь. Такие ситуации помогают увидеть, что сложение работает не только в тетради, но и вокруг нас.



4

**примера для повторения
помогают потренировать и
результат до 10, и переход через
десяток.**

Четыре примера позволяют быстро повторить разные случаи сложения: с коротким ответом и с переходом через 10. Это хорошая мини-тренировка без перегрузки.

Итог: 4 шага к правильному ответу

Прибавить 4 — значит сделать четыре понятных шага вперёд и получить новое число. Если считать спокойно, пользоваться числовым рядом и проверять ответ, примеры становятся простыми и даже немного весёлыми.

