

Where is Fudge? — урок английского языка для 4 класса

Читаем историю, учим слова и ищем Fudge вместе!



История, которая близка каждому ребёнку

- В этой истории легко узнать обычную жизнь: дом, семья, любимые вещи, неожиданная пропажа и поиск. Поэтому текст удобно читать, обсуждать и пересказывать на английском языке с простыми вопросами и ответами.



Главные герои: Peter, Fudge и семья

Peter — старший брат

Peter старается понять, что случилось, и первым замечает проблему. Он действует спокойно, задаёт вопросы и помогает семье искать младшего брата по дому.

Fudge — младший брат

Fudge становится центром всей истории. Его поведение вызывает поиск, вопросы и лёгкое волнение, а само имя героя сразу делает сюжет живым и запоминающимся.

Мама и папа

Родители помогают детям и стараются не допустить паники. Их участие показывает, как семья поддерживает друг друга в непростой, но понятной ситуации.

Слова о семье

Для этой части особенно полезны слова brother, mother, father, kid, baby, family. Они помогают описывать героев простыми фразами и быстро понимать, кто есть кто.

Тёплая атмосфера

Сюжет строится вокруг семейных отношений, поэтому история звучит доброжелательно и спокойно. Для младших школьников это делает чтение понятным, безопасным и интересным.



Где происходит действие

1. 1. Внутри дома

Основные события разворачиваются в доме, где знакомые комнаты помогают быстро представить происходящее. Слова *house* и *room* делают текст понятным даже тем, кто только начинает читать по-английски.

2. 2. На кухне и в спальне

В истории могут появляться *kitchen* и *bedroom* — места, которые дети легко узнают в своей жизни. Такие слова удобно связывать с реальными предметами и действиями героев.

3. 3. У дверей и окон

Слова *door* и *window* помогают представить, как герои осматривают дом и ищут подсказки. Простые предметы становятся частью сюжета и поддерживают понимание текста.

4. 4. Рядом с домом

События не ограничиваются одной комнатой: герои могут смотреть и во дворе, используя слово *yard*. Это расширяет словарь и помогает описывать пространство по-английски.

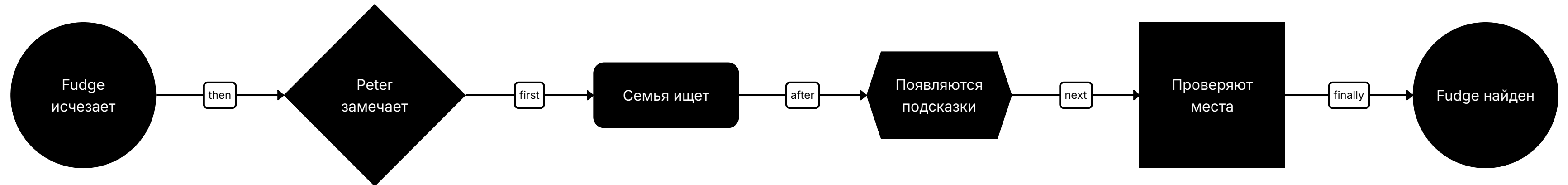
5. 5. В шкафу и укромных местах

Слово *closet* подсказывает, что поиск идёт в разных уголках дома. Для 4 класса это удобный способ повторить лексику по теме «Дом» и быстро запомнить новые слова.



Как развивается история

Последовательность событий помогает читать текст по частям и не терять смысл.



Ключевые английские слова по теме поиска

1. 1. Искать и находить

Слова look for, search, lost и found помогают описать главное действие истории. Они часто встречаются вместе и сразу подсказывают, что герои кого-то или что-то ищут.

2. 2. Прятаться и исчезать

Глагол hide и слово somewhere показывают, что предмет или герой может быть не на видном месте. Такие слова делают сюжет загадочным, но несложным для понимания.

3. 3. Здесь и там

Слова here и there нужны, чтобы указывать на место. Они особенно полезны в коротких ответах, когда дети говорят, где находится герой или предмет.

4. 4. Просьба о помощи

Слово help показывает, что герои действуют вместе. Для младших школьников это удобная опора для коротких фраз: Help me, please. Let's look for him.

5. 5. Подсказка в сюжете

Слово clue помогает понять, что поиск идёт не вслепую. Даже одна маленькая подсказка делает чтение интереснее и помогает детям следить за развитием истории.



Эмоции героев в истории



Peter волнуется

Сначала Peter замечает, что Fudge пропал, и это вызывает тревогу. Он не знает, где искать первым делом, поэтому старается думать спокойно и действовать шаг за шагом.



Семья сохраняет спокойствие

Мама и папа не поддаются панике и помогают детям искать. Их поведение показывает, что даже в волнительной ситуации можно поддерживать друг друга и не терять надежду.



Радость после поиска

Когда Fudge находится, тревога быстро сменяется облегчением и улыбками. Эта смена настроения делает историю понятной и тёплой, а новые слова — легче для запоминания.

Простые вопросы по тексту

1. 1. Кто такой Fudge?

Этот вопрос помогает сразу определить героя истории. Ответ должен быть коротким: He is Peter's brother. Такие фразы удобно произносить вслух и запоминать.

2. 2. Где он находится?

Вопрос Where is he? учит детей спрашивать о местоположении. Ответ можно строить простыми словами: He is in the house. Это полезно для повседневного английского.

3. 3. Кто его ищет?

Здесь важно назвать героев, которые действуют вместе. Ответы могут быть очень короткими: Peter looks for him. The family looks for him. Так легче тренировать speaking.

4. 4. Почему они переживают?

Этот вопрос помогает связать события и эмоции. Дети могут ответить просто: He is lost. We can't find him. Такой формат хорошо подходит для 4 класса.

5. 5. Чем всё заканчивается?

Финальный вопрос проверяет понимание всей истории. Ответ обычно радостный: They find Fudge. Это помогает повторить слова found и happy и закончить чтение на доброй ноте.



Полезные фразы из урока

Не могу найти

Фраза I can't find him помогает выразить растерянность и сразу понятна в разговоре. Её легко использовать в коротком диалоге о пропаже человека или вещи.

Не волнуйся

Выражение Don't worry поддерживает собеседника и делает речь доброжелательной. Оно учит детей не только словам, но и вежливому, спокойному тону общения.

Ищем по комнатам

Фраза Let's look in the room показывает действие и место поиска. Она полезна для командной работы, когда дети вместе обсуждают, где может быть герой.

Его там нет

Слова He is not there помогают быстро сообщить результат проверки. Такая короткая фраза удобна для чтения, повторения и простых ответов на вопросы.

Мы нашли Fudge!

Восклицание We found Fudge! звучит радостно и завершает поиск. Оно помогает запомнить слово found и отлично подходит для маленьких сценок на уроке.



Почему история звучит смешно

Неожиданное поведение

Fudge ведёт себя не так, как ожидают взрослые и дети, поэтому сюжет постоянно удивляет. Именно такие маленькие неожиданности делают историю смешной и живой.

Серьёзно только сначала

В начале ситуация кажется тревожной, но потом становится ясно, что всё закончится хорошо. Такой переход от волнения к улыбке очень нравится младшим школьникам.

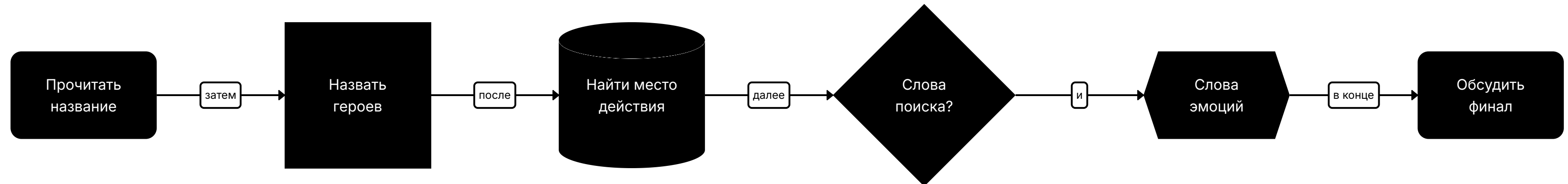
Добрый юмор

История смешная не обидно, а по-доброму. Она помогает читать без напряжения, быстрее понимать английские слова и с интересом ждать, чем закончится поиск.

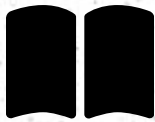


Пошаговая работа с текстом

История «Where is Fudge?» читается от названия к героям, затем к месту, словам поиска и эмоциям, а завершает её обсуждение финала.



Подсказки для быстрого понимания текста

			
Знакомые слова Когда в тексте встречаются привычные слова из темы семьи и дома, смысл сразу становится яснее. Ребёнок быстрее понимает предложение, потому что узнаёт знакомые опоры.	Повтор действий Повторяющиеся действия помогают не теряться в сюжете. Если герои снова и снова ищут, проверяют и спрашивают, ученик легко видит, что происходит, и может пересказать историю по порядку.	Имена героев Имена Peter и Fudge быстро показывают, кто участвует в истории. Это упрощает чтение: ребёнок не путается в персонажах и лучше отвечает на вопросы Who? и What?	Короткие предложения Короткие предложения легче читать, переводить и повторять вслух. Для 4 класса это особенно полезно: смысл становится понятным без сложного разбора, а английская речь звучит дружелюбно.

Семья помогает в трудный момент

Когда все ищут вместе

Проблема не остаётся только у одного ребёнка: семья сразу включается в поиск. Peter говорит о случившемся, взрослые помогают проверить комнаты и успокаивают детей. Такая сцена показывает, как важны поддержка и спокойствие в доме.



Дом, где никто не один

В истории дом становится местом, где все держатся друг за друга. Даже если кто-то волнуется, рядом всегда есть мама и папа, готовые помочь. Для младших школьников это понятный и тёплый образ семейной заботы.



Добрый конец после волнения

Сначала в семье появляется тревога, но затем приходит облегчение. Когда Fudge находится, напряжение исчезает, и герои радуются вместе. Такой финал помогает детям увидеть: совместные действия делают историю не страшной, а доброй и светлой.



С этого вопроса начинается интрига: дети сразу понимают, что впереди поиск, ожидание и находка рядом с домом.

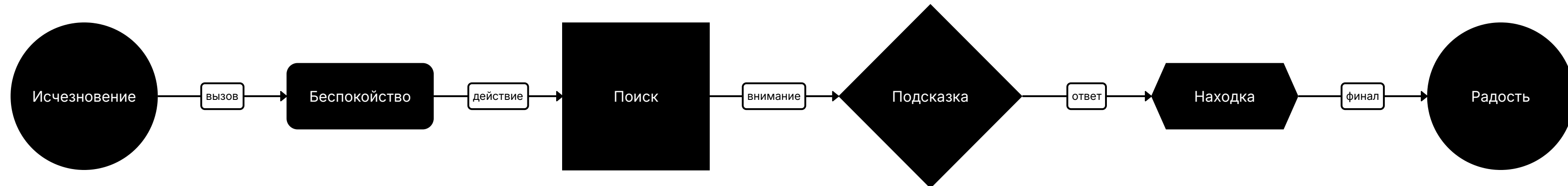
По сюжету истории «Where is Fudge?»

1

**вопрос запускает
весь поиск
и делает историю
похожей
на маленькую
загадку.**

От волнения к счастливому финалу

Сюжет истории движется от исчезновения Fudge к поиску, подсказке и радостной находке, поэтому его удобно пересказывать по шагам.

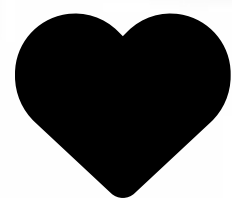


Главная идея истории в уроке



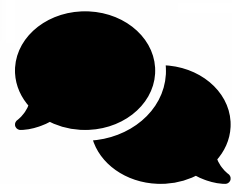
Чтение с пониманием

История учит читать не по отдельным словам, а по смыслу. Ребёнок следит за героями, замечает знакомые фразы и постепенно понимает, что происходит в каждом эпизоде.



Забота и внимание

Главная мысль связана с заботой о близких. Герои переживают друг за друга, помогают и не оставляют проблему без ответа, поэтому текст звучит тёпло и по-домашнему.



Простая разговорная речь

В истории легко найти короткие фразы для диалога. Они помогают сказать, что что-то потеряно, попросить помочь и сообщить о находке, не усложняя английскую речь.



Слова из повседневной жизни

Урок соединяет английский с привычными темами: семья, дом, эмоции и поиск. Такие слова нужны детям каждый день, поэтому они запоминаются быстрее и увереннее.

Какие навыки развивает этот текст

Понимание сюжета

Ребёнок учится следить за развитием событий и замечать, что происходит сначала, потом и в конце. Это помогает не теряться в коротком английском тексте.

Запоминание слов

В тексте легко повторяются слова по темам семьи, дома и поиска. Такое повторение помогает закрепить лексику без перегрузки и делает чтение более уверенным.

Короткий устный ответ

После чтения ребёнок может ответить на простые вопросы одной-двумя фразами. Это полезно для тренировки speaking и помогает говорить спокойно, без длинных сложных предложений.

Базовые конструкции

История поддерживает простые модели вроде He is... She is... We are... There is... Для 4 класса это надёжная основа, чтобы дальше изучать английский без страха.



Почему название сразу привлекает внимание

1. Это сразу вопрос

Название звучит как короткий вопрос и мгновенно создаёт интригу. Ребёнок понимает: кто-то потерялся, и нужно узнать, где он находится.

2. Есть ясная цель

Фраза подсказывает, что в истории будет поиск. Такая цель делает чтение понятным: надо следить за действиями героев и ждать ответа.

3. Запоминается структура

Where is... легко узнаётся как полезная модель английского языка. Дети видят не только название, но и готовую речевую форму для повседневных вопросов.

4. Обещает сюрприз

Загадка в названии подготавливает к неожиданной находке. Это помогает читать с интересом и с улыбкой, а не как сухой учебный текст.

Что остаётся после чтения истории

Новая лексика

После чтения остаются полезные слова и выражения по темам family, home, search и feelings. Они пригодятся не только в этом тексте, но и в других заданиях.

Понятный сюжет

История запоминается благодаря простому строению: есть проблема, поиск и добрый финал. Такой сюжет легко пересказать, даже если ребёнок только начинает читать по-английски.

Яркие эмоции

В тексте заметны волнение, удивление и радость, поэтому он живо воспринимается детьми. Эмоции помогают лучше понять смысл и сделать английский ближе к реальной жизни.

Уверенность в чтении

После такой истории ребёнок чувствует, что может понимать английский текст без страха. Это важный шаг к самостоятельному чтению и спокойному ответу на уроке.

Английский легче учить через добрую историю

Where is Fudge? — удачный текст для 4 класса: он короткий, понятный и помогает учить слова, фразы и эмоции через знакомых героев, дом и счастливый финал.

