



Текст: что это такое и зачем он нужен

Понимаем, как текст
помогает выражать мысли и
учиться каждый день.



Текст вокруг нас каждый день

На уроках и вне школы мы постоянно читаем и создаём тексты: правила, задания, новости, инструкции, сообщения и книги. В 5 классе умение работать с текстом становится основой понимания и ответа.



Признаки текста

1

Текст всегда строится не из одного, а из двух и более предложений. Они связаны общей темой и вместе передают одну законченную мысль.

2

Все части текста должны быть смыслово связаны. Если предложения не объединены общим содержанием, читателю трудно понять, о чём идёт речь и зачем они рядом.

3

В тексте важен порядок предложений: мысли развиваются последовательно, поэтому он воспринимается как целое. Набор случайных фраз без связи текстом не считается.

Тема, основная мысль и заголовок

Эти три понятия помогают понять, о чём текст и что в нём главное.

Тема задаёт круг содержания, основная мысль выделяет главное, а заголовок помогает быстро понять замысел текста.

Школьные правила о тексте и связной речи

Понятие	Что означает
Тема	О чём текст
Основная мысль	Что важно
Заголовок	Краткое название

Строение текста: начало, основная часть, конец

1

Начало текста

Начало вводит читателя в ситуацию: знакомит с темой, героями, местом или событием. Оно помогает понять, о чём будет идти речь дальше.

2

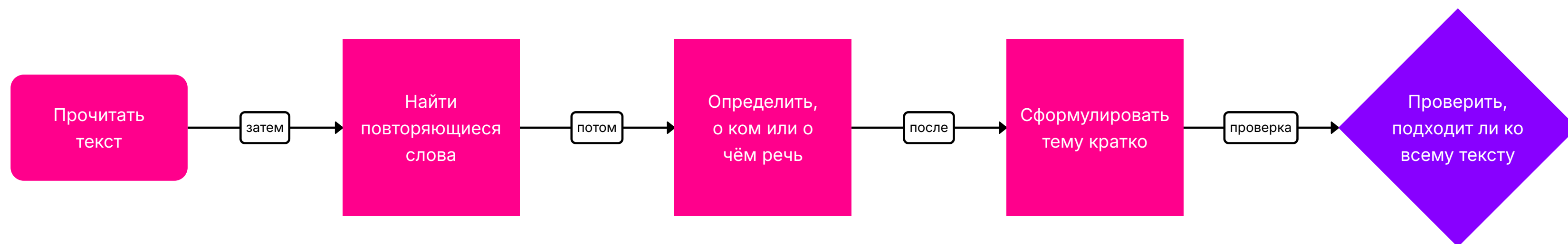
Основная часть и концовка

Основная часть раскрывает главное содержание и сообщает важные факты или действия. В конце текст обычно подводит итог, делает вывод или завершает мысль.



Как определить тему текста

Последовательность шагов помогает увидеть, о чём говорится во всём тексте.



Как найти основную мысль



Подсказка в заголовке

Название текста часто намекает на его главную идею. Если заголовок понятен, легче увидеть, что автор хочет подчеркнуть или объяснить читателю.



Ключевые предложения

Особенно внимательно нужно читать первые и последние предложения, а также фразы, которые повторяют важную мысль. Они часто прямо показывают смысл текста.



Проверка смысла

Основная мысль отвечает на вопрос, ради чего написан текст. Она может учить, предупреждать, объяснять или выражать отношение автора к событию.

Типы речи в тексте

Повествование Описание Рассуждение

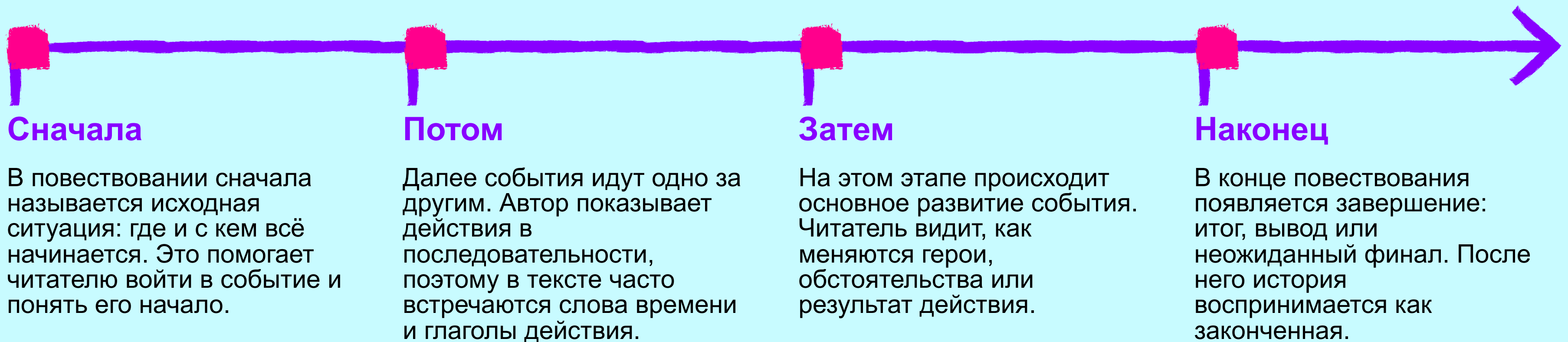


В одном тексте типы речи нередко соединяются: описание может переходить в повествование, а затем — в объяснение.

Три типа речи распределены примерно равномерно и каждый выполняет свою задачу: рассказывает, показывает или объясняет.

Школьные правила о типах речи

Повествование: как развиваются события



Описание: текст о признаках предмета



Описание помогает представить предмет, человека, животное или место так, будто мы видим его перед собой. В нём особенно важны точные прилагательные, сравнения и яркие детали.



Такой текст отвечает на вопрос «какой?». Он не рассказывает о событиях, а показывает признаки: цвет, форму, размер, настроение, внешний вид или особенности окружающего пространства.



Рассуждение: текст с объяснением

1

Рассуждение начинается с мысли или вопроса, который нужно объяснить. Автор не просто сообщает факт, а показывает, почему он так считает, и подводит читателя к ответу.

2

Затем приводятся доказательства: примеры, причины, сравнения, объяснения. Они помогают убедить читателя и делают вывод понятным, логичным и обоснованным для учебного текста или ответа на вопрос.

3

В конце обязательно формулируется вывод. Он завершает рассуждение и показывает, к чему привели объяснения; такие тексты часто встречаются в правилах, статьях и сочинениях.

Средства связи предложений в тексте

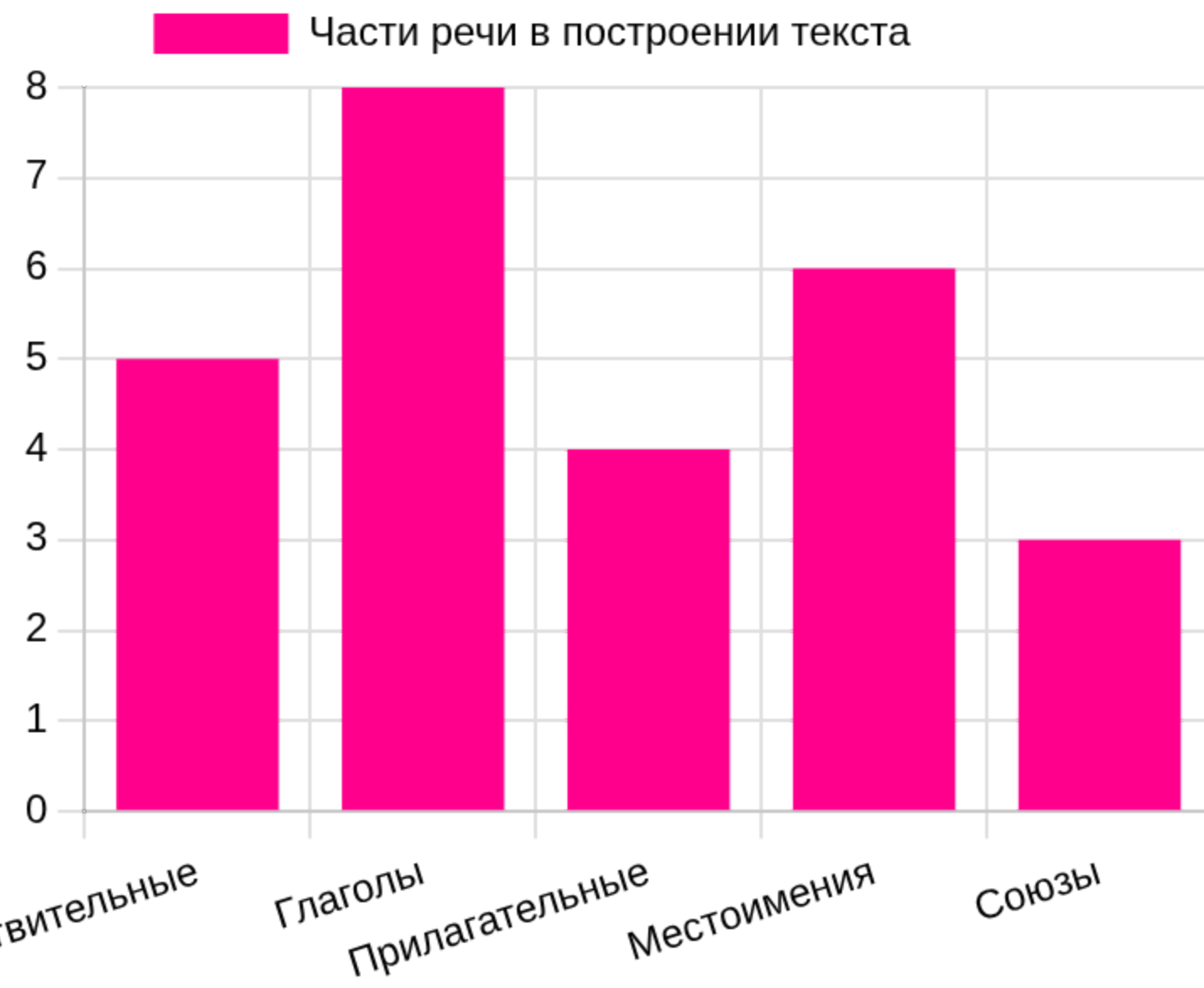
Основные средства связи, которые делают текст цельным и последовательным.

Все средства связи помогают читателю не терять мысль и видеть, как одно предложение вытекает из другого.

Школьные правила связной речи

Средство	Пример	Роль
Лексический повтор	тот же корень	связывает мысли
Местоимения	он, этот	заменяют слово
Союзы	и, но, потому что	соединяют части
Порядок	сначала — потом	выстраивает ход

Какие части речи чаще помогают строить текст



В реальном тексте эти части речи работают вместе: одни называют предметы, другие показывают действия, а третьи помогают точно и связно выразить мысль.

Особенно важны глаголы и местоимения: первые развивают действие, вторые сокращают повторы и делают речь легче для чтения.

Школьные правила о тексте и связной речи

Стили речи и их назначение



Разговорный

Используется в обычном общении, когда люди говорят непринуждённо. В нём часто встречаются короткие фразы, вопросительные предложения и слова, понятные в повседневной жизни.



Научный

Встречается в учебниках, словарях и объяснениях правил. Он нужен, чтобы точно передавать сведения, давать определения и разъяснять понятия без лишних эмоций.



Официально-деловой

Подходит для заявлений, расписаний, объявлений и других документов. Для него важны точность, строгий порядок слов и отсутствие лишних подробностей.



Публицистический

Используется в новостях, статьях и выступлениях. Он помогает не только сообщить информацию, но и привлечь внимание к важной теме, событию или проблеме.



Художественный

Помогает создавать яркие образы в сказках, рассказах и стихотворениях. В нём особенно важны выразительные слова, сравнения и описания, которые вызывают у читателя чувства.

Когда текст живёт в интернете

1

Короткие сообщения и посты

В цифровой среде текст часто бывает очень кратким: это сообщение, комментарий, заметка или инструкция. Поэтому важно сразу передавать главную мысль и не перегружать фразу лишними словами.



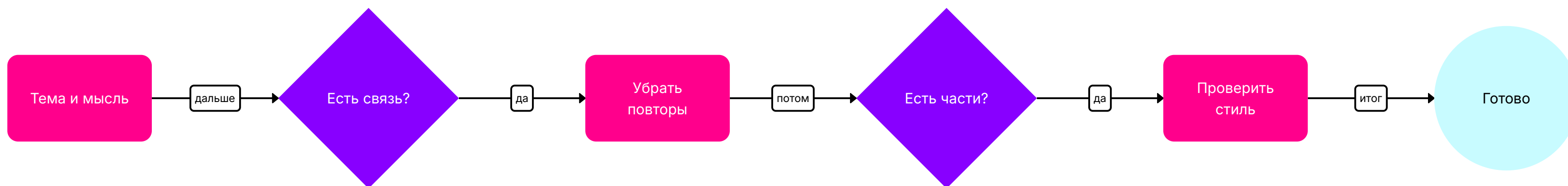
2

Точность и оформление

В сети смысл легко исказить пропущенными знаками, сокращениями или неудачными смайлами. Заголовок, ссылки и изображения помогают быстрее понять сообщение, если они подобраны уместно.

Проверка текста: шаг за шагом

Последовательность самопроверки помогает увидеть, насколько текст цельный, понятный и соответствует задаче.



Типичные ошибки в текстах

1

Одна из самых заметных ошибок — отсутствие главной мысли. Тогда текст распадается на отдельные фразы, а читателю трудно понять, ради чего он был написан.

3

Если события идут не по порядку, текст становится запутанным. То же происходит, когда смешиваются разные стили речи: например, разговорные слова попадают в официальный текст.

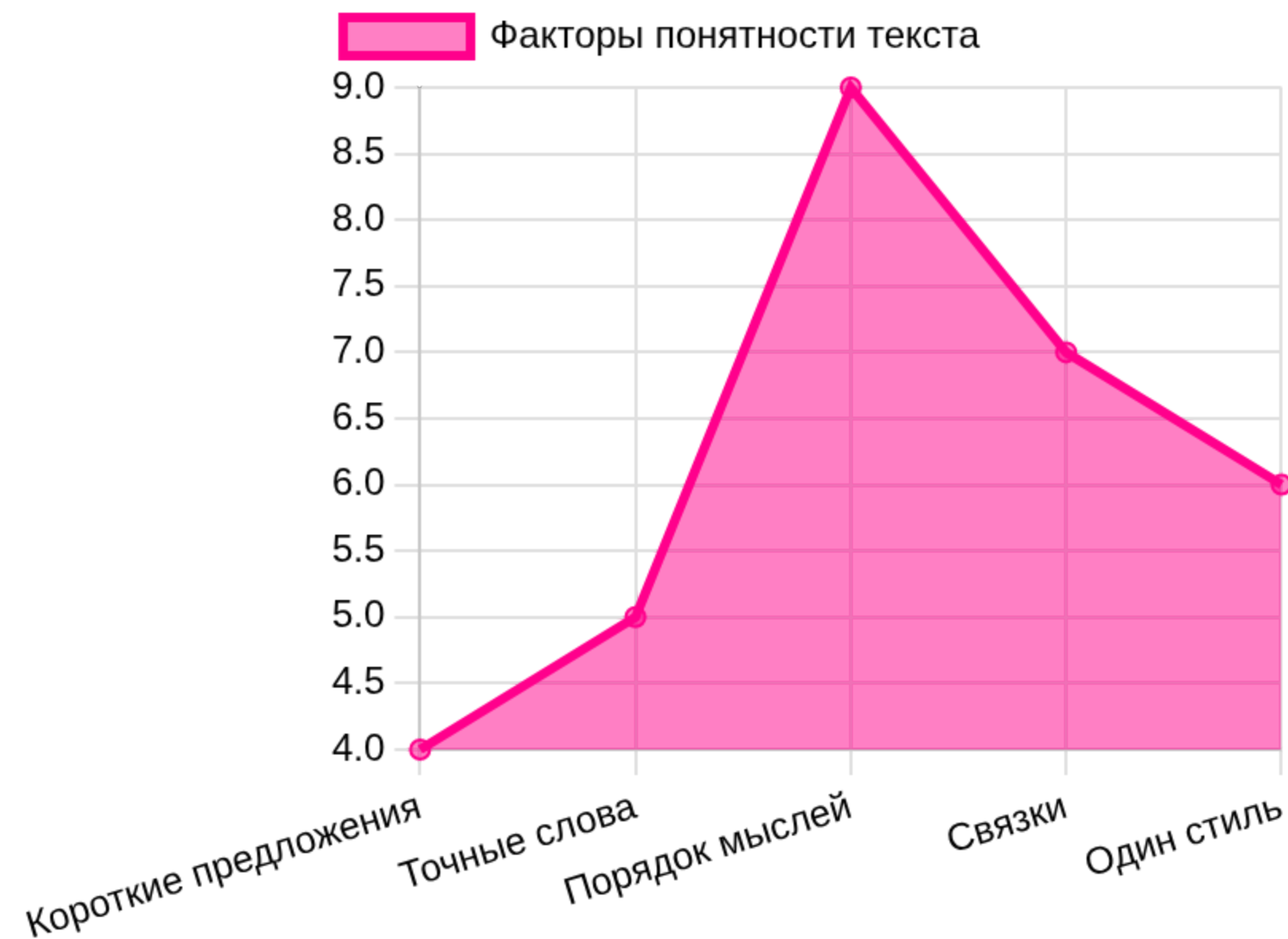
2

Часто мешают и лишние повторы, а также слишком длинные предложения. Они замедляют чтение, делают текст тяжёлым и скрывают важную информацию среди подробностей.

4

Ещё одна трудность — неясные местоимения. Когда непонятно, к какому слову относится «он», «она» или «этот», смысл предложения приходится угадывать.

Что помогает сделать текст понятным



Даже хороший материал становится трудным, если автор перескакивает с мысли на мысль. Поэтому важно не только что сказано, но и как это связано.

Логичный порядок и точный выбор слов сильнее всего влияют на понимание; именно они делают текст ясным и удобным для чтения.

Школьные правила связной речи

Зачем ученику уметь работать с текстом

1

Это помогает быстрее понимать задания, правила и параграфы в учебнике. Ученик лучше замечает главное, поэтому легче отвечает на вопросы и не теряет смысл при чтении.

2

Навык нужен для пересказа, составления плана и написания сочинений. Когда человек умеет работать с текстом, ему проще строить ответ логично и использовать нужные слова.

3

Текстовая работа полезна и вне уроков: при чтении новостей, инструкций, объявлений и сообщений. Она помогает принимать верные решения и уверенно общаться в повседневной жизни.

Текст объединяет чтение, речь и мышление

Текст помогает передавать мысли ясно и последовательно: в нём важны тема, основная мысль, структура и связи между предложениями. Именно поэтому умение работать с текстом нужно каждый день.