

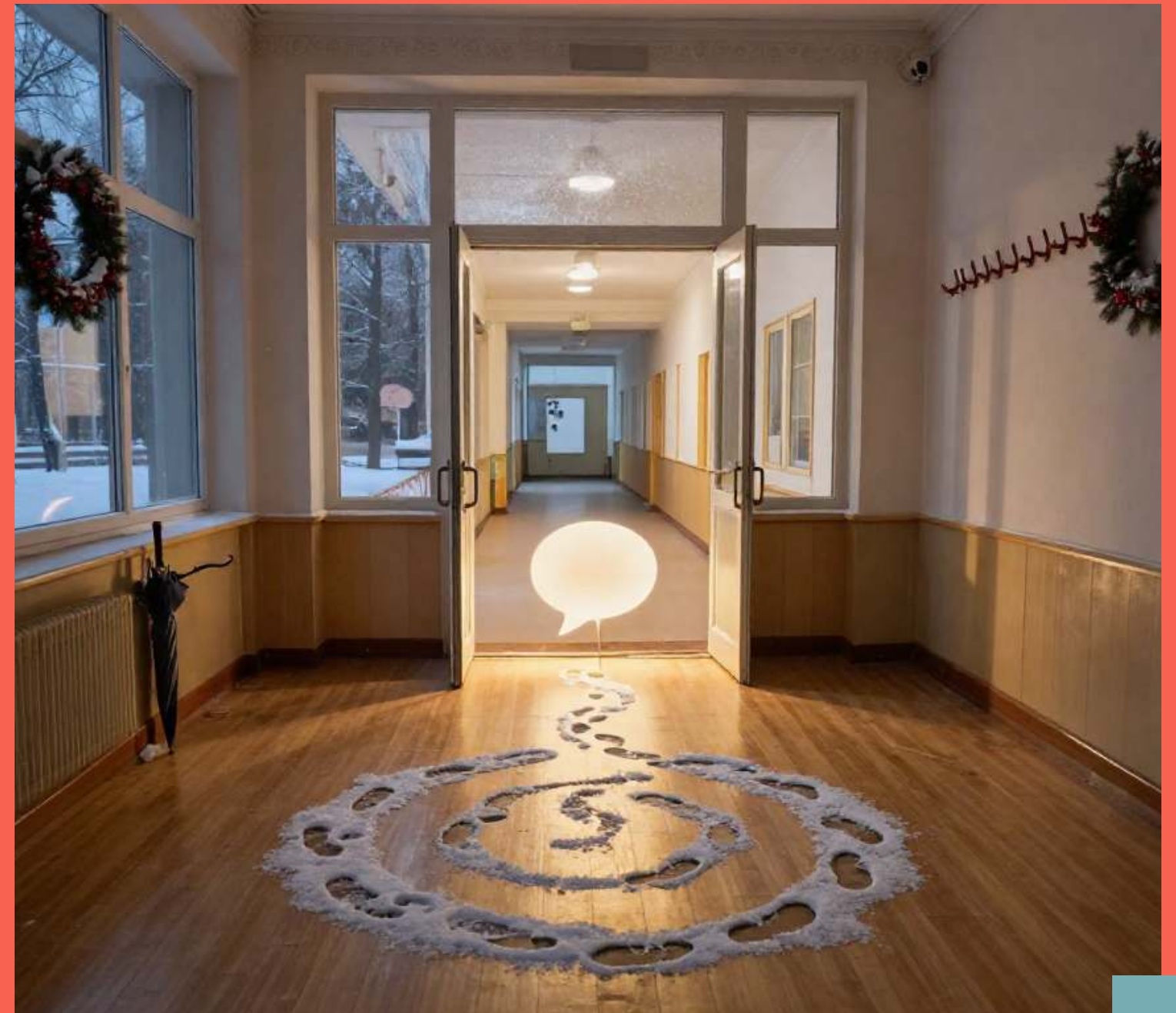
Цикл 1. И снова здравствуй! Английский язык, 3 класс

Добрый старт года: приветствия, знакомство и первые разговоры на английском.

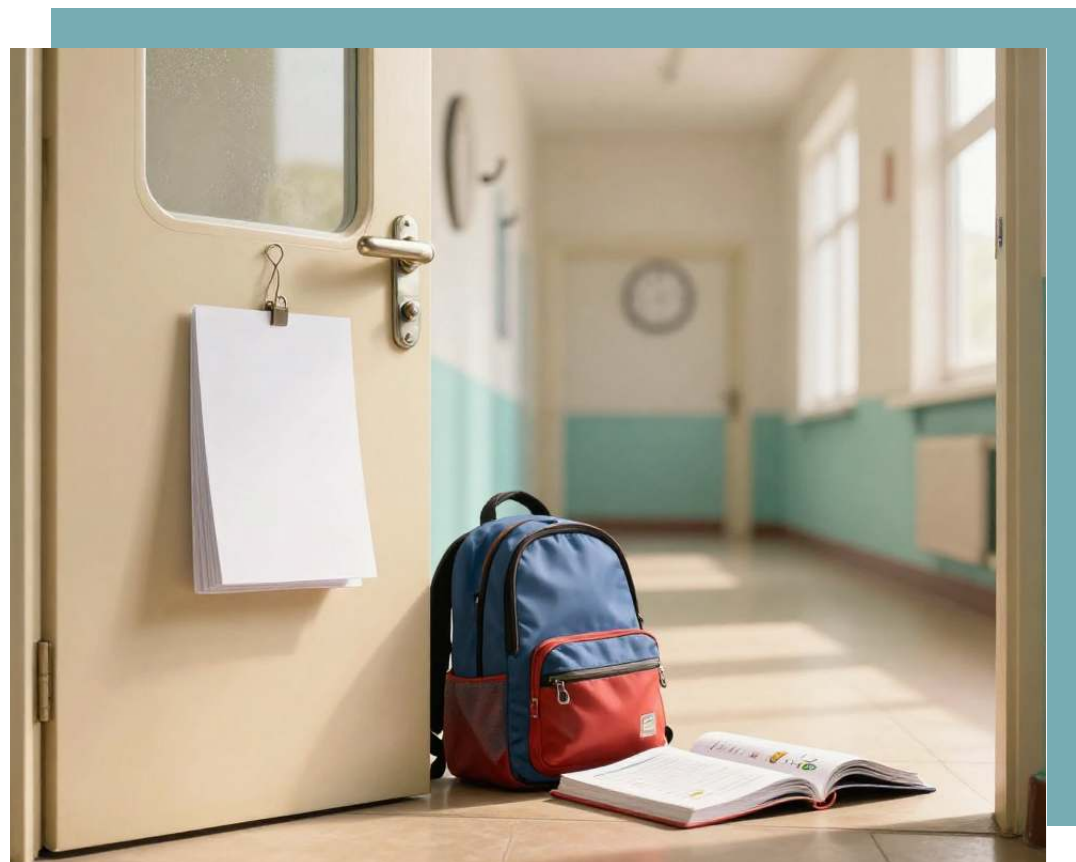


Зачем первый цикл начинается с приветствия

Приветствие сразу включает ребёнка в общение: знакомые слова возвращаются после каникул, а английский звучит как живая речь. В третьем классе это помогает легко вспомнить *hello, hi, good morning, goodbye, please и thank you*, а затем перейти к имени и настроению.



Hello! Как начинается разговор на английском



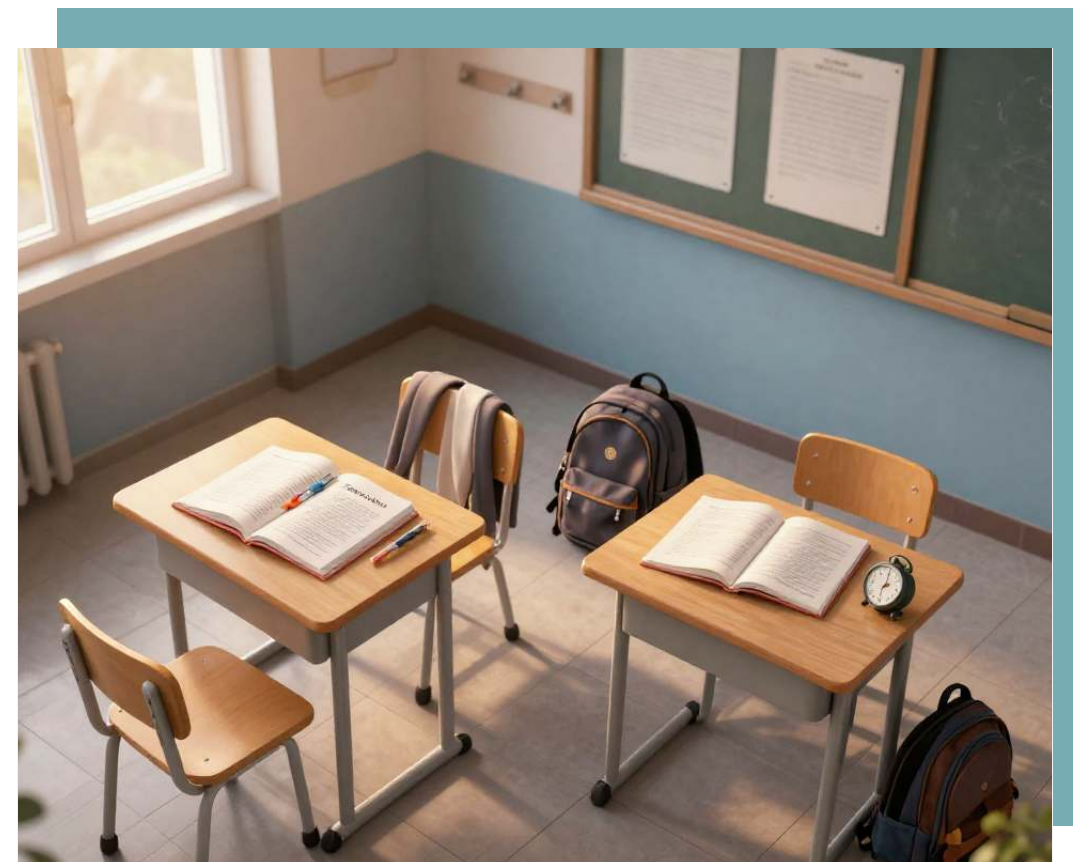
У двери класса

На перемене ребята подходят к двери класса и улыбаются друг другу. Кто-то говорит Hello! , кто-то отвечает Hi! , а один ученик даже машет рукой с учебником английского в руках. Так обычная встреча сразу превращается в маленький урок общения.



Утро в школе

Когда урок начинается утром, особенно естественно звучит Good morning!. Учитель здоровается с классом, и дети повторяют за ним хором или по одному. Простое приветствие помогает быстро включиться в работу и почувствовать спокойный, доброжелательный ритм занятия.



До встречи после урока

В конце занятия звучат Goodbye! и See you!. Эти слова нужны не только на уроке, но и в школьных коридорах, когда дети прощаются после работы в парах. Короткое прощание закрепляет вежливое общение и делает разговор завершённым.

Что уже умеют третьеклассники на уроке английского

1

Знакомый запас слов

К началу цикла дети уже узнают английский алфавит, считают до 20 и помнят названия некоторых школьных предметов. Этот запас слов помогает быстрее понимать задания и отвечать без долгих пауз.

2

Простые вежливые фразы

Ребята умеют использовать короткие слова вежливости и понимают, зачем они нужны. Please, thank you и sorry делают речь доброжелательной, а урок — спокойным и понятным для всех.

3

Представить себя

Третьеклассник может назвать себя по-английски и сказать своё имя. Такая короткая фраза кажется маленькой победой, но именно она открывает путь к настоящему разговору с учителем и одноклассником.

4

Понять команду

Ученики уже различают простые команды учителя и реагируют на них без лишних подсказок. Open your books, Sit down или Repeat звучат знакомо и помогают быстро включиться в работу.

Как звучит вежливость на английском

Это слово помогает превратить просьбу в добрую и спокойную фразу. Для младших школьников оно особенно важно: одно короткое please сразу делает обращение вежливым.

Please



Эти слова нужны после ответа, помощи или маленького успеха. Thank you учит замечать доброжелательность и отвечать на неё так, чтобы разговор звучал тепло.

Thank you



Если ученик ошибся, задел соседа или просто хочет извиниться, помогает sorry. Это короткое слово снимает напряжение и показывает, что ребёнок умеет говорить спокойно и уважительно.

Sorry



Эта фраза нужна, когда надо обратить на себя внимание или вежливо обратиться к собеседнику. Она особенно полезна в школьных ситуациях, где важно не перебивать и не торопиться.

Excuse me



Школьные предметы и вещи на уроке английского

— Вещи в портфеле

Book, pen, pencil, ruler и bag — слова, которые сразу связываются с ученической жизнью. Ребёнок видит предмет, называет его и быстрее понимает задание учителя на уроке.

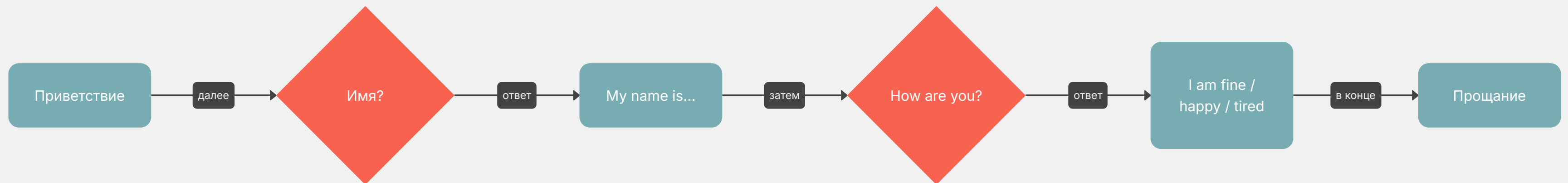
— Люди и место

School, desk, teacher и pupil помогают говорить не только о вещах, но и о самом классе. Эти слова нужны, чтобы описывать школьный день и понимать простые инструкции.



Как проходит первый разговор на английском

Последовательность простого школьного диалога для работы в паре или с учителем.



Фразы для знакомства в третьем классе

Вопрос об имени

What is your name? — первая фраза, с которой начинается знакомство. Она помогает задать простой и понятный вопрос, на который ребёнок может ответить без длинного предложения.

Ответ о себе

My name is... — удобная модель для первых реплик. Она даёт ученику опору: нужно только вставить своё имя и спокойно произнести короткий ответ.

Вопрос о настроении

How are you? задаёт дружелюбный тон разговору. С помощью этой фразы дети учатся спрашивать не только имя, но и самочувствие собеседника в простой форме.

Короткий ответ

I am fine, thank you. — один из самых полезных ответов в начале года. Он звучит вежливо, легко запоминается и подходит для первых диалогов в классе.

Приятное знакомство

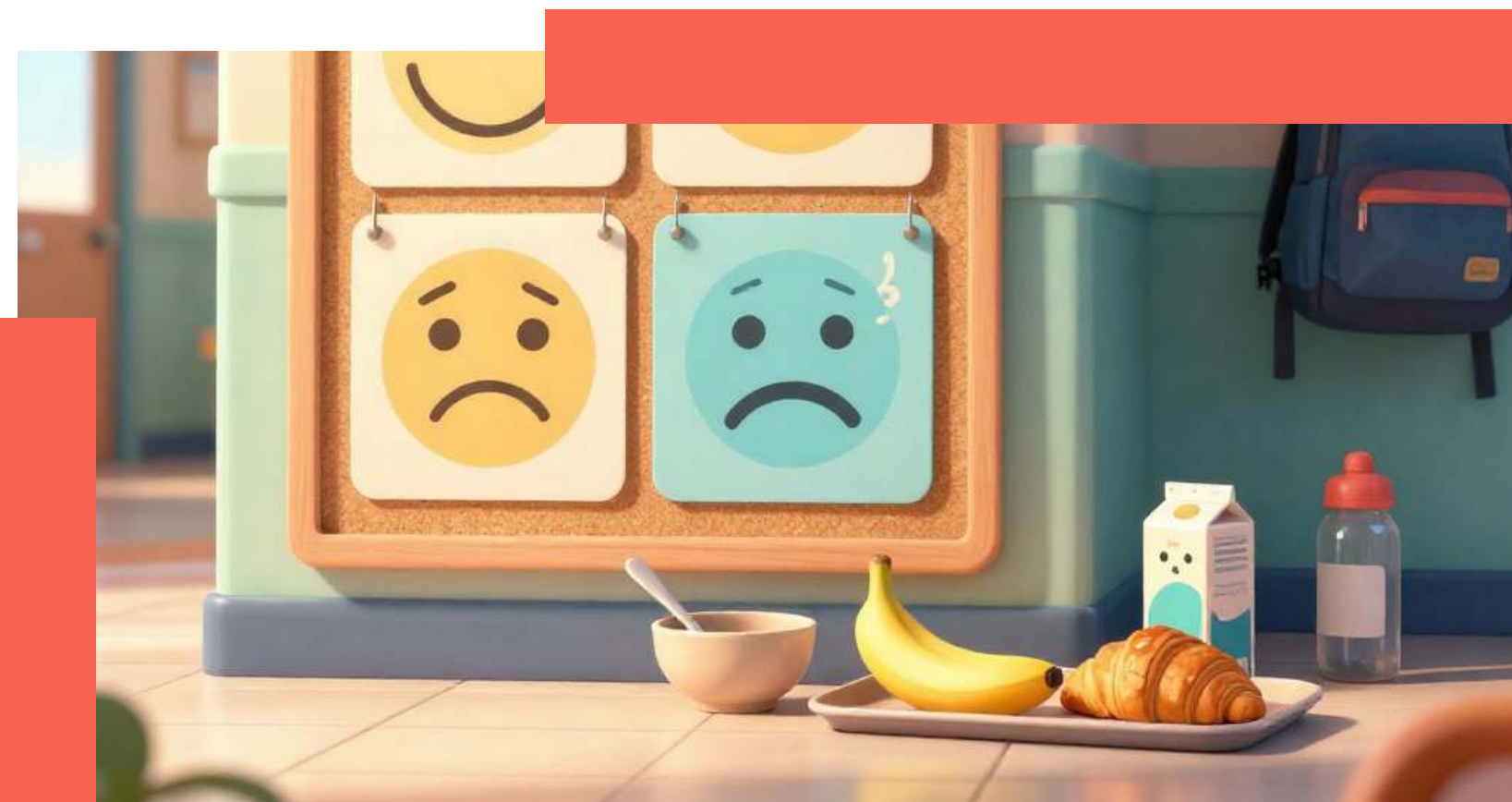
Nice to meet you. завершает знакомство на доброй ноте. Эта фраза помогает ребёнку почувствовать, что английский нужен для настоящего общения, а не только для упражнения в тетради.

Эмоции после каникул на английском языке



После лета в классе

Один ученик входит в класс с широкой улыбкой и сразу выглядит happy. Другой ещё не проснулся после длинных каникул и тихо садится за парту, потому что чувствует себя tired. Так дети учатся замечать, что настроение можно назвать по-английски одним словом.



Разные состояния — разные слова

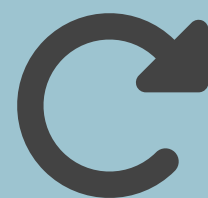
На карточках появляются excited, calm, sad и hungry, и каждый ребёнок узнаёт себя в одной из них. Кто-то рад встрече с друзьями, кто-то спокоен и готов работать, а кто-то мечтает о завтраке. Простые слова помогают говорить о себе честно и понятно.

Повторение знакомых команд учителя



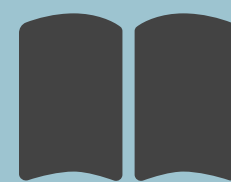
Listen

Эта команда помогает всему классу сосредоточиться на учителе. Короткое слово быстро привлекает внимание и настраивает детей на спокойную работу.



Repeat

Когда учитель просит Repeat, дети повторяют слово или фразу хором, а потом по одному. Такое упражнение помогает не бояться ошибки и лучше запоминать новый материал.



Open your books

Эта фраза запускает работу с учебником и делает начало задания понятным для всех. Дети быстро находят нужную страницу и включаются в урок без лишних вопросов.

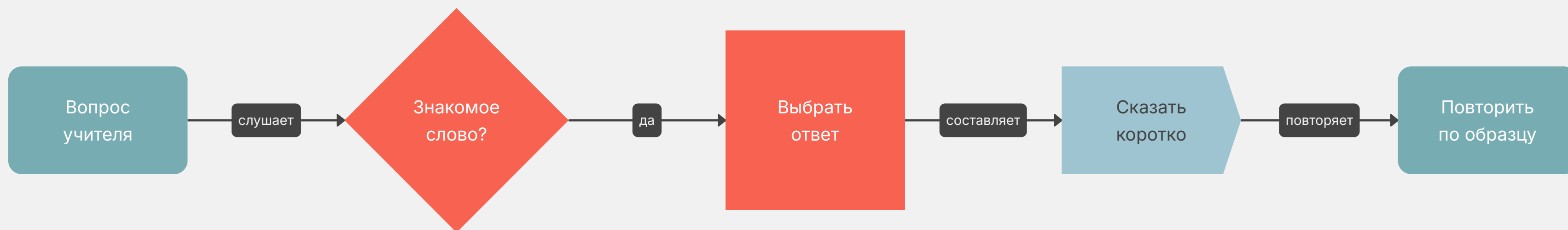


Stand up / Sit down

Команды Stand up и Sit down особенно полезны, когда урок проходит в движении. Они помогают организовать класс, сменить активность и сделать работу бодрой и ритмичной.

Как ребёнок строит короткий ответ на английском

Пошаговая схема показывает, как вопрос учителя превращается в короткую и понятную реплику ученика.



Игра и движение на уроке английского

● 1. Слово вслух

Учитель называет слово, а дети повторяют его хором или по одному. Короткое произнесение помогает услышать звучание и не бояться первого ответа.

● 2. Найди и покажи

Затем ребёнок ищет нужную картинку, предмет или карточку. Движение подключает внимание и помогает быстрее связать слово со значением.

● 3. Пара и жест

После этого дети показывают предмет жестом или соединяют вопрос с ответом в паре. Простое действие делает задание живым и понятным.

● 4. Повтори в игре

В конце слово возвращается в короткую игру, где можно снова сказать его спокойно и весело. Так повторение запоминается без напряжения.

Почему картинки помогают запоминать английские слова



Слово сразу становится понятным

Когда ребёнок видит картинку, новое слово перестаёт быть набором звуков. Hello связано с улыбкой и приветствием, book — с учебником, а happy — с радостным лицом. Так смысл запоминается быстрее и без лишнего объяснения.



Школьные вещи оживают на странице

Рисунок рюкзака, ручки или линейки помогает узнать предмет без долгих подсказок. Карточка со словом и изображением работает как маленькая подсказка: глаз видит, а память аккуратно подсказывает нужное английское слово.

Мини-диалоги для первого месяца учёбы

— Приветствие без страха

Самый первый диалог может состоять всего из двух реплик: Hello! — Hello! Он короткий, лёгкий и сразу показывает, что английский нужен для живого общения, а не только для упражнения в тетради.

— Знакомство по шагам

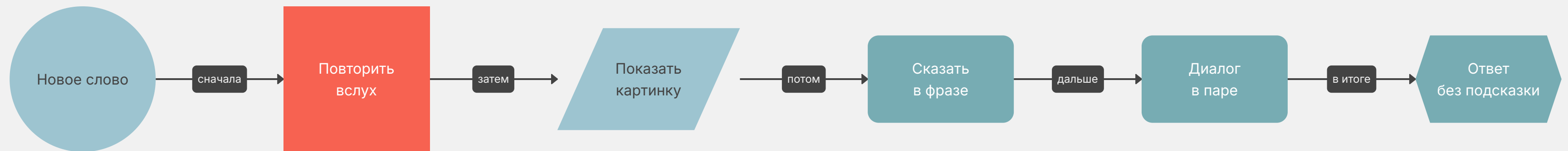
Фразы What is your name? и My name is... помогают ребёнку назвать себя и услышать имя собеседника. Такая пара реплик подходит для работы в парах и запоминается почти сразу.

— Вопрос о настроении

Диалог How are you? — I am fine, thank you. учит отвечать вежливо и спокойно. Он особенно полезен в начале урока, когда детям важно быстро включиться в общение.

От слова к короткому диалогу

Схема показывает, как одно новое слово постепенно становится частью простой речи на уроке.



Что помогает не бояться говорить по-английски

1

Знакомое слово

Когда ребёнок узнаёт в вопросе уже знакомое слово, ему легче понять, что именно нужно сказать. Узнавание снимает тревогу и помогает быстро начать ответ.

2

Короткая фраза

В третьем классе не нужна длинная речь. Достаточно одной ясной фразы, чтобы ответить на вопрос учителя и почувствовать, что задача уже выполнена.

3

Поддержка образца

Если рядом есть пример, ребёнок может повторить его почти без усилия. Образец помогает не теряться, даже когда новое слово звучит немного непривычно.

4

Спокойная атмосфера

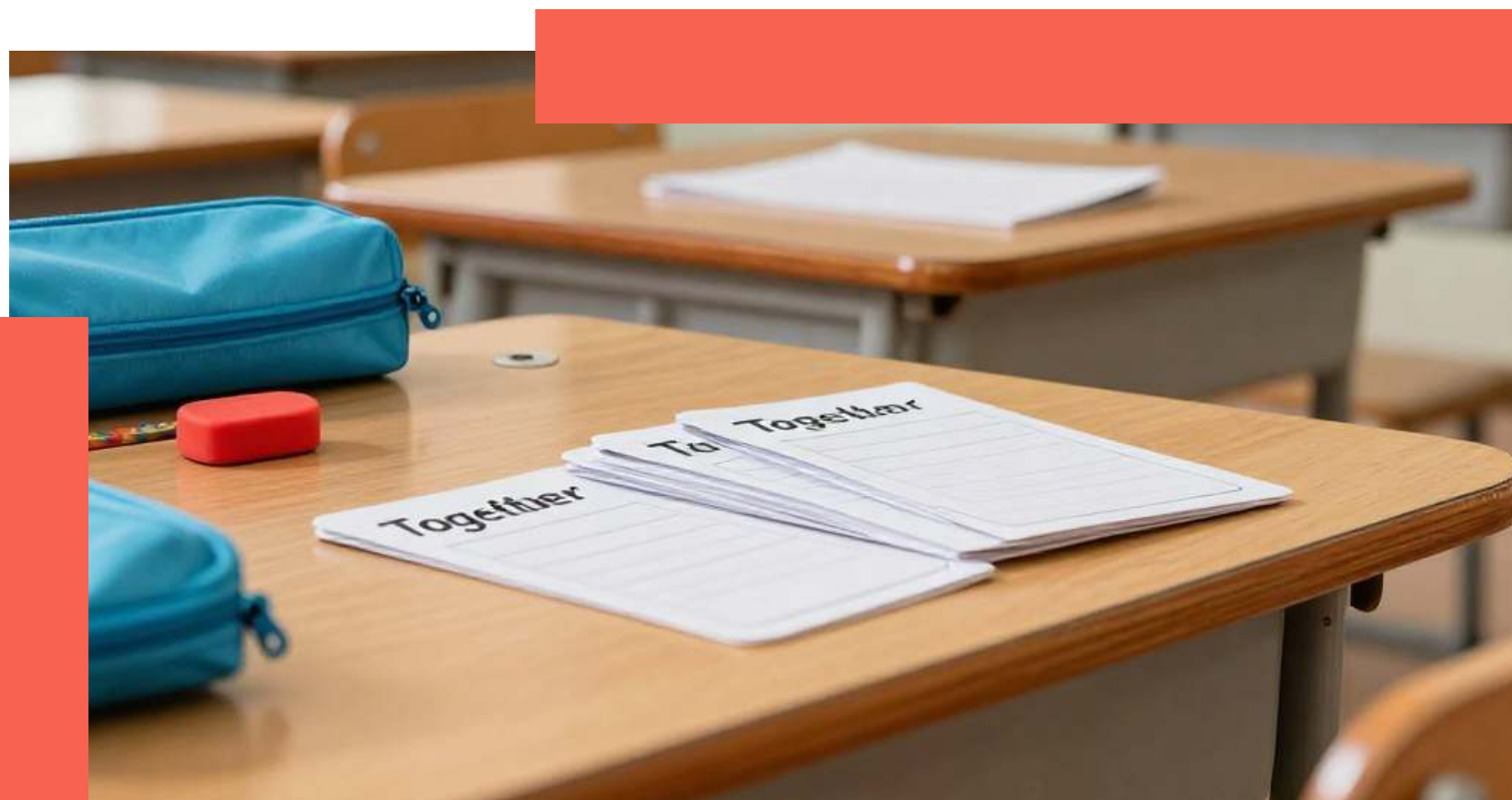
Добрая улыбка, терпение и право на ошибку делают ответ смелее. В тёплом классе дети говорят охотнее и не боятся попробовать ещё раз.

5

Повторение без спешки

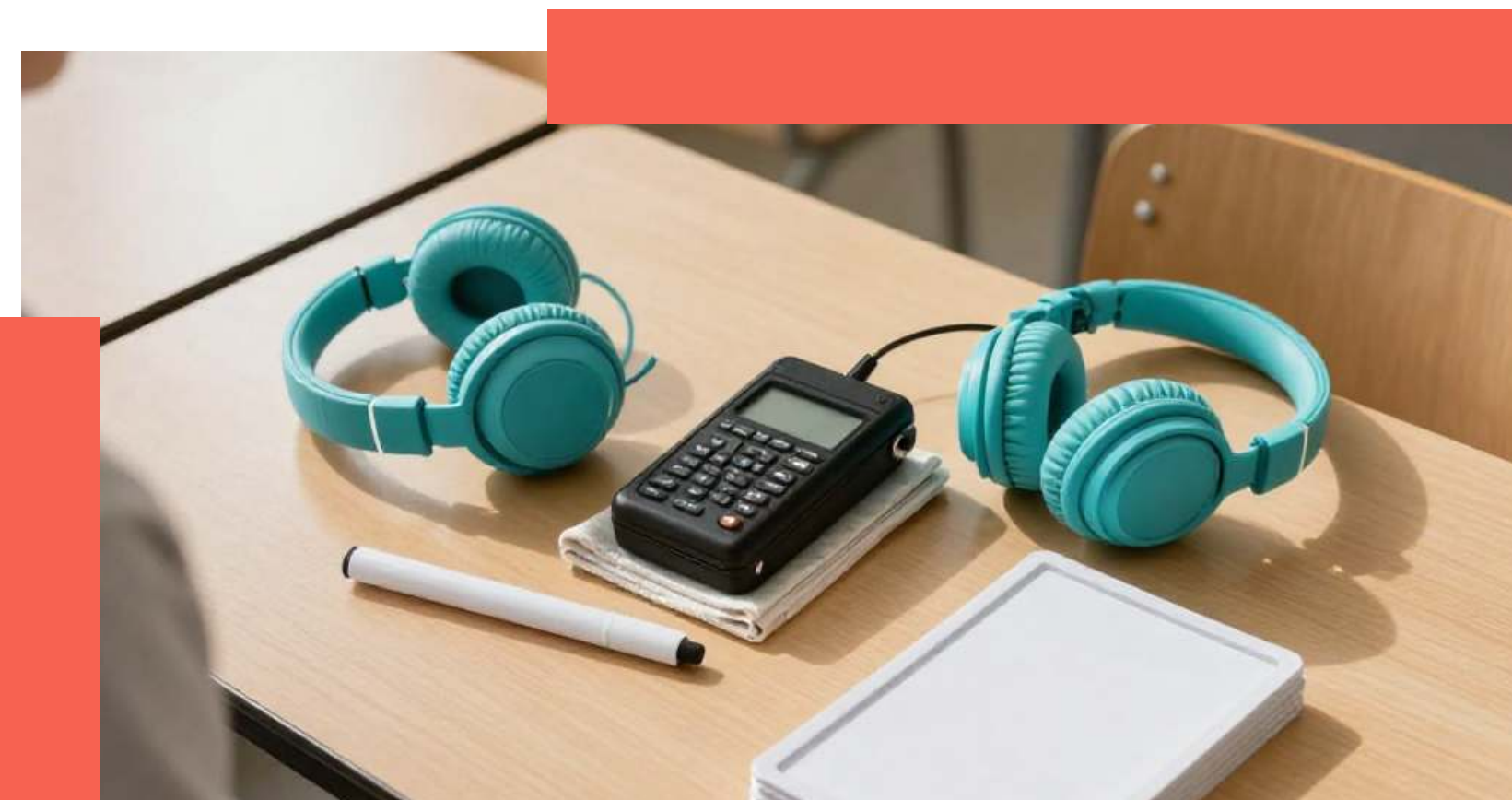
Чем чаще фраза звучит в упражнениях, тем увереннее она получается. Повторение превращает короткий ответ в привычное и понятное действие.

Дружный класс на уроке английского



Вместе у парты

На уроке дети сидят за партами и смотрят на карточки со словами. Один ученик поднимает руку, другой подсказывает ответ, а третьи улыбаются и повторяют фразу вместе. Так класс становится одной командой.



Слушаем и помогаем

Когда кто-то произносит новое слово, остальные слушают внимательно и помогают мягко, без насмешек. Учитель показывает пример, и ребята отвечают смелее, потому что рядом есть поддержка и доброжелательный настрой.

Небольшой юмор в первых уроках

Перепутанные карточки

Если карточки случайно поменялись местами, дети быстро замечают ошибку и смеются. Такая мелкая путаница не мешает уроку, а делает повторение живым и запоминающимся.

Смешной голос

Иногда слово повторяют шёпотом, басом или очень звонко. Это простое упражнение снимает напряжение и помогает детям смелее произносить английские звуки.

Потерянная буква

Буква, которая нашлась только в конце задания, вызывает радость и внимание. Небольшая находка превращает обычное упражнение в весёлое маленькое приключение.

Добрая улыбка

Юмор на уроке не обижает, а поддерживает. Он помогает детям расслабиться, улыбнуться и понять, что ошибиться не страшно, если рядом добрый учитель.

Главная идея цикла для 3 класса

1

Начать говорить

Цикл учит не молчать, а начинать простой разговор с приветствия и короткого ответа. Для младшего школьника это первый уверенный шаг в английском общении.

2

Представить себя

Дети учатся называть своё имя, отвечать на вопрос о настроении и понимать короткие фразы учителя. Это помогает чувствовать себя спокойно у доски и в паре.

3

Узнавать школьные слова

Слова про класс, вещи и команды учителя делают урок понятным. Ребёнок начинает слышать английский как язык школьной жизни, а не только как задание в учебнике.

4

Чувствовать успех

Когда короткий диалог получается, появляется радость и желание попробовать ещё раз. Именно из таких маленьких успехов и складывается хороший старт учебного года.

И снова здравствуй!

Этот цикл помогает третьеклассникам вернуться к английскому спокойно и с интересом: вспомнить приветствия, школьные слова и первые диалоги, чтобы новый учебный год начался уверенно и доброжелательно.