

Музыка вокруг нас: что изучает 3 класс

Музыка живёт рядом с нами и открывает целый мир звучаний.



Почему музыка важна школьникам



Музыка тренирует слух, память и внимание. Она учит различать звуки, настроение, темп и особенности инструментов, а ещё помогает лучше слушать и понимать мир вокруг.

Основные признаки музыки



Высота звука

Звуки в музыке бывают высокими и низкими. Благодаря этому мелодия становится узнаваемой, а голоса и инструменты можно легко сравнивать на слух.



Длительность и паузы

Музыка состоит не только из звуков, но и из пауз. Длительность помогает выстраивать порядок звучания, а тишина делает музыку выразительной и понятной.



Мелодия и ритм

Мелодия — это линия звуков, которую можно напеть. Ритм показывает, как звуки и паузы чередуются, словно шаги в музыкальном путешествии.



Песня, танец, марш

Эти три образа легко узнают даже младшие школьники. Песня звучит напевно, танец — подвижно, а марш помогает держать ровный и уверенный шаг.

Мелодия — главная песенная линия

Как её услышать

Мелодия — это последовательность звуков, которую можно пропеть или насвистеть. Она словно ведёт музыку вперёд и помогает сразу узнать знакомую песню. Иногда мелодия звучит весело, иногда спокойно, а иногда торжественно.



Почему она запоминается

Для младших школьников особенно понятны короткие мелодии с повторяющимися фразами. Такие напевы часто встречаются в детских песнях и мультфильмах, поэтому их легко запомнить и повторить.

Как ритм появляется вокруг нас

Сначала — шаги

Мы слышим ритм в обычной ходьбе: шаги повторяются ровно и последовательно.

Потом — хлопки и счёт

На уроке ритм удобно показывать хлопами, счётом и простыми движениями.

Затем — музыкальный рисунок

Короткие и длинные звуки складываются в узор, который можно отбить или прохлопать.

И наконец — выразительность

Ритм делает музыку живой, помогает удержат темп и подчеркнуть характер звучания.

Темп, громкость и настроение

■ Как меняется темп

Темп показывает, как быстро движется музыка: быстро, умеренно или медленно. Один и тот же напев может звучать по-разному, если его исполнить в другом темпе. Тогда меняется и общее впечатление.

■ Что делает громкость

Громкость тоже влияет на настроение. Тихое звучание кажется спокойным, а громкое — более смелым и ярким. Даже знакомая мелодия может стать совсем другой, если изменить силу звучания.



Музыкальные жанры, знакомые третьеклассникам



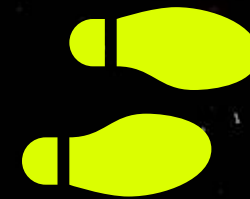
Песня

Песня обычно связана со словами и рассказывает о людях, природе или событиях. Её легко узнать по напевной мелодии и выразительному характеру.



Танец

Танец часто имеет чёткий и живой ритм. Под такую музыку хочется двигаться, кружиться или шагать легко и свободно, словно музыка сама ведёт вперёд.



Марш

Марш помогает идти ровно, дружно и уверенно. В его музыке обычно слышен ясный ритм, который словно подсказывает каждому следующий шаг.

Народная песня и авторская песня



Песня, которую помнят многие

Народная песня рождается не у одного автора, а у многих людей сразу. Её поют дома, в деревне, на празднике, а потом передают дальше, как добрую семейную историю. Так мелодия живёт долго и становится частью памяти народа.



Песня с именем автора

У авторской песни всегда есть композитор и поэт. Они придумывают и слова, и музыку, поэтому произведение имеет конкретных создателей. Такие песни часто звучат очень по-разному: спокойно, торжественно, весело или немного задумчиво.



Школьные песни с близкими темами

В начальной школе часто звучат колыбельные, игровые песни и мелодии о Родине, семье и природе. Они помогают детям узнавать знакомые образы: тихую ночь, весёлую игру, дом, солнце и тёплые чувства.

Музыкальные инструменты

Фортепиано, скрипка и гитара звучат по-разному, потому что у каждого инструмента свой способ игры. Одни звуки извлекают ударом, другие — смычком или перебором струн.

Флейта, барабан, бубен и балалайка помогают услышать разные тембры. Тембр — это «окраска» звука, по которой мы узнаём инструмент даже без картинки.

На уроках музыки дети учатся сравнивать звучание инструментов. Это развивает слух и помогает замечать, как один и тот же мотив меняется в разных исполнениях.

Как рождается музыкальное произведение

Последовательность показывает путь от слов и мелодии к слушателю и его впечатлению.



Кто такой композитор

Композитор — это человек, который придумывает музыку: он выбирает мелодию, ритм, темп и настроение, чтобы звуки складывались в цельное произведение.

В начальной школе чаще всего встречаются имена Петра Ильича Чайковского, Михаила Глинки, Сергея Прокофьева и Дмитрия Кабалевского. Их музыка понятна детям и запоминается с первого слушания.

Произведения этих композиторов помогают услышать, как музыка может быть радостной, грустной, торжественной или сказочной. Иногда одна пьеса меняет настроение прямо на глазах, будто маленький спектакль без слов.

Когда дети знакомятся с композитором, они учатся не только слушать, но и замечать, как музыка рассказывает о людях, природе, играх и событиях. Это делает уроки живыми и интересными.

Чайковский и музыка для детей



Марш деревянных солдатиков

Эта пьеса звучит чётко и собранно, словно маленькие солдатики идут строем по комнате. В музыке легко услышать шаг и уверенный ритм, поэтому детям просто представить игрушечный парад.



Новая кукла

Музыка этой пьесы кажется светлой и нежной, как радость от долгожданного подарка. Она напоминает игру с новой игрушкой, когда хочется рассматривать её, бережно держать в руках и улыбаться.



Болезнь куклы

Здесь мелодия становится тихой и печальной, будто кукле вдруг стало плохо. Дети сразу понимают настроение пьесы и учатся слышать, как музыка может передавать заботу, грусть и сочувствие.

Короткие пьесы удобно
слушать на уроке: можно
быстро заметить
настроение, темп,
громкость и
повторяющиеся фразы.

24

пьесы вошли в «Детский альбом»
Чайковского и помогают
школьникам тренировать внимание
на коротких, ярких примерах.

П. И. Чайковский, цикл «Детский альбом»

Песня как часть школьной жизни

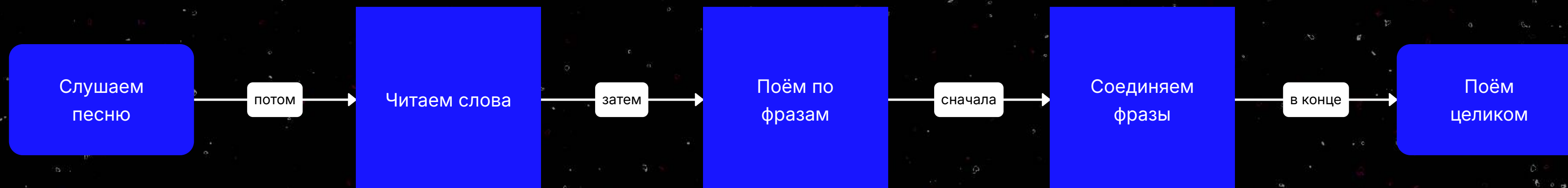


Песни на школьных праздниках помогают ребятам начать дело вместе, почувствовать общий настрой и не стесняться голоса. Когда класс поёт дружно, даже обычный день становится немного торжественнее.

Во время хорового пения третьеклассники учатся входить точно, тянуть звук ровно и заканчивать одновременно. Это похоже на маленькую командную работу, где важны внимание, дыхание и дружба.

Как разучивается песня

Последовательность помогает детям запомнить слова и мелодию без спешки.



Музыка и другие виды искусства

Музыка часто дружит с литературой: в песне есть слова, а в мелодии можно услышать характер героя, как будто он разговаривает без обычной речи.

С живописью музыку сближает образность. Иногда пьеса напоминает картину — тихий сад, снежный вечер или сказочный уголок, который легко представить с закрытыми глазами.

В театре музыка помогает раскрыть действие: она подсказывает, где герой радуется, волнуется или удивляется. Благодаря ей сцена становится ярче и понятнее.

Танец особенно близок музыке, потому что движение откликается на ритм. Когда мелодия звучит чётко, тело будто само хочет шагнуть, повернуться или подпрыгнуть.

1

2

3

4

Музыка на праздниках и в семье

Спокойная музыка дома

Колыбельная звучит мягко и убаюкивает, как тёплое одеяло. Дома такая музыка помогает успокоиться, отдохнуть и почувствовать заботу близких.



Праздник и игра

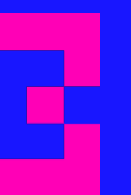
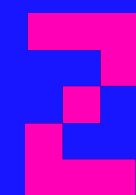
Праздничные и игровые песни звучат ярко, бодро и весело. Они сразу собирают всех вместе: хочется улыбаться, хлопать в ладоши и участвовать в общем веселье.

Правила хорошего слушателя

Во время звучания музыки нужно сидеть спокойно и не разговаривать. Тогда можно услышать не только мелодию, но и тихие детали, которые легко потерять в шуме.

Важно уважать других слушателей: не мешать им и не перебивать исполнение. Если все ведут себя вежливо, музыка звучит ясно, а настроение остаётся хорошим.

Иногда можно подпевать, хлопать в ритме или двигаться, но только тогда, когда это уместно. Хороший слушатель понимает, когда нужно слушать внимательно, а когда — участвовать.



Что особенно интересно в уроке музыки



Песня, которую поёт весь класс

Когда класс начинает петь вместе, сразу чувствуется общий ритм и дружный настрой. У кого-то голос звучит чуть смелее, у кого-то тише, но вместе получается настоящий школьный хор.



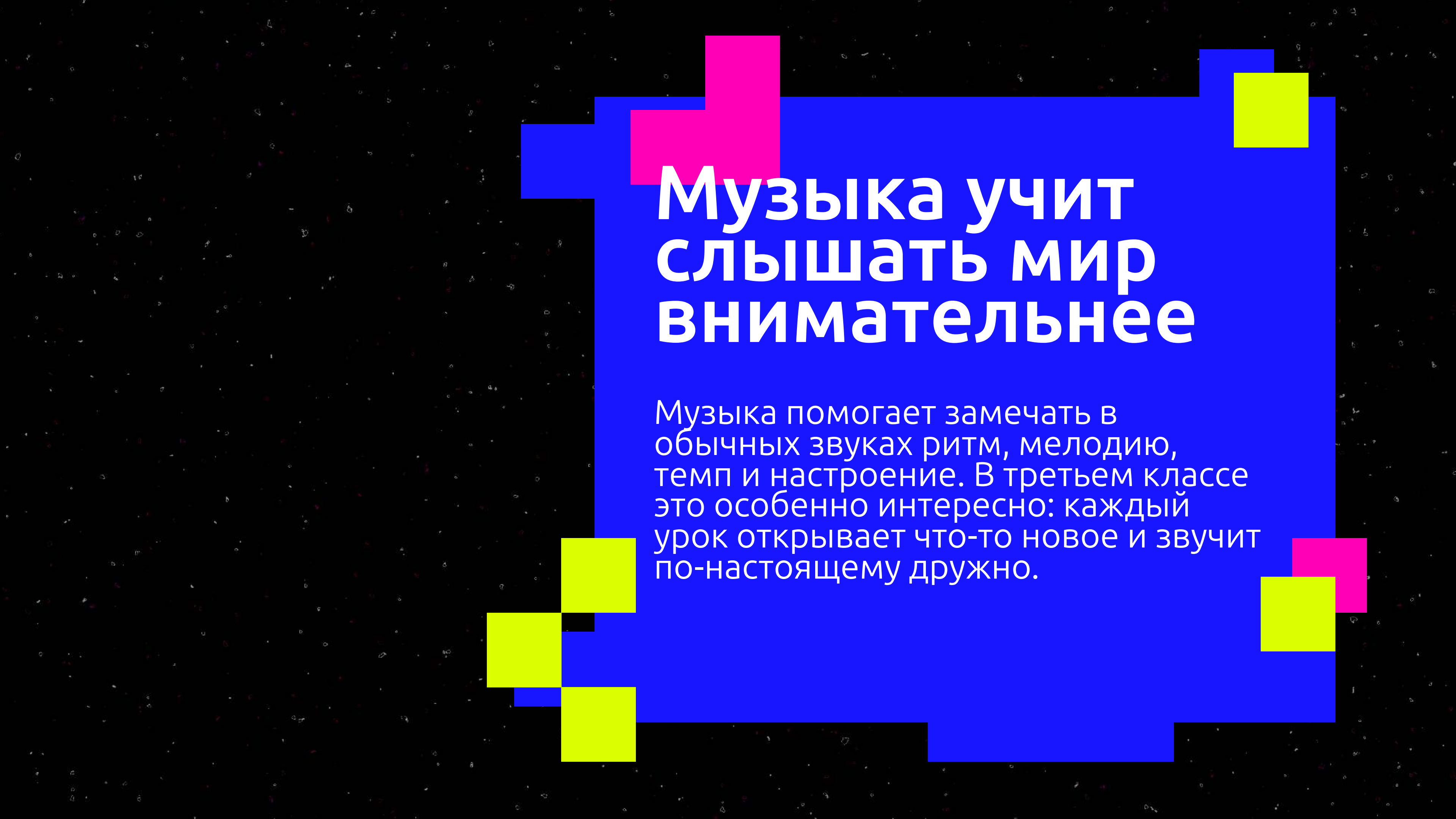
Музыкальная загадка

Иногда на уроке нужно угадать инструмент только по звучанию. Это похоже на игру в угадайку, где флейта, барабан или скрипка подсказывают ответ своим неповторимым тембром.



Музыка в движении

Ритм удобно показывать хлопками, шагами и простыми движениями. Тогда музыка становится не только слышимой, но и почти видимой: её легко почувствовать всем телом и запомнить надолго.



Музыка учит слышать мир внимательнее

Музыка помогает замечать в
обычных звуках ритм, мелодию,
темп и настроение. В третьем классе
это особенно интересно: каждый
урок открывает что-то новое и звучит
по-настоящему дружно.