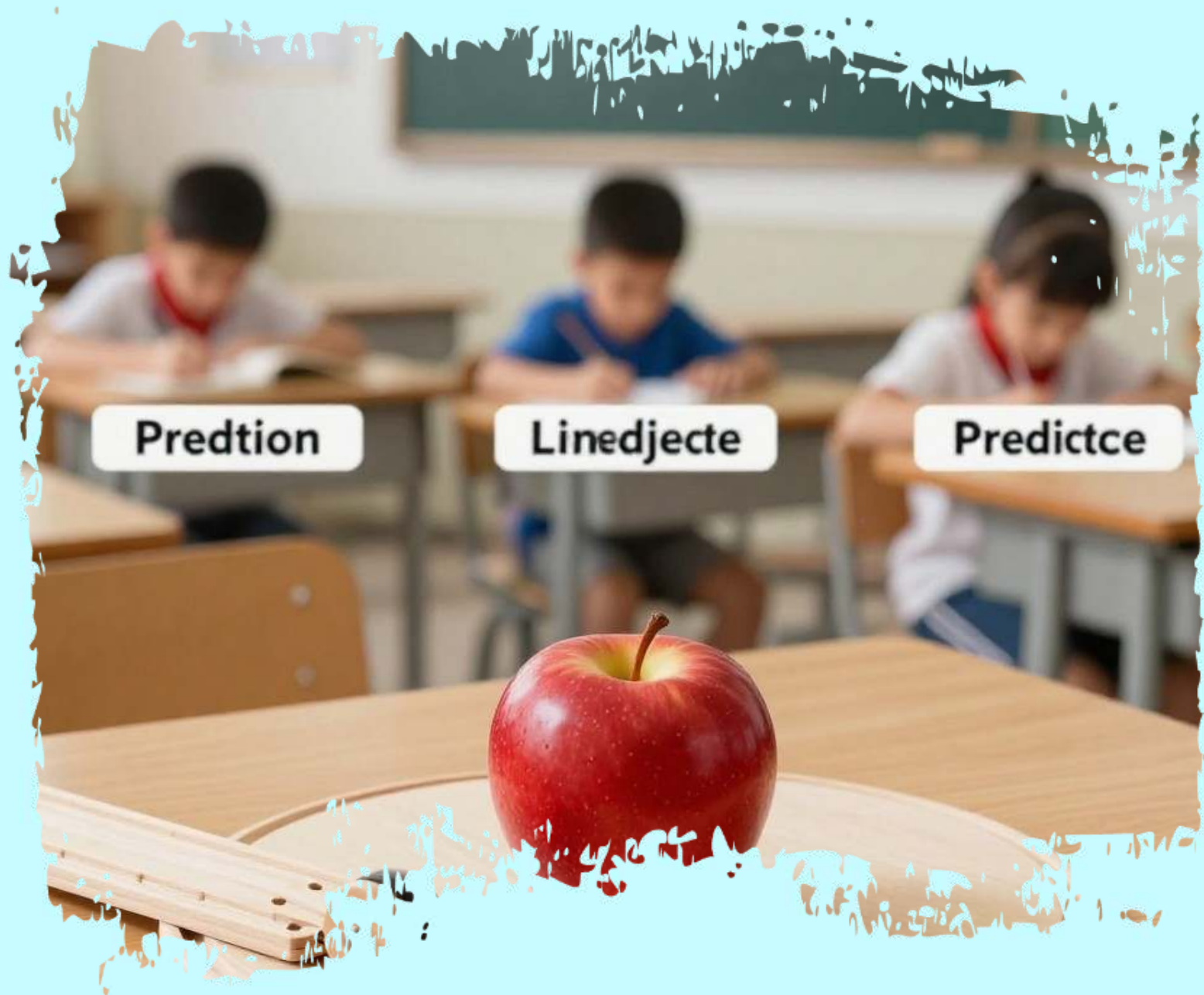




Сказуемое и его ОСНОВНЫЕ ТИПЫ

Сказуемое сообщает, что происходит с подлежащим, и помогает понять смысл предложения.

Почему сказуемое важно изучать в 5 классе

Сказуемое помогает находить грамматическую основу и точно понимать смысл предложения. В 5 классе важно научиться задавать к нему вопросы и различать его основные типы.



Что обозначает сказуемое



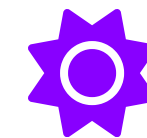
Действие

Сказуемое может называть действие предмета: кто-то бежит, пишет, читает, строит. Именно оно показывает, что делает подлежащее в предложении.



Состояние

Иногда сказуемое сообщает, как чувствует себя предмет или человек: устал, замёрз, тревожится, отдыхает. Тогда оно передаёт состояние подлежащего.



Признак

Сказуемое может указывать на признак предмета: небо ясное, день тёплый, ответ верный. В таких случаях оно раскрывает, каким является подлежащее.

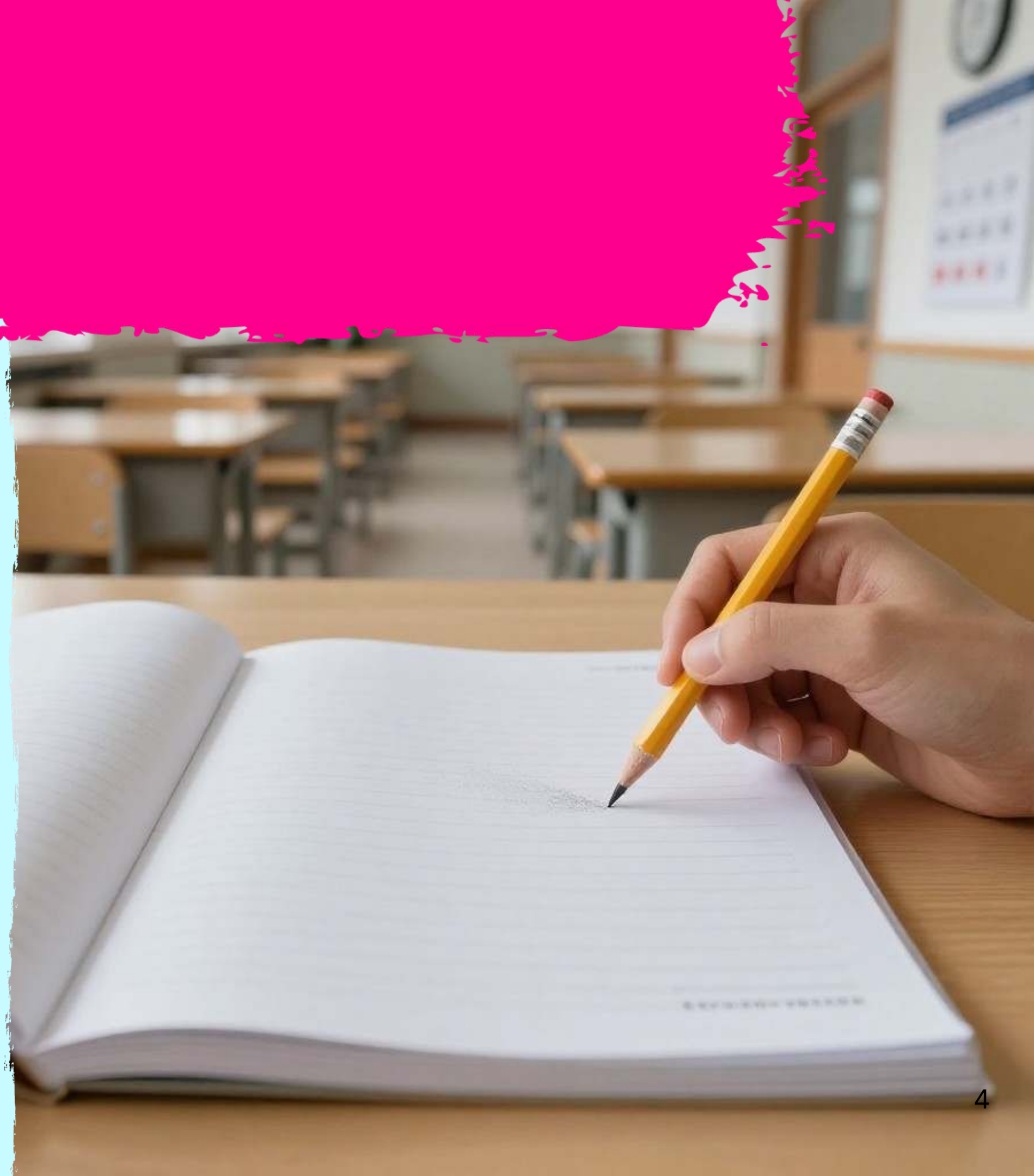
Простое глагольное сказуемое



Простое глагольное сказуемое выражено одним главным глаголом. Оно прямо называет действие: читает, писал, будет играть, открой, не усложняя значение дополнительными словами.



Такое сказуемое легко узнаётся по вопросам: что делает? что сделал? что будет делать? Оно встречается в настоящем, прошедшем, будущем времени и в повелительном наклонении.



Как узнать простое глагольное сказуемое

1

Найдите в предложении слово, которое само называет действие и отвечает на вопрос действия. Если смысл передаёт один глагол, это простой тип сказуемого.

2

Проверьте, есть ли рядом второе слово, без которого смысл действия не меняется. Если такого слова нет, сказуемое остаётся простым глагольным.

3

Сравните примеры: пишет, рисовал, будет читать, играйте. Во всех случаях главное значение выражено одним глаголом, поэтому сказуемое относится к простому глагольному.

Составное глагольное сказуемое

1

Составное глагольное сказуемое состоит из двух частей: вспомогательного слова и инфинитива. Вместе они передают не само действие, а отношение к нему.

3

Инфинитив называет само действие: читать, писать, решать, сделать, помочь. Именно он несёт основное значение, а вспомогательное слово добавляет оттенок смысла.

2

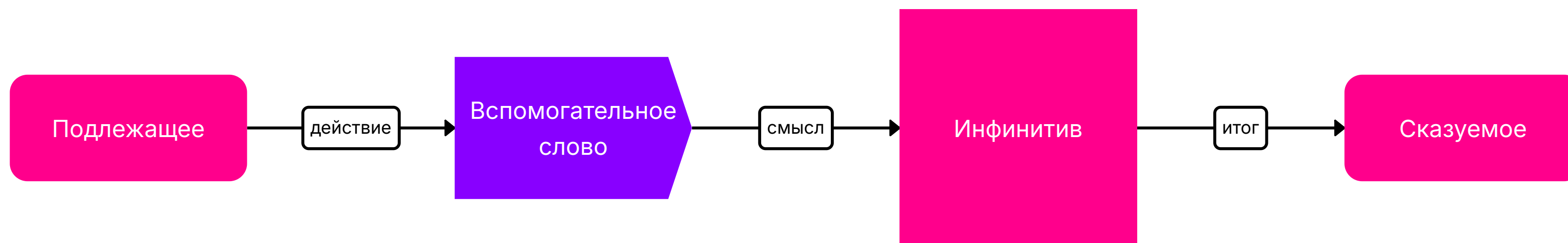
Вспомогательная часть показывает начало, продолжение, желание, возможность или необходимость: начал, продолжал, хотел, мог, должен. Она помогает точнее выразить смысл предложения.

4

Такие сказуемые часто встречаются в речи, когда нужно показать намерение или обязанность: начал читать, хочет помочь, может ответить, должен учить.

Как устроено составное глагольное сказуемое

Схема показывает, как вспомогательное слово и инфинитив вместе образуют сказуемое.



Слова, которые входят в составное глагольное сказуемое



Начало действия

Слова начал, стал и принялся показывают, что действие только начинается или переходит к новому этапу. Они не называют его полностью, а лишь подготавливают смысл.



Желание и готовность

Слова хотел, рад, готов выражают отношение человека к действию: желание, согласие или готовность его выполнить. Само действие сохраняется в инфинитиве.



Возможность и обязанность

Слова может и должен указывают, возможно ли действие и нужно ли его выполнить. Они помогают передать обязанность, разрешение или способность сделать что-то.



Основное действие

Инфинитив остаётся главным носителем смысла: читать, играть, ответить, работать. Именно он называет действие, а вспомогательное слово только уточняет его оттенок.

Составное именное сказуемое

1

Составное именное сказуемое показывает признак, состояние, профессию, возраст или принадлежность. Оно отвечает на вопрос, каким является подлежащее в данный момент.

2

В его составе есть связка и именная часть. Связка соединяет подлежащее с признаком, а именная часть называет сам этот признак или состояние.

3

Сравните примеры: он был учеником, погода стала холодной, брат оказался врачом, девочка была весёлой. Во всех случаях сказуемое сообщает не действие, а характеристику.

Три основных типа сказуемого

Простое глагольное Составное глагольное
Составное именное

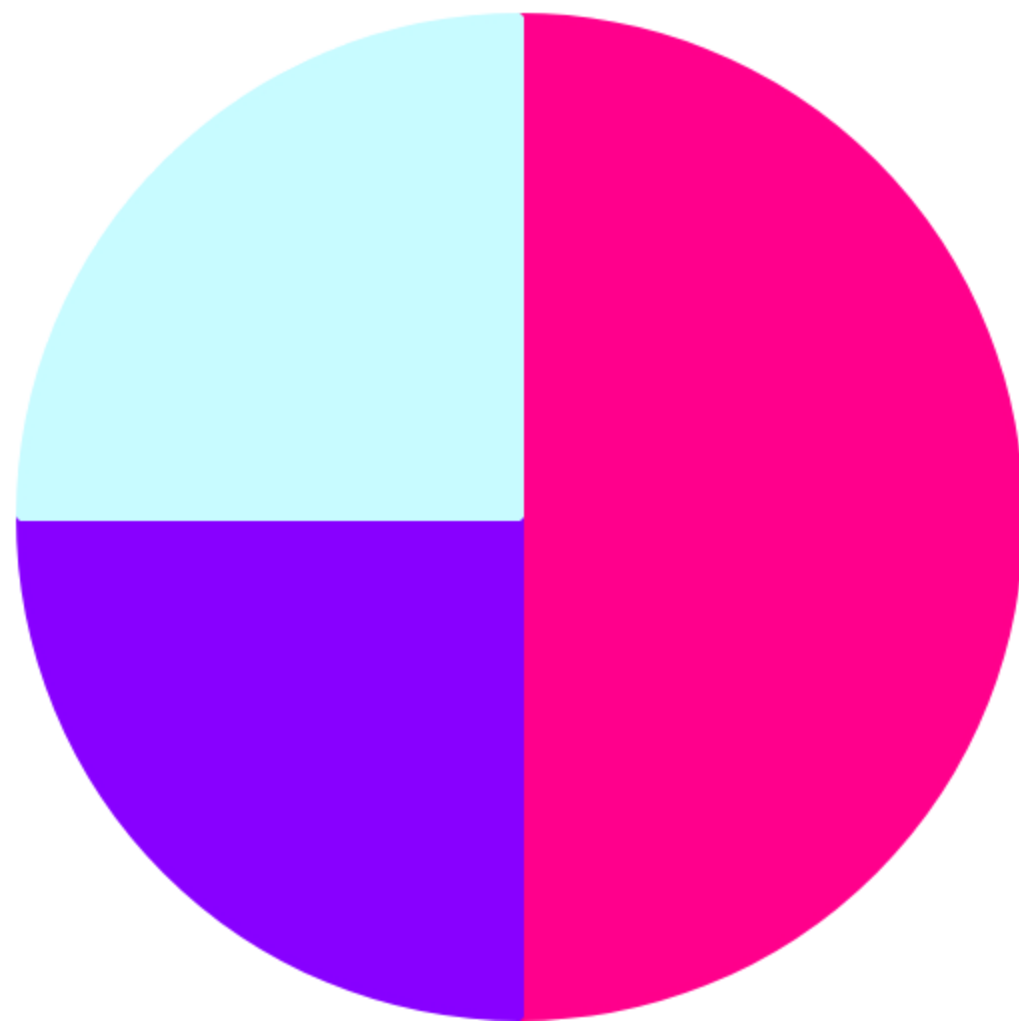


Диаграмма показывает распределение типов на учебных примерах, где важны и действие, и признак, и отношение к действию.

Чаще всего в школьных предложениях встречается простое глагольное сказуемое, но остальные типы тоже нужны для точного выражения мысли.

Составлено по учебным примерам из школьной темы «Сказуемое и его основные типы».

Из чего состоит составное именное сказуемое

1

Составное именное сказуемое помогает не назвать действие, а сообщить о признаке, состоянии или роли предмета в предложении. Его смысл раскрывается только вместе со связкой и именной частью.

2

Связка показывает, в каком времени или состоянии находится подлежащее: был, стал, будет, кажется, является, остаётся. Она соединяет подлежащее с главным признаком, который выражен не глаголом.

3

Именная часть может быть разной по форме: существительным, прилагательным, числительным, местоимением или кратким причастием. Именно она отвечает на вопрос, каким, кто, какой или каков предмет.

Сравнение трёх типов сказуемого

Таблица показывает, как строятся основные типы сказуемого и что каждый из них выражает. Это помогает быстро отличать форму от значения.

Тип сказуемого определяется не только по вопросу, но и по строению: одно слово обычно обозначает действие, а две части раскрывают дополнительное значение.

Школьная грамматика русского языка, 5 класс

Тип	Состав	Значение	Пример
Простое глагольное	1 глагол	действие	бежит
Составное глагольное	связка + инфинитив	желание, начало	хочет читать
Составное именное	связка + именная часть	признак, состояние	был весёлым

Сказуемое и подлежащее

1

Подлежащее и сказуемое вместе образуют грамматическую основу предложения. Сказуемое связано с подлежащим по смыслу и показывает, что именно говорится о предмете речи.

2

Во многих предложениях сказуемое согласуется с подлежащим в числе. Поэтому мы говорим: ученик читает, но ученики читают, потому что форма глагола меняется вместе с подлежащим.

3

В прошедшем времени сказуемое ещё и согласуется в роде: ученик читал, ученица читала. Это помогает точнее строить предложение и правильно находить его основу.

Как сказуемое работает в знакомых школьнику ситуациях

На уроке

На уроке ученик решает задачу и внимательно следит за объяснением. В этих предложениях видно действие, которое происходит прямо сейчас, поэтому сказуемое легко узнать по смыслу и по форме слова.



После школы

После занятий сестра хочет пойти в библиотеку, а брат стал уставшим после тренировки. Здесь сказуемое показывает не только желание, но и изменение состояния, поэтому предложения звучат по-разному.



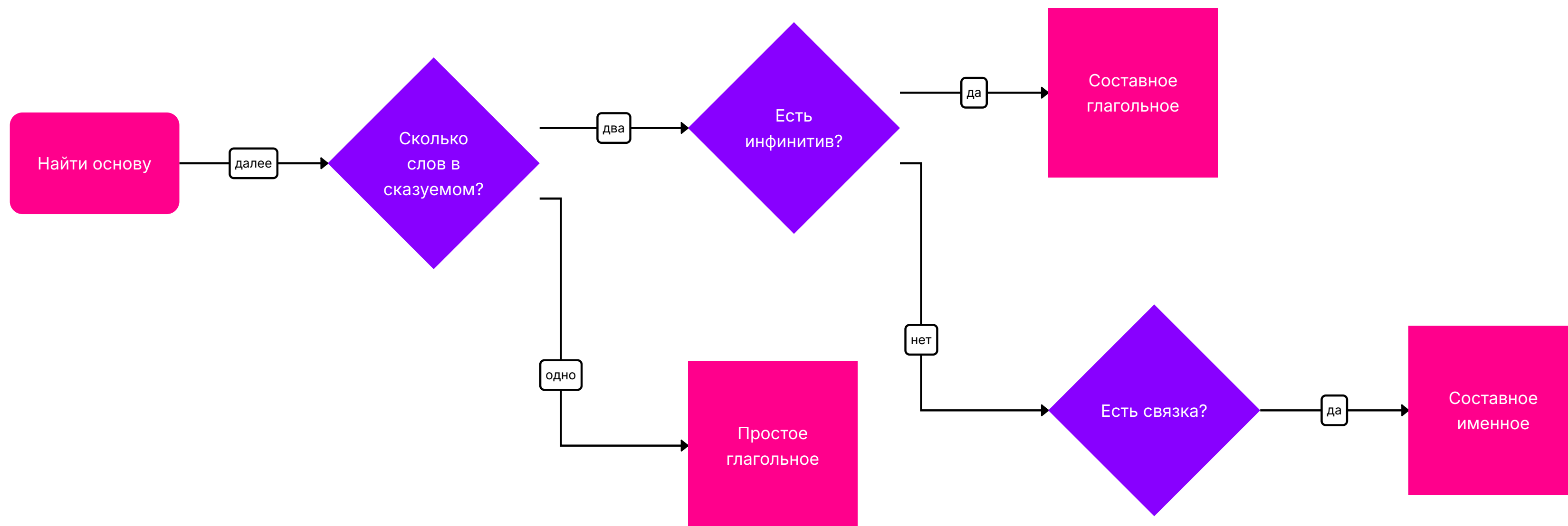
Дома вечером

Вечером погода стала тёплой, и вся семья осталась дома. Один пример сообщает о признаке, другой — о действии и месте. Такие предложения часто встречаются в обычной речи.



Как определить тип сказуемого

Схема помогает последовательно разобрать предложение и отличить один тип сказуемого от другого.



Частые ошибки при определении сказуемого

1

Первая ошибка — считать составное сказуемое простым только потому, что оно начинается с глагола. В предложении будет читать важны две части: вспомогательное слово и инфинитив.

2

Вторая ошибка — не замечать инфинитив в составном глагольном сказуемом. Слова начал работать или хочет помочь передают смысл только вместе, а не по отдельности.

3

Третья ошибка — путать именную часть со сказуемым целиком. В выражении стал красивым слово красивым отвечает за признак, а слово стал служит связкой.

4

Четвёртая ошибка — искать сказуемое только по вопросу, не глядя на строение. Чтобы не ошибиться, нужно проверять, сколько слов входит в сказуемое и какую роль каждое из них играет.

Что чаще всего выражает сказуемое



В учебных примерах сказуемое чаще всего связано с движением, работой и другими действиями, которые легко заметить в повседневной речи.

Действие встречается чаще других значений, но состояние и признак тоже важны, потому что они делают предложение точным и выразительным.

Обобщение примеров из школьного курса русского языка, 5 класс

Роль сказуемого в смысле предложения



Что делает предмет

Сказуемое сообщает о действии подлежащего и помогает увидеть событие целиком. В предложении ученик читает именно сказуемое показывает, что происходит с учеником сейчас.



Какое состояние

Иногда сказуемое не называет действие, а передаёт состояние. В предложении ученик устал оно помогает понять, как чувствует себя тот, о ком говорится.



Какой он

Сказуемое может указывать на признак подлежащего и менять смысл фразы. В предложении ученик стал внимательным оно сообщает не действие, а новое качество.

3

типа сказуемого нужно уметь различать
в школьном разборе предложения.

Эта тройка помогает быстро понять строение
сказуемого: одно слово, две части с
инфинитивом или связка с именной частью.

Сказуемое помогает понять смысл предложения

Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем, и поэтому делает предложение понятным. Если научиться различать его типы, разбор станет проще, а речь — точнее и грамотнее.