



Лексическое значение слова

Слово и его смысл открывают путь к точной и выразительной речи.

Почему важно понимать значение слова

/2



Зная значение слов, пятиклассник точнее читает, увереннее отвечает и избегает ошибок в устной и письменной речи.

Что такое лексическое значение

/3

01

Лексическое значение — это основной смысл слова, то, что оно называет в речи: предмет, действие, признак, явление или состояние.

Благодаря значению мы понимаем, о чём говорится в тексте, даже если слово встречается впервые или употреблено в незнакомом предложении.

02

03

Если значение неясно, слово остаётся просто набором звуков и букв. Поэтому важно не только правильно писать его, но и точно понимать.

Слово и его образ

/4

Зрительный образ

Многие слова сразу вызывают в воображении картинку: берёза, снег, дождь. Такой образ помогает быстрее узнать предмет и запомнить слово. Это особенно полезно при чтении и изучении новых тем.

Связь со значением

Значение соединяет звучание слова, его написание и представление о том, что оно обозначает. Когда образ понятен, легче объяснить слово и употребить его уместно.



Слова по характеру значения

Группа	Пример	Особенность
Однозначное	карандаш	одно значение
Многозначное	лист	общая связь
Омнимы	ключ	разные слова
Синонимы	смелый — храбрый	близки по смыслу

Школьный курс русского языка, тема «Лексическое значение слова»

Сравним основные группы слов и увидим, как они связаны по смыслу.

Слова различаются не только по написанию, но и по типу смысловой связи. Это помогает точнее понимать текст и выбирать нужное слово в речи.

Прямое и переносное значение

/6

Прямое значение — это основное, буквальное значение слова. Именно его мы представляем первым: золотое кольцо, холодная вода, быстрый бег.

01

Переносное значение возникает по сходству, впечатлению или образу. Поэтому говорят: золотые руки, холодный взгляд, быстрый ум.

02

Такие выражения особенно заметны в пословицах, загадках, стихах и рассказах. Они делают речь ярче, но требуют внимательного чтения контекста.

03

Какие значения слов встречаются в учебных текстах

/7

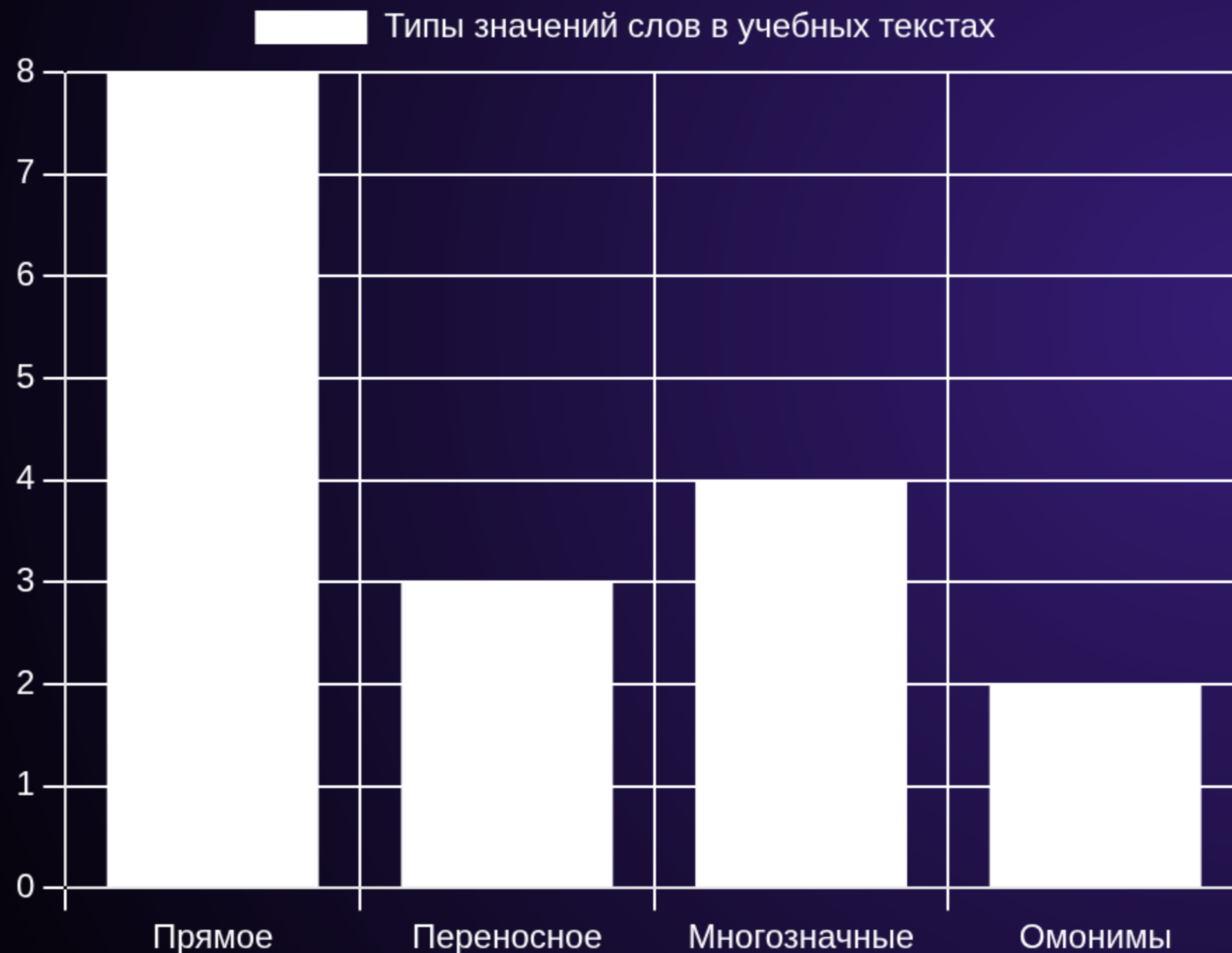


Диаграмма помогает увидеть, какие значения чаще встречаются в учебных формулировках и объяснениях.

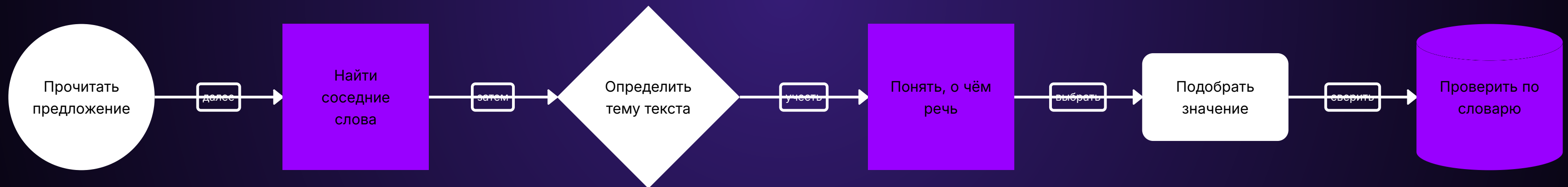
Чаще всего используются слова в прямом значении; переносные и омонимы требуют более внимательного чтения.

Дидактическая схема для урока русского языка

Как определить значение незнакомого слова

Пошаговый алгоритм работы со словом на уроке русского языка

/8



Контекст помогает понять слово

/9

Контекст — это слова вокруг незнакомого слова. Он подсказывает, о чём идёт речь, и помогает не спутать одно значение с другим.

01

Например, сочетание «ключ от двери» указывает на предмет, а «ключ к задаче» — на решение. В предложении смысл становится точнее, чем в отдельном слове.

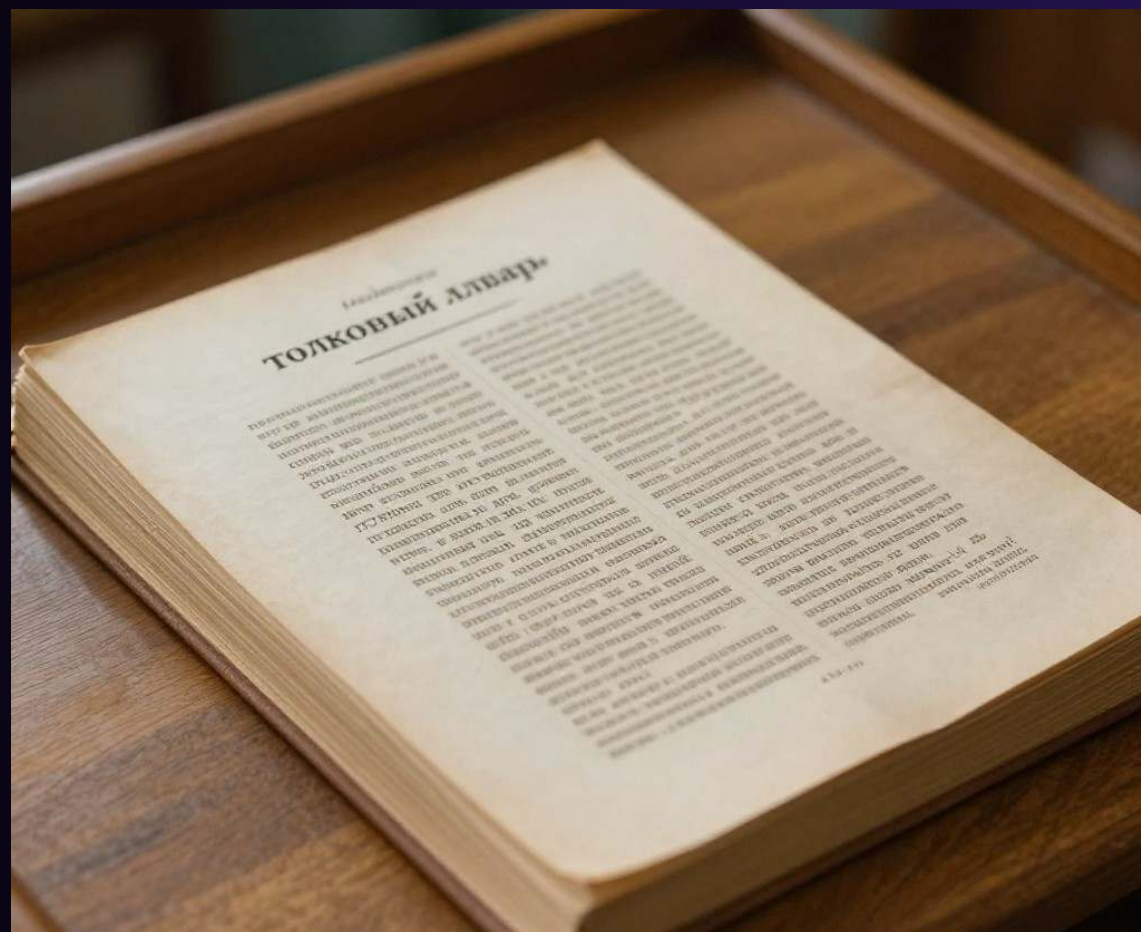
02

Поэтому важно читать не только само слово, но и всё предложение. Иногда именно соседние слова дают единственную правильную подсказку.

03

Как выглядит словарная статья

/10



Слово под заголовком

В толковом словаре сначала стоит заголовочное слово, а затем его объяснение. Это помогает быстро найти нужное значение и не перепутать его с похожими словами. Если значений несколько, они обычно перечисляются по порядку.



Пример из речи

После толкования часто приводят пример употребления. Он показывает, как слово звучит в предложении и в каком смысле его нужно понимать. Такой пример особенно полезен, когда слово встречается в тексте впервые.



Пометы и уточнения

Иногда в словарной статье есть пометы: они подсказывают, где слово употребляется чаще всего. Это помогает понять, уместно ли оно в разговоре, в учебном тексте или в художественной речи.

Многозначные слова и омонимы

Признак	Многозначность	Омонимия
Связь значений	Есть	Нет
Пример	лист дерева — лист бумаги	лук-овощ — лук-оружие
Что это	одно слово	разные слова

Сравнение показывает, чем
многозначность отличается от
омонимии и почему важно
учитывать связь между
значениями слова.

Если значения связаны по смыслу,
это многозначное слово; если
связи нет, перед нами омонимы.

Примеры из школьного курса русского
языка.

Синонимы: близкие по значению слова

/12

01

Синонимы помогают точно передать мысль, когда нужно выбрать более уместное слово: большой, огромный, громадный. Они делают речь гибче и помогают избегать однообразных повторов.

Близкие по значению слова не всегда полностью одинаковы. Они могут отличаться оттенком смысла, силой признака, стилем или подходящей ситуацией употребления в предложении.

02

03

Чтобы использовать синонимы правильно, важно сравнивать их в контексте. Тогда можно выбрать слово, которое лучше всего подходит по смыслу и звучанию.

Антонимы: слова с противоположным значением

/13

01

Антонимы помогают увидеть признак или действие через противоположность: добрый — злой, высокий — низкий, быстро — медленно. Так смысл слова становится более понятным.

02

Такие пары часто встречаются в пословицах, сравнениях и заданиях на подбор противоположного слова. Они делают речь точнее и выразительнее.

03

Антонимы особенно полезны, когда нужно показать контраст между предметами, поступками или явлениями. Благодаря им текст звучит ярче и логичнее.

04

Чтобы не ошибиться, нужно проверять, относятся ли слова к одному и тому же признаку. Только тогда противоположность будет действительно точной.

Переносное значение в художественной речи

/14

В художественных текстах переносное значение помогает создать образ, настроение и эмоциональный эффект. Выражения вроде золотая осень или железная воля не называют металл или время года буквально.

Такие слова и сочетания делают описание живым и наглядным. Читатель не только понимает смысл, но и представляет картину, поэтому текст запоминается лучше.



От чего зависит выбор значения слова

/15

Контекст Тема текста Соседние слова
Жизненная ситуация



Словарь и опыт чтения помогают уточнить значение, но сначала ученик опирается на сам текст и его тему.

Чаще всего нужный смысл подсказывают контекст и тема, а остальные признаки лишь уточняют выбор.

Учебная схема по теме «Лексическое значение слова». Без привязки к статистике.

Типичные ошибки при понимании слова

/16

Одна из частых ошибок — смешение омонимов, когда одинаково звучащие слова принимают за одно и то же, хотя они обозначают разные предметы или явления.

01

Ещё одна ошибка — буквальное понимание переносных выражений. Например, сочетание золотые руки нельзя понимать как руки из металла.

02

Иногда школьники читают только отдельное слово и не обращают внимания на соседние слова. Из-за этого смысл предложения понимается неточно или искажается.

03

Если не проверить значение по контексту или словарю, ответ может оказаться неверным. Тогда меняется не только одно слово, но и смысл всего текста.

04

Как работать со словом в упражнении

/17

Последовательность действий помогает точно определить значение слова и проверить ответ по словарю.



Лексическое значение и развитие речи

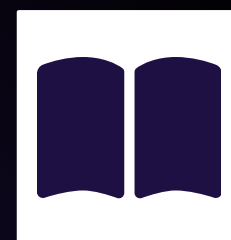
/18

Собственная речь



Чем больше ученик знает точных слов, тем легче ему писать сочинения и отвечать устно. Разнообразный словарь делает речь ясной и выразительной.

Чтение и пересказ



Точный словарь помогает быстрее понимать тексты, замечать важные детали и уверенно пересказывать прочитанное своими словами без искажения смысла.

Памятка по анализу значения слова

/19

Что проверить	Зачем	Как помочь себе
Слово	Выделить	Записать отдельно
Предложение	Понять смысл	Прочитать рядом
Словарь	Уточнить значение	Сверить ответ

Памятка составлена по материалам урока русского языка.

Короткая проверка помогает не перепутать значения и быстрее найти точный смысл слова в тексте или упражнении.

Если проверять слово по шагам, легче отличить прямое значение от переносного и не допустить ошибки.

**Слово становится
понятным в
контексте**

Лексическое значение делает слово понятным и точным. Если читать внимательно, пользоваться словарём и сравнивать значения, можно лучше понимать тексты и говорить выразительно.