



Музыка вокруг нас: что слышит и чувствует человек

Музыка живёт в каждом дне и рассказывает без слов.



Почему музыка интересна третьеклассникам

На уроках дети учатся слышать разницу звуков, петь, двигаться в такт и играть на простых инструментах. Музыка развивает внимание, память, слух и помогает замечать красоту в обычных звуках.



2



Из чего состоит музыка

3

01

Музыка строится из звуков и пауз. Вместе они создают музыкальную речь, которую можно услышать, повторить и даже пропеть.

02

Мелодия, ритм, темп, динамика и тембр помогают музыке звучать по-разному. Именно они делают произведение узнаваемым и выразительным.

03

Мелодию можно напеть, ритм — прохлопать, а динамика показывает, где музыка звучит громче или тише. Так звук становится понятным языком.

Как мелодия запоминается лучше всего

4



Знакомый мотив

Мелодия часто остаётся в памяти уже после первого прослушивания. Стоит услышать несколько звуков — и хочется тихонько подпеть.



Простота для детей

В детских песнях мелодия обычно плавная и несложная. Её удобно повторять, поэтому ребятам легче запомнить слова и мотив.



Песня помогает памяти

Когда слова соединяются с мелодией, их легче выучить. Музыка словно подсказывает, какой звук будет следующим, и это очень удобно.



Напевность народных песен

В русских народных песнях мелодия часто звучит мягко и протяжно. Она создаёт спокойное, доброе настроение и легко узнаётся.

Струнные, духовые, ударные и клавишные

5



Инструменты со струнами

Скрипка и гитара звучат благодаря струнам: их щиплют или ведут по ним смычком. Звук получается певучим, а у каждого инструмента — свой характер.

Инструменты с воздухом и ударом

Флейта и труба звучат от движения воздуха, а барабан и бубен — от удара. Пианино соединяет клавиши и струны, поэтому умеет звучать по-разному.

Ритм в музыке и в жизни

6



Ритм слышен не только в песнях. Он есть в шагах, хлопках и движении, поэтому музыку так удобно сопровождать телом.



В музыке ритм помогает удерживать порядок звуков. Благодаря ему мелодия не сбивается и звучит ровно, понятно и собранно.



Если ритм повторяется, песню легко узнать и подпевать. Многие детские мелодии особенно удобно прохлопывать ладошами — это весело и полезно.

Как рождается музыка на уроке

7

Последовательность показывает, как слух, движение и исполнение помогают создать музыкальный образ.

Пение как главный вид музыкальной работы

8

.1 • •

Пение помогает развивать дыхание, слух и дикцию. Когда ребёнок поёт, он учится слушать себя и не торопиться, чтобы звук был ровным и красивым.

.2 • •

В начальной школе важно петь спокойно, без крика и напряжения. Голос должен звучать свободно, чтобы музыка получалась лёгкой и приятной.

.3 • •

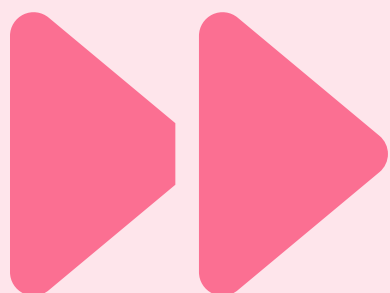
Чёткое произношение слов делает песню понятной для слушателей. Если слова звучат ясно, мелодия и текст лучше соединяются друг с другом.

.4 • •

Хоровое пение учит начинать вместе и слышать остальных. Это как дружная команда: если каждый внимателен, песня получается особенно звучной.

Как меняются темп, громкость и характер

9



Темп

Темп бывает быстрым, умеренным и медленным. От него зависит, хочется ли под музыку бежать, шагать спокойно или слушать её без спешки.



Громкость

Музыка может звучать тихо или громко. Изменение громкости помогает сделать произведение более выразительным и привлечь внимание к важным моментам.



Характер

Музыка бывает весёлой, спокойной, торжественной или грустной. Один и тот же мотив может звучать по-разному, если изменить темп и громкость.

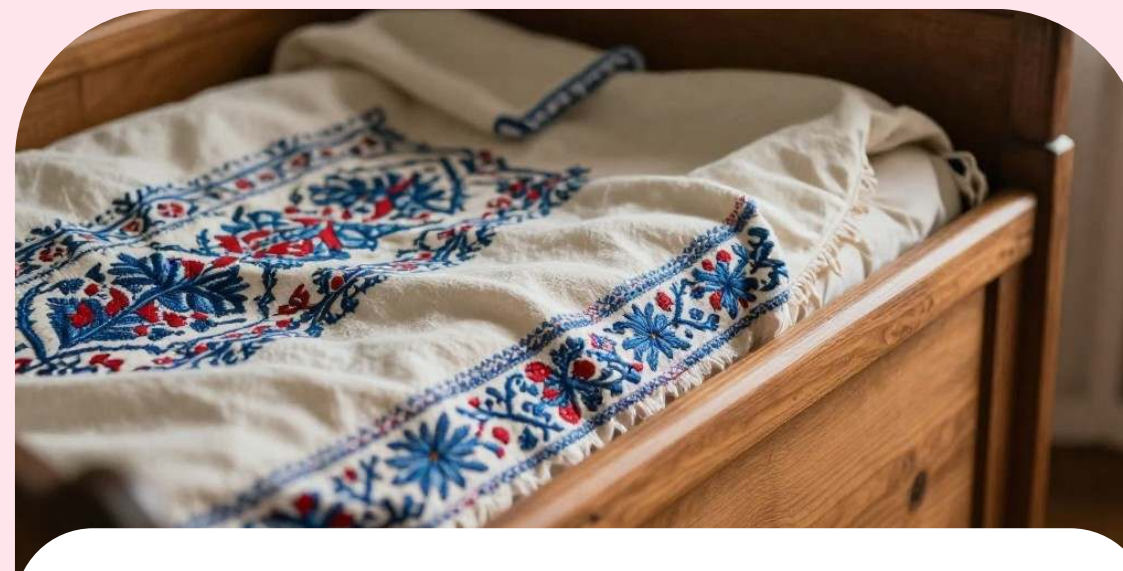
Живая память народной музыки

10



Хоровод под открытым небом

На зелёной площадке дети в народных костюмах взялись за руки и встали в круг. Они идут плавно, будто рисуют музыку шагами. В середине слышны лёгкие хлопки и звон простых инструментов — получается настоящий хоровод, дружный и весёлый.



Песня, которую поют в семье

Бабушка поёт колыбельную тихо и мягко, а ребёнок слушает, не шевелясь. В такой песне слова простые, а мелодия спокойная и ласковая. Именно так народные песни переходят от одного человека к другому и остаются живыми.



Плясовая, частушка и звонкие ладоши

На празднике дети улыбаются, отбивают ритм ладошами и подпевают короткие частушки. Музыка звучит живо, легко и немного озорно. Для такой сцены подходят яркие костюмы, круговой танец и народные инструменты, которые создают праздничное настроение.

Музыка в сказках, мультфильмах и кино

11

.1 • •

Музыкальная тема сразу подсказывает, кто появился на экране: добрый герой, хитрый злодей или смешной персонаж. Даже без слов слушатель начинает догадываться, что будет дальше.

.2 • •

Радостные, тревожные и загадочные звуки усиливают переживания зрителя. Музыка помогает почувствовать удивление, ожидание и волнение, словно подсказывает сердцу, как реагировать.

.3 • •

В мультфильмах короткая мелодия часто становится визитной карточкой героя. Услышав её снова, дети быстро вспоминают персонажа и его характер, будто встретили старого знакомого.

.4 • •

Такие музыкальные подсказки делают просмотр понятнее и интереснее. Ребёнок учится узнавать настроение по звуку и внимательнее следит за происходящим на экране.

Тишина тоже нужна в музыке

12

Пауза в музыке похожа на короткую остановку в разговоре: она помогает услышать следующий звук яснее. Без неё мелодия стала бы слишком плотной и утомительной.

Тишина делает ритм выразительным и помогает запомнить музыкальную фразу. В нужный момент пауза словно даёт музыке вдохнуть и собраться перед новым движением.

В детских песнях короткие остановки часто разделяют строки и помогают петь дружно. Благодаря паузам слова звучат чётче, а музыка становится понятнее даже самым внимательным слушателям.

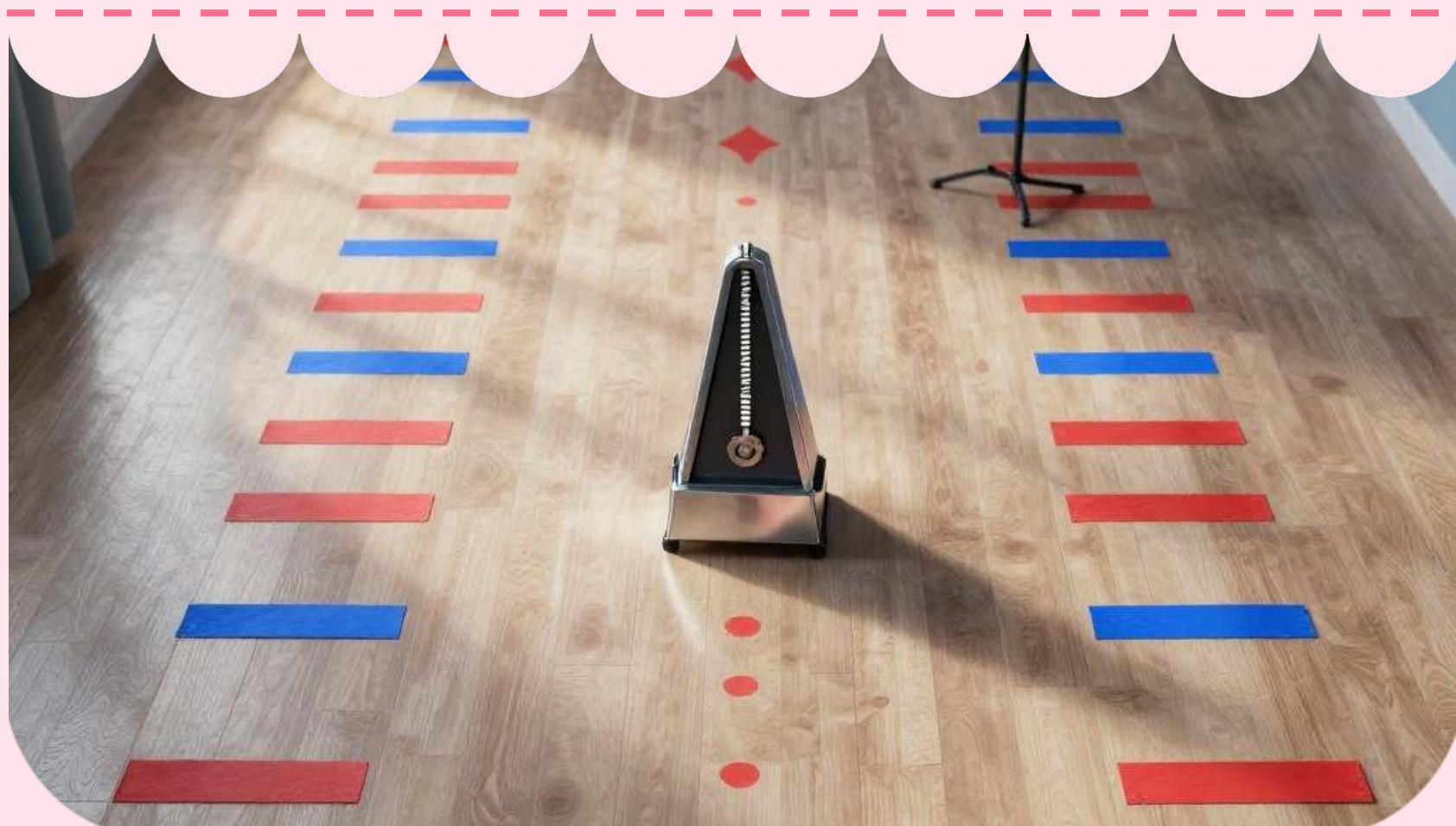
Как слушать музыкальное произведение

13

Последовательность помогает третьеклассникам замечать настроение, звучание и образ музыки.

Движение пог музыку

14



Шаги под ровный марш

Когда звучит марш, хочется идти уверенно и в одном ритме. Дети могут шагать по залу, держать спину прямо и слушать, как музыка помогает сохранять порядок движений.



Лёгкий танец и хлопки

Под весёлую танцевальную музыку движения становятся мягкими и быстрыми. Ребята могут хлопать, поворачиваться и поднимать руки, будто музыка сама подсказывает им следующий шаг.

Музыкальные профессии

15



Композитор

Композитор придумывает мелодии, ритмы и настроение будущего произведения. Он словно собирает музыку по частям, чтобы она звучала красиво и понятно для слушателя.



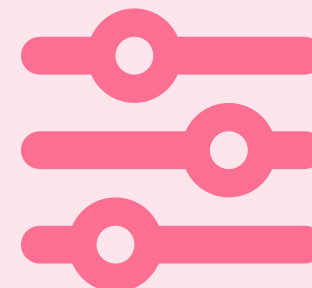
Исполнитель

Исполнитель поёт или играет уже созданную музыку. Ему важно точно передать характер произведения, следить за дыханием, звуком и выразительностью.



Дирижёр

Дирижёр помогает оркестру звучать дружно и слаженно. Он показывает начало, окончание и темп, чтобы все музыканты играли вместе, как одна команда.



Звукорежиссёр

Звукорежиссёр следит за тем, чтобы запись была чистой и приятной для слуха. Он делает так, чтобы голоса и инструменты были хорошо слышны.

Как музыка помогает в школе

16



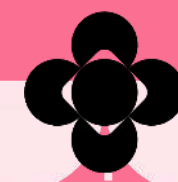
Урок и репетиция

Дети разучивают песню, повторяют ритм и учатся слушать друг друга. Это помогает петь дружно и не сбиваться.



Праздник или концерт

Музыка делает выступление ярким и радостным. Она поддерживает ребят на сцене и помогает не бояться зрителей.



Игры и упражнения

Короткие музыкальные задания оживляют урок. Хлопки, движения и пение развивают внимание, память и чувство ритма.

От звука к песне

17

Схема показывает, как из простых элементов постепенно рождается законченная песня.

Образ музыканта и слушателя

18



★ Музыкант не только поёт или играет, но и внимательно вслушивается в каждый звук. Без хорошего слуха трудно передать настроение произведения и заметить, как оно меняется.

★ Хороший слушатель тоже работает как настоящий исследователь: он замечает темп, громкость и знакомые инструменты. В 3 классе важно учиться не просто слышать музыку, а понимать её характер.

Главная мысль темы

19

01

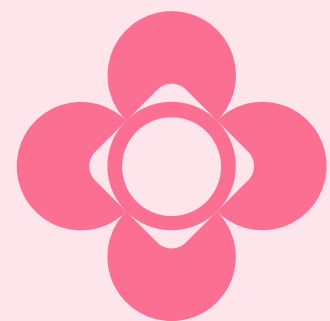
Музыка состоит из звуков, ритма, мелодии и настроения. Из этих частей рождаются песни, танцы и произведения, которые легко узнавать и запоминать.

02

Она бывает народной, торжественной, спокойной, весёлой и грустной. Разные виды музыки помогают людям выражать чувства, вспоминать традиции и чувствовать себя частью общего дела.

03

Для третьеклассников эта тема особенно важна: она учит слушать внимательно, петь вместе и замечать, как звук может рассказать целую историю без слов.



Музыка делает каждый день ярче

Музыка учит слушать, петь, двигаться и чувствовать ритм. Она помогает детям развивать слух, память и воображение, а ещё делает уроки и общие дела интереснее.

