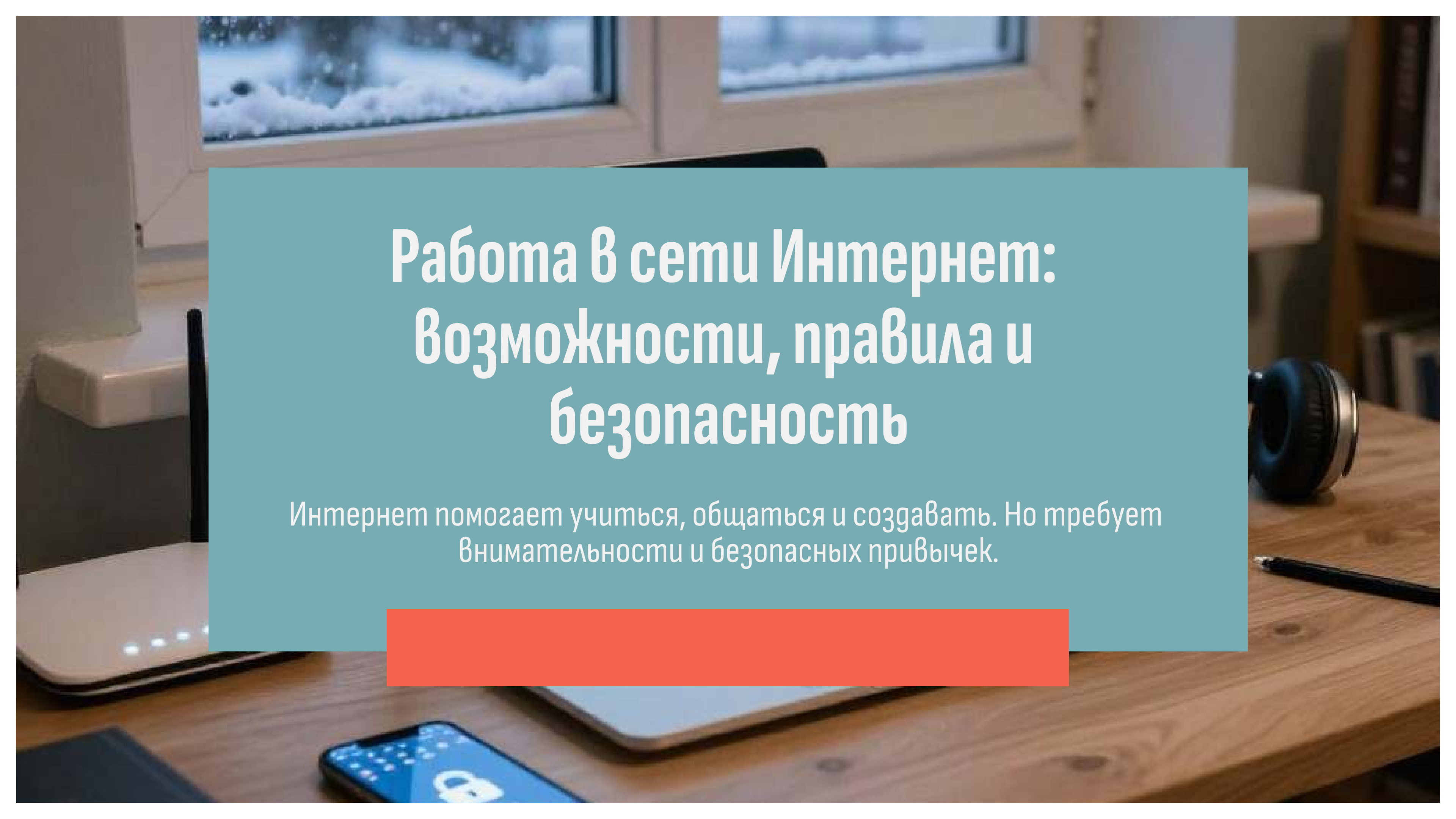


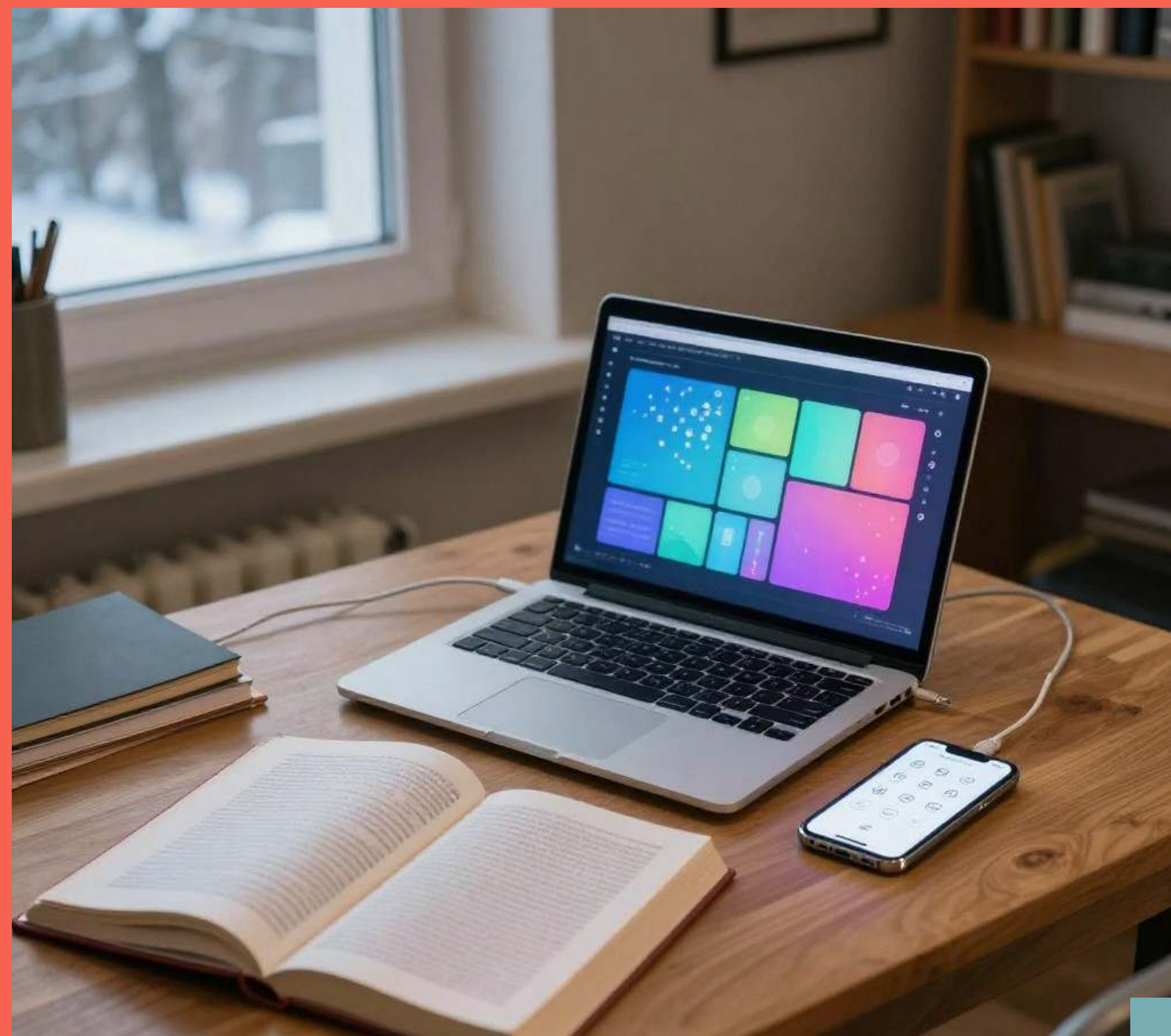
The background image shows a wooden desk in a room. On the desk, there is a laptop, a smartphone with a blue screen, a pair of black headphones, and a pen. In the background, a window shows a snowy outdoor scene. A teal-colored rectangular box is overlaid on the image, containing the main title and subtitle. Below the teal box, there is a solid red rectangular bar.

Работа в сети Интернет: Возможности, правила и безопасность

Интернет помогает учиться, общаться и создавать. Но требует
внимательности и безопасных привычек.

Почему это важно именно вам, шестиклассники

Интернет нужен для домашних заданий, школьных платформ, видеоуроков и переписки. Но в сети встречаются фейки, реклама, нежелательные сообщения и опасные ссылки. Ошибки и неправильные действия могут надолго повлиять на безопасность аккаунта и репутацию.



Что включает работа в интернете

Вы находите темы, правила, видеоуроки и примеры заданий. На практике это означает подбор источников и сохранение нужных материалов для работы дома.

Поиск учебных материалов



Вы участвуете в уроках и смотрите объяснения. Даже просмотр страницы может оставлять данные о посещении и времени входа, поэтому важна аккуратность.

Онлайн-уроки и просмотр материалов



В чатах и мессенджерах вы общаетесь вопросами и ответами. Каждое сообщение может быть процитировано или переслано, поэтому стоит думать перед отправкой.

Сообщения и общение



Вы скачиваете учебные документы и прикрепляете материалы. Загрузка файлов из неизвестных источников может нести риск для устройства и личных данных.

Сохранение и загрузка файлов



Вы редактируете тексты, делаете правки и оставляете комментарии. Эти действия формируют цифровой след: историю изменений и отметки активности.

Совместные документы и комментарии



Польза интернета и возможные риски

Интернет полезен, когда вы умеете проверять информацию и соблюдаете правила безопасности. Ниже — что помогает и что может навредить.

Ключевой вывод: полезные действия в сети безопаснее, когда вы проверяете источники и бережёте личные данные.

Школьные материалы по цифровой грамотности; общие рекомендации по безопасности

Полезные возможности	Связанные риски
Поиск и обучение	Фейки и поддельные советы
Общение и творчество	Кибербуллинг и конфликт
Видеоуроки и материалы	Вредоносные файлы и мошенничество
Совместные проекты	Нежелательные контакты и утечка данных

Цифровой след и личные данные

Какие сведения считают личными

Личные данные — это не только имя и фамилия, но и школа, класс, адрес, номер телефона, фотографии документов. Сюда же относятся пароли и коды подтверждения, которые нельзя передавать никому.

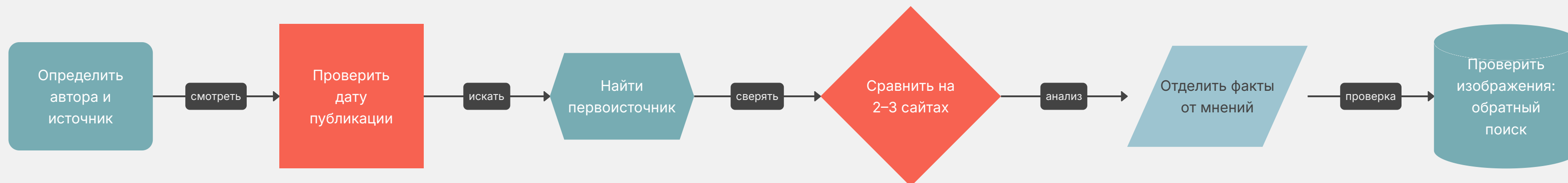
Как формируется цифровой след

Цифровой след образуют публикации, комментарии, сообщения, фотографии, геометки и история посещений. Настройки приватности и осторожность при публикациях уменьшают риск кражи аккаунта и нежелательного общения.



Как проверять информацию в сети

Шаги проверки помогают отделять факты от ошибок и мнений.



Фейки и признаки недостоверных сообщений

- Фейк — это ложная или искажённая информация, которую подают как правду. Его часто поддерживают эмоции и «кричащие» заголовки, чтобы вы поверили быстро, не проверяя источник.

- Признаки недостоверности: нет автора и даты, много ошибок в тексте, встречаются поддельные скриншоты. Дополнительно настораживают ссылки «на копии» и обходные страницы без понятного происхождения.

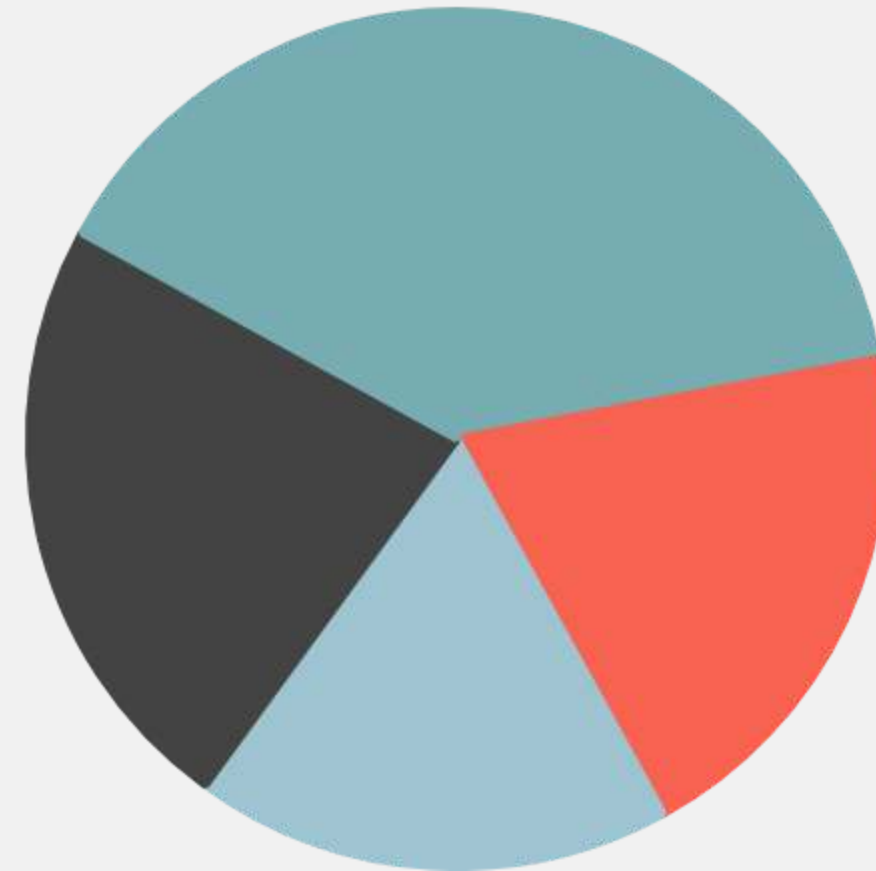
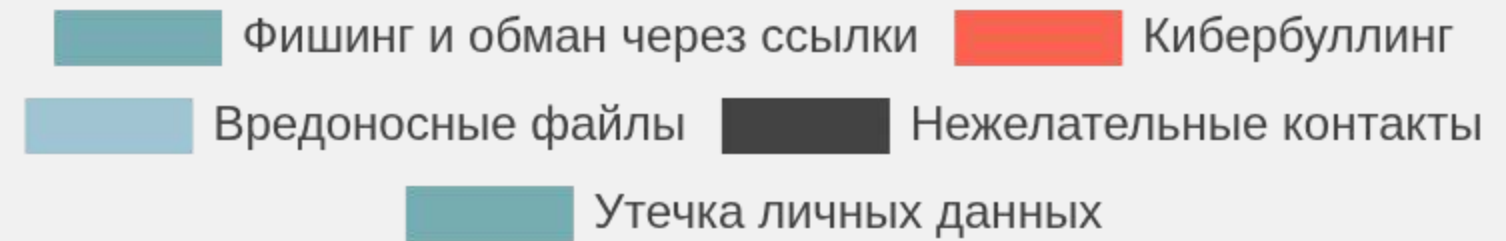
- Манипуляции обычно используют страх, срочность или обещание выгоды. Такие сообщения подталкивают действовать сразу — именно это лишает вас времени на проверку и повышает риск обмана.

С какими рисками школьники сталкиваются чаще всего

В возрасте 11–13 лет риски чаще заметны в мессенджерах, играх и соцсетях: незнакомые люди могут писать, присылать ссылки или просить личную информацию.

Диаграмма показывает, что опасность часто связана с контактами и ссылками, поэтому особенно важны осторожность и проверка любых запросов данных.

Обобщённые сведения для учебной работы по цифровой безопасности (точные доли в источнике не приведены).



12

чем больше длина пароля, тем сложнее его угадать.

Надёжный пароль обычно имеет не меньше 12 символов и сочетает буквы, цифры и знаки. Такая длина заметно повышает стойкость к взлому.

Общие рекомендации по кибербезопасности для пользователей; точный источник в материалах не указан.

Безопасное общение в чатах и соцсетях

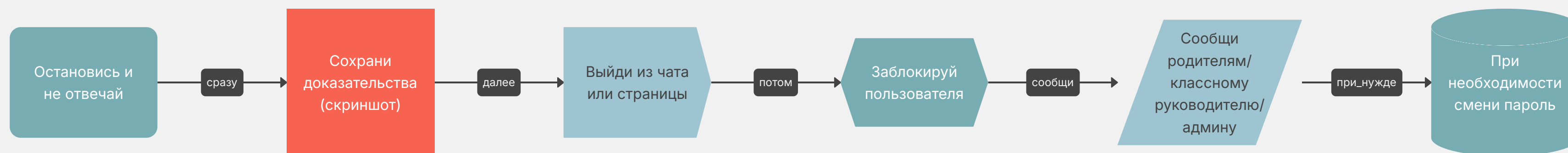
- В чатах и социальных сетях нельзя отправлять адрес, номер школы, расписание, фото документов и пароли. Подозрительные файлы и короткие ссылки требуют особой проверки до открытия.

- Общаясь, используйте вежливые слова и держите сообщения по делу. Если собеседник ведёт себя странно или грубо, полезно сохранить переписку и не отвечать сразу.



Что делать при опасной ситуации в интернете

Алгоритм действий из 6 шагов: остановиться, сохранить доказательства, покинуть страницу, заблокировать, сообщить взрослым/администратору, при необходимости сменить пароль.



Авторские права и честное использование материалов

Тексты, фотографии, рисунки, музыка и видео принадлежат авторам и защищаются законом. В учебной работе важно помнить: копировать чужое без правил нельзя, даже если материал кажется «общим».

Для докладов и презентаций указывайте источник, имя автора и название сайта или книги. Так вы показываете, откуда взяты сведения, и отличаете свои рассуждения от чужих материалов.

Копирование текста без ссылки и выдача его за свою работу — нарушение правил честной учебы. Это мешает учиться самостоятельно и может привести к дисциплинарным последствиям в школе.

Некоторые материалы разрешено использовать по лицензии или при наличии отметок о свободном использовании. Прежде чем вставлять их в работу, проверьте условия на странице источника.

Права и обязанности пользователя сети

Сравнение показывает, что в интернете можно многого добиваться, но свобода всегда требует ответственности: закон, уважение и защита личных данных.

Интернет даёт возможности для учёбы и общения, но безопасная работа основана на ответственности: уважении людей, защите данных и соблюдении авторских прав.

Материалы учебного курса по цифровой грамотности (обобщение правил поведения в сети)

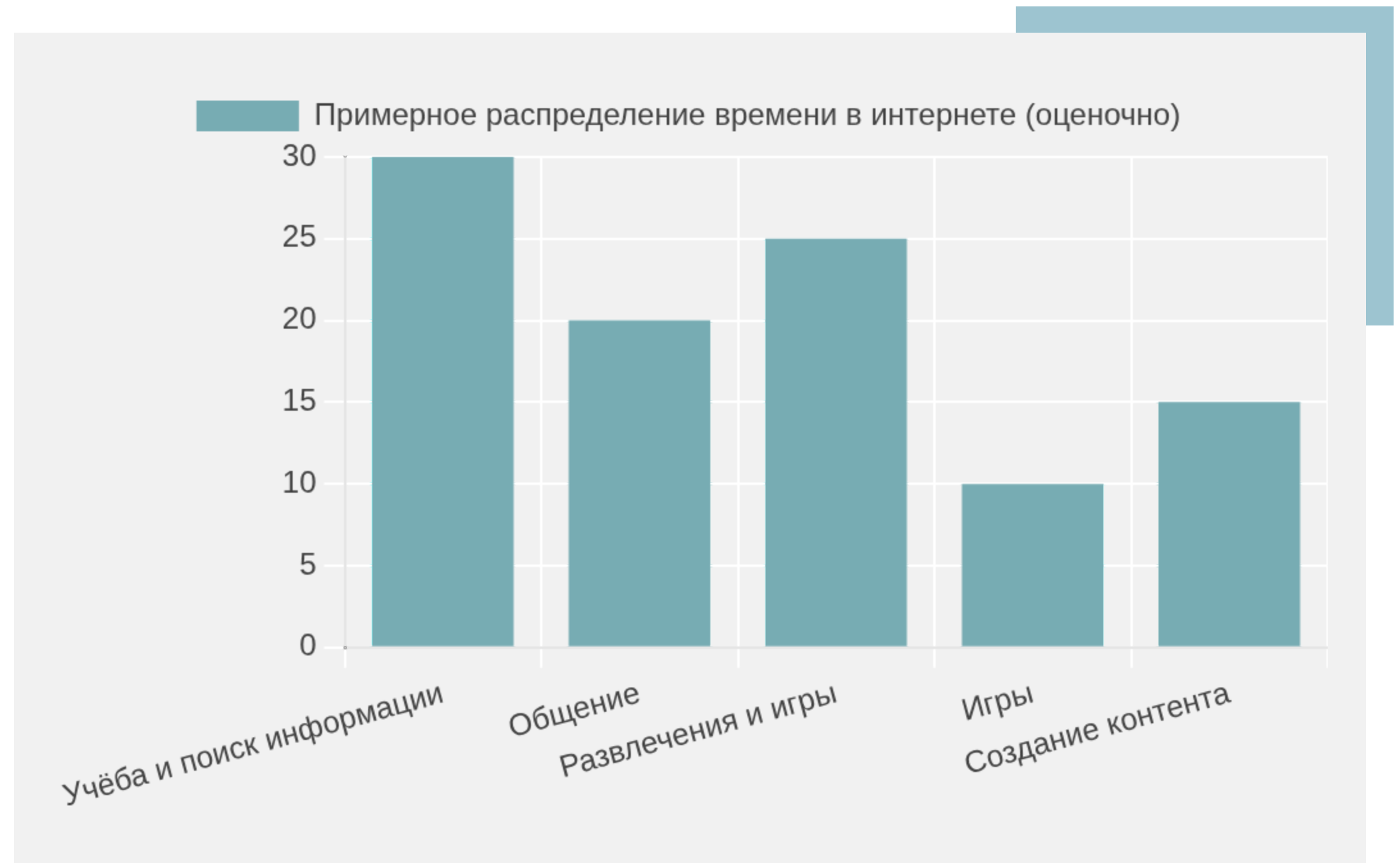
Права	Обязанности
Получать информацию и учиться онлайн	Соблюдать закон и правила сервиса
Общаться и создавать собственные материалы	Уважать других людей и их границы
Использовать инструменты для учебы	Защищать личные данные
Создавать и публиковать работы корректно	Не распространять фейки и не нарушать авторские права
Получать помощь при проблемах	Сообщать о мошенничестве и опасных ситуациях

На что уходит время в интернете

Сравните свои привычки: чем больше времени уходит на поиск и создание учебных материалов, тем выше польза интернета для школьных задач.

Анализ помогает увидеть перекося: отвлекающие занятия легко «съедают» время, а проверка источников и планирование делают интернет инструментом учёбы.

Учебный пример для обсуждения; точные цифры в задаче не приводятся



Как не попасться на интернет-мошенничество

● Сразу обрати внимание

Не верь «подаркам», призам и бесплатным подпискам, если они приходят неожиданно. Особенно настораживают сообщения с обещанием «быстрого выигрыша».

● Проверь запросы мошенников

Настоящие сервисы не просят пароль и коды из сообщений. Если просят предоплату, пароль, когда требуют перейти по ссылке — это тревожный признак.

● Остановись при давлении по времени

Мошенники часто торопят: «успей», «осталось минут». Это мешает спокойно подумать. Отложи решение и обсуди ситуацию с взрослыми.

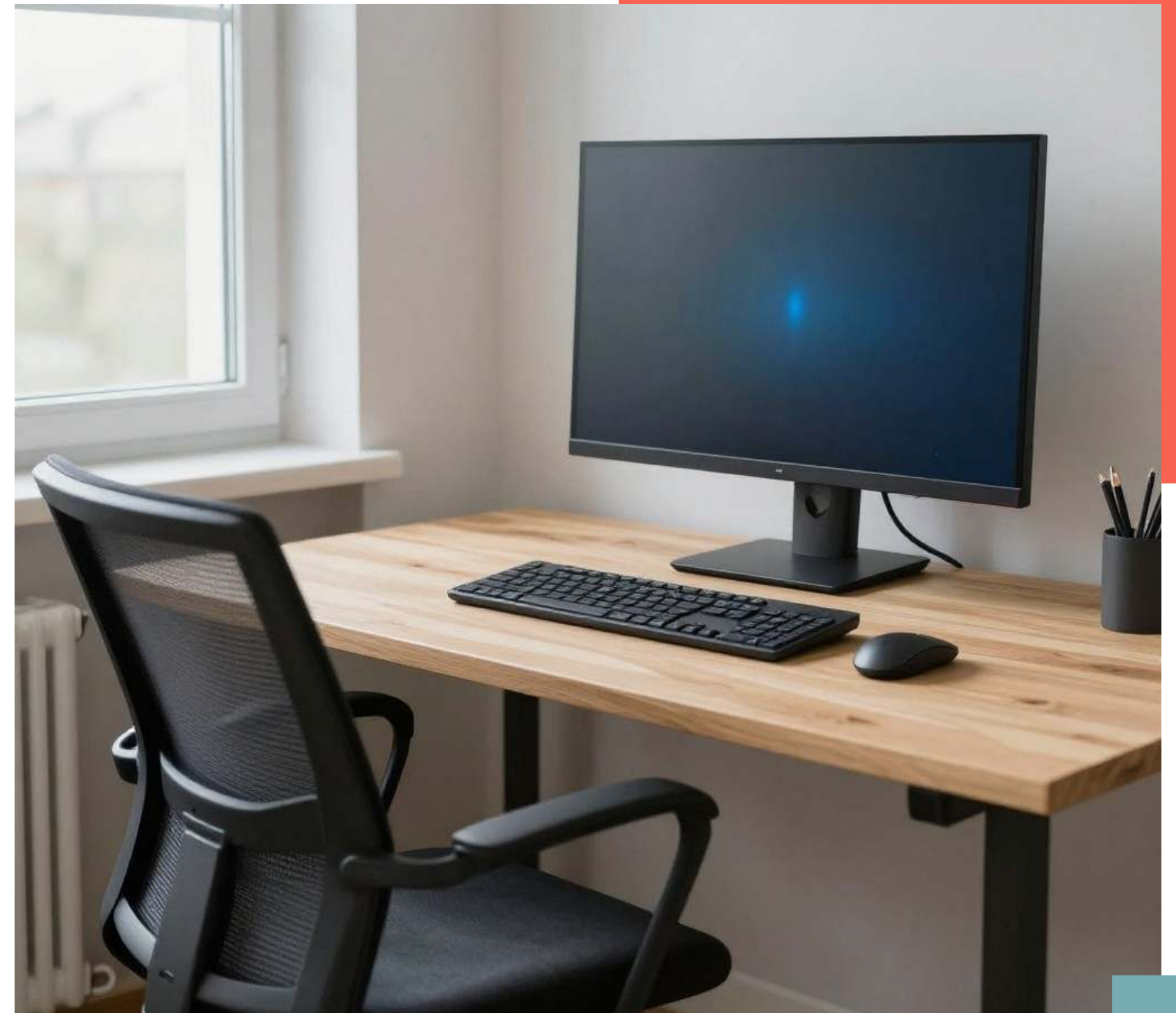
● Сообщи и не делай лишних действий

Если ты уже ввёл данные или перешёл по подозрительной ссылке, сразу прекрати действия и сообщи родителям. При необходимости попроси сменить пароль.

Рабочее место и здоровье при работе онлайн

Важно правильно сидеть: спина опирается на спинку стула, а экран находится примерно в 50–70 см от глаз. Хорошее освещение снижает напряжение, а регулярные перерывы помогают восстановить внимание.

Полезны короткие разминки и вода, чтобы снять усталость. Если долго сидеть без движения, чаще устают глаза и спина, а концентрация заметно падает, из-за чего возрастает риск ошибок.



Полезные и рискованные действия в сети

Полезные действия помогают учиться и организовывать работу, а рискованные — повышают шанс проблем с данными, вниманием и безопасностью аккаунта даже у опытных пользователей.

Лучше начинать с проверенных источников и только после этого действовать. Чем меньше личной информации уходит «в чужие руки», тем безопаснее школьнику.

Учебный пример сравнения категорий действий; точные измерения не проводились



Онлайн-репутация и цифровой след

Сообщения, комментарии и фотографии могут сохраняться даже после удаления: их успевают скопировать или переслать. Поэтому перед публикацией стоит представить, как это будет выглядеть у других.

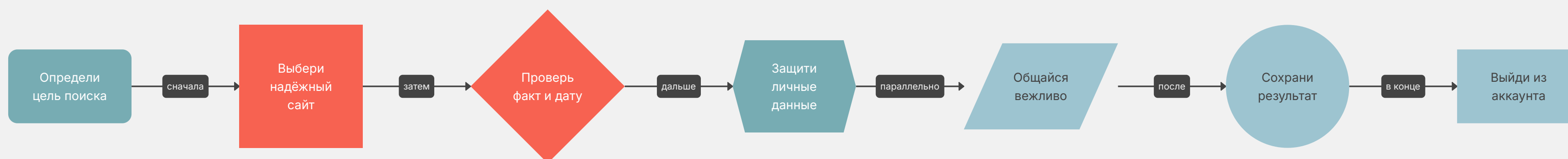
Репутацию в сети формируют вежливые ответы, аккуратные формулировки и уважение к чужим границам. В конфликтной переписке лучше не отвечать грубо и не подливать эмоции.

Оскорбления и грубые «шутки» часто становятся заметными всему классу, а иногда расходятся дальше. Это может ухудшить отношения и привести к неприятным ситуациям в школе.

Чужие фото без разрешения — отдельная проблема: человеку может быть неприятно, а организаторы чатов и администраторы могут рассматривать такие действия как нарушение правил сервиса.

Правила умной и безопасной работы в интернете

Пошаговый порядок: цель поиска → надёжный источник → проверка фактов и даты → защита данных → вежливое общение → сохранение результата → выход с чужого устройства.



Интернет как полезный инструмент для учёбы и общения

Интернет помогает учиться, находить информацию, общаться и создавать собственные материалы. Безопасная работа держится на правилах: проверять источники, защищать пароли и данные, уважать людей, соблюдать авторские права и помнить о цифровом следе.