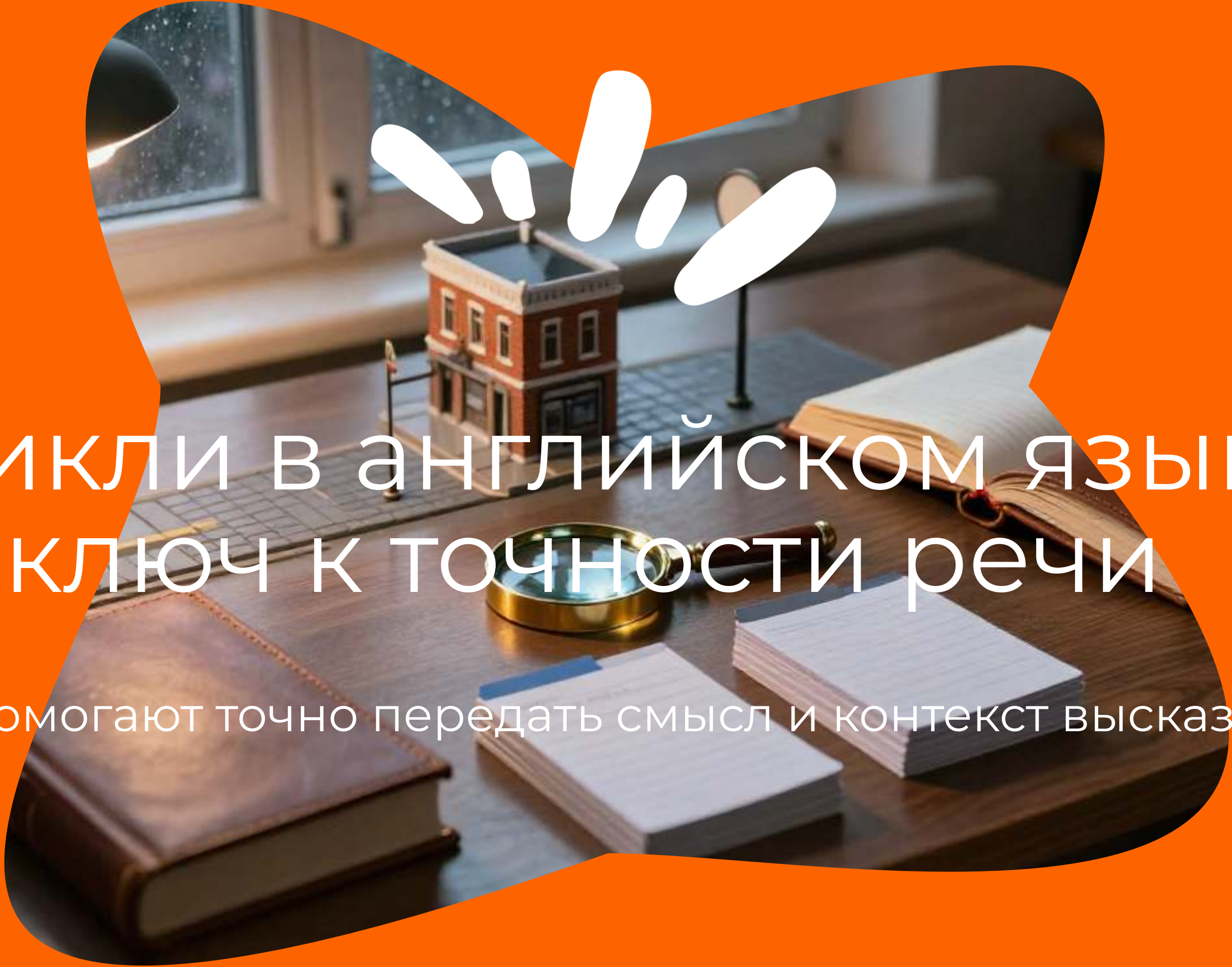




Артикли в английском языке: ключ к точности речи

Артикли помогают точно передать смысл и контекст высказывания.

Почему артикли важны в английской грамматике

Артикли влияют на точность, а для русскоязычных учащихся особенно заметны из-за отсутствия этой категории в родном языке. Они встречаются в учебных текстах, экзаменах, новостях и повседневной речи, поэтому уверенное владение ими необходимо старшекласснику.



Три формы артикля и их основные значения

Определённый артикль

The указывает на конкретный, известный или единственный в ситуации предмет. Он помогает слушателю сразу понять, о каком объекте идёт речь, и связывает новое высказывание с уже известным контекстом.

Неопределённые артикли

A и an вводят новый предмет как один из класса похожих объектов. Эти формы особенно часто появляются при первом упоминании существительного и помогают сообщить новую информацию без излишней конкретизации.

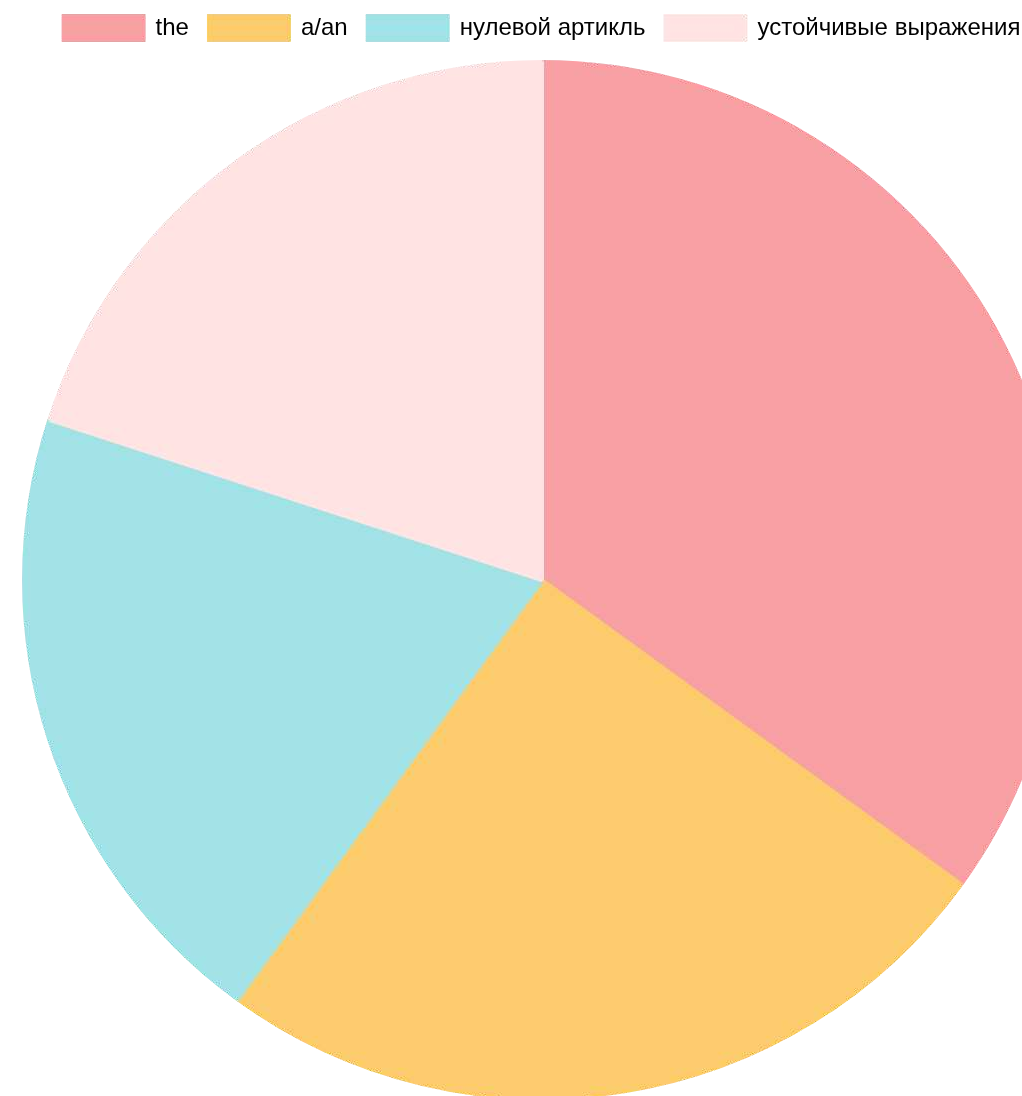
Нулевой артикль

Нулевой артикль используется, когда существительное обозначает явление в общем смысле. Это особенно характерно для множественного числа и неисчисляемых существительных, таких как books, water и knowledge.

Основные случаи употребления артиклей в английской речи

Распределение показывает, что артикль выбирают не по одному признаку, а по сочетанию смысла, контекста и устойчивых моделей.

Наибольшую долю занимает the, но значимы и обобщения, и устойчивые сочетания. Значит, важнее понимать функцию формы, чем заучивать отдельные правила.



Обобщение по материалам школьной грамматики английского языка

Артикли а и an: выбор по началу слова, а не по букве



Слово начинается не с той буквы, что кажется

Артикль а нужен перед согласным звуком, даже если слово начинается с гласной буквы. Поэтому говорят а university и а European country: в начале слышится звук [j], а не гласный.



Когда буква h не влияет на выбор

Артикль an ставится перед словами, где первый звук гласный, даже если первая буква — h. Поэтому an hour и an honest answer звучат естественно: начальный [h] не произносится.



Главное — услышать первый звук

Чтобы выбрать правильную форму, нужно не смотреть только на написание, а произносить слово вслух. Именно начальный звук определяет артикль и часто помогает избежать типичных ошибок в речи и письме.

Форма	Значение	Пример	Ошибка
a/an	один из группы	a student	пропуск артикля
the	конкретный, известный	the sun	лишний a/an
Ø	общее значение	milk is useful	лишний the

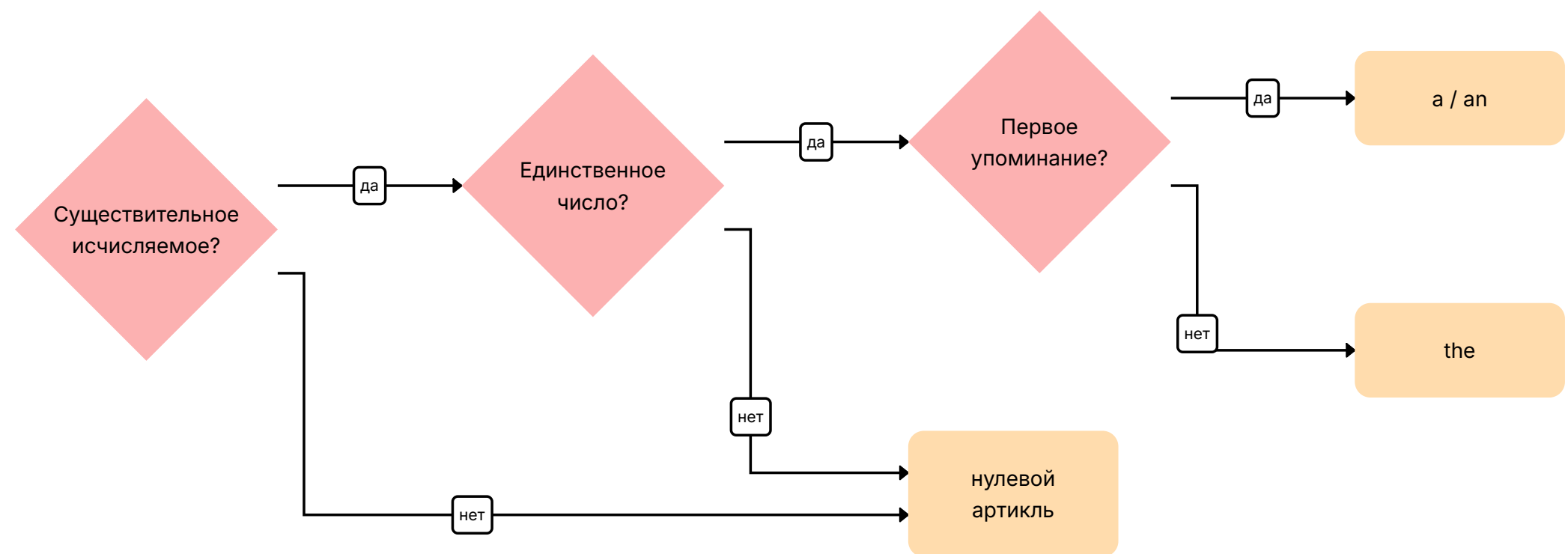
Сопоставление a/an, the и нулевого артикля

Сравнение помогает увидеть, что одна и та же форма существительного может требовать разных решений в зависимости от смысла и контекста.

Артикль определяется не только словом, но и ситуацией речи. Ошибки чаще возникают, когда не учитываются исчисляемость и степень конкретности.

Как выбрать артикль перед существительным

Последовательность анализа: значение, число, известность, устойчивость выражения.



Когда употребляется the

01

Уже известный предмет

The используется, когда предмет уже был назван ранее или понятен из ситуации. В этом случае артикль связывает предложение с предыдущим контекстом и делает речь точнее.

02

Один в данной ситуации

Артикль the ставится, если объект уникален или единственный в конкретной реальности: the sun, the moon, the capital of the country. Здесь он подчёркивает исключительность предмета.

03

Уточнение через определение

The часто появляется перед существительным, если оно дополнительно описано: the book on the desk, the girl in red. Уточнение помогает сразу выделить нужный предмет среди других.

04

Превосходная степень и порядок

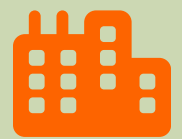
Артикль the обязателен с превосходной степенью и порядковыми числительными: the best student, the first lesson, the most important idea. Он маркирует высшую или первую позицию.

05

Известно обеим сторонам

Если собеседники понимают, о каком предмете идёт речь, the становится естественным выбором. Он экономит слова и показывает, что объект уже включён в общий контекст общения.

Нулевой артикль: типичные случаи употребления



Города и большинство стран

Нулевой артикль обычно используется с названиями городов и большинства стран: London, Russia, Brazil. Он показывает, что речь идёт об имени собственном, а не о категории предметов.



Языки и школьные предметы

Языки и учебные дисциплины часто употребляются без артикля: English, history, mathematics. Такая форма подчёркивает общее название предмета изучения, а не конкретный экземпляр.



Приёмы пищи и повседневные действия

В выражениях вроде have breakfast или have dinner артикль не нужен, потому что речь идёт о действии в целом. То же касается моделей типа go to school.



Транспорт и обобщения

Без артикля часто говорят о способе передвижения: by bus, by train, by car. Нулевая форма также выражает обобщение, например: Dogs are loyal animals.

Артикли с географическими названиями

С артиклем the

The употребляется с названиями рек, морей, океанов, пустынь, горных цепей и групп островов: the Nile, the Atlantic Ocean, the Sahara, the Alps. Артикль подчёркивает узнаваемый географический объект.

Без артикля

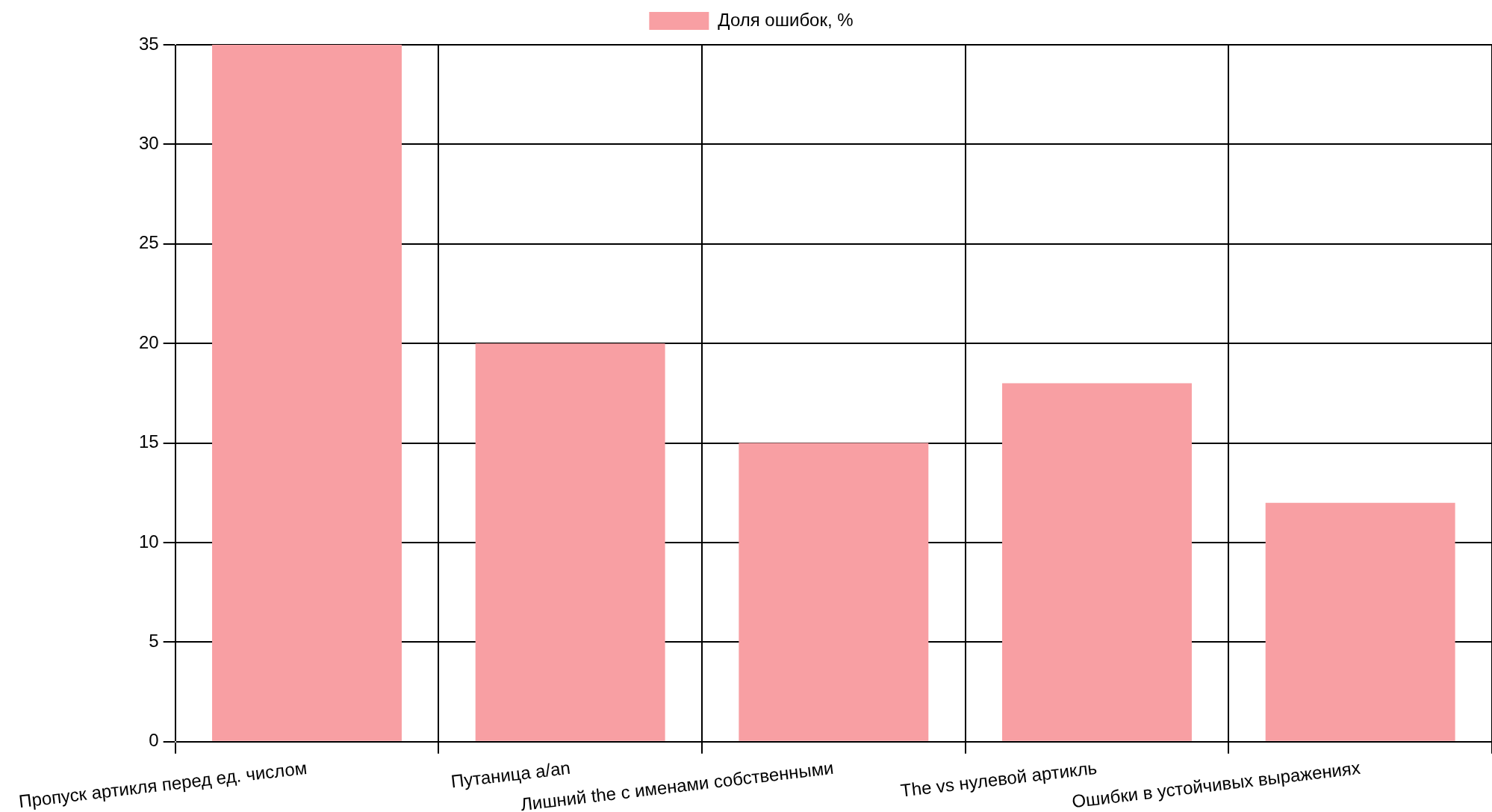
Без артикля обычно пишутся названия городов, большинства стран и отдельных озёр: Paris, France, Lake Baikal. Здесь имя собственное уже достаточно точно обозначает объект без дополнительного определения.



Типичные ошибки учащихся при употреблении артиклей

Ошибки чаще возникают там, где нужно быстро определить конкретность существительного и его роль в контексте предложения.

Главная трудность связана не с формой, а с выбором смысла: конкретный объект, новый предмет или обобщение.



Учебная обобщённая схема типичных ошибок по теме артиклей, 2025

Артикли с профессиями, ролями и характеристиками ЛИЧНОСТИ

После глагола be

После be профессии и социальные роли обычно требуют a/an: She is a doctor, He is a student. Артикль показывает принадлежность к одной из возможных категорий, а не уникальность человека.

Обобщение во множественном числе

Во множественном числе артикль обычно не нужен: Doctors work long hours, Students need support. В таких примерах речь идёт не о конкретных людях, а о группе как о целом.

Характеристика, а не должность

Артикль помогает разделить временную роль от описания качества: He is a good teacher, but he was not the teacher at the meeting. Контекст определяет, говорим ли мы о профессии или о конкретном лице.

Смысл зависит от контекста

Одно и то же слово может обозначать профессию, статус или обобщённый признак. Поэтому при выборе формы важно сначала понять, о ком идёт речь: об одном человеке, о группе или о понятии.

Устойчивые выражения с артиклями и без артикля

Таблица показывает, что многие сочетания нужно запоминать как готовые модели: в них форма артикля определяется не общим правилом, а традицией употребления.

Устойчивые выражения не переводятся буквально по частям: их форма фиксирована и должна запоминаться вместе со значением.

Выражение	Артикль	Значение	Пример
in the morning	the	утро	I work in the morning
by car	—	способ	We go by car
have breakfast	—	приём пищи	They have breakfast early

Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными

01

Исчисляемые в единственном числе

Исчисляемые существительные в единственном числе обычно не употребляются без определителя. Нужны a/an, the или указательное слово: a chair, the chair, this chair.

Неисчисляемые как масса

Неисчисляемые существительные обозначают вещество, абстрактное понятие или общее содержание. В таком случае артикль часто не ставится: water, information, advice, homework.

02

03

Нужна единица измерения

Если требуется указать количество, используются специальные конструкции: some water, a piece of advice, a lot of information. Так сохраняется смысл неисчисляемого слова без грамматической ошибки.

Ошибки из-за неверного типа

Ученики часто путают тип существительного и автоматически ставят артикль там, где он не нужен, или пропускают его там, где предмет выражен как отдельный объект.

04

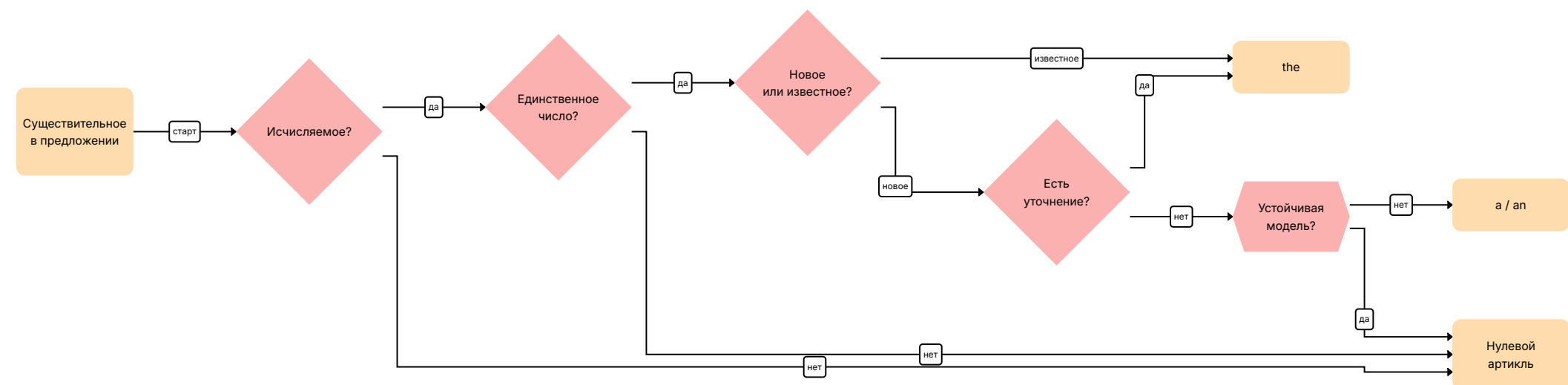
05

Проверка перед выбором

Перед тем как вставить артикль, полезно спросить себя: можно ли сосчитать предмет, идёт ли речь об одном экземпляре и нужен ли вообще определитель в данном контексте.

Пошаговая проверка перед выбором артикля

Логика выбора строится на смысле существительного, его числе, известности в контексте и наличии устойчивой модели.



Артикли в учебных и новостных текстах



Новая деталь в тексте

В короткой заметке журналист впервые пишет: a recent study found a change in habits. Аrticle а introduces new information, and then the study allows the reader to immediately understand, about what research is going on. So the text becomes coherent and economical.



Известный объект в статье

In a textbook paragraph, the government first appears, then the government introduced new measures. Repeating the helps to keep one and the same object in the center of attention. The reader without effort understands, that the talk is not about any power, but about a specific structure.



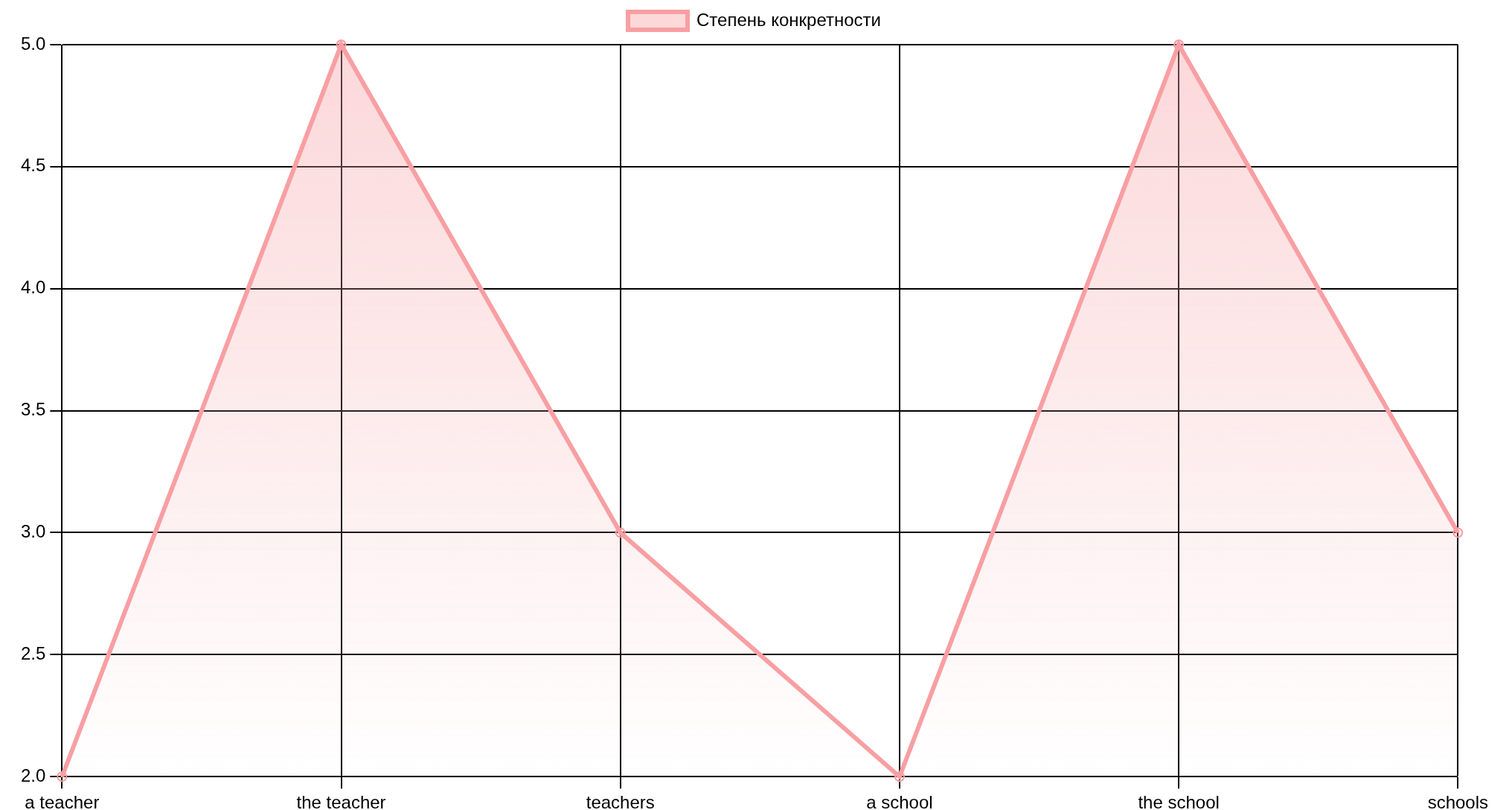
Связность абзаца

When the author writes the results of the experiment, the method, the conclusion, the article connects the sentences into a single logical chain. Visually such a text looks like a sequential disclosure of one topic, not a set of disconnected facts.

Как артикль меняет смысл высказывания

Даже одна смена артикля может перевести фразу от общего значения к конкретному человеку или месту.

Артикль работает как смысловой маркер: он меняет степень определённости и помогает точнее интерпретировать высказывание.



Лингвистическая иллюстрация смысловых различий, 2025

Как запоминать правила употребления артиклей

Сначала смысл

01

Начинайте с вопроса: речь идёт о конкретном предмете, новом объекте или общем понятии. Такой подход помогает не механически подставлять артикль, а понимать функцию слова в предложении.

Работа с парами

03

Особенно полезны смысловые пары a car — the car, water — some water, school — the school. Они показывают, как форма влияет на значение и почему перевод не всегда подсказывает правильный выбор.

Опора на признаки

02

Запоминайте три главных признака: конкретность, исчисляемость и контекст. Если хотя бы один из них меняется, может измениться и выбор артикля, даже при одинаковом существительном.

Проверка на ошибках

04

Разбирайте свои ошибки в письменных и устных ответах. Повторяющиеся неточности обычно связаны не с незнанием правила, а с тем, что ученик не успевает оценить контекст перед ответом.

Пример	Ответ	Причина
university	a university	звук /j/
hour	an hour	немой h
Moon	the Moon	уникальность
English	—	язык

Мини-проверка по теме артиклей

Короткие примеры помогают быстро проверить, понимаете ли вы, почему в каждом случае выбирается именно такая форма или отсутствие артикля.

Один и тот же тип слова может требовать разных решений: выбор зависит от произношения, уникальности, обобщения и устойчивой модели.

Артикли — маленькая форма с большим СМЫСЛОМ

Артикли помогают различать новое и известное, общее и конкретное, а значит делают английскую речь точнее. Если опираться на смысл, число и контекст, правило становится понятным и рабочим.