

Урок 16, 17. Поиграем? Споём? (Повторение)

Повторяем знакомые слова, поём, двигаемся и отвечаем быстро.



Что уже знакомо ученикам

К началу повторения дети уже знают приветствия, простые команды, слова о классе и действиях. Они умеют отвечать коротко, работать с картинками, карточками и жестами — значит, задания будут понятными и посильными.



Игра как способ быстро вспомнить слова

- Игра возвращает знакомую лексику без скуки: дети выбирают, показывают, находят пару и отвечают одним словом. Так слово вспоминается быстрее и звучит увереннее.
- Когда нужно не только услышать, но и выполнить действие, внимание держится на слове. Простые задания с карточками и движением помогают сразу включиться в работу.



Слова и действия на повторении



Учебные действия

Повторяются слова, связанные с работой на уроке: слушать, говорить, читать, писать, считать. Они звучат в коротких сочетаниях и легко узнаются на слух.



Движения

Команды встать, сесть, повернись, покажи, подними руку помогают связать слово с движением. Ребёнок запоминает не только звук, но и действие.



Песни и счёт

Счёт, хлопки, пение и повторение ритма делают язык живым. Такие упражнения помогают не сбиваться и быстро вспоминать знакомые слова.



Классная игра

Игровые фразы и задания на выбор картинки или ответа поддерживают интерес. Ученик слышит слово, реагирует и сразу чувствует успех.

Как песня помогает запоминать

Ритм ведёт за собой

Песня делает знакомые слова заметнее, потому что они звучат в одном ритме и возвращаются снова и снова. Дети быстро подхватывают припев, а короткие строки помогают не терять порядок слов.



Повторение без скуки

Когда слова встречаются в песне, их легче произносить вместе с классом. Рифма, паузы и хлопки подсказывают темп, а улыбки и движение превращают повторение в весёлую общую работу.



Слова звучат увереннее

Пение помогает не только вспомнить лексику, но и произнести её чётче. Ребёнок слышит образец, повторяет его и постепенно говорит смелее, почти как маленький артист на сцене.



Как проходит повторение на уроке

Последовательность показывает, как знакомое слово проходит путь от слуха к действию и короткому ответу.



Короткие фразы для простого ответа

Фразы Ja и nein помогают отвечать быстро и без длинного построения предложения. Ребёнок слышит вопрос, выбирает ответ и сразу включается в разговор.

Модели Ich kann... и Ich mag... дают возможность сказать о себе совсем немного, но понятно. Для второго класса этого достаточно, чтобы почувствовать себя уверенно.

Команды Los geht's!, Komm!, Setz dich!, Steh auf! подходят для маленьких диалогов и игр. Они звучат живо, легко запоминаются и сразу связаны с действием.

Движения и команды делают слова понятными

- Когда слово сопровождается движением, оно запоминается прочнее. Дети встают, садятся, хлопают, показывают предмет и сразу связывают звучание немецкого слова с действием.
- Такой способ особенно удобен для младших школьников: не нужно долго переводить, достаточно услышать команду и выполнить её. В классе появляется энергия, а учёба становится похожей на весёлую разминку.



Слушаем и узнаём знакомое



Узнавание на слух

Дети слышат знакомое слово и сразу вспоминают его значение. Это не длинный перевод, а быстрый отклик на привычный звук.



Картинка-подсказка

Слово соотносится с картинкой, предметом или действием. Такая опора помогает понять смысл даже тем, кто ещё не уверен в ответе.



Быстрая реакция

Задания строятся так, чтобы ребёнок отвечал сразу: показал, выбрал, повторил. Это похоже на игру в угадывание и поддерживает интерес.

Повторение в паре

1. Один ученик задаёт короткий вопрос, а другой отвечает знакомой фразой или словом. Так дети учатся соблюдать очередность реплик и внимательно слушать партнёра.
2. Парная работа делает ответ спокойным и безопасным: можно подсмотреть карточку, повторить за другом и попробовать ещё раз. Постепенно короткий диалог начинает звучать уверенно и естественно.



Что развивает такое повторение

Сначала — узнавание

Ребёнок слышит знакомое слово, соотносит его с картинкой или жестом и быстро понимает смысл без длинного перевода.

Затем — активное действие

Слово повторяется вслух, сопровождается движением и коротким ответом, поэтому лучше запоминаются слух, произношение и порядок реплики.

В итоге — уверенный отклик

После нескольких повторов материал становится прочнее: ребёнок отвечает смелее, меньше путается и чувствует, что немецкий язык ему по силам.



Ритм, хлопki и счёт

- Ритм собирает внимание в одно место: дети хлопают, считают и произносят слова в одном темпе. Так легче не сбиться и держать правильную последовательность.
- Счёт превращается в короткую разминку для голоса и рук. Повторяемые числа, хлопki и движения помогают запоминать слова почти как весёлую считалку.



От слова к песне и игре

Переход от узнавания на слух к уверенной речи через повторение, действие и короткие игровые задания.



Типичные задания уроков 16–17

Дети выбирают нужную картинку, соединяют слово с действием и быстро показывают, что уже поняли. Задание идёт коротко и без лишних объяснений.

Учитель произносит слово или фразу, а класс повторяет хором и по одному. Так тренируются слух, произношение и смелость говорить вслух.

В паре ученики задают простой вопрос и отвечают короткой фразой. Это помогает не теряться и слушать собеседника до конца.

В завершение звучит припев песни или короткий общий ответ. Урок заканчивается на знакомой ноте, чтобы материал остался в памяти.

Помощники урока: картинки, карточки, игрушки

Картинка подсказывает слово

На рисунке видно действие или предмет, и слово сразу становится понятнее. Ребёнок не гадает, а узнаёт знакомый образ и легко связывает его со звучанием по-немецки.



Карточка помогает выбрать ответ

Карточки делают задание быстрым и понятным: нужно найти нужное слово, показать правильную картинку или поднять верный вариант. Это превращает повторение в маленькую игру.



Игрушка оживляет урок

Игрушка действует как весёлый помощник учителя: задаёт вопрос, просит повторить слово или показывает движение. Класс сразу оживает, а дети отвечают охотнее и смелее.



Повторяем без страха ошибиться



Спокойная попытка

Ребёнок может ответить не сразу и попробовать ещё раз. Важно не спешить, а дать себе время услышать слово и произнести его уверенно.



Второй шанс

Если ответ оказался неточным, учитель мягко подсказывает и предлагает повторить. Так ошибка превращается в обычный шаг к правильному варианту.



Поддержка рядом

Рядом всегда есть одноклассник, образец и дружелюбный класс. Когда никто не смеётся над ошибкой, говорить по-немецки становится заметно легче.

Мини-диалоги для класса

Простой вопрос — короткий ответ

Один ученик спрашивает, другой отвечает знакомой фразой или одним словом. Всё звучит очень коротко, поэтому дети не теряются и легко включаются в разговор.

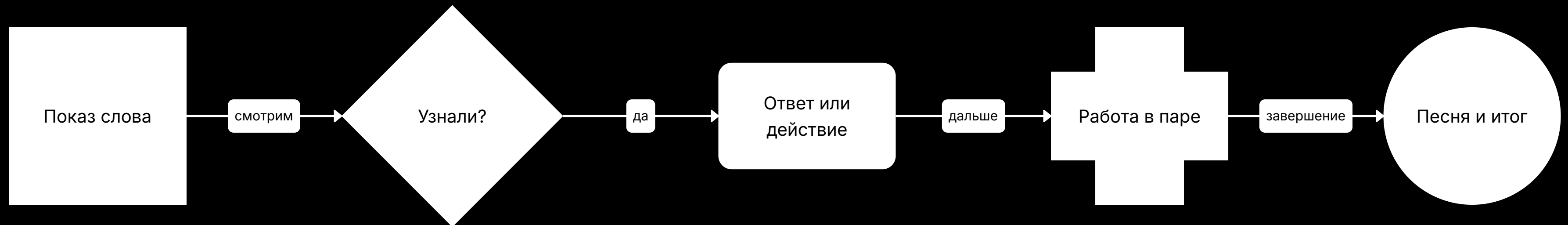
Диалог как маленькая игра

Когда реплики чередуются, класс слушает внимательнее и ждёт своей очереди. Получается маленькая речевая игра, где важно не только говорить, но и слышать партнёра.



Как проверяется повторение в конце урока

Последовательность итоговой проверки: от показа знакомого материала к короткому ответу, парному действию и общему завершению.



3

**опоры повторения — слово,
движение и игра —
помогают детям
запоминать материал
увереннее.**

Эти три опоры делают ответ понятным и спокойным: ребёнок слышит, видит и действует, а значит быстрее узнаёт знакомые немецкие слова.

Структура уроков 16–17

Итог: повторение превращается в игру и песню

Уроки 16–17 соединяют слово, движение, песню и игру в один дружный маршрут. Так дети повторяют материал легко, без страха и с хорошим настроением.