

Essay Making Suggestions: что это за сочинение

Сочинение, где предложения помогают решить проблему и улучшить ситуацию.



Где встречается этот тип сочинения в 7 классе

- Такой формат часто встречается в школьных темах: порядок на переменах, чистота в классе, спорт, столовая, правила поведения. Он помогает развивать словарь по повседневным темам и учит писать коротко, логично и грамотно.



Главные признаки сочинения с предложениями

— Сначала проблема

Текст начинается с обозначения трудности или неудобства. Читатель сразу понимает, что именно нужно улучшить, а дальше автор переходит к вариантам решения.

— Вежливые решения

Предложения звучат спокойно и корректно. В таких сочинениях важны простые формулировки, которые не выглядят приказом, а предлагают разумный выход из ситуации.

— Пояснение пользы

Каждая идея должна быть не только названа, но и объяснена. Нужно показать, почему это решение полезно, удобно или реально выполнимо в школьной жизни.

— Связный переход

Между частями текста нужны связки и логика. Они помогают не перескакивать с одной мысли на другую и делают сочинение понятным для проверяющего.



Структура сочинения и содержание каждого абзаца

Часть	Содержание	Задача
Вступление	Проблема, контекст	Обозначить тему
Абзац 1	Первое решение, причина	Показать пользу
Абзац 2	Второе решение, сравнение	Сделать выбор
Заключение	Лучший вариант, итог	Завершить текст

- Каждая часть текста выполняет свою задачу и помогает выстроить ясную логику.

Сильный текст выглядит цельным, когда у каждого абзаца есть своя функция и нет лишних деталей.
- Учебная структура *essay making suggestions* для 7 класса

Логика построения текста

Последовательность помогает не терять мысль и сохранять ясную структуру.



Как выглядит сильное вступление



Школьный двор утром

Во дворе много учеников, и сразу заметно, где не хватает порядка. Это хороший фон для вступления: можно коротко назвать тему и сразу указать на проблему, не переходя к решениям. Такое начало звучит естественно и спокойно.



Тихая библиотека

В библиотеке легко показать ситуацию, которую нужно улучшить: шум, нехватку мест или неудобные правила. Вступление должно быть коротким и нейтральным. Достаточно одной фразы о теме и одной фразы о самой трудности.



Перемена в коридоре

На перемене видно, как ученикам мешает теснота, шум или беспорядок. Это помогает сделать вступление конкретным и понятным. Автор не объясняет всё сразу, а только обозначает проблему, чтобы дальше предложить решения.

Полезные фразы для предложений

1 We should...

Эта модель подходит для простого и ясного совета. Она звучит вежливо и помогает сразу назвать решение, не делая фразу слишком жёсткой или сложной для 7 класса.

2 It would be a good idea to...

Такой вариант делает предложение более мягким и естественным. Он особенно полезен, когда нужно показать не приказ, а разумную и продуманную мысль.

3 Another solution is...

Эта фраза помогает добавить второе предложение без повторов. С ней текст становится разнообразнее, а читатель лучше видит, что у проблемы есть несколько вариантов.

4 One way to solve this problem is...

Выражение удобно, когда нужно представить идею как практичный способ решения. Оно звучит аккуратно и хорошо подходит для вступления к новому абзацу.



Из чего складывается хороший объём сочинения

Большая часть текста отводится предложениям и их объяснению, поэтому сочинение остаётся содержательным даже при небольшом объёме.

Баланс частей помогает писать кратко, но не терять логику и убедительность.

Структура школьного сочинения *essay making suggestions*



Почему предложение становится убедительным



Безопасность

Идея выглядит сильнее, если она делает школьную жизнь безопаснее. Такие аргументы легко понять: они связаны с привычными ситуациями и дают ясную практическую пользу.



Экономия времени

Когда решение помогает быстрее или удобнее выполнять привычные дела, оно кажется особенно разумным. Для школьника это понятный и убедительный аргумент.



Чистота

Предложения о порядке, мусоре и аккуратности легко обосновать. Чистая среда сразу заметна всем, поэтому такой аргумент не требует сложных объяснений.



Комфорт

Если идея делает чтение, отдых или учёбу спокойнее, она звучит убедительно. Конкретный пример помогает показать, что предложение действительно улучшает школьный день.

Связки, которые помогают строить логичный текст



Добавление мысли

Слова first, second, also, moreover и in addition помогают расширять текст. С их помощью идеи идут друг за другом, а сочинение выглядит организованным и плавным.



Противопоставление

Связки however, but и on the other hand нужны, когда автор сравнивает решения. Они показывают разницу между вариантами и помогают выбрать более удачный.



Причина и результат

Слова because, so и therefore объясняют, почему предложение полезно и к чему оно приведёт. Такие связки делают аргумент понятнее и сильнее.



Заключение

Фразы in conclusion, to sum up и as a result помогают завершить мысль. Они показывают, что текст подходит к итогу и автор делает обоснованный выбор.

Сильные и слабые формулировки в essay making suggestions

Сильная формулировка	Слабая формулировка
We should start a recycling system in our class.	Do recycling.
One advantage is that students save time.	It is good.
Another solution is to have a quiet reading corner.	Good idea.
This would make the school cleaner and more comfortable.	It helps.

Сильные варианты звучат точнее, вежливее и помогают сразу понять идею и её пользу.

Точные фразы лучше общих, потому что они показывают решение, причину и результат.

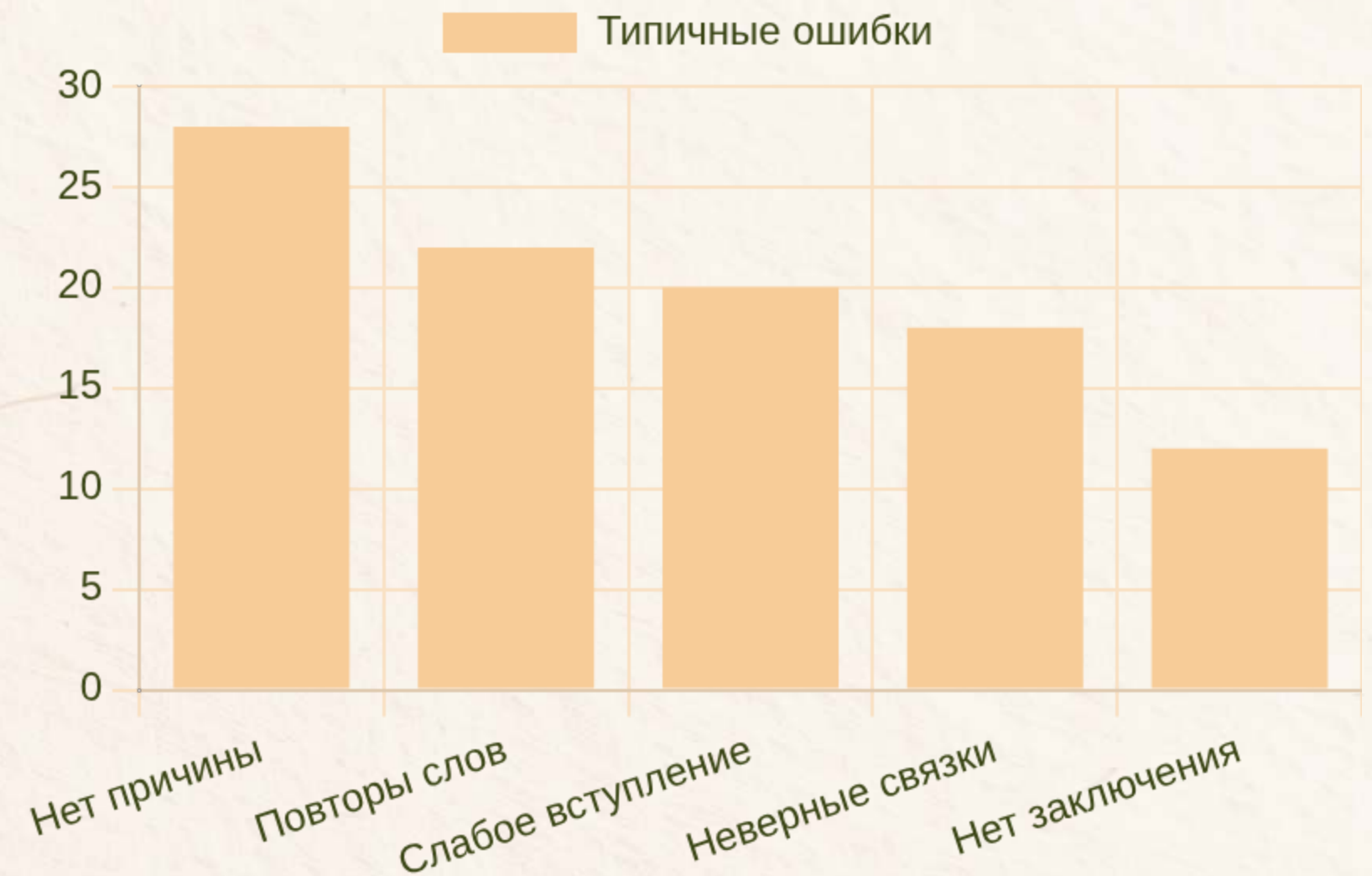
Сформировано по типичным моделям *essay making suggestions* для 7 класса

Типичные ошибки в сочинении

Чаще всего снижают оценку не отдельные сложные ошибки, а отсутствие ясной структуры и объяснения к идеям.

Главные проблемы связаны с логикой текста: причина, связки и завершённость важнее, чем просто объём.

Учебная сводка типичных ошибок в школьных сочинениях по жанру *suggestions*



Тема для школьной тренировки

Школьная проблема

Тема How can our school become better? подходит для 7 класса, потому что её легко связать с повседневной жизнью учеников и реальными ситуациями внутри школы.

Идеи для решения

Можно предложить больше контейнеров для мусора, спортивные активности на переменах, тихую зону для чтения или более вежливые правила поведения в коридорах.

Почему тема удобна

Такое задание помогает использовать лексику по темам school, free time, health и environment, не выходя за рамки знакомого ученикам опыта.

Что показать на изображении

Подойдёт фотография школы или школьного двора, где видны места, которые можно улучшить: коридор, двор, столовая или зона отдыха учеников.



Как сравнивать варианты решений



1. Оценить пользу

Сначала нужно понять, насколько решение реально улучшает ситуацию для учеников: делает ли оно школу чище, тише, удобнее или безопаснее.



2. Сравнить затраты

Затем стоит подумать, сколько времени и ресурсов потребуется. Иногда простая идея оказывается лучше, потому что её легче быстро реализовать.



3. Учесть удобство

После этого важно проверить, не создаст ли предложение лишних трудностей для учеников и учителей и будет ли оно практичным в школе.

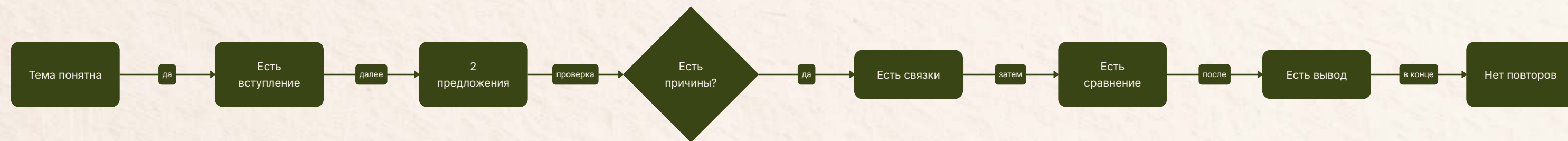


4. Выбрать лучший вариант

В конце остаётся сопоставить все плюсы и минусы и выбрать решение, которое сочетает пользу, простоту и реальную выполнимость.

Проверка текста перед сдачей

Последовательность самопроверки помогает увидеть, есть ли в сочинении все обязательные части и нет ли лишних повторов.



Мини-план на 5 предложений

1 Назвать проблему

Начните с короткого предложения, которое ясно обозначает тему и показывает, что именно нужно улучшить. Это сразу задаёт направление всему тексту.

2 Первое решение

Затем предложите первый способ решения проблемы. Формулировка должна быть простой и конкретной, чтобы читатель сразу понял, о чём идёт речь.

3 Объяснить пользу

После этого добавьте причину, почему это решение полезно. Лучше указать понятный результат: удобство, чистоту, безопасность или экономию времени.

4 Сравнить второй вариант

Потом назовите второе решение и коротко сравните его с первым. Это помогает показать, что вы умеете выбирать между вариантами.

5 Сделать вывод

В конце напишите, какое решение кажется самым удачным. Краткий итог делает текст завершённым и показывает ясную логику автора.

Что помогает получить более высокий балл



Конкретные идеи

Чёткие предложения легче понять и оценить. Вместо общих слов лучше писать, что именно нужно сделать в школе и какой будет результат для учеников.



Связки между мыслями

Правильные связки помогают тексту звучать связно и последовательно. Они показывают переход от проблемы к решениям, а затем к сравнению и выводу.



Точные аргументы

Каждое предложение должно иметь понятную причину. Если объяснить пользу идеи, сочинение становится убедительнее и выглядит более зрелым.



Аккуратная структура

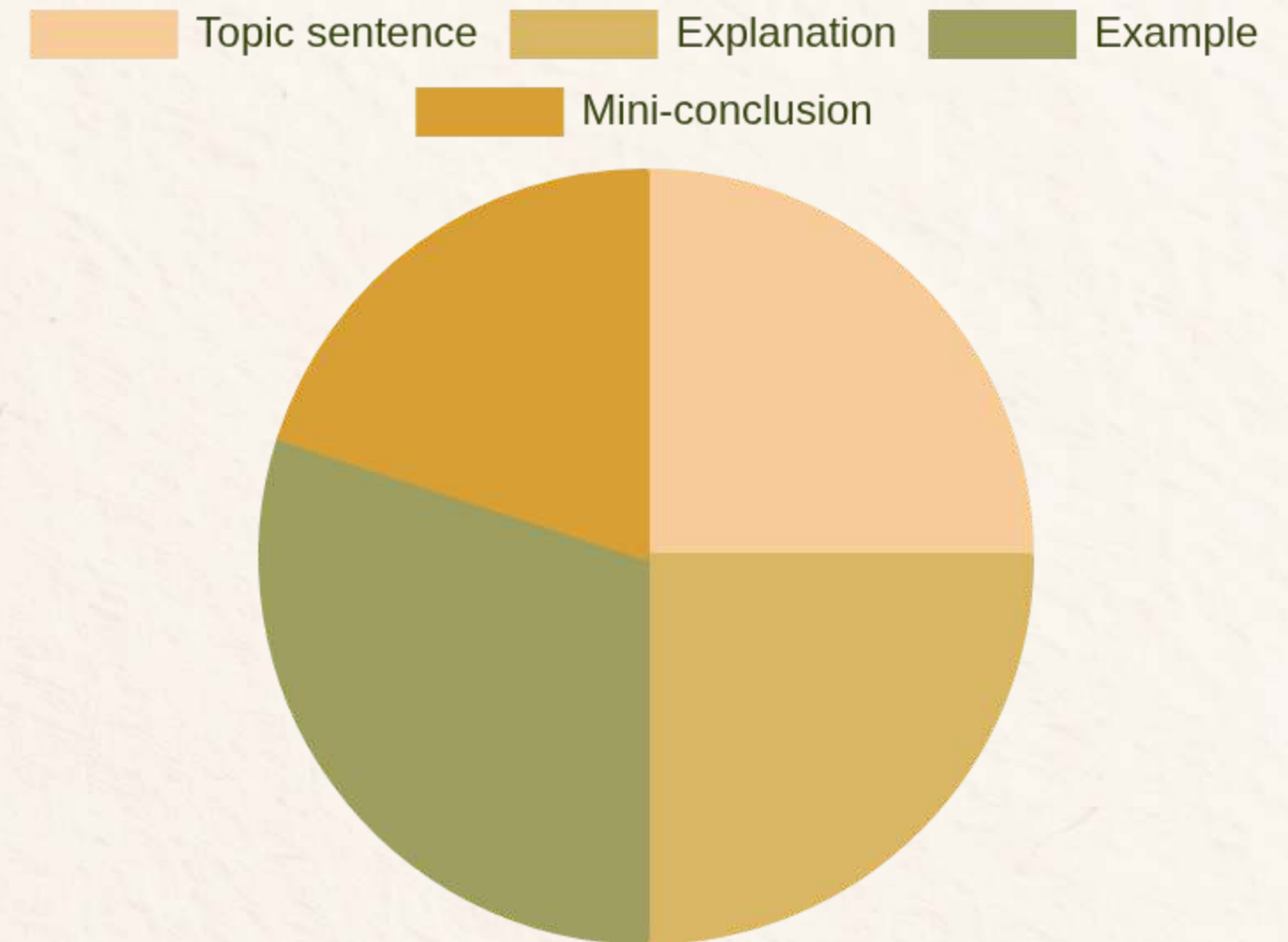
Даже простой английский может дать хороший результат, если текст разделён на части и в нём нет лишних повторов или путаницы.

Структура сильного абзаца

Хороший абзац не ограничивается одной мыслью: он показывает идею, поясняет её и подкрепляет примером из школьной жизни.

Самая большая часть отводится примеру, потому что именно он делает мысль понятной и убедительной.

Учебная модель построения абзаца для школьного сочинения



Итоговые правила жанра

1 Сначала проблема

Вступление должно сразу обозначать тему и кратко показать, что именно требует улучшения. Это помогает читателю быстро понять направление всего сочинения.

2 Потом два решения

Основная часть обычно содержит 2–3 предложения. Каждое из них должно предлагать реальный способ улучшить ситуацию и звучать вежливо и ясно.

3 Нужны причины и связи

Одной идеи недостаточно: важно объяснить, почему она полезна. Связки *first, also, however, finally* помогают сделать текст логичным и связным.

4 Завершите выводом

В конце нужно выбрать самый удачный вариант и коротко подвести итог. Такое завершение показывает, что автор умеет сравнивать идеи и делать вывод.

Главная идея сочинения с предложениями

Сильное сочинение с предложениями показывает не только знание английского, но и умение ясно думать: заметить проблему, предложить реальные шаги и аккуратно объяснить, какой вариант лучше.