

Разряды количественных числительных

Числа в речи: как различать разряды и не ошибаться с формами.



Где мы встречаем числа в речи

Количественные числительные нужны в задачах, датах, времени, измерениях и обычных сообщениях. Чтобы использовать их правильно, важно понимать разряд и форму рядом стоящего существительного.



В школьной грамматике количественные числительные делят на четыре группы: целые, дробные, собирательные и неопределённо-количественные.

4

**основных разряда
объединяют
числительные по
значению количества.**

Основные разряды количественных числительных

Разряд	Что обозначает	Пример
Целые	Точное количество	семь
Дробные	Часть целого	одна вторая
Собирательные	Группу как одно целое	двое
Неопределённые	Неточное количество	несколько

Краткое сравнение помогает увидеть, чем группы отличаются по значению и точности.

Главное различие между разрядами — точность значения: от конкретного числа до приблизительного количества.

Целые числительные

Целые числительные называют точное количество предметов: два карандаша, пятнадцать книг, триста учеников. Они отвечают на вопрос сколько? и употребляются чаще всего.

По строению целые числительные бывают простыми и составными. Простые состоят из одного слова: пять, сорок, тысяча. Составные включают несколько слов: сорок семь, двести восемь.

При склонении меняется форма самого числительного и всего словосочетания. Это особенно заметно в сочетаниях: двумя, пятидесяти, трёхсот, где каждая форма требует внимания.

Составные целые числительные

- Составные числительные состоят из нескольких слов и обычно обозначают даты, большие числа, результаты задач и измерения. Их нужно читать и писать по частям, не пропуская ни одного слова.
- При изменении по падежам преобразуются все части числительного: к двумстам сорока пяти, о тысяча девятьсот двадцать пятом. Поэтому особенно важно заранее видеть состав слова целиком.



Какие разряды встречаются чаще

Целые числительные преобладают в учебных задачах, датах и повседневных сообщениях, поэтому их примеры встречаются чаще всего.

Диаграмма показывает, что именно целые числительные составляют основу практического употребления.

Собирательные числительные



Группа как единое целое

Собирательные числительные называют несколько предметов как одну группу: двое, трое, пятеро, семеро. В центре внимания оказывается не каждый предмет отдельно, а вся совокупность.



Дети и молодёжь

Они часто сочетаются со словами, обозначающими детей, подростков и молодых людей: двое ребят, трое друзей, пятеро школьников. Такое употребление звучит естественно и точно.



Слова только во множественном числе

Собирательные числительные используются со словами без формы единственного числа: двое суток, трое ножниц, четверо саней. Это помогает правильно выразить количество в особых случаях.



Смысловое выделение группы

Эти числительные полезны там, где важно подчеркнуть именно совместность или комплектность. Они делают высказывание точным и помогают избежать неудачного повторения обычных чисел.

Когда собирательные числительные не подходят

В нейтральной и официальной речи с названиями взрослых лиц чаще используются обычные количественные числительные: два учителя, три врача, четыре инженера.

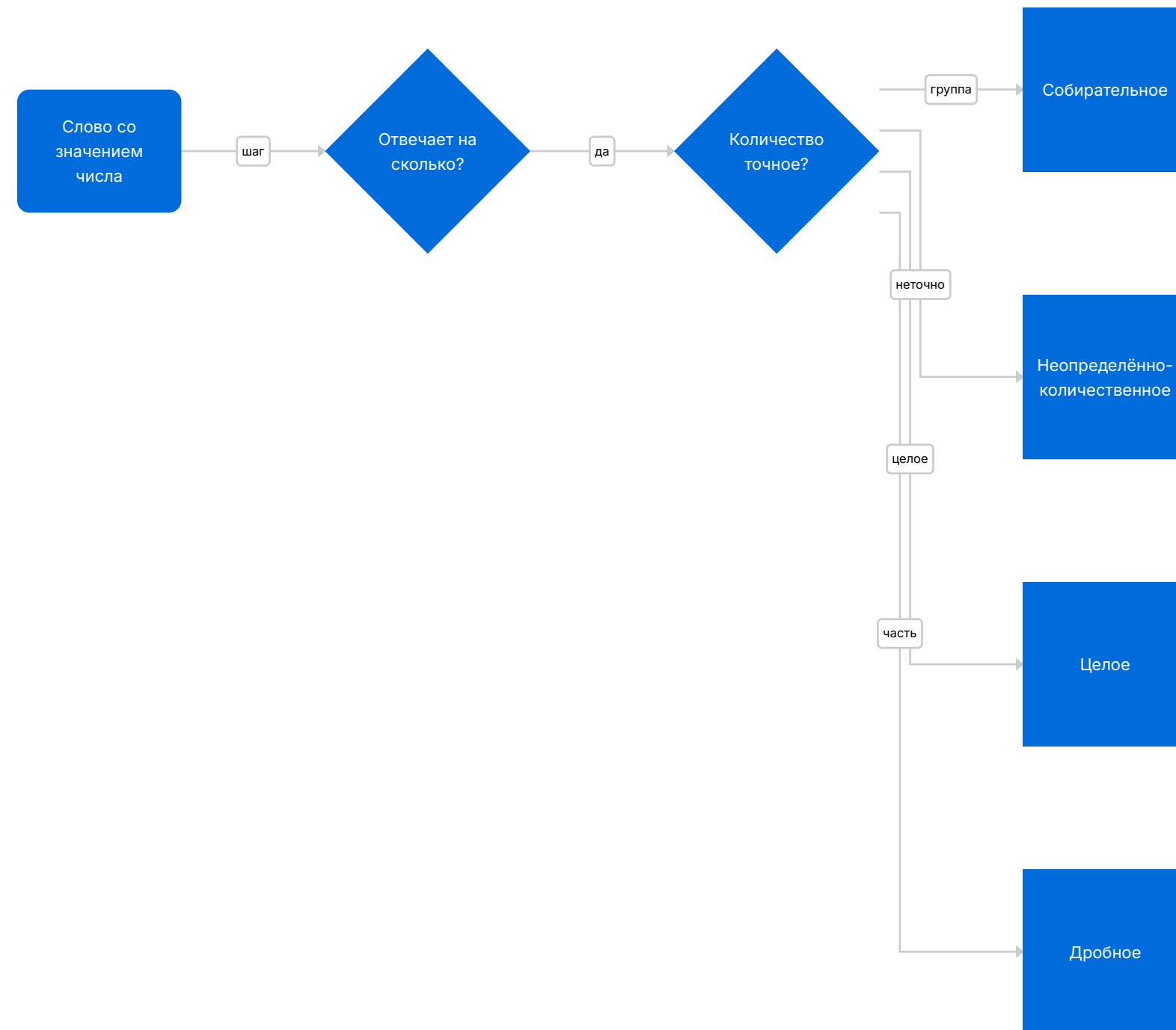
С большинством существительных женского рода собирательные числительные тоже не употребляются: правильно две девочки, три сестры, четыре ученицы, а не двое девочек.

Такие формы особенно важны для письменной речи, где нужно соблюдать литературную норму. Ошибка в выборе разряда сразу делает фразу неестественной.

Если есть сомнение, лучше проверить: обозначает ли слово группу особым образом. Если нет, выбирают два, три, четыре и далее по обычному счёту.

Как определить разряд числительного

Схема помогает быстро определить значение числительного и выбрать нужный разряд.



Дробные числительные

Дробные числительные называют не целый предмет, а его часть: одна вторая, три четвертых, семь десятых. Они особенно нужны там, где важна точность измерения.

1

Такие слова часто встречаются в математике, рецептах и при измерении длины, массы или времени. В речи важно правильно произносить числитель и знаменатель вместе.

2



Неопределённо-количественные числительные

Слова несколько, много и мало обозначают примерное количество, когда точная цифра не нужна или неизвестна. Они помогают говорить обобщённо и естественно.

Такие формы часто встречаются в разговоре, описаниях и художественных текстах. С помощью слов столько, сколько-то и немного можно передать лишь приблизительную меру.

Эти числительные не называют точного числа, поэтому их выбирают, когда важнее общее впечатление, чем конкретный результат: много заданий, мало времени, несколько страниц.

Склонение некоторых числительных

Числительное	Форма
один	одного, одному
два	двух, двум
пять	пяти, пятью
сорок	сорока
девяносто	девяноста

Школьный учебник русского языка

В таблице показаны отдельные формы числительных, которые важно запомнить при склонении.

У числительных есть обычные формы и особые исключения. Особенно нужно запомнить склонение слов сорок и девяносто, а также изменения у числительных от пяти до двадцати.

Согласование числительного с существительным

После числительных два, три, четыре существительное обычно стоит в родительном падеже единственного числа: три тетради, четыре окна. Это правило помогает строить грамотные словосочетания.

После числительных пять и больше чаще используется родительный падеж множественного числа: семь тетрадей, двадцать окон. Форма существительного показывает, сколько предметов названо.

В составных числительных ориентируются на последнее слово: двадцать один карандаш, но двадцать две тетради. Именно оно определяет форму существительного рядом.

Как меняется форма существительного

Диаграмма показывает не сами слова, а тип формы существительного после разных чисел. Это удобно для запоминания правила в наглядном виде.

Одинаковая форма появляется там, где совпадает последнее число: 1 и 21, 2–4 и 22–24. Значит, именно последнее слово определяет согласование.

Типичные ошибки при употреблении числительных

Одна из самых частых ошибок — сочетание двое девочек. В нейтральной речи правильно говорить две девочки, потому что собирательные числительные подходят не для всех существительных.

Трудности возникают и в падежных формах составных числительных: нужно говорить к пятистам ученикам, о трёхстах книгах. Ошибка в одной части часто делает неверным всё словосочетание.

Ещё один источник ошибок — написание сложных числительных слитно, раздельно или через дефис. Чтобы не ошибиться, важно видеть, из каких частей состоит слово.

Наконец, нужно проверять форму существительного после числительного. Она зависит от самого числительного, поэтому без правила легко выбрать неверное окончание и исказить смысл.

Числительные в учебных и бытовых ситуациях

- Количественные числительные постоянно встречаются в школьной жизни: в задачах, расписании, оценках времени и расстояния. Без них невозможно точно передать результат, длительность или размер.
- В повседневных делах они нужны при покупках, спорте и описании предметов: два килограмма, три мяча, двенадцать минут. Такие примеры показывают, что числительные важны не только на уроках.



Проверка числительного в словосочетании

Последовательность помогает определить разряд, падеж и правильную форму существительного рядом с числительным.



Краткое сравнение разрядов



Целые

Называют точное количество предметов: семь, сорок, тысяча. Это самый частый разряд в задачах, датах и повседневной речи, где нужна конкретная цифра.



Дробные

Обозначают часть целого: одна вторая, три четвертых. Они особенно полезны в математике, измерениях и там, где требуется точность.



Собирательные

Показывают несколько предметов как одно целое: двое, пятеро, семеро. Чаще всего употребляются с детьми, молодёжью и словами без формы единственного числа.



Неопределённые

Передают примерное количество: несколько, много, мало, сколько-то. Такие слова помогают говорить о количестве приблизительно, когда точная цифра неважна или неизвестна.

Разряды количественных числительных: главное запомнить

Количественные числительные делятся на четыре разряда и помогают точно или приблизительно называть количество. Если помнить их значение и правила согласования, ошибки в речи будут встречаться гораздо реже.