

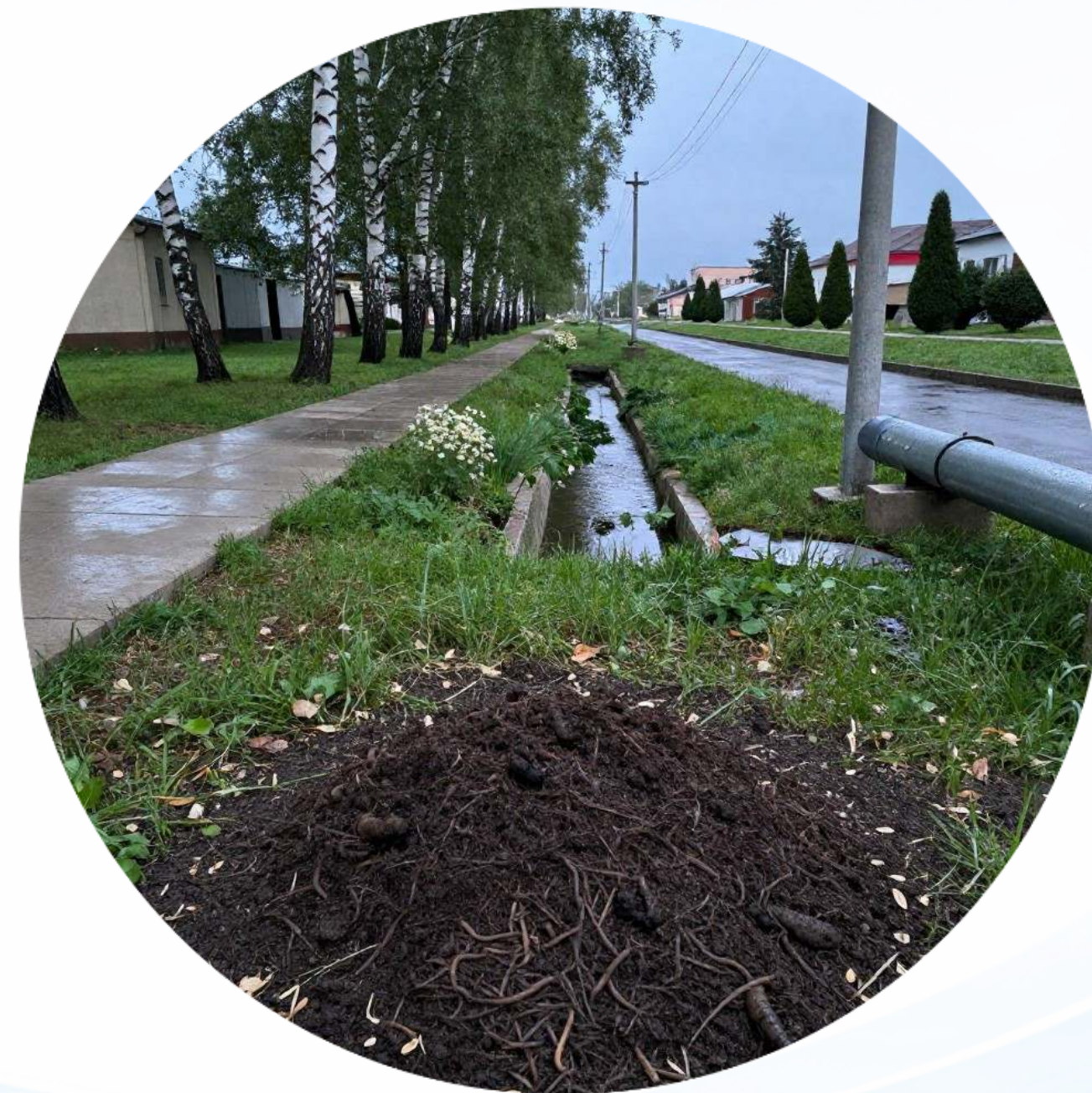


Человек как часть природы и общества

Биология, общество, ответственность:
как все это связано?

Биосоциальная природа человека

- Человек изучается в биологии как вид *Homo sapiens*, сформированный эволюцией и включенный в общественную жизнь. Его организм наследует природные признаки, а речь, мышление и поведение развиваются в социальной среде.





Человек как биологический вид *Homo sapiens*

Положение в системе

Человек относится к млекопитающим и приматам, а в научной классификации выделяется как вид *Homo sapiens*. Это подчеркивает его происхождение и общность с другими живыми организмами.

Особенности организма

Для человека характерны прямохождение, сводчатая стопа, противопоставленный большой палец и большой объем коры больших полушарий. Эти признаки обеспечивают точные движения, мышление и сложное поведение.

Общие свойства млекопитающих

Человек является теплокровным организмом, имеет внутреннее оплодотворение, живорождение и молочные железы. Развитая забота о потомстве повышает выживаемость и делает семейные связи особенно значимыми.

Биологические потребности

Как живой организм человек нуждается в кислороде, воде, пище, сне, движении и защите от неблагоприятных факторов. Эти потребности нельзя игнорировать без ущерба для здоровья.

Значение биологии

Знание биологических особенностей человека помогает понимать наследственность, адаптацию, работоспособность и причины многих состояний организма. Именно поэтому тема важна для курса биологии и для повседневной жизни.

Человек в биосфере и экосистемах

Зависимость от среды

Человек существует внутри биосферы и зависит от воздуха, воды, почв, солнечной энергии и круговорота веществ. Любое ухудшение среды быстро отражается на самочувствии и здоровье.

Воздействие на экосистемы

Хозяйственная деятельность изменяет природные системы через урбанизацию, сельское хозяйство, промышленность и транспорт. Эти процессы могут разрушать местообитания, сокращать биоразнообразие и менять природное равновесие.

Единство природы и здоровья

Состояние окружающей среды напрямую связано с качеством жизни человека. Загрязнение воздуха и воды, истощение ресурсов и шумовая нагрузка повышают экологические риски для населения.

Биологический смысл связи

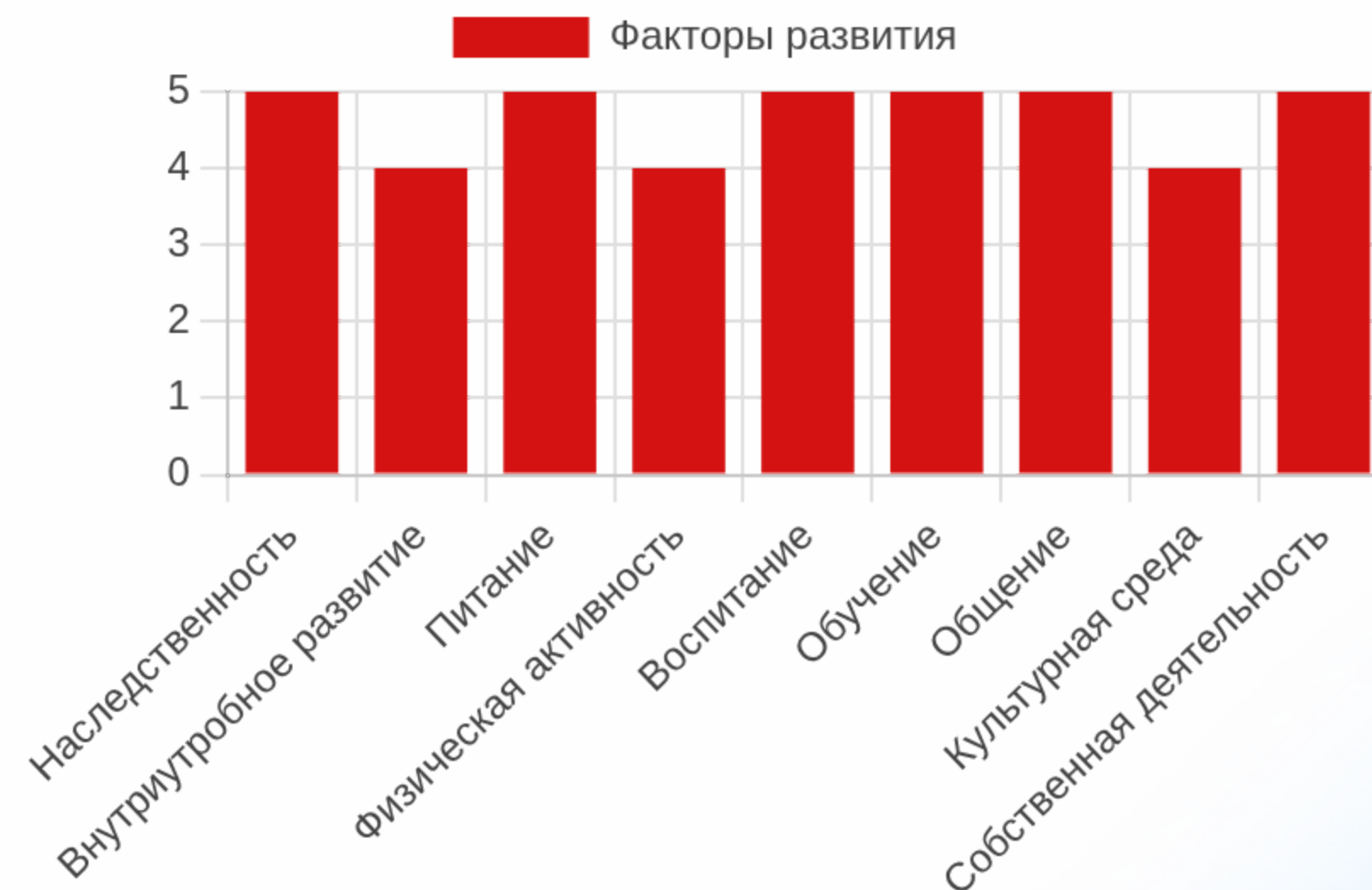
Человек не отделен от природы: он получает из нее ресурсы и одновременно отвечает за последствия своего вмешательства. Поэтому экологическая ответственность является частью биологической культуры.



Факторы, влияющие на развитие человека

На развитие влияют не только врожденные задатки, но и образ жизни, обучение, общение и личная активность.

Наследственность задает возможности, а среда и деятельность определяют, насколько полно они реализуются.



Учебная схема по теме биосоциальной природы человека; качественная оценка факторов

Социализация как процесс становления личности

1

Семья как начало

Социализация начинается в семье, где ребенок усваивает первые нормы, язык, образцы поведения и представления о допустимом и недопустимом. Здесь закладываются основы доверия и самоконтроля.

2

Школа и сверстники

Школа расширяет круг общения и требует выполнять правила, сотрудничать, отвечать за результат и учитывать интересы других. Общение со сверстниками помогает сравнивать себя с окружающими и формировать самооценку.

3

Дополнительные среды

Кружки, секции и цифровая среда дают подростку новые роли и способы взаимодействия. В этих пространствах развиваются инициативность, дисциплина, умение представлять свои идеи и принимать обратную связь.

4

Социальные нормы

В процессе социализации человек усваивает ценности, традиции, моральные нормы и модели поведения. Они помогают ориентироваться в сложных ситуациях и строить отношения без постоянного внешнего контроля.

5

Личностный результат

Итог социализации — не просто приспособление к обществу, а формирование зрелой личности. Она понимает свою роль, умеет выбирать и несет ответственность за последствия собственных решений.

6

Этапы социализации школьника

Последовательность
социальных сред и ролей,
через которые проходит
школьник

Биологическое и социальное в человеке

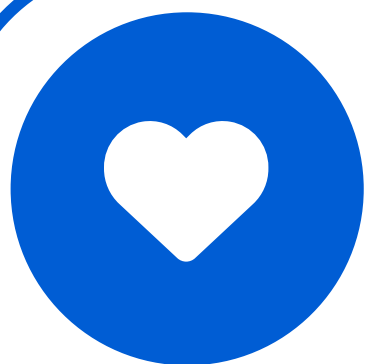
Сравнение двух сторон человеческой природы показывает, что они не существуют отдельно друг от друга.

Человек развивается на основе взаимодействия биологических задатков и социальной среды, а не только одного из этих факторов.

Параметр	Биологическое	Социальное
Источник	наследственность	общество
Проявления	рефлексы, потребности	речь, нормы
Значение	жизнь организма	личность

Курс биологии, 11 класс; тема «Биосоциальная природа человека»

Потребности человека и их уровни



Биологические потребности

Они обеспечивают существование организма: дыхание, питание, сон, движение, безопасность и поддержание нормальной температуры тела. Без их удовлетворения невозможно сохранение здоровья и работоспособности.



Социальные потребности

Эти потребности связаны с общением, принадлежностью к группе, признанием и совместной деятельностью. Именно они делают человека участником коллектива и помогают строить устойчивые отношения.



Духовные потребности

К ним относятся стремление к знаниям, самопознанию, творчеству, моральному выбору и поиску смысла. Они развиваются особенно активно, когда человек учится осмысливать собственный опыт.



Труд как способ преобразования природы

Связь с ресурсами

Труд соединяет природные ресурсы и общественные потребности. Благодаря ему сырье, энергия и знания превращаются в продукты, услуги и условия для жизни людей.

Разные формы труда

Сельское хозяйство, промышленность, строительство, медицина и образование по-разному преобразуют мир. Каждая из этих сфер требует знаний, технологий и ответственности за результат.

Развитие человека

В процессе труда развиваются координация, внимание, мышление, дисциплина и умение действовать в коллективе. Труд формирует привычку доводить дело до конца и оценивать последствия своих действий.

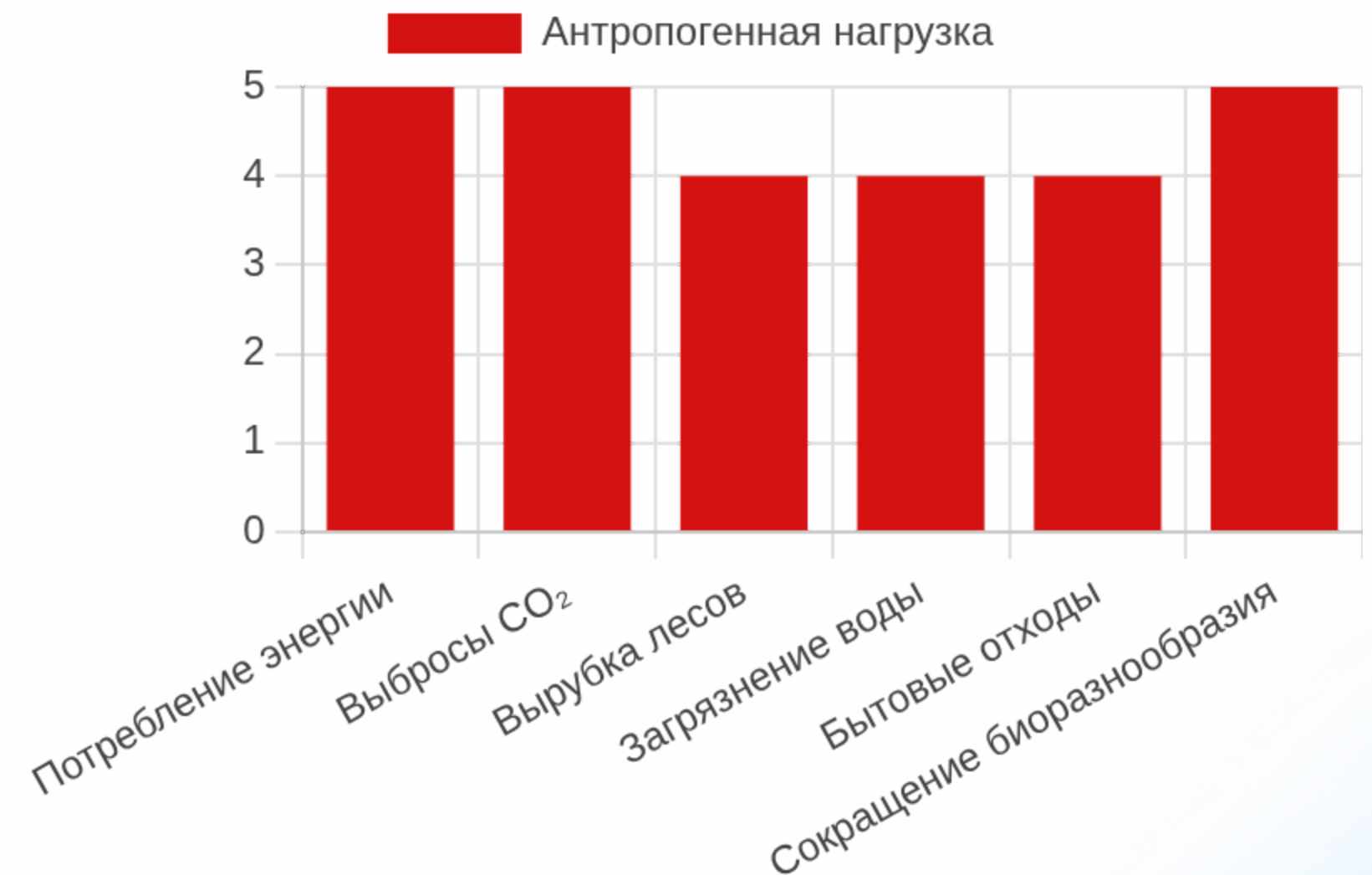
Общественное значение

Труд не только обеспечивает существование общества, но и делает человека созидателем. Через труд он влияет на качество среды, уровень жизни и собственное профессиональное будущее.

Воздействие человека на природу

Наибольший вклад в нагрузку на природу дают энергетика, транспорт, промышленность и сельское хозяйство; их влияние проявляется одновременно и локально, и в глобальном масштабе.

Все ключевые показатели взаимосвязаны: рост потребления ресурсов усиливает загрязнение и ускоряет утрату природного равновесия.



Учебная схема на основе обобщения международных экологических обзоров; качественная оценка, 2024

Экологическая ответственность человека

1

Экономия ресурсов

Осознанное отношение к воде и энергии начинается с повседневных привычек: выключать лишний свет, сокращать расход воды, выбирать более долговечные вещи и не создавать ненужных отходов.

2

Раздельный сбор

Сортировка отходов помогает возвращать вторсырьё в производство и уменьшать нагрузку на свалки. Это простой способ показать личную дисциплину и уважение к общему пространству жизни.

3

Бережное поведение

В природе важно не повреждать растения, не тревожить животных и соблюдать правила безопасности. Такой подход сохраняет экосистемы и снижает риск вреда для человека и среды.

4

Чистая среда

Загрязнение воздуха, воды и почв отражается на здоровье людей через качество пищи, состояние дыхательной системы и рост экологических рисков, поэтому профилактика становится личной необходимостью.

5

Экологическая культура

Ответственное поведение в быту и на отдыхе формирует зрелую экологическую культуру. Она объединяет знания, привычки и моральную позицию, показывая уровень общей культуры личности.

Как общество регулирует поведение человека

Последовательность общественных механизмов, влияющих на поступки, нормы и самоконтроль личности.

Свобода, выбор и ответственность

Выбор целей

Человек определяет, к чему стремиться, какие ценности считать главными и какие решения помогут двигаться к цели. Свобода начинается с осознанного выбора приоритетов.

Принятие ограничений

Любой выбор соотносится с законами, нормами морали, правами других людей и реальными условиями жизни. Именно ограничения делают свободу социальной и ответственной.

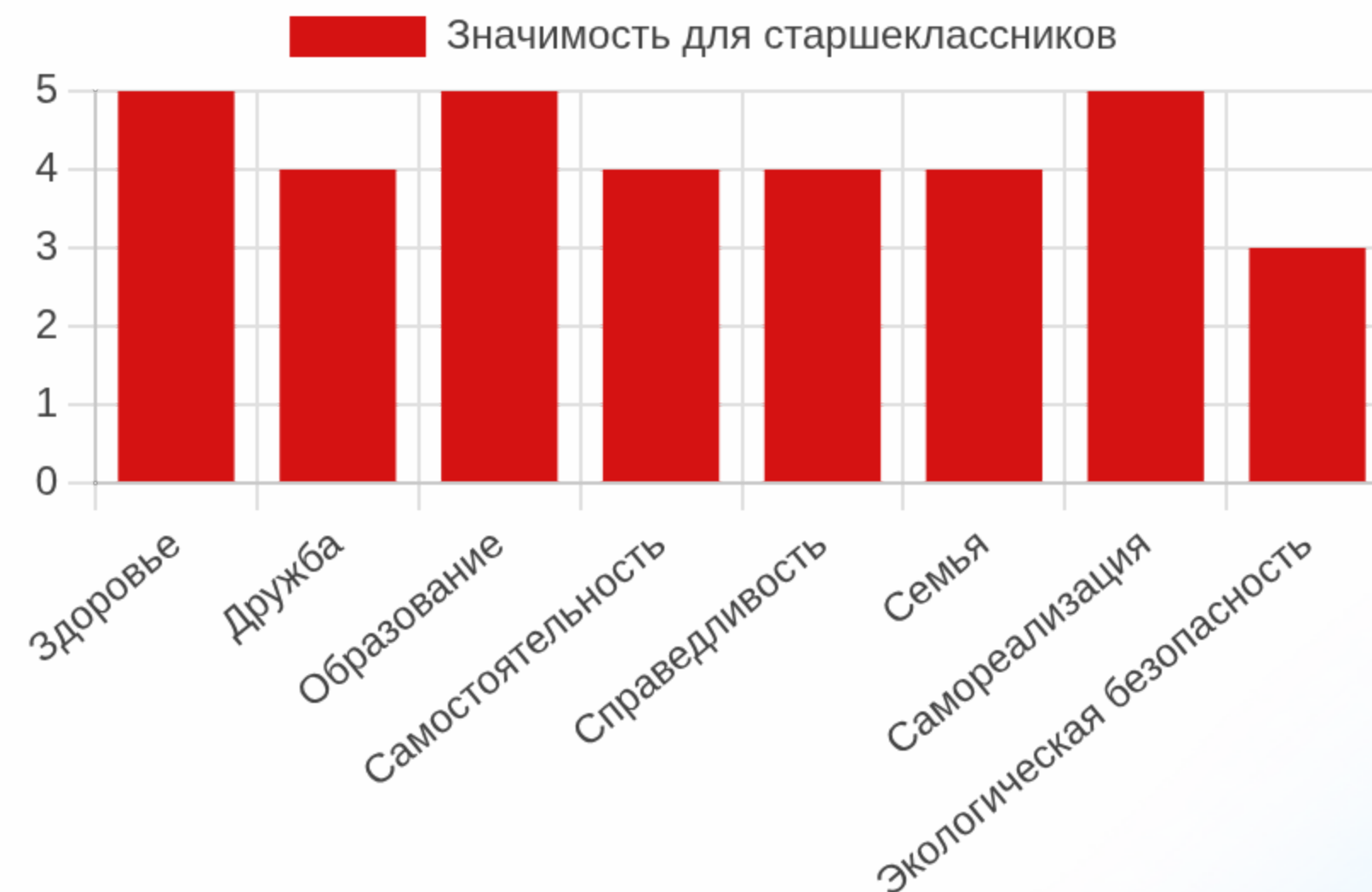
Последствия поступка

Зрелая ответственность проявляется в умении предвидеть результат своих действий, исправлять ошибки и отвечать за принятое решение — в учебе, общении и заботе о здоровье.

Ценности и ориентиры старшеклассников

Ценности подростков формируются на стыке личных интересов, требований учебы и ожиданий семьи, поэтому они нередко меняются по мере взросления.

Наиболее устойчивые ориентиры связаны с развитием, самоуважением и пользой для других, а не только с личным успехом.



Обобщение учебных наблюдений по теме ценностных ориентаций старшеклассников; без числовой статистики

Человек в цифровом обществе

Доступ к знаниям

Цифровые технологии ускоряют поиск информации, помогают учиться дистанционно и открывают новые формы общения. Однако качество знаний зависит от умения отбирать проверенные источники.

Риски перегрузки

Длительная работа с экраном и постоянный поток сообщений повышают утомляемость, ухудшают концентрацию и могут нарушать режим сна. Для школьника это уже вопрос здоровья.

Социальные угрозы

В сети особенно заметны кибербуллинг, недостоверная информация и зависимость от одобрения в социальных сетях. Эти явления влияют не только на эмоции, но и на поведение.

Гигиена привычек

Рациональный цифровой режим включает перерывы, контроль времени, движение и живое общение. Такая организация снижает нагрузку на зрение, осанку и общий уровень стресса.



Права и обязанности человека в школьном и общественном контексте

Право	Обязанность	Основание
Образование	Добросовестно учиться	Конституция РФ
Охрана здоровья	Соблюдать безопасность	Школьные нормы
Благоприятная среда	Не вредить природе	Конституция РФ

Таблица показывает, что каждое право связано с конкретной обязанностью и поддерживает порядок в школе и обществе.

Права реализуются полноценно только тогда, когда человек выполняет обязанности и учитывает интересы окружающих.

Конституция Российской Федерации; школьные правила поведения



Конфликты между природными потребностями и социальными нормами

Избыточные желания

Проблема возникает, когда желание получить максимум удобства или удовольствия приводит к перерасходу ресурсов, нарушению правил и ущербу для общего благополучия.

Нарушение режима

Погоня за сиюминутными интересами часто сопровождается недосыпанием, переутомлением и снижением самоконтроля. В результате страдают учеба, здоровье и отношения с людьми.

Экологический ущерб

Загрязнение территории, небрежное обращение с отходами и игнорирование природных ограничений показывают, что личное поведение напрямую влияет на среду обитания.

Социальное напряжение

Агрессивность, равнодушие и пренебрежение нормами вызывают конфликты в коллективе. Здесь особенно важны уважение, самодисциплина и готовность договариваться.

Путь к решению

Выходом становится компромисс: учитывать последствия, развивать культуру общения и выбирать поведение, которое не разрушает ни здоровье человека, ни природную среду.

Путь к гармонии человека, природы и общества

Последовательность шагов
от осознания природной
зависимости к устойчивому
и ответственному
жизненному выбору.

Человек — часть природы и общества

Человек сохраняет биологическую связь с природой, но становится личностью только в обществе. Баланс здоровья, культуры, ответственности и экологического поведения делает жизнь осмысленной и устойчивой.