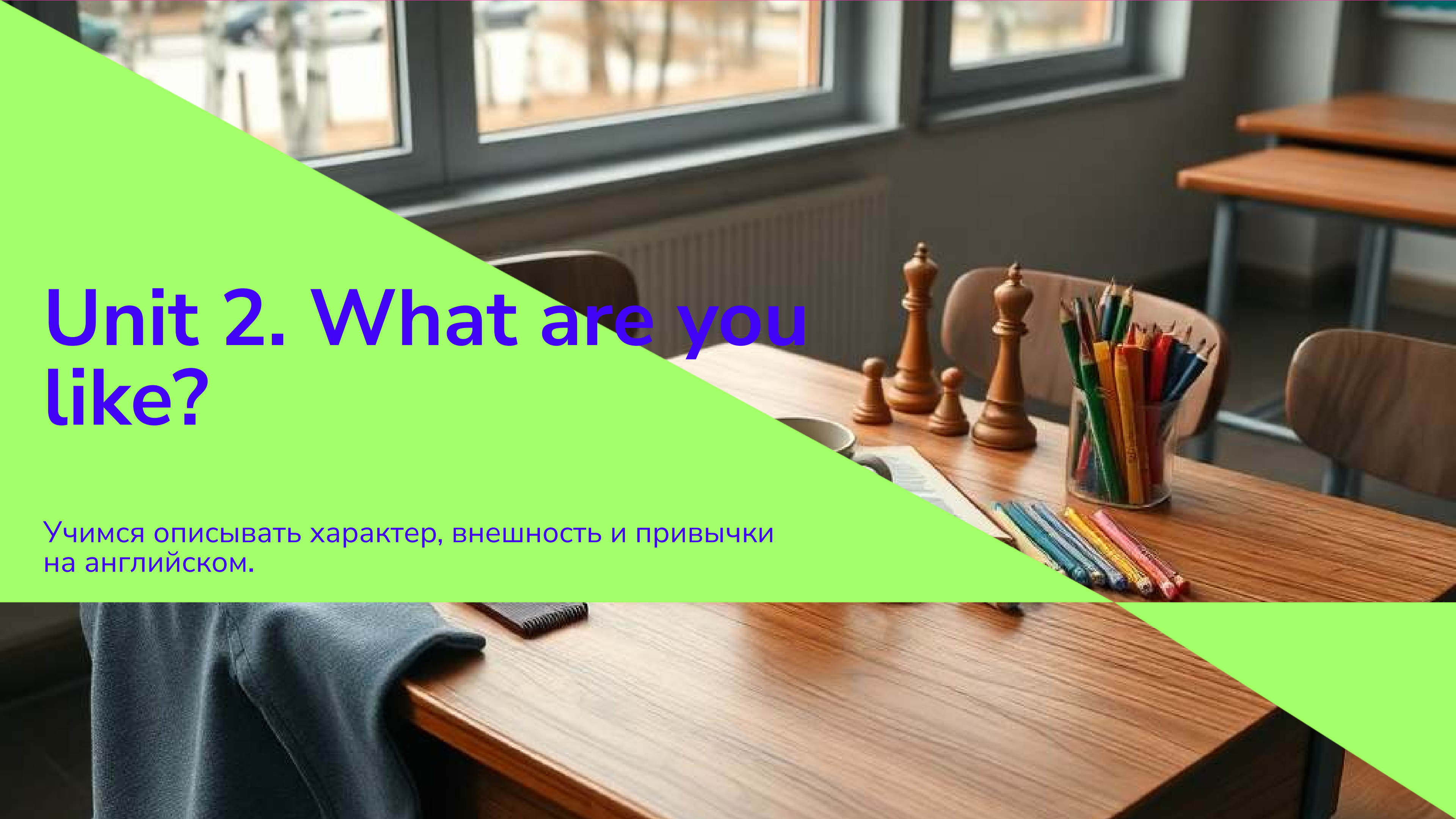


Unit 2. What are you like?

Учимся описывать характер, внешность и привычки на английском.



Зачем описывать людей на английском?

Эта тема нужна для знакомства, коротких диалогов, рассказов о друзьях и семье, а также устных ответов. Она помогает уверенно использовать простые слова и строить связный рассказ о человеке.



What are you like? и What do you look like?



Характер и привычки

Вопрос What are you like? помогает рассказать о характере, привычках и общем впечатлении. На него отвечают коротко: I'm friendly, I'm a bit shy, I'm usually calm.



Разные значения

Эти вопросы легко не перепутать, если помнить главное различие: первый спрашивает о внутреннем, второй — о внешнем. Оба вопроса часто встречаются в знакомстве и мини-диалогах.



Внешность человека

Вопрос What do you look like? относится к внешности. Здесь уместны ответы вроде I've got brown hair, I've got green eyes, I'm tall and slim.



Простые ответы

В теме Unit 2 обычно достаточно 1–2 точных фраз. Главное — выбрать нужную модель и добавить несколько слов, которые описывают человека понятно и без лишней сложности.



Слова для описания характера

Положительные черты



К этой группе относятся friendly, kind, polite, helpful, cheerful и honest. Такие слова помогают показать, что человек хорошо общается с другими и вызывает приятное впечатление.

Активный или спокойный



Для описания темперамента часто используют active, quiet, shy, talkative, clever и brave. Эти прилагательные делают рассказ более точным и помогают различать поведение людей.

Противоположности



Полезно запоминать пары слов: kind — mean, shy — confident, quiet — talkative, honest — dishonest. Противоположности помогают быстрее понять значение нового прилагательного.

Как говорить точнее



Одно слово редко даёт полную картину. Лучше добавить уточнение: a bit shy, very friendly, quite quiet. Так описание звучит естественнее и ближе к реальной речи.

Черты в жизни класса



В школьных примерах можно описывать одноклассников, друзей или литературных персонажей. Это помогает учиться говорить о людях уважительно, точно и без слишком общих фраз.

Группы слов по теме Unit 2

Одно описание человека может включать слова из разных групп: характер, внешность, поведение и мнение.

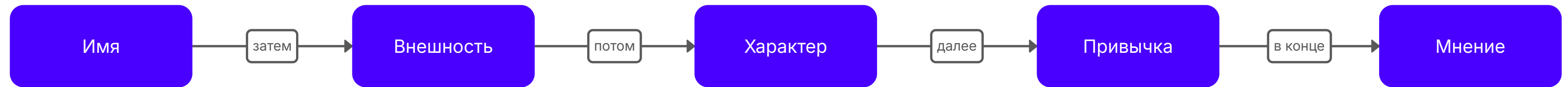
Слова из разных групп можно сочетать в одном описании, чтобы рассказ о человеке был точным и полным.

Тематический словарь Unit 2 по материалам школьного курса английского языка.

Группа	Примеры	Смысл
Character	kind, shy	черты характера
Appearance	tall, glasses	внешность
Behaviour	polite, active	поведение
Opinion	funny, nice	оценка

План короткого описания человека

Логика устного ответа: от имени к внешности, характеру, привычке и мнению.



Грамматика: to be и have got

01

Глагол to be

To be используют, когда говорят о возрасте, характере и состоянии.

Например: I am 12, She is friendly, He is quiet. Этот глагол помогает описывать человека очень коротко и точно.

02

Конструкция have got

Have got нужен для внешности и того, чем человек обладает.

Например: I've got blue eyes, He's got glasses, We've got a new classmate. Эта модель особенно полезна в описании внешности.

03

Краткие формы

В речи часто используют сокращения: I'm, he's, she's, we're, they're.

С have got тоже бывают сокращения: I've got, he's got, she's got. Они делают фразу естественной.

04

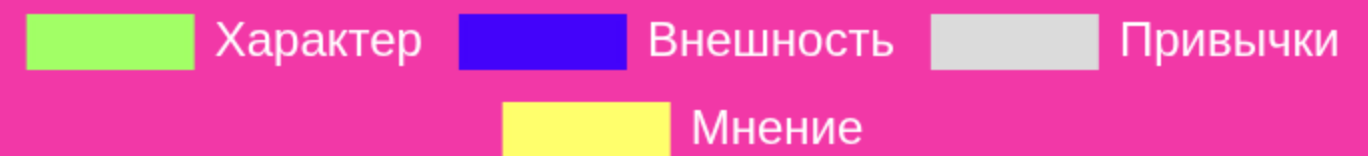
Как не перепутать

Если нужно сказать о возрасте или характере, выбирают to be. Если речь идёт о волосах, глазах, очках или других признаках внешности, обычно используют have got.

Самые частые слова темы

➤ Чаще всего в диалогах встречаются слова о характере и внешности, поэтому именно они нужны для быстрого ответа и короткого описания человека.

➤ Тема строится вокруг характера, а слова о мнении используются реже и обычно добавляют финальную оценку.



Обобщение лексики Unit 2 по учебным диалогам и упражнениям.

Внешность: основные признаки человека



Высокий и аккуратный

Перед вами школьник, которого легко заметить по росту и одежде. Он tall and slim, носит glasses и выглядит аккуратно. Такое описание удобно начать с самых заметных признаков, а потом добавить детали про волосы или глаза.



С кудрявыми волосами

На другой картинке ученик с short curly hair и brown eyes. Он может быть short или medium height, а ещё wear a hoodie или school uniform. Небольшие детали делают описание более живым и помогают представить человека.

Слова для описания внешности

Часть внешности	Слова	Примеры
Hair	fair, dark	long curly hair
Eyes	blue, green	brown eyes
Height	tall, short	medium height
Clothes/Accessories	glasses, hoodie	wears a cap



Сначала обычно называют самые заметные признаки внешности, а затем добавляют детали и аксессуары.



Описание внешности удобно строить от общих признаков к деталям: сначала рост и волосы, затем глаза, одежда и аксессуары.

Тематический словарь Unit 2 по школьному курсу английского языка.

Порядок слов в описании человека

01

Начало с имени

Сначала называют человека, чтобы сразу было понятно, о ком идёт речь. Это может быть друг, одноклассник или член семьи. Затем переходят к простому описанию без лишних деталей.

02

Глагол to be

После имени обычно ставят форму to be и одно короткое качество: is friendly, am shy, are brave. Так первое предложение задаёт общий тон и помогает начать описание естественно.

03

Внешность через have got

Дальше добавляют признаки внешности с помощью have got: long hair, green eyes, glasses. Эта конструкция делает описание точнее и помогает назвать самые заметные внешние черты человека.

04

Характер и привычка

Затем можно добавить два-три слова о характере и одно привычное действие: helpful, quiet, always helps. Такие детали делают рассказ живым и показывают человека более объёмно.

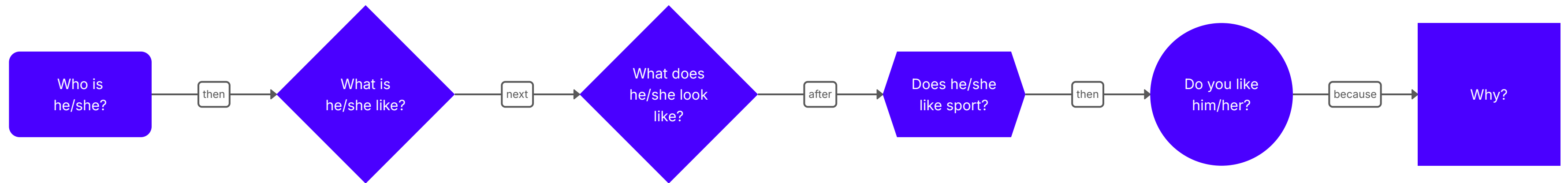
05

Короткое мнение

В конце удобно добавить простую оценку: I like him, She is nice, He is funny. Так несколько коротких предложений превращаются в связный и понятный текст.

Переход от вопроса к ответу

Вопросы помогают последовательно собрать сведения о человеке: от имени и фактов к внешности, привычкам и личному мнению.



Adverbs of frequency: слова частоты



Always

Слово always означает, что действие происходит постоянно или почти каждый день. В описании привычек оно помогает показать самый высокий уровень регулярности и звучит очень уверенно.



Usually

Usually передаёт обычное, типичное действие, которое повторяется часто, но не всегда. Это удобное слово для рассказа о школьных привычках, расписании и повседневных делах.



Often

Often используется, когда действие повторяется регулярно, но не каждый день. В простых предложениях оно помогает сделать описание привычек точным и естественным без лишних деталей.



Never

Never означает, что действие не происходит совсем. В учебных фразах это слово помогает ясно показать исключение и сразу делает описание привычек очень понятным.



Sometimes

Sometimes показывает, что действие происходит лишь время от времени. Это слово особенно удобно, когда нужно описать непостоянную привычку, занятие после уроков или редкое событие.



Как часто повторяются привычки

➤ Диаграмма помогает быстро сравнить слова частоты и подобрать нужное слово для описания привычек в речи о школе, хобби и домашних делах.

➤ Чем выше столбец, тем регулярнее действие; это облегчает выбор наречия в коротком рассказе о повседневной жизни ученика.



Учебный материал Unit 2, обобщённая модель частотности

Положительные и отрицательные черты в описании

01

Реалистичный портрет

Хорошее описание не бывает одноцветным. Если назвать только положительные качества, человек получится слишком идеальным, а сочетание разных черт делает его живым и узнаваемым.

02

Союз and

And соединяет похожие или равноправные признаки: kind and friendly, clever and hardworking. Он помогает перечислять качества без противопоставления и делает фразу более плавной.

03

Союз but

But показывает контраст: friendly but shy, polite but nervous. С его помощью можно честно описать человека, не делая текст слишком простым или однообразным.

04

Причина с because

Because помогает объяснить своё мнение: I like her because she is kind. Такая конструкция учит не только описывать человека, но и кратко аргументировать ответ.

Мини-диалог знакомства

➤ Приветствие

Диалог обычно начинается с короткого приветствия и представления: Hello, I'm... Это сразу задаёт доброжелательный тон и помогает перейти к разговору о человеке.

➤ Вопрос о характере

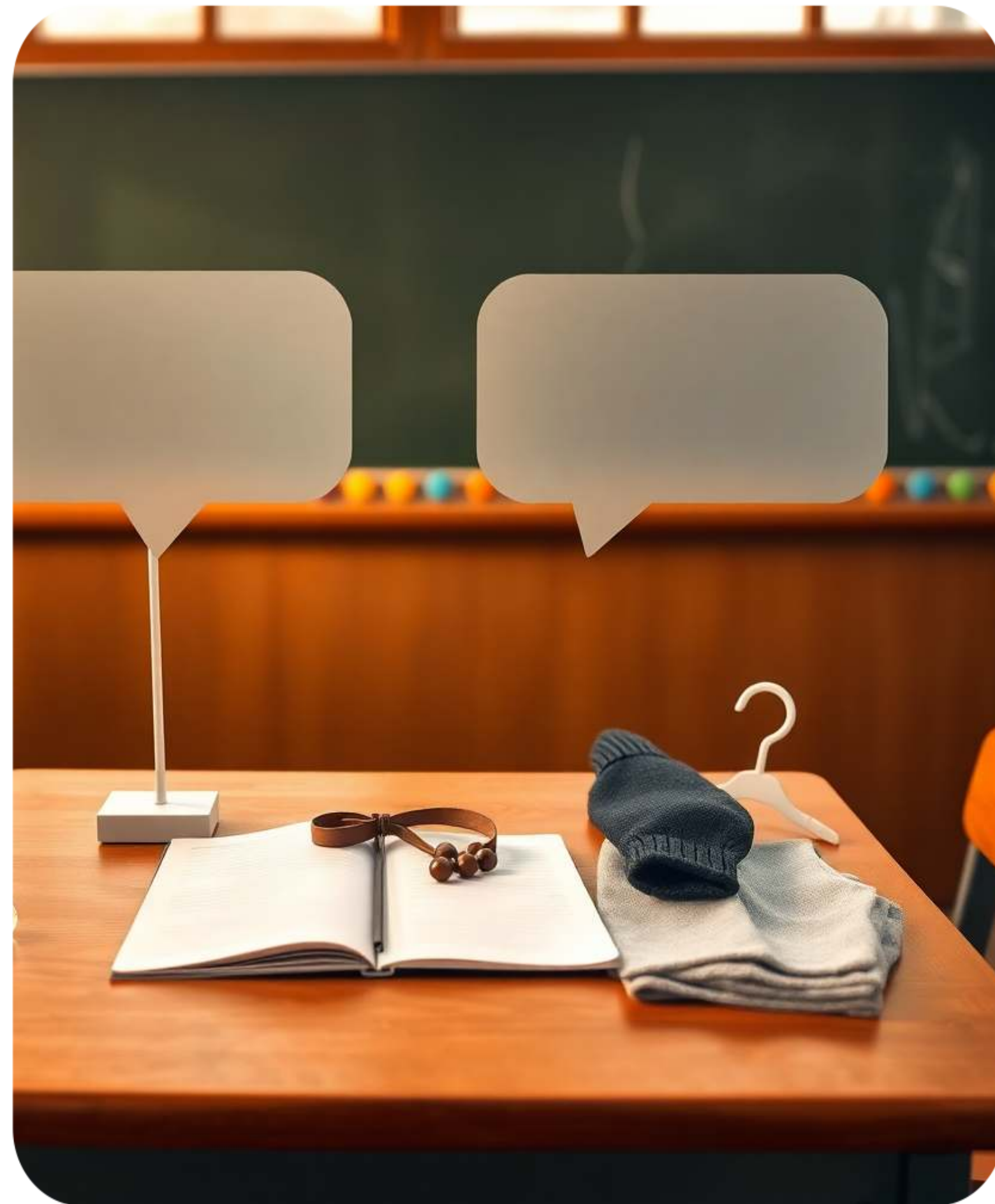
Далее задают вопрос What are you like? и получают простой ответ о чертах характера. Обычно хватает двух слов, чтобы собеседник понял общий образ человека.

➤ Вопрос о внешности

Следующий шаг — What do you look like? Здесь отвечают про волосы, глаза, рост или одежду. Ответ должен быть коротким, но достаточно точным.

➤ Краткий ответ

В конце диалога используют фразы I'm friendly and a little shy. I've got short dark hair and brown eyes. Такие реплики легко запомнить и использовать в паре.



Типичные ошибки в теме Unit 2

В таблице показаны самые частые ошибки и исправленные варианты. Они помогают увидеть, где нужен be, а где — have got.

Главная трудность связана с выбором правильной конструкции: be для описания состояния и качества, have got для внешности и принадлежности.

Учебные типовые предложения Unit 2

Ошибка	Правильно
he are	he is
I have blue eyes	I've got blue eyes
She friendly	She is friendly
They has got	They have got

Школьный и культурный контекст



Представление одноклассников

Описания людей часто нужны на уроке, когда ученик представляет себя, друга или нового одноклассника. Важно говорить кратко, ясно и доброжелательно, без резких оценок.



Карточки знакомства

В анкетах и карточках знакомства обычно спрашивают имя, характер и внешность. Такие задания учат быстро выбирать нужные слова и строить аккуратный ответ в нескольких фразах.



Парная работа

В парной работе особенно важно слушать собеседника и задавать вежливые вопросы. Описание человека становится упражнением не только по лексике, но и по культуре общения.



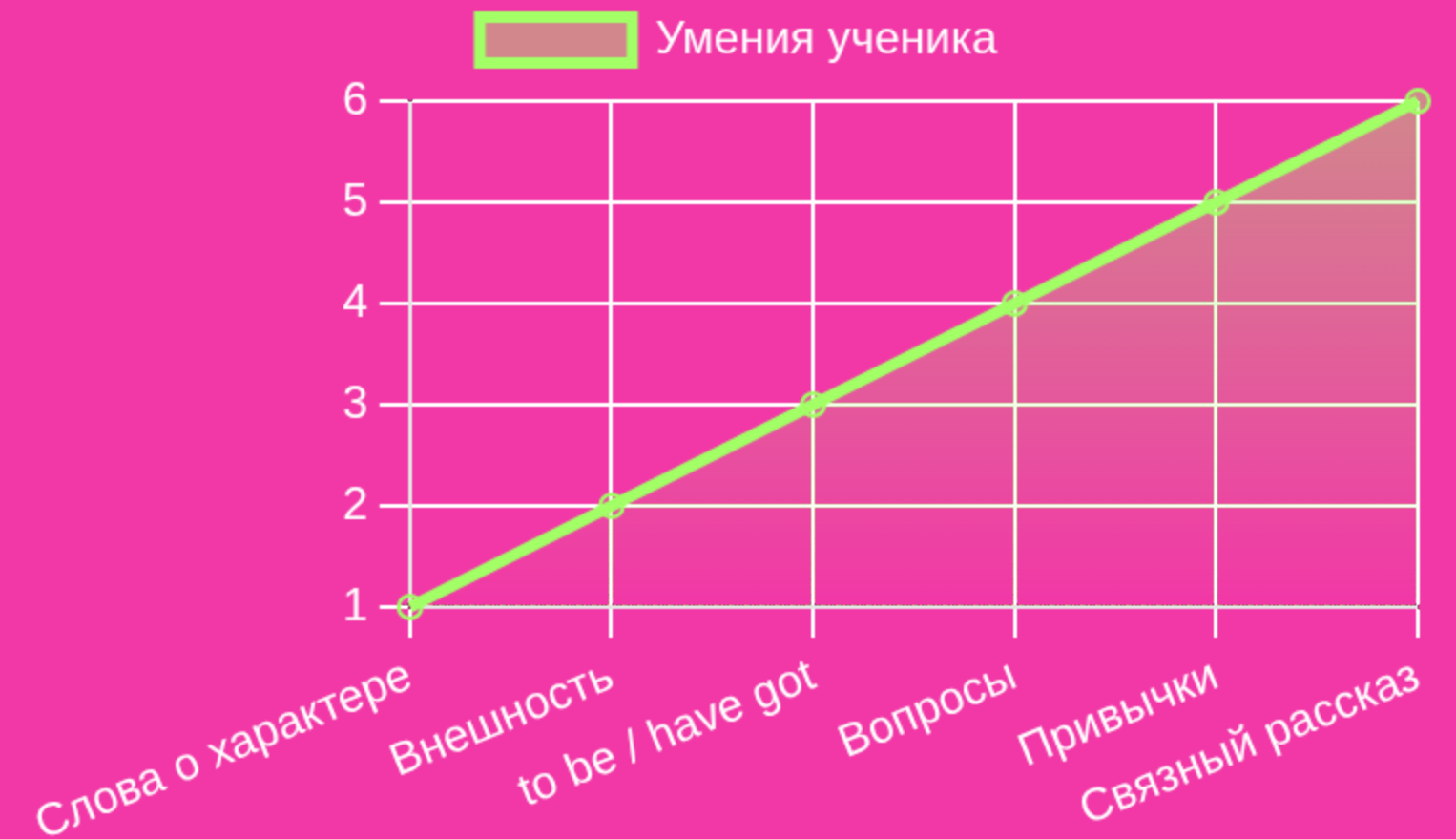
Уважительный тон

Даже простое описание должно звучать корректно и нейтрально. В английском языке ценится уважение к человеку, поэтому лучше выбирать спокойные и точные слова.

Что должен уметь ученик после Unit 2

➤ Линейная схема показывает, как отдельные языковые навыки складываются в полное описание человека. Каждый следующий шаг делает ответ точнее и увереннее.

➤ К концу раздела ученик переходит от отдельных слов к связному мини-монологу из 3–4 предложений о себе или другом человеке.



Цели и результаты Unit 2, учебный курс для 6 класса



Unit 2: говорим о человеке ПОНЯТНО И ПО- АНГЛИЙСКИ

В этом разделе ученик учится описывать характер, внешность и привычки, использовать to be, have got и наречия частоты, задавать вопросы и отвечать коротко, грамотно и уверенно.