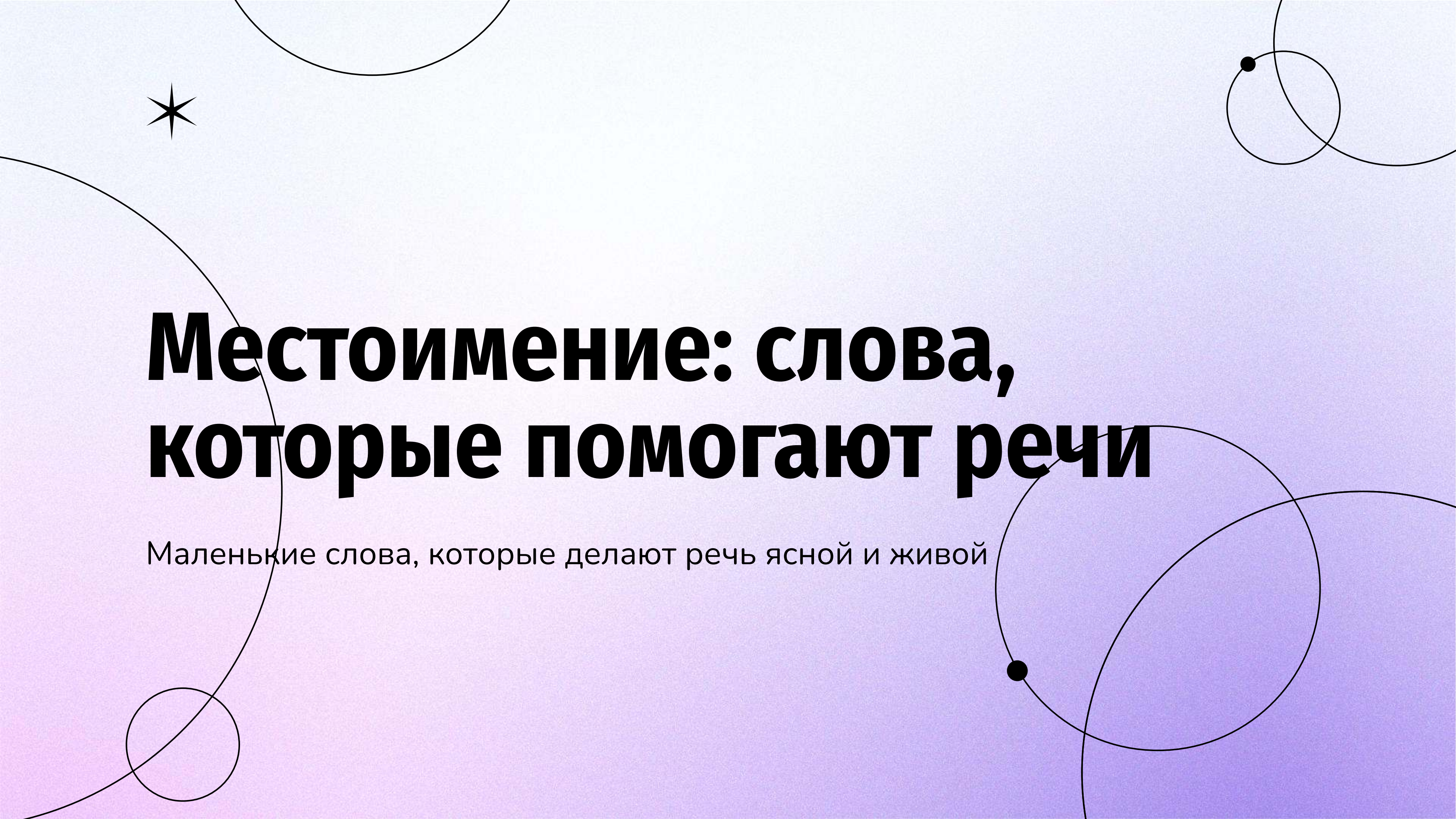


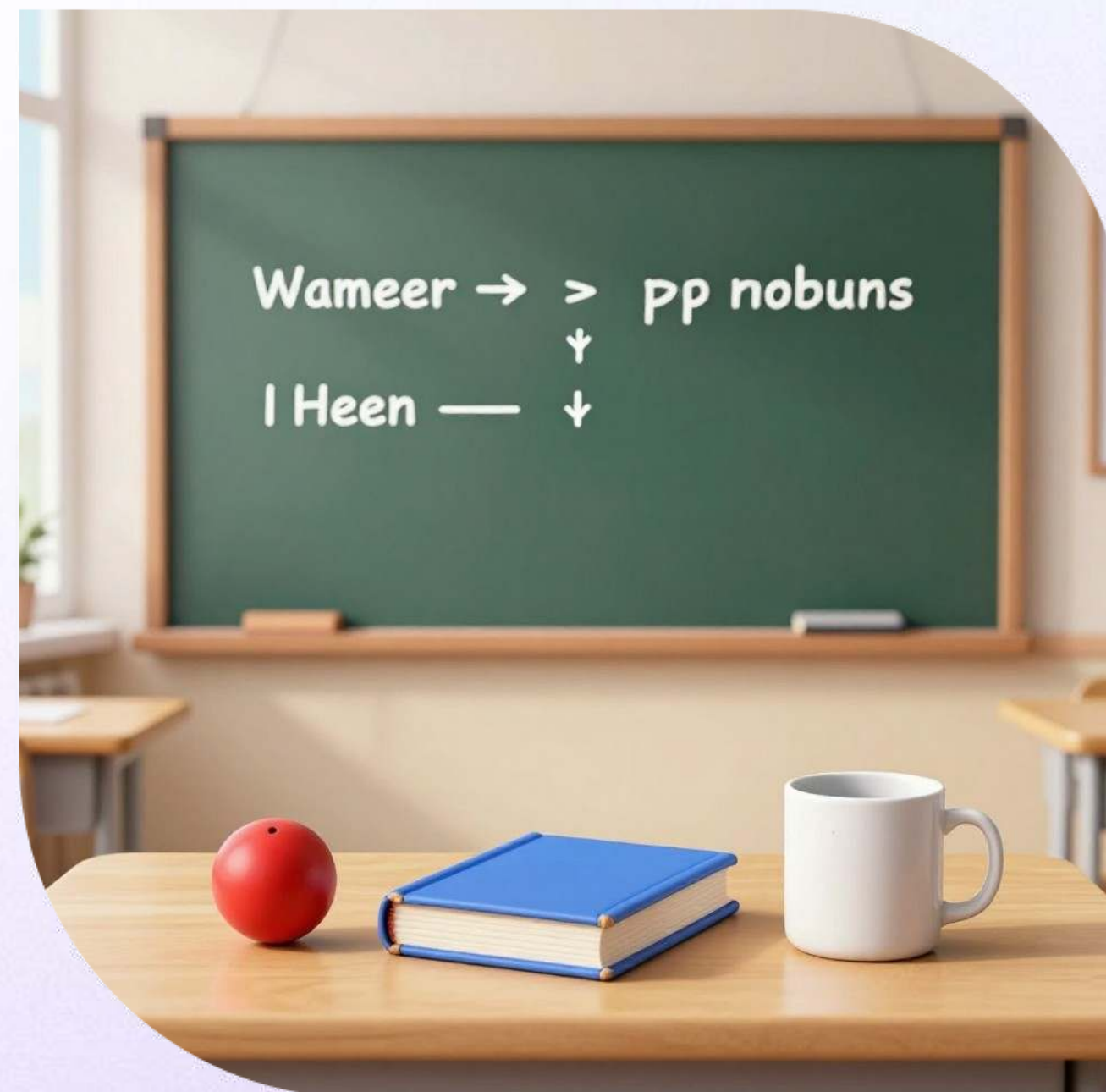


Местоимение: слова, которые помогают речи

Маленькие слова, которые делают речь ясной и живой

Зачем нужны местоимения в речи

Местоимения заменяют повторяющиеся слова, поэтому текст звучит легче, плавнее и аккуратнее. Они помогают говорить и писать так, чтобы слушателю было понятно без лишних повторов.



Что обозначает местоимение



1

Местоимение не называет предмет, признак или количество прямо, а только указывает на них. Поэтому оно помогает говорить о знакомом слове, не повторяя его снова и снова.

2

Эти слова могут заменять разные части речи: существительное, прилагательное и числительное. Благодаря этому в предложении можно сохранить смысл и сделать высказывание короче.

3

Местоимения отвечают на разные вопросы: кто? что? какой? чей? сколько? По вопросу легко понять, на что оно указывает, и быстро найти его в тексте.

Личные местоимения



1

Личные местоимения называют тех, кто участвует в разговоре: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Они часто встречаются в устной речи и школьных ответах.

2

С их помощью можно показать, кто говорит о себе, к кому обращается и о ком рассказывает. Так предложение становится понятным без повторения имени.

3

Примеры простые: «Я читаю», «Ты рисуешь», «Они играют». В таких фразах сразу ясно, кто выполняет действие, и это очень удобно.

4

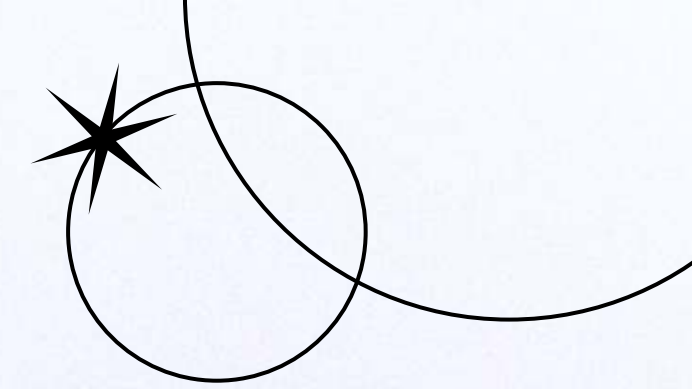
Эти местоимения помогают строить живой диалог. Без них разговор звучал бы длиннее, а с ними речь получается короткой, дружелюбной и естественной.

Местоимение и слово, которое оно заменяет

- Местоимение связано с уже названным словом в тексте. Оно не вводит новое значение, а подхватывает старое, чтобы не повторять одно и то же снова.
- В предложении «Катя принесла книгу. Она поставила её на парту» слова «она» и «её» заменяют названные слова. Так текст становится аккуратным и удобным для чтения.



Вопросительные местоимения



Ставят вопрос

Вопросительные местоимения помогают спрашивать о предмете, признаке или количестве. С ними легко начать вопрос и узнать нужную информацию без лишних слов.



Кто? что?

Слова кто и что помогают спросить о человеке, животном или предмете. Они часто стоят в начале вопросительного предложения и подсказывают, кого или что ищут.



Какой? чей?

Местоимения какой и чей спрашивают о признаке и принадлежности. Они нужны, когда важно уточнить, каким является предмет и кому он принадлежит.



Сколько?

Слово сколько помогает спросить о количестве. Оно особенно полезно, когда нужно узнать число предметов, тетрадей, книг или любых других вещей.



Помогают найти ответ

Вопросительные местоимения делают разговор точным и понятным. Они ведут к нужному ответу, как маленькие указатели на дороге к знанию.

Указательные местоимения

1

Указательные местоимения показывают на предмет или признак: этот, тот, такой, таков, столько. Они помогают сразу понять, о чём именно идёт речь в предложении.

2

С их помощью можно уточнить, какой предмет ближе, какой уже был назван раньше или на что нужно обратить внимание. Это делает высказывание точнее.

3

Примеры звучат понятно: «Этот мяч новый», «Та книга интересная», «Такое решение правильное». Указательные слова помогают не путать предметы и мысли.

Притяжательные местоимения

1

Притяжательные местоимения показывают, кому принадлежит предмет. Они отвечают на вопрос чей? и помогают сразу понять, чья это тетрадь, книга или игрушка.

2

К ним относятся слова мой, твой, наш, ваш, его, её, их. Эти местоимения часто встречаются в школьных рассказах, письмах и обычных разговорах.

3

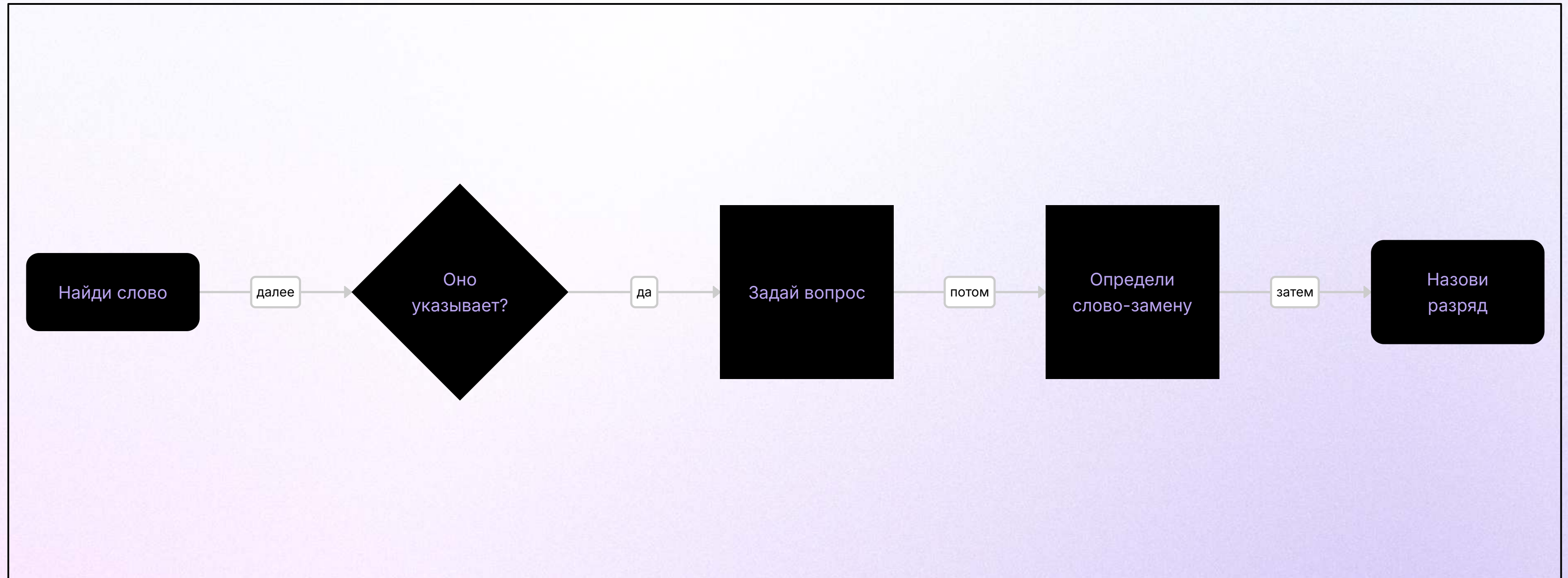
Примеры очень простые: «моя тетрадь», «твой рюкзак», «наш класс». Такие словосочетания звучат естественно и быстро передают нужный смысл.

4

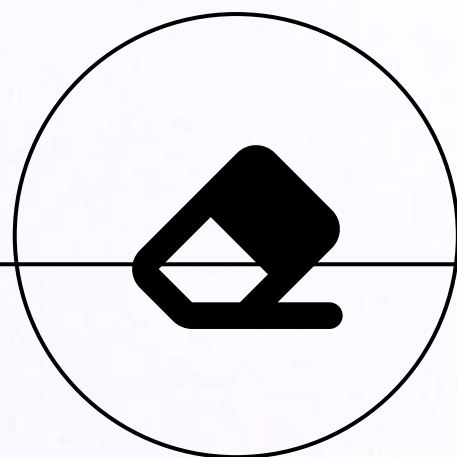
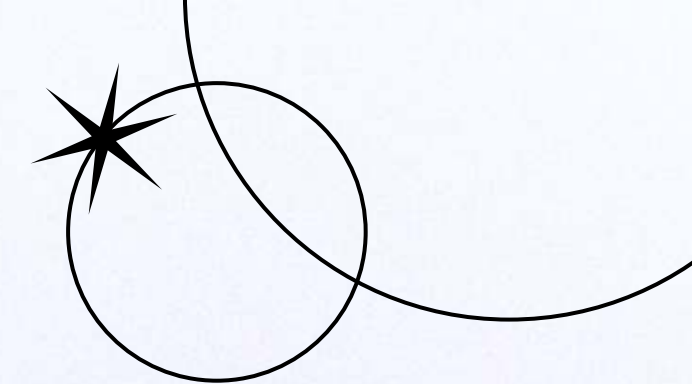
Если нужно показать принадлежность, без притяжательных местоимений не обойтись. Они делают речь точной и помогают не задавать лишних вопросов.

Как найти местоимение в предложении

Последовательность помогает быстро узнать местоимение и понять его роль в тексте.

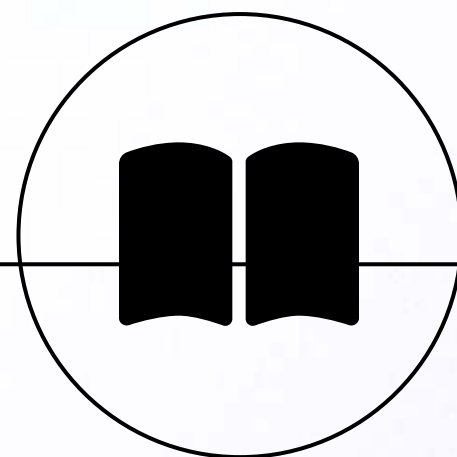


Местоимения помогают не повторять слова



Убирают повторы

Когда одно и то же слово повторяется много раз, текст звучит тяжело. Местоимения заменяют повторы и делают предложение более лёгким для чтения.



Делают текст красивее

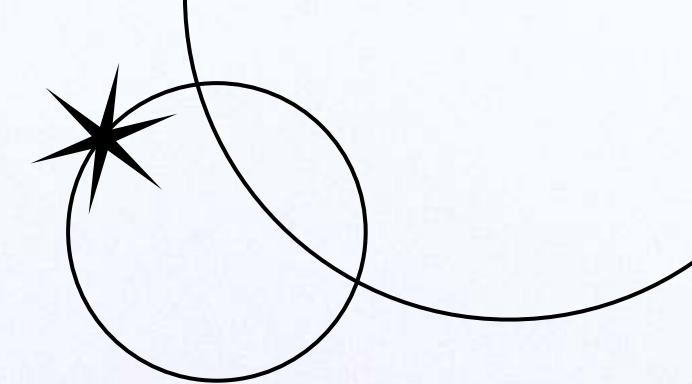
С местоимениями рассказ становится плавнее и приятнее. Сравни: без замены фразы тянутся, а с ней они звучат короче и аккуратнее.



Помогают говорить естественно

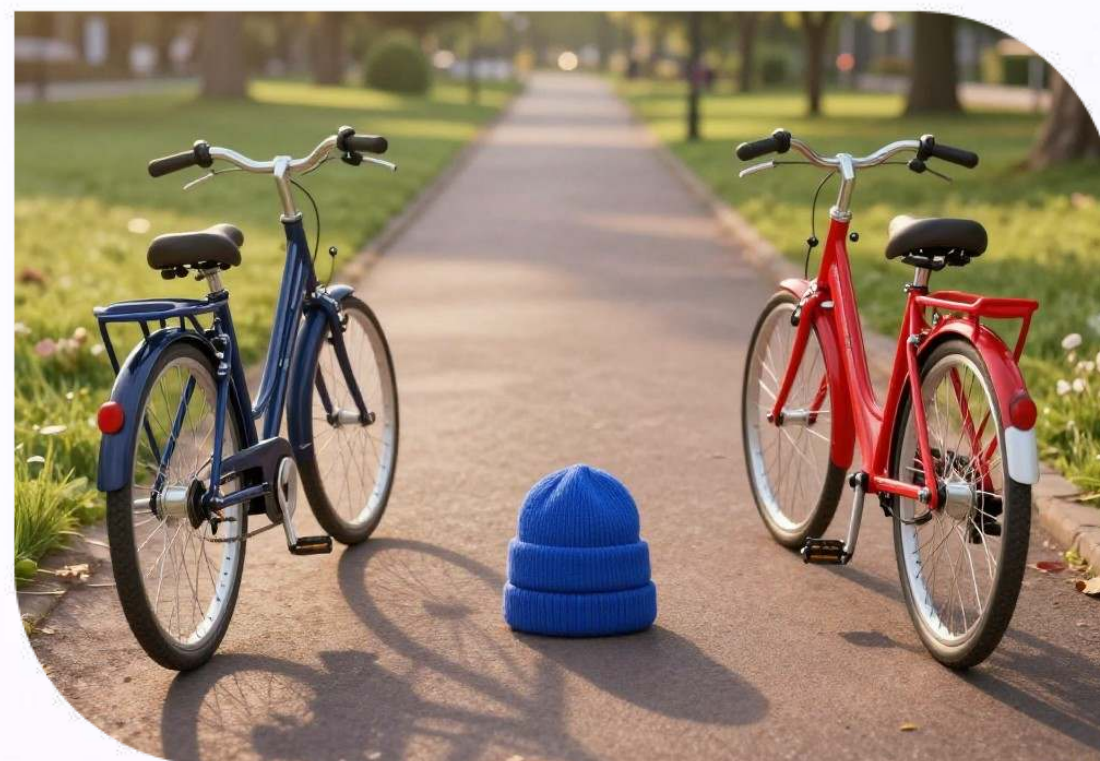
В речи мы постоянно заменяем знакомые слова местоимениями. Это удобно в разговоре, в письме и в коротких школьных историях.

Местоимения в диалоге



Разговор после уроков

На школьном крыльце Петя спросил: «Ты сделал домашнее задание?» Маша улыбнулась и ответила: «Да, я уже сделал». В разговоре слова я, ты и мы помогают говорить быстро и понятно, без длинных повторов.



План на прогулку

Два друга обсуждали вечер: «Мы пойдём в парк?» — «Да, мы пойдём после уроков». Местоимения сразу показывают, кто говорит и о ком идёт речь. Из-за этого диалог звучит живо и естественно.



Секрет вежливого общения

Учительница спросила: «Вы готовы к чтению?» Дети ответили: «Да, мы готовы». Слова вы и мы делают обращение ясным и вежливым. Так собеседникам легче понять друг друга и продолжить разговор.

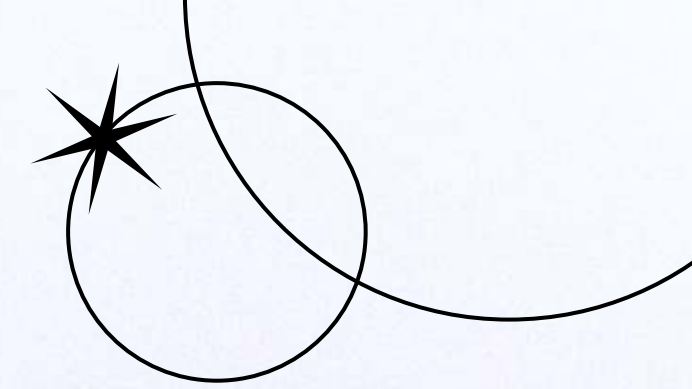
Как изменяются местоимения

1 Местоимения могут менять форму, когда стоят в предложении рядом с другими словами. Поэтому одно и то же слово иногда выглядит по-разному: я — меня, мне; он — его, ему.

2 Изменение формы помогает связать местоимение с другими словами в речи. Например, в предложении оно подстраивается под вопрос и смысл: кого? чему? кем? Для ученика важно замечать такие пары.

3 Если помнить, что у местоимения бывает несколько форм, его легче найти и правильно написать. Это особенно полезно в упражнениях, где одно слово повторяется в разных предложениях.

Как местоимения оживляют сказку



Герои звучат естественно

В сказках персонажи разговаривают простыми словами: он, она, они. Такие местоимения делают реплики похожими на настоящую речь и помогают читателю легко следить за героями.



Текст не становится однообразным

Писатель не повторяет имена в каждом предложении. Вместо этого он использует тот, этот, она или они, и история читается плавно, без лишней тяжести.



Становится понятнее, о ком речь

Указательные слова помогают сразу показать нужного героя или предмет. Читатель не теряется, потому что местоимение аккуратно указывает на того, кто уже был назван.



Сказка звучит красиво

Когда в тексте есть местоимения, предложения соединяются мягко и легко. Из-за этого рассказ не кажется длинным и скучным, а похож на живую историю.

Частые ошибки при употреблении местоимений



1

Иногда местоимение появляется в предложении, но непонятно, к какому слову оно относится. Тогда читатель теряется и смысл фразы становится неясным. Нужно сразу проверять, что именно оно заменяет.

2

Ещё одна ошибка — слишком частые повторы вместо местоимений. Текст начинает звучать тяжело и неуклюже. Лучше заменить повторяющееся слово подходящим местоимением, если смысл остаётся понятным.

3

Важно не путать слова ты и вы при обращении. Одно подходит для одного человека в близком разговоре, другое — для вежливого обращения или к нескольким людям.

4

Иногда ученики выбирают местоимение, но не следят за смыслом предложения. Хорошее местоимение должно быть ясным, точным и помогать, а не запутывать читателя.

Как работать с местоимением в предложении

1

1. Найти слово

Сначала читают предложение и находят слово, которое не называет предмет, а только указывает на него.

2

2. Задать вопрос

Потом к слову задают вопрос: кто? что? какой? чей? сколько? Так проще понять, что это за часть речи.

3

3. Определить, что оно заменяет

После этого ищут слово, которое местоимение заменяет в тексте. Это помогает связать его с нужным

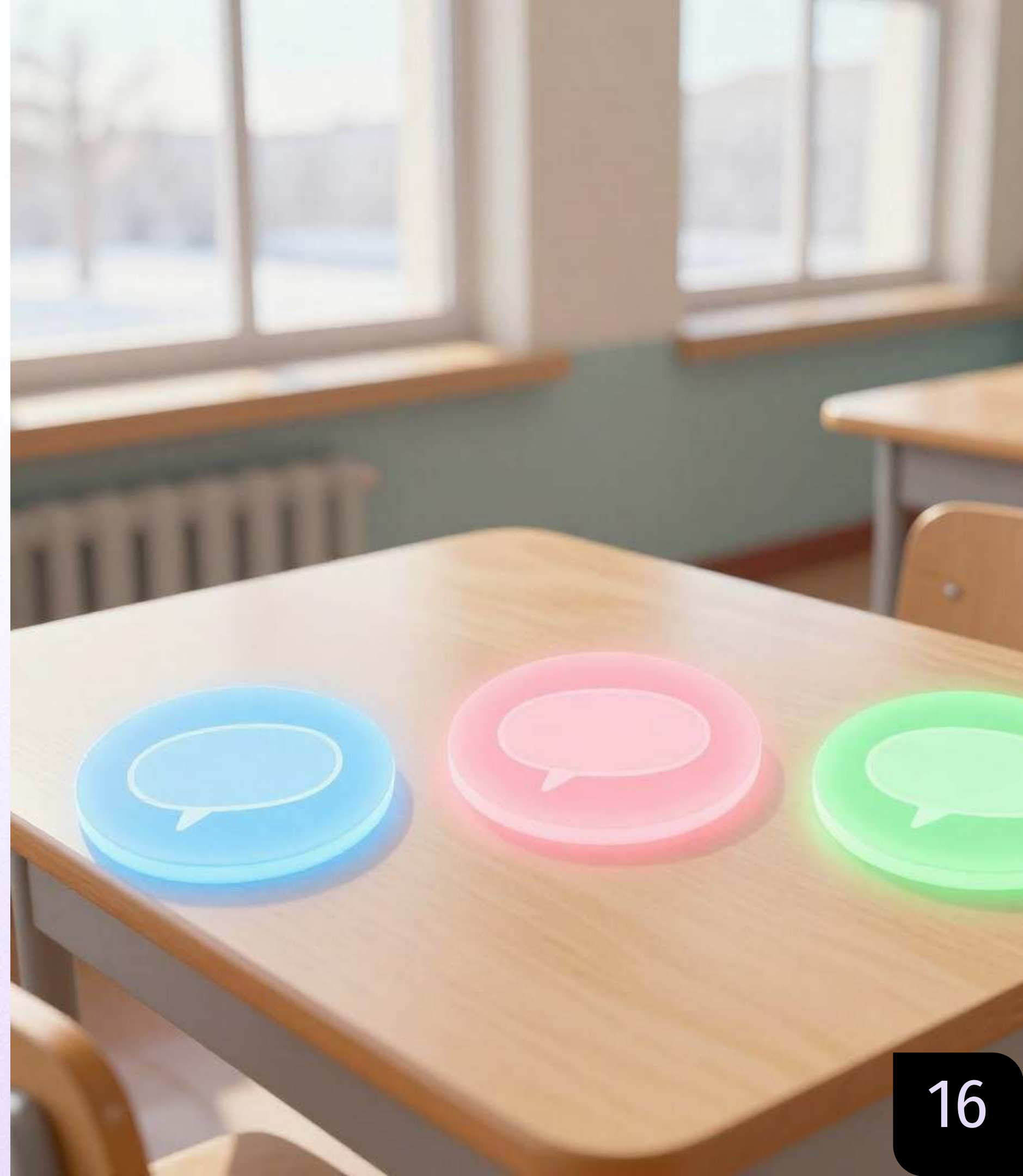
4

4. Назвать разряд

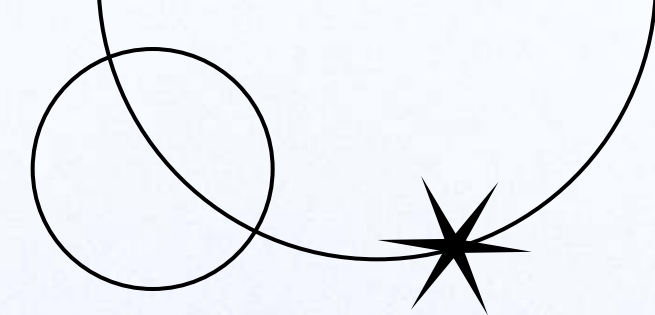
В конце определяют разряд: личное, вопросительное, указательное или притяжательное. Такой порядок делает разбор быстрым и аккуратным.

Игра-сравнение: кто это?

- На картинках можно соединять предметы и слова-подсказки: мальчик — он, девочка — она, ребята — они, книга — она. Такие пары помогают запомнить местоимения без скучной зубрёжки.
- Если рядом есть мяч, книга и дети, ученику легко выбрать нужное слово. Он смотрит на рисунок, называет предмет и сразу подбирает местоимение, которое его заменяет.



Что нужно запомнить о местоимении



1

Местоимение не называет предмет, признак или количество прямо. Оно только указывает на них и помогает не повторять одно и то же слово много раз подряд.

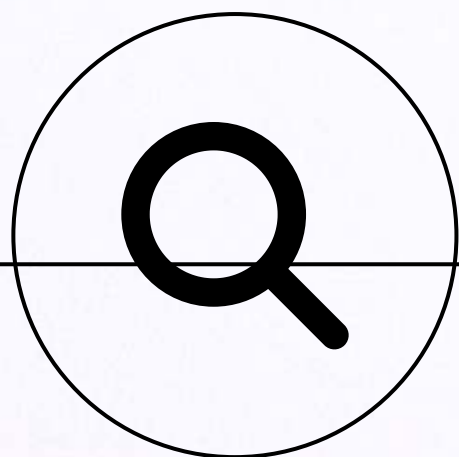
2

В начальной школе особенно важно знать личные, вопросительные, указательные и притяжательные местоимения. Именно они чаще всего встречаются в учебных заданиях, рассказах и обычной речи.

3

Чтобы узнать местоимение, нужно смотреть на его вопрос и смысл в предложении. Если слово заменяет другое и делает речь понятнее, значит, перед нами местоимение.

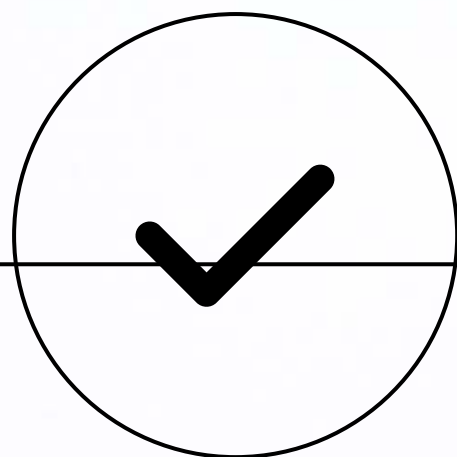
Проверяем себя



Смотрим на вопрос

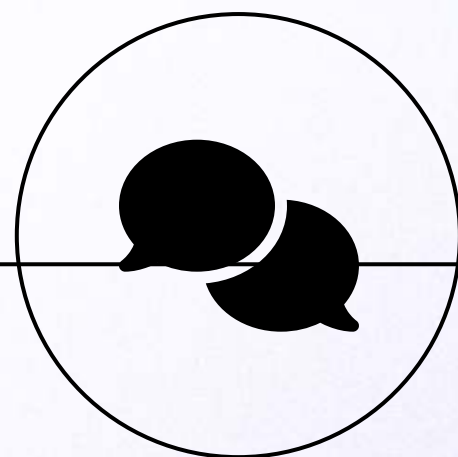
Если к слову можно задать вопрос кто? что? какой? чей? сколько?, стоит внимательно проверить его роль в предложении.

Это часто помогает узнать местоимение.



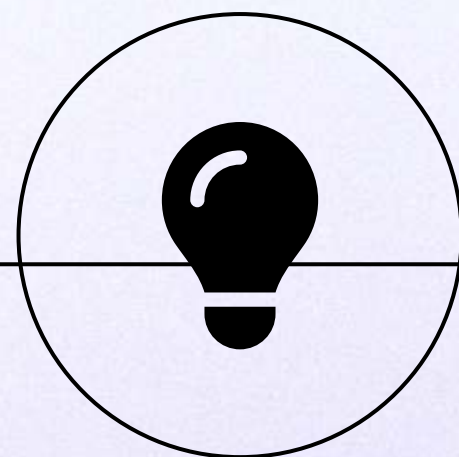
Ищем замену

Местоимение не называет предмет само, а заменяет уже известное слово. Если вместо имени или названия стоит короткое слово-подсказка, это хороший знак.



Проверяем речь

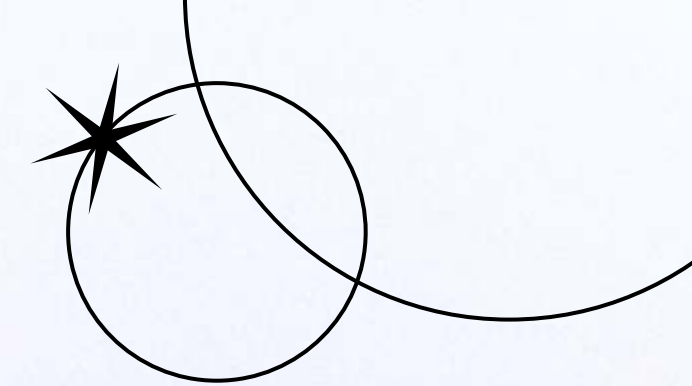
В устной и письменной речи учеников часто встречаются я, ты, он, кто, этот, мой. Эти слова легко заметить, если читать предложение внимательно и не торопиться.



Смысл должен быть ясным

Хорошее местоимение не путает читателя и помогает понять, о ком или о чём идёт речь. Если смысл ясен, значит, слово выбрано правильно.

Местоимение в жизни школьника



На уроке

На уроке русского языка ученик пишет в тетради и отвечает у доски. В заданиях встречаются слова я, ты, он, этот, мой, и каждое из них помогает быстрее построить предложение и не повторять одни и те же названия.



В тетради и учебнике

Открыв учебник, школьник видит короткие тексты, где местоимения связывают предложения между собой. Из-за этого рассказ читается легче, а упражнение кажется понятнее. Даже домашняя работа не выглядит такой страшной, как с первого взгляда.



В разговоре с друзьями

После школы дети обсуждают игру, книгу и планы на завтра. Они часто говорят: я, мы, ты, вы, наш. Эти слова помогают быстро ответить, задать вопрос и поддержать беседу без лишних повторов.

Итог: маленькое слово, большая работа

Местоимение кажется маленьким, но делает речь ясной, аккуратной и красивой. Оно помогает не повторяться, быстро общаться и лучше понимать текст — на уроке, дома и в разговоре с друзьями.

