

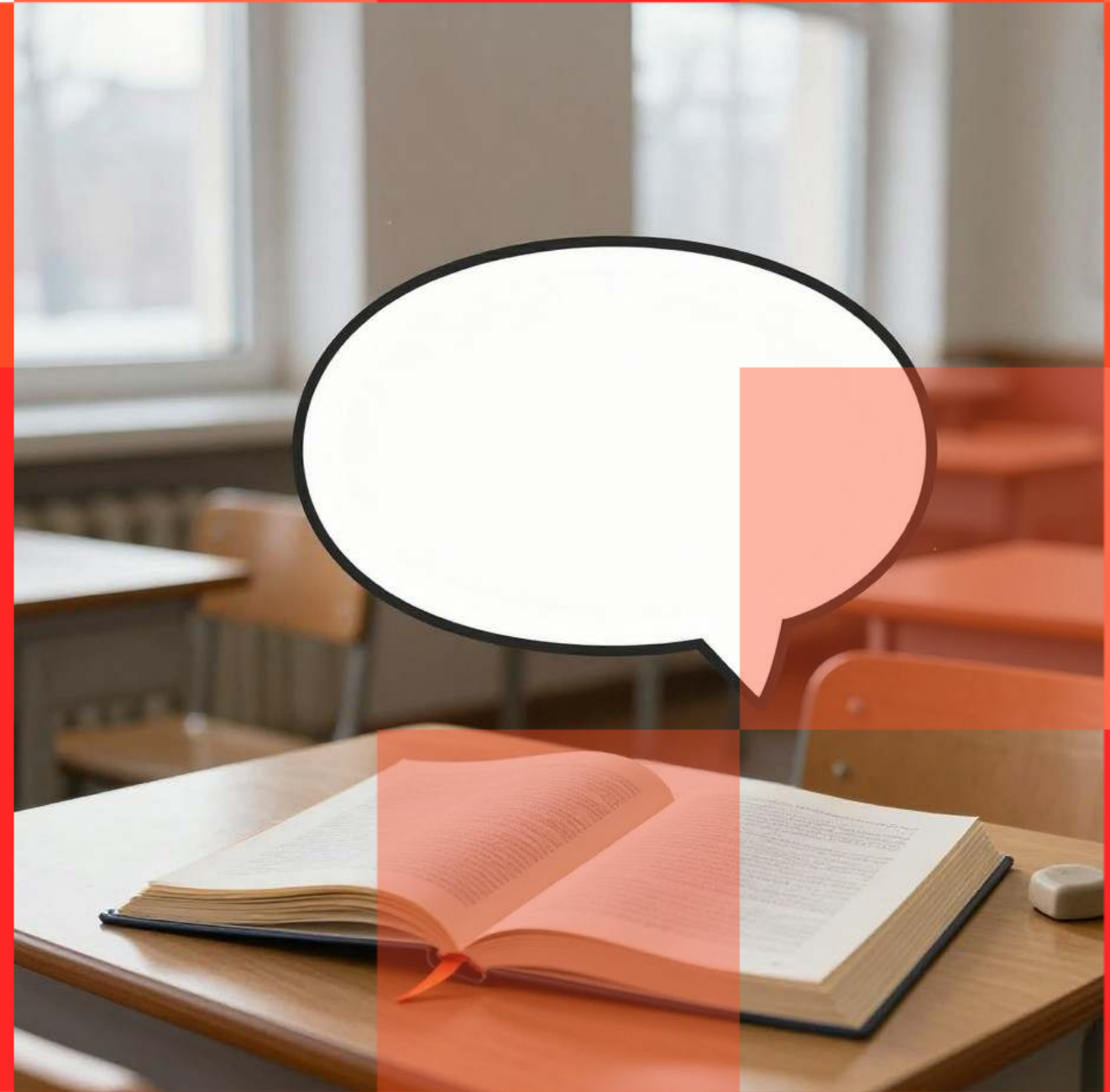
# Was ist das? — первый вопрос на немецком

Первый немецкий вопрос для любопытных  
третьеклассников.



# Почему эта фраза нужна с самого начала

Was ist das? помогает спросить о незнакомом предмете, быстро запомнить новый ответ и начать говорить по-немецки без страха. Фраза короткая, понятная и отлично подходит для школьных вещей, игрушек и картинок.



# Перевод фразы и значение каждого слова

Was переводится как «что». Это первое слово сразу показывает, что перед нами вопрос о предмете, а не простое название вещи.

Ist — форма глагола sein. В этой фразе она соединяет вопрос с ответом и помогает построить очень короткое, понятное предложение.

Das означает «это» или «то». Вместе слова образуют вопрос о предмете рядом или на картинке, поэтому фраза легко запоминается.

# Как звучит Was ist das?



**Was iss it?**

Фразу обычно читают так: «вас ист дас». Слова звучат коротко и чётко, без лишнего растягивания. Это удобно для первого повторения вслух на уроке.

Если ребёнок показывает на мяч, книгу или карандаш, звучание сразу связывается с предметом. Так фраза перестаёт быть просто словами и превращается в понятный вопрос.

# Из каких частей состоит вопрос

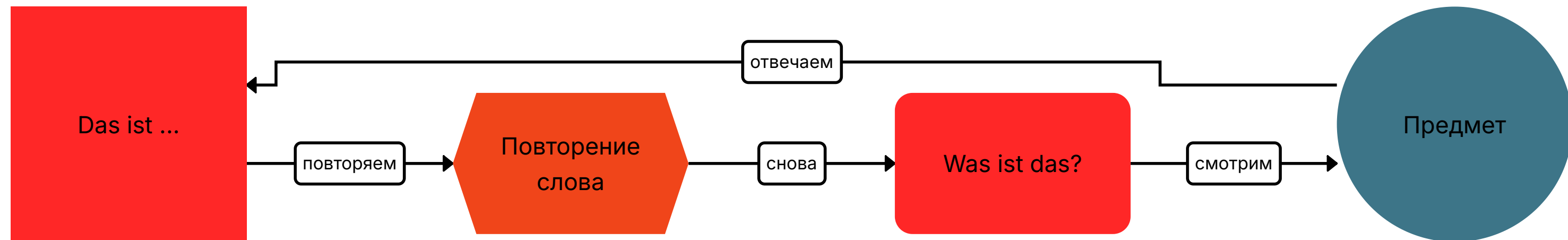
Was — вопросительное слово. Оно открывает фразу и сразу задаёт направление: сейчас нужно узнать, что за предмет перед нами.

Ist — форма глагола sein в настоящем времени. Именно она делает фразу связной и помогает построить правильный простой вопрос.

Das — указательное слово. В этом вопросе оно словно показывает пальцем на вещь, поэтому шаблон легко запомнить: вопросительное слово + ist + das.

# Как строится короткий диалог

Схема показывает самый простой учебный диалог: вопрос, предмет, ответ и повторение.



# Простые ответы с Das ist

Самый удобный ответ начинается словами Das ist. После них обычно идёт название предмета, и ребёнок получает готовую модель короткой немецкой фразы.

Можно сказать: Das ist ein Stift. Das ist ein Haus. Das ist ein Hund. Так дети видят, что ответ строится по одному и тому же образцу.

Эта схема снимает страх перед речью. Сначала вопрос, потом короткий ответ — и уже получается настоящий маленький диалог.

# Предметы, которые легко показать



## Мяч как главный герой урока

Один яркий мяч сразу делает вопрос Was ist das? наглядным и понятным. Ребёнок смотрит на картинку, угадывает предмет и легко говорит ответ вслух. Для иллюстрации достаточно одного крупного предмета без лишних деталей.



## Школьные вещи рядом с учеником

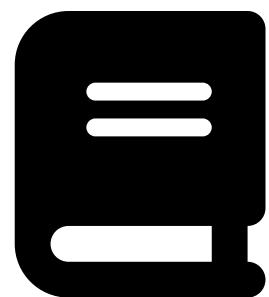
Книга, карандаш, тетрадь и рюкзак знакомы почти каждому школьнику. Поэтому их удобно использовать на уроке: предмет виден сразу, а слово быстро связывается с реальной жизнью в классе или дома.



## Домашние предметы для маленькой игры

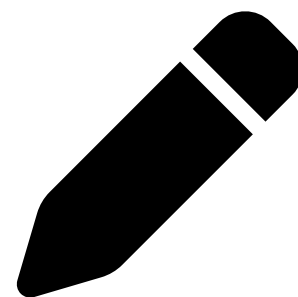
Чашка, дверь или окно тоже подходят для темы. Такой предмет можно показать на картинке крупно и просто, чтобы вопрос стал похож на небольшую игру-угадайку с очень быстрым ответом.

# Артикли в первых словах



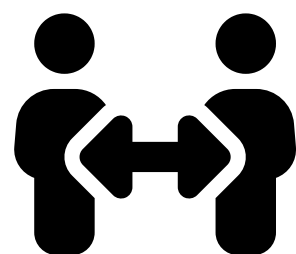
## Артикль стоит рядом со словом

В немецком языке артикль часто идёт перед существительным. Он помогает правильно называть предмет, даже если само слово уже знакомо.



## Слова запоминаются вместе с формой

Ребёнку важно учить не только перевод, но и форму слова. Поэтому der Ball, die Katze и das Buch лучше запоминать целиком.



## Ошибки в начале — это нормально

Артикли часто путают даже аккуратные ученики. Это обычная часть первых шагов, потому что немецкое слово нужно удерживать и по смыслу, и по форме.



## Нужен простой школьный набор

Для 3 класса достаточно заметить несколько частых вариантов: der, die, das, ein, eine. Этого уже хватает, чтобы уверенно читать первые примеры.

# Примеры с животными

Животные хорошо подходят для этой темы, потому что их легко узнать по картинке. Ребёнок быстро видит кота, собаку или птицу и смелее отвечает.

Можно сказать: Das ist eine Katze. Das ist ein Hund. Das ist ein Vogel. Такие фразы короткие, понятные и звучат почти как маленькая загадка.

Когда животное изображено ясно и крупно, урок становится живее. А ещё появляется повод улыбнуться: немецкий вопрос уже знает, кого он ищет.

# Где эта фраза встречается в жизни



Фраза Was ist das? нужна не только на уроке: её говорят дома, в игре и на прогулке, когда хотят узнать название незнакомой вещи, игрушки или картинки.

В классе это превращается в маленькое открытие: ученик показывает карточку, вокруг лежат тетради и карандаши, а немецкие слова сразу становятся частью обычной жизни.

# Как новое слово запоминается шаг за шагом

Пошаговая схема для первого знакомства с новым словом и фразой  
Was ist das?



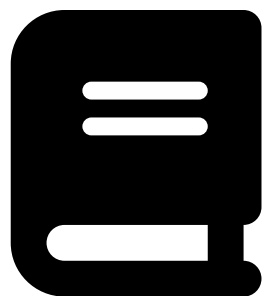
# Похожие вопросы на немецком

Was ist das? относится к простой семье вопросов. Здесь меняется только первое слово, а знакомое ist остаётся в середине и помогает удержать понятный образец.

Wer ist das? спрашивает о человеке: «Кто это?». Такая замена одного слова показывает детям, что немецкие вопросы строятся по чёткой схеме, а не наугад.

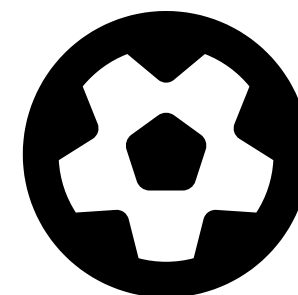
Wo ist das? уже спрашивает о месте: «Где это?». Сравнение трёх фраз помогает заметить, как одно маленькое слово меняет весь смысл вопроса.

# Мини-словарь для темы



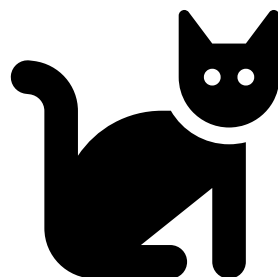
## Книга

Das Buch удобно показывать на картинке и держать в руках. Это знакомый предмет, поэтому слово легко входит в короткий ответ и быстро запоминается.



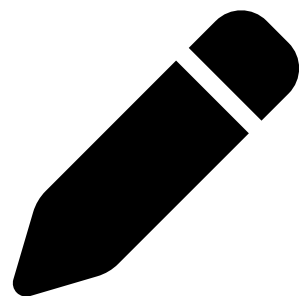
## Мяч

Der Ball отлично подходит для вопроса Was ist das? Предмет яркий, понятный и часто встречается в детских играх, поэтому его легко назвать вслух.



## Кошка

Die Katze помогает сделать урок живее. Животное легко узнать, а ответ с ним получается коротким, добрым и немного смешным, как маленькая языковая игра.



## Ручка

Der Stift часто лежит на парте, поэтому слово полезно для школьного общения. Его удобно повторять вместе с другими предметами, которые ребёнок видит каждый день.



## Дом

Das Haus расширяет тему за пределы класса. Оно показывает, что новые слова можно искать не только в учебнике, но и вокруг себя дома.

# Хороший пример для учебника

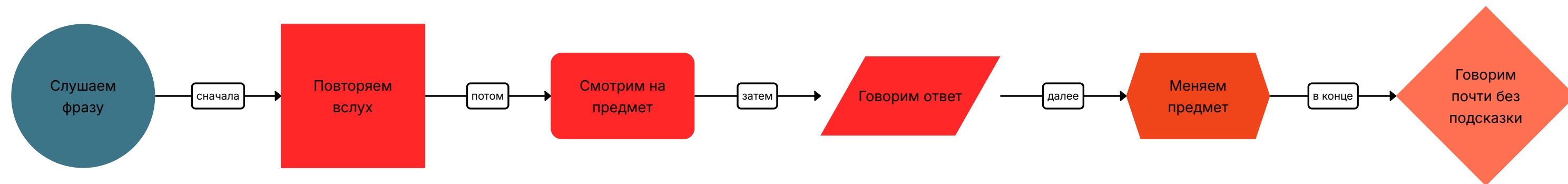


Самый удачный учебный пример строится просто: Was ist das? — Das ist ein Ball. Один предмет на картинке не отвлекает внимание и помогает быстро понять смысл.

Когда ребёнок видит слово, изображение и ответ вместе, связь запоминается легче. Простая модель особенно полезна в 3 классе: она не пугает и работает почти как подсказка.

# Порядок освоения фразы на уроке

Последовательность действий на уроке немецкого языка в начальной школе



# Частые ошибки начинающих

Иногда дети забывают слово *ist* и получают не вопрос, а обрывок фразы. Полезно произносить всю конструкцию целиком, как маленький речевой ритм.

Ещё одна трудность — перепутать артикли *der*, *die* и *das*. Это нормально: в начале они кажутся похожими, как три почти одинаковые шапки на вешалке.

Некоторые отвечают слишком длинно, хотя для старта достаточно короткой модели *Das ist...* Короткий ответ помогает говорить увереннее и не теряться на первых уроках.

Бывает, что слово *was* звучит слишком тихо или смазано. Лучше произносить его ясно и чуть более заметно, чтобы вопрос сразу узнавался на слух.

# Игровые способы повторения



## Коробка-сюрприз

В коробке можно спрятать мяч, карандаш или игрушку и задавать вопрос *Was ist das?* Дети угадывают предмет и сразу произносят ответ. Получается мини-детектив без страха и скуки.

## Карточки и мешочек

Карточки и мешочек тоже работают отлично. Предмет достают наугад, называют по-немецки и повторяют ещё раз. Так слова закрепляются почти незаметно, но очень надёжно.

# Как тема раскрывается по шагам

## 1. Знакомство с вопросом

Учитель произносит Was ist das? и показывает предмет или картинку. Ребёнок слышит новую фразу и понимает, что она помогает спросить о вещи рядом.

## 2. Короткий ответ

После вопроса появляется модель Das ist... и одно новое слово. Ученики отвечают по образцу и учатся связывать вопрос, ответ и предмет.

## 3. Самостоятельное использование

Позже дети задают вопрос уже без большой подсказки и называют разные предметы. Так маленькая фраза становится удобным началом для новых слов и следующих тем.

# Итог: маленькая фраза, большой шаг

Was ist das? — короткий, но очень полезный вопрос для третьеклассника. Он помогает спрашивать, отвечать и запоминать новые слова, а ещё делает первые шаги в немецком уверенными и понятными.