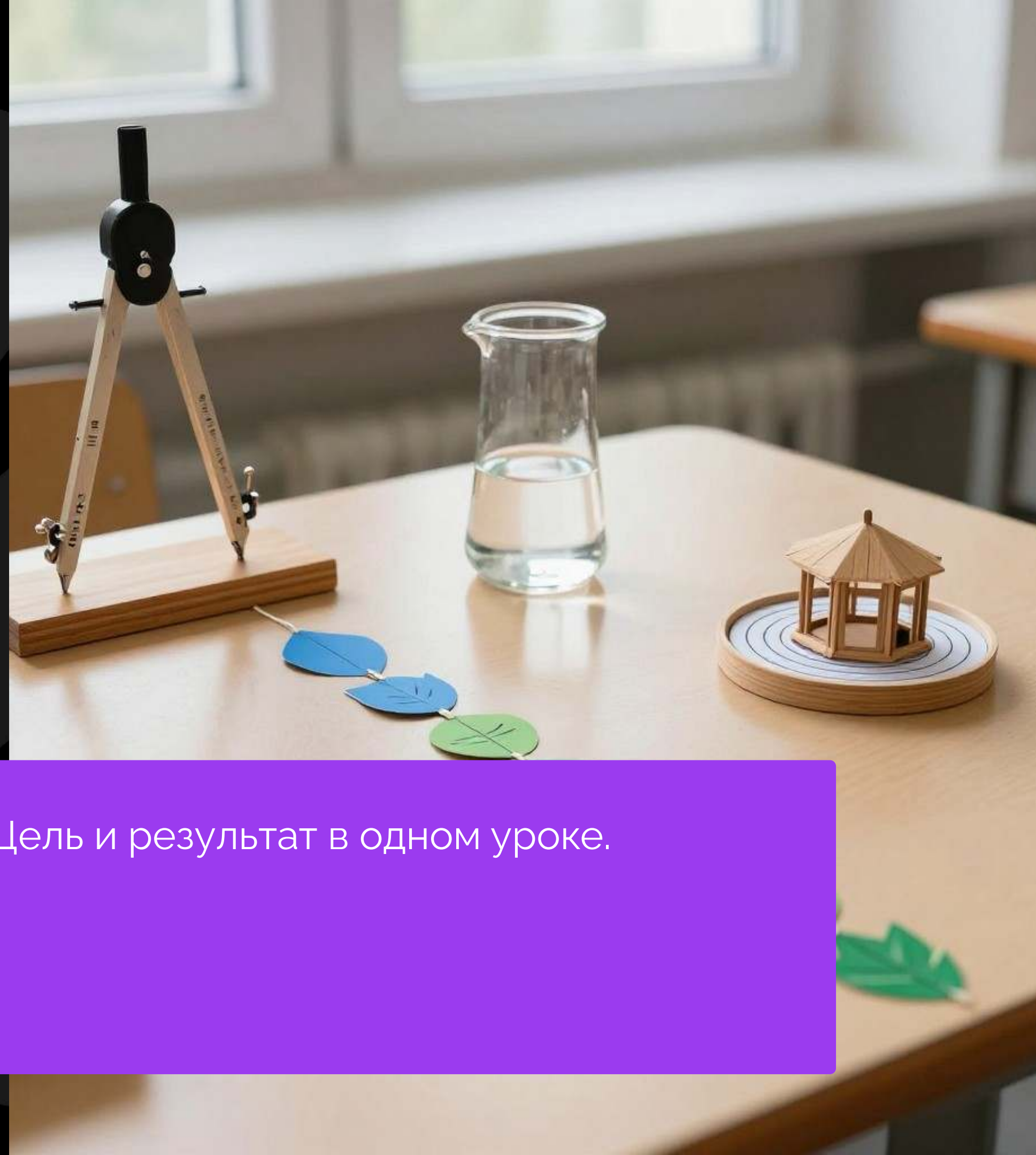


Придаточные цели и результата в английском

Цель и результат в одном уроке.



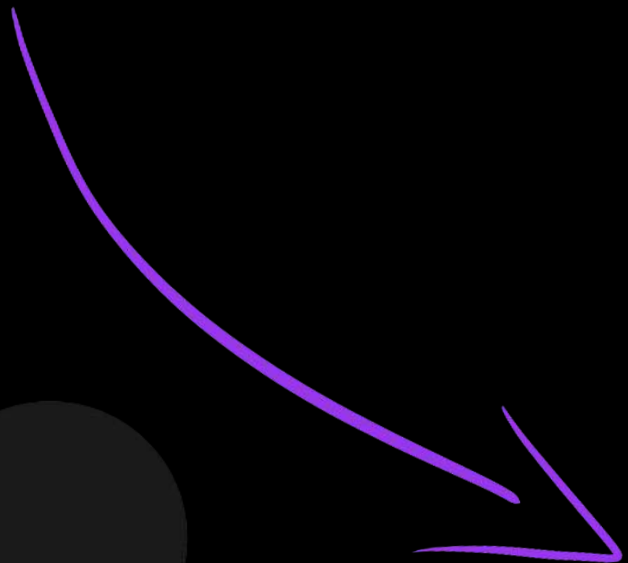
Зачем нужны эти придаточные



Эти конструкции помогают сказать не только что произошло, но и зачем или к чему это привело.



В уроке есть 2 типа связей: одна отвечает на вопрос «зачем?», другая — «что получилось?»

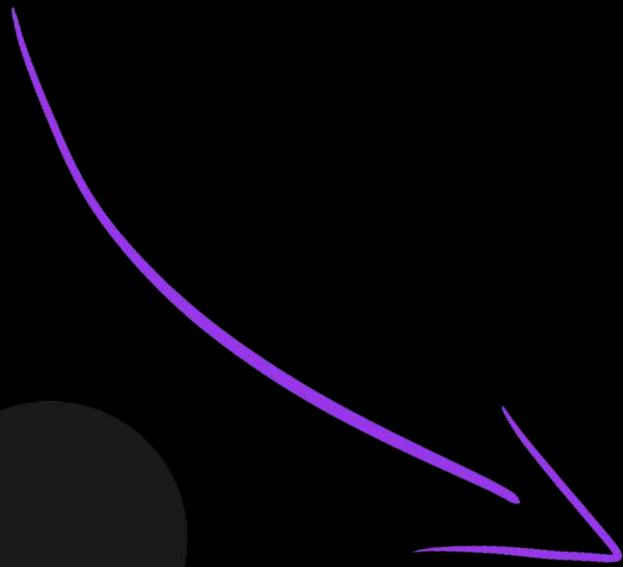


2

типа придаточных помогают точно передать
смысл действия.

Тема урока

Для цели обычно хватает 3 моделей: so that, in order to и in order that.

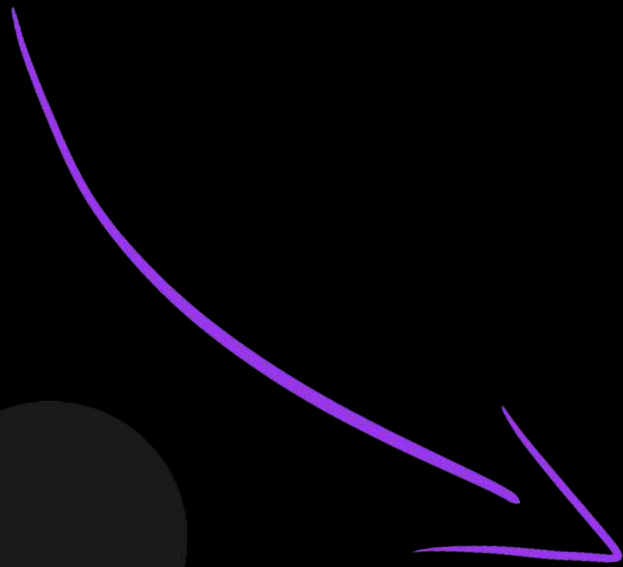


3

основные модели помогают выразить намерение
без лишних слов.

Правила урока

Для результата удобно запомнить 3 шаблона:
so...that, such...that и so much/many...that.



3

шаблоны показывают, насколько сильным
оказался результат.

Правила урока

Purpose vs result: главное различие



Признак	Цель	Результат
Вопрос	зачем?	что получилось?
Маркеры	so that, in order to	so...that, such...that
Смысл	намерение	итог

Сравните цель и результат по вопросу и по маркерам.

Цель показывает намерение, а результат — следствие уже случившейся ситуации.

Примеры придаточных цели

Учёба и цель

I study hard so that I pass the test. Здесь говорящий объясняет, ради чего он занимается: цель — успешно написать тест.

Бытовая ситуация

She opened the window so that the room could be cooler. Действие связано с намерением изменить условия в комнате.

Дорога и расписание

We left early in order to catch the bus. Форма in order to показывает короткую и ясную цель без лишнего подлежащего.



Примеры придаточных результата

Погода и следствие

It was so cold that we wore coats. Первая часть показывает степень холода, а придаточное после that сообщает итог.

Сила впечатления

The book was such an interesting story that I read it twice. Сначала описывается сильное качество, потом — результат.

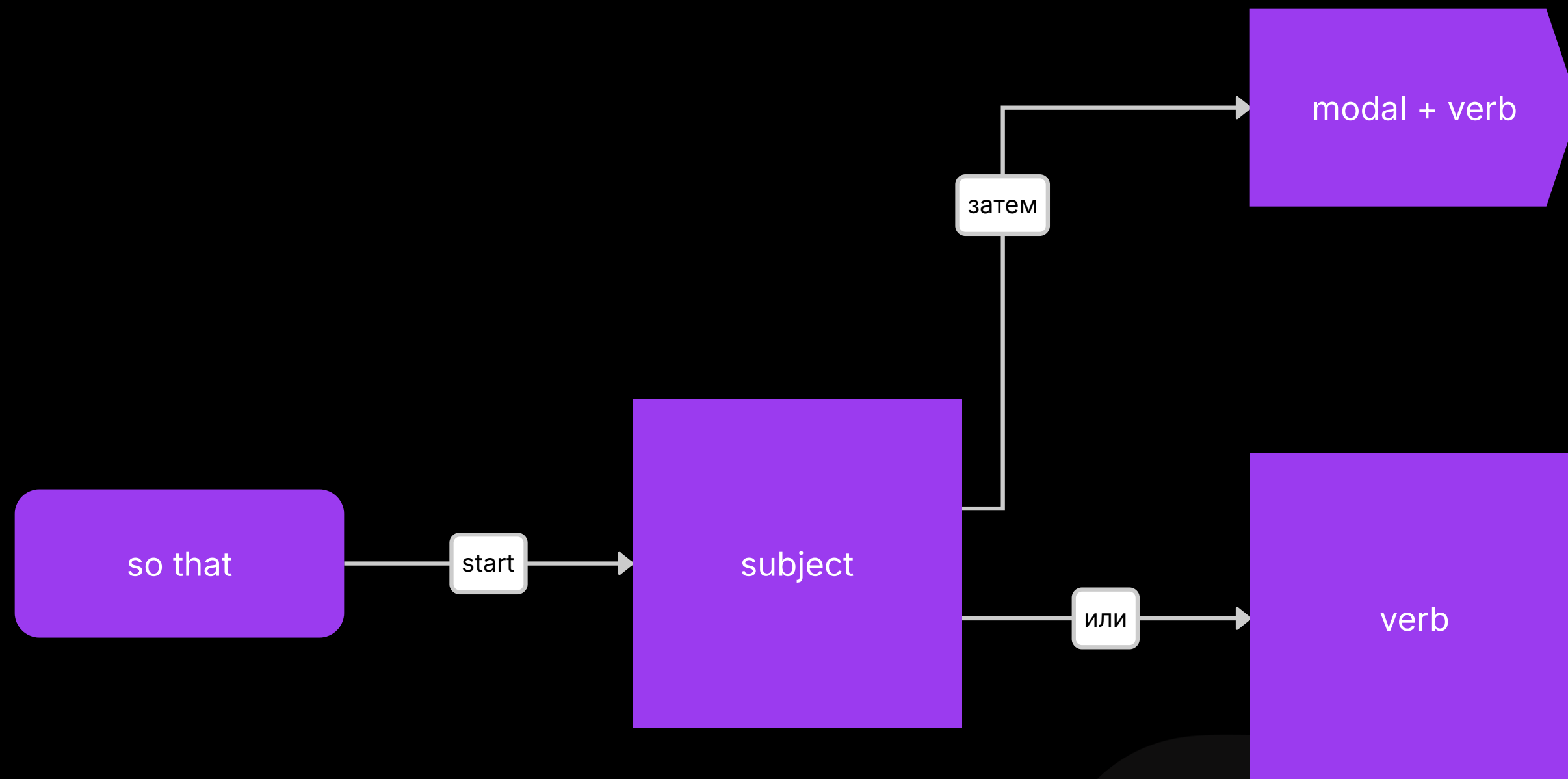
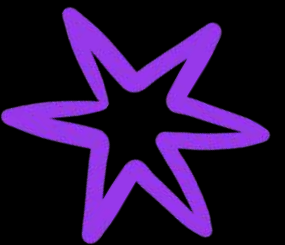
Многое приводит к итогу

There were so many questions that the lesson lasted longer. Количество вопросов оказалось достаточным, чтобы изменить ход урока.



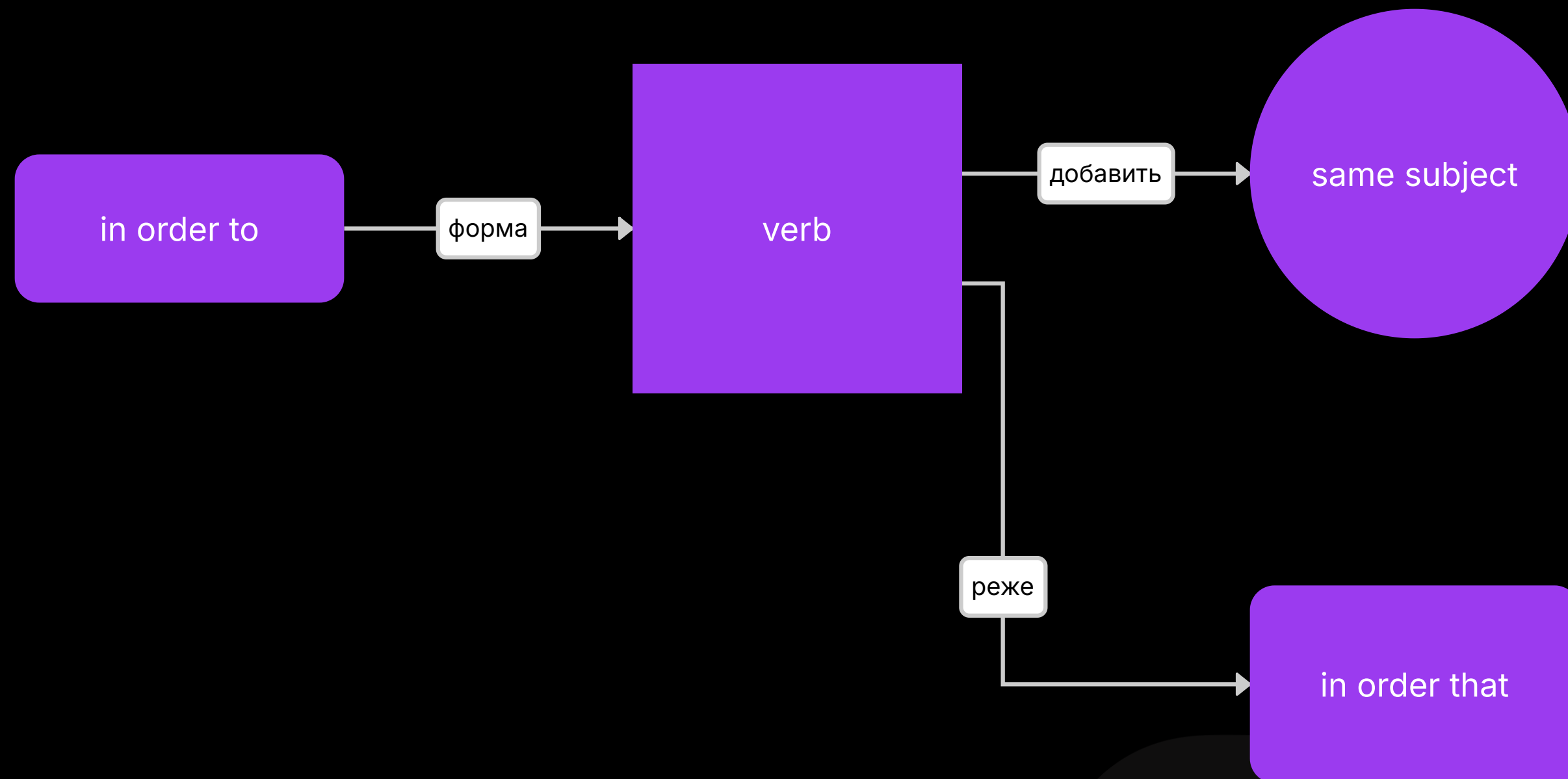
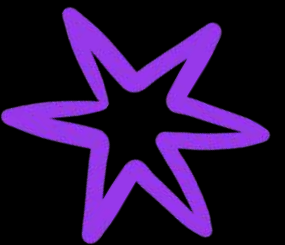
Как строится so that

Формула цели: союз связывает главное предложение с подлежащим и модальным глаголом.

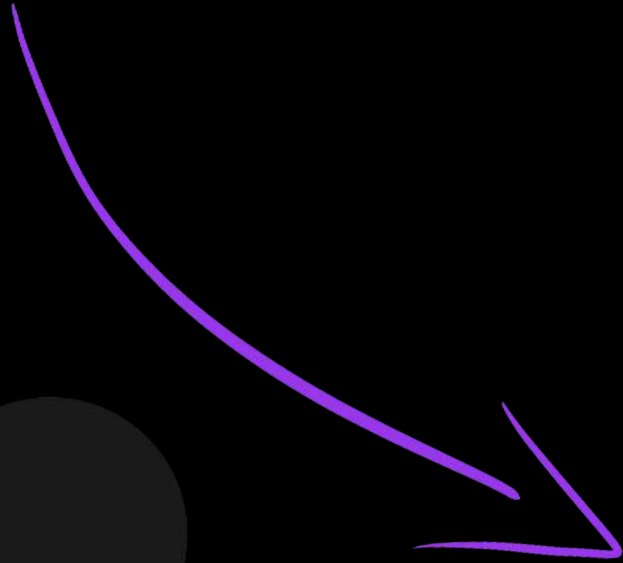


Как строится in order to / in order that

Формулы цели: краткая форма с инфинитивом и более формальная форма с подлежащим.



Три коротких примера помогают быстро
выбрать форму: цель показывает намерение,
а не результат.

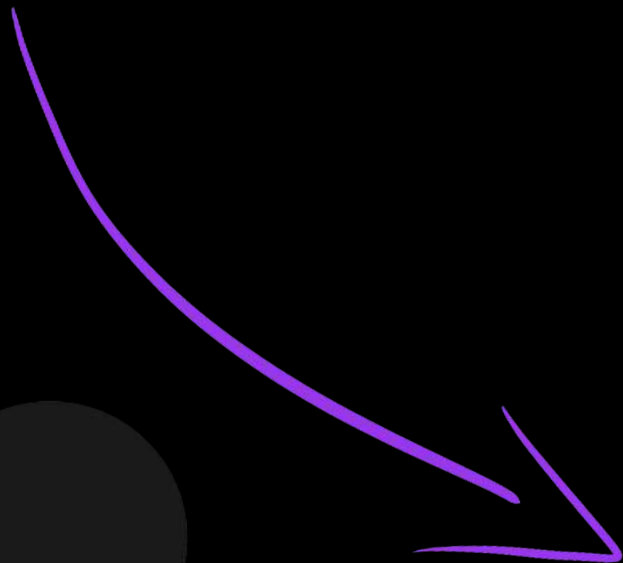


3

примера достаточно, чтобы увидеть разницу между
целью и результатом.

Материалы урока

Две основные модели — so и such — часто путают, поэтому важно помнить их место в предложении.

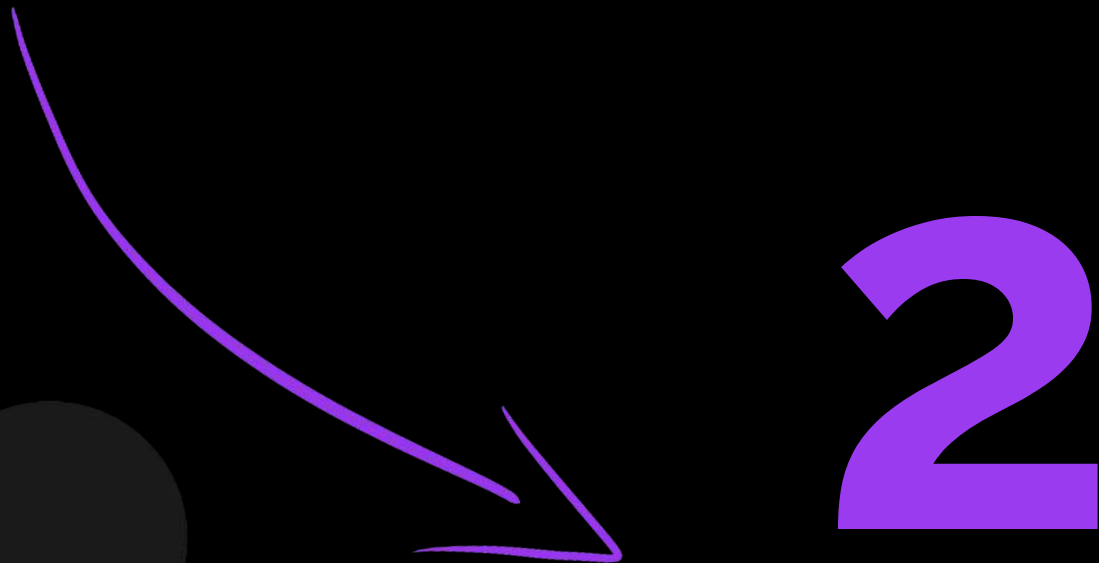


2

основные модели нужно не смешивать, чтобы избежать ошибки.

Материалы урока

**Два предложения с похожим смыслом
показывают разницу между причиной
и намерением.**

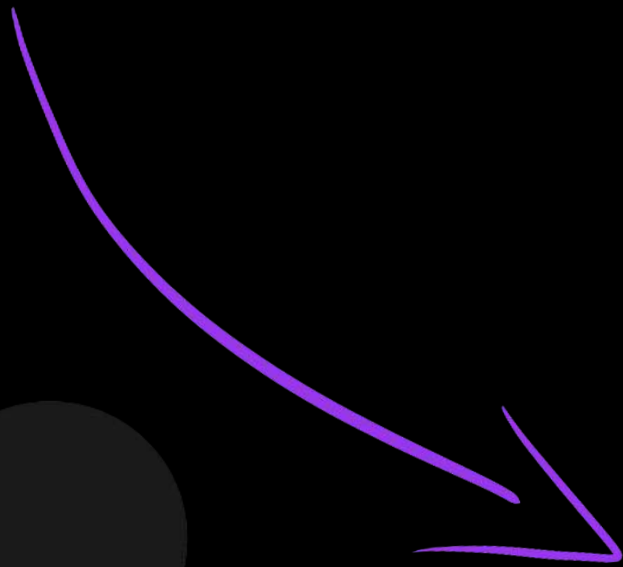


2

формулировки можно легко перепутать,
если не смотреть на смысл.

Материалы урока

**Одна запятая не меняет грамматическую роль:
СМЫСЛ ЗАВИСИТ ОТ СОЮЗА, а не от паузы.**

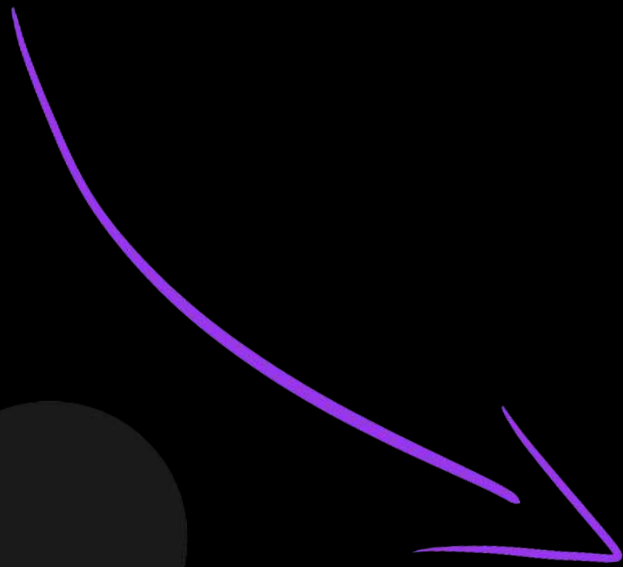


1

знак препинания сам по себе не превращает вывод
в цель.

Материалы урока

Пять типичных ошибок встречаются чаще всего и сразу меняют значение фразы.

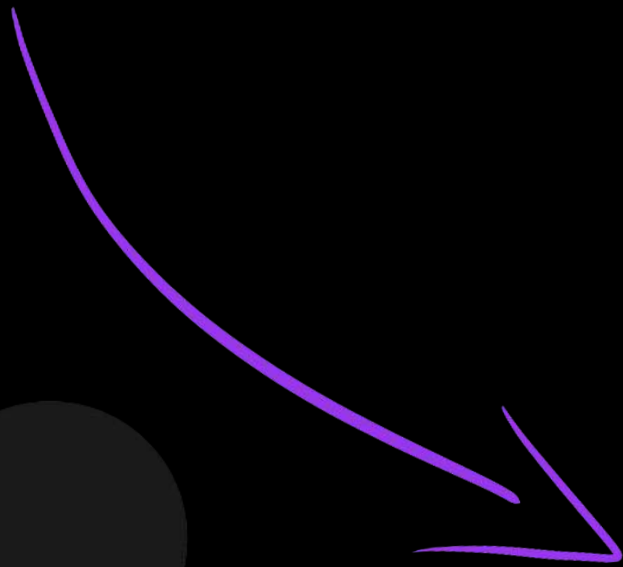


5

ошибок достаточно, чтобы исказить и цель, и результат.

Материалы урока

Три исправления тренируют оба шаблона: цель, результат и правильный порядок слов.

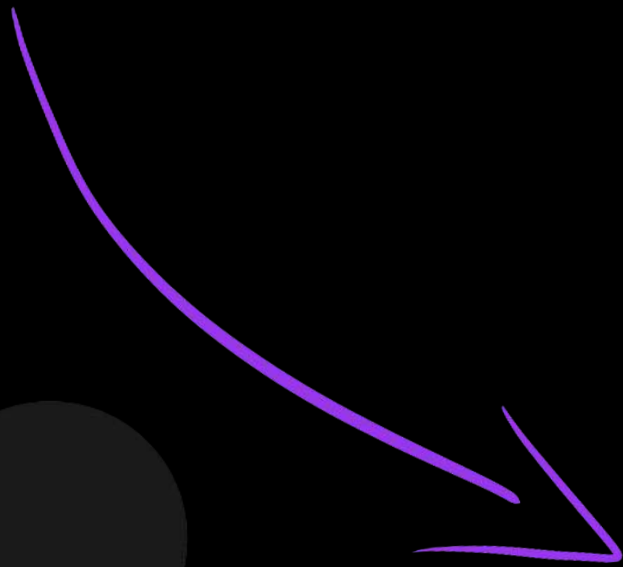


3

предложения нужно переписать, сохранив нужный смысл.

Материалы урока

Три пропуска проверяют, умеешь ли ты отличать `so` от `such` по структуре предложения.

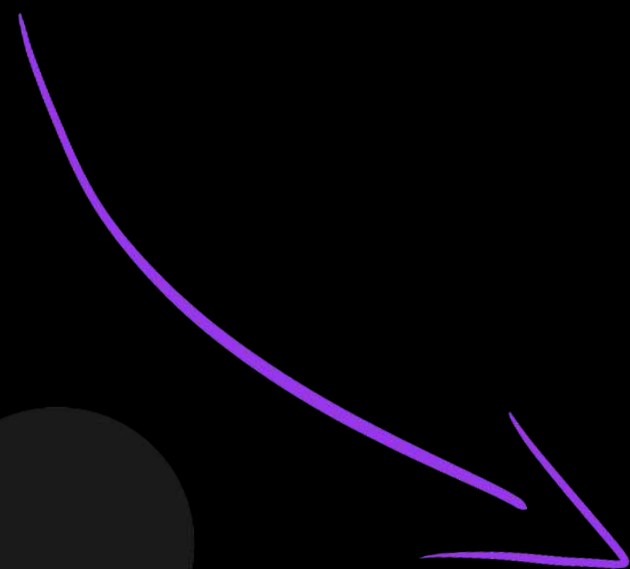


3

примера показывают, что шаблон выбирается по форме, а не наугад.

Материалы урока

Три перестройки помогают заменить длинную фразу более точной грамматической конструкцией.



3

предложения можно изменить разными способами, но смысл должен сохраниться.

Материалы урока

Сводная таблица: формулы и примеры

Тип	Формула	Пример
Цель	so that + can/will	so that I can help
Цель	in order to + verb	in order to catch
Результат	so/such...that	so cold that

Краткая таблица показывает, как форма помогает сразу отличить цель от результата.

Цель обычно связана с намерением и модальными глаголами, а результат — со степенью признака и словом that.

**Теперь
ты различаешь
цель
и результат**

Теперь ты умеешь отличать, где говорящий объясняет намерение, а где показывает итог. Запоминай маркеры, проверяй структуру и тренируйся на школьных примерах, пока выбор формы не станет автоматическим.