

Имя существительно е — самая важная часть речи

Слова, которые называют всё вокруг, помогают
говорить точно и понятно.



Зачем изучать имя существительное в 5 классе

Это самая частая и нужная часть речи: она называет людей, предметы, явления и помогает строить понятные предложения.

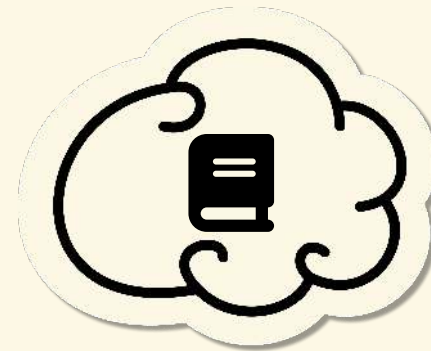


Что обозначает имя существительное



Люди и живые существа

Существительные называют тех, кто живёт, действует и может быть участником события: учитель, кошка, медведь, девочка. Такие слова помогают сразу понять, о ком идёт речь в предложении.



Предметы вокруг нас

Многие существительные обозначают вещи, которые можно увидеть, потрогать или представить: парта, ручка, город, школа. Без таких слов трудно описать обстановку, место и детали происходящего.



Явления природы

Существительные называют природные явления и события: дождь, снег, ветер, гроза. Они делают речь точнее, когда нужно рассказать о погоде, времени или изменениях в окружающем мире.



Чувства и качества

Некоторые существительные обозначают не предметы, а чувства и свойства: радость, смелость, доброта. Эти слова помогают передать настроение человека, его характер и внутреннее состояние.



Мысленно представляемые понятия

Существительное может называть не только то, что видно глазами, но и то, что существует в мысли: дружба, память, успех. Такие слова особенно важны в рассуждении и объяснении.

2

вопросы помогают
быстро распознать имя
существительное в речи.

Кто? и что? — это главные вопросы, по которым
школьник находит существительное в
предложении и отличает его от других слов.

*Правило русского языка: вопросы имени
существительного*



Начальная форма существительного



Начальной формой существительного считается именительный падеж единственного числа. Именно в этой форме слово обычно приводят в словаре, поэтому её удобно запоминать при разборе.



У слов, которые употребляются только во множественном числе, начальная форма тоже сохраняется в словарном виде: ножницы, санки, брюки. У них нет формы единственного числа.



Постоянные и непостоянные признаки существительного



Постоянные признаки помогают узнать слово как часть речи, а непостоянные показывают его форму в конкретном предложении.

У существительного больше постоянных признаков, но именно число и падеж чаще меняются в речи.

Школьное правило по теме «Имя существительное»



Три рода имён существительных

Таблица показывает основные признаки трёх родов и помогает увидеть, как род влияет на согласование слов.

Род можно определить по окончанию и по форме согласующихся слов, прежде всего прилагательных и местоимений.

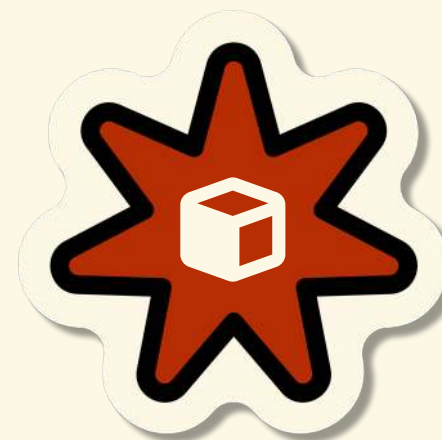
Правило о роде имён существительных

Одушевлённые и неодушевлённые существительные



Одушевлённые слова

Одушевлённые существительные называют людей и животных: ученик, девочка, воробей, лиса. При разборе таких слов важно помнить, что они связаны с живыми существами и по-разному ведут себя в падежных формах.

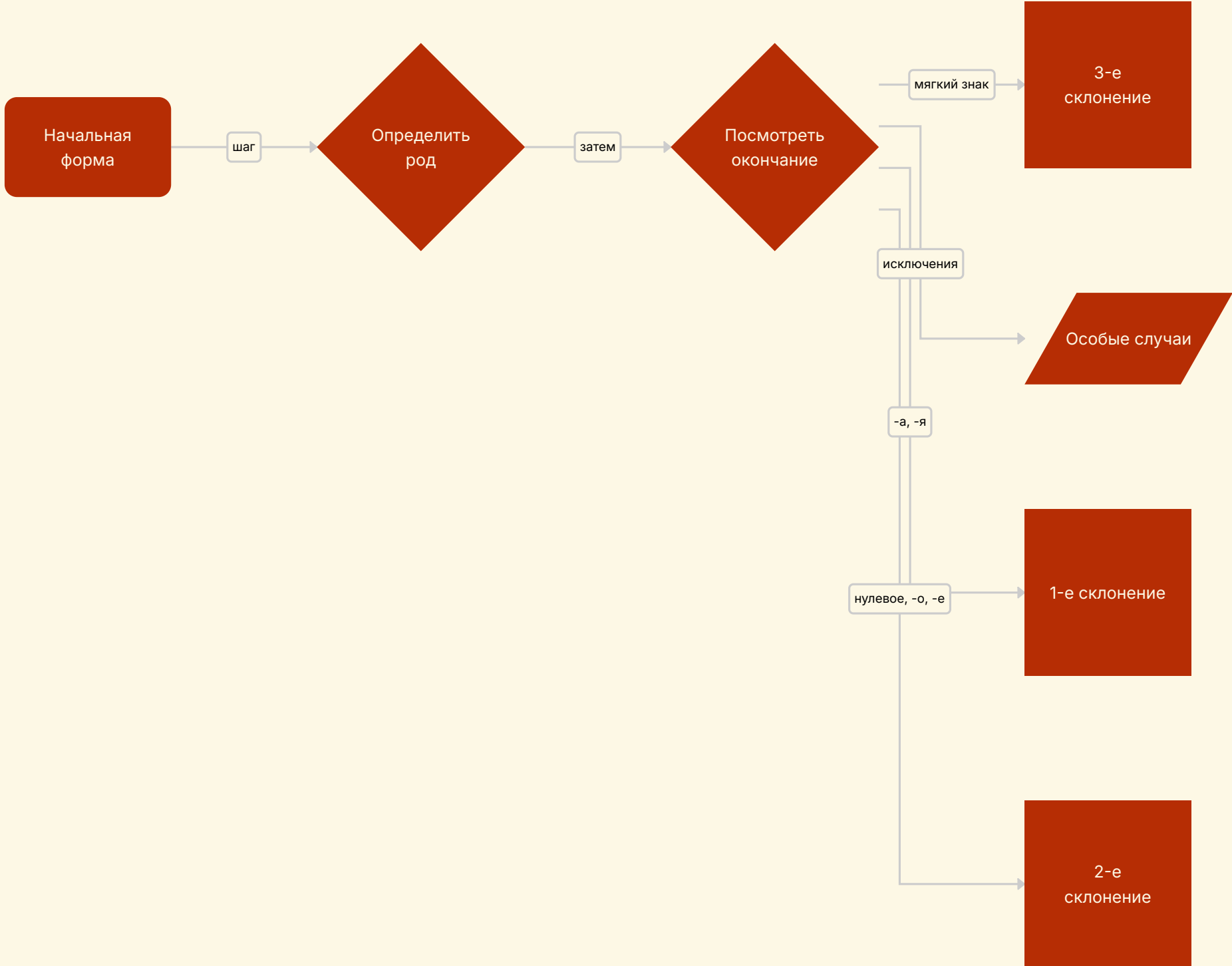


Неодушевлённые слова

Неодушевлённые существительные называют предметы, явления и понятия: тетрадь, ветер, радость, школа. Они помогают описывать всё, что не относится к живым существам, но важно для содержания текста.

Как определить склонение существительного

Схема показывает последовательность действий при определении склонения по начальной форме и окончанию.



Как различать три склонения

К первому склонению обычно относятся существительные женского рода с окончаниями -а и -я: мама, весна, земля. По ним легко заметить общий признак в начальной форме.

1

Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и средний род на -о, -е: дом, конь, окно, поле. Именно эти формы встречаются чаще всего.

2

К третьему склонению относятся существительные женского рода с мягким знаком на конце: ночь, тетрадь, мышь. Запомнить их помогает особое окончание и мягкий знак в начальной форме.

3

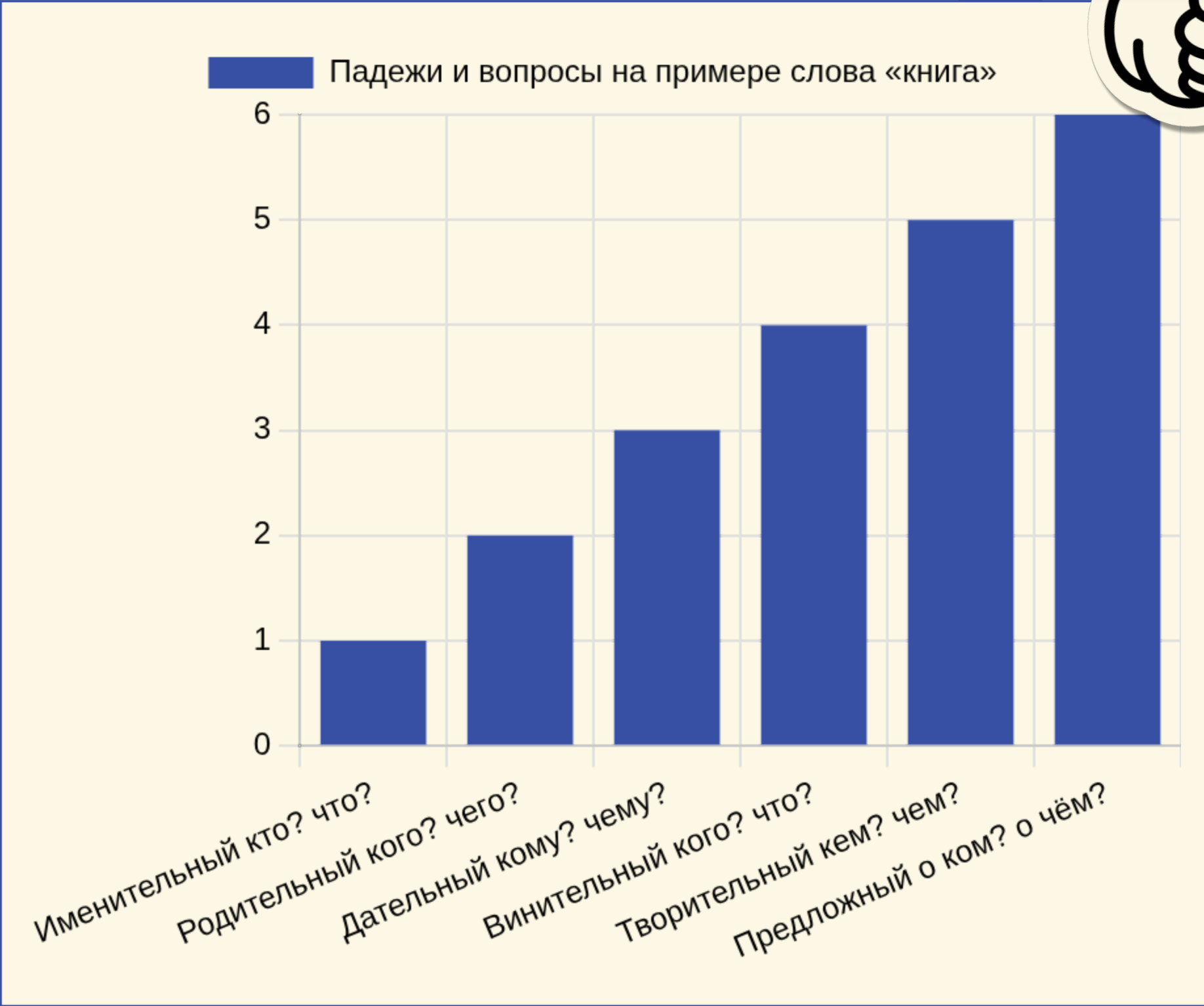
Шесть падежей имени существительного



Падеж помогает связать существительное с другими словами в предложении и точно показать его роль.

У каждого падежа есть свой вопрос и форма слова; по ним легче понять смысл предложения.

Обобщение правил русского языка. Учебный материал для 5 класса.



Подлежащее — что делает предмет главным?

1

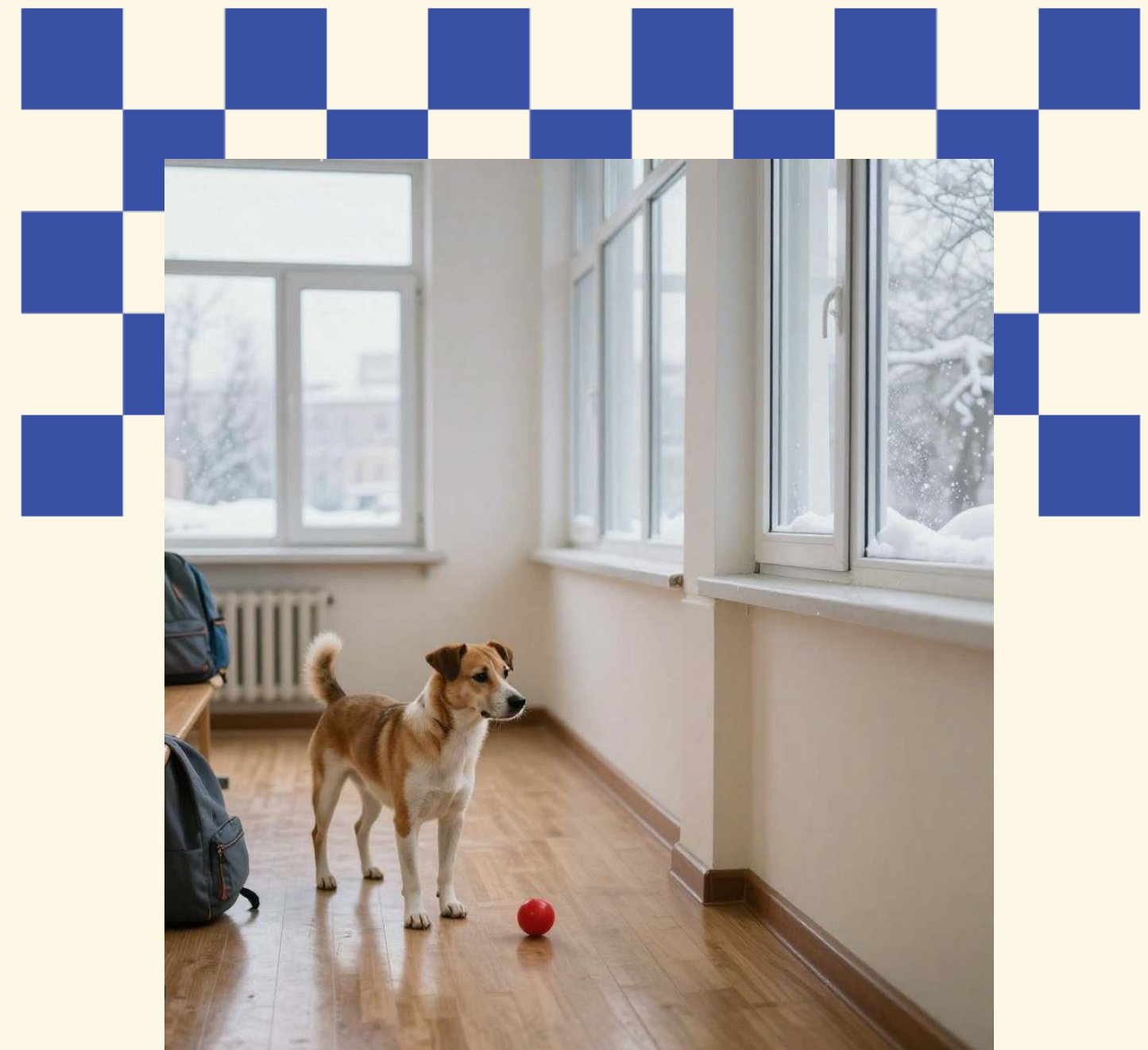
Когда существительное называет того, кто действует

В предложении существительное часто называет лицо, животное или предмет, который совершает действие. Такая роль называется подлежащим и обычно отвечает на вопрос кто? или что?.

2

Когда существительное обозначает объект действия

Если существительное обозначает того, на кого направлено действие, оно выступает дополнением. Тогда слово помогает точнее передать смысл и построить понятное высказывание.



Изменение слова «лес» по падежам

Таблица показывает, как меняется форма одного и того же слова в разных падежах и с разными вопросами.

Окончание слова изменяется в зависимости от падежа, поэтому одна и та же основа выражает разные значения.

Учебный пример по теме «Падежи имён существительных»

Падеж	Форма	Вопрос
Именительный	лес	что?
Родительный	леса	чего?
Дательный	лесу	чему?
Винительный	лес	что?
Творительный	лесом	чем?
Предложный	о лесе	о чём?

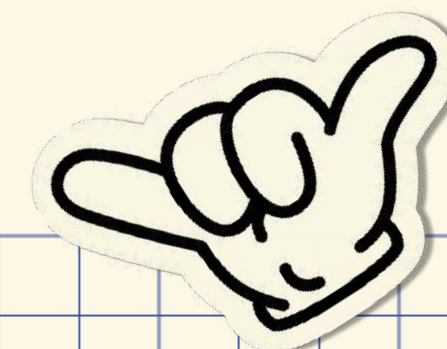
Собственные и нарицательные существительные



Собственные имена называют один конкретный предмет или лицо: Москву, Волгу, Пушкина, Россию. Их пишут с заглавной буквы, чтобы сразу выделить среди других слов.

Нарицательные существительные обозначают целый класс предметов: город, река, поэт, страна. Такие слова пишутся со строчной буквы и помогают называть общее без уточнения одного единственного объекта.

Различать эти группы важно при письме и чтении. Ошибка в заглавной букве может изменить вид слова и сделать запись неграмотной.



Единственное и множественное число

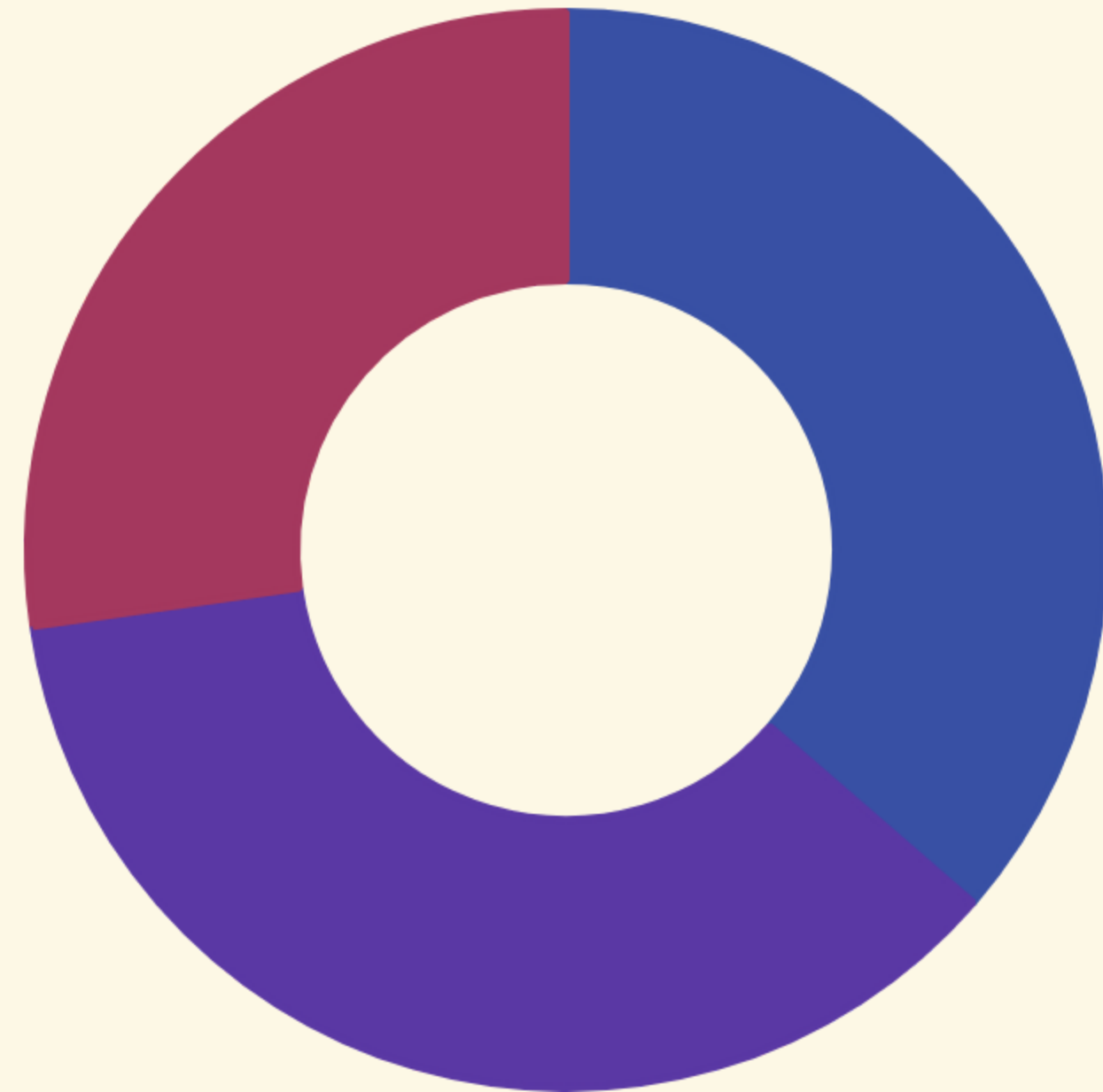


Некоторые существительные имеют обе формы числа, а другие употребляются только в одной из них.

Изменение по числам показывает, что слово может называть один предмет или несколько, но не все существительные образуют обе формы.

Обобщение школьных правил по теме «Число имён существительных».

■ Единственное число ■ Множественное число
■ Только множественное



Как род помогает выбрать окончание

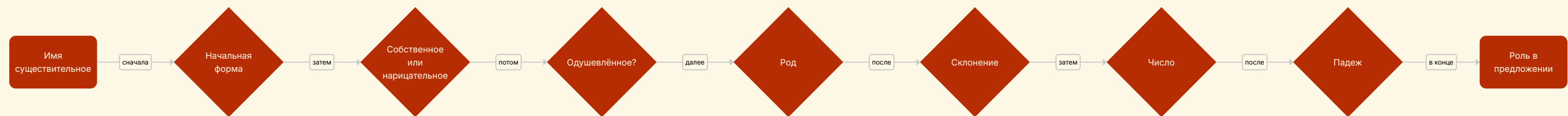
Род подсказывает, как согласовать существительное с прилагательным. Поэтому мы говорим: высокий дом, а не высокая дом, и сразу слышим правильную форму.

У слов женского рода часто встречаются окончания -а, -я и -ь. По ним удобно узнавать такие слова, как мама, земля и тетрадь, в начальной форме.

Средний род обычно помогает выбрать окончания -о, -е в самом слове и в зависимых словах: окно, море, тёплое море, широкое окно.

Как выполнить разбор имени существительного

Последовательность признаков, которые нужно назвать при разборе слова как части речи.



Существительные в разных типах текста



История о школьном дворе

На перемене во дворе шумели ученики, качались ветки и звенел звонок. Существительные помогли сразу увидеть место, действующих лиц и саму картину события, будто она возникла перед глазами.



Страница из учебника

В научном тексте слова планета, клетка, растение и признак делают объяснение точным. Они называют понятия без лишних деталей и помогают быстро понять, о чём идёт речь.

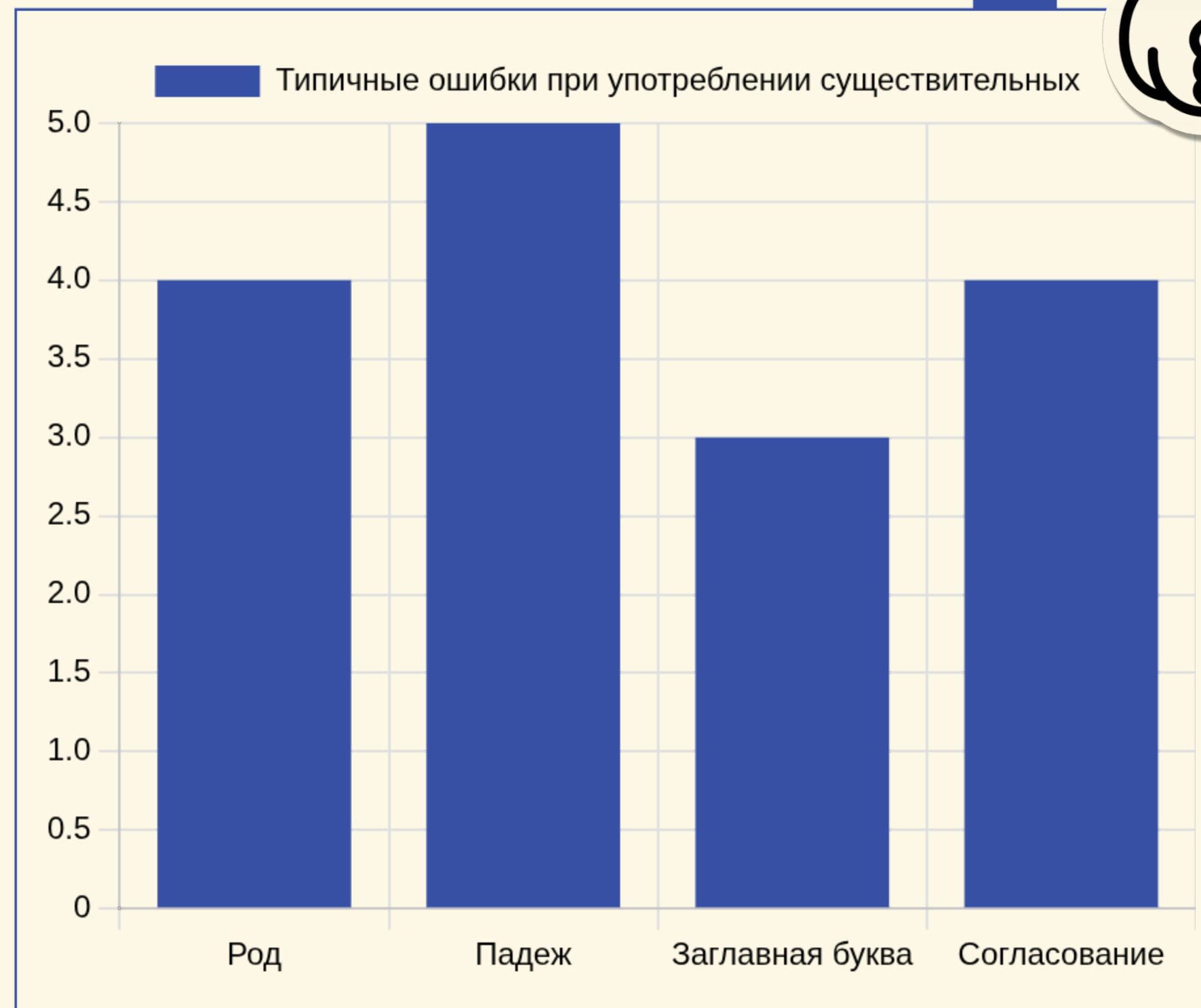
Частые ошибки при употреблении существительных



Ошибки чаще появляются там, где нужно одновременно помнить форму слова, его род и связь с другими словами.

Чем внимательнее ученик проверяет падеж и согласование, тем меньше ошибок в письме и устной речи.

Обобщение типичных ошибок по теме «Имя существительное».





Имя существительное помогает говорить точно

Существительное называет всё, о чём мы говорим, и связывает слова в предложении. Если уметь определять его признаки и формы, русский язык становится понятнее и выразительнее.

