

Lektion 1: Sommerferien sind wieder zu Ende

Лето закончилось, и мы учимся говорить о каникулах по-немецки.



Зачем говорить о летних каникулах на немецком?

Эта тема помогает рассказывать о знакомом опыте: поездках, встречах, отдыхе и любимых занятиях. Заодно повторяются базовые слова и простые формы прошедшего времени, нужные для короткого связного ответа.



Словарь по теме Sommerferien



Каникулы и отдых

Die Sommerferien и der Urlaub — главные слова темы. Они помогают говорить о свободном времени, поездках и отдыхе с семьёй или друзьями без сложных конструкций.



Места летнего отдыха

Das Meer, das Dorf, die Stadt и das Lager описывают, где проходит лето. Эти слова удобно сочетать с простыми фразами о поездке, пребывании и впечатлениях.



Летние занятия

Глаголы fahren, gehen, spielen, schwimmen и lesen часто встречаются в рассказах о каникулах. Они позволяют быстро описать действия, которые школьники делают летом каждый день.



Люди рядом

Сочетания mit der Familie, mit Freunden и die Freunde помогают уточнить, с кем проходит отдых. Такие выражения делают рассказ личным и понятным для слушателя.



Простые опоры речи

Schöne Ferien, warmes Wetter, jeden Tag и im Sommer — короткие, но очень полезные словосочетания. Они помогают строить короткие предложения и легче вспоминать лексику на уроке.

Пляж и движение

Что видно на картинках

На изображениях легко узнать пляж, велосипед и рюкзак путешественника. Эти образы сразу напоминают о летнем отдыхе и знакомых школьникам ситуациях. Они не перегружают текст, а помогают понять смысл слова.

Какие подписи подходят

К таким картинкам подойдут короткие подписи: am Strand, mit dem Fahrrad, Freunde treffen и in die Schule gehen. Одна картинка — одна простая фраза, без лишних пояснений.



Что чаще всего делают школьники летом

Часть занятий связана не только с отдыхом, но и с привычным семейным временем и короткими домашними делами.

Летом у школьников преобладают активность и общение; учёбе отводится меньше времени, но чтение сохраняется.



Обобщение типичных ответов учащихся 7 класса; точные статистические данные не использовались.

Как сказать о лете по-немецки: примеры фраз

Короткие модели помогают быстро перейти от мысли к готовому предложению.

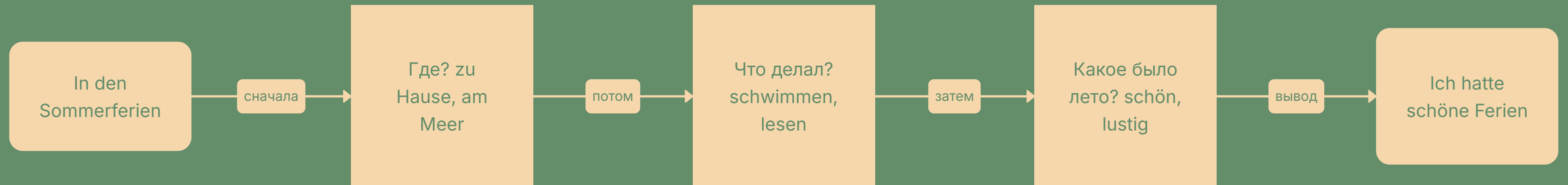
Повторяющиеся модели Ich war и Ich habe + Partizip II облегчают построение рассказа о каникулах.

Учебные примеры для темы Sommerferien.

Русская мысль	Немецкая фраза	Опора
Я был у бабушки	Ich war bei meiner Oma	war
Я купался в море	Ich habe im Meer gebadet	gebadet
Я играл с друзьями	Ich habe mit Freunden gespielt	gespielt
Погода была хорошая	Das Wetter war schön	war

Как составить рассказ о летних каникулах

Пошаговая схема для ответа на уроке немецкого языка



Прошедшее время в теме Ferien

01

Для рассказа о каникулах часто используют Perfekt. Он помогает передать уже завершённые действия: прогулки, поездки, чтение, игры и другие события лета.

02

Многие действия образуются с habe: ich habe gespielt, ich habe gelesen, ich habe besucht. Это самая удобная модель для коротких рассказов семиклассников.

03

Глаголы движения и смены места часто требуют sein: ich bin gefahren, ich bin geschwommen. Такие формы важно различать, чтобы не допускать типичных ошибок.

04

Форма ich war подходит для описания места и состояния: ich war zu Hause. Вместе с оценкой она помогает завершить рассказ простым и ясным выводом.

Школа после каникул: новый ритм



Парты снова ждут учеников

После лета в классе снова появляются школьные рюкзаки, тетради и учебники. На парте лежит Stundenplan, и день начинает идти по расписанию. Так отдых постепенно сменяется учебным ритмом и привычным школьным порядком.



Утро теперь начинается раньше

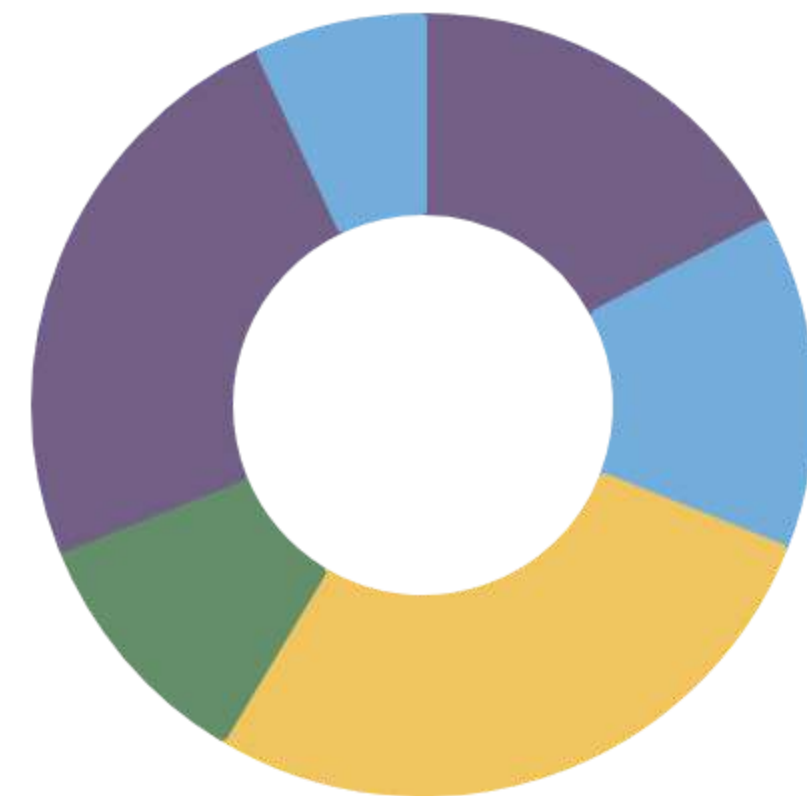
Во время каникул можно долго спать и не спешить. После возвращения в школу дети рано встают, собирают Heft, Buch и Stift, а затем идут на Unterricht. Новый день становится более организованным и насыщенным.

Лето и учебный год: сравнение привычек

Смена режима заметна даже в словах: летом чаще говорят о прогулках и отдыхе, а осенью — о расписании и уроках.

Диаграмма показывает, что после каникул уменьшается свободное время и возрастает роль учёбы, режима и домашних заданий.

Сон Подъём Свободное время
Учёба Прогулки Домашние задания



Сравнение типичного распорядка школьника в период каникул и во время учебного года; без статистического источника.

Школьные предметы и принадлежности после каникул

Таблица помогает быстро повторить предметную лексику, которая снова нужна после летних каникул.

Повторяются самые нужные слова для уроков, поэтому ученику легче говорить о подготовке к школе и своих вещах.

Учебная лексика по теме Schule для 7 класса.

Предмет	По-немецки	Значение
учебник	das Lehrbuch	книга для уроков
тетрадь	das Heft	для записей
рюкзак	der Rucksack	школьная сумка
пенал	das Mäppchen	для ручек

Эмоции после каникул: как о них говорить по-немецки



Радость

Слова froh и zufrieden помогают сказать, что возвращение в школу не вызывает трудностей. Можно использовать фразы Ich freue mich auf die Schule и Die Ferien waren schön, чтобы показать позитивное настроение.



Грусть

Traurig и ein bisschen traurig нужны, когда ученик скучает по лету или друзьям. Фраза Ich habe meine Freunde vermisst делает ответ личным и понятным для собеседника.



Усталость

Слово müde удобно после раннего подъёма и первого учебного дня. Короткое высказывание Ich bin ein bisschen müde звучит естественно и помогает описать реальное состояние без длинного объяснения.



Волнение

Aufgeregt и gespannt показывают ожидание нового учебного года. Такие слова особенно подходят, когда ученик говорит о первом дне в классе, новых темах и встрече с одноклассниками.

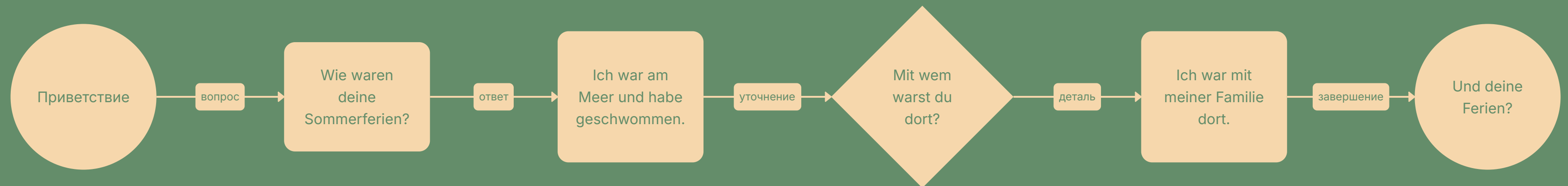


Личное отношение

Эмоции делают рассказ живым, а не только фактическим. Если добавить короткую оценку к фразе о каникулах, ответ становится более выразительным и лучше запоминается на уроке.

Мини-диалог о каникулах

Последовательность коротких реплик, удобная для ответа на уроке немецкого языка в 7 классе.



Лето и летняя природа в немецкой лексике

Погода, которая задаёт настроение

Слова *die Sonne, der Regen, warm, kalt* и *windig* помогают описать летний день. Такие короткие слова легко соединяются с простыми предложениями о погоде и самочувствии.

Природа и летние занятия

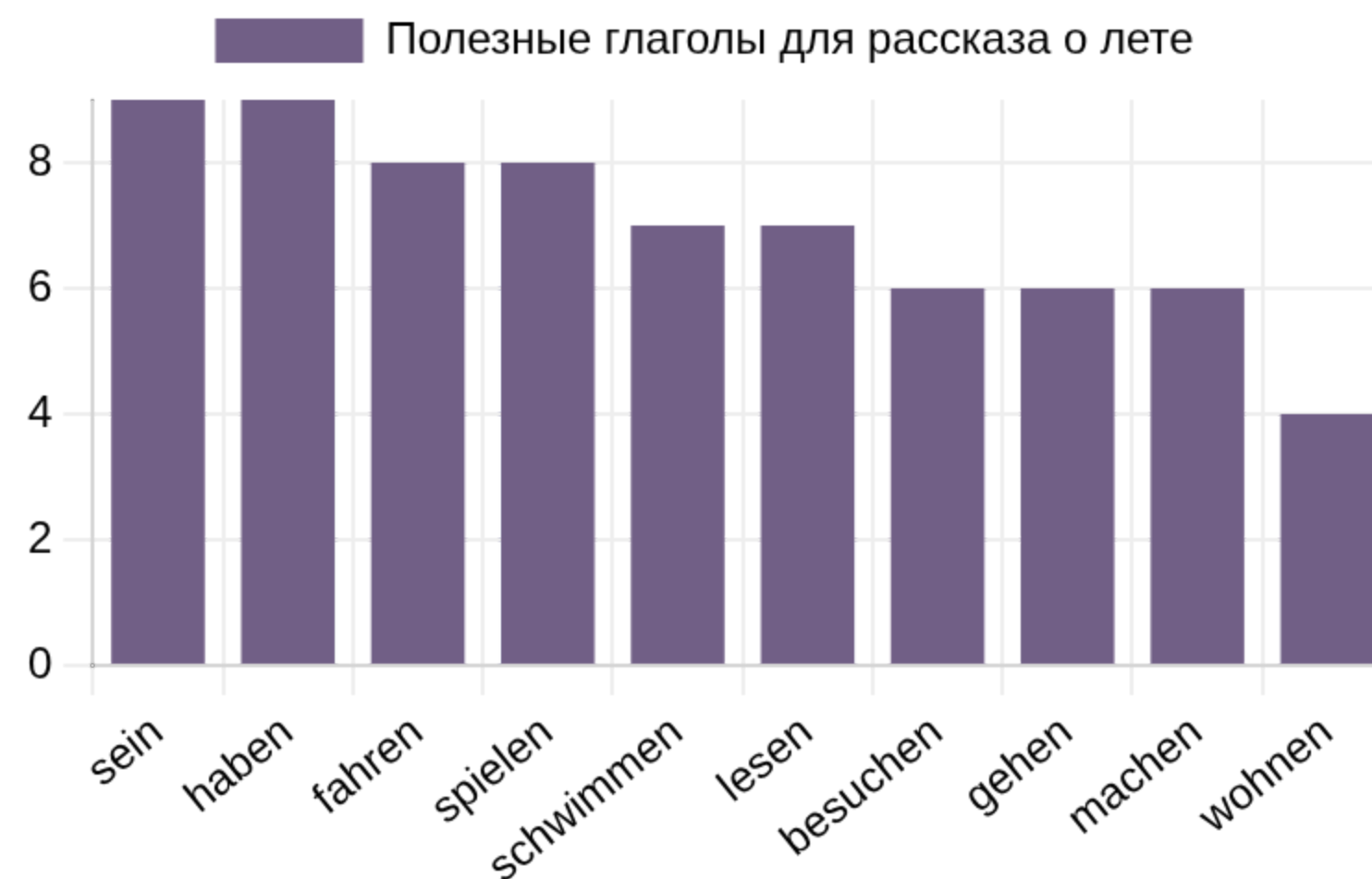
Лексика *die Natur, der See, der Himmel* и *die Blumen* подходит для описания прогулок и отдыха. При хорошей погоде дети чаще гуляют, ездят на велосипеде и купаются.



Какие глаголы чаще всего нужны в рассказе о лете

Частотные глаголы дают основу почти любого короткого рассказа о каникулах и легко комбинируются с местом, временем и оценкой.

В центре оказываются *sein* и *haben*, а также действия движения и отдыха. Именно они позволяют быстро строить простые сообщения о лете.



Маленький текст о лете как образец

1. Где я был

В начале ответа ученик называет место отдыха. Это сразу задаёт тему и помогает слушателю понять, где происходили летние события.



2. Что я делал

Затем называются действия: игры с друзьями и поездки на велосипеде. Такие фразы делают рассказ конкретным и близким к жизни школьника.



3. Какая была погода

После этого удобно добавить короткое описание погоды. Слова schön и meistens reichen, чтобы показать летнее настроение без длинных объяснений.



4. Итог о каникулах

В конце звучит общая оценка: Ferien waren sehr interessant und lustig. Так текст становится завершённым и готовым для пересказа по памяти.



Полезные опоры для ответа на уроке

Таблица показывает короткие речевые модели, которые помогают быстро построить ответ о каникулах.

Несколько устойчивых опор делают ответ уверенным и связным. Ученик может говорить самостоятельно, не заучивая длинный текст.

Речевые модели темы Sommerferien для 7 класса.

Опора	Функция	Пример
Ich war...	место	bei meiner Oma
Ich habe...	действие	gespielt
Es war...	описание	schön
Mit ...	компания	mit Freunden

01

Сначала повторяется лексика о лете и школе: места отдыха, погода, школьные предметы и занятия. Это помогает связать личный опыт с новыми словами на уроке.

02

Затем закрепляются личные местоимения и базовые формы глаголов *sein* и *haben*. Без них невозможно кратко рассказать о себе, своих действиях и состоянии.

03

Третья важная часть — формы *Perfekt* для частых действий. Они нужны, чтобы описать, что ученик делал летом: гулял, читал, плавал, ездил и встречался с друзьями.

04

Наконец, отрабатываются простые вопросы и оценки. Ученик учится спрашивать о каникулах, отвечать коротко и выражать своё отношение к лету и новому учебному году.

Что повторяется в теме урока

Переход от каникул к учебному году



Первый звонок после лета

На календаре уже 1 сентября, а в коридоре слышен школьный звонок. Рядом лежит открытый учебник немецкого языка, и класс постепенно возвращается к рабочему ритму. Летние впечатления ещё свежи, но теперь они становятся темой для разговора на уроке.



Новый год, знакомые слова

Одноклассники снова встречаются после каникул и делятся короткими историями о море, деревне и поездках. Учитель предлагает вспомнить старые слова и добавить новые, чтобы начать учебный год спокойно и уверенно.

После урока ученики умеют рассказывать о лете короткими фразами, описывать место, погоду и настроение, а также переходить от личного опыта к школьной лексике на немецком языке.