

Словообразование в истории русского языка

Как язык создаёт новые слова и меняет старые

Зачем изучать словообразование в 7 классе

Словообразование помогает видеть строение слова, правильно писать его и понимать незнакомые слова. Оно показывает, как язык откликается на новые предметы, занятия и явления, появляющиеся в жизни общества.

Основные способы образования слов

1 Приставочный способ

Новая часть добавляется перед корнем и уточняет или меняет значение слова. Так образуются формы вроде переписать, прочитать, заходить и переделать.

2 Суффиксальный способ

Суффикс стоит после корня и часто образует названия людей, предметов, признаков и действий. Примеры: лесник, ученик, ходьба, книжка.

3 Приставочно-суффиксальный способ

Значение слова меняется одновременно с помощью приставки и суффикса. Так создаются слова по-морски, подземный, беззвучный, в которых важны оба элемента.

4 Сложение основ

Две основы соединяются в одно слово, если нужно точно назвать новый предмет или явление. Примеры: пароход, водопровод, снегопад, земледелие.

5 Переход в другую часть речи

Иногда слово сохраняет форму, но начинает выполнять новую грамматическую роль. Например, больной может быть прилагательным и существительным, а столовая — названием помещения.

Как менялась активность способов словообразования



Диаграмма отражает не точный подсчёт, а общую историческую динамику развития словообразования в русском языке.

Со временем усиливается роль новых моделей, особенно аббревиации, сложных слов и заимствований, связанных с техникой и современной жизнью.

Обобщение по истории русского словообразования; точные количественные данные не приводятся.

Древнерусский период и первые продуктивные модели

Суффикс —ник

Этот суффикс часто называл человека по занятию, принадлежности или роли. Поэтому появлялись слова ученик, работник, защитник, понятные и удобные для повседневной речи.

Суффикс —ство

Он помогал образовывать отвлечённые существительные, связанные с качеством, состоянием или общностью. Примеры: княжество, братство, богатство — слова с более широким значением.

Суффикс —тель

С помощью этого суффикса называли того, кто выполняет действие или связан с ним. Так возникали слова учитель, строитель, писатель, подчёркивающие деятельность человека.

Суффикс —ьба

Этот суффикс часто обозначал действие или процесс и был особенно заметен в древней книжной речи. Слово ходьба показывает, как движение получало собственное имя.



Приставки и изменение значения слова

1 Что делает приставка

Приставка стоит перед корнем и помогает уточнить значение слова. Она может обозначать начало действия, его завершённость, повтор, направление или приближение к чему-либо.

2 Пере- и про-

Эти приставки часто показывают повторность, изменение или результат действия. Поэтому пишем переписать, переделать, прочитать, где значение основы становится точнее и выразительнее.

3 За- и вы-

Приставки за- и вы- нередко связаны с направлением движения или началом действия. Слова заходить, выбежать, заговорить передают смену состояния или перемещение.

4 По- и при-

Эти приставки могут добавлять оттенок краткости, приближения или мягкого начала действия. В словах походить, прийти, прилететь смысл основы становится более конкретным.

5 Раз- и без-

Приставка раз- часто связана с разделением, усилением или распределением действия, а без- — с отсутствием признака. Так образуются разложить, разбить, беззвучный, бесполезный.

Суффиксы в разные исторические периоды

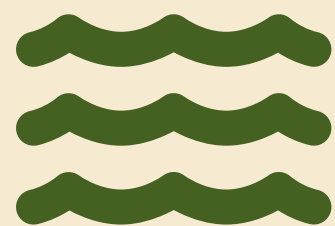
Период	Суффиксы	Значение
Древнерусский	-ник, -тель, -ство	лицо, действие
Новое время	-ость, -изм, -ция	признак, явление
Современная речь	-к-, -ик-, -очк-	уменьшение, ласка

Таблица показывает, какие суффиксы были особенно продуктивны в разные эпохи и какие значения они передавали.

Суффиксы менялись вместе с потребностями общества: сначала важны были названия людей и действий, затем — отвлечённые понятия, а сегодня — разговорные и уменьшительные оттенки.

Обобщение по истории русского словообразования и школьным примерам.

Сложение основ и появление сложных слов



Точные названия

Сложные слова помогают точно назвать предмет или явление, соединяя две основы в одно понятное слово. Так устроены водопровод, пароход и земледелие.



Научная и техническая лексика

Этот способ особенно полезен там, где нужен точный термин. В науке, технике и школьных предметах сложение основ позволяет быстро создавать ясные и ёмкие названия.



Образы природы

Сложные слова могут передавать явления природы и сезонные признаки. Листопад и снегопад звучат образно и при этом очень точно называют знакомые процессы.

Как в языке появляется новое слово

Последовательность показывает, как новая лексика проходит путь от необходимости до закрепления в речи.

Займствованные слова и их освоение в русском языке

○ Путь через другие языки

Многие привычные слова пришли в русский язык из других языков, а потом стали полностью своими. Примеры: театр, тетрадь, карандаш, школа, автобус, компьютер.

○ Новые производные слова

Освоенное слово становится основой для новых образований. Поэтому появляются театральный, автобусный, карандашик, а язык получает удобные и понятные формы.



○ Приспособление к правилам

После освоения заимствованные слова начинают подчиняться русской грамматике и орфографии. Они изменяются по падежам, числам и могут образовывать новые формы.

○ Язык и контакты народов

Заимствования отражают культурные связи, обмен знаниями и развитие общества. Когда появляется новый предмет или явление, язык часто принимает вместе с ним и новое слово.

Книжная лексика церковнославянского происхождения



Торжественное звучание

Церковнославянские слова придавали речи особую возвышенность и строгость. Поэтому в книгах и богослужебных текстах закрепились формы вроде благодать, возлюбить, пречистый, заметно отличающиеся по стилю от разговорных слов.



След в письменной традиции

Этот слой лексики особенно хорошо сохранился в старых рукописях, летописях и религиозных книгах. Там он помогал создавать высокий, торжественный тон и подчёркивал важность описываемых событий и образов.

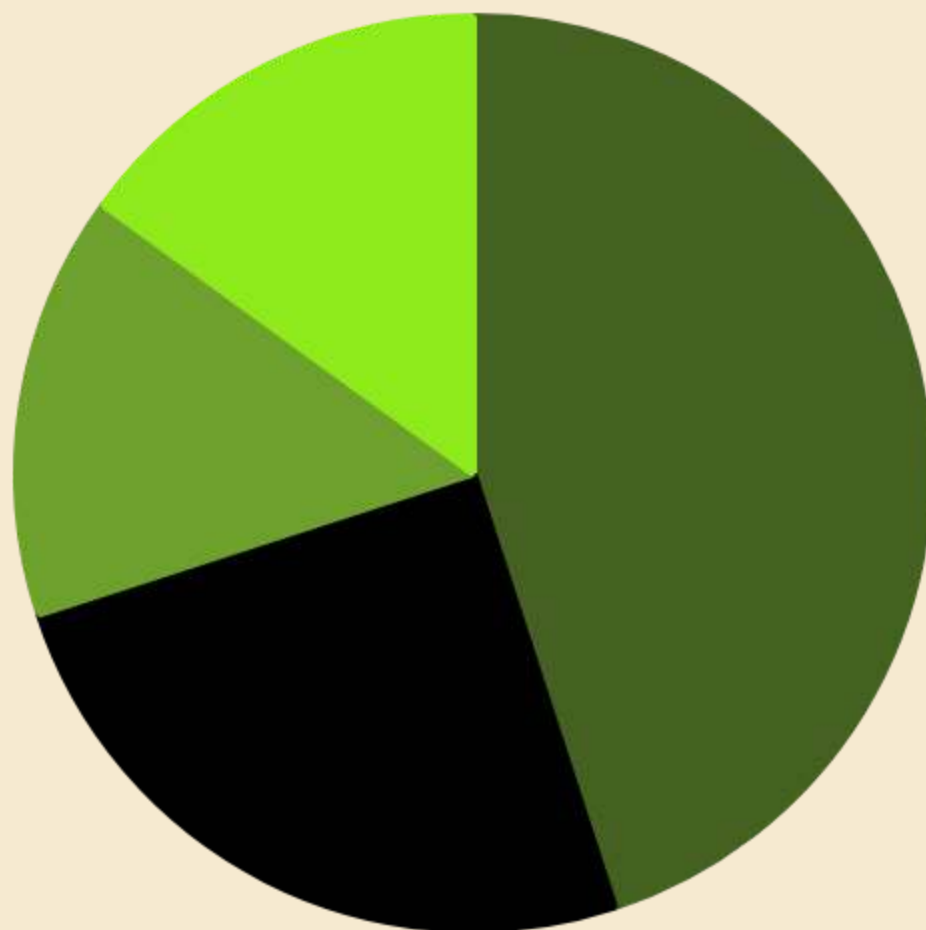


Устойчивые выражения

Некоторые церковнославянизмы вошли в устойчивые сочетания и стали частью литературного языка. Даже когда их религиозный смысл ослаб, они сохранили оттенок книжности, торжественности или особой выразительности.

Источники новых слов в истории русского языка

■ Образованы в русском языке ■ Заимствования
■ Кальки ■ Древние наследованные слова



Разные источники работали не одинаково: одни пополняли лексику в быту, другие — в науке, культуре и технике.

Главный источник пополнения словаря — собственные словообразовательные модели русского языка; заимствования и кальки особенно заметны в периоды культурных контактов.

Обобщение по материалам школьного курса исторической грамматики русского языка; диаграмма отражает качественную тенденцию, без точных статистических подсчётов.

Три этапа изменения значения слова «город»



Как новые слова появились в науке, школе и профессиях

1 Учёба и преподавание

Развитие школы требовало слов для новых ролей и процессов. Так закрепились учитель, преподаватель, исследователь, а также названия учебных предметов и действий, связанных с обучением и проверкой знаний.

2 Научные понятия

В науке особенно нужны точные и понятные обозначения. Поэтому широко использовались суффиксы -ость, -ие, -тель, а также сложение основ, позволяющее назвать явление или процесс без длинного описания.

3 Техника и ремёсла

С развитием ремёсел и техники язык быстро пополнялся словами для новых предметов и операций: чертёж, электричество, водопровод. Такие названия помогали точно различать устройства, материалы и действия.

4 Профессии и занятия

Для обозначения людей по профессии или занятию особенно продуктивными были суффиксы -тель, -ник, -щик. Они легко создавали названия лиц, связанных с определённым делом или навыком.

5 Точность и удобство

Новые слова должны были быть не только понятными, но и удобными в употреблении. Поэтому закреплялись модели, которые позволяли быстро создавать короткие и ясные названия для новых реалий.

Продуктивные модели словообразования с примерами

Таблица показывает, как разные модели помогают создавать слова с разным значением и строением.

Одни модели уточняют значение, другие называют предметы и людей, а переход в другую часть речи показывает, что новое слово может возникать без изменения основы.

Школьный курс русского языка; примеры общеупотребительны и соответствуют основным словообразовательным моделям.

Модель	Значение	Примеры
Приставка + корень	Изменение действия	переписать, подводный
Корень + суффикс	Предмет, лицо	книжка, лесник
Сложение основ	Новый предмет	паровоз, земледелец
Переход в другую часть речи	Новое значение	больной, столовая

Как словообразование звучит в разговорной речи

Уменьшительные формы

В живом общении часто появляются слова с оттенком маленького размера или мягкости: домик, книжечка, ручка. Они делают речь более тёплой и личной.

Разговорная выразительность

Разговорная речь охотно использует слова с оценкой или непринуждённым оттенком. Такие формы звучат естественно в беседе и часто встречаются в художественных диалогах.

Связь с контекстом

Один и тот же суффикс может звучать по-разному в зависимости от ситуации. В речи он способен передавать нежность, шутку, иронию или просто бытовую привычность.

Ласковый оттенок

Некоторые формы выражают доброе отношение к человеку или предмету. Слова вроде девчонка, ребята, мамочка помогают передать симпатию, дружелюбие и эмоциональную близость.

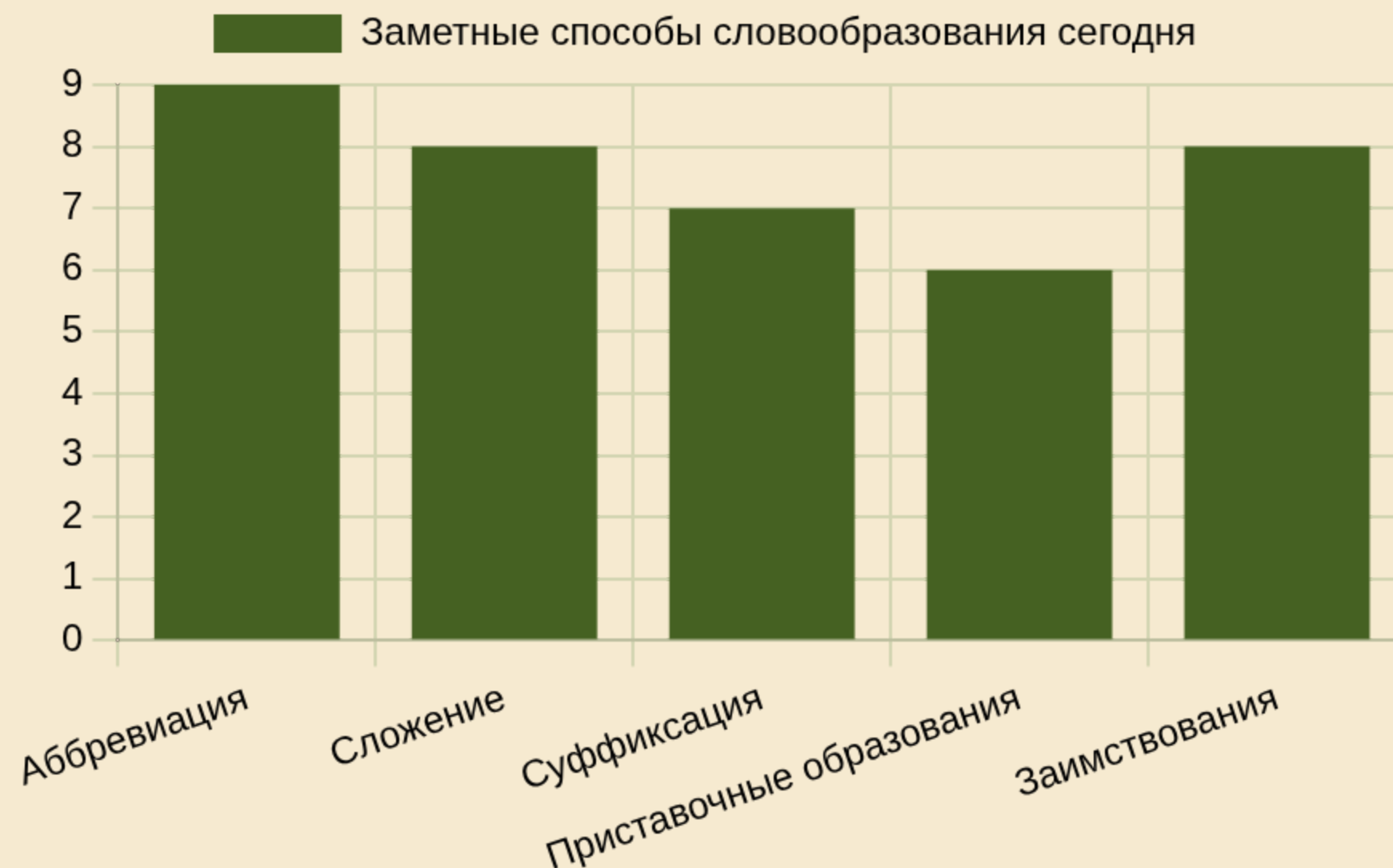
Сокращённость и удобство

Многие разговорные слова коротки и легко произносятся, поэтому быстро приживаются в повседневной речи. Это помогает говорить живо, просто и без лишней официальности.

Как по старой модели рождается новое слово

Схема показывает, как словообразовательный образец остаётся продуктивным и помогает создавать новые слова для меняющейся жизни.

Какие способы словообразования особенно заметны сегодня



Современная речь особенно быстро пополняется словами, связанными с учёбой, цифровыми сервисами и повседневной коммуникацией.

Сегодня наиболее заметны способы, которые позволяют быстро и удобно называть новые явления; особенно активно работают сокращения, сложение и заимствования.

Обобщение по современным школьным примерам и наблюдениям за неологизмами; показатели на диаграмме относительные, без точных статистических подсчётов.

Зачем школьнику знать историю словообразования



Меньше ошибок

Понимание состава слова помогает видеть приставку, корень и суффикс. Когда структура слова ясна, легче объяснить написание и не путать похожие формы.



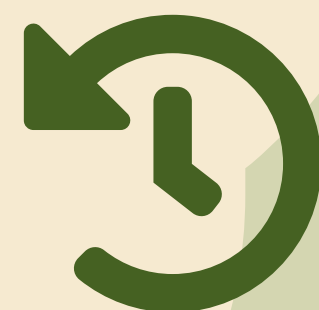
Родственные слова

История словообразования показывает связи между словами одной семьи. Благодаря этому ученик лучше понимает, почему берёза, берёзка и берёзовый связаны общим корнем.



Смысл незнакомых слов

Зная основные модели, можно догадаться о значении нового слова по его частям. Это особенно полезно при чтении текстов, где встречаются незнакомые или книжные слова.



Связь эпох

Старые и новые слова помогают увидеть, как менялась жизнь людей. Так школьник замечает, что язык сохраняет древние элементы, но одновременно приспосабливается к современности.



Словообразование соединяет прошлое и настоящее языка

История словообразования показывает, как русский язык сохраняет старые основы и одновременно создаёт новые слова для жизни каждого времени. В этом его сила, гибкость и богатство.