

**Имеющие уши да слышат:
почему в музыке важно не
только слышать, но и слушать**

Музыка раскрывается только
внимательному слушателю.



Что изучает урок музыки в 5 классе

На уроках музыки пятиклассники учатся понимать язык звуков: замечать мелодию, ритм, темп, тембр и динамику, связывать их с образом, настроением и сюжетом произведения.



Смысл выражения в музыкальном контексте



Внимание к деталям

В музыке важно не просто услышать звучание, а заметить, как именно оно устроено. Тогда становятся понятны интонация, повтор, пауза и изменение громкости.



Смысл без слов

Музыка не объясняет себя обычной речью. Её содержание передают звуки, мелодические обороты, акценты и паузы, поэтому слушатель должен уметь читать их смысл.



Один текст — разные впечатления

Одно и то же произведение можно воспринять по-разному: быстро и поверхностно или вдумчиво. Разница зависит от того, насколько слушатель сосредоточен на звучании.



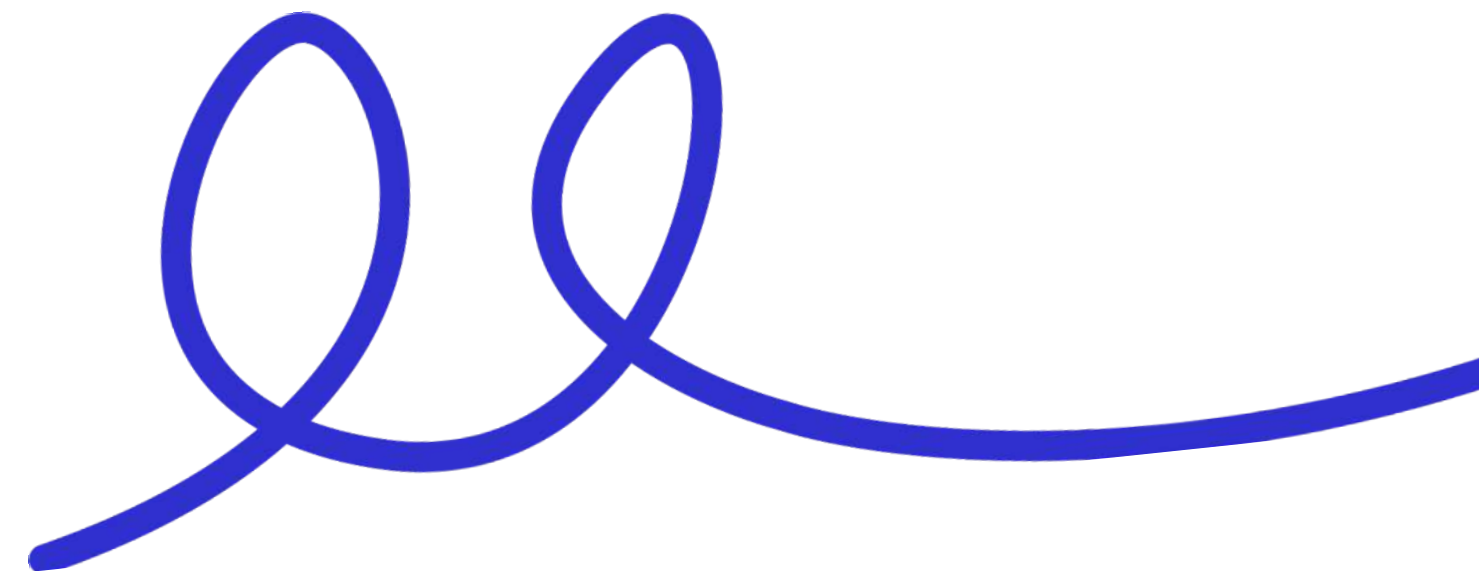
Память и узнавание

Когда музыка вызывает знакомые образы, память помогает сопоставить услышанное с уже известными мелодиями. Так произведение воспринимается глубже и точнее.



Эмоциональный отклик

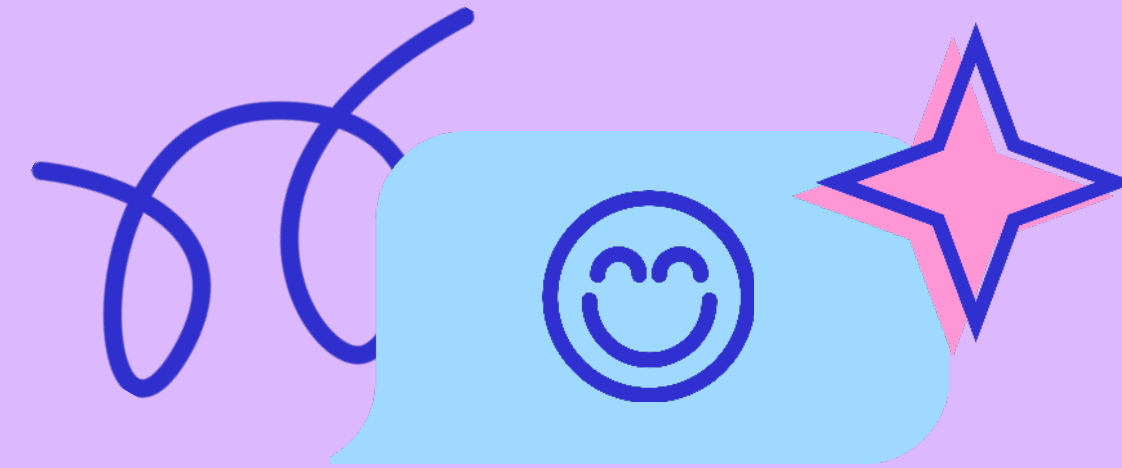
Фраза напоминает: тот, кто умеет слушать, лучше чувствует настроение музыки. Тогда звук становится не фоном, а источником переживания и понимания.



Слышать и слушать: два разных действия

1 Слышать — значит воспринимать звук

Слышать можно и шум в коридоре, и звонок, и любой посторонний звук. Это физическое восприятие, которое происходит даже без особого внимания к источнику.



2 Слушать — значит вслушиваться в музыку

Слушать музыку — значит сосредоточиться на ней и заметить, как меняются мелодия, ритм и настроение. Тогда песня перестаёт быть просто фоном и становится понятной.



Основные элементы музыки и то, что они помогают заметить

Эти элементы помогают не только узнавать музыку, но и точнее описывать её характер.

Чем лучше ученик различает эти элементы, тем точнее он понимает содержание и выразительность произведения.

Элемент	Что означает	Что помогает заметить
Мелодия	Последовательность звуков	Узнавание песни
Ритм	Чередование длительностей	Движение и пульс
Темп	Скорость звучания	Бодрость или спокойствие
Тембр	Окраска голоса/инструмента	Различие звучания

✦ Учебный курс музыки для 5 класса

Почему выражение хорошо связано с уроком музыки



Музыка раскрывается в деталях: интонации, паузах, повторе мотива и смене громкости. Если не вслушиваться, основная мысль произведения легко ускользает.



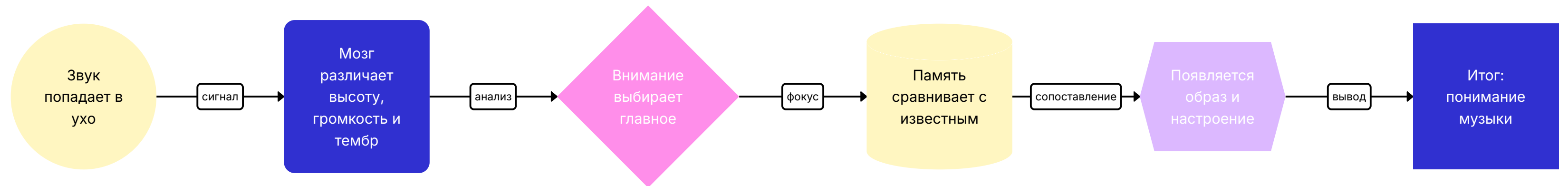
На уроке музыки дети учатся отличать тихое и громкое звучание, быстрый и медленный темп, высокий и низкий звук. Эти различия формируют понимание музыкальной речи.



Фраза «Имеющие уши да слышат» особенно точна для музыки: услышать недостаточно, нужно заметить, как звук строит образ, настроение и характер произведения.

Как человек воспринимает музыку

Последовательность показывает, как звук превращается в осмысленное впечатление.



Музыкальный слух в жизни школьника



Песня, которую получилось спеть вместе

На уроке класс начинает разучивать знакомую песню. Сначала кто-то торопится, кто-то отстаёт, но постепенно дети подстраиваются друг под друга. Когда они попадают в общий ритм, песня звучит увереннее, а слова запоминаются легче.



Хлопки, которые помогают услышать ритм

Учитель просит отбивать ритм ладонями, и сначала это кажется простой игрой. Но именно здесь школьник замечает, как важно удерживать равный пульс и не сбиваться. Такой опыт помогает точнее петь и двигаться в музыке.



Одна фраза — несколько повторов

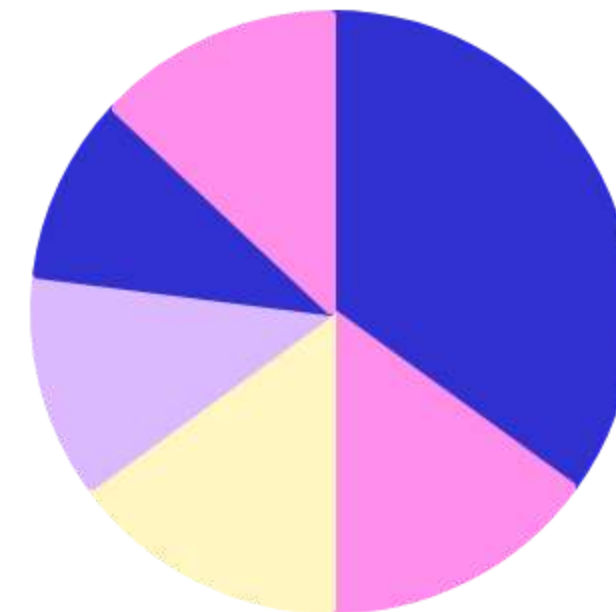
Во время повторения короткой музыкальной фразы ребёнок замечает, что она звучит одинаково не всегда. Иногда меняется сила звука, иногда — высота или темп. Так развивается слуховая память и умение узнавать мелодию на слух.

Что помогает лучше слышать музыку



Подготовка к слушанию важна не меньше самого произведения: даже короткая пауза перед началом помогает сосредоточиться и заметить больше деталей.

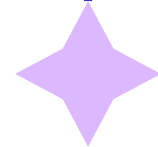
Лидирует внимательность: именно она делает остальные условия полезными и помогает услышать ритм, темп и тембр.



Музыкальные произведения бывают разными по характеру



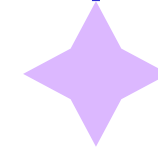
Торжественная музыка обычно звучит широко и уверенно. Её ритм и динамика помогают создать ощущение важности, праздника или значимого события.



Лирическая музыка чаще бывает плавной и мягкой. В ней особенно заметны напевность, тихие оттенки и спокойное движение мелодии.

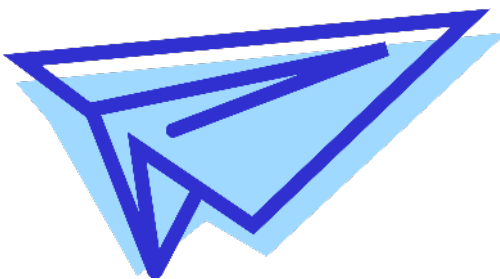


Весёлая, игровая или танцевальная музыка легко узнаётся по живому темпу и чётким ритмическим рисункам. Она вызывает желание двигаться и подстраиваться под пульс.



Тревожное или задумчивое звучание создают резкие акценты, низкий регистр, паузы или медленный темп. Такие изменения помогают услышать эмоциональный смысл произведения.

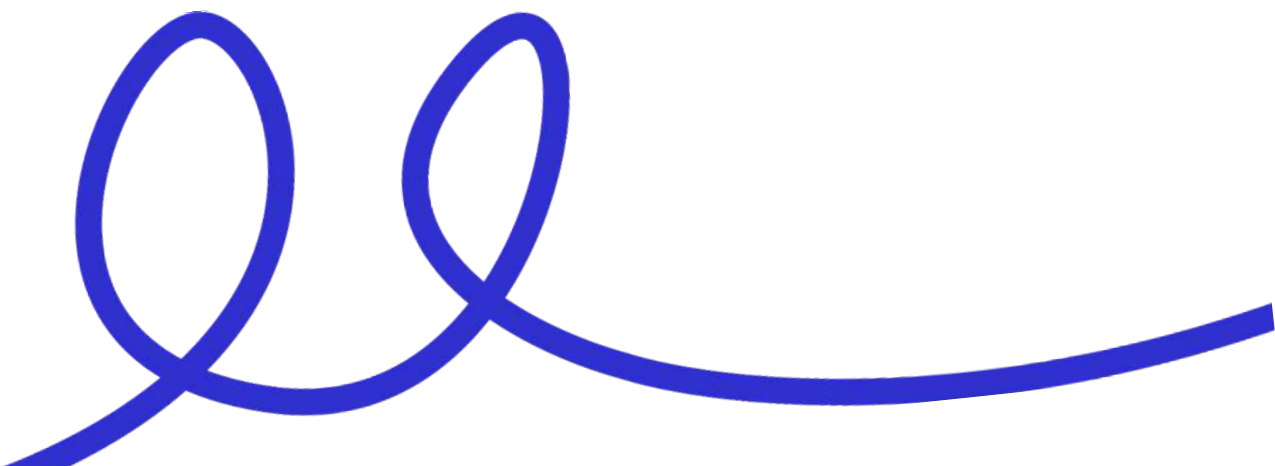
Музыкальные термины, которые нужны для слушания

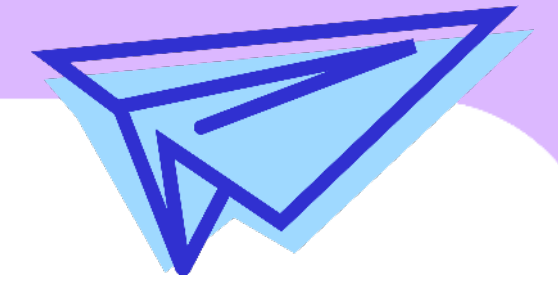


- ✦ Термины помогают точно описать услышанную музыку и заметить её выразительные особенности.
- ✦ Темп, динамика, регистр и лад дают язык для точного слушания: без них трудно объяснить, чем одно произведение отличается от другого.

Термин	Значение	Пример
Темп	скорость исполнения	быстрый марш
Динамика	сила звучания	тихое пиано
Регистр	высокая или низкая область	высокий звук
Лад	общий характер звучания	светлый лад

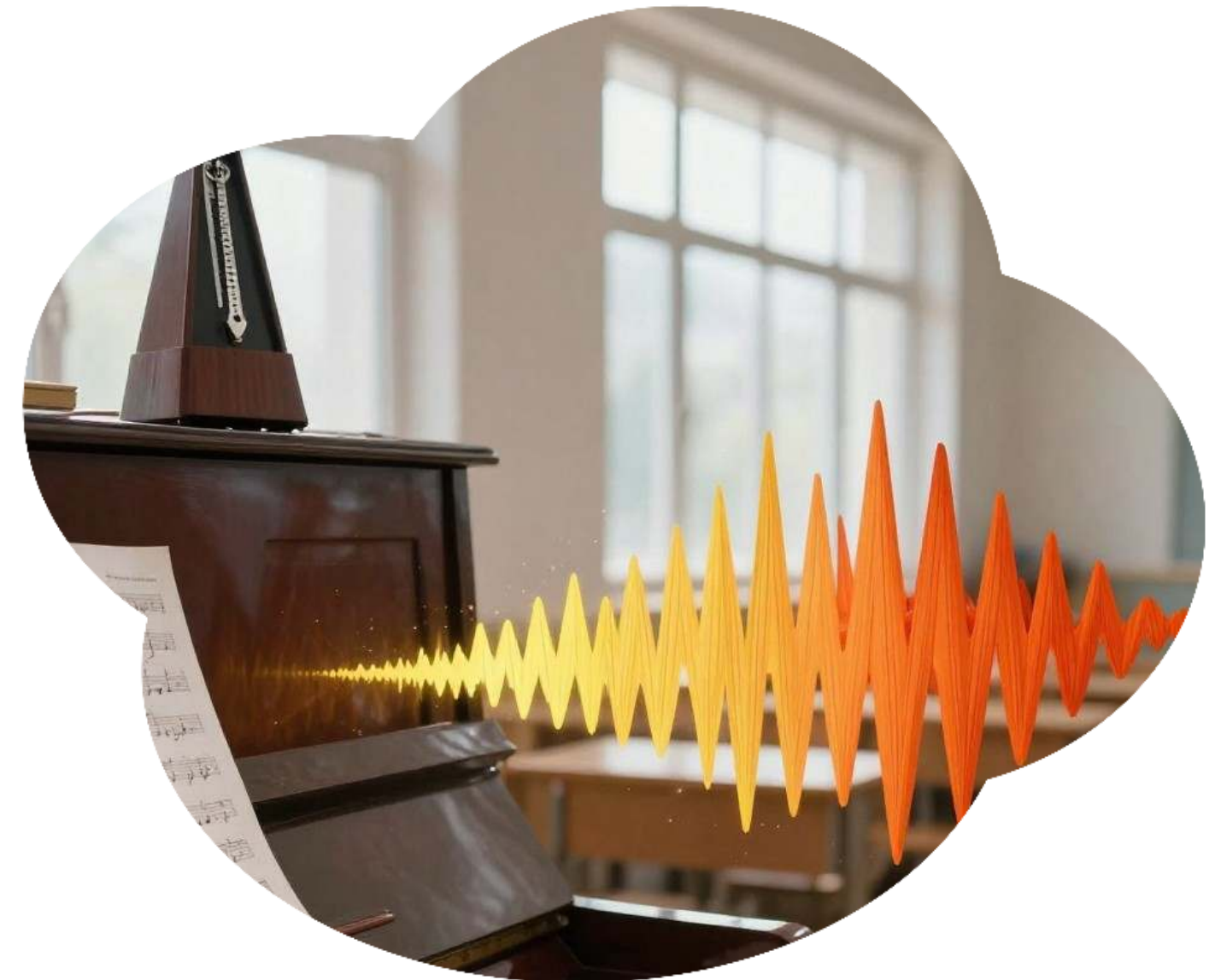
Школьный курс музыки, 5 класс





Почему музыка вызывает эмоции

- ✦ 1. Музыка воздействует на настроение через сочетание мелодии, ритма и динамики. Быстрые и громкие фрагменты часто звучат энергично, а плавные и тихие — спокойно и мягко.
- ✦ 2. Для школьников особенно заметны контрасты: громко и тихо, быстро и медленно, высоко и низко. Именно они делают музыкальный образ ярким и легко узнаваемым.

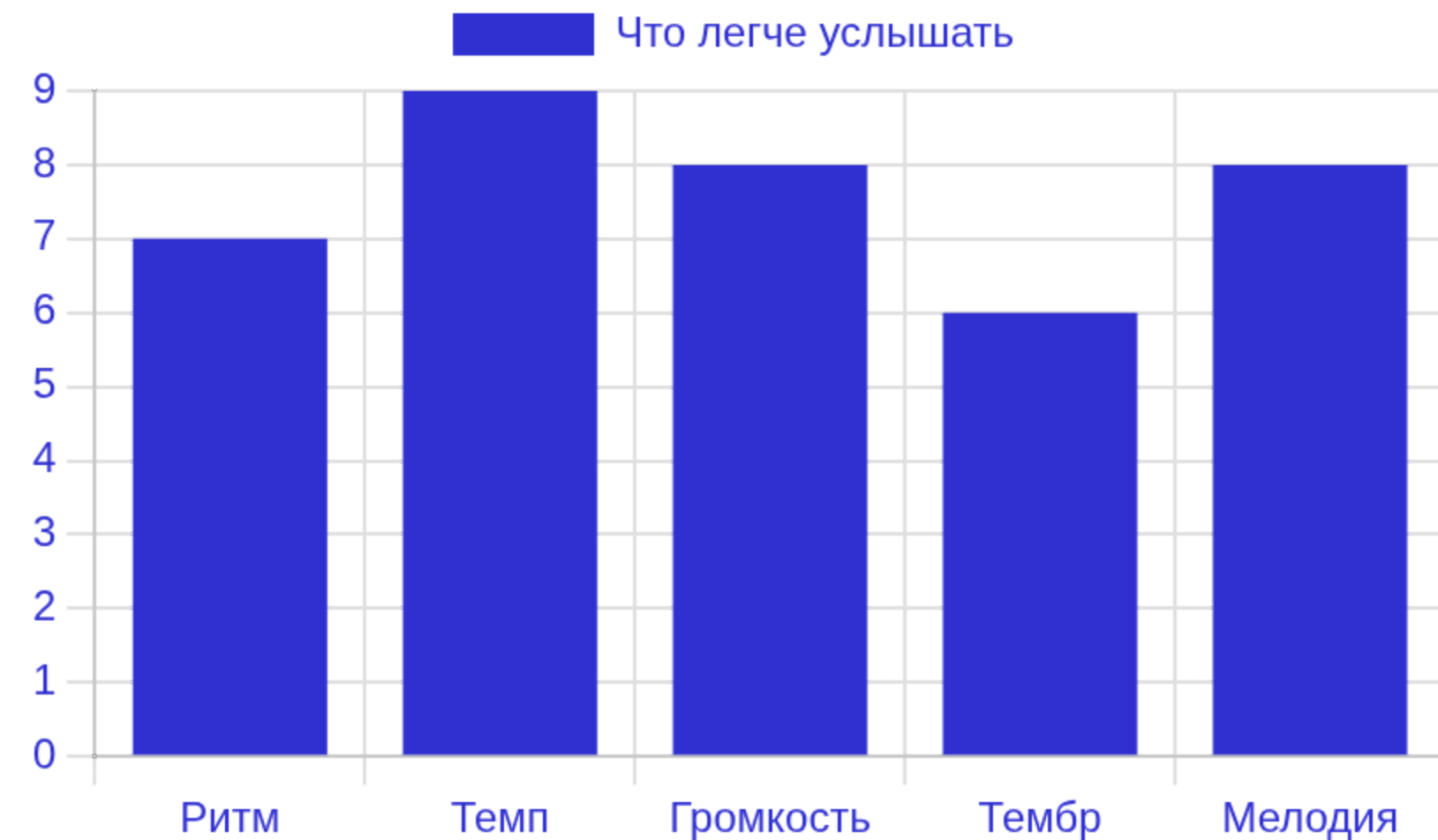


Какие признаки музыки легче всего услышать

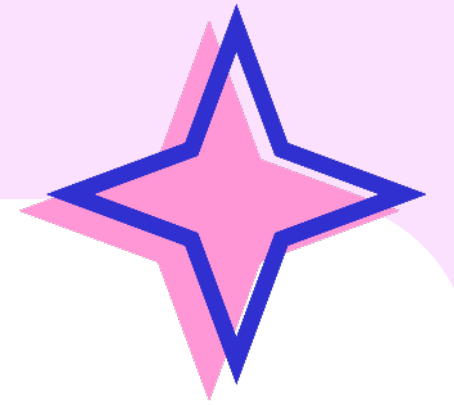


Некоторые признаки замечаются сразу, а другие требуют повторного и более внимательного прослушивания.

Темп и громкость обычно воспринимаются быстрее всего, а тембр и мелодия помогают глубже понять произведение.

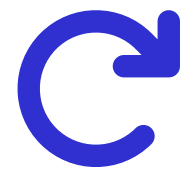


Типичные ошибки при слушании музыки



Музыка как фон

Когда музыка звучит «для фона», человек слышит её, но не улавливает настроение, паузы и изменения звучания, которые делают произведение выразительным.



Игнорирование повторов

Повторяющийся мотив часто помогает понять тему произведения. Если его не замечать, теряется чувство формы и становится труднее запомнить музыку.



Путаница в признаках

Громкость не равна выразительности, а темп не совпадает с ритмом. Без различения этих понятий трудно точно описать услышанное и объяснить своё впечатление.

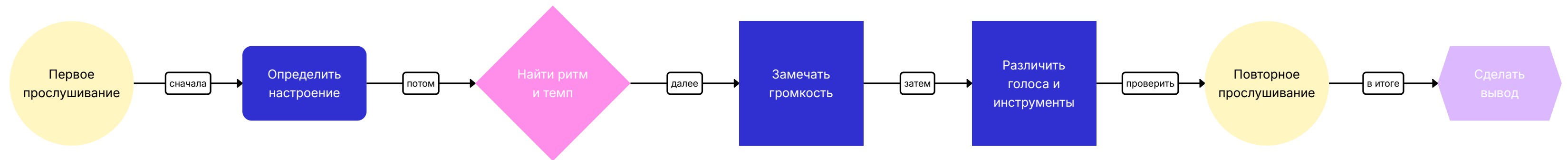


Слишком ранний вывод

Если судить по первым секундам и не дослушать пьесу до конца, можно пропустить смену характера, контраст и главный замысел композитора.

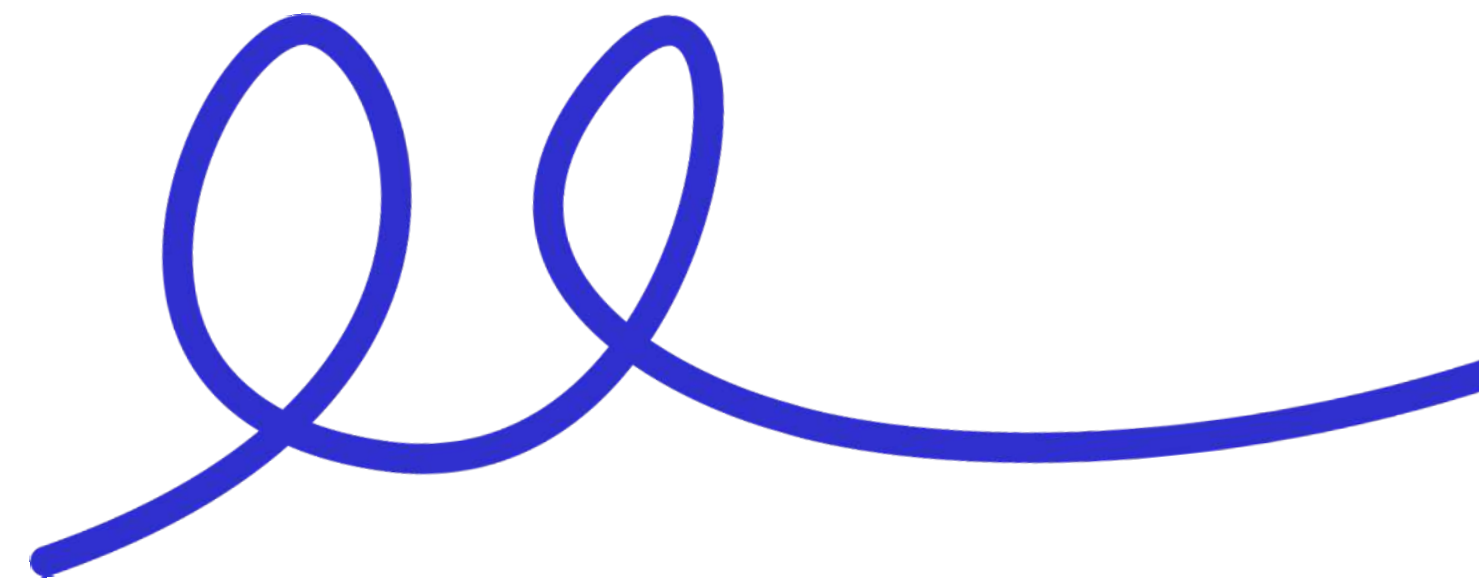
Как слушать музыку внимательнее

Последовательность шагов для осознанного слушания на уроке музыки



Голоса и инструменты: что можно различить на слух

✦ Человеческий голос и каждый инструмент имеют свой тембр, поэтому их можно узнавать даже без подсказки. В школьной музыке особенно легко различить фортепиано, скрипку, флейту, барабан и гитару.



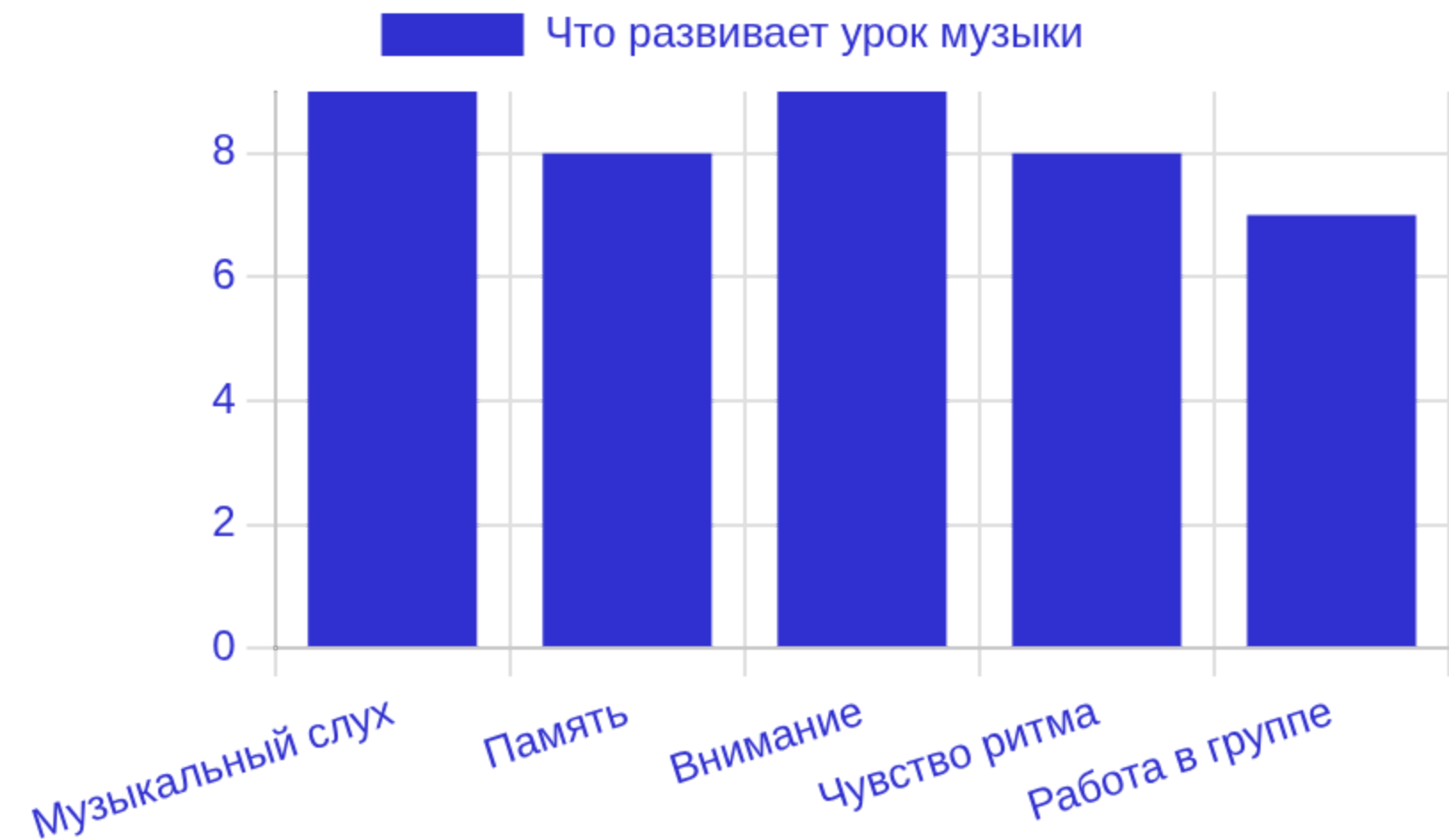
✦ В ансамбле важно услышать, где звучит соло, а где — общее исполнение. Такое сравнение помогает понять, как отдельный голос или инструмент вливается в общее звучание и меняет его характер.

Что развивает урок музыки



Музыкальные задания тренируют не только слух, но и умение действовать вместе с классом.

Музыка особенно сильно развивает внимание и слуховое различение, а также укрепляет ритм и уверенность в совместном исполнении.





Сравнение поверхностного и внимательного слушания

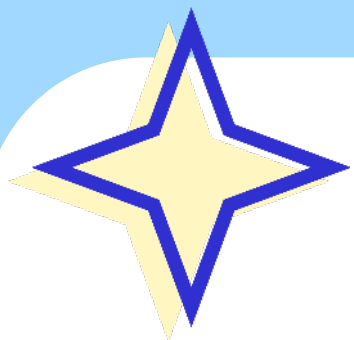
Сравнение показывает, почему вслушивное слушание помогает понять музыку точнее и глубже.

Внимательное слушание раскрывает строение и настроение произведения, а поверхностное даёт лишь самое общее впечатление.

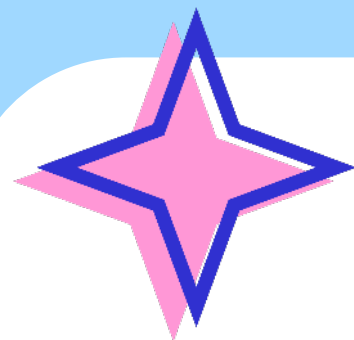
Признак	Поверхностно	Внимательно
Что замечает	общее звучание	темп, паузы
Заметность деталей	почти нет	есть
Понимание настроения	неполное	точное

✧ Школьный курс музыки, 5 класс

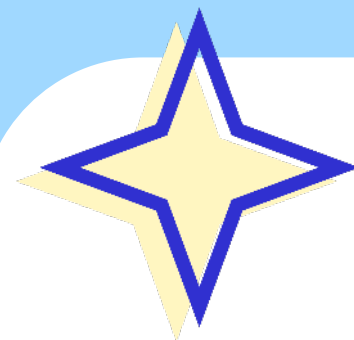
Главная мысль для урока музыки



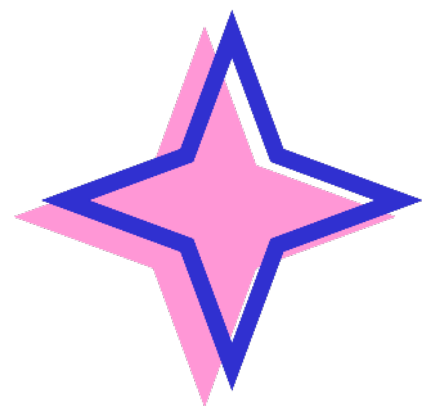
1. Фраза «Умеющие уши да слышат» в музыке напоминает: смысл произведения раскрывается не сразу, а через внимательное вслушивание в интонацию, паузы и изменения звучания.



2. Музыка говорит звуками, поэтому слушатель должен заметить ритм, темп, тембр и динамику. Тогда произведение перестает быть просто набором звуков и становится понятным.



3. Умение слушать помогает не только понимать музыку, но и точнее петь, лучше работать в ансамбле и увереннее чувствовать себя на уроке.



Музыкальный слух начинается с внимания

Музыкальный слух — это не только способность слышать, но и умение замечать детали, настроение и характер звучания. Именно поэтому важно не просто слушать, а слышать осознанно.