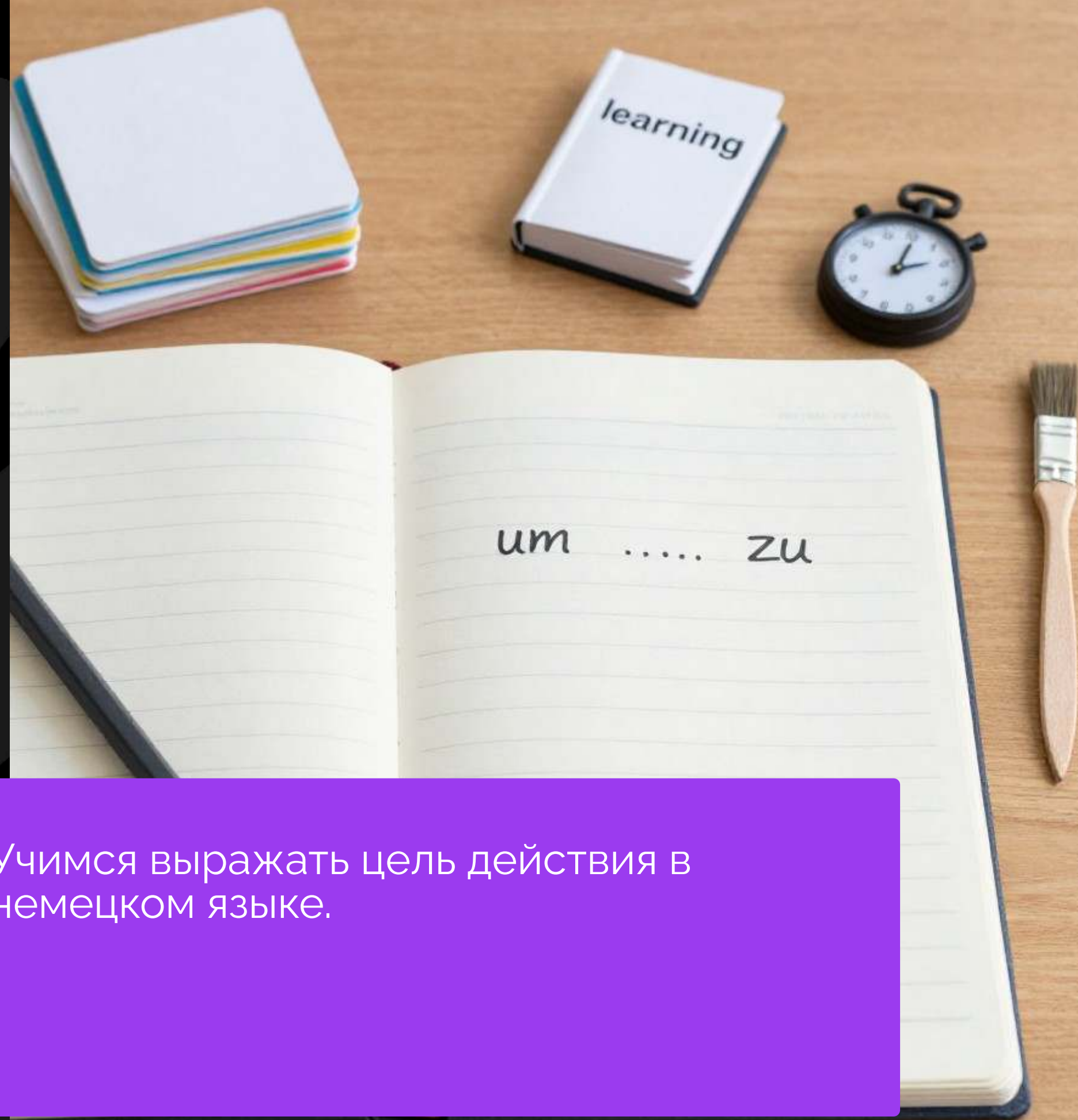


Инфинитивная группа с *um ... zu*: зачем она нужна

Учимся выражать цель действия в немецком языке.



Что такое инфинитивная группа



Инфинитивная группа помогает связать действие и его цель в одном предложении. Конструкция *um ... zu* отвечает на вопрос *wozu?* и часто переводится как «чтобы» или «для того чтобы».



Базовая схема конструкции

После *um* обычно стоят слова, которые уточняют цель действия, а затем — инфинитив с *zu* в самом конце группы.

В предложении одна часть сообщает о действии, а инфинитивная группа поясняет, ради чего это действие выполняется: *Ich lerne Deutsch, um in Berlin zu studieren.*

Чаще всего такая группа стоит после главной части, но при необходимости может начинать предложение, если этого требует смысл или стиль текста.

Um ... zu, damit и weil: сравнение значений



Конструкция	Значение	Пример
um ... zu	цель	um fit zu sein
damit	цель, разные лица	damit ich lernen kann
weil	причина	weil ich müde bin

Три конструкции похожи по смыслу, но различаются по грамматике и употреблению.

Um ... zu и damit выражают цель, но выбираются по числу действующих лиц; weil вводит причину, а не цель.

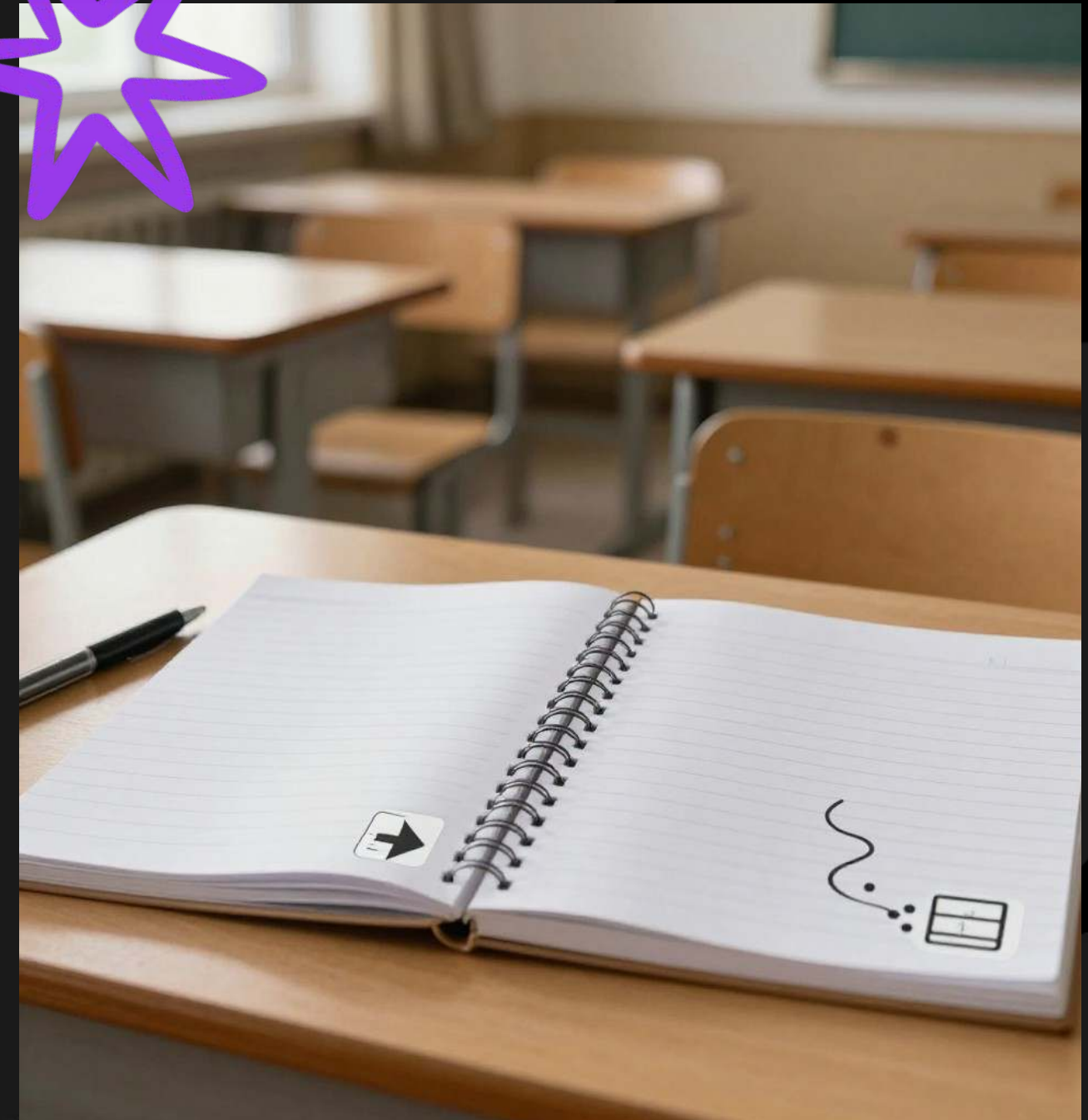
Где ставится запятая

Перед конструкцией

Перед инфинитивной группой с *что* ...
запятая всегда ставится. Она
отделяет главную часть предложения
от группы цели и делает структуру
понятнее.

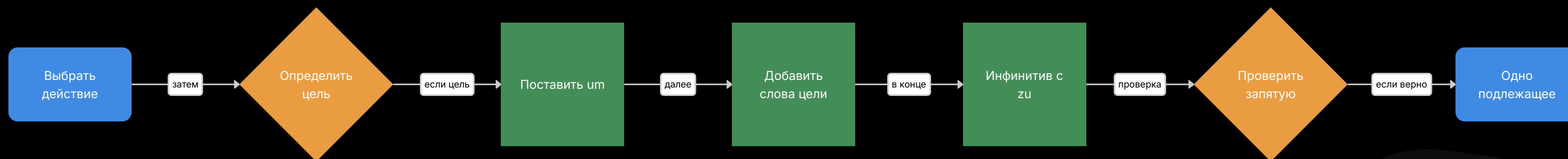
Зачем она нужна

Пример с запятой помогает не
перепутать цель действия с обычным
набором слов. В письменной речи это
правило особенно важно для
аккуратного и правильного оформления.



Как построить предложение с **um ... zu**

Последовательность шагов для правильного построения предложения.



Когда конструкция особенно часто используется



Учёба

В школьных темах ит ... zu часто помогает сказать, зачем ученик учит слова, готовится к проверочной работе или повторяет правило перед уроком.



Хобби и тренировки

Конструкция подходит для рассказа о занятиях спортом, музыкой или другими делами, когда важна цель регулярной практики и постепенного результата.



Планы и деньги

Её удобно использовать, когда нужно объяснить, почему кто-то копит деньги, делает покупки или откладывает их на конкретную вещь.



Поездки

В текстах о путешествиях конструкция показывает намерение: поехать в город, увидеть достопримечательности или отдохнуть в нужное время.



Помощь и повседневные дела

Она часто встречается, когда человек помогает другим, делает что-то дома или выполняет простое действие ради конкретного результата.

Частые цели в учебных примерах

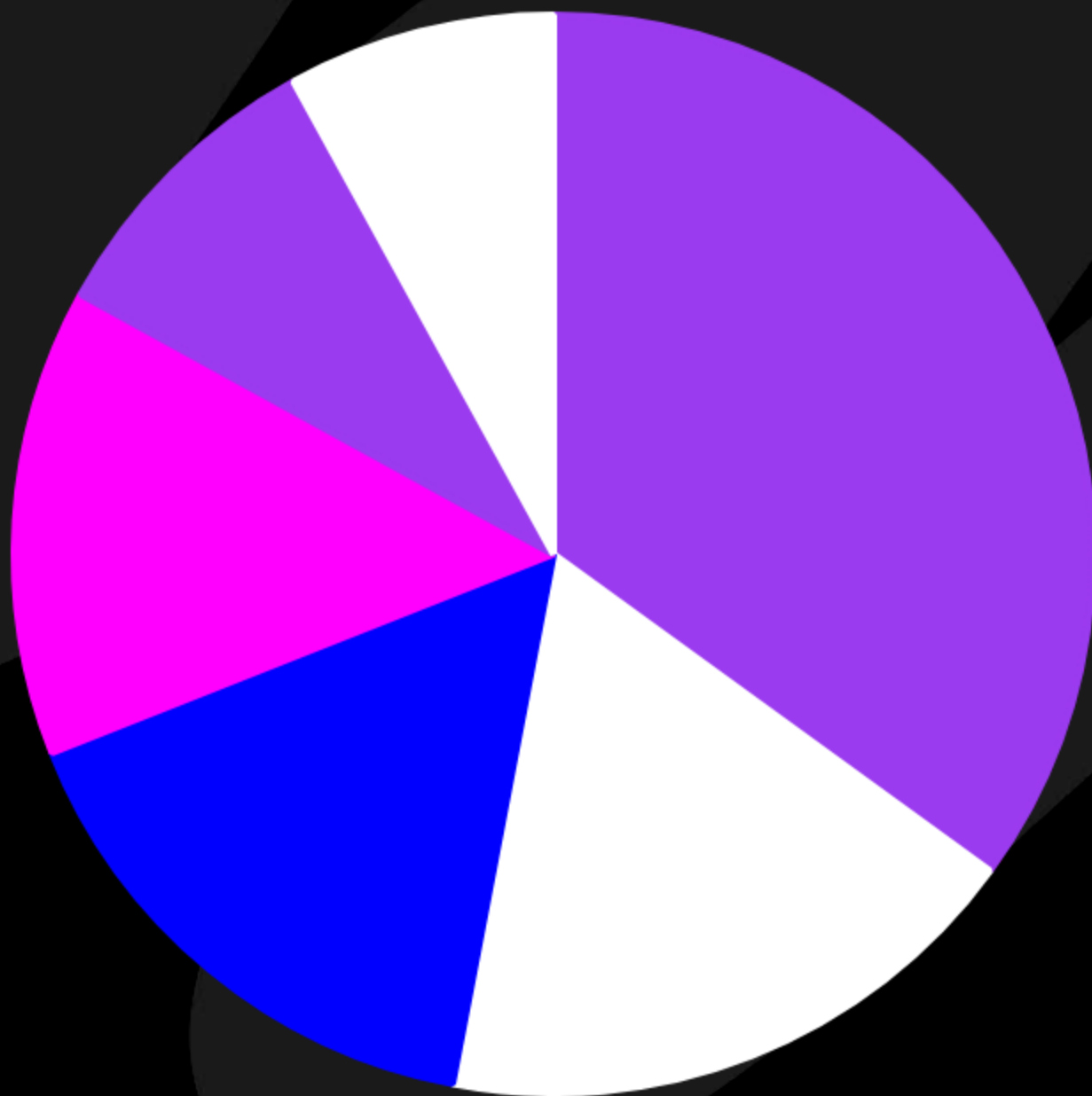


Диаграмма показывает, что тема чаще всего связана со школьными ситуациями и личными планами.

Учёба занимает самую большую долю, но конструкция встречается и в бытовых, спортивных и дорожных ситуациях.

Составлено по типичным примерам школьного курса немецкого языка, 8 класс

Порядок слов внутри инфинитивной группы

01 После *um* сначала идут слова, которые уточняют цель или обстоятельства действия, а сам инфинитив с *zu* ставится в самом конце группы.

02 Если в группе есть дополнения и обстоятельства, они обычно располагаются перед глаголом: *um morgen den Test gut zu bestehen*.

03 При отделяемых приставках приставка соединяется с глаголом: *um anzufangen*, *um mitzunehmen*. Отдельно от *zu* она не пишется.

04 Главное правило: инфинитив не может стоять в середине группы. Конец конструкции всегда занимает вся глагольная форма целиком.

Типичные ошибки и правильные формы

Ошибка

um gehen zu

um ihn zu helfen

без запятой

глагол не в конце

Правильно

um zu gehen

um ihm zu helfen

с запятой

глагол в конце

Причина

нужен порядок um ... zu

глагол требует дательного

норма письменной речи

нарушен порядок слов

Сравнение помогает увидеть, где ученики чаще всего ошибаются при построении конструкции.

Типичные ошибки учащихся при изучении инфинитивной группы um ... zu

Основные трудности связаны с порядком слов, падежом местоимений и пунктуацией; это самые важные места для самопроверки.

Местоимения и дополнения в группе



01 Местоимение сохраняет нужный падеж

Глагол помогает определить форму местоимения внутри инфинитивной группы. Поэтому в предложении *um ihm zu helfen* используется Dativ, а не Akkusativ. На иллюстрации удобно показать, как слово остается при своем глаголе и не меняет грамматическую роль.



02 Дополнение стоит перед инфинитивом

Если в группе есть дополнение или обстоятельство, они обычно идут перед инфинитивом. Так фраза звучит естественно: *um morgen den Test gut zu bestehen*. Такая схема помогает ученику увидеть порядок слов и правильно собрать всю конструкцию.



03 Одна форма — одна грамматическая роль

Внутри группы важно не смешивать, кто что делает и к чему относится. На рисунке можно выделить местоимения, дополнения и глагол разными цветами. Это наглядно показывает, что каждое слово сохраняет свое место и свою функцию.

Одна и две личности в предложении

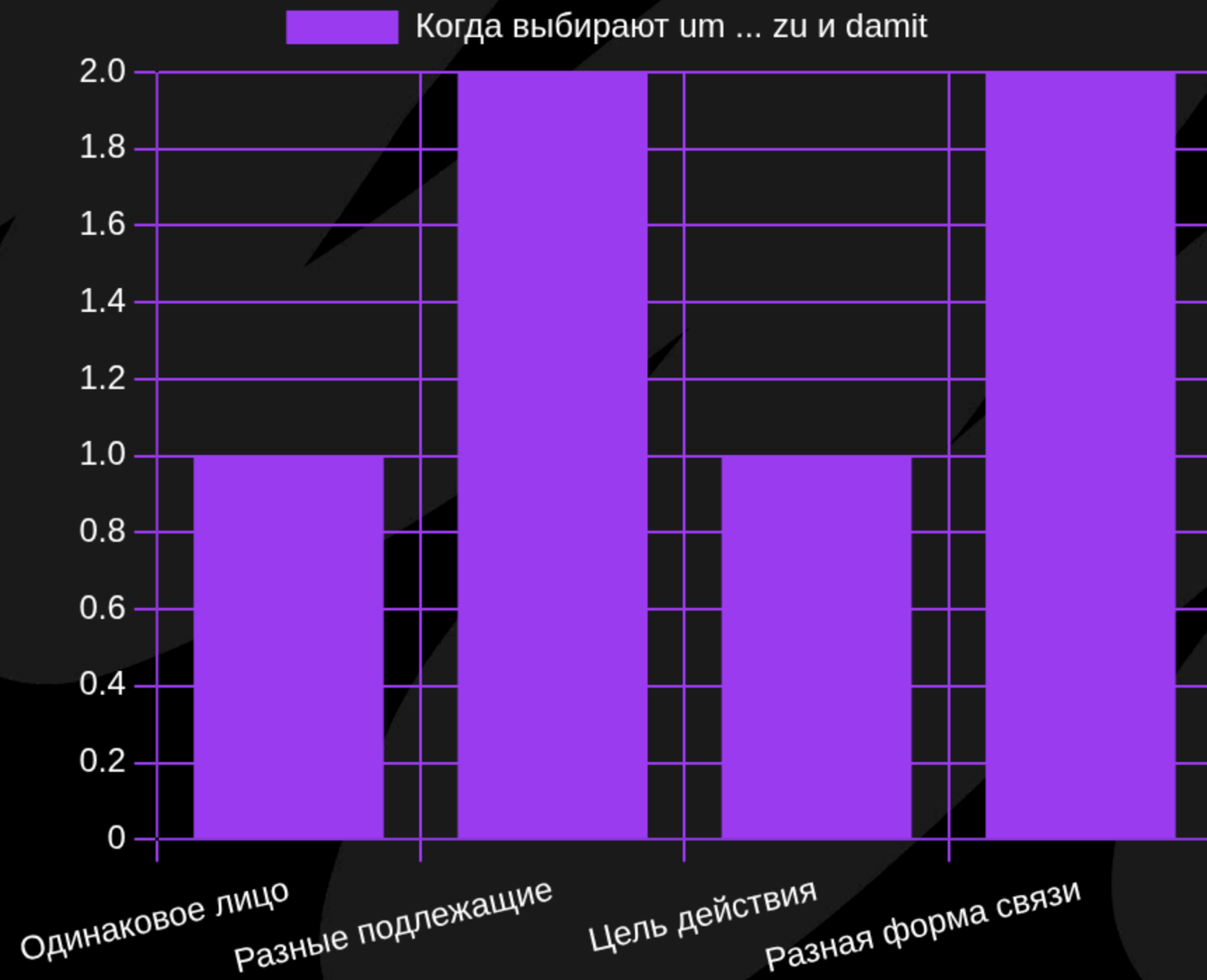


Диаграмма помогает увидеть не только перевод, но и грамматическую разницу между конструкциями.

Если исполнитель действия один, подходит *um ... zu*; при разных подлежащих выбирают *damit*.

Обобщение правил школьной грамматики немецкого языка.

Как распознать цель действия

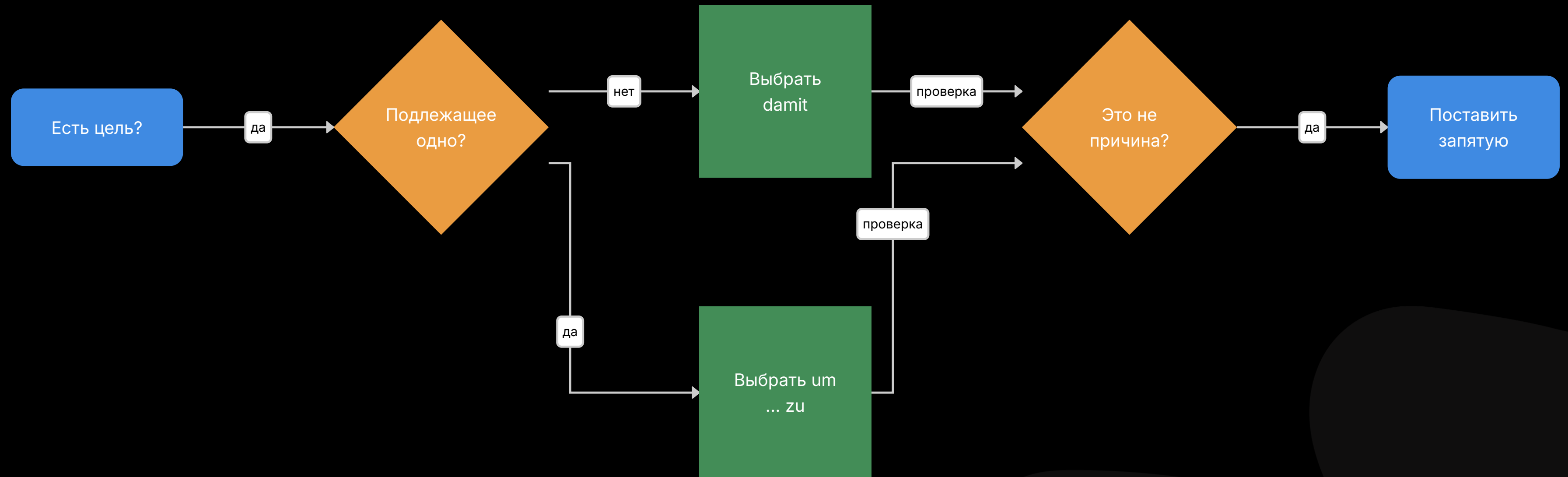
Задай к действию вопрос wozu? или зачем?. Если ответ показывает намерение, а не причину, чаще всего подходит конструкция um ... zu.

Сравни предложение с переводом: «чтобы», «для того чтобы» обычно передают именно цель. Например, Wir üben jeden Tag, um sicherer zu sprechen.

Если значение ближе к причине и отвечает на warum?, нужна другая конструкция, чаще weil. Um ... zu не объясняет причину, а обозначает цель.

Как выбрать между *im ... zu* и *damit*

Схема основана на проверке подлежащего, значения и пунктуации в немецком предложении.

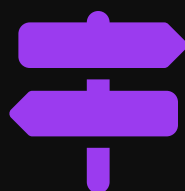


Инфинитивная группа в длинных предложениях



Учебные тексты

В учебниках такая конструкция помогает передать цель кратко и без лишних повторов. Одно предложение становится компактнее, но смысл остается точным и понятным.



Объявления

В объявлениях важно быстро сообщить, зачем что-то делается. Инфинитивная группа делает формулировку лаконичной и помогает сразу увидеть намерение автора сообщения.



Инструкции

В правилах и заданиях *им ... zu* удобно связывает действие с его результатом. Текст звучит яснее, потому что не нужно строить два отдельных предложения.



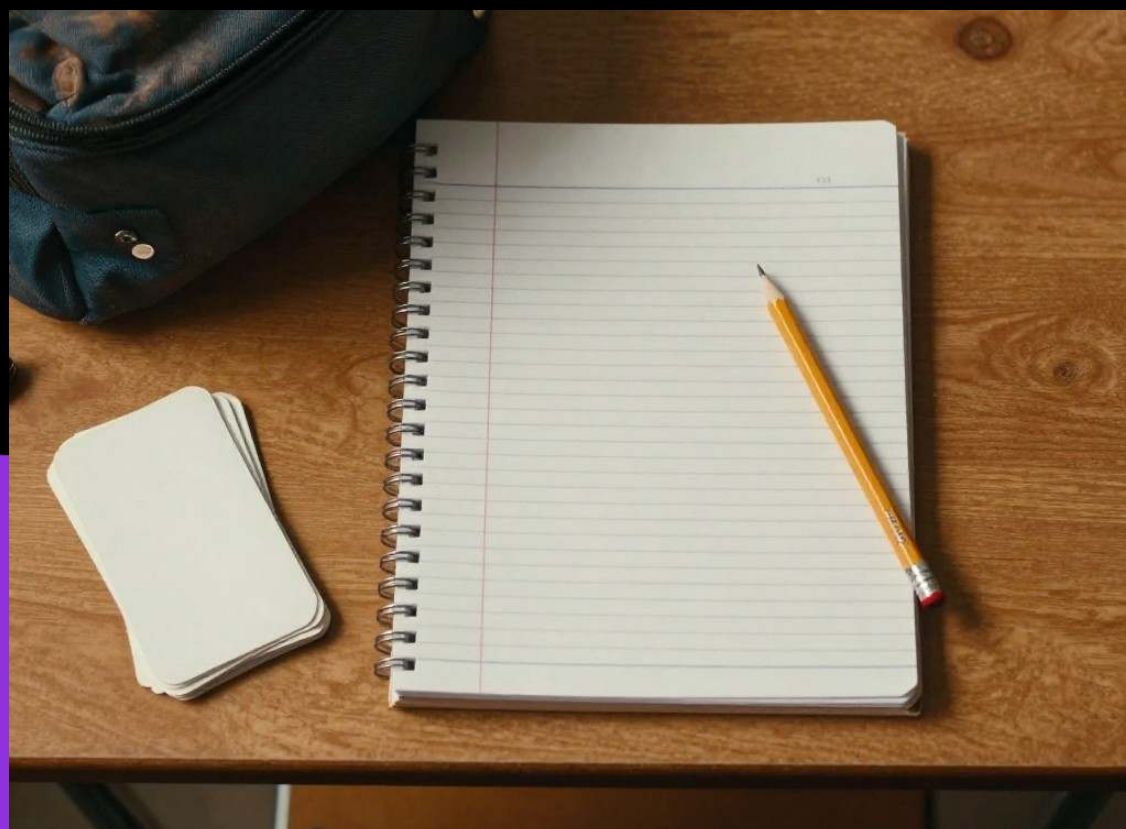
Письменные работы

В сочинении или ответе на вопрос длинная мысль может быть выражена одной грамматической конструкцией. Это делает текст связным, но не перегруженным.

Мини-истории с *um ... zu*

Ученик готовится к контрольной

После уроков ученик остается за столом и повторяет новые слова. Он учится внимательно, *um gute Noten zu bekommen*. На иллюстрации это может быть школьная комната, тетрадь и спокойная домашняя атмосфера, где цель действий сразу понятна.



Семья едет к морю

В выходные семья собирает вещи и отправляется к морю. Они едут *früh los, um sich auszuruhen*. Такая сцена хорошо показывает, как конструкция связывает поездку с ее целью и делает рассказ естественным для повседневной темы.

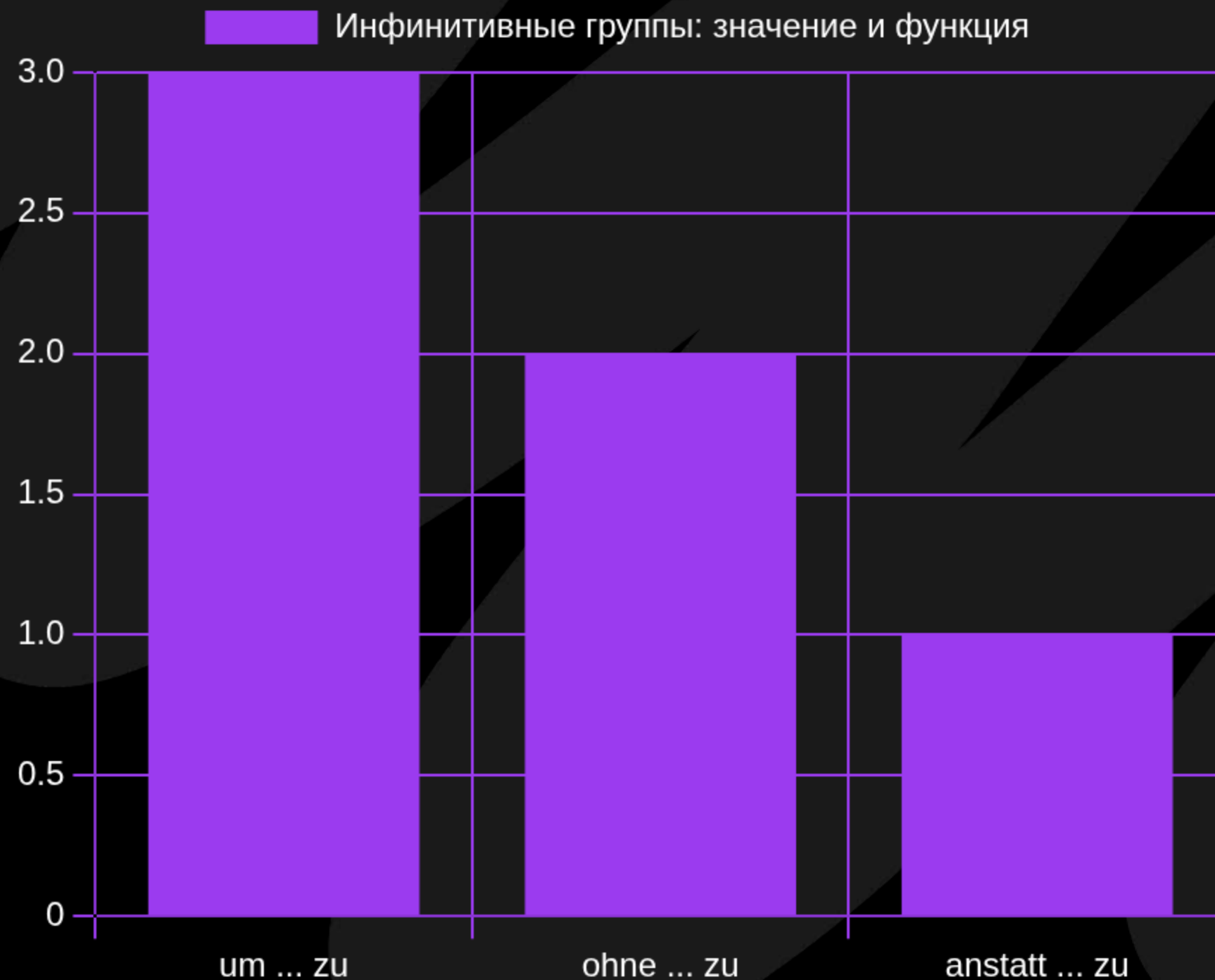


Девочка читает книгу

Девочка сидит у окна с книгой и выписывает новые слова. *Sie liest viel, um neue Wörter zu lernen*. На картинке можно передать тихий вечер, открытую книгу и сосредоточенность, которые помогают запомнить смысл конструкции.



Сходство и различие с другими инфинитивными группами



Все три конструкции строятся похоже, но служат разным смысловым задачам в предложении.

Um ... zu показывает цель, ohne ... zu — отсутствие действия, anstatt ... zu — замену действия.

Сравнение по правилам школьной грамматики немецкого языка.

Ключевые модели с примерами



Модель	Смысл	Пример
копить	цель покупки	um ein Tablet zu kaufen
ложиться	самочувствие	um fit zu sein
учить слова	подготовка	um den Test besser zu schreiben
тренироваться	развитие	um stärker zu werden

Таблица показывает самые частые модели с um ... zu и их смысл для школьных тем.

Во всех моделях конструкция связывает действие с понятной целью и подходит для учебы, покупок, спорта и подготовки к проверке.

Примеры по теме инфинитивных групп в школьном курсе немецкого языка.

Что нужно помнить перед выполнением упражнений



Сначала проверь смысл: *um ... zu* выражает цель действия. Если в предложении слышится «зачем?», а не «почему?», эта конструкция, вероятно, подходит лучше всего.



Затем посмотри на подлежащее. Если действие выполняет один и тот же человек или предмет, выбирают *um ... zu*; при разных подлежащих нужна конструкция *damit*.



Потом проверь форму глагола: инфинитив всегда стоит в конце группы, а перед ним находятся все относящиеся к нему слова. Не забывай и про запятую перед группой.



Наконец, избегай типичных ошибок: не пропускай *zu*, не путай падеж местоимений и не смешивай эту конструкцию с *weil*. Тогда предложения будут грамотными и точными.



Итоги: зачем нужно уметь использовать ит ... zu

Конструкция **ит ... zu** помогает говорить по-немецки короче, точнее и логичнее. Она нужна, чтобы ясно показать цель действия и правильно соединять части предложения в школьных заданиях.