

Поразрядное вычитание единиц

Учимся вычитать единицы быстро,
точно и без путаницы.





Единицы в числе: где они прячутся?

Число можно разобрать на части, как конструктор: десятки и единицы. В 12 — один десяток и две единицы, в 15 — один десяток и пять единиц.

Что значит вычесть единицы

1

Вычесть единицы — значит убрать несколько предметов из набора. Если было 8 яблок, а 3 убрали, останется 5 — ровно столько, сколько надо посчитать.

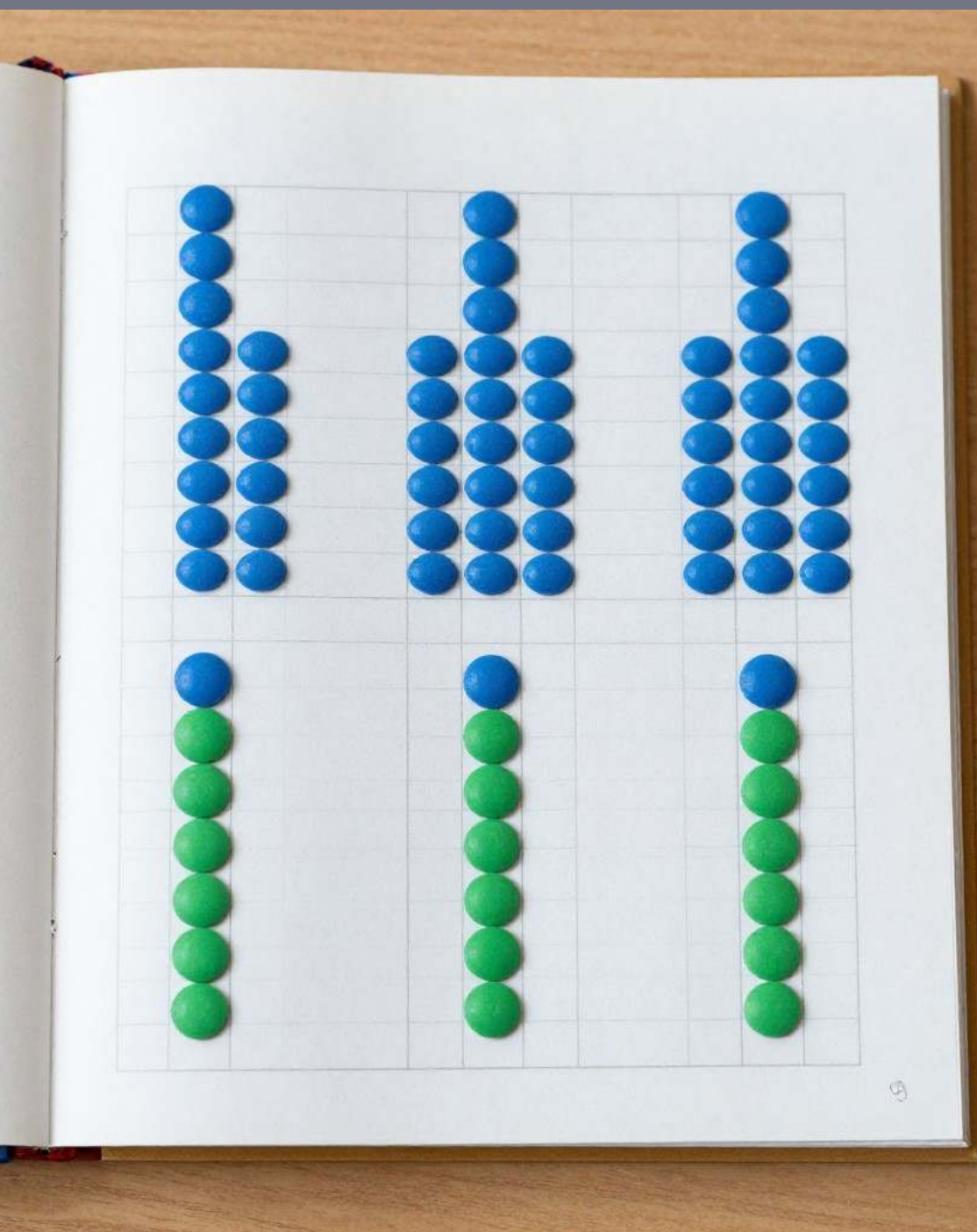
2

Запись $8 - 3 = 5$ показывает не просто цифры, а действие с количеством. Ребёнок видит, что вычитание уменьшает число предметов, а не пугает его.

3

Такие примеры удобны для первого класса: можно считать на фишках, игрушках или рисунке. Когда предметы видны, ответ находится спокойнее и понятнее.

Запись примера столбиком



1

Цифры стоят ровно

При записи столбиком числа ставят одно под другим. Единицы должны оказаться точно под единицами, чтобы вычитать было удобно и понятно.

2

Так легче не запутаться

Такой способ помогает сразу увидеть нужные цифры и не перепутать место ответа. Для младших школьников это как аккуратная дорожка для счёта.

Первый шаг: смотрим на единицы

1. Прочитать пример

Сначала ребёнок внимательно читает запись и называет числа. Это помогает понять, что именно нужно вычесть.

2. Найти единицы

Потом смотрят только на последние цифры. Если сверху единиц больше, можно сразу выполнить вычитание без лишних шагов.

3. Назвать ответ

После вычисления ребёнок произносит результат и проверяет, подходит ли он к примеру. Так счёт становится уверенным и аккуратным.

Простой пример без перехода

1

В примере $6 - 2$ остаётся 4. Здесь всё просто: единиц хватает, и не нужно занимать десяток у соседей. Отличный старт для тренировки.

2

В примере $9 - 5$ получается 4. Ребёнок видит, как из большего числа убирают несколько единиц и получают меньший ответ без сложных действий.

3

В примере $8 - 3$ остаётся 5. Такие задания помогают почувствовать ритм вычитания: было больше, стало меньше, а счёт при этом остаётся спокойным.

Единицы можно увидеть глазами

Кружки, которые исчезают

Если показать 7 кружков и убрать 2, сразу видно, что осталось 5. Ребёнок не просто слушает пример, а наблюдает, как меняется количество на картинке. Это делает счёт понятным и почти игровым.



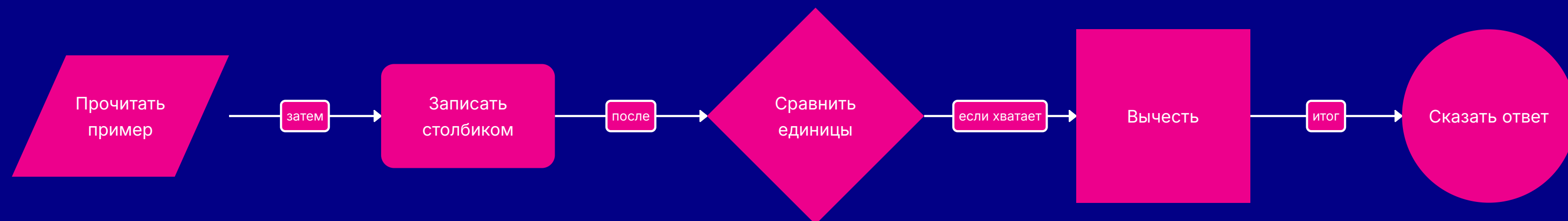
Кубики на столе

Кубики удобно переставлять или закрывать рукой. Было 6 кубиков, 1 убрали — осталось 5. Такой наглядный способ помогает первокласснику считать без спешки и связывать цифру с реальным предметом.

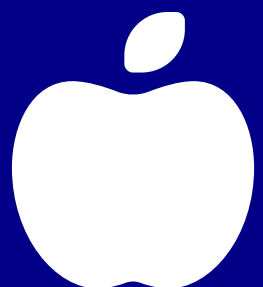


Как вычитать единицы шаг за шагом

Схема показывает, как ребёнок действует от чтения примера до ответа.

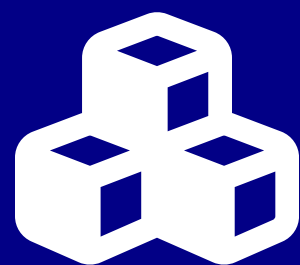


Короткие примеры для тренировки



$$5 - 1 = 4$$

Один предмет убрали, и количество стало меньше на единицу. Такой пример легко посчитать вслух, почти не задумываясь.



$$7 - 2 = 5$$

Здесь нужно убрать два предмета и назвать то, что осталось. Пример хорошо подходит для счёта по картинке и для устного ответа.



$$9 - 6 = 3$$

Когда убирают больше предметов, ребёнок особенно внимательно следит за количеством. Это помогает укрепить навык вычитания и не сбиться на полпути.

Как меняется число, если убрать предметы

1

Один предмет исчезает

Если из 10 карандашей убрать 1, останется 9. На картинке это видно сразу: предметов стало меньше, но набор не исчез целиком.



2

Несколько предметов исчезают

Если из 10 кубиков убрать 3, останется 7. Такие примеры показывают, что вычитание всегда связано с уменьшением количества и внимательным счётом.

Как состав числа помогает вычитать

Сначала — разложить число

Ребёнок учится видеть число как сумму частей: например, 5 — это 1 и 4 или 2 и 3. Такой разбор делает счёт понятным и спокойным.

Потом — подобрать удобную пару

Если известно, из каких двух чисел состоит ответ, пример решается быстрее. Например, к 7 можно сразу подобрать 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3.

Затем — считать без лишних остановок

Когда состав чисел хорошо знаком, вычитание идёт увереннее. Меньше сомнений — меньше ошибок, а в тетради появляется аккуратный и верный ответ.

3

зачёркнутых мяча показывают, сколько предметов убрали из набора.
Иллюстрация к учебному примеру по вычитанию

По рисунку легко увидеть, что было сначала и что исчезло после действия. Это помогает первокласснику не гадать, а считать по-настоящему.

Примеры с числом 10

1

Число 10 удобно брать как начало счёта: из него легко убирать по одному, по два или по пять предметов и сразу видеть, как уменьшается количество.

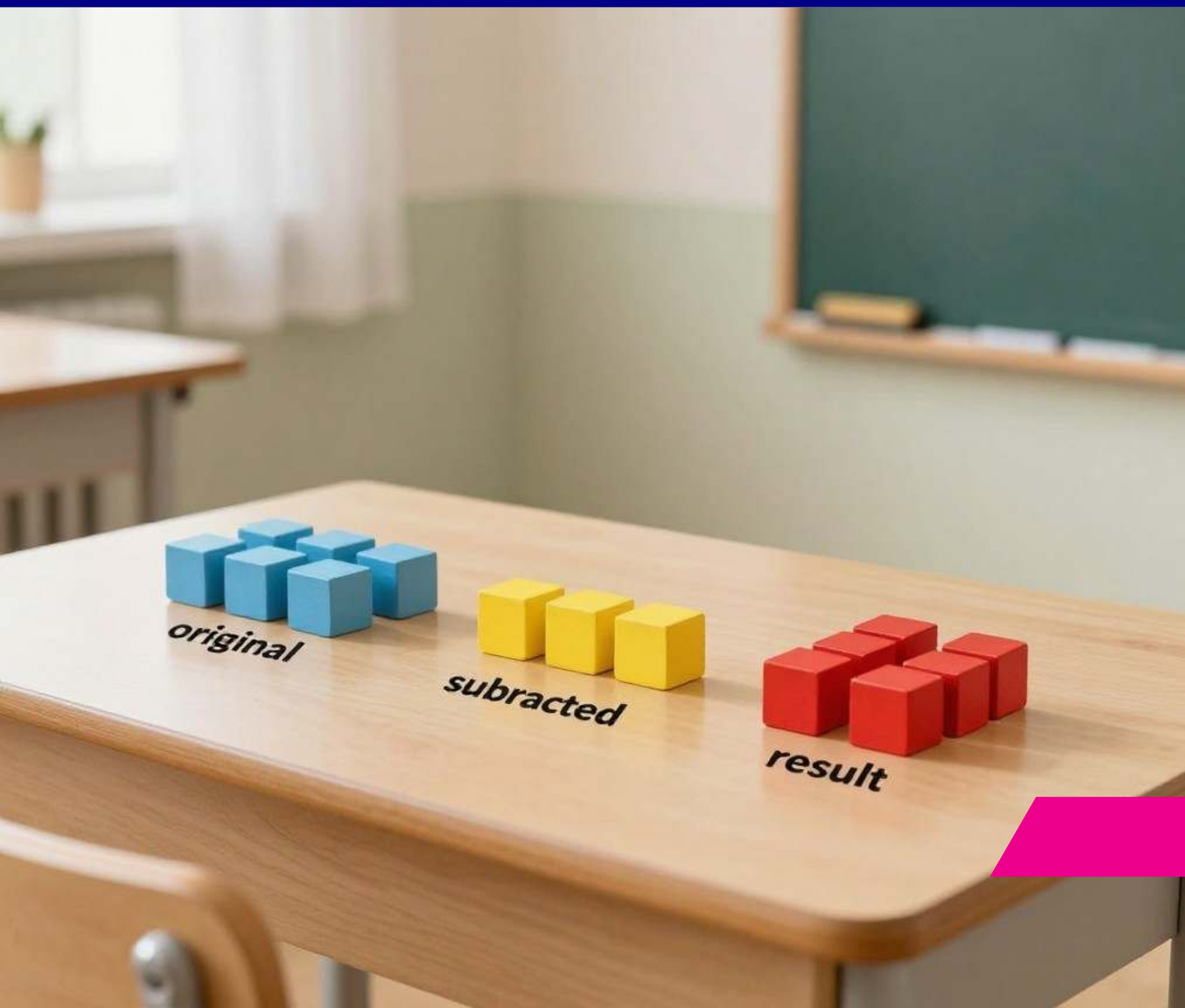
2

В примерах $10 - 1$, $10 - 2$ и $10 - 5$ ребёнок тренирует внимание к единицам и запоминает, что после вычитания остаётся меньше предметов.

3

Такие задания помогают понять, что 10 — это целый десяток, а десяток состоит из десяти единиц. Для младшего школьника это важная опора в счёте.

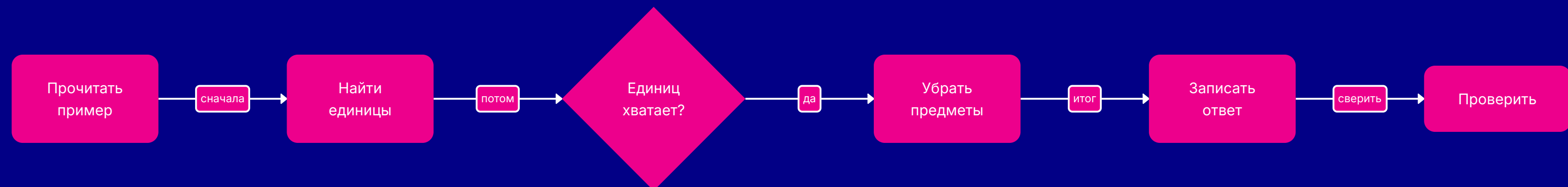
Как проверяют ответ



- Чтобы проверить вычитание, нужно сделать обратное действие: к полученному ответу прибавить то число, которое убрали. Если результат совпал с исходным числом, всё решено верно.
- Такая проверка не даёт ошибке спрятаться в тетради. Ребёнок видит знакомую связь между сложением и вычитанием и спокойно убеждается, что ответ правильный.

Памятка для решения примера

Последовательность действий помогает первокласснику не пропускать важные шаги при вычитании в пределах 10 и 20.



Типичные ошибки первоклассников

1

Иногда ребёнок путает, сколько предметов было сначала и сколько убрали. Из-за этого ответ получается неверным, хотя счёт вроде бы начался правильно.

2

Ещё одна ошибка — пересчитывать одни и те же предметы дважды. Тогда число в ответе «растёт» не по правилам, а по капризу счёта.

3

Некоторые ученики спешат и не смотрят на запись примера. Если единицы не выровнены, легко перепутать цифры и потерять нужный ответ.

4

Часто забывают проверить решение. А ведь одна короткая проверка помогает заметить ошибку и спокойно исправить её до того, как она убежит из тетради.

Игровые примеры для тренировки

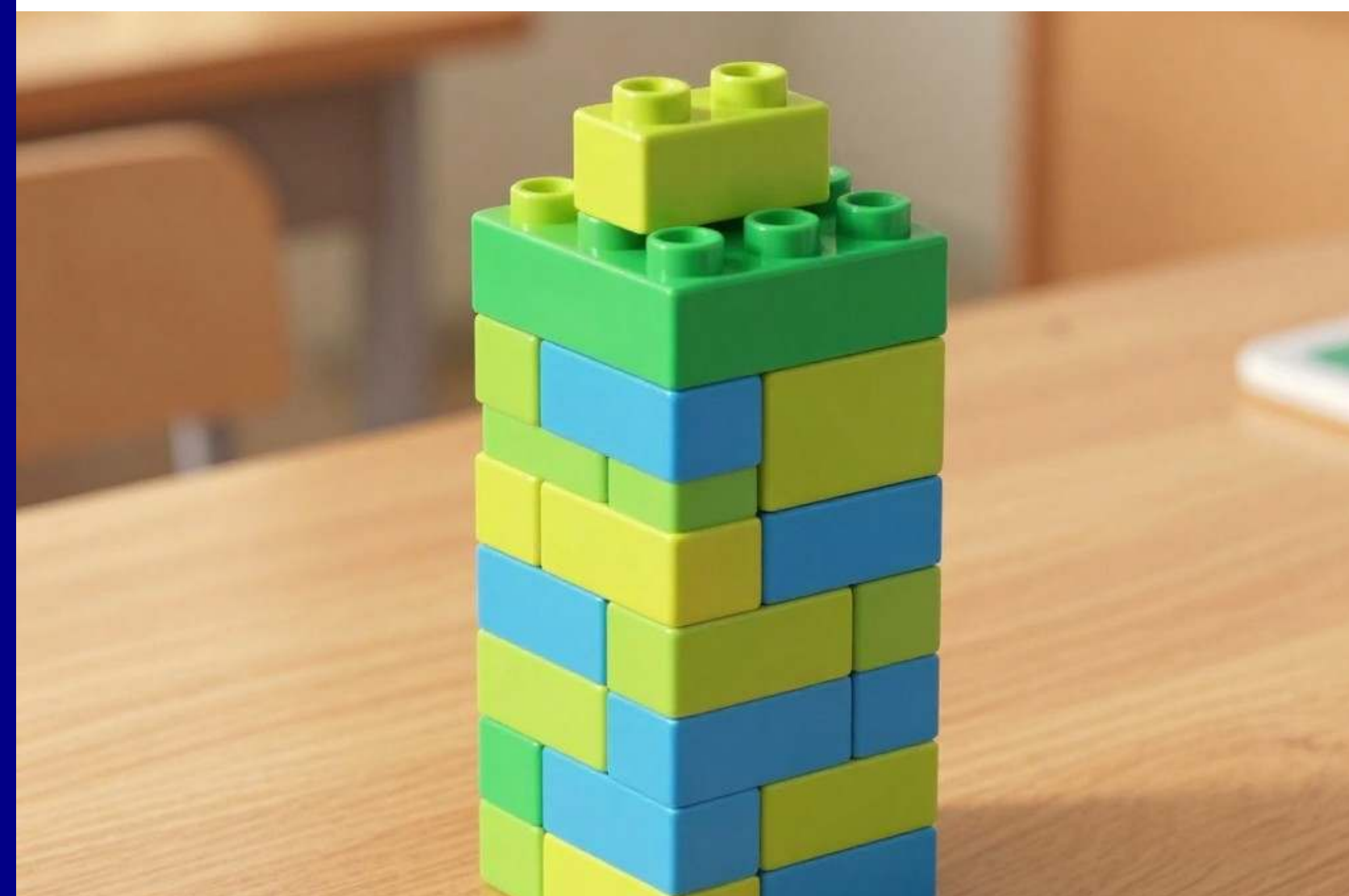
Карандаши на парте

На парте лежат карандаши, и часть из них «уходит» в пенал. Примеры $6 - 1$ и $7 - 3$ легко показать движением руки. Так ребёнок видит, что математика живёт рядом с ним, а не прячется в учебнике.



Кубики и конфеты

Из башни кубиков можно убрать несколько деталей и сразу посчитать, что осталось. С конфетами история ещё веселее: особенно если не перепутать съеденные и оставшиеся. Примеры $8 - 2$ и $9 - 4$ превращаются в маленькую игру на внимание.



Почему важно считать по шагам

Шаг 1. Прочитать пример

Сначала ребёнок спокойно смотрит на запись и понимает, что именно нужно сделать. Это помогает не бросаться считать вслепую, словно белка в учебнике.

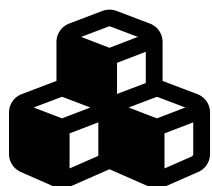
Шаг 2. Убрать нужное количество

Потом предметы или единицы убирают по одному, не торопясь. Так видно, как число уменьшается, и легче не пропустить ни одного действия.

Шаг 3. Назвать и проверить ответ

В конце остаётся сказать результат и, если нужно, проверить его обратным действием. Такой порядок укрепляет уверенность и делает решение аккуратным.

Главная мысль урока



Единицы — основа счёта

Вычитание начинается с маленьких частей числа. Если ребёнок хорошо видит единицы, он легче понимает, что именно убирается и что остаётся в ответе.



Запись помогает не путаться

Аккуратная запись примера держит числа на своих местах. Когда единицы стоят под единицами, шаги решения становятся понятными даже для начинающего ученика.



Проверка успокаивает результат

Одна короткая проверка показывает, верно ли решён пример. Она помогает заметить ошибку вовремя и превращает счёт в спокойную и уверенную работу.

Вычитать единицы — это просто

Если считать по картинке, записывать пример аккуратно и помнить состав числа, вычитание перестаёт пугать. А проверка помогает убедиться, что ответ действительно верный.