

Vocabulary in English: words that help us read, speak, and write

Лексика открывает путь
к пониманию и свободной речи.



Почему словарь важен на уроках английского

Словарный запас растёт через чтение, слушание, говорение, письмо и регулярную практику. В 7 классе особенно важны слова для школы, общения, увлечений и точного выбора значения в контексте.



Active and passive vocabulary in English

01

Активные слова

Активная лексика — это слова, которые ученик уверенно использует в устной и письменной речи. Они быстро вспоминаются и помогают строить ответы без долгих пауз.

02

Пассивное понимание

Пассивная лексика узнаётся при чтении и аудировании, но редко используется самостоятельно. Обычно таких слов больше: ученик понимает их, однако пока не всегда может произнести или написать.

03

Как переводить слова в активные

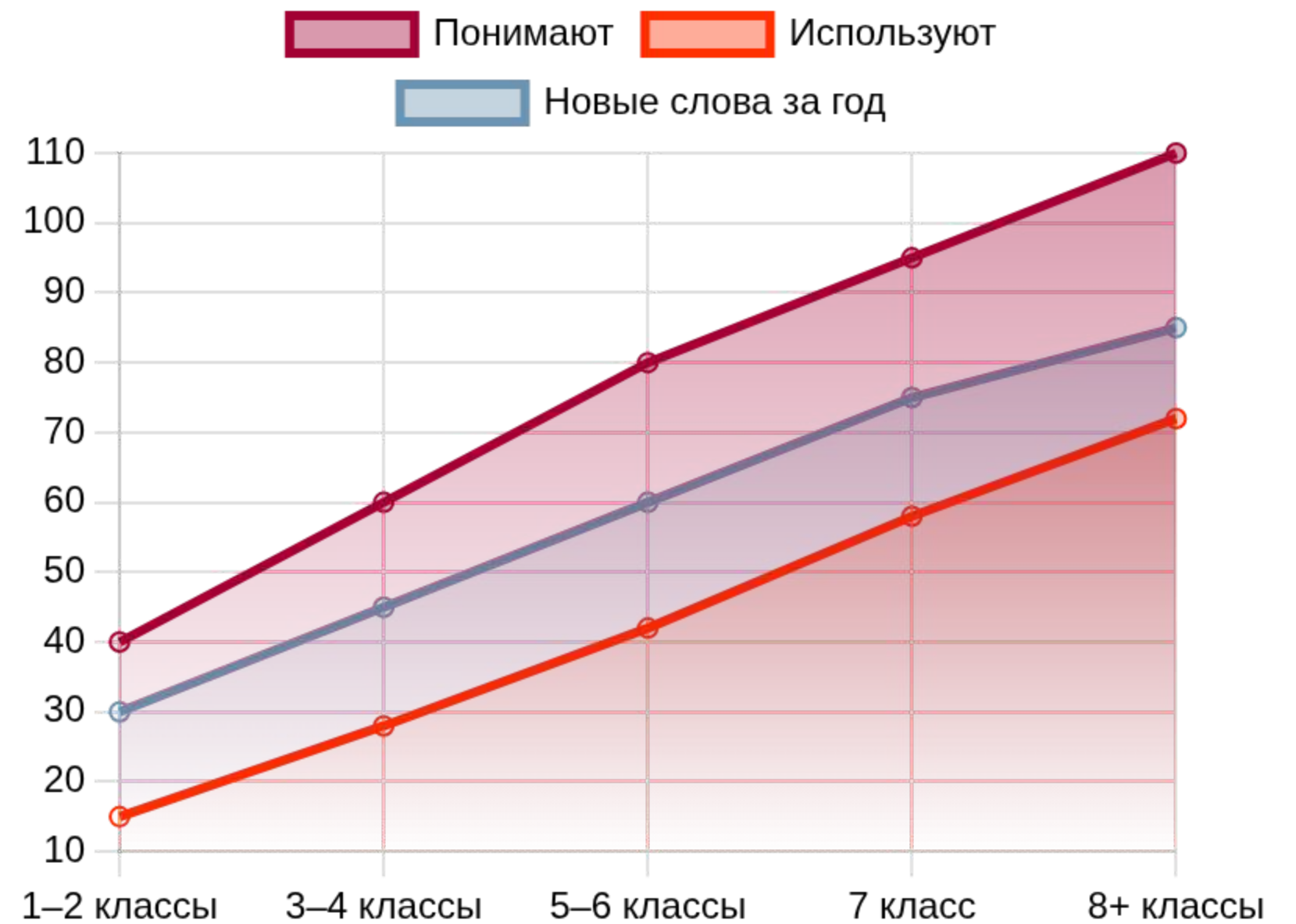
Чтобы слово стало активным, его нужно встречать несколько раз, писать в предложениях и использовать в коротких текстах. Повторение в разных ситуациях делает употребление более уверенным и естественным.

Как растёт словарный запас за школьные годы

Переход от узнавания к активному употреблению всегда идёт медленнее, чем общий рост словаря.

Чем больше слов встречается в текстах и темах, тем быстрее растут понимание и уверенное использование.

Схематическая учебная модель, иллюстративные данные



A word changes meaning in different contexts

Одна форма — разные значения

Одно и то же английское слово может обозначать разные предметы или действия. Поэтому нельзя переводить его автоматически: смысл всегда зависит от предложения и темы текста.

Контекст подсказывает СМЫСЛ

Если рядом есть слова о дороге, погоде или школе, именно они помогают выбрать нужное значение. Контекст часто даёт больше подсказок, чем словарная статья.

Проверка примером

Полезно подставить слово в другое предложение и посмотреть, сохраняется ли смысл. Так легче заметить, что light, book и right меняются по значению в разных фразах.



Synonyms, antonyms, and homonyms in English

Тип	Что это	Пример
Синонимы	Похожий смысл	big / large
Антонимы	Противоположный смысл	old / new
Омонимы	Одинаковая форма	bank, watch

Три важные группы слов помогают точнее понимать и выбирать значение по контексту.

Синонимы расширяют выбор слов, антонимы помогают строить сравнение, а омонимы требуют внимательного чтения контекста.

Учебные примеры по теме лексики

Precise vocabulary helps in every school subject

○ Точнее ответы

Слова compare, describe, explain и support задают понятное действие. Они помогают сразу понять, что именно нужно сделать в ответе, а не просто написать общий текст.

○ Полезно не только на английском

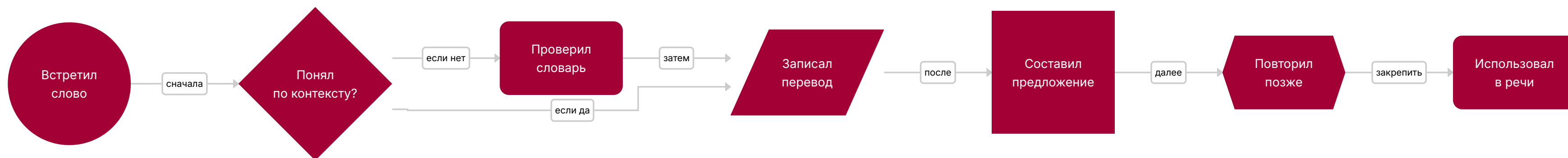
Точная лексика нужна и в других предметах. Она помогает формулировать мысли ясно, отличать факты от мнений и отвечать так, чтобы смысл был понятен без лишних объяснений.

○ Меньше повторов

Когда ученик знает точные слова, текст звучит естественнее и разнообразнее. Вместо постоянных good или nice можно подобрать более выразительные и уместные варианты.

Как выучить новое английское слово

Последовательность изучения слова: от первого знакомства до активного употребления



Как словарь помогает понимать тексты

Знакомое слово в новом предложении

Читая короткий рассказ, ученик видит слово right и сначала думает только о «правильном». Но рядом есть указание на дорогу, и смысл становится «направо». Контекст сразу помогает не потеряться в тексте.



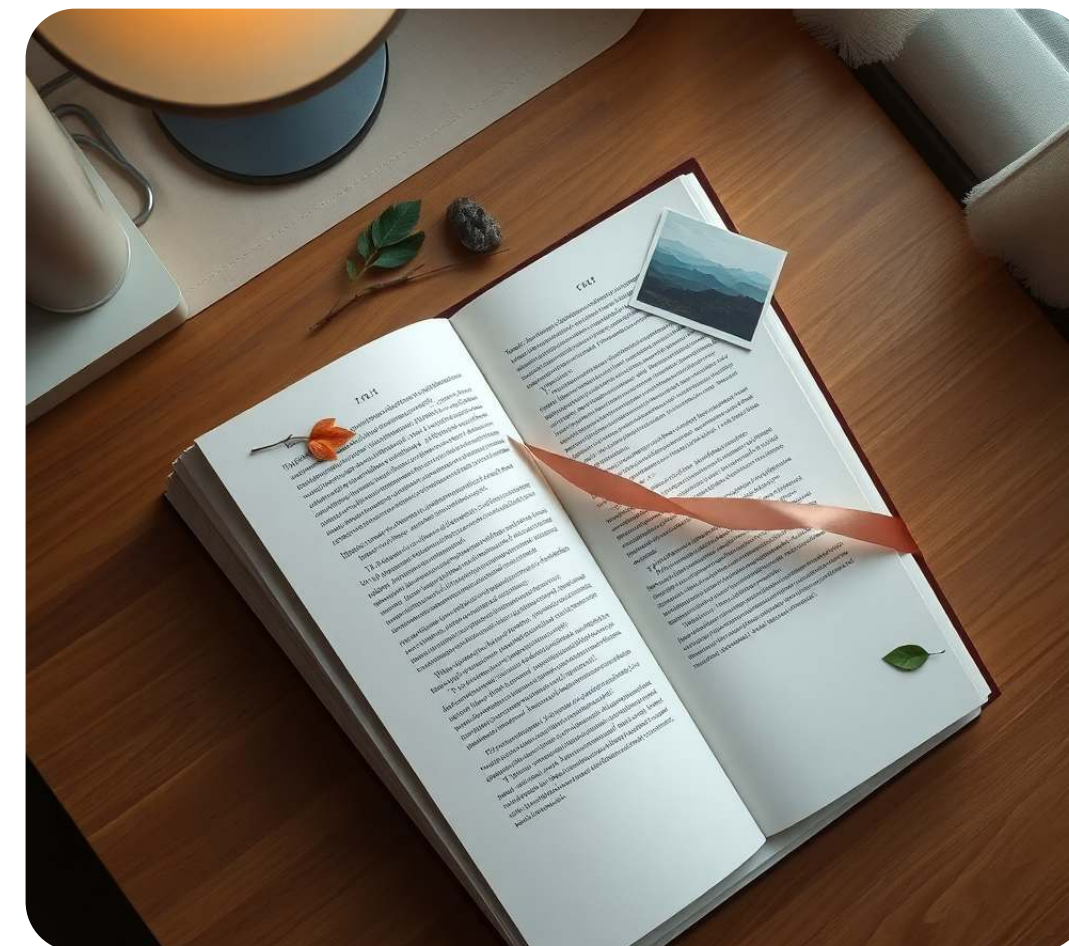
Подсказки вокруг неизвестного слова

В объявлении о школьной экскурсии встречается слово reserve. Рядом есть слова ticket и seat, поэтому смысл легко догадаться: речь идёт о бронировании. Даже если слово незнакомо, соседние слова дают опору.



Понимание без перевода каждого слова

В тексте про природу ученик может не знать все слова, но всё равно понять главную мысль. Он замечает знакомые детали, связывает их между собой и читает уже не по отдельным словам, а по смыслу.

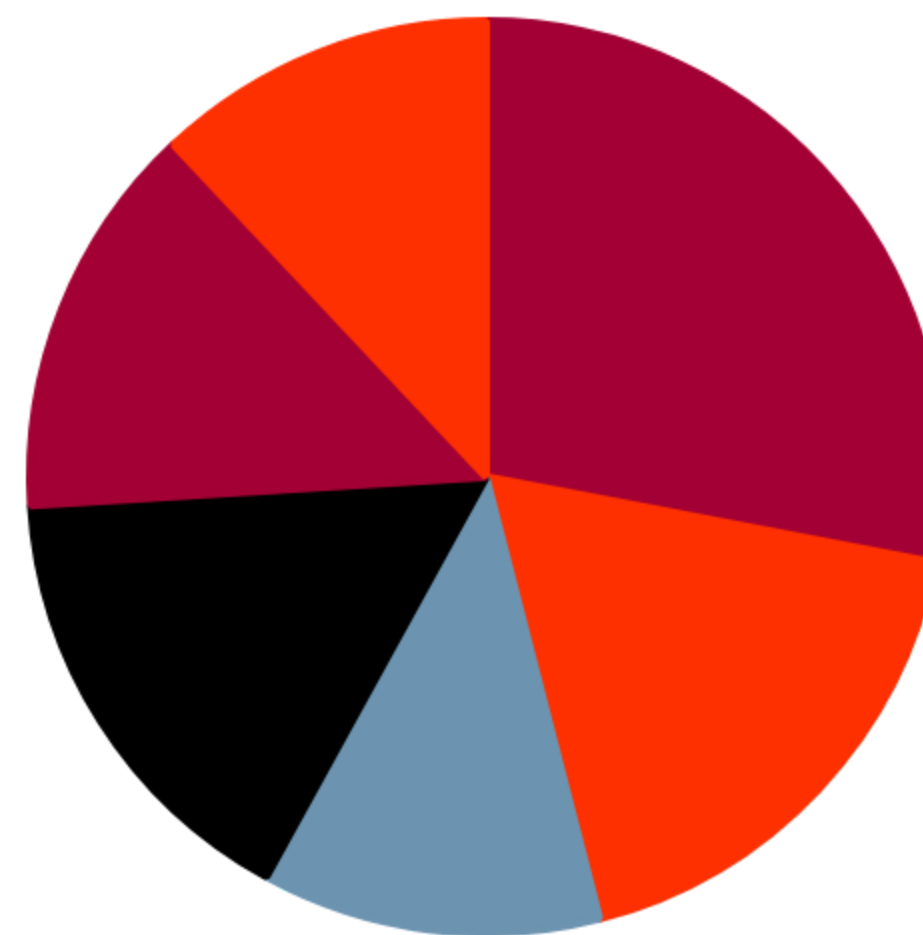


Откуда появляются английские слова в течение учебного дня

Разные источники дают разные типы лексики: от учебной до повседневной и разговорной.

Лучший результат даёт сочетание чтения, устной практики и повторяющегося контакта со словами в разных форматах.

Схематическая иллюстрация источников учебной лексики, без точной статистики



Основные типы словарей английского языка



Двоязычный словарь

Переводит английское слово на русский и помогает быстро понять значение. Такой словарь удобен на первом этапе знакомства с новой лексикой и при проверке базового смысла в учебном тексте.



Англо-английский словарь

Объясняет значение простыми английскими словами и показывает примеры употребления. Он развивает понимание без постоянного перевода и помогает видеть, как слово работает в живой речи.



Орфографический словарь

Подсказывает правильное написание слов и помогает избегать ошибок в тетради, тесте или коротком сообщении. Особенно полезен, когда слово звучит знакомо, но его написание вызывает сомнение.



Словарь синонимов

Показывает слова с близким значением и помогает сделать речь точнее и менее повторяющейся. Он полезен при пересказе, письме и поиске более удачного слова для ответа.



Цифровой словарь

Даёт произношение, примеры, быстрый поиск по форме слова и часто показывает разные значения сразу. Это удобный инструмент для повседневной учёбы и самостоятельной проверки новых слов.

Способы запоминать слова: какие работают лучше

Метод	Эффект	Почему
Список без примеров	Слабый	Нет контекста
Слово + перевод	Средний	Есть базовый смысл
Слово в предложении	Сильный	Есть употребление

Сравнение показывает, что запоминание усиливается, когда слово связано с примером, звучанием и повторным использованием в речи.

Лучше всего запоминаются слова, которые ученик не только видит, но и использует. Контекст и повторение дают более прочный результат, чем простое заучивание.

По материалам методики изучения лексики на уроках английского языка; обобщение для 7 класса.

Тематические группы упрощают изучение лексики



Слова из одной темы

Легче запоминать лексику, когда она объединена по теме: школа, семья, еда или спорт. В памяти слова связываются между собой и быстрее вспоминаются на уроке.



Повседневные ситуации

Темы вроде распорядка дня, погоды или путешествий помогают учить слова, которые действительно нужны в обычных ответах. Ребёнку проще вспомнить слово, если он уже встречал его в знакомой ситуации.



Смысловые связи

Слова из одной группы помогают видеть общие признаки: предметы класса, школьные предметы, действия на уроке. Такая связь делает повторение более быстрым и упорядоченным.



Удобство повторения

Перед контрольной проще повторять не отдельные слова, а целый блок по теме. Это экономит время и помогает быстрее отвечать устно, потому что слова вспоминаются группами.

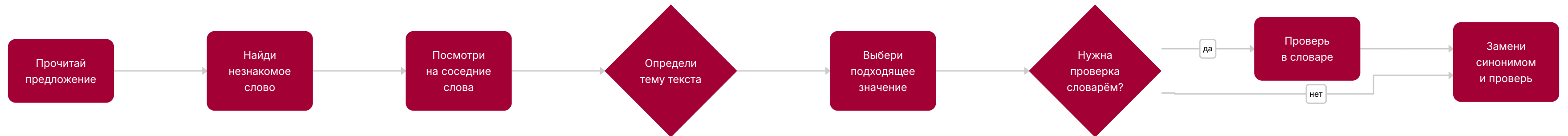


Лучше для памяти

Когда слова объединены по смыслу, их легче сравнивать, группировать и использовать в предложениях. Поэтому тематические списки особенно полезны в 7 классе при подготовке к проверочным работам.

Как понять значение слова в тексте

Алгоритм работы с неизвестным словом при чтении и анализе текста.



Словосочетания: слова, которые часто идут вместе

Не каждое сочетание звучит естественно

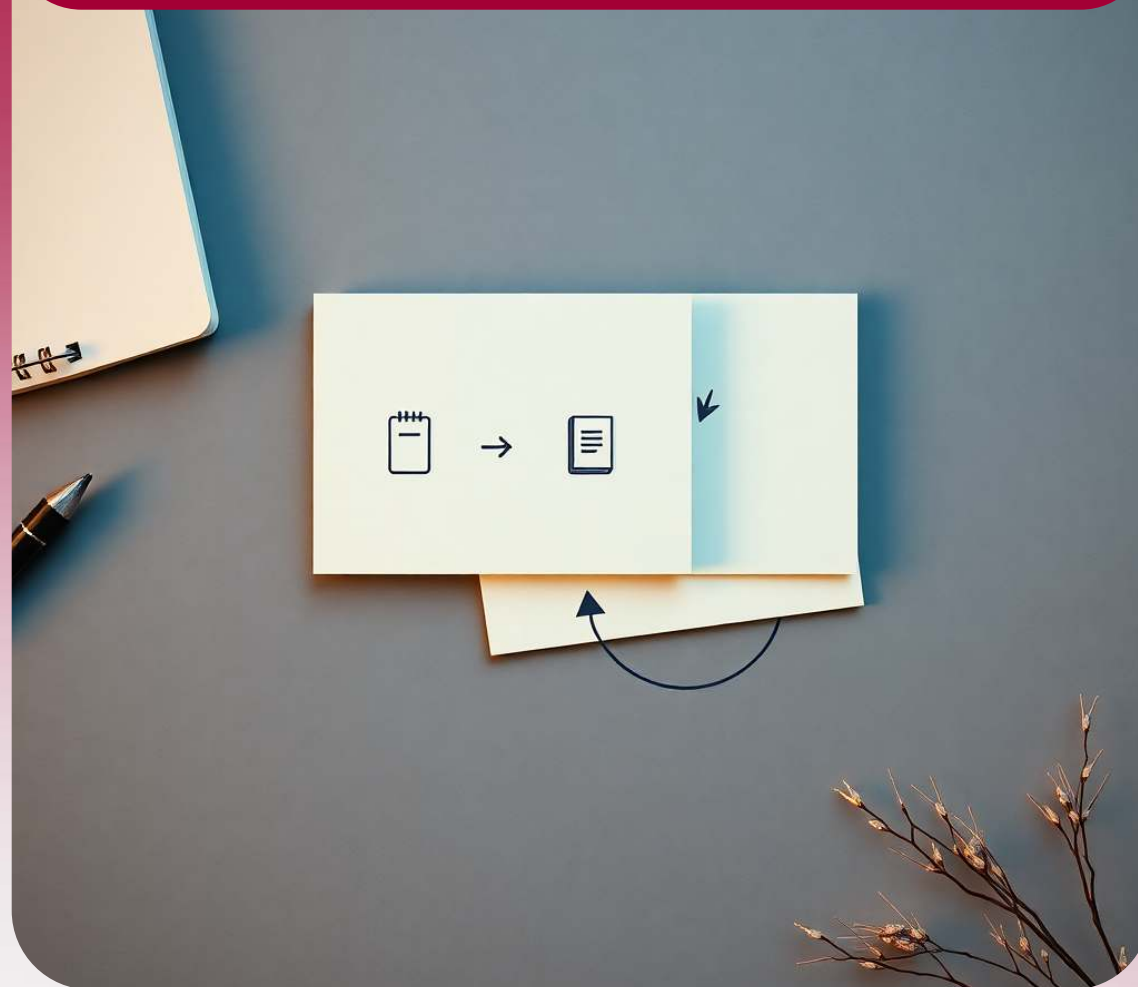
Ученик может знать все отдельные слова, но всё равно составить неестественную фразу. Например, в английском важно запомнить привычное сочетание, а не переводить каждое слово отдельно. Именно поэтому коллокации лучше учить сразу в готовых парах и маленьких группах.

Одинаковый смысл — разная привычка

Выражения *make homework* и *do homework* похожи по смыслу для русскоязычного ученика, но в английском один вариант считается нормальным, а другой — нет. На картинке это удобно показать стрелками, которые соединяют слова в устойчивые пары.

Фраза запоминается целиком

Словосочетания вроде *take a photo*, *have breakfast* и *play football* легче узнавать и повторять как готовые блоки. Когда такие блоки видны рядом друг с другом, ученику проще выбрать естественный вариант в речи и письме.

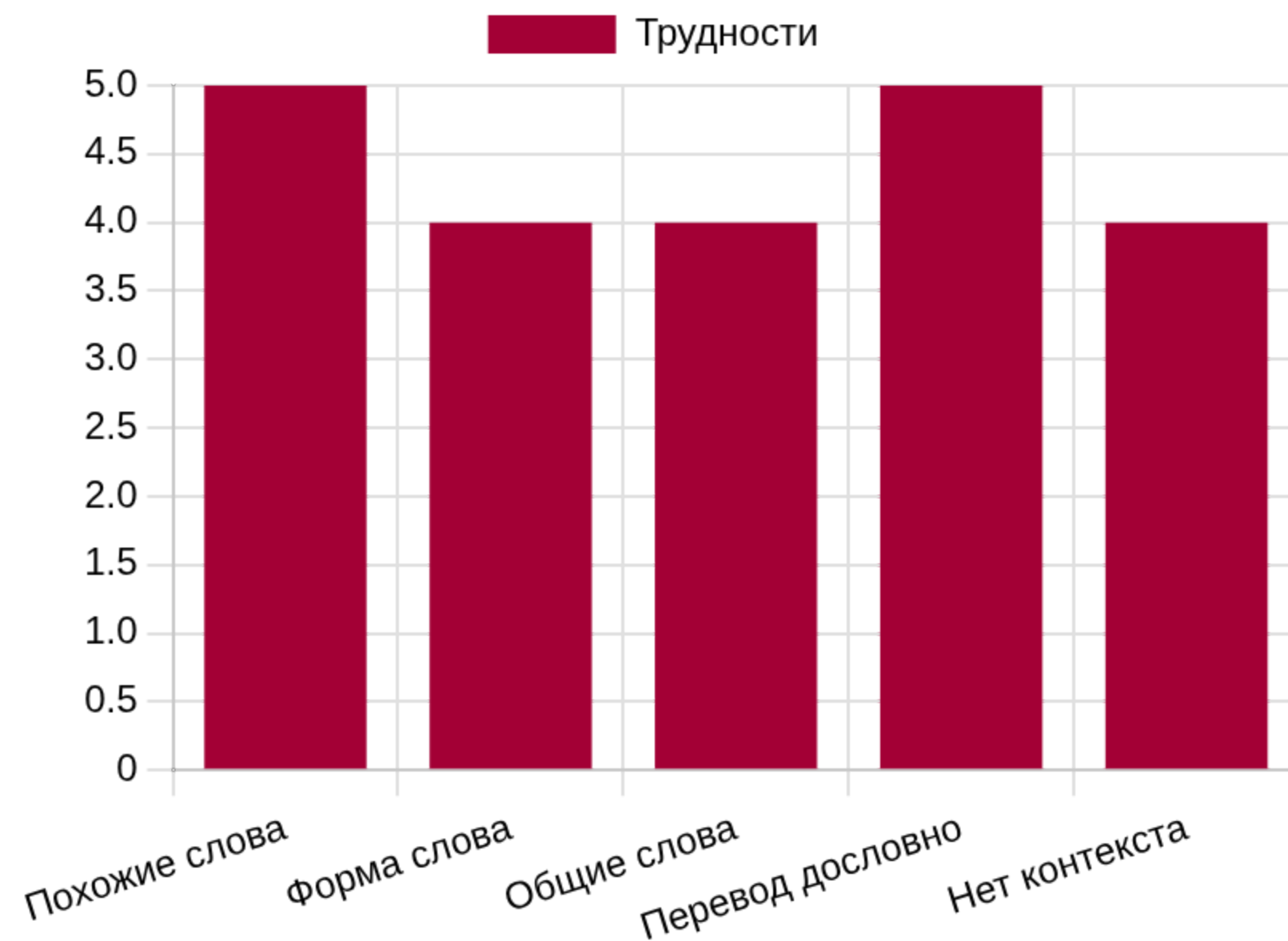


Типичные ошибки в словарном запасе в 7 классе

Чаще всего трудности появляются при чтении и письме, когда знакомое слово нужно выбрать быстро и точно. Особенно полезна тренировка в контексте, а не по отдельности.

Главные проблемы связаны не с количеством слов, а с их точным выбором. Контекст и формы слова нужно проверять так же внимательно, как перевод.

Схематическое обобщение типичных ошибок учащихся 7 класса по теме лексики.



Словарный запас и уверенность в устной речи

01

Быстрее подбирает слова

Чем больше знакомых слов у ученика, тем меньше пауз в ответе. Он быстрее находит нужное слово для действия, предмета, мнения или чувства и говорит более связно.

02

Проще задаёт и отвечает

Сильная лексика помогает задавать вопросы одноклассникам и отвечать без лишнего напряжения. Речь становится понятнее, потому что ученик может выбрать точное слово вместо слишком общего.

03

Лучше читает вслух

Когда слова узнаются сразу, чтение вслух идёт увереннее и спокойнее. Ученик меньше спотыкается на знакомой лексике и может сосредоточиться на интонации и произношении.

04

Меньше страха ошибки

Уверенность растёт, если ученик знает не одно, а несколько подходящих слов для одной ситуации. Тогда он не боится начать ответ и легче продолжает мысль до конца.

Полезные английские глаголы для ответов на уроке

Глагол	Значение	Что делать
compare	сравнить	найти общее
describe	описать	сказать признаки
explain	объяснить	показать причину
summarize	кратко пересказать	выделить главное

Эти глаголы часто встречаются в заданиях, поэтому их значение нужно узнавать сразу. Они помогают понять, какой именно ответ ожидается.

Если ученик понимает глагол в задании, ему проще построить ответ по форме и объёму. Эти слова задают направление всей работы.

Учебная лексика для инструкций и ответов на уроке английского языка.

Ежедневные привычки, которые развивают словарный запас

10–15 минут чтения

Короткое ежедневное чтение знакомит с новыми словами в естественном тексте. Даже небольшой объём даёт полезный повтор и помогает замечать лексику в реальном употреблении.

3–5 новых слов

Лучше учить немного слов, но каждый день. Небольшое количество легче запомнить, чем длинный список, который быстро забывается.

Одно предложение на слово

Когда ученик пишет пример, он сразу связывает значение, форму и употребление. Так слово начинает работать в собственной речи, а не только в списке.

Повтор через время

Возврат к словам через один день и через неделю укрепляет память. Повторение не даёт слову исчезнуть из пассивного запаса и делает его более привычным.

Короткий устный ответ

Использование новых слов в устном ответе завершает цикл обучения. После такого шага слово переходит из узнавания в активное употребление.

Словарный запас растёт, когда слова встречаются, повторяются и используются

В 7 классе словарь развивается не за один день, а через чтение, слушание, словарь и собственную речь. Чем чаще слово встречается в тексте и ответе, тем увереннее оно работает.