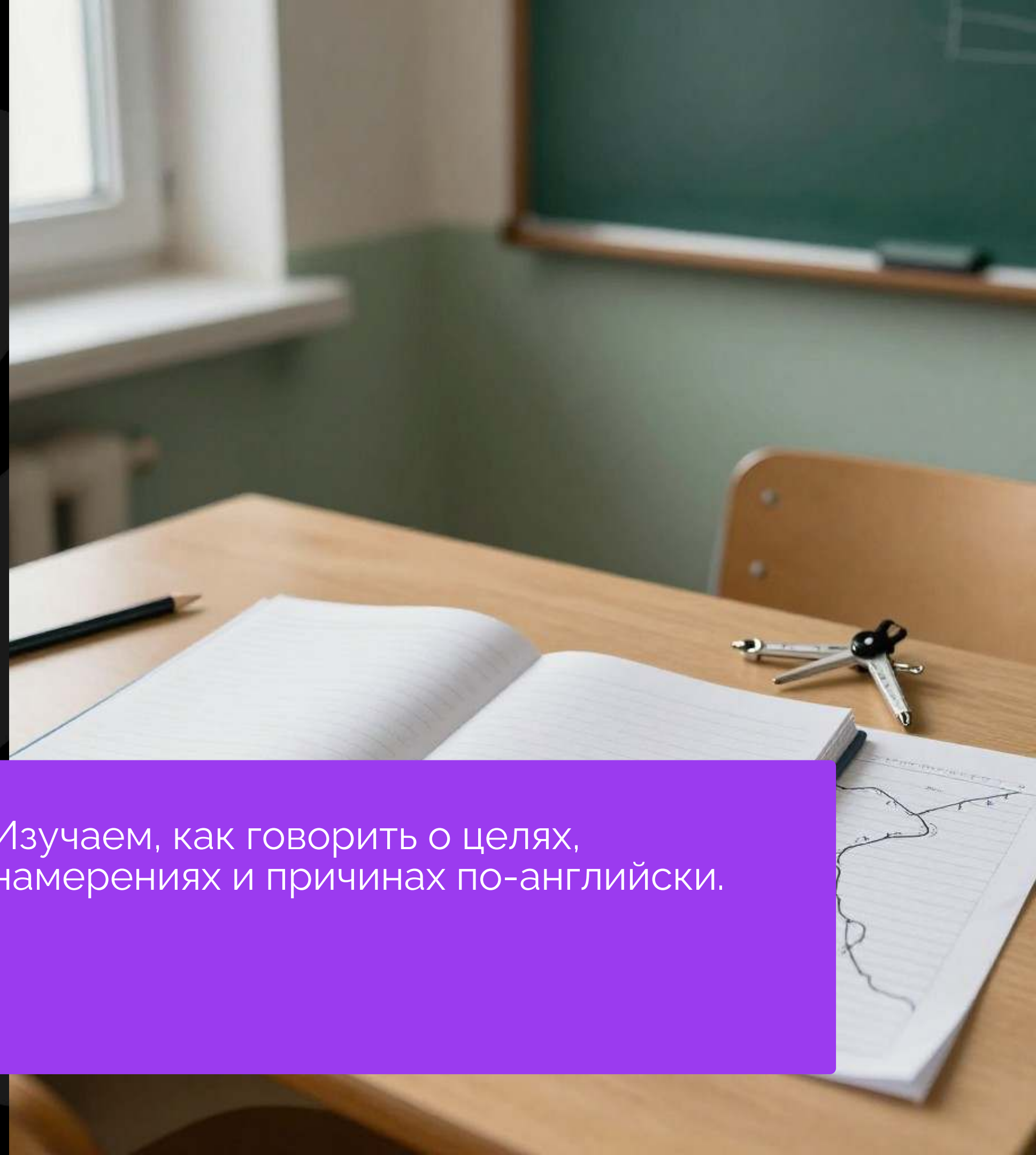
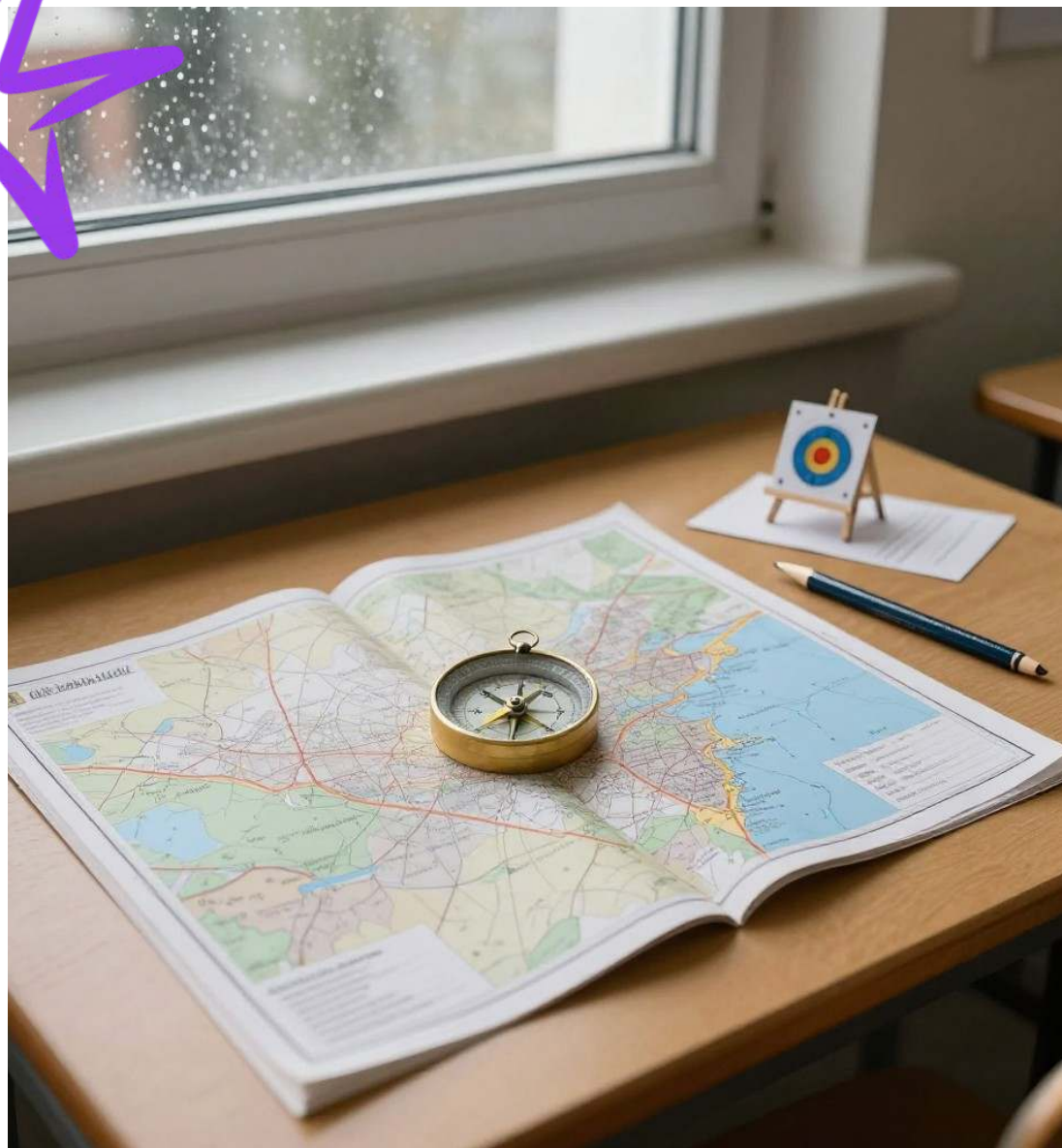


Обсуждение целей в английском

Изучаем, как говорить о целях,
намерениях и причинах по-английски.



Purpose в английском: ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ



Purpose помогает ответить, зачем мы что-то делаем. В английском для этого используют короткие и точные конструкции: to + verb, for + noun, in order to + verb, so that + результат.



Зачем говорить о целях

Полезно в общении

Когда мы умеем спрашивать о цели, диалог становится понятнее. В школе и дома легко уточнить, зачем нужен предмет или почему человек что-то делает.

Кратко и ясно

Короткие ответы экономят время и звучат естественно. Вместо длинных объяснений можно сказать, например, что ты учишься, чтобы сдать тест, или берёшь вещь для урока.

Связь вопроса и ответа

Тема помогает связывать вопрос и ответ в одной логике. Сначала мы узнаём причину действия, а затем выбираем подходящую конструкцию для ответа.

Как спрашивать о цели

01 Общий вопрос

Сначала задают общий вопрос о причине действия: Why do you learn English? Он помогает узнать, зачем человек делает что-то и какова его цель в конкретной ситуации.

02 Уточнение назначения

Затем можно уточнить назначение предмета или действия: What do you use headphones for? Такие вопросы часто встречаются в разговоре, когда нужно понять практическую пользу.

03 Короткий ответ

Ответ обычно строится просто: to + verb. Например, to study, to listen, to relax. Такая форма звучит естественно и подходит для коротких диалогов.



Главные примеры конструкции

Цель действия

Глагол после to показывает, ради чего совершается действие: to study, to practice, to help. Это самая простая и частая модель для объяснения цели.



Примеры в речи

Примеры хорошо запоминаются через повседневные ситуации: I read to learn. She plays chess to think. We use pencils to write. Смысл остаётся прозрачным.



Удобная модель

Такая форма подходит почти для любого нейтрального ответа. Она помогает быстро и без лишних слов объяснить намерение в школе, дома или на кружке.

Отрицание цели

Избежать результата

Если нужно подчеркнуть, что цель — избежать действия или результата, используют `not to + verb`. В речи это помогает мягко объяснить осторожность, отказ или желание не мешать.

Отрицательная цель

Конструкция часто встречается в простых фразах: `I came not to argue`. `She studies hard not to fail`. Смысл остаётся связанным с намерением, но звучит более точно.

Осторожное действие

В повседневных ситуациях `not to` помогает передать сдержанность. Например, люди говорят тише `not to wake the baby` или действуют аккуратнее `not to make a mistake`.

Короткие диалоги о цели



01 Помочь после урока

— Why are you here? — I'm here to help. В коридоре школы такой вопрос звучит очень естественно, потому что он сразу показывает намерение человека. Короткий ответ делает реплику живой и понятной.



02 Проект по науке

— What are you doing this for? — For my science project. Здесь собеседник уточняет, зачем нужен предмет или действие. Ответ остаётся кратким, но сразу даёт конкретную причину и школьный контекст.



03 Приложение для тренировки

— What do you use this app for? — To practice English. Такого типа диалог помогает быстро назвать цель использования вещи, не усложняя фразу. Это удобно в разговоре с друзьями и взрослыми.

In order to: более явная цель

01

Ясная формулировка

Эта конструкция делает цель более заметной. Она часто встречается там, где важно показать, что действие совершается ради определённого результата, а не просто само по себе.

02

Часто в учёбе

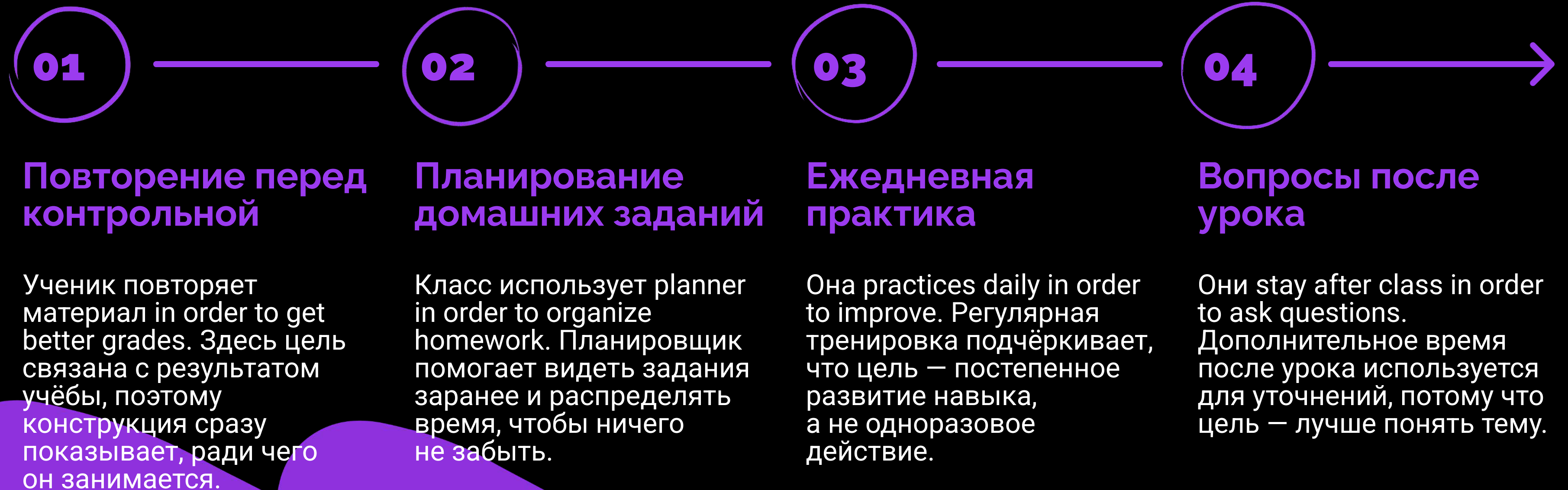
В школьных текстах её легко увидеть рядом с глаголами study, prepare, finish и improve. Формула длиннее, чем to + verb, но смысл остаётся очень близким.

03

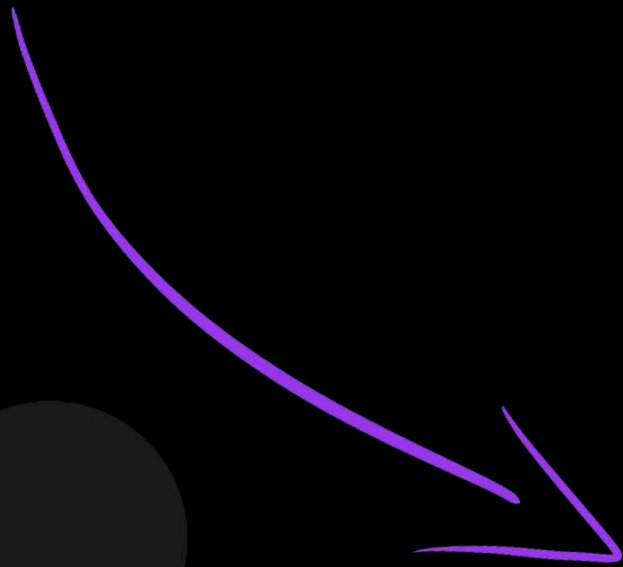
Более формальный вариант

In order to хорошо подходит для письменной речи и аккуратных ответов. Она звучит чуть более официально, поэтому помогает сделать объяснение особенно точным.

Школьные примеры с in order to



**Эта цифра показывает, что для выражения цели
в английском достаточно нескольких
устойчивых моделей.**

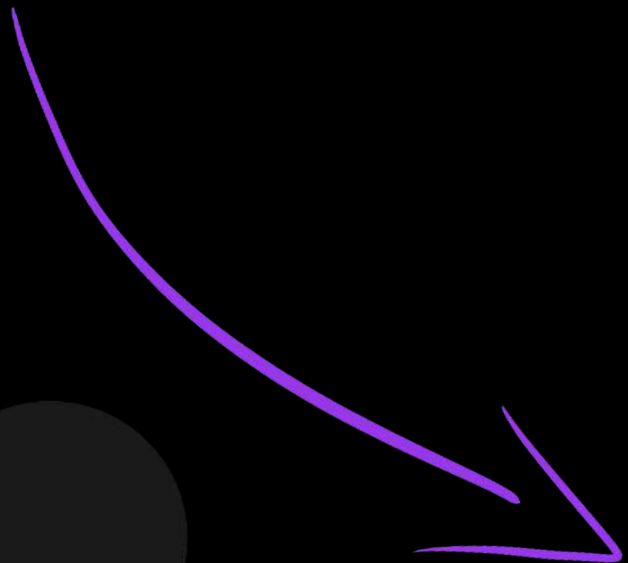


3

основные конструкции помогают точно
передавать цель и результат в речи.

Материал презентации

Две конструкции помогают выразить цель по-разному: одна чаще описывает намерение действия, другая — ожидаемый результат для другого человека или события.



2

конструкции помогают по-разному выразить цель

Материал урока

Слова для тем целей



Слово

Пример

study

for a test

practice

for fun

prepare

for my project

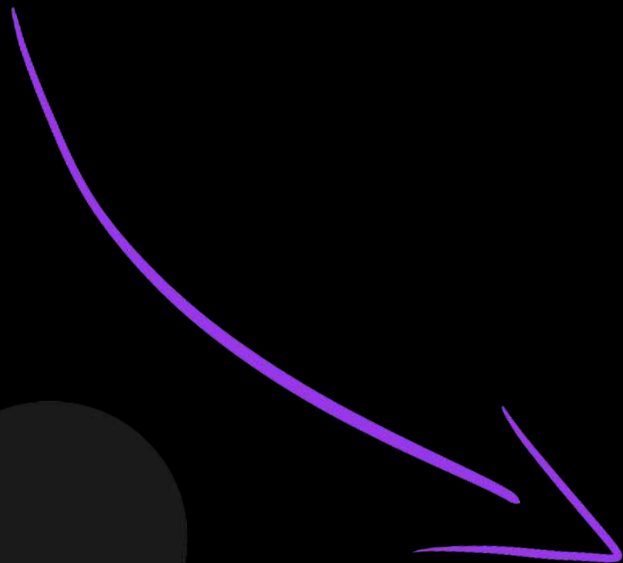
organize

for school

Слова и модели для разговоров о цели помогают давать точные, короткие ответы в школе и в повседневных ситуациях.

Лексика показывает, что цель часто выражается через знакомые действия и простые сочетания с for.

Одна короткая модель **for + noun** часто помогает быстро назвать назначение предмета или причину действия в разговоре.



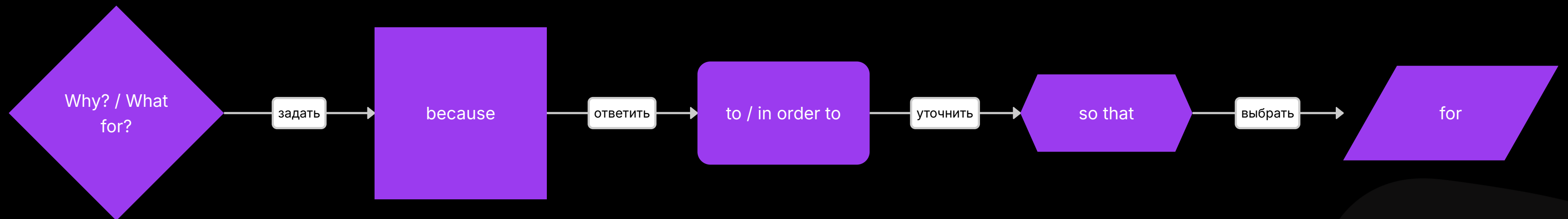
1

модель для назначения предмета или причины действия

Материал урока

Слова-связки о цели

Мини-словарь показывает, как вопрос о цели переходит в разные способы ответа.



Диалог 1: ученик-ученик

01 Начало разговора

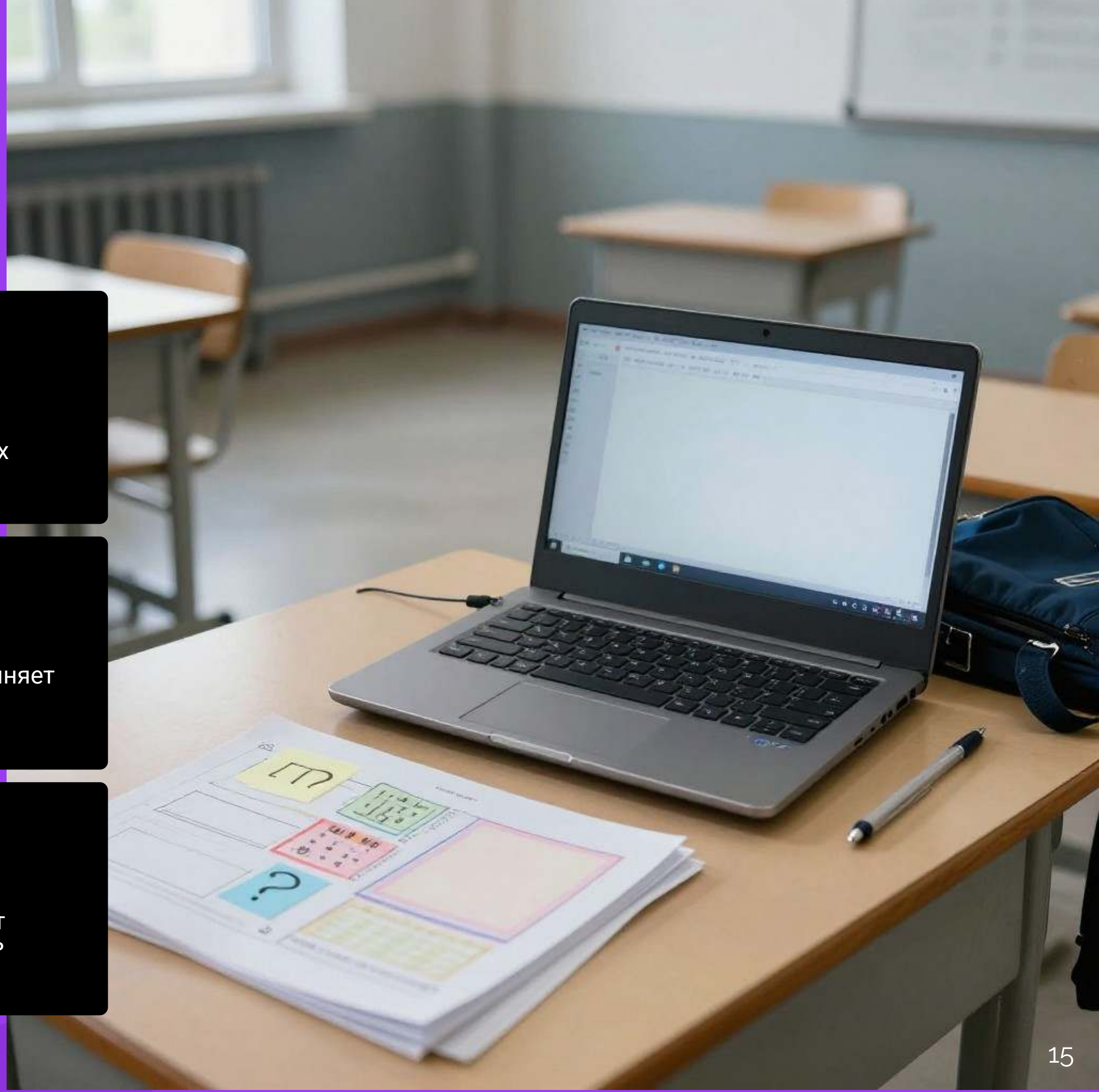
— Why are you staying after class? — I'm staying to finish my project.
Первый ответ сразу показывает действие и его цель без лишних слов, как в обычном школьном разговоре.

02 Уточнение цели

— What for? — To present it on Monday. Здесь вторая реплика уточняет конечную задачу, поэтому цель становится более конкретной и понятной для собеседника.

03 Что запоминаем

Короткий диалог учит связывать вопрос, намерение и результат в одном обмене репликами. Такой формат удобно использовать на уроке, в коридоре и при подготовке проектов.



Диалог 2: ученик-взрослый

Личная цель

— Why are you saving money? — I'm saving money to buy new sports shoes. Ответ показывает личную цель и помогает связать действие с будущей покупкой.

Назначение предмета

— What are they for? — For PE class and training. Взрослый вопрос уточняет назначение вещи, а ответ коротко объясняет, где и зачем она нужна.

Практическая польза

Такие реплики полезны для повседневных ситуаций: покупки, спорта, школы и дома. Они учат говорить ясно, вежливо и по существу.



Упражнение: соедини половинки

Начало

I study...

We use a map...

She wears glasses...

This bag is...

Концовка

to improve my English

to find the way

so that she can see better

for school

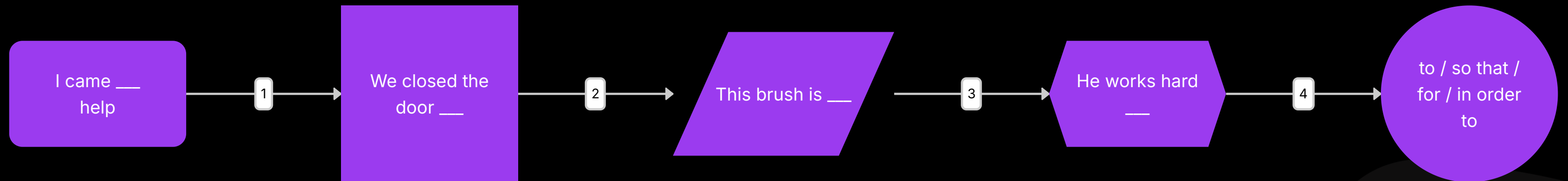
Соедини начало и конец так, чтобы смысл цели остался точным и естественным.

По смыслу видно, когда нужна инфинитивная цель, когда — результат, и когда — назначение предмета.

Материал урока

Упражнение: выбери конструкцию

В каждом предложении нужно выбрать форму, которая лучше всего выражает цель или назначение.



Типичные ошибки и исправления

01

Следи за формой

После предлога for нужен существительный оборот, а не глагол в начальной форме. Поэтому правильно: I study to pass the test, но This is for fun.

02

Проверяй подлежащее

Конструкция so that требует законченной части с подлежащим и сказуемым. Правильно: so that he could buy snacks, а не просто so that buy snacks.

03

Выбирай по смыслу

Когда речь идёт о назначении предмета, чаще выбирают for + noun. Этот шаблон помогает избежать смешения цели действия и функции вещи.

Говорим о целях уверенно

Теперь вы умеете спрашивать о цели, выбирать между to, in order to, so that и for, а также строить короткие и точные ответы в школьных и бытовых ситуациях.