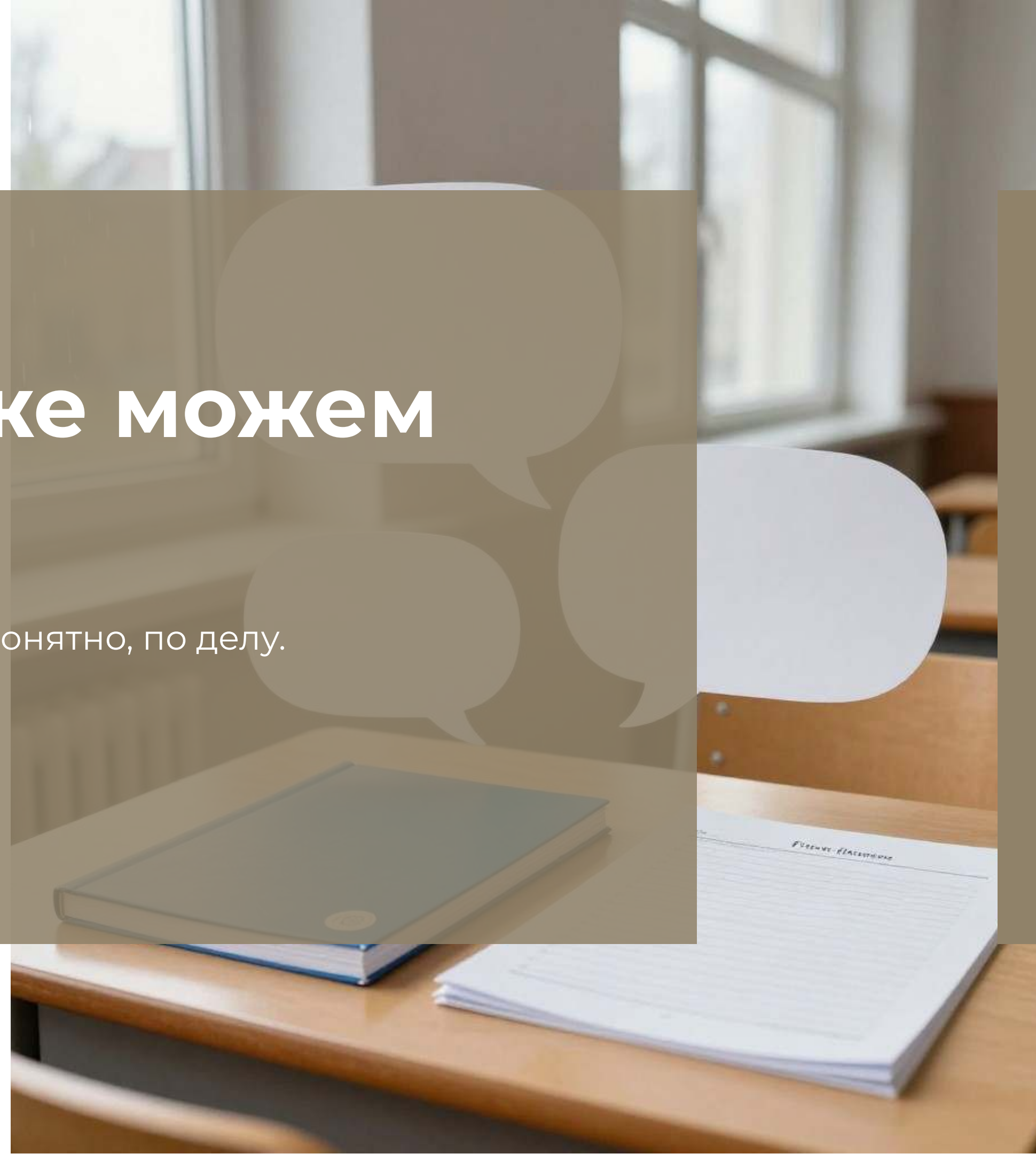


Урок 21. Что мы уже можем сообщить о себе?

Первые фразы о себе на немецком: коротко, понятно, по делу.



Немецкий рядом с нами

Во втором классе дети уже здороваются, называют имя и отвечают на простые вопросы. Эти короткие диалоги помогают почувствовать язык, не бояться ошибок и говорить о себе в знакомых школьных ситуациях.



Как назвать себя по-немецки

Для знакомства чаще всего используют фразу Ich heiße Она звучит естественно в ответе на вопрос Wie heißt du? и помогает сразу назвать своё имя без лишних слов.

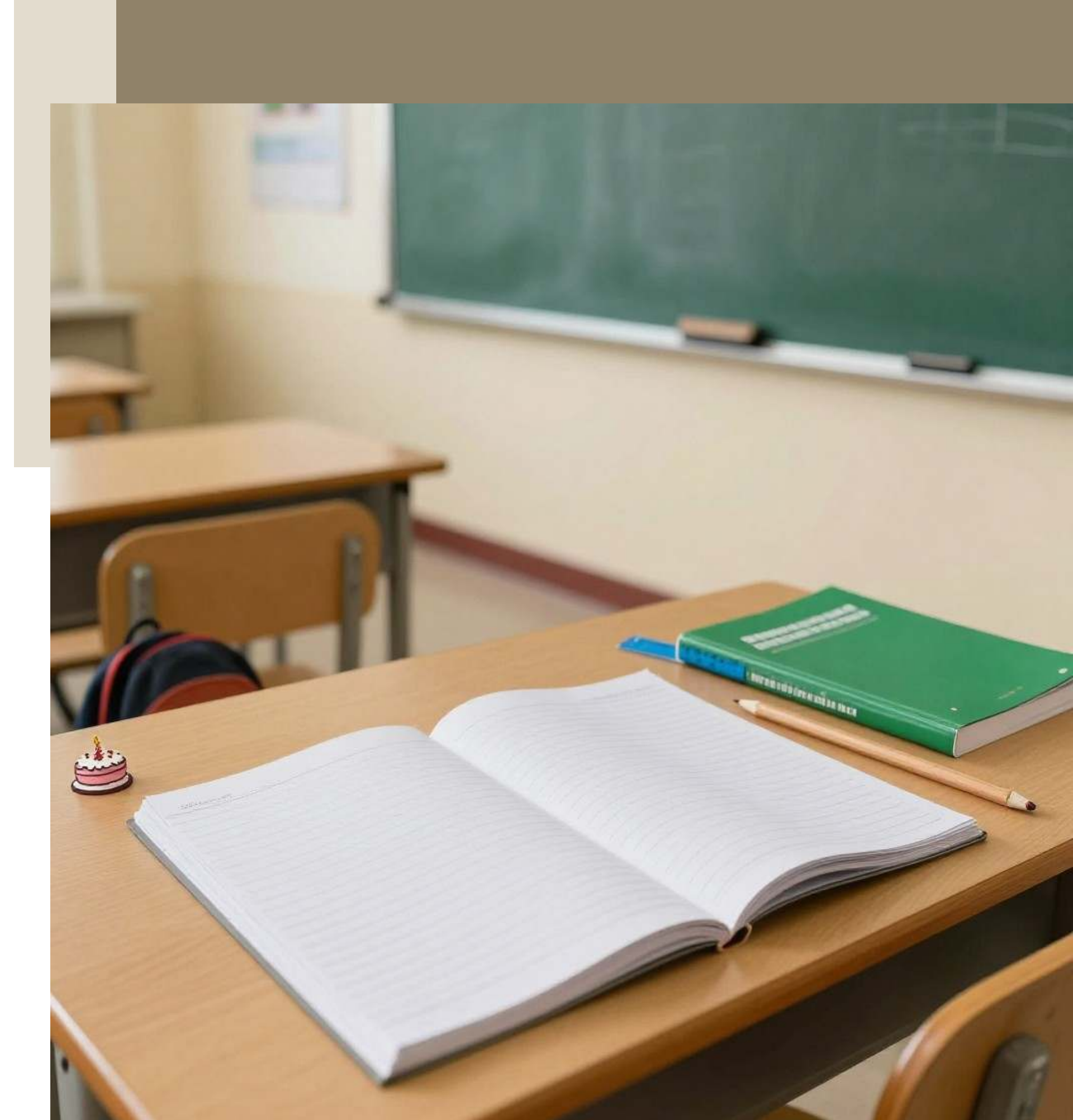
Ещё один короткий вариант — Ich bin Он тоже подходит для первых диалогов, когда нужно быстро и вежливо представиться в классе или на занятии.

Имя в немецком языке пишется с большой буквы. Поэтому важно не только правильно сказать фразу, но и аккуратно записать своё имя в тетради или на карточке.

Возраст и класс

Чтобы сказать о возрасте, используют модель Ich bin acht Jahre alt. Эта фраза короткая, понятная и сразу показывает, что ученик умеет говорить о себе как о школьнике.

О классе говорят так: Ich bin in der 2. Klasse. Вместе эти две фразы связывают язык с жизнью ребёнка: возраст, школа и привычная учёба звучат очень естественно.



Что мне нравится



Спорт

Фраза Ich mag Sport помогает назвать любимое дело одним словом. Для младших школьников это особенно удобно: слово короткое, а смысл понятен сразу и без длинного объяснения.



Музыка

С помощью Ich mag Musik можно сказать о любимом занятии или школьном интересе. Такая фраза часто звучит на уроке, потому что детям легко вспомнить песню, игру или мелодию.



Рисование

Выражение Ich mag Zeichnen подходит для тех, кто любит рисовать. Оно даёт возможность сообщить о себе просто и дружелюбно, почти как маленький секрет про любимое дело.



Любимые занятия

Модель Ich mag ... подходит и для книг, игр или других привычных дел. Она помогает строить короткое сообщение о себе и не теряться, если слов пока ещё немного.

Что у меня есть

01

Фраза Ich habe eine Schwester помогает рассказать о семье. Так ребёнок сообщает о близком человеке и учится использовать короткую модель с понятным и знакомым словом.

02

С помощью Ich habe einen Hund можно назвать домашнего питомца. Это удобный способ говорить о том, что есть рядом дома, и при этом не строить длинное предложение.

03

Модель Ich habe eine rote Schultasche показывает, что можно говорить и о школьных вещах. Такие фразы связывают немецкие слова с предметами, которые ученик видит каждый день.

Порядок короткого рассказа о себе

Последовательность помогает собрать несколько простых фраз в одно понятное высказывание.



Семья и близкие люди

Мама и папа

Слова die Mutter и der Vater нужны в самых первых рассказах о себе. С ними легко составить короткие фразы и сказать, кто есть в семье, без сложных конструкций.

Бабушка и дедушка

Слова die Oma и der Opa расширяют рассказ о близких людях. Для младших школьников это знакомые и тёплые слова, которые легко запомнить и использовать в ответах.



Брат и сестра

Слова der Bruder и die Schwester часто встречаются в детских рассказах. Они помогают говорить о семье очень просто и делают немецкую речь ближе к повседневной жизни ребёнка.

Короткие фразы

Модель Ich habe eine Mutter или Ich habe einen Bruder помогает быстро сказать главное. Такие фразы удобны тем, что ребёнок может сразу отвечать по образцу и не путаться.



Дом и комната

Где живёт ребёнок

Слова das Haus и die Wohnung помогают сказать, где живёт ребёнок. Это простая и понятная тема, потому что дом знаком каждому и не требует длинных объяснений.

Предметы вокруг

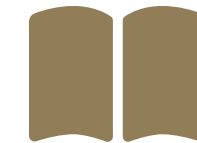
Слова das Zimmer, der Tisch, das Bett и das Buch описывают вещи вокруг ребёнка. Они легко узнаются по картинке и делают немецкие слова очень наглядными.

Любимые занятия и игры



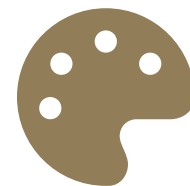
Играю в футбол

Фраза Ich spiele Fußball показывает активное и любимое занятие. Она короткая, звучит живо и легко связывается с переменной, двором или спортивной секцией.



Читаю с удовольствием

Выражение Ich lese gern помогает назвать любимое занятие спокойно и просто. Оно подходит детям, которые любят книги, картинки и короткие истории после уроков.



Рисую охотно

Фраза Ich zeichne gern подходит для тех, кто любит творить карандашом и фломастерами. Она помогает рассказать о себе без длинных объяснений и лишних слов.

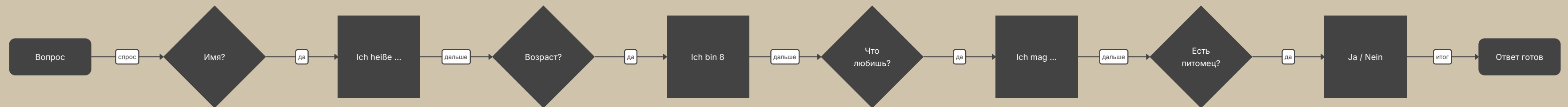


Играю с друзьями

С помощью Ich spiele mit Freunden можно сказать о любимых играх после школы. Такая фраза звучит дружелюбно и показывает, что ребёнку важно общение и совместная игра.

От вопроса к короткому ответу

Готовые модели для первых диалогов: Wie heißt du? — Ich heiße ...; Wie alt bist du? — Ich bin acht Jahre alt; Was magst du? — Ich mag ...; Hast du ein Haustier? — Ja, ich habe ein Haustier / Nein, ich habe kein Haustier.



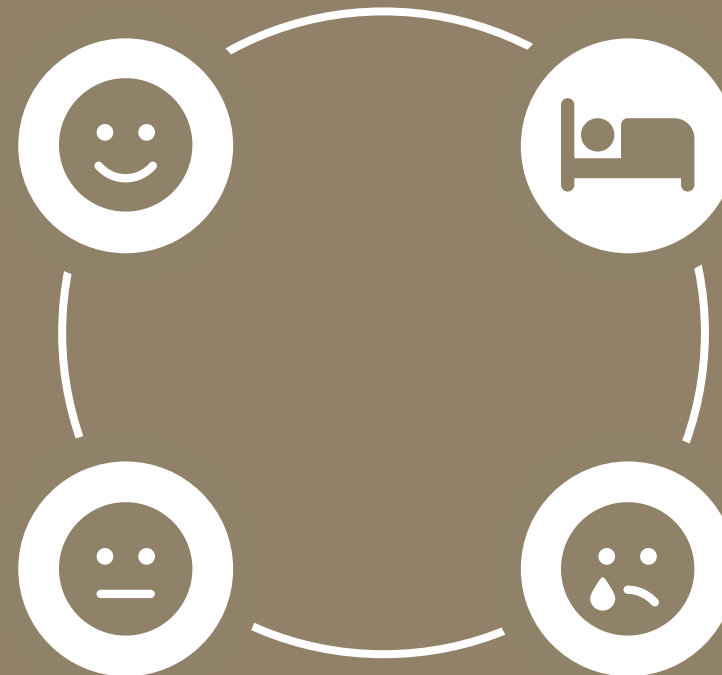
Как сказать о настроении

Ich bin froh

Эта фраза подходит, когда ребёнок рад, доволен и готов отвечать. Её легко сопровождать улыбкой, поэтому слово быстро запоминается даже без длинного объяснения.

Ich bin gut

Эта модель помогает просто сообщить, что всё в порядке. Она несложная и подходит для спокойного ответа, когда ребёнок не хочет рассказывать подробно.



Ich bin müde

Так говорят, если хочется отдохнуть или глаза уже немного «просят подушку». Фраза короткая, понятная и полезная в начале урока после перемены или дороги в школу.

Ich bin traurig

Фраза нужна, если настроение грустное и это видно по лицу. В 2 классе важно уметь назвать такое состояние коротко и без лишних слов.

Внешность и цвет одежды

Одежду тоже можно назвать очень просто: Ich trage ein rotes T-Shirt. Здесь важны знакомые цвета и привычные вещи, которые ребёнок видит каждый день на себе и одноклассниках.

01

Фразы о внешности помогают добавить к рассказу ещё одну деталь: Ich habe braune Haare, Ich habe blaue Augen. Такие слова легко соединяются с картинкой и не требуют сложных предложений.

02

03

Эта тема расширяет описание без перегрузки. Ученику достаточно одного признака, чтобы речь уже звучала по-настоящему личной и узнаваемой.

Школьные предметы, о которых приятно сказать



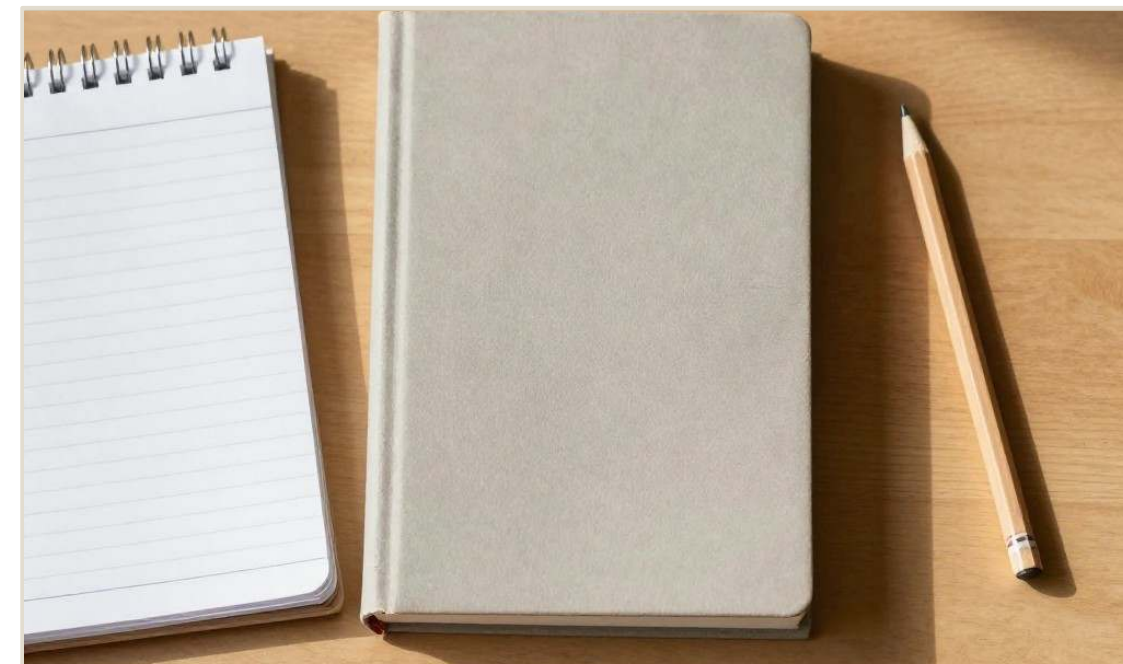
На уроке я люблю Deutsch

Мальчик или девочка поднимает руку и говорит: Ich mag Deutsch. Рядом лежат тетрадь и книга, а на парте аккуратно стоит карандаш. Такая картинка помогает связать слово с настоящим уроком и школьным днём.



Мне нравится Mathe и Kunst

Ученик улыбается, когда видит цифры, рисунки и цветные карандаши. Он спокойно говорит: Ich mag Mathe. Ich mag Kunst. Эти фразы короткие, но уже показывают, что у ребёнка есть любимые предметы.

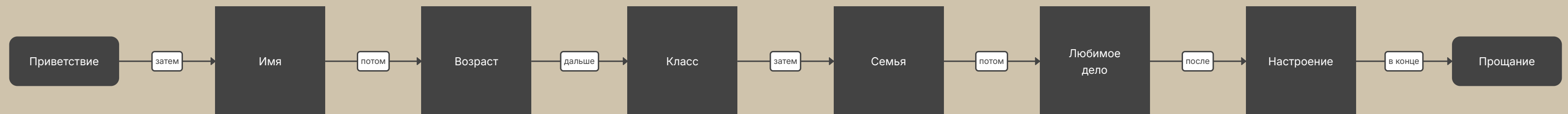


Школьные вещи рядом со мной

На столе лежат тетрадь, книга и карандаш, а на фоне видна доска. Всё это знакомо каждому младшему школьнику, поэтому фразы о школе легко запоминаются и звучат особенно естественно.

План маленького рассказа о себе

Мини-рассказ строится из коротких шагов: приветствие, имя, возраст, класс, семья, любимое дело, настроение, прощание. Обычно получается 5–7 предложений.



Вежливые слова в разговоре

1 Hallo и Guten Tag помогают начать разговор спокойно и дружелюбно. Даже короткая фраза звучит теплее, если она начинается с приветствия, а не с молчаливого взгляда в пол.

2 Слово Bitte пригодится, когда нужно что-то попросить или ответить вежливо. Для младших школьников это простой знак уважения, который легко вставить в короткий диалог.

3 Danke показывает, что ученик умеет благодарить за помощь, ответ или подсказку. Вежливое слово делает речь приятной и сразу добавляет ей хорошее настроение.

4 Tschüss удобно использовать при прощании в конце урока. Такая маленькая формула завершает разговор аккуратно и помогает запомнить, что беседа имеет начало и конец.

Что помогает не ошибаться



Повторяем образец

Когда ученик несколько раз слышит Ich bin, Ich habe, Ich mag, он быстрее запоминает порядок слов. Повторение работает как тренировка для языка и памяти.



Смотрим на картинку

Иллюстрация подсказывает нужное слово и помогает не растеряться. Картинка с книгой, котом или рюкзаком сразу напоминает, о чём можно сказать по-немецки.



Берём карточку-подсказку

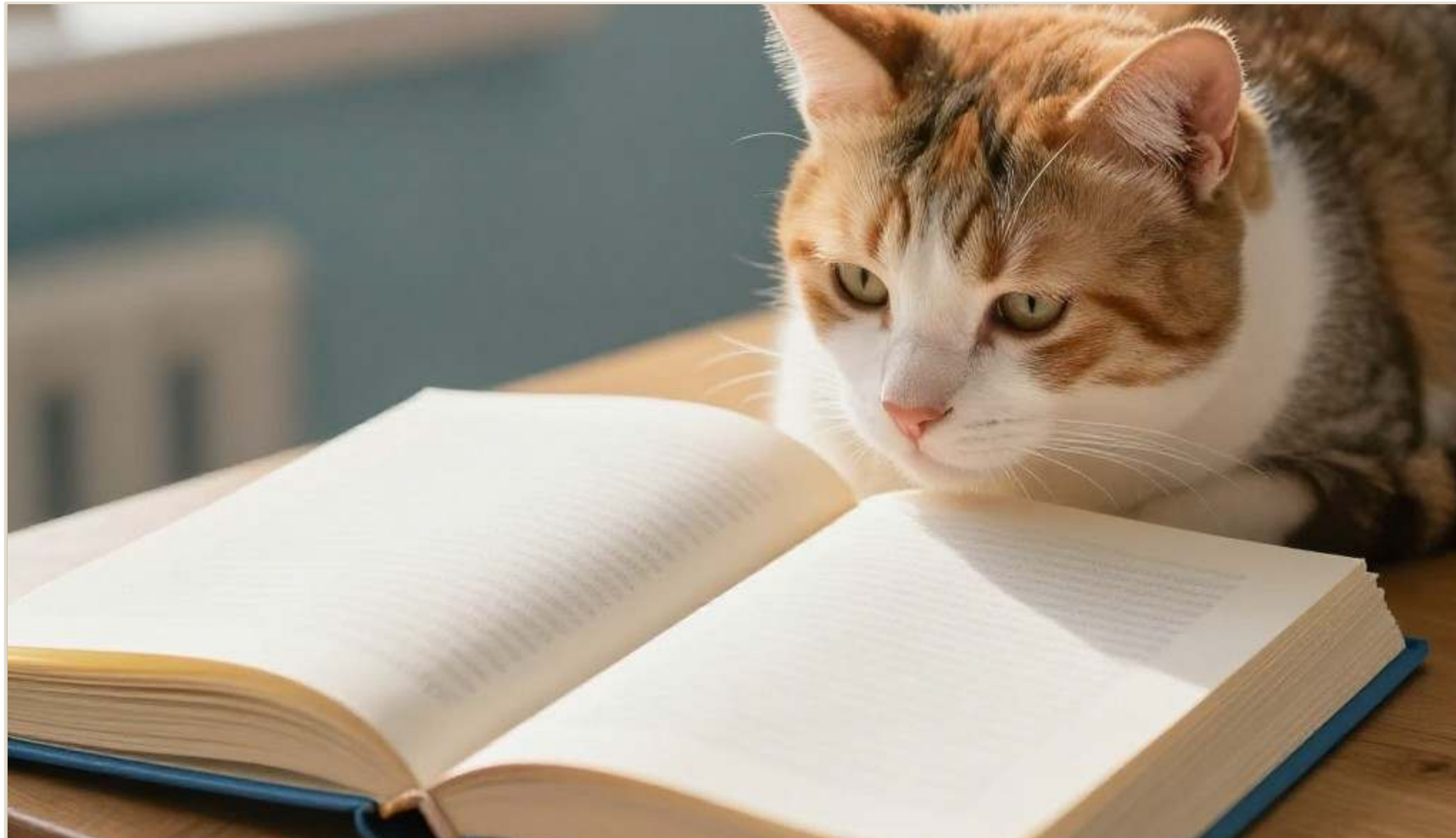
Карточка с одним словом или короткой фразой поддерживает ответ, если мысль вдруг убежала гулять. Так ребёнок легче строит предложение без лишнего волнения.



Слушаем короткий вопрос

Простой вопрос учителя направляет ответ и не даёт уйти в сторону. Младшему школьнику легче говорить по шаблону, чем сочинять длинную фразу с нуля.

Пример маленького рассказа о себе



Маша и её любимая книга

Ich heiße Masha. Ich bin acht Jahre alt und gehe in die 2. Klasse. Sie sitzt mit einem Buch in der Hand und lächelt. Neben ihr liegt eine Katze, die, кажется, тоже любит слушать истории.

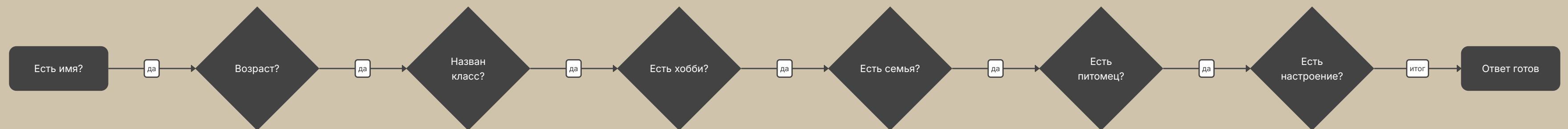


Кошка тоже слушает рассказ

Ich mag Lesen. Ich habe eine Katze. На картинке ребёнок держит книгу, а пушистый кот устроился рядом. Такой образ помогает быстро запомнить короткие фразы и делает рассказ очень живым и уютным.

Проверка готового ответа

Перед ответом полезно проверить: имя, возраст, класс, любимое занятие, семью, домашнее животное или настроение. Так рассказ остаётся коротким и понятным.



Первый маленький рассказ уже получается

Теперь ученик 2 класса может назвать себя по-немецки, сказать возраст и класс, упомянуть любимое дело, семью, настроение и даже пару вещей вокруг себя. Это уже настоящий старт разговора.

