



Словообразование глаголов в русском языке

Как рождаются новые глаголы из знакомых слов?

Зачем изучать словообразование глаголов

Глаголы помогают точно назвать действие, процесс или состояние. Если понимать, как они образуются, легче замечать оттенки смысла, разбирать слова по составу и не путать новое слово с формой одного и того же глагола.



Это помогает сравнивать похожие слова
и понимать, как именно меняется
их значение.

4

**основных способа
образования глаголов
изучают в школе.**

Основные способы образования глаголов

Способ	Пример
Приставочный	читать — перечитать
Суффиксальный	белый — белеть
Приставочно-суффиксальный	сад — посадить
Постфиксальный	умыть — умыться

Сравним способы, морфемы и примеры образования глаголов.

Способ образования зависит от того, какие морфемы добавляются к производящей основе.

Приставочный способ образования глаголов

Что делает приставка

Приставка присоединяется к уже готовому глаголу и уточняет его значение. При этом корень обычно сохраняется, а новое слово получает дополнительный смысловой оттенок.

Какие значения передаёт

Часто приставка показывает направление движения, начало, завершение или повтор действия: ехать — уехать, писать — написать, читать — перечитать.

Связь с видом

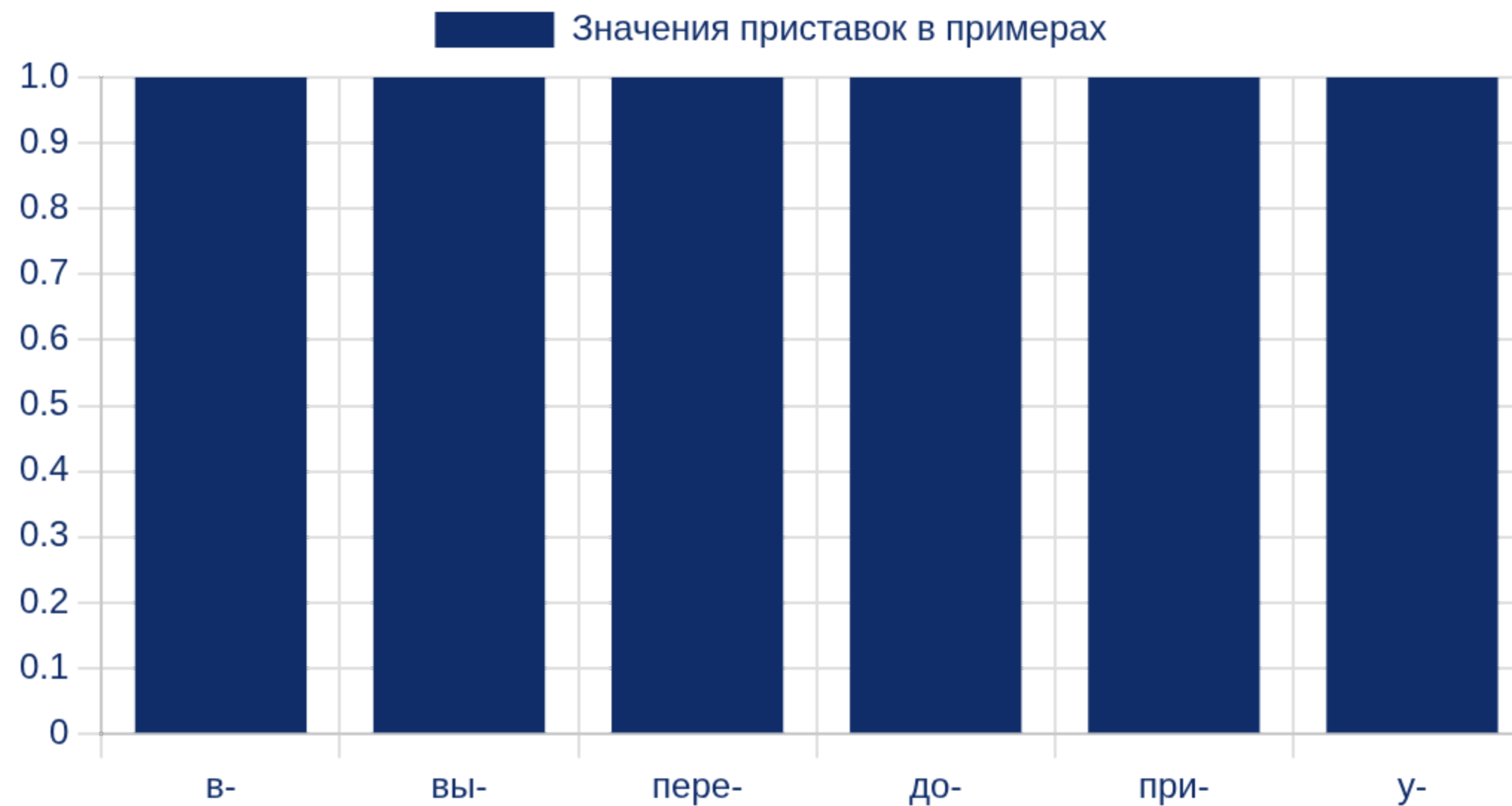
В школьных примерах приставки нередко помогают образовать глаголы совершенного вида. Поэтому они важны не только для смысла, но и для грамматической характеристики слова.

Самые заметные приставки

Особенно часто в заданиях встречаются по-, за-, у-, вы-, при-, пере-. Именно по ним удобно учиться видеть, как меняется значение глагола.



Значения частых приставок у глаголов



Одна и та же приставка помогает узнавать общий смысл слова даже в разных контекстах.

Приставки сохраняют устойчивое значение направления, приближения, завершения или удаления действия.

Составлено по учебным примерам: вбежать, выйти, перейти, доделать, переписать, приехать, унести

Суффиксальный способ образования глаголов

1 От чего образуются

Суффиксы помогают создавать новые глаголы от существительных и прилагательных. Так слово получает значение действия, процесса или изменения признака, связанного с исходной основой.

2 Самые частые модели

В школьных примерах часто встречаются суффиксы -е-, -и-, -а-, -ова-, -ева-. Они помогают образовывать глаголы, которые называют становление свойства или выполнение действия.

3 Как меняется смысл

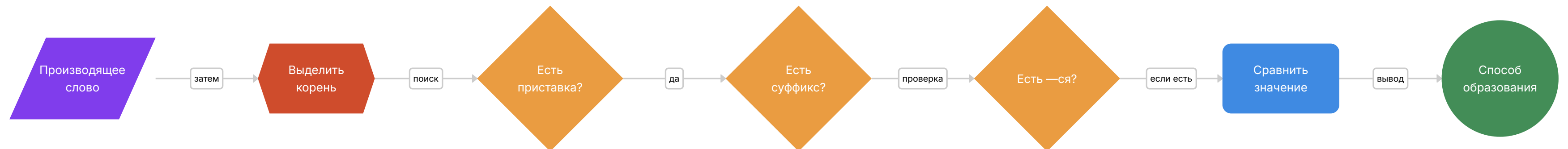
Суффикс делает значение более отвлечённым и процессным. Поэтому новый глагол может обозначать не предмет и не признак, а сам переход к действию или состоянию.

4 Полезные примеры

Сравните: белый — белеть, совет — советовать, ночь — ночевать, сила — силить. Во всех парах видно, как суффикс связывает новое слово с исходным по смыслу.

Как определить способ образования глагола

Последовательность анализа помогает не спутать словообразование с формой глагола.



Приставочно-суффиксальный способ

Два средства сразу

Здесь приставка и суффикс образуют слово вместе, поэтому новый глагол получает собственное значение. Оно не сводится ни к приставочному, ни к суффиксальному способу по отдельности.

Смысл результата

Такой способ часто связан с обозначением завершённого действия или точного результата. Именно поэтому в школьных примерах он хорошо показывает, как морфемы работают вместе.

Понятные примеры

Сравните: сад — посадить, свет — осветить, сила — усилить, вода — подводить. Во всех парах новый глагол значительно точнее исходного по смыслу.

Почему это важно

При разборе таких слов нужно учитывать сразу обе морфемы. Если заметить только приставку или только суффикс, можно неправильно определить способ образования.

Постфикс —ся и возвратные глаголы

Что делает постфикс

Постфикс —ся присоединяется к глаголу и образует возвратную форму. Он показывает, что действие связано с самим действующим лицом, взаимным действием или особым состоянием предмета.

Примеры в речи

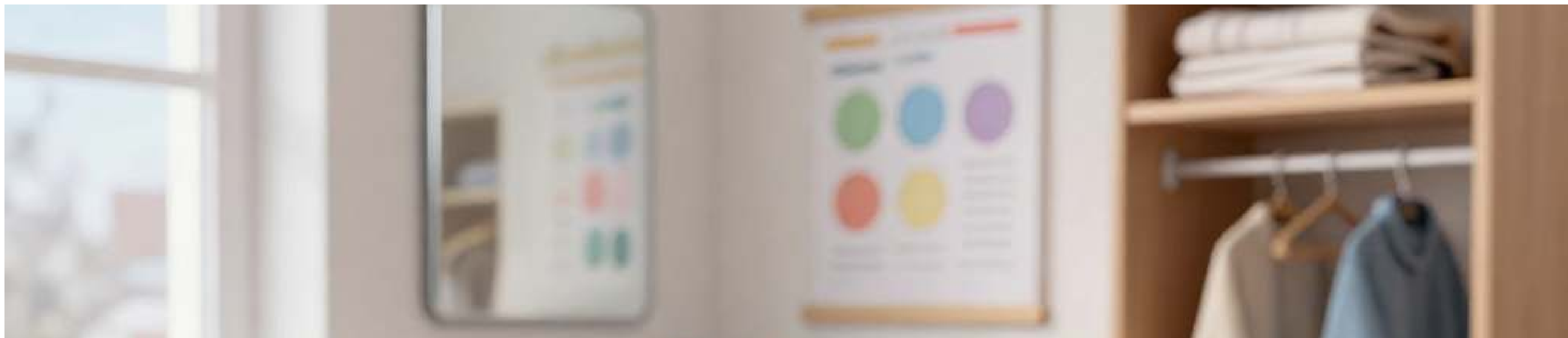
Возвратные глаголы очень привычны: умыться, одеться, смеяться, строиться. Они часто обозначают повседневные действия и легко встречаются в разговорной и письменной речи.

Что важно не перепутать

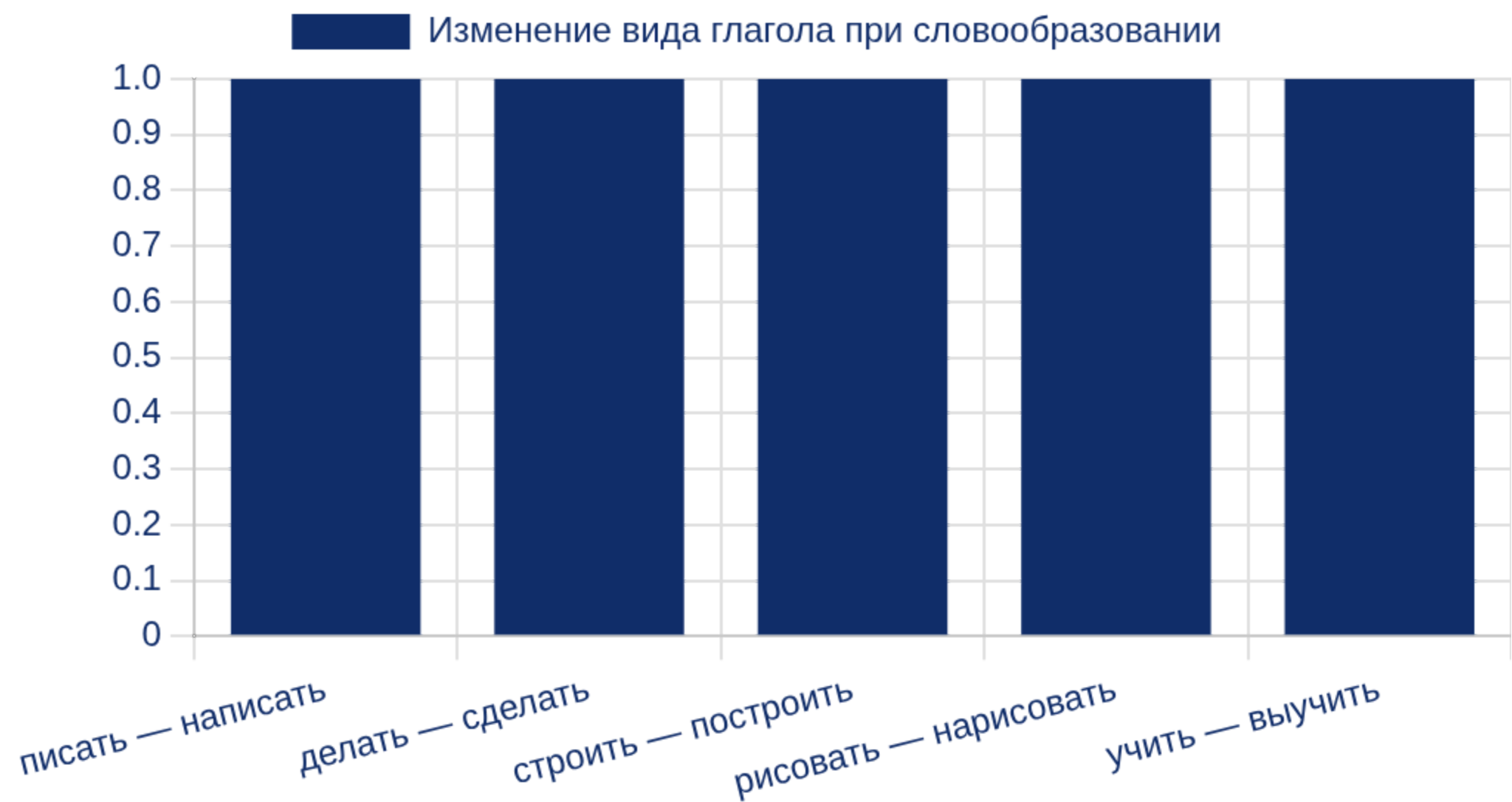
-ся не является окончанием и не указывает на изменение по лицам или временам. Это постфикс, то есть часть слова, которая участвует в его образовании.

Зачем это знать

Если распознавать -ся как постфикс, легче правильно разбирать слово по составу и понимать, почему возвратный глагол отличается от невозвратного.



Как меняется вид глагола при словообразовании



Во всех парах новая форма связана с завершённым действием и его результатом.

Приставка часто переводит глагол в совершенный вид и уточняет итог действия.

Учебные примеры по теме «Словообразование глаголов»; без статистических данных.

Морфемы, которые часто участвуют в образовании глаголов

Таблица показывает, какие морфемы чаще всего помогают создавать новые глаголы и какое значение они добавляют.

Одна морфема может менять смысл слова и одновременно влиять на его грамматические свойства.

Морфема	Роль	Пример
по-	начало действия	побежать
-е-	становление признака	белеть
-ова-	действие по признаку	рисовать
-ся	возвратность	мыться

От существительных к глаголам

Звон



От существительного звон образуется глагол звонить: он называет действие, связанное со звуком. Так предметное значение переходит в обозначение процесса.

Совет



Слово совет даёт основу глаголу советовать. Новый глагол обозначает не предмет, а действие, связанное с передачей мнения или указания.

Ночь



От слова ночь образуется ночевать. Здесь исходное существительное помогает назвать действие, связанное с временем суток и пребыванием в ночное время.

Соль



Слово соль лежит в основе глагола солить. Производный глагол показывает действие, которое связано с предметом и изменяет его свойства.

От прилагательных к глаголам



1

Появление признака

Глагол может обозначать, что признак только начинает проявляться. Так слова белый, старый, сухой дают формы белеть, стареть, сохнуть, где важно само изменение состояния.

2

Усиление свойства

Некоторые глаголы показывают не начало, а усиление или развитие признака. Например, усиливать связано с представлением о том, что признак становится заметнее и сильнее.

3

Переход к процессу

В таких парах прилагательное называет качество, а глагол — процесс. Поэтому слово перестаёт быть описанием предмета и становится названием действия или изменения.

4

Постепенность изменения

Этот способ особенно заметен, когда признак меняется постепенно. Тогда глагол помогает передать не мгновенный результат, а сам ход преобразования.

Словообразовательные пары и оттенки значения



Одна и та же основа сохраняется, а приставка добавляет новое смысловое оттеночное значение.

Приставка уточняет направление, начало, повтор или результат действия, создавая новое слово.

Частые ошибки при разборе глаголов

1 Путаница формы и слова

Формы писал, пишу и напишу относятся к одному глаголу, но стоят в разных формах. Это не новые слова, а разные способы выразить время и лицо.

2 Принятие приставки за корень

В словах уехать и переписать приставка легко кажется частью корня. Чтобы не ошибиться, нужно сравнить слово с производящим и найти общую основу.

3 Игнорирование значения

Морфемы нельзя выделять только по внешнему сходству. Важно понять, что именно меняется: направление, завершённость, повтор или возвратность действия.

4 Нарушение порядка разбора

Сначала определяют основу и окончание, затем корень, приставку, суффикс и постфикс -ся. Такой порядок помогает избежать смешения морфем.

Почему глагольные модели остаются живыми

Историческая устойчивость

Способы образования глаголов сформировались давно, но не исчезли. Они продолжают работать, потому что в языке постоянно нужны слова для новых действий и отношений.

Продуктивные морфемы

Приставки и суффиксы легко присоединяются к основам и создают понятные слова. Именно поэтому носители языка быстро осваивают новые глаголы по знакомым моделям.

Речь повседневности

В быту, учёбе и цифровой среде постоянно встречаются образования по тем же схемам: загрузить, сохранить, подключить, переписать. Язык использует проверенные средства.

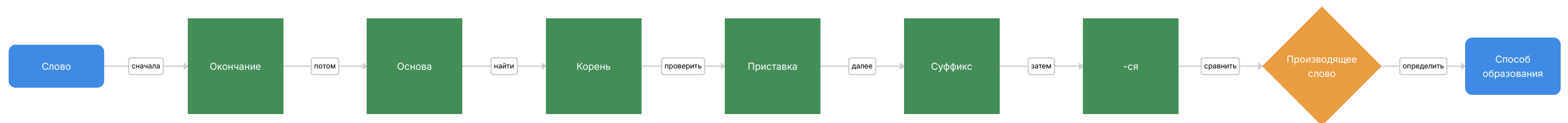
Живая система языка

Если модель помогает точно назвать действие, она сохраняется и развивается. Это показывает, что словообразование — не набор правил, а работающий механизм языка.



Алгоритм разбора глагола по составу

Последовательность шагов помогает точно определить морфемы и способ образования слова.



Примеры глаголов по способам образования

Способ	Пример 1	Пример 2
Приставочный	читать — перечитать	ехать — уехать
Суффиксальный	белый — белеть	совет — советовать
Приставочно-суффиксальный	сад — посадить	свет — осветить
Постфиксальный	мыть — мыться	одевать — одеваться

В таблице показано, как один корень может образовывать разные глаголы с помощью разных морфем.

Способ образования определяется тем, какие морфемы добавлены к основе и как меняется значение слова.

Словообразование глаголов: язык в движении

Глагольное словообразование показывает, как язык точно называет действие, его результат, направление и возвратность. Понимание производящей основы помогает видеть состав слова и отличать новое слово от формы одного глагола.