



Определительные местоимения в русском языке

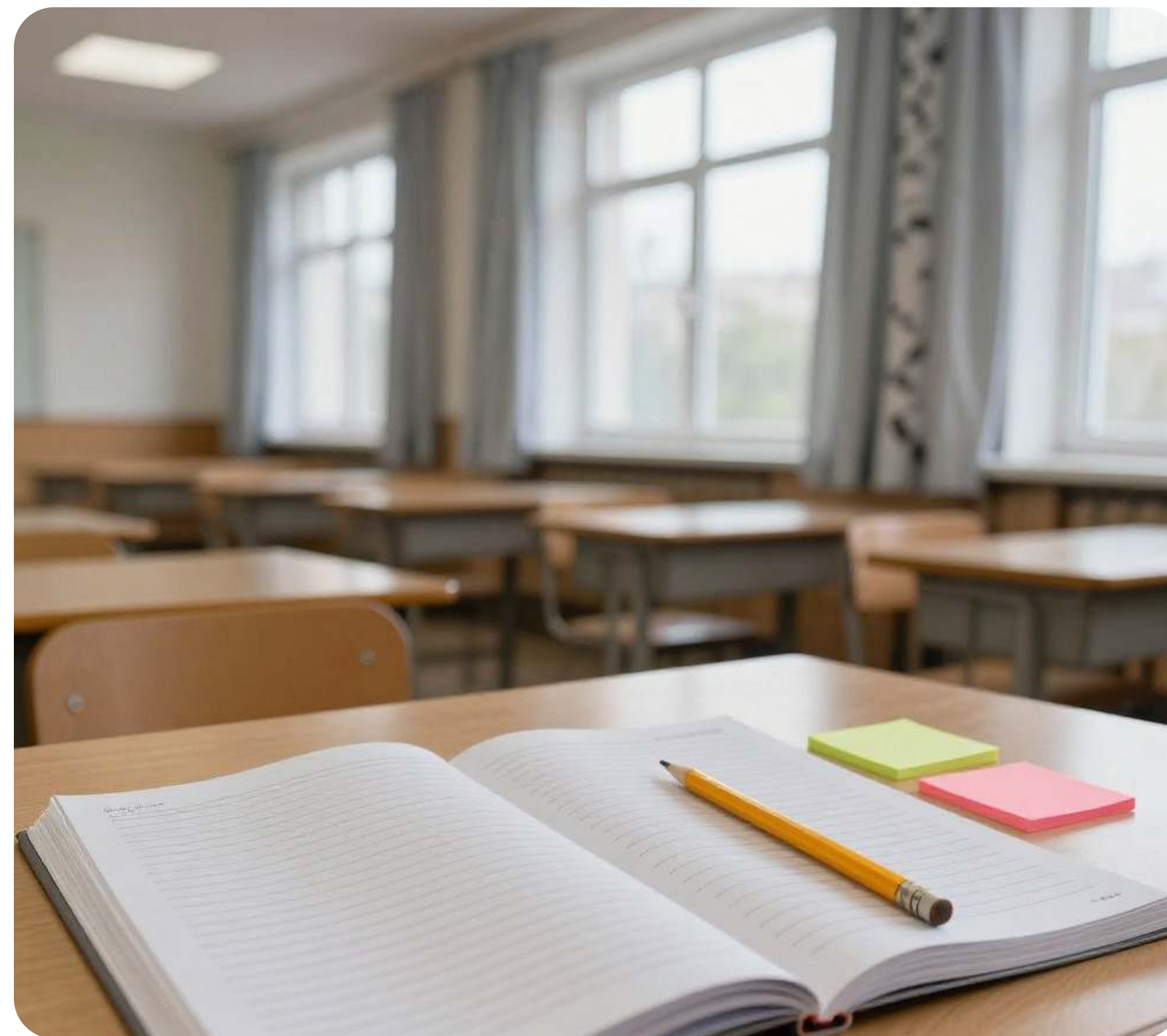
Коротко и точно о словах, которые
уточняют предмет без прямого названия.



Зачем изучать определительные местоимения



Эти слова помогают строить точные предложения, избегать повторов и лучше понимать учебные тексты. На уроках русского языка они встречаются постоянно, поэтому важно уметь узнавать их и правильно употреблять в речи и на письме.



Основные определительные местоимения и значения



Слово	Значение
весь	целиком
каждый	по одному
сам	самостоятельно
любой	свободный выбор
иной/другой	отличие
самый	усиление

Школьная грамматика русского языка, раздел «Местоимение»

Сводная таблица показывает главные слова этого разряда и их смысловые оттенки.

Одни местоимения обозначают целое, другие — отдельность, выбор или отличие; слово самый усиливает признак.

Местоимение «весь»



01

Значение целого

Местоимение весь показывает предмет или группу как единое целое: весь класс, вся школа, всё задание, все ученики. Оно помогает подчеркнуть полноту охвата и завершенность.

02

Основные формы

У этого местоимения есть формы весь, вся, всё, все. В речи они согласуются с существительным и помогают точно связать слова по роду и числу.

03

Формы косвенных падежей

В косвенных падежах употребляются формы всего, всей, всем, всеми. Они встречаются в сочетаниях вроде у всего класса, к всей группе, со всеми друзьями.

04

Главный смысл

Во всех формах слово весь сохраняет основное значение полноты. Поэтому оно особенно удобно, когда нужно сказать не о части, а обо всей группе или предмете.

Местоимение «каждый»



По одному из группы

Слово каждый выделяет отдельный предмет или человека из общей группы. В выражениях каждый день, каждый ученик, каждый раз оно показывает, что речь идёт о каждом случае по отдельности.



Точная формулировка

Каждый помогает сделать высказывание более точным и организованным. Вместо общего указания на группу оно распределяет смысл по отдельным элементам, не смешивая их.



Повторяемость действия

Это местоимение часто встречается там, где действие повторяется регулярно. Поэтому оно удобно в правилах, привычках и выводах, когда нужно подчеркнуть постоянность.



Частое употребление

В учебной речи это слово встречается очень часто, потому что оно понятно и полезно для объяснений. Оно помогает говорить кратко, но при этом ясно и последовательно.

Местоимения «сам» и «самый»



«Сам» — без помощи

Местоимение сам указывает на самостоятельность: сделал сам, сама решила, сами пришли. Оно показывает, что действие выполнено без чужой помощи или участия.

«Самый» — усиление признака

Слово самый усиливает признак предмета: самый высокий, самая интересная книга, самое трудное задание. Оно сообщает о предельной степени качества.

Не путать значения

Эти слова похожи по звучанию, но различаются по смыслу. Сам относится к действию и самостоятельности, а самый — к качеству предмета и его усилению.

Что выражает местоимение «любой»



Свободный выбор

Слово любой показывает, что можно выбрать из нескольких вариантов без жёсткого ограничения. Подходящим считается каждый из возможных случаев, если он соответствует условию.



В учебных заданиях

В школьной речи это местоимение часто встречается в заданиях и советах: любой ответ, любая книга, любое решение. Оно делает формулировку шире и гибче.



Без ограничения

Любой не выделяет один-единственный вариант, а оставляет выбор открытым. Поэтому оно удобно, когда важно подчеркнуть равноправие нескольких возможностей.



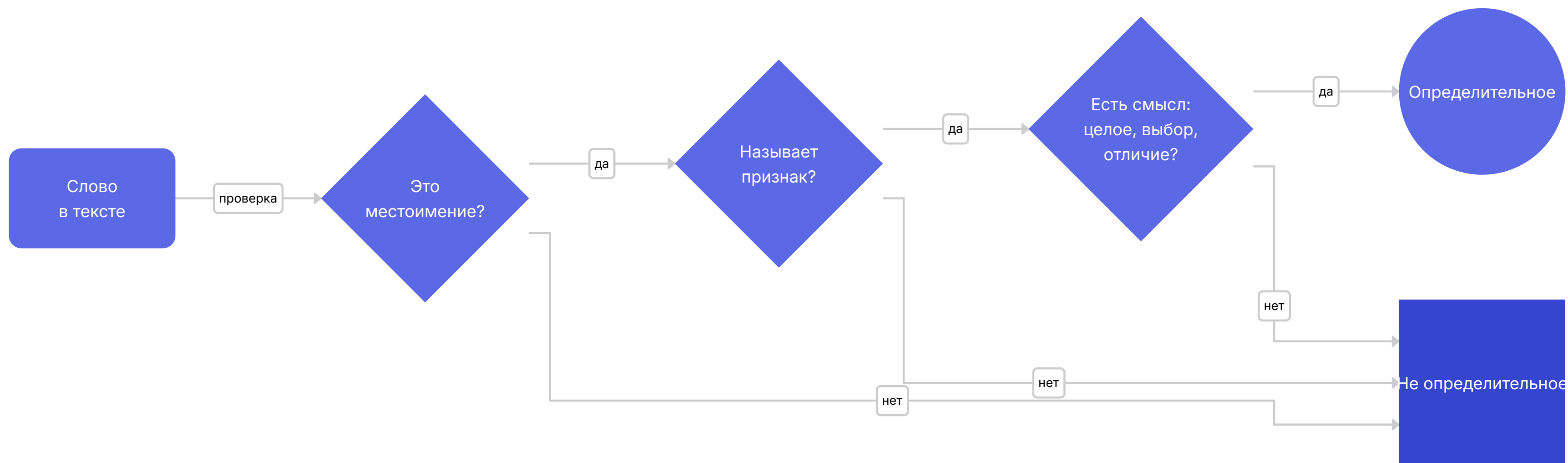
В устной речи

В разговоре это слово помогает кратко и понятно предложить несколько путей действия. Оно часто звучит в обсуждении способов, вариантов и решений.

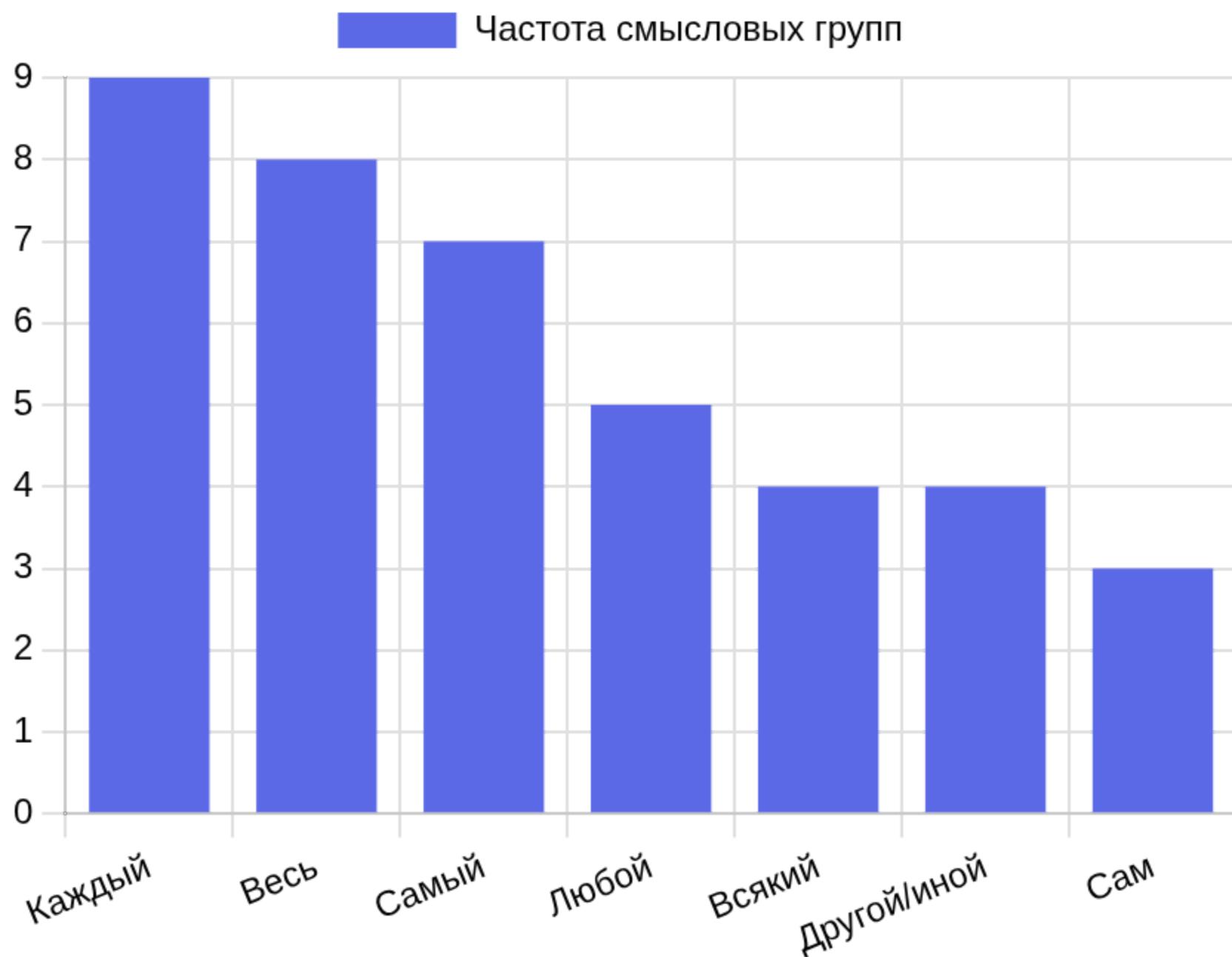


Как распознать определительное местоимение

Последовательность признаков помогает отличить определительное местоимение от других слов.



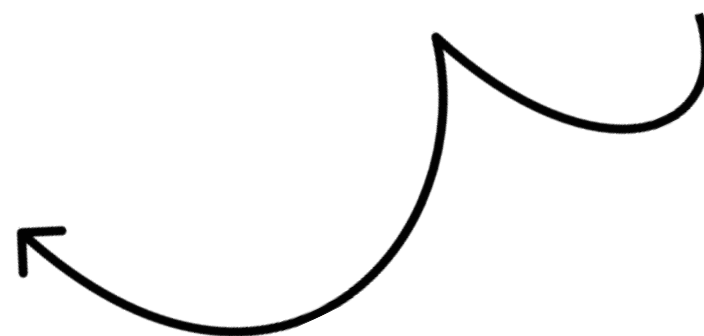
Какие значения встречаются чаще



На учебных примерах чаще всего видны слова, связанные с правилами, описаниями и повторяющимися действиями.

Чаще употребляются слова с понятными школьными значениями: отдельность, целое и усиление признака. Реже встречаются оттенки различия и разнообразия.

Обобщение по школьным примерам определительных местоимений



Согласование с существительным



По роду

Определительные местоимения меняются по роду, когда это нужно для связи с существительным: весь класс, вся команда, всё упражнение. Такая форма делает предложение грамматически точным.



По числу

Если предметов несколько, употребляется форма все: все ученики, все задания, все ребята. Единственное число сохраняется в сочетаниях с одним предметом или группой.



По падежу

В косвенных падежах формы слова тоже изменяются: всего, всей, всем, всеми. Благодаря этому местоимение легко включается в разные предложения и сохраняет смысл.



Связь слов в речи

Согласование помогает словам работать вместе и не нарушать строй предложения. Именно поэтому определительные местоимения так важны для грамотной устной и письменной речи.

Формы местоимения «весь»



Форма	Пример
весь	весь дом
вся	вся улица
всё	всё окно
все	все ученики
всего	у всего класса
всеми	со всеми друзьями

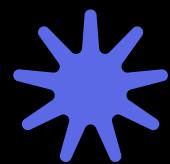
Таблица показывает основные формы местоимения «весь» и типичные сочетания с существительными. Во всех формах сохраняется значение полного охвата предмета или группы.

Во всех формах слово передаёт идею целого, полного охвата; меняется только форма по роду, числу и падежу.

Школьная грамматическая норма: формы местоимения «весь» в русском языке



Роль определительн ых местоимений в предложении



01

Определение при существительном

Чаще всего определительные местоимения стоят рядом с существительным и уточняют его признак: каждый урок, любой вариант, всякая работа. Так они помогают назвать предмет точнее, не повторяя его лишний раз.

02

Подлежащее в кратком сообщении

Иногда такие слова сами становятся подлежащим: каждый пришёл вовремя, другой ответил первым. В этом случае местоимение называет не предмет, а того, о ком говорится в предложении.

03

Средство точного смысла

Определительные местоимения не называют предмет прямо, но задают нужный оттенок значения: целое, выбор, отличие, усиление или самостоятельность. Благодаря этому высказывание становится ясным и выразительным.

Как не перепутать «сам» и «самый»



Когда действие делает сам человек

Мальчик собрал рюкзак сам и никого не просил о помощи. В этом случае слово указывает на самостоятельность действия. Его легко заменить словами «без помощи» или «лично».



Когда нужен признак в сильной степени

На доске учитель написал самый трудный пример, а рядом — самое важное правило. Здесь слово показывает, что признак выражен сильнее всего. Оно отвечает не за действие, а за качество предмета.

Смысловые оттенки слов «иной» и «другой»

Затем — следующий вариант

В речи другой помогает перейти к следующему предмету или выбору: другой способ решения, другой пример, другая книга. Значение остаётся нейтральным и понятным.

Итог — сравнение

Оба местоимения помогают сопоставлять предметы и выбирать нужный вариант. Разница между ними в оттенке: другой — привычнее, иной — более выразительное и книжное.

Сначала — замена

Слово другой чаще всего значит «не этот» или «ещё один»: другой ответ, другая тетрадь. Оно удобно, когда нужно просто заменить уже названный предмет.

Потом — несходство

Слово иной подчёркивает отличие сильнее. Оно звучит книжнее и показывает, что предмет отличается по взгляду, характеру или смыслу: иной подход, иная точка зрения.

Сравнение значений определительных местоимений



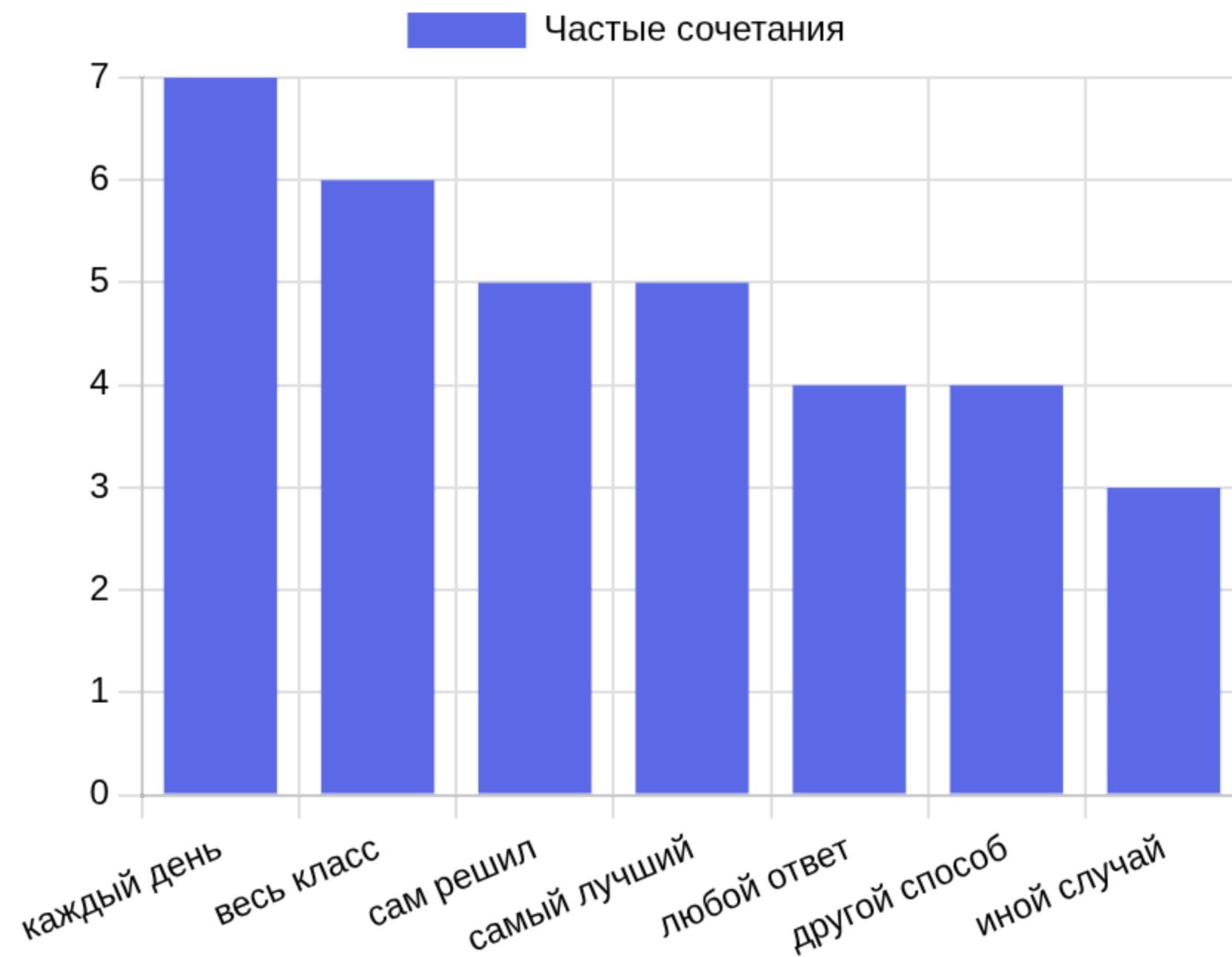
Местоимение	Значение
весь	целиком
каждый	по отдельности
сам	самостоятельно
самый	наивысший признак
любой	без выбора

Школьная грамматика русского языка: разряд определительных местоимений

В таблице собраны основные смысловые оттенки определительных местоимений. Они помогают не только назвать признак, но и уточнить, какой именно смысл нужен в предложении.

Все слова этого разряда уточняют предмет или действие, но каждое делает это по-своему: через целостность, отдельность, выбор или усиление признака.

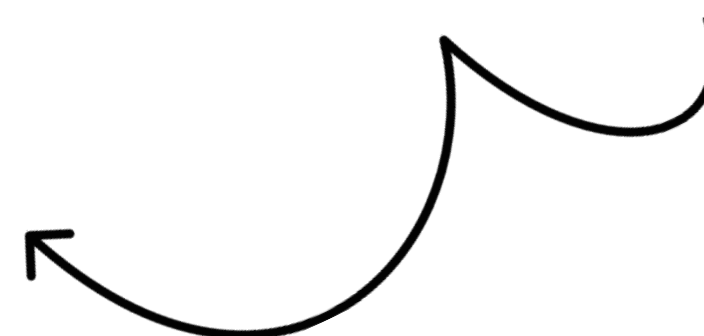
Частые сочетания с определительными местоимениями



Такие сочетания легко узнаются в учебных текстах и устных ответах: они помогают быстро передать нужный оттенок смысла без длинного объяснения.

Наиболее привычны сочетания с «каждый», «весь» и «самый»: они чаще всего встречаются в повседневной и учебной речи.

Набор типичных школьных примеров по теме «Определительные местоимения»



Типичные ошибки в употреблении



01

Путаница «сам» и «самый»

Слово сам обозначает самостоятельное действие, а самый — усиление признака. Ошибка возникает, когда их меняют местами: сам высокий или самый сделал. Нужно смотреть на смысл высказывания.

02

Неверное согласование

Местоимение должно согласовываться с существительным по числу и форме: правильно все ученики, а не все ученик. Такая ошибка заметна сразу и делает речь неграмотной.

03

Смешение «весь» и «все»

Весь относится к одному предмету или целой группе как к единому целому, а все — к нескольким предметам или людям. Неправильный выбор меняет смысл фразы.

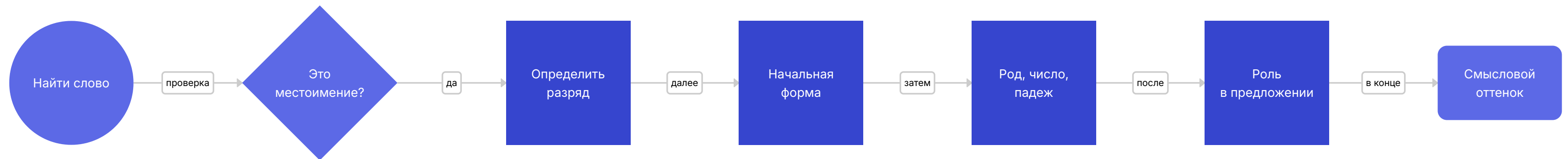
04

Неудачное употребление в ответе

Иногда ученик выбирает местоимение, не проверив, что именно он хочет подчеркнуть: выбор, отличие, целое или самостоятельность. Если смысл ясен заранее, ошибку легко избежать.

Как разобрать определительное местоимение

Последовательность анализа в школьном разборе

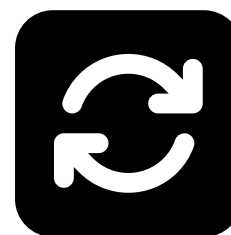


Зачем нужны определительные местоимения в речи



Точность

Они уточняют, о каком предмете идёт речь: о целом, о выборе, об отличии или о самостоятельности. Благодаря этому мысль звучит яснее и понятнее для слушателя.



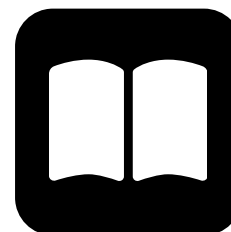
Меньше повторов

Такие слова помогают не повторять одно и то же существительное много раз. Речь становится короче, аккуратнее и легче для чтения в учебных текстах.



Сравнение вариантов

Местоимения этого разряда удобно использовать, когда нужно сопоставить предметы или действия: другой способ, иной ответ, любой вариант. Это помогает быстрее выбрать нужное решение.



Работа с текстом

В правилах, заданиях и описаниях определительные местоимения встречаются очень часто. Они делают формулировки чёткими и помогают лучше понимать, что именно требуется выполнить.

Определительные местоимения помогают говорить точнее



Эти слова делают речь ясной: показывают целое, выбор, отличие, самостоятельность или усиление признака. Если правильно выбирать местоимение, текст становится точнее, короче и выразительнее.

