

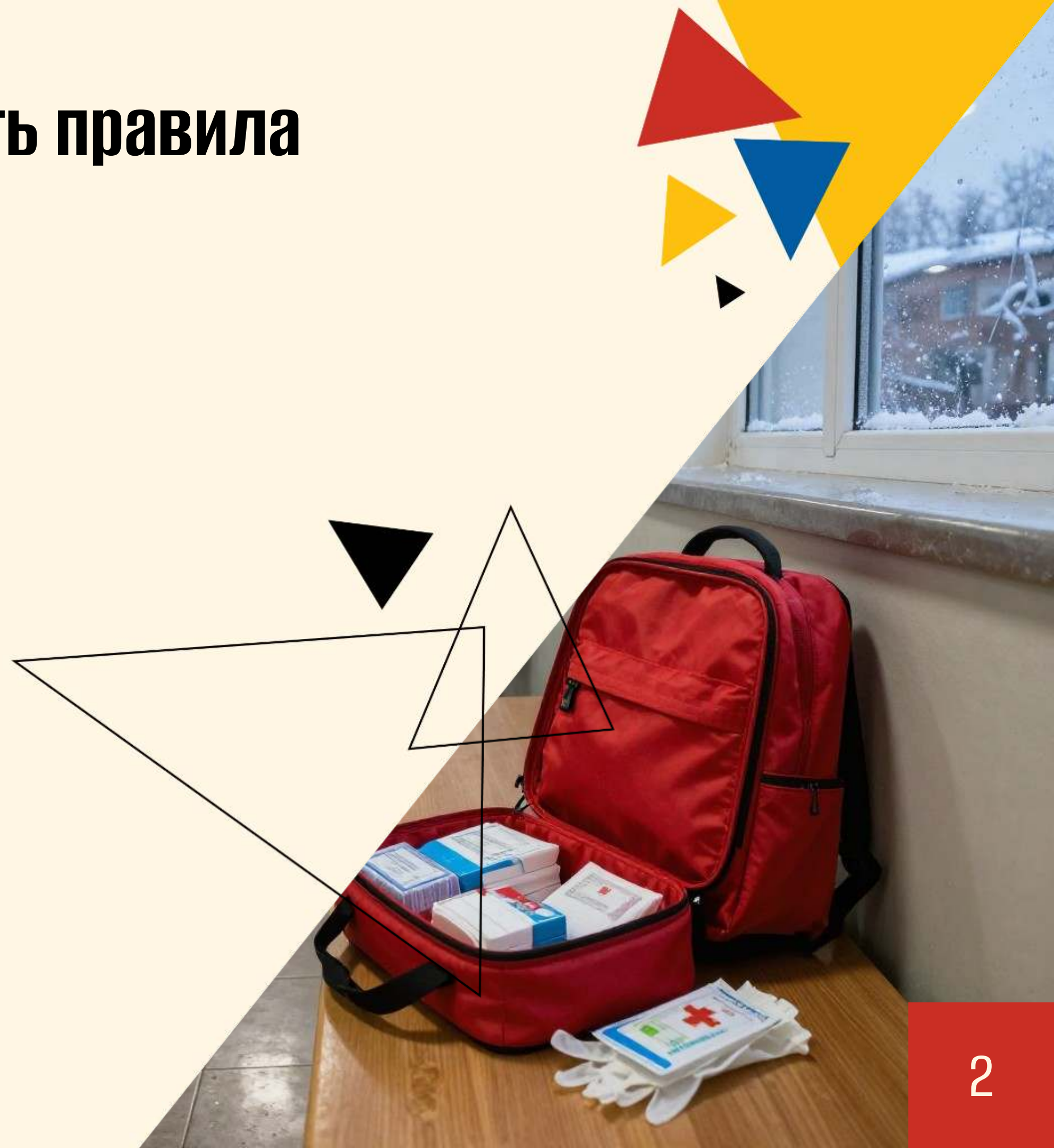
Как защитить себя при угрозе террористического акта

Внимательность, спокойствие и простые правила спасают жизни.



Почему школьнику важно знать правила безопасности

Опасная ситуация может возникнуть в любом месте — в школе, транспорте или торговом центре. Если заранее знать простой алгоритм действий и номер 112, легче не растеряться, помочь себе и не мешать взрослым.



Что может быть опасным и подозрительным

- Бесхозные сумки, рюкзаки, коробки и пакеты, оставленные без присмотра, всегда требуют внимания. Особенно осторожно нужно относиться к предметам рядом со входом, в коридоре, на лестнице или у транспорта.

- Подозрительными признаками могут быть торчащие провода, поврежденная упаковка, необычный запах и странные звуки. Если предмет выглядит неуместно или его оставили в людном месте, лучше сразу сообщить взрослому.

- Опасность чаще замечают там, где люди проходят близко друг к другу и не могут свободно отойти. Важно не смотреть издалека с любопытством, а сразу оценить, есть ли риск и нужна ли помощь.

Безопасная дистанция от подозрительного предмета

Не приближаться

Подозрительный предмет нельзя трогать, открывать, двигать или пинать. Даже короткое прикосновение может создать опасность для самого ученика и для окружающих.

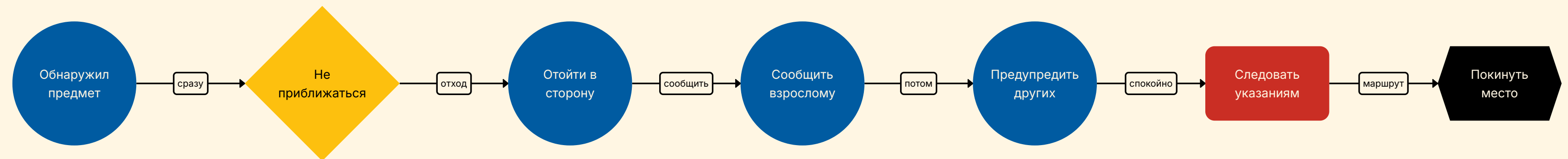
Отойти и не собираться рядом

Нужно сразу отойти в сторону и освободить место для взрослых и специалистов. Рядом не должна собираться толпа, чтобы не мешать эвакуации и не увеличивать риск.



Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета

Последовательность безопасных действий для школьника и взрослого рядом



Кому сообщать в первую очередь

Сначала нужно обратиться к ближайшему взрослому: учителю, родителю, охраннику, водителю или сотруднику учреждения. Чем быстрее сообщение дойдет до ответственного человека, тем раньше начнется защита людей рядом.

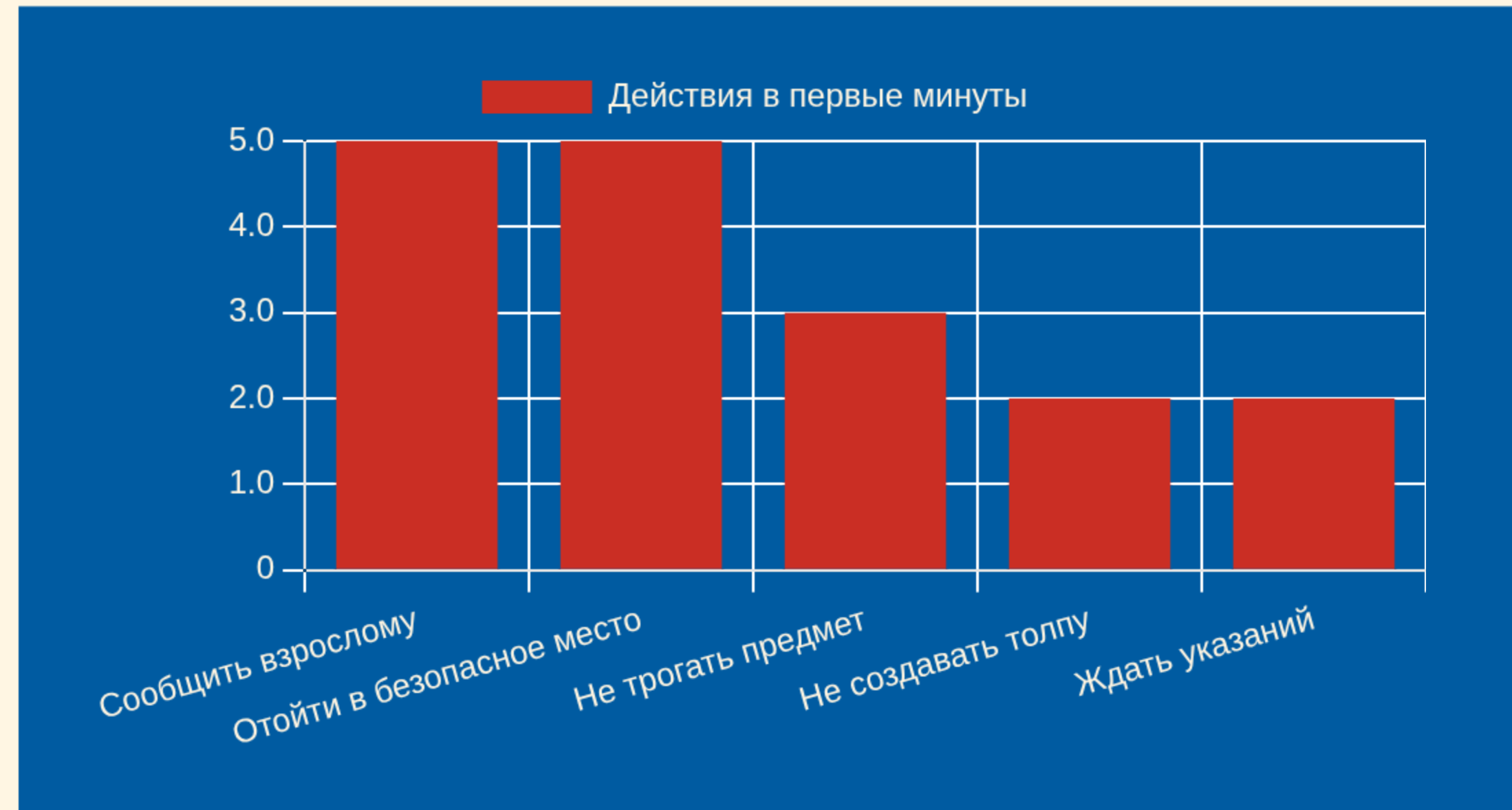
Если ситуация требует срочной помощи, вызывают экстренные службы по номеру 112. Разговор должен быть коротким и точным, без лишних слов и догадок.

Важно назвать место, что именно замечено и есть ли рядом люди или пострадавшие. Такая информация помогает взрослым быстро принять решение и организовать безопасные действия.

Самые важные действия в первые минуты

График показывает, что сначала важны не сложные решения, а быстрые и спокойные действия без лишней инициативы.

Главный приоритет — сразу сообщить и отойти. Остальные действия помогают не ухудшить ситуацию и сохранить порядок.



Составлено по правилам безопасного поведения для обучающихся; дата не требуется.

Что нужно делать и чего делать нельзя

Сравнение правильных действий и опасных ошибок в тревожной ситуации.

Во всех ситуациях безопасный выбор связан со спокойствием, дистанцией и выполнением указаний взрослых.

Ситуация	Нужно делать	Нельзя делать
Бесхозный предмет	Отойти, сообщить	Трогать, снимать
Идет эвакуация	Идти к выходу	Спорить, возвращаться
Много людей рядом	Не толкаться	Бежать, останавливаться
Слышен громкий звук	Слушать взрослых	Паниковать, мешать

Как вести себя при эвакуации

Двигаться нужно быстро, но спокойно, без криков, толчков и споров. Следует идти только по указанному маршруту и не пытаться выбирать путь самостоятельно.

Если рядом младшие дети или те, кто растерялся, им помогают взрослые и старшие ученики. Личные вещи берут только тогда, когда это не задерживает выход и не создает опасность.

Главное правило — слушать команды и не возвращаться назад без разрешения. Во время эвакуации важнее всего сохранить порядок и не мешать другим покинуть опасное место.



Если рядом образовалась толпа

В толпе нужно сохранять равновесие и не идти против основного потока. Руки лучше держать согнутыми перед грудью, не наклоняться за вещами и не останавливаться в центре движения.

Опасно прижиматься к стенам, витринам, заборам и узким проходам. Безопаснее держаться ближе к краю потока и двигаться туда, где меньше сдавливание и есть возможность выйти в сторону.



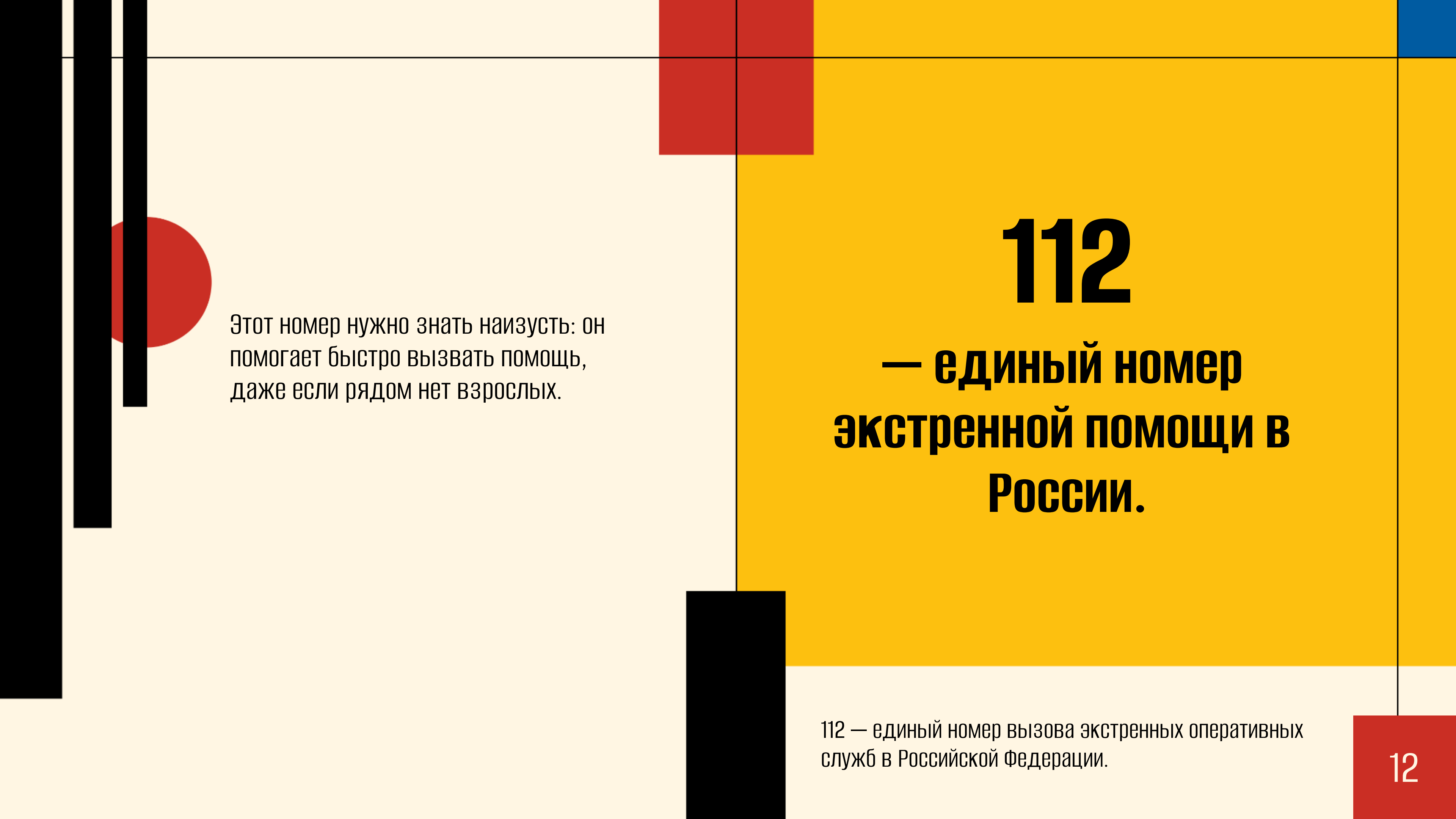
Где риск выше: сравнение разных мест

Чем больше людей и уже проходы, тем сложнее быстро покинуть место без паники.

Наиболее напряжённая ситуация обычно там, где много людей и мало путей выхода.



Учебная схема для урока ОБЗР; условная оценка по признакам: плотность людей, число выходов, скорость эвакуации.



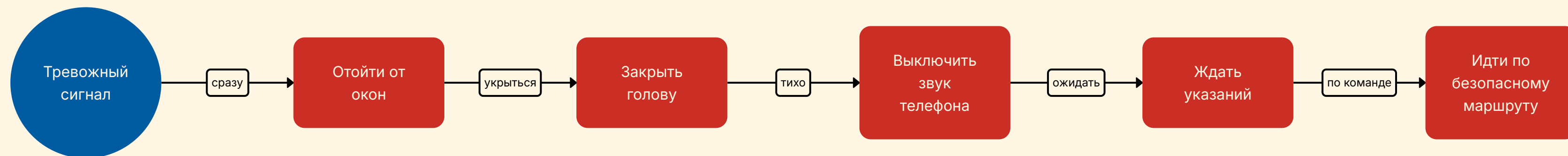
Этот номер нужно знать наизусть: он
помогает быстро вызвать помощь,
даже если рядом нет взрослых.

112
**— единый номер
экстренной помощи в
России.**

112 — единый номер вызова экстренных оперативных
служб в Российской Федерации.

Если угроза возникла внезапно

Последовательность действий по правилам безопасности для школьников



Первая помощь без риска для себя

Сначала убедитесь, что место безопасно: нет огня, дыма, стекла, движущегося транспорта или других угроз. Только после этого можно подходить к пострадавшему и звать взрослого на помощь.

Можно говорить спокойно, принести аптечку, помочь позвать учителя или охрану и поддерживать порядок рядом. Главное — не толкать человека, не переносить его без необходимости и не мешать помощи.

При сильном кровотечении, потере сознания или тяжёлом состоянии немедленно привлеките взрослого и вызовите 112. Ребёнок не должен брать на себя то, с чем справятся только взрослые и специалисты.

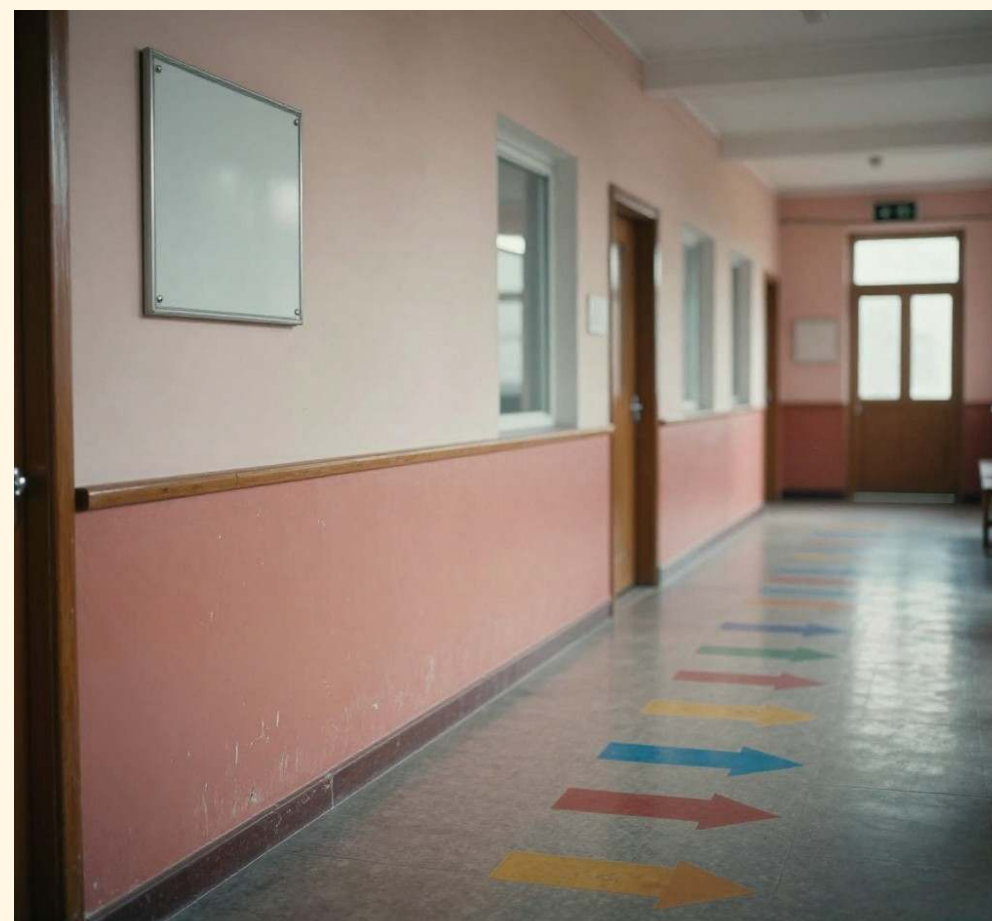
Если вы сомневаетесь, что делать, лучше отойти на безопасное расстояние и действовать по указанию взрослых. Правильная помощь всегда начинается с осторожности и заканчивается там, где появляется новый риск.

Что полезно знать заранее



Номера и адрес — в памяти и в телефоне

Ученик, который заранее знает номер 112, адрес школы и фамилию классного руководителя, действует увереннее. Эти данные можно записать в дневник и сохранить в телефоне, чтобы не тратить время на поиски в тревожный момент.



План эвакуации помогает не теряться

На стене школьного коридора обычно висит схема здания с выходами и маршрутами. Если ребёнок заранее замечает такие знаки, ему проще выбрать направление и не задерживаться у двери, когда счёт идёт на секунды.



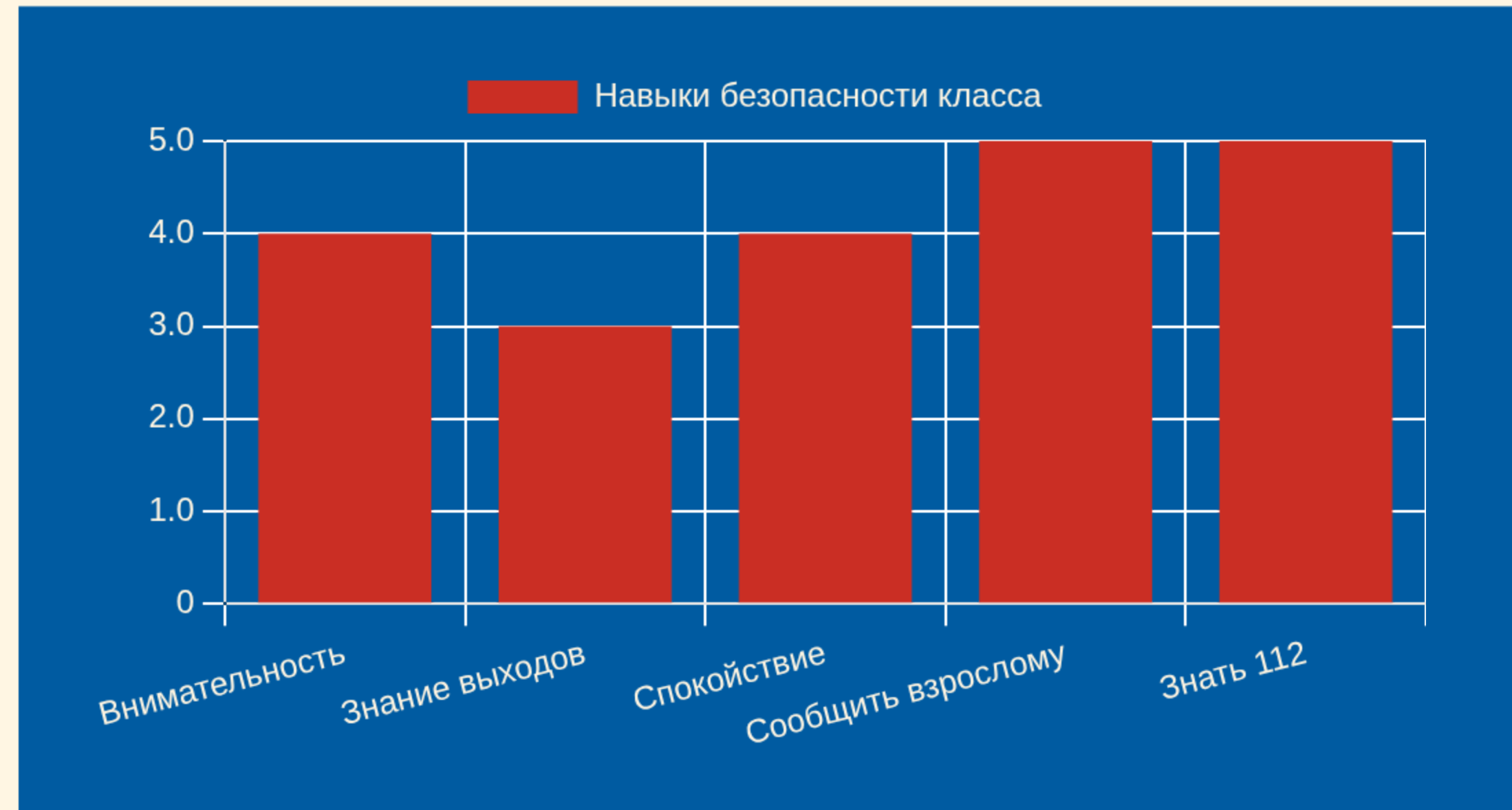
Спокойная подготовка снижает страх

Собранная заранее информация делает опасную ситуацию понятнее. Когда под рукой есть дневник, телефон с нужным номером и простая схема здания, ученик меньше пугается и быстрее выполняет указания взрослых.

Какие навыки делают класс более безопасным

Навыки можно тренировать на классных часах и во время учебных эвакуаций.

Лучше всего развито умение сообщать взрослому и помнить номер 112; это повышает готовность класса к опасной ситуации.



Учебная оценка навыков для урока ОБЗР; шкала условная, от 1 до 5.

Полезные и опасные действия в тревожной ситуации

Таблица помогает быстро отличить безопасные поступки от тех, которые повышают риск.

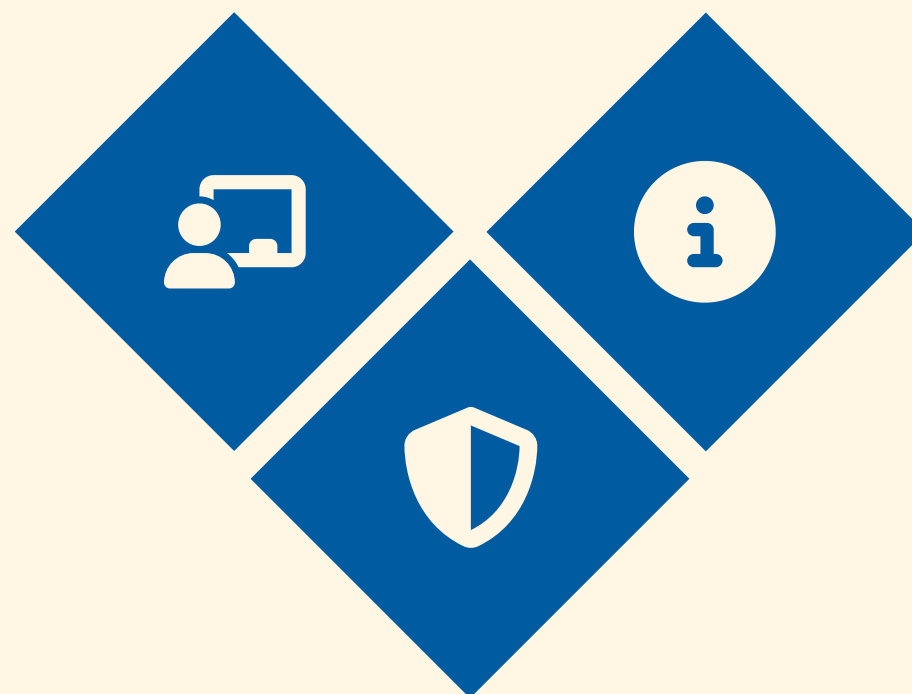
Безопасные действия всегда связаны со спокойствием, точными сообщениями и подчинением указаниям взрослых.

Ситуация	Полезно	Опасно
Предмет найден	Отойти, сообщить	Трогать, снимать
Началась эвакуация	Идти к выходу	Спорить, бежать
Много людей	Держаться вместе	Толкаться, лезть

Кому можно доверять информацию

Учитель и администрация

Именно они первыми дают понятные указания, объясняют порядок действий и помогают классу не растеряться. Их сообщения основаны на реальной обстановке в школе.



Официальные сообщения

Надёжнее всего ориентироваться на объявления школы, органов власти и экстренных служб. Слухи из чатов и непроверенные видео могут вызвать панику и ошибки.

Полиция и МЧС

Эти службы сообщают только проверенные сведения и дают официальные инструкции. Их указания нужно выполнять без споров, потому что они отвечают за безопасность людей.

Что делать после происшествия

- Сразу сообщите близким, что с вами всё в порядке, и узнайте, где находятся одноклассники. Если страшно, трясутся руки или трудно говорить, подойдите к взрослому и скажите об этом.
- После тревоги нормально чувствовать усталость, слёзы или желание помолчать. Помогают спокойный разговор, тёплая поддержка одноклассников и нахождение в безопасном помещении, где можно прийти в себя.



Главные правила защиты при угрозе террористического акта

Запомните короткий порядок: заметил
подозрительное — отошёл — сообщил взрослому
— выполнил указания. Спокойствие,
внимательность и дисциплина помогают
защитить себя и окружающих.