

Unit 3. It's time for me!

Учимся говорить о времени и распорядке дня каждый день.



Как время помогает говорить о своём дне

На уроке английского время связывает часы, дела и порядок событий. Ученики учатся спрашивать и отвечать коротко, например: It's half past seven, and I get up. Это удобно и понятно!



Слова, которые помогают говорить о времени

Время и часы

Слова time, clock, watch, hour, minute помогают назвать время и понять, о чём идёт речь. Clock и watch обозначают часы как предмет, а не только цифры на них.

Части дня

Morning, afternoon, evening, night показывают, когда происходит действие. С этими словами легко понять, идёт ли речь о завтраке, уроках, ужине или сне.

Утренние дела

Рядом со словами времени часто стоят простые действия ребёнка: wake up, get up, wash, brush teeth. Так предложение сразу становится понятным и живым.

Школьный ритм

Фразы о времени помогают рассказать, когда ребёнок идёт в школу, делает уроки и отдыхает. Это делает речь короткой, но очень ясной.

Полезные подсказки

Эти слова встречаются в коротких вопросах и ответах. Они помогают не теряться и спокойно говорить о своём дне без длинных объяснений.

Один день школьника по часам

1

Утро

День начинается утром: ребёнок просыпается, умывается и завтракает. В это время всё идёт быстро, как будто часы тоже спешат в школу.

2

Школа

Днём он идёт в школу, учится, читает, пишет и считает. Здесь важно помнить порядок: сначала уроки, потом перемена и обед.

3

После уроков

После школы ребёнок возвращается домой, делает домашнее задание и немного играет. Так день становится спокойнее, но дела всё ещё не закончены.

4

Вечер и ночь

Вечером наступает время ужина, отдыха и подготовки ко сну. Ночь завершает день, а кровать уже ждёт своего маленького героя.



Утро начинается с простых действий

7:00 — Подъём

Ребёнок просыпается и встаёт с кровати. Это первый шаг нового дня, когда часы уже не дают долго лениться.

После подъёма

Пора умыться: wash my face и brush my teeth. Утренние движения короткие и привычные, как маленький ритуал перед школой.

Одежда

Затем ребёнок gets dressed. Аккуратная одежда помогает почувствовать себя готовым к дню, даже если сон ещё немного не отпустил.

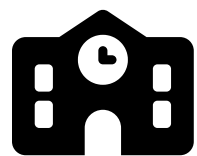
Завтрак

После этого — have breakfast. Тарелка, чашка и немного тёплого света на кухне помогают начать день спокойно и бодро.

8:00 — Выход

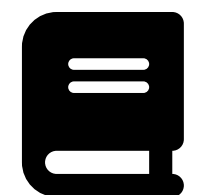
Теперь можно идти в школу. Утро заканчивается, и день по-настоящему начинается: уроки уже ждут своего ученика.

Школьный день и уроки



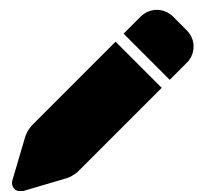
Путь в школу

Фраза go to school показывает начало учебного дня. Она часто стоит рядом с временем, чтобы понять, когда ребёнок выходит из дома и куда спешит.



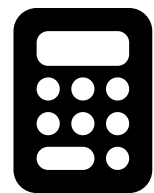
Чтение на уроке

Слово read связано с чтением в классе или дома. Оно помогает рассказать, чем занят ученик на уроке, когда учитель просит открыть книгу.



Письмо и работа

Глагол write используется, когда ребёнок пишет буквы, слова или короткие ответы. Это важная часть урока, где нужна аккуратность и внимание.



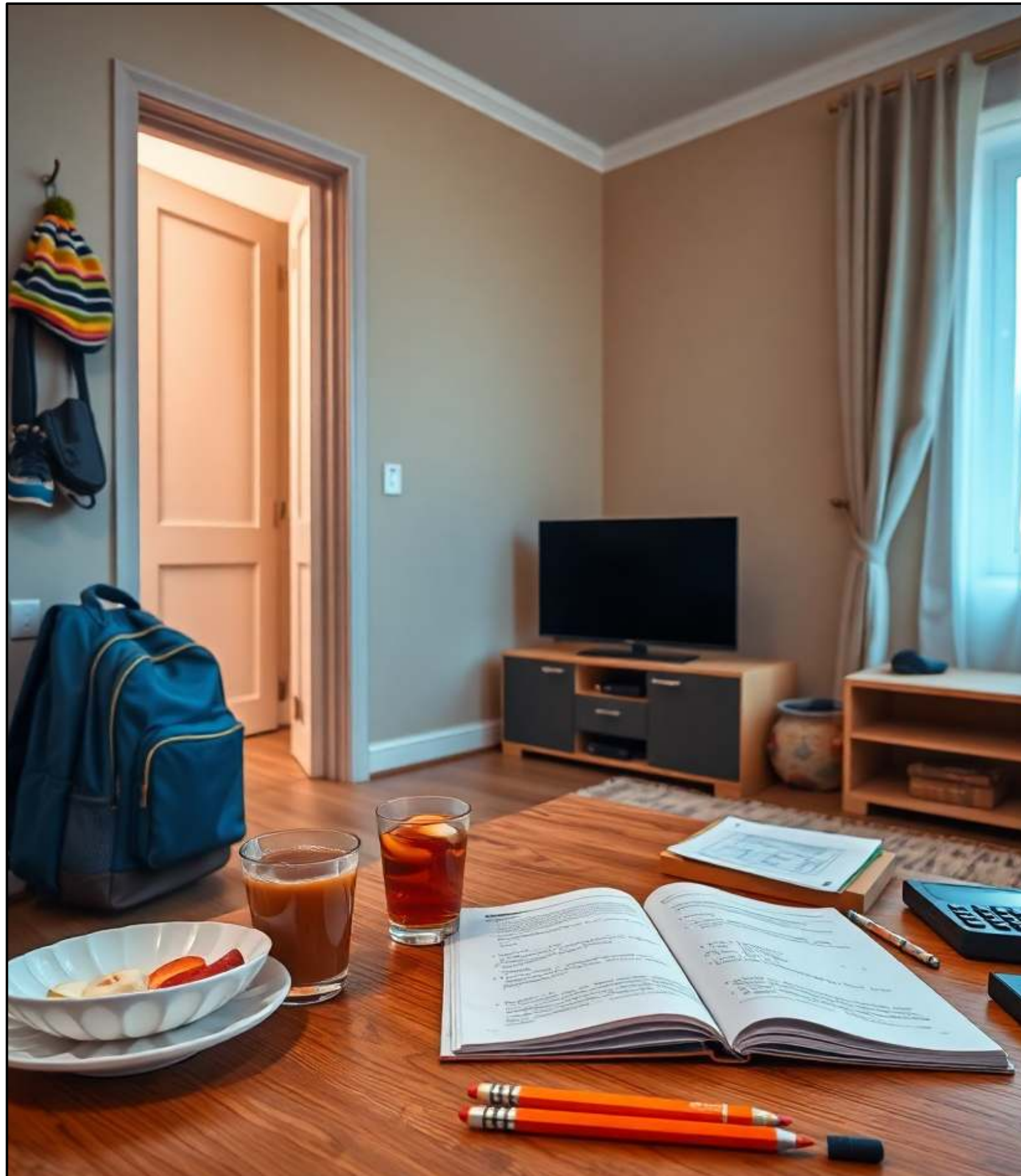
Счёт и числа

Слово count напоминает о математике. На уроке ученики считают, называют числа и тренируют память, чтобы цифры не путались, как носки после стирки.



Перемена и игра

Слово play показывает, что в школьный день есть место и для движения. После уроков или на перемене ребёнок отдыхает, общается и немного веселится.



Что происходит после школы

1 Домой

Сначала ребёнок приходит домой и снимает школьные вещи. Этот момент показывает переход от учебного времени к домашнему, более спокойному.

2 Небольшой перекус

Потом можно have a snack. Лёгкая еда помогает восстановить силы после уроков и немного передохнуть, прежде чем снова заняться делами.

3 Домашнее задание

Дальше наступает время do homework. Сначала дела, потом отдых — это простое правило помогает не забыть важное и чувствовать себя организованным.

4 Игры и отдых

Когда уроки готовы, ребёнок может play with friends или watch TV. Теперь можно немного расслабиться и приятно завершить дневную часть.

5 Спокойный вечер

После активного дня дом становится тихим и уютным. Вечер помогает собрать силы для следующего дня и не перепутать время отдыха с временем работы.

Вечерние дела и подготовка ко сну

Ужин

Вечер часто начинается со слова dinner. После школы и игр ужин помогает спокойно закончить день и собраться всей семьёй за столом.

Тёплая ванна

Затем может быть bath. После него приятно чувствовать себя чистым и расслабленным, будто день смыл усталость вместе с водой.

Пижама

Слово pajamas напоминает, что пора переодеваться ко сну. Пижама — это мягкий знак того, что день уже почти закончен.

Перед сном

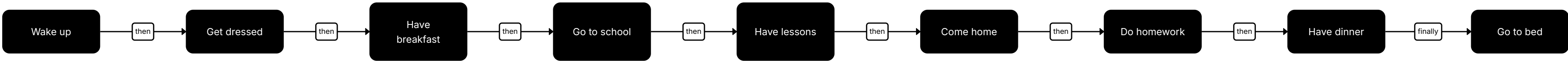
Выражение bedtime показывает время, когда нужно готовиться спать. Вечером всё становится тише, а движения — медленнее и спокойнее.

Ночь

Фразы in the evening и at night помогают сказать, когда происходят вечерние дела. Ночь завершает день и приглашает в сон без лишних споров.

Последовательность дня школьника

Схема показывает привычный порядок действий в течение дня ребёнка.



Как сказать время по-английски

1

Полный час

Фраза It's seven o'clock говорит о ровном часе. Её легко запомнить: сначала число, потом o'clock, и время звучит уверенно.

2

Половина часа

It's half past seven означает, что прошла половина часа после семи. Эта модель часто встречается в рассказах о школьном утре.

3

Четверть после

It's quarter past eight используется, когда прошло пятнадцать минут после восьми. Фраза короткая, удобная и очень полезная в обычной речи.

4

Четверть до

It's quarter to nine показывает, что до девяти осталось пятнадцать минут. Так можно точно сказать время и не опоздать никуда.

Вопросы и короткие ответы

Спросить о времени

Вопрос What time is it? помогает быстро узнать время на часах. На него отвечают коротко и ясно: It's seven o'clock, It's half past seven, It's quarter to nine.

Утренний подъём

На вопрос What time do you get up? ученик может ответить I get up at seven. Такая фраза звучит естественно и подходит для короткого разговора о своём дне.

Дела по утрам

Вопрос What do you do in the morning? помогает назвать действия по порядку. Ответ может быть простым: I wash my face, brush my teeth and have breakfast.

Коротко и точно

Для 4 класса важны ответы без лишних слов. Они легко запоминаются, помогают не теряться на уроке и показывают, как говорить о времени уверенно и аккуратно.

Мой распорядок дня

Утро дома

Каждое утро Маша просыпается по будильнику и сразу встаёт с кровати. Она умывается, чистит зубы и завтракает с семьёй. Потом она собирает рюкзак и выходит в школу, пока день только начинается.



После уроков

После школы Петя приходит домой и немного отдыхает. Затем он обедает, делает домашнее задание и играет с котом. Если остаётся время, он читает любимую книжку и готовится к завтрашнему дню.



Тихий вечер

Вечером Лена помогает накрыть на стол, ужинает и принимает тёплую ванну. Потом она надевает пижаму, читает несколько страниц и ложится спать. Так заканчивается спокойный день, полный обычных школьных дел.



4

**части дня помогают сказать,
когда ребёнку особенно
нравится его распорядок.**

Когда ученик говорит I like... и My favourite time is... он учится выражать своё отношение к дням, занятиям и времени без длинных объяснений.

Слова времени суток

Morning

Утро начинается со breakfast, сборов в школу и первых дел. Это время помогает спокойно начать день и сказать, что происходит сразу после пробуждения.

Afternoon

Днём ребёнок учится, играет и возвращается к домашним делам. Это удобная часть дня, когда можно рассказать о школе, обеде и занятиях после уроков.

Evening

Вечер связан с ужином, отдыхом и подготовкой к следующему дню. В рассказе он часто показывает, как школьник завершает дела и становится спокойнее.

Night

Ночь — время сна и тишины. Оно помогает объяснить, когда ребёнок ложится в кровать, надевает пижаму и заканчивает свой день.

Где ребёнок встречает часы



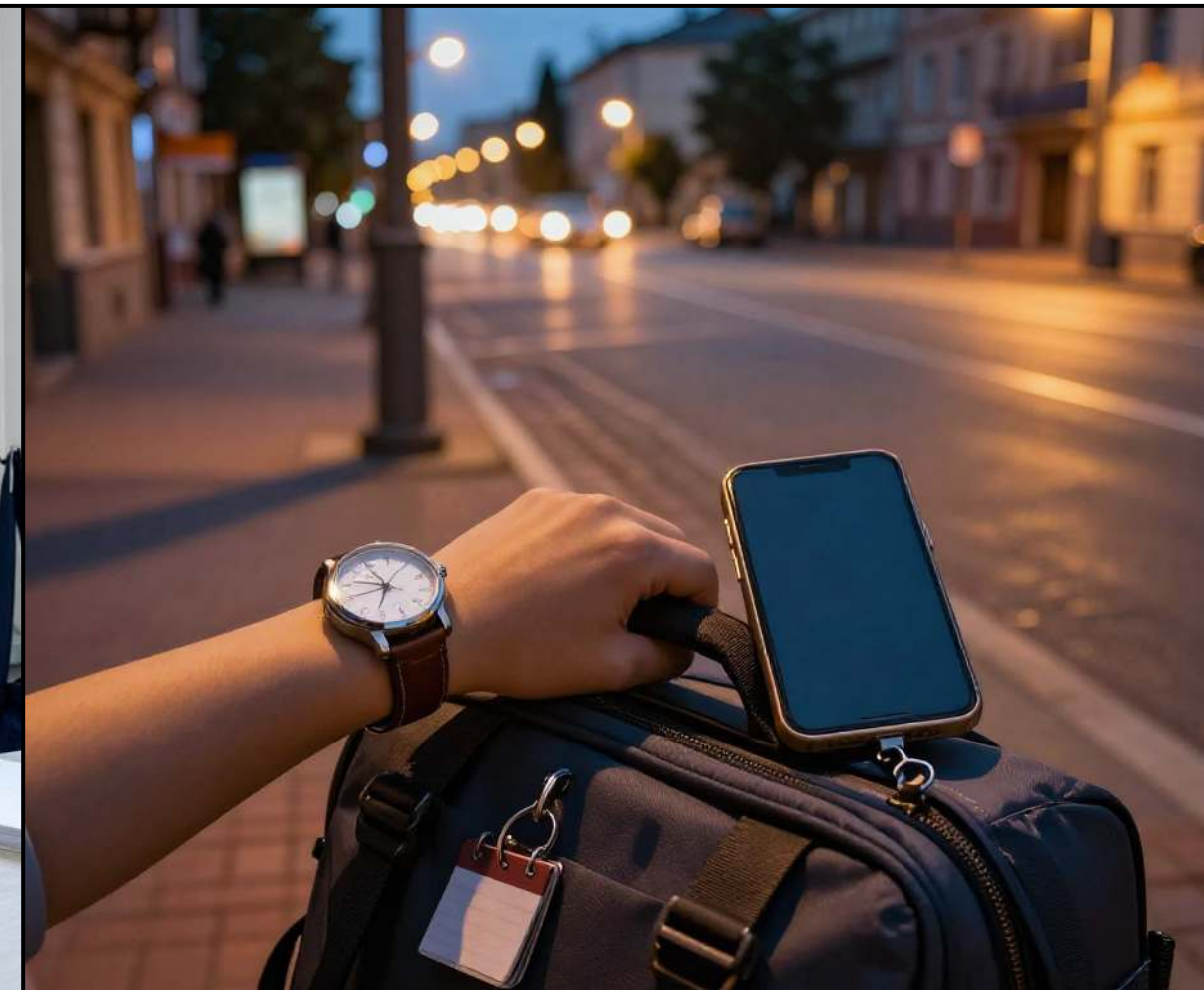
Часы на кухне

Утром ребёнок смотрит на часы на кухне, чтобы не опоздать на завтрак и в школу. Рядом может стоять будильник, который громко напоминает: пора вставать и начинать новый день.



Часы в школе

В классе время видно на настенных часах, а иногда и на телефоне учителя. Они помогают понять, когда начинается урок, когда пора на перемену и когда ждать обед.



Часы в дороге

По дороге домой ребёнок может посмотреть на наручные часы или на часы на телефоне родителей. Так легче понять, успеет ли он на кружок, прогулку или домашние дела.

Как построить рассказ о своём дне

Пошаговая схема: от времени суток и часов — к действию и небольшой детали о месте.



Полезные слова раздела

1 **Время и часы**

Слова time, clock, watch помогают назвать время и предметы, которые его показывают. Они встречаются в самых простых вопросах и ответах о расписании дня.

2 **Учёба и обед**

Слова lesson и lunch нужны, чтобы говорить о школьном дне. С ними легко объяснить, что происходит на уроке, когда ребёнок ест и что делает после.

3 **Домашние дела**

Слово homework связано с вечерними заданиями. Оно помогает коротко сказать, что ученик сначала отдыхает, а потом садится за уроки и заканчивает их вовремя.

4 **Ночь и сон**

Слово bedtime показывает момент, когда пора готовиться ко сну. Оно делает рассказ о вечере понятным и помогает плавно перейти от дел к отдыху.

5 **Рано или поздно**

Слова busy, early и late особенно полезны, когда нужно сказать, успел ли ребёнок вовремя. Они звучат просто и помогают говорить о пунктуальности без сложных фраз.

Небольшие истории из жизни школьника

Ранний подъём

Однажды Дима проснулся очень рано и сам выключил будильник. Он успел умыться, позавтракать и даже почитать перед школой. Мама удивилась, что утром в доме было так тихо и спокойно.



Немного поздно

Катя засмотрелась на игру и чуть не опоздала на урок. Она быстро надела куртку, взяла рюкзак и побежала к школе. К счастью, часы показали, что она всё ещё успевает.



Пижама нашлась вечером

Вечером Серёжа вспомнил, что утром не убрал пижаму на место. Он нашёл её на стуле, аккуратно сложил и рассмеялся. Потом мальчик почистил зубы и спокойно отправился спать.



Что должно быть освоено к концу раздела

1

Время суток

Ученик уверенно называет morning, afternoon, evening и night и понимает, когда происходит действие. Эти слова помогают быстро ориентироваться в рассказе о целой дне.

2

Действия дня

Школьник использует основные глаголы раздела: wake up, get up, wash, have breakfast, go to school, do homework, go to bed. Они позволяют описать день по порядку.

3

Время на часах

Ученик различает простые модели времени: o'clock, half past, quarter past, quarter to. Это помогает отвечать на вопросы и говорить о расписании без пауз и догадок.

4

Короткие ответы

Школьник умеет отвечать на вопросы about time and routine коротко и понятно: I get up at seven, I go to school at eight. Такие ответы подходят для урока.

5

Маленький рассказ

К концу раздела ребёнок может собрать несколько фраз в короткий рассказ о своём дне. Он называет время, действие и часть суток, а история звучит естественно и ясно.

Итог: время и мой день

Этот раздел помогает связать часы, распорядок и любимые повседневные дела. Теперь можно назвать время, рассказать про утро, школу и вечер, а затем уверенно описать свой день по-английски.