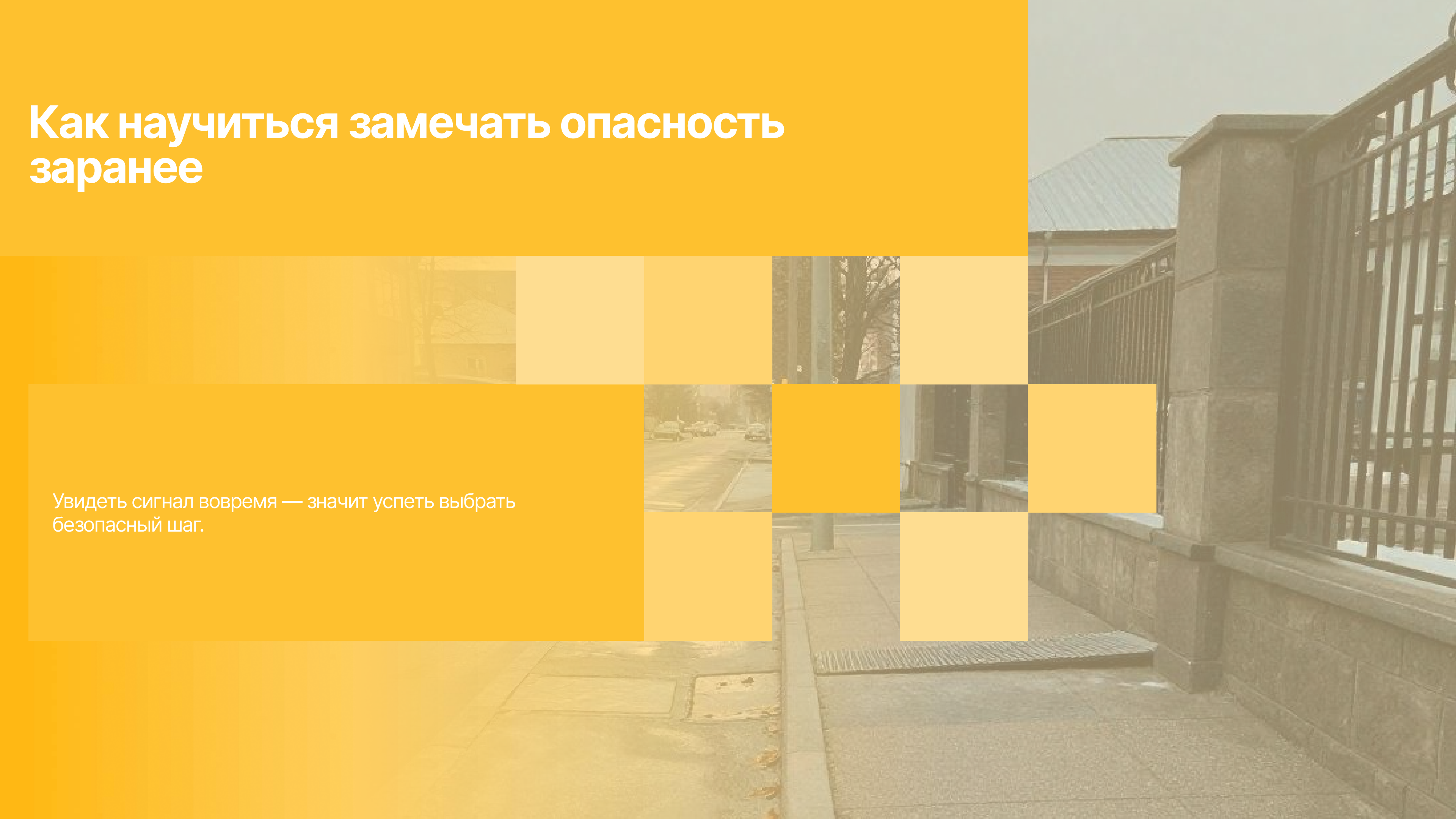


# Как научиться замечать опасность заранее

Увидеть сигнал вовремя — значит успеть выбрать безопасный шаг.



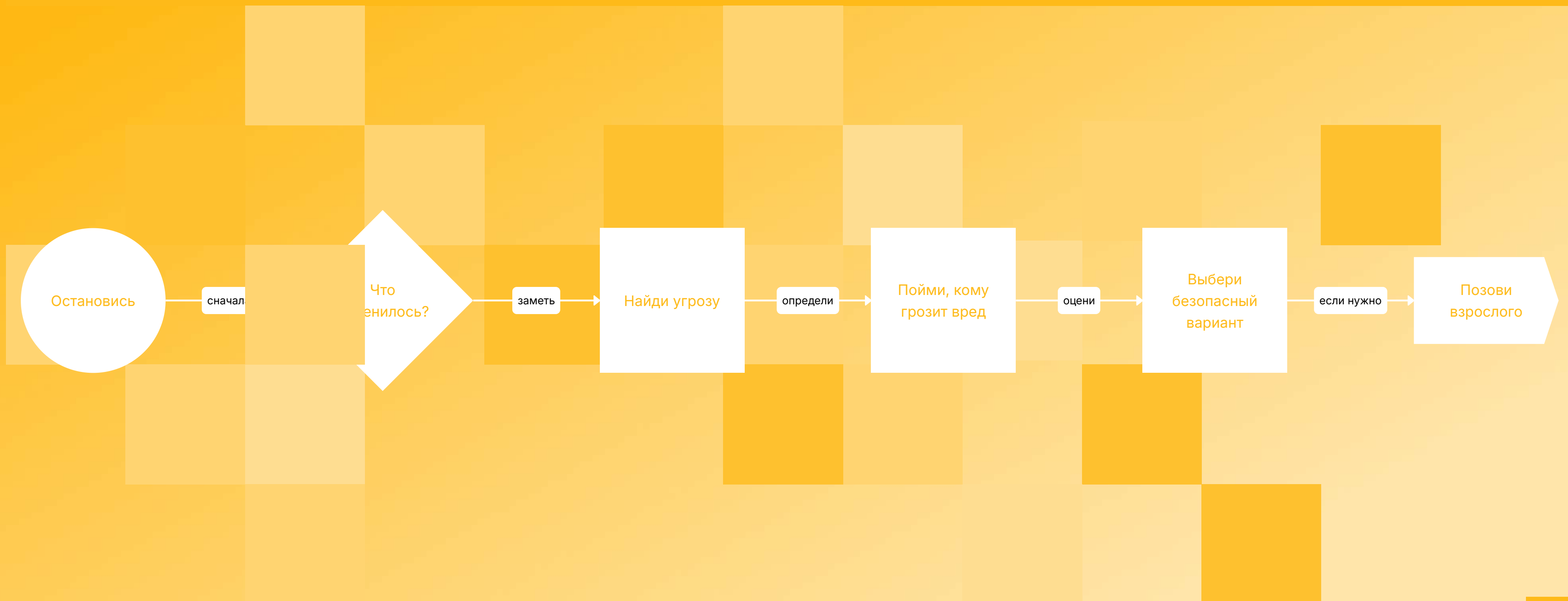
# Навык, который защищает каждый день

В 5 классе дети чаще действуют самостоятельно: идут по двору, в школу, в магазин. Умение замечать риск помогает избежать травм дома, на улице и в интернете.



# Оценка ситуации за несколько секунд

Последовательность помогает не торопиться и выбрать безопасное действие.



# Как распознать опасность по признакам

## Сигналы вокруг

Опасность часто выдают запах дыма или газа, треск, разбитое стекло, лужа на полу, мигающий свет и закрытый выход. Такие детали нельзя игнорировать.

## Предупреждающие знаки

Знаки «Осторожно, скользко», «Не входить» и «Опасно для жизни» созданы именно для того, чтобы остановить человека вовремя. Если увидел их, не спеши вперёд.

# Где дети чаще встречаются опасные ситуации

Даже знакомое место требует внимания, если меняются условия: темнота, спешка, шум или невнимательность.

Риск распределяется почти по всем сферам жизни, поэтому осторожность нужна не только на улице, но и дома, и онлайн.

Учебная схема на основе типичных ситуаций для школьников 11–13 лет; без количественных данных

# Правило паузы перед действием

Сначала остановись хотя бы на несколько секунд. Этого времени хватает, чтобы заметить лужу, провод, машину, незнакомца или подозрительное сообщение.

Потом быстро сравни варианты: что безопасно, что может навредить, и есть ли рядом взрослый. Пауза помогает не действовать по привычке или от страха.

Если остаются сомнения, не продолжай движение и не отвечай сразу. Лучше отойти, подождать и попросить помощи, чем потом исправлять ошибку.

# Ситуация, опасный признак и безопасное действие

| Ситуация | Признак       | Действие         |
|----------|---------------|------------------|
| Дорога   | нет перехода  | идти со взрослым |
| Кухня    | запах газа    | отойти и позвать |
| Интернет | просят пароль | не отвечать      |

Таблица показывает, как распознать риск и выбрать правильный шаг без спешки.

Если признак тревожный, сначала останавливаются, а уже потом действуют и обращаются за помощью.

# Опасности дома: кухня, электричество и лекарства

## Горячая кухня

На кухне опасны плита, чайник и ножи, особенно если рядом спешка или мокрые руки. Ребёнок замечает горячую поверхность, отступает и зовёт взрослого, а не пытается проверить всё сам.



## Провода и розетки

Провод, лежащий на краю стола, или повреждённая розетка требуют осторожности. Безопаснее не трогать такие предметы, не тянуть их и сразу сообщить взрослым, чтобы они убрали источник риска.



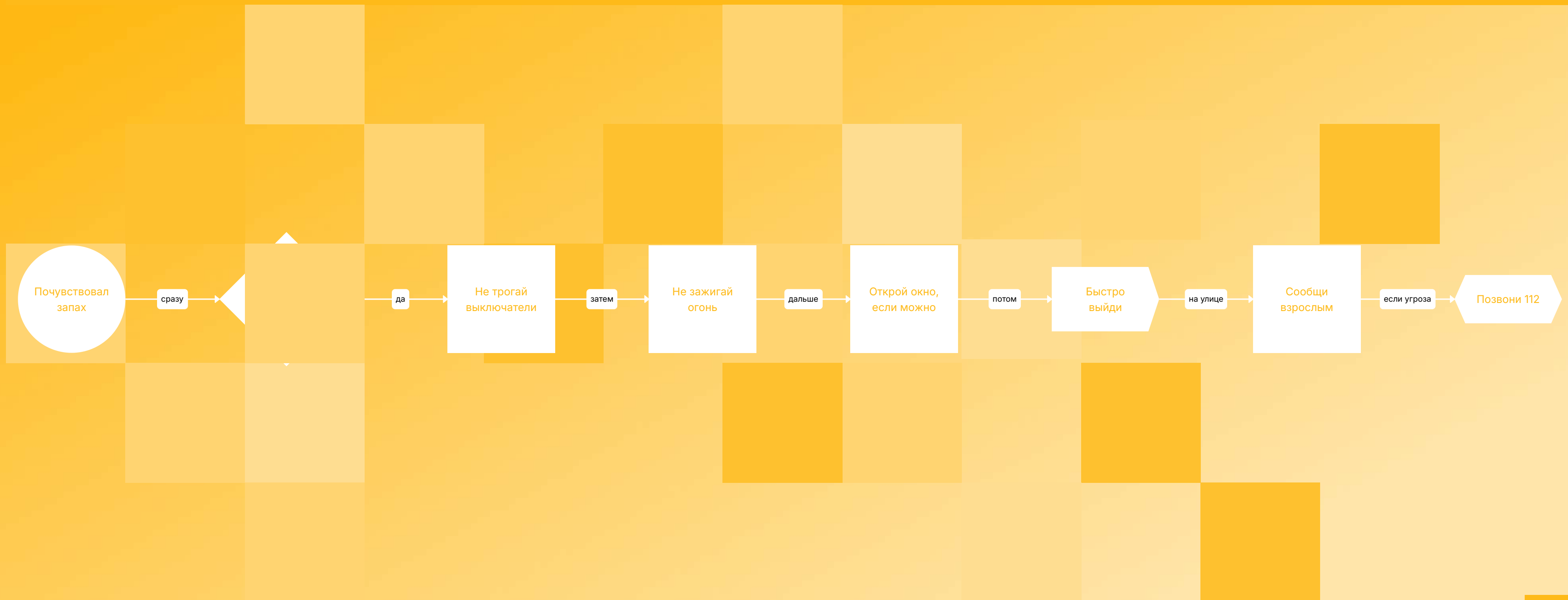
## Лекарства и бытовая химия

Таблетки, спреи и чистящие средства нельзя пробовать или пересыпать ради интереса. Они должны храниться отдельно, а ребёнок, увидев незнакомую упаковку, не открывает её и предупреждает взрослых.



# Алгоритм при запахе дыма или газа

Порядок действий для ситуации, где счёт идёт на секунды.



# Ключевые признаки уличной опасности



## Переход и дорога

Переходить дорогу нужно только в разрешённом месте и на зелёный сигнал. Если рядом много машин, припаркованные автомобили закрывают обзор, а во дворе нет видимости, лучше остановиться и подождать взрослого.



## Транспорт и ремень

В машине или автобусе важно сидеть спокойно и использовать ремень безопасности, если он предусмотрен. Резкие движения, выход на проезжую часть и бег между машинами создают риск даже на знакомой улице.



## Двор и игры

Опасно выбегать на дорогу из-за кустов, качелей, подъездов и припаркованных машин. Во время игр рядом с проезжей частью нужно сразу отойти дальше от движения и выбрать безопасное место.



## Видимость вечером

В сумерках человека хуже видно водителям и прохожим. Светоотражатели, движение вместе с группой, спокойный шаг и внимательный взгляд по сторонам помогают заметить опасность раньше и избежать лишнего риска.

# Что усиливает риск, а что его снижает

Один и тот же путь или помещение могут казаться привычными, но состояние человека сильно меняет результат. Особенно важны внимание и отсутствие спешки.

Чем меньше спешки и отвлечения, тем ниже риск. Пауза, осмотр и обращение за помощью заметно повышают безопасность.

Учебный материал по теме безопасности для 5 класса; схема-обобщение на основе типичных ситуаций.

# Опасности в интернете и в сообщениях

Фальшивые ссылки и неизвестные вложения могут вести на поддельные страницы, где пытаются украсть пароль, номер телефона или другие личные данные.

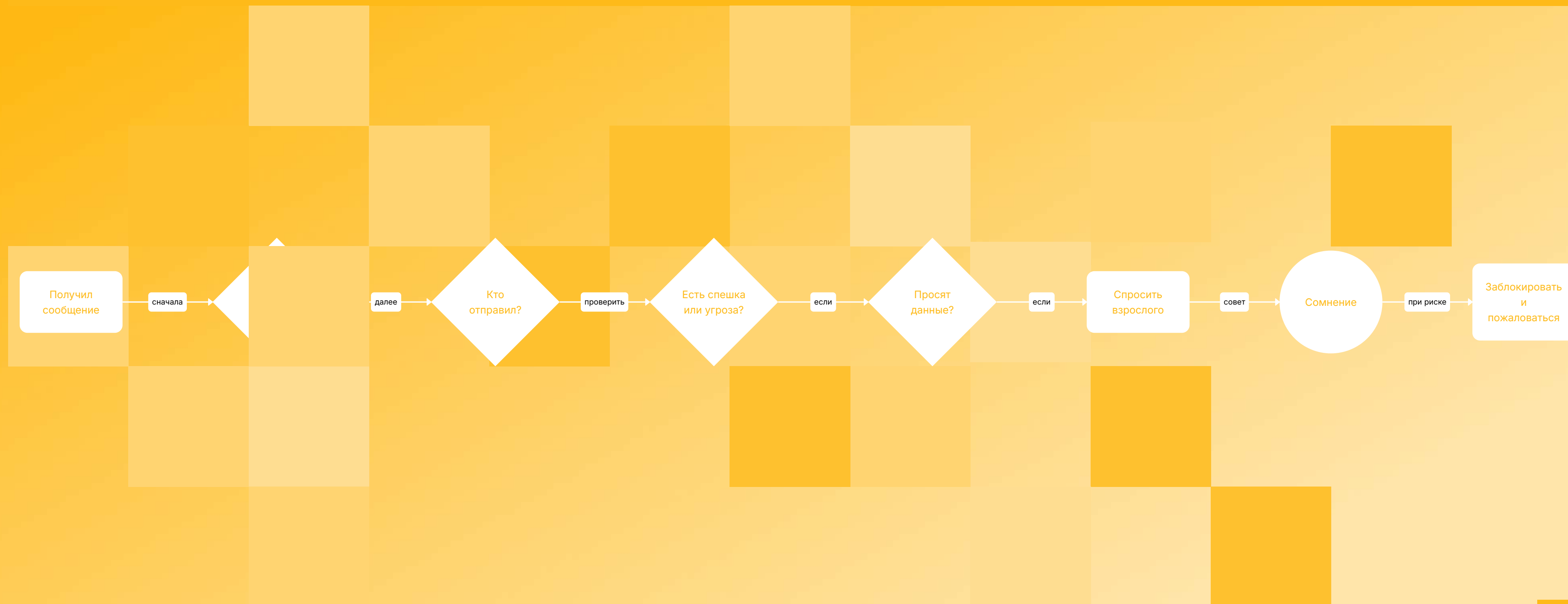
Срочность, давление и просьба никому не рассказывать — частые признаки обмана. Если сообщение торопит, заставляет сомневаться или обещает слишком много, его нужно проверить.

Шантаж, грубость и угрозы в переписке — не шутка. Такие сообщения надо сохранять, не отвечать на них резко и сразу показать взрослому.

Просьбы перейти в другой чат, отправить фото или встретиться без взрослых требуют отказа. Безопаснее закрыть диалог, заблокировать отправителя и сообщить доверенному человеку.

# Как проверить подозрительное сообщение

Последовательность действий при странной просьбе в переписке



# Как поведение человека подсказывает риск

Если человек слишком близко подходит, игнорирует отказ или пытается навязать разговор, это знак не продолжать общение и сразу увеличить дистанцию.

Тревожный сигнал — просьба хранить секрет, молчать о встрече или не показывать переписку взрослым. Безопаснее прекратить диалог и уйти туда, где есть люди.

Когда собеседник торопит, давит или сердится на вопросы, он не уважает границы. В такой ситуации лучше сказать короткое «нет» и не объясняться долго.

Меняющиеся обещания, подарки и лестные слова не делают предложение безопасным. Вежливость не обязывает соглашаться, если вам неудобно или неясно, что происходит.

# К кому можно обратиться за помощью

| Кто помогает          | Когда обращаться       | Что сказать            |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Родители              | Дома, по дороге        | Где ты? Что случилось? |
| Классный руководитель | В школе                | Мне нужна помощь       |
| Охрана                | Подозрительный человек | Помогите, мне тревожно |
| 112                   | Срочная опасность      | Где, что, кто рядом    |

Памятка по безопасности для школьников 5 класса.

Краткая памятка: кто помогает, когда обращаться и что сказать.

Сначала обращаются к ближайшему взрослому, а при срочной угрозе — в экстренные службы. Сообщение должно быть коротким, точным и спокойным.

# Как тренировать наблюдательность

Тренировать внимание помогает привычка каждый раз смотреть вокруг перед движением: замечать мокрый пол, открытую дверь, знак на дороге, странный звук или необычное поведение людей.

Полезно специально искать изменения в знакомых местах: что появилось нового, что закрыто, где стало темнее, где изменилось расстояние до дороги или лестницы. Так внимание становится привычкой.

# От замеченного сигнала к безопасному действию

Важен не только сам сигнал, но и то, как быстро человек переходит от наблюдения к разумному решению.

Чем точнее распознана ситуация, тем проще выбрать безопасный шаг. Последний уровень — обращение за помощью — завершает защиту.

Учебная схема последовательных действий при обнаружении опасности.

# Примеры безопасных решений в обычных ситуациях



## Порванный провод

Порванный или оголённый провод нельзя трогать руками. Нужно обойти его стороной, предупредить окружающих и сразу сообщить взрослому, чтобы никто не подошёл слишком близко.



## Скользкий пол

Если пол мокрый или очень скользкий, нужно идти медленно, не бежать и, по возможности, попросить убрать воду или поставить предупреждение, чтобы другие тоже не упали.



## Незнакомец зовёт идти

Когда незнакомый человек зовёт куда-то вместе, безопаснее отказаться, отойти к людям и обратиться к знакомому взрослому. Не нужно объяснять долго или соглашаться из вежливости.



## Растерянность и страх

Если стало страшно, трудно соображать или хочется плакать, нужно остановиться, не торопиться и попросить помощи. Спокойный взрослый поможет выбрать верное действие и вернуть чувство безопасности.

# Опасность можно заметить раньше, чем она станет проблемой

Если замечать сигналы, оценивать риск, делать паузу и обращаться за помощью, можно избежать многих неприятностей дома, в школе, на улице и в интернете.