

Неправильные глаголы в английском языке

Учимся узнавать самые частые глаголы
без лишней путаницы.





Почему неправильные глаголы стоит учить раньше

Они часто встречаются в коротких текстах, диалогах и упражнениях. Если знать их формы, легче понимать прошлое время и строить простые предложения о вчерашнем дне.

Три формы одного глагола

01 Первая форма

Это начальная форма глагола: go, see, make. Она нужна, когда мы говорим о настоящем времени или просто называем действие без изменений.

02 Вторая форма

Эта форма помогает рассказать о событии в прошлом: went, saw, made. Именно она чаще всего появляется в предложениях про вчера, урок, прогулку или игру.

03 Третья форма

Третья форма часто стоит после have или has: gone, seen, made. Она нужна, когда говорим о результате, опыте или уже завершённом действии.





Глагол be — самый необычный

Три лица в настоящем

У этого глагола сразу три формы: am, is, are. Они помогают говорить о себе, других людях и предметах, поэтому встречаются почти на каждом уроке английского.

Прошедшее время

В прошлом времени используются формы was и were. С ними легко сказать, где кто-то был и каким было состояние: We were at school, She was happy.

Форма been

Been — третья форма глагола be. Она часто появляется в более длинных предложениях и помогает показать, что действие связано с опытом или уже завершилось.

Без него никуда

Без be трудно составить простую фразу о возрасте, месте и состоянии. Поэтому дети встречают его очень рано и возвращаются к нему снова и снова.

Примеры из жизни

I am eight. He is at home. We were in the classroom. Такие короткие фразы отлично подходят для начинающих и легко запоминаются.

3

формы нужно помнить
у каждого из ЭТИХ
глаголов, чтобы
уверенно говорить
о настоящем и прошлом.

Эти глаголы очень частые, поэтому
они быстро встречаются в уроках,
диалогах и упражнениях.

Глаголы движения и перемещения



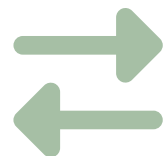
Идти и приходить

Go, come и их формы помогают говорить о пути: идти в школу, приходить домой, возвращаться на урок. Такие действия дети видят каждый день, поэтому слова запоминаются легче.



Брать и получать

Take и get описывают, как человек берёт вещь или что-то получает. В школьных примерах это книга, игрушка, подарок или тетрадь, которую нужно взять со стола.



Движение туда и обратно

Went, came, took и got часто показывают, что действие уже произошло. Они помогают рассказать короткую историю: вышел, пришёл, взял, получил — и день сразу становится понятнее.



Повседневные маршруты

Для младших школьников такие глаголы особенно удобны, потому что связаны с привычными маршрутами: дом, школа, кружок, магазин. Слова сразу становятся живыми и понятными.

Небольшие истории о делах и подарках

Открытка для друга

Мальчик made открытку на уроке труда и carefully wrote своё имя. Потом он gave её другу после перемены. Получилась маленькая история, где важны и действие руками, и тёплый жест. Такие примеры легко представить и запомнить.



Подарок для класса

На празднике ребята made бумажные звёзды и gave их друг другу. Учитель sent благодарность родителям за помощь. Такие короткие сюжеты подходят для 3 класса, потому что в них есть знакомые предметы и понятные действия.



Домик из кубиков

Дети built маленький домик из кубиков и показали его учителю. Потом они sent фотографию маме, чтобы поделиться успехом. В этой истории видно, как глаголы помогают рассказывать о создании, передаче и маленькой победе.



Глаголы чувств и мыслей

01 Увидеть что-то новое

See — saw — seen помогает рассказать, что мы заметили вокруг себя. Это может быть птица во дворе, рисунок на доске или друг, который вошёл в класс.

02 Подумать и решить

Think — thought — thought нужен, когда человек размышляет, выбирает или решает. С ним легко сказать, что ученик подумал о задании, ответе или своей идее.

03 Знать и понимать

Know — knew — known показывает, что человек что-то уже знает или понял раньше. Это полезно в рассказах о друзьях, школьных правилах и любимых животных.

04 Почувствовать настроение

Feel — felt — felt помогает говорить о настроении, радости, усталости или удивлении. Такие слова делают короткие истории живыми и очень похожими на настоящий день школьника.



Как запоминать неправильные глаголы

Шаг 1. Маленькие группы

Начинайте с 3–5 слов, а не с длинного списка. Так мозгу легче не уставать, а новые формы не смешиваются в одну большую кашу.

Шаг 3. Повторение вслух

Произносите глаголы несколько раз подряд и добавляйте короткий пример. Так слово запоминается вместе со смыслом, а не просто как набор букв.

Шаг 2. Карточки и пары

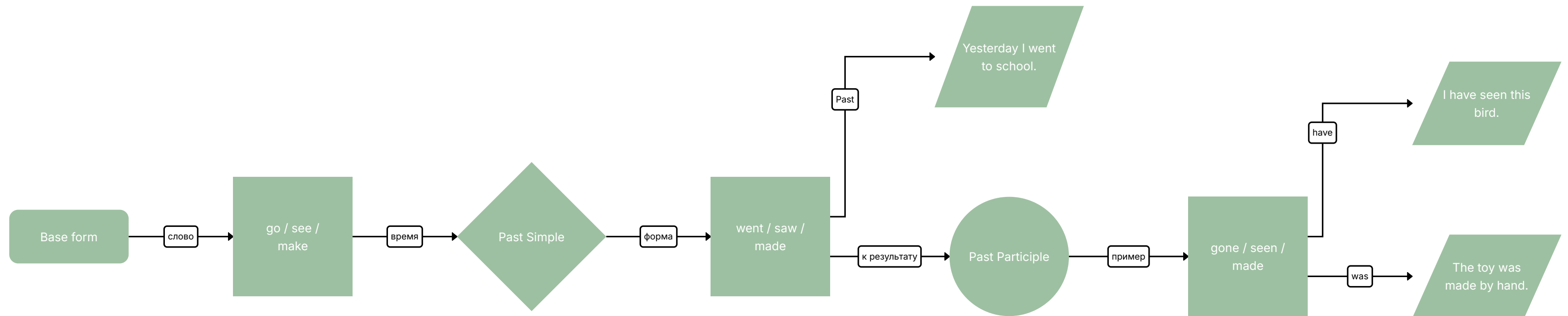
Полезно делать карточки с одной формой и быстро находить пару: go — went, see — saw, take — took. Короткая игра работает лучше скучного повторения.

Шаг 4. Возврат через время

Через день, потом через несколько дней снова повторите те же слова. Небольшие повторения с перерывами помогают запомнить формы надолго.

Путь от слова к предложению о прошлом

Показано, как одна и та же основа меняется в настоящем, прошлом и в завершённом действии.



Самые частые ошибки учеников

Лишнее окончание

Ученики часто добавляют -ed к неправильному глаголу и получают неверную форму, например goed вместо went. Лучше сразу запоминать слово целиком вместе с правильной формой.

Учить без пары

Если слово повторять отдельно, оно быстро забывается. Когда глагол идёт вместе с короткой фразой, например go — went — yesterday, память работает намного увереннее.

Путают две формы

Ещё одна трудность — смешивать вторую и третью формы, например saw и seen, took и taken. Короткий пример рядом с каждым словом помогает не перепутать их.

Слишком много сразу

Для младших школьников длинный список тяжело удержать в голове. Гораздо полезнее брать по 3–5 слов за один раз и возвращаться к ним несколько раз в неделю.



Короткие примеры из школьной и домашней жизни

Завтрак и утро

I ate breakfast. Такое предложение легко понять даже на раннем этапе обучения. Оно помогает рассказать о простом утреннем действии и сразу показывает глагол в прошедшем времени.

Записка в школе

She wrote a note. Этот пример знаком детям из школьной жизни: можно написать сообщение, записку или домашнее задание. Короткая фраза хорошо запоминается и звучит естественно.

Наблюдение на прогулке

They saw a bird. Здесь глагол помогает описать то, что ребёнок заметил во время прогулки или на уроке природы. Сюжет понятный, а форма глагола запоминается быстро.

Поездка домой

We took a bus. Такое предложение связано с дорогой, школой и повседневными делами. Оно показывает, как неправильный глагол помогает рассказать о прошедшем дне очень просто.

Глаголы с одинаковыми формами



Одинаково пишутся

У некоторых глаголов все три формы выглядят одинаково, поэтому их легко узнать в тексте. Слова cut и put почти не меняются и не пугают длинными формами.



Чтение без лишних изменений

Глагол read сохраняет написание, но в прошедшем времени меняется произношение. Это полезный пример для детей: слово знакомое на вид, но требует внимания на слух.



Короткие слова

Такие глаголы обычно короткие и удобные для запоминания. Ребёнок быстро замечает, что форма не растёт и не усложняется, а значит, учить её легче.

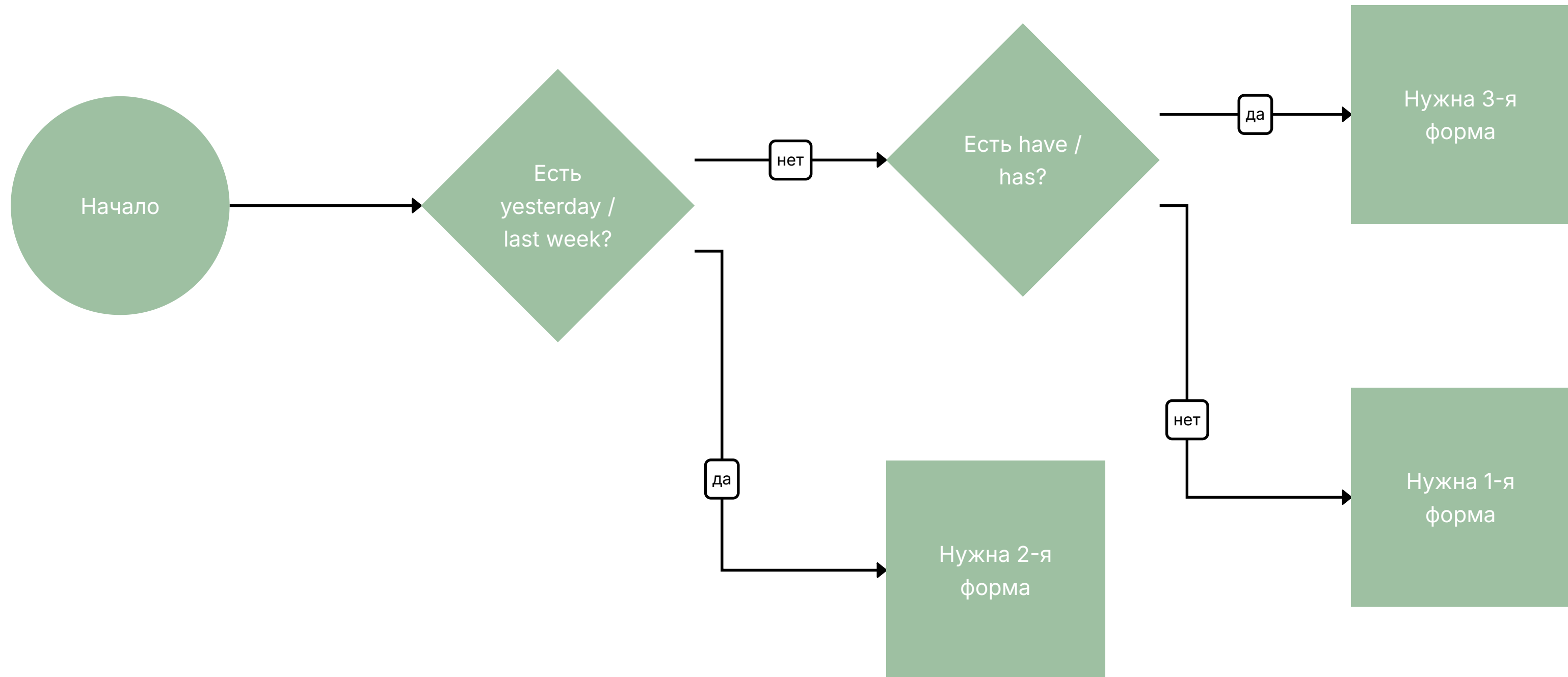


Похоже на обычные слова

Когда слово выглядит привычно, ученикам проще не бояться ошибки. Одинаковые формы помогают сосредоточиться на смысле предложения, а не только на запоминании длинного списка.

Как выбрать нужную форму в предложении

Схема показывает, как время и подсказки в предложении помогают выбрать правильную форму неправильного глагола.



Мини-набор самых полезных глаголов

01 Глаголы быта

Сначала полезно выучить be, have и do. Они встречаются почти в каждом учебнике и помогают строить самые простые фразы о себе, семье, вещах и действиях вокруг.

02 Глаголы движения

Go, come, take и get часто нужны, чтобы говорить о дороге, приходе, уходе и получении предметов. Эти слова легко связать с реальными ситуациями из школьной жизни.

03 Глаголы общения

See, give, know и think помогают рассказывать о том, что ребёнок заметил, узнал или передал другому человеку. Такие глаголы особенно полезны в коротких рассказах и диалогах.

04 Глаголы действий

Make, eat, write и read подходят для описания дел дома и в классе. С их помощью можно говорить о поделках, еде, письмах, книгах и маленьких учебных заданиях.

05 Постепенное расширение

Этот набор не нужно учить весь сразу. Лучше сначала запомнить самые частые слова, а потом добавлять новые. Так ребёнок увереннее строит предложения и меньше путается.

Как глаголы выглядят в предложениях



Прошедшее действие

He went to school. В этом предложении видно, что действие уже произошло. Вторая форма помогает рассказать о прошедшем дне коротко, понятно и без лишних слов.

Письмо и запись

She wrote a letter. Если нужно показать, что кто-то что-то написал, в предложении появляется вторая форма. Это удобный и очень знакомый пример для школьников.

Результат к настоящему

They have gone home. Здесь используется третья форма, потому что речь идёт о результате действия. Такая конструкция часто встречается в простых текстах и упражнениях.

Опыт и итог

I have written my name. В этой фразе важен результат: имя уже написано. Такие примеры помогают увидеть разницу между действием в прошлом и его итогом.

Почему удобно учить глаголы по группам

Движение вместе

Когда go, come, take и get стоят рядом, мозг быстрее замечает их общий смысл. Группа слов про движение запоминается легче, чем отдельные разрозненные примеры.

Чувства и мысли

See, think, know и feel относятся к тому, что человек замечает, понимает и переживает. В одной группе слова быстрее складываются в понятную смысловую цепочку.

Действия руками

Make, build, write и send удобно учить вместе, потому что они связаны с созданием и передачей предметов. Такая связка помогает ребёнку увидеть общую картину.

Память любит порядок

Группы слов помогают не растеряться: ученик вспоминает не отдельный глагол, а целый набор похожих действий. Это похоже на аккуратные полочки в шкафу — всё на своём месте.

Игровые способы повторения



Карточки

На карточках можно написать три формы одного глагола и быстро переворачивать их в разном порядке. Такой мини-тренажёр помогает повторять слова коротко и без скуки.



Лото

Лото удобно для повторения в классе или дома. Учитель называет форму, а ребёнок ищет её на поле. Так слова запоминаются через движение и поиск.



Найди пару

В игре «найди пару» ребёнок соединяет base form и нужную форму прошлого времени. Игра развивает внимание и помогает замечать, как меняется глагол.



Мини-викторина

Короткая викторина делает повторение похожим на игру-соревнование. Вопросы должны быть очень простыми, чтобы ученик успевал думать, отвечать и радоваться правильному ответу.

Что важно помнить о неправильных глаголах

01 Общего правила нет

Неправильные глаголы не меняются по одному простому шаблону, поэтому их нужно узнавать отдельно. Зато самые частые слова встречаются так часто, что запоминаются быстрее.

03 Пример важнее списка

Слово легче запомнить, если рядом есть короткое предложение. Когда глагол связан с действием или картинкой, он остаётся в памяти намного дольше.

02 Учить маленькими порциями

Для 3 класса лучше брать несколько слов за раз, а не весь список сразу. Небольшие шаги помогают не перегрузить память и увереннее повторять материал.

04 Повторение каждый день

Даже короткое повторение работает лучше, чем долгое заучивание один раз. Если возвращаться к словам регулярно, они становятся знакомыми и перестают пугать.

Неправильные глаголы — шаг за шагом

Неправильные глаголы сначала кажутся капризными, но с короткими примерами и повторением они быстро становятся знакомыми. Главное — учить частые формы постепенно и замечать их в простых предложениях.