

Проект «Woche von Belarus in Deutschland» как тема урока немецкого языка

Тема учит говорить о культуре, контактах
и событиях на немецком языке.



Почему эта тема важна в 11 классе

Тема соединяет страноведение, работу с аутентичными текстами и аргументированную речь. Она показывает, как немецкий язык помогает описывать реальные события: афиши, приглашения, краткие представления страны и отклики на культурные мероприятия.



Цели урока: языковые и социокультурные результаты

Расширить словарь по темам Kultur, Tradition, Veranstaltung, Publikum, Partnerschaft и Austausch, чтобы учащиеся могли точнее понимать и формулировать сообщения о культурных инициативах.

Показать, как белорусская культура представляется немецкоязычной аудитории через выставки, концерты, кинопоказы и школьные проекты, сохраняя ясность, уместность и культурную точность.

Сформировать умение кратко описывать событие, называть его цель, участников и предполагаемый эффект, используя связную немецкую речь в устной и письменной форме.

Ключевая лексика по теме проекта



Лексика помогает описывать культурное событие, его участников и формат.

Слова объединяются вокруг одной коммуникативной задачи: описать событие, его формат и адресата кратко и точно.

Немецкое слово	Перевод	Пример
die Veranstaltung	мероприятие	interessante Veranstaltung
der Austausch	обмен	kultureller Austausch
die Ausstellung	выставка	eine Ausstellung besuchen
das Publikum	публика	junges Publikum

Учебная лексика по теме «культура и межкультурная коммуникация»

Беларусь в немецком визуальном и языковом представлении

Визуальные опоры

Карта Беларуси, орнамент и фрагменты архитектуры Минска помогают сразу задать страноведческий контекст. Такое изображение делает тему наглядной и поддерживает сравнение традиций и современной городской среды.

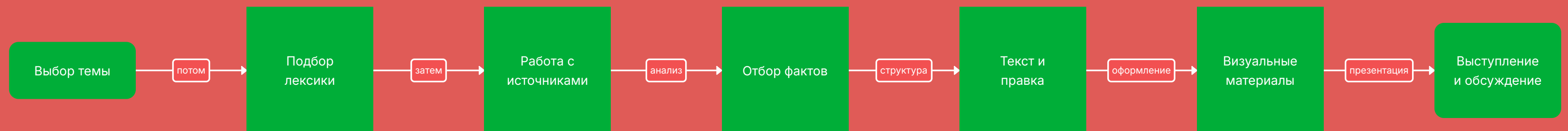
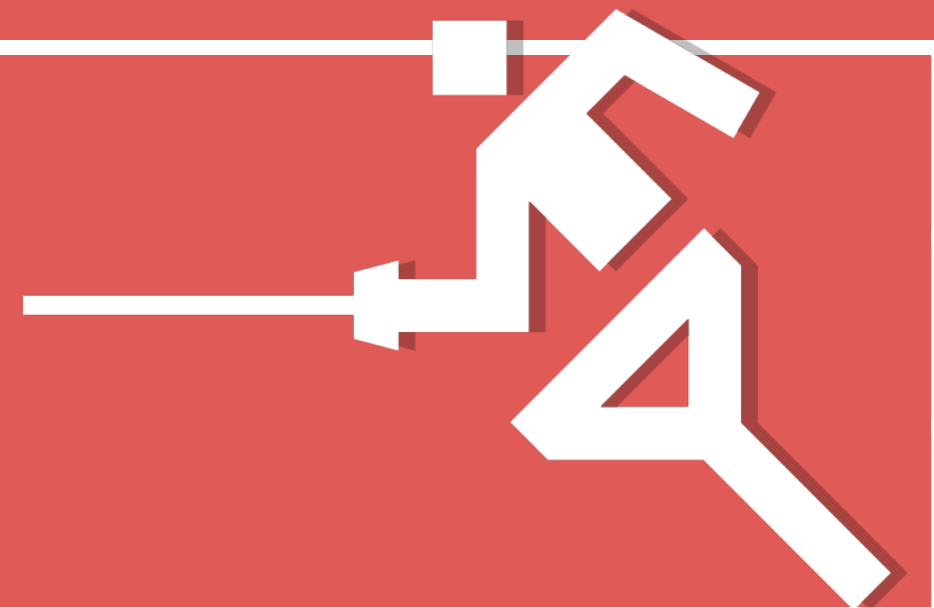
Немецкие подписи

Подписи Belarus, Hauptstadt Minsk, Tradition und Moderne, Kunst und Musik, Jugend und Bildung направляют внимание к содержанию. Они показывают Беларусь как современную культурную страну, а не только исторический объект.



Логика подготовки школьного проекта на немецком языке

Типичный учебный цикл проектной работы в 11 классе



Содержание проекта: что включает «Неделя Беларуси»



Открытие

Торжественный старт задаёт общую рамку проекта и помогает сразу обозначить тему, участников и культурную направленность программы.



Выставка

Экспозиция позволяет описывать предметы, символы и визуальные детали, развивая тематическую лексику о традициях, искусстве и повседневной культуре.



Музыкальный вечер

Музыкальный формат удобно использовать для речи о жанрах, исполнителях и эмоциональном впечатлении, связывая язык с живым культурным опытом.



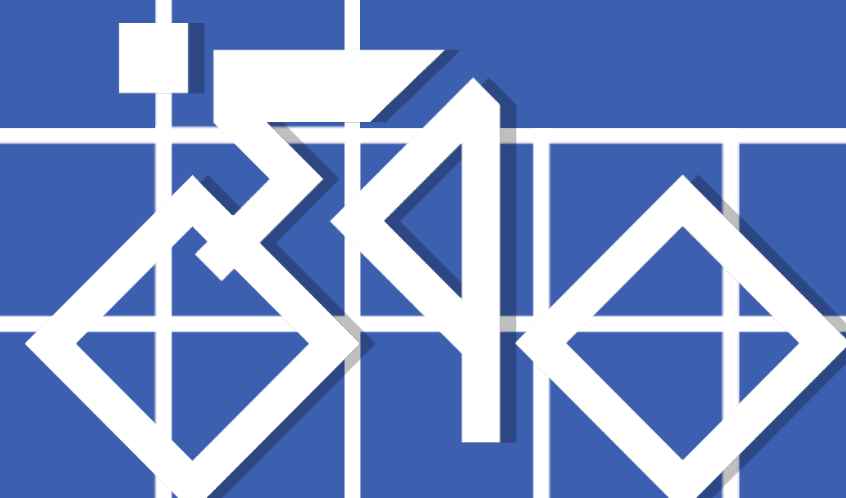
Кинопоказ

Просмотр фильма даёт материал для пересказа, оценки и сравнения, а также помогает говорить о современной Беларуси через актуальные сюжеты.

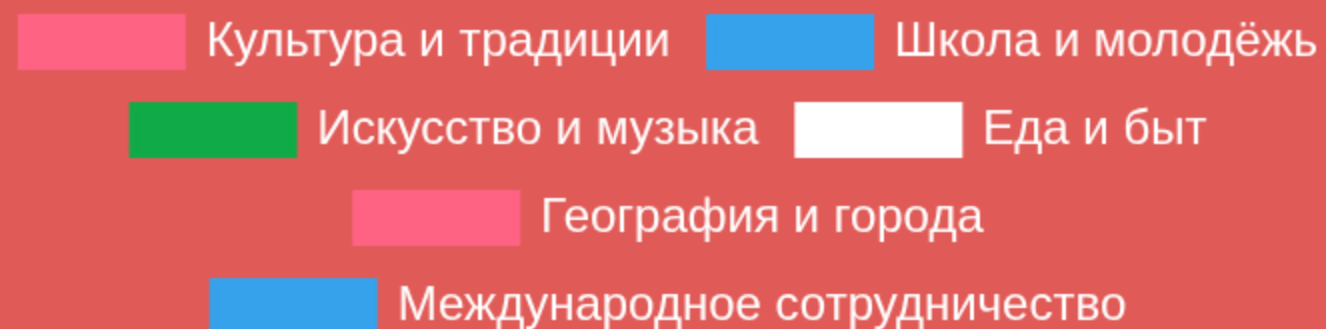


Молодёжная встреча

Общение школьников и гостей делает тему практической: учащиеся описывают обмен мнениями, совместные инициативы и значение межкультурного диалога.



Структура лексических тем внутри проекта



Методическое распределение тематической лексики для урока
немецкого языка

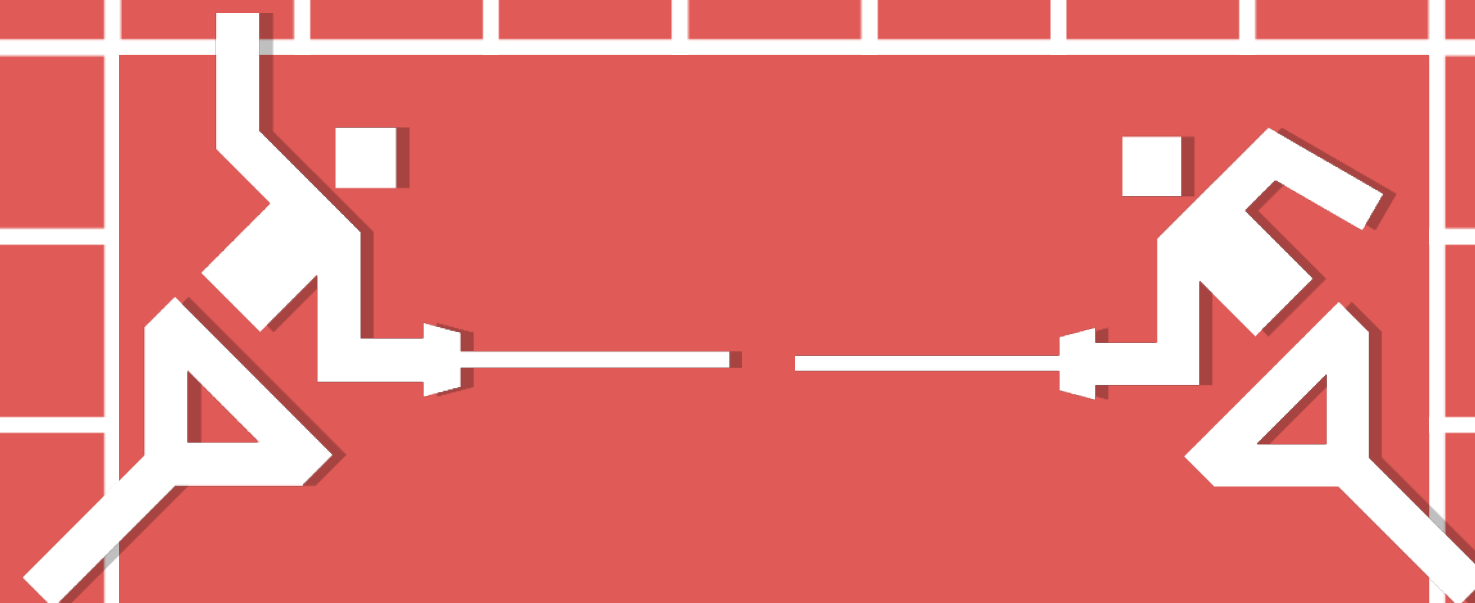


Диаграмма отражает баланс между
страноведением и повседневной речью,
что делает тему доступной и
содержательно разнообразной для
старшеклассников.

Преобладают культурные темы, но
заметна и прикладная лексика,
необходимая для описания школы,
общения и международных контактов.

Немецко-белорусские контакты как содержательная основа темы

Образовательные обмены, школьные партнерства и совместные мероприятия дают учащимся реальный контекст для использования слов Austauschprogramm, Schulpartnerschaft, gemeinsame Veranstaltung и Zusammenarbeit.

Тема помогает объяснить, почему Беларусь может выступать гостевой страной на культурной неделе, и как приглашение, программа или встреча отражают взаимный интерес сторон.

На уровне 11 класса важно не только назвать факты контакта, но и показать их смысл: развитие доверия, расширение кругозора и укрепление межкультурного диалога.

План работы на уроке немецкого языка

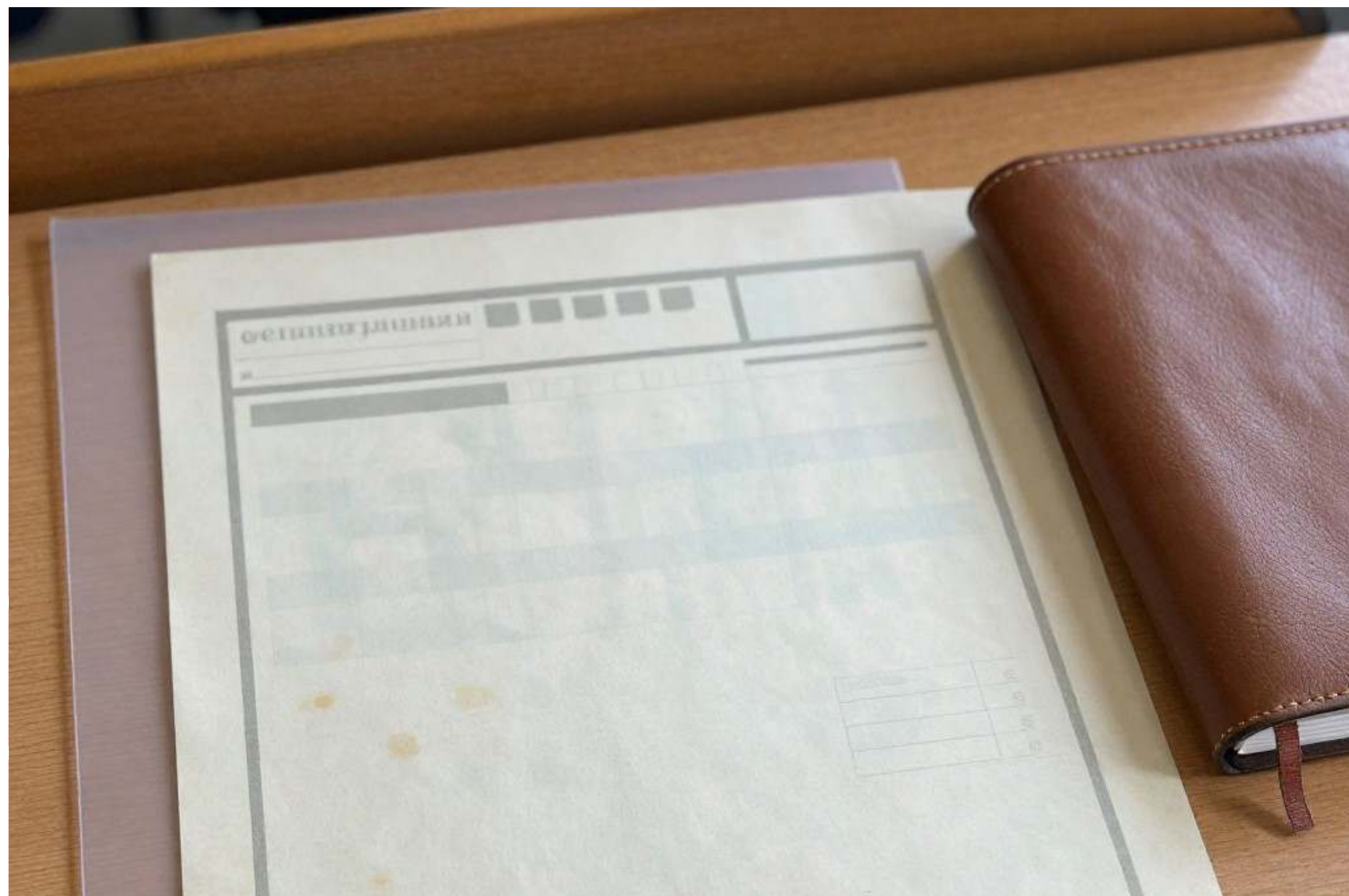


Этап	Действие	Результат
Тема и лексика	узнавание слов	актуализация
Текст и поиск	выделение фактов	понимание
Речь и рефлексия	мнение и вывод	мини-презентация

Последовательность урока показывает, как чтение и говорение приводят к готовому мини-выступлению.

Каждый этап ведёт к итоговому продукту и одновременно тренирует отдельные языковые действия: чтение, словарь, связную речь и оценку результата.

Афиша как источник для чтения и анализа



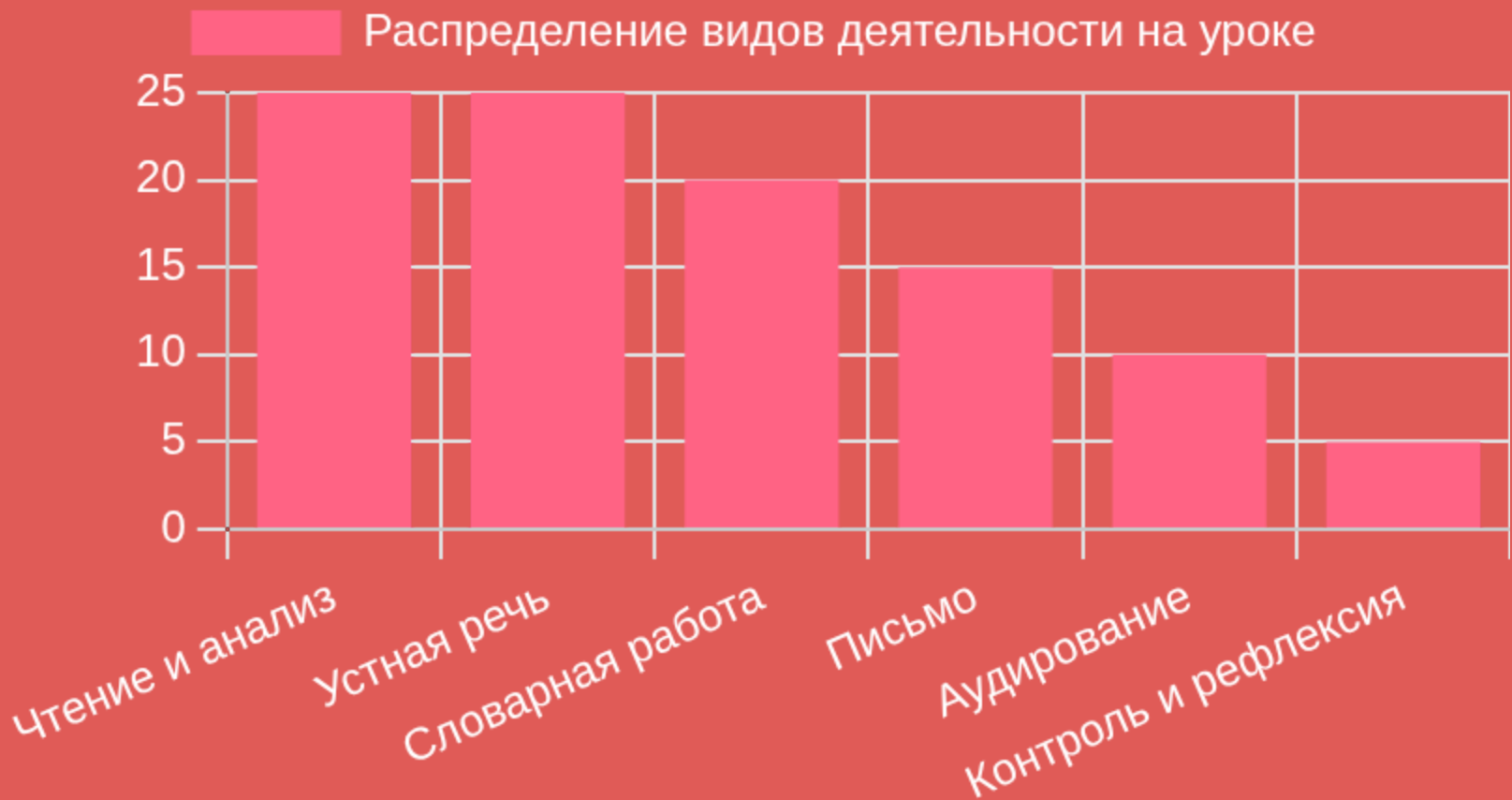
Что видно в аутентичном тексте

Краткая афиша или приглашение дают ученикам реальный материал для чтения. В тексте легко найти дату, место, название события и его краткую цель.

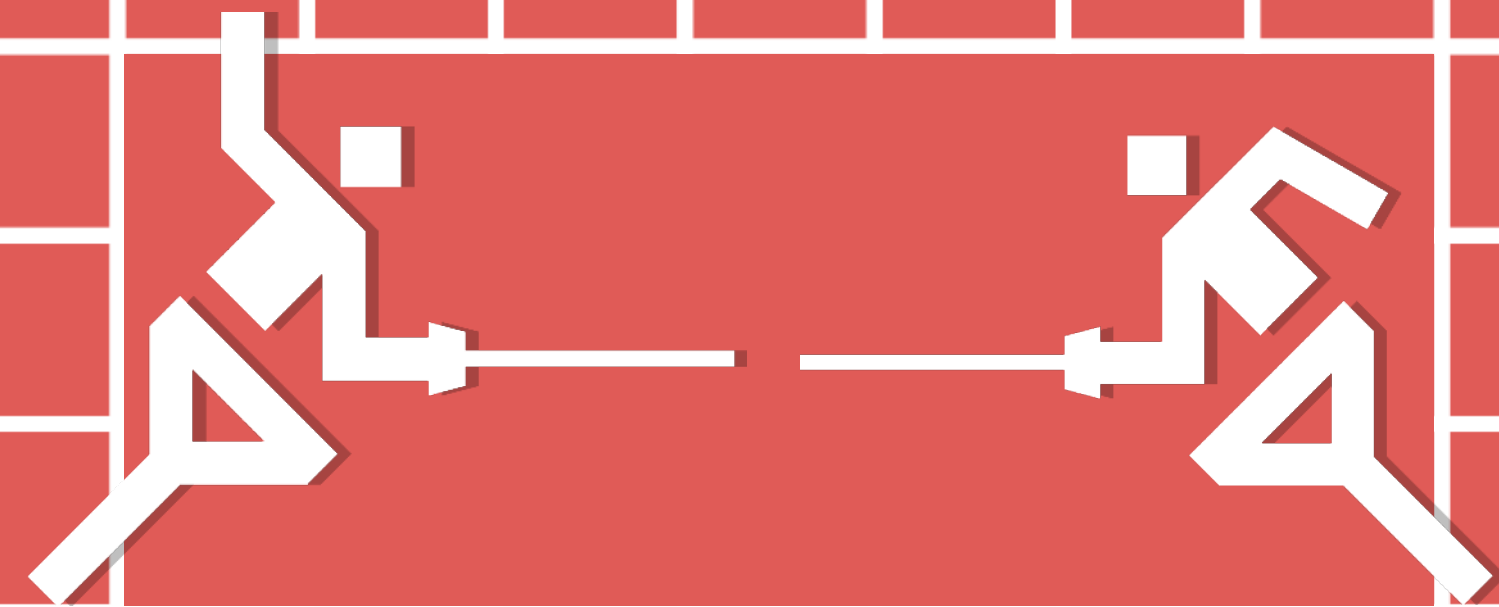
Какие языковые единицы важны

Для 11 класса особенно полезны даты, названия мероприятий, официальные формулировки и инфинитивные конструкции. Они помогают понять стиль объявления и подготовить собственное сообщение.

Какие виды деятельности наиболее полезны для 11 класса



Составлено по методической модели распределения учебной активности для 11 класса, 2025



На уроке важно чередовать индивидуальную работу с парной и групповой, чтобы учащиеся сразу применяли новую лексику в речи и обсуждении.

Преобладание чтения и говорения показывает коммуникативную направленность темы: школьники не только понимают текст, но и используют его для высказывания.

Образовательная ценность темы для старшекласников

Тема помогает сравнивать культурные реалии Беларуси и немецкоязычной среды, опираясь на факты, а не на общие впечатления. Это развивает точность наблюдения и навыки аргументации.

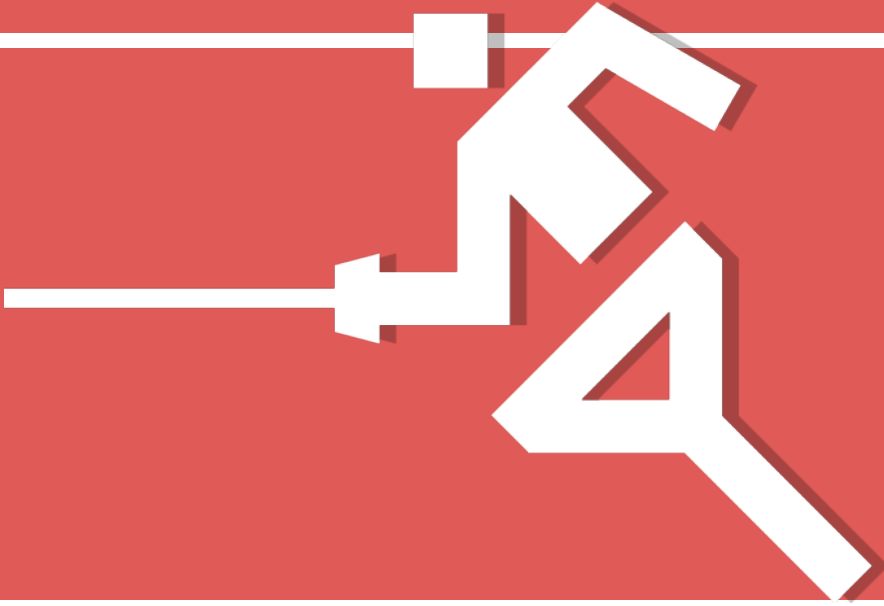
Ученики тренируют краткий пересказ и формулирование собственного мнения, используя связующие слова. Такая работа делает устное высказывание более логичным, цельным и убедительным.

Проект расширяет словарь по культуре, традициям, мероприятиям и международному сотрудничеству. Новые слова закрепляются в контексте, поэтому их легче применять в речи и письме.

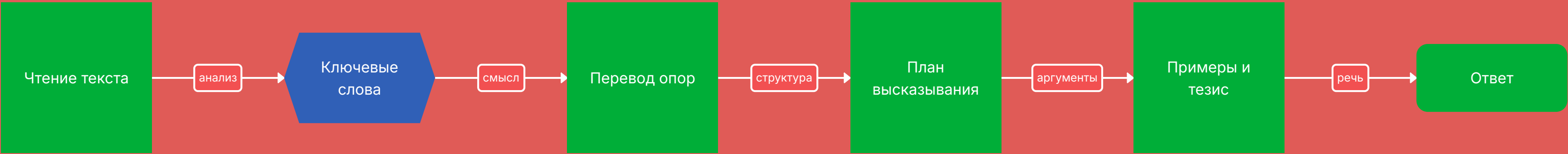
Школьники видят немецкий язык как инструмент описания реального события и межкультурного взаимодействия. Это повышает мотивацию и показывает практический смысл изучения предмета.

Как перейти от текста к собственному высказыванию

Схема показывает последовательность работы с немецким аутентичным материалом на уроке и подготовку устного или письменного ответа.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Готовые речевые модели для темы проекта



Представление темы

Die Woche von Belarus in Deutschland ist ein Beispiel für kulturellen Austausch. Эта модель подходит для начала сообщения и помогает сразу обозначить тему проекта.



Описание программы

Das Programm umfasst Ausstellungen, Konzerte und Begegnungen mit Jugendlichen. Такая формула позволяет кратко и последовательно перечислить основные элементы мероприятия.



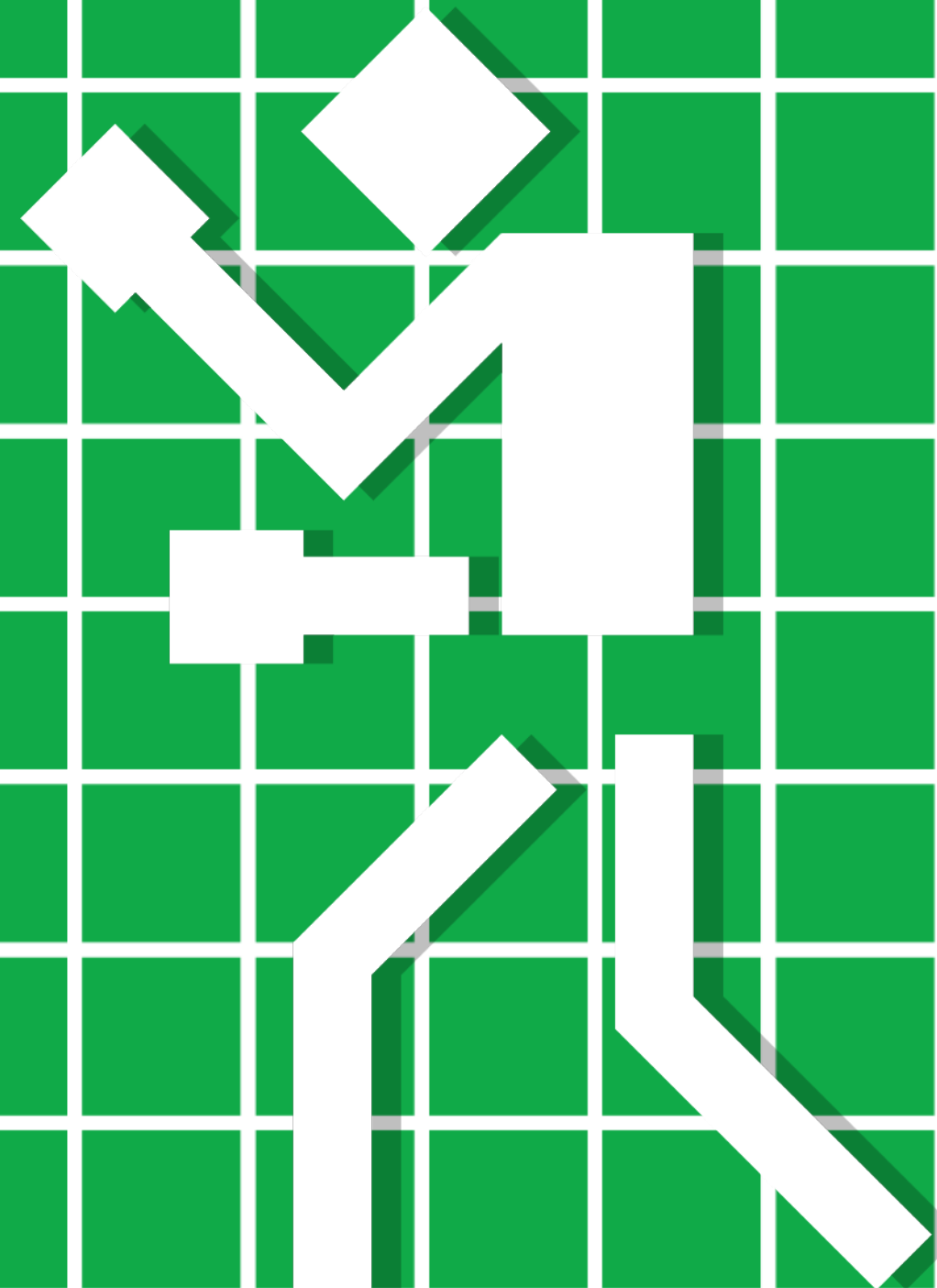
Выражение оценки

Besonders wichtig ist der Kontakt zwischen jungen Menschen aus verschiedenen Ländern. С помощью этой модели ученик формулирует собственный вывод и выделяет главное.

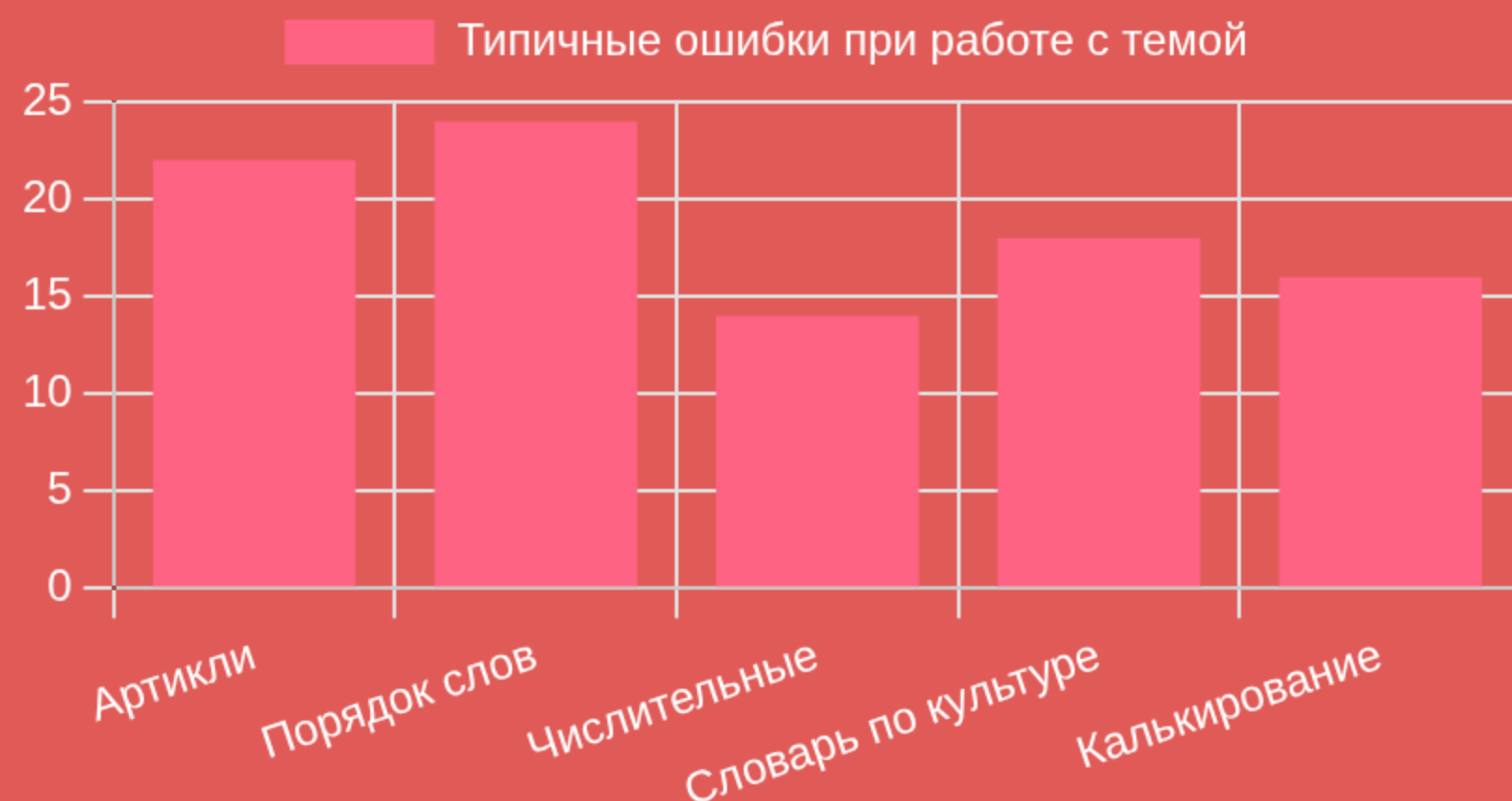


ИТОГ И ВЫВОД

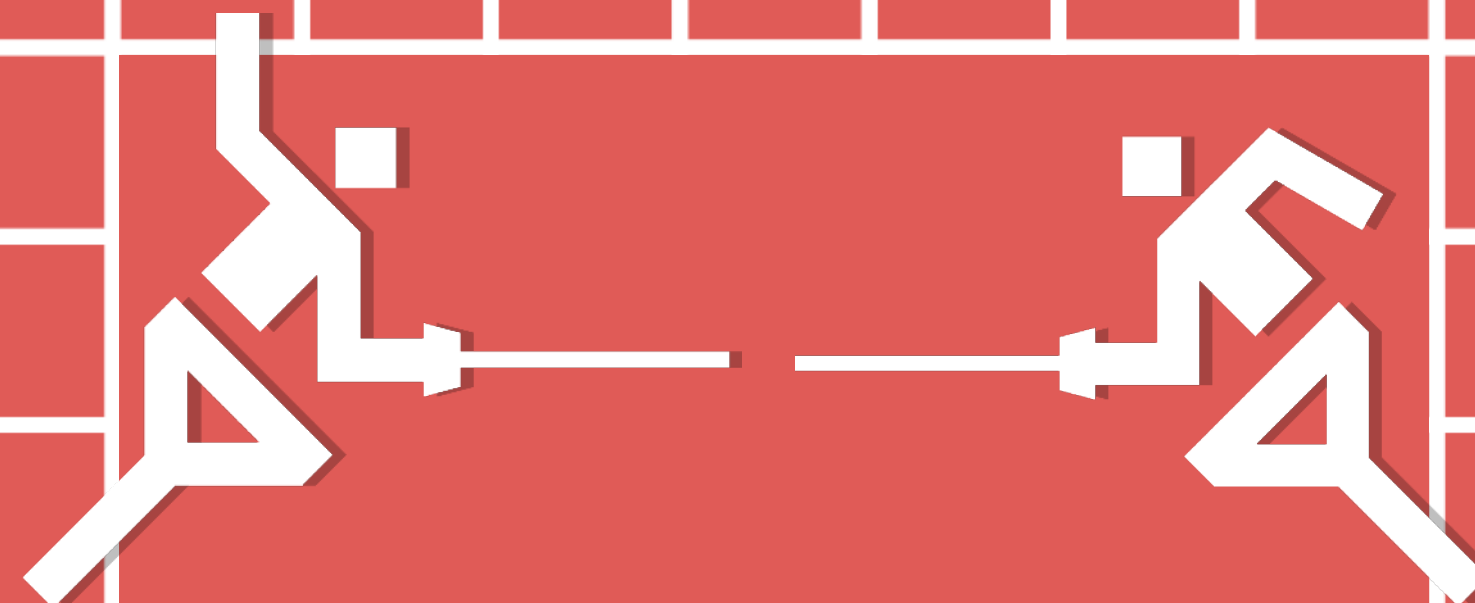
Diese Veranstaltung zeigt, dass Sprache Brücken zwischen Kulturen baut. Konstruktion помогает завершить выступление и подчеркнуть смысл межкультурного диалога.



Наиболее частотные ошибки при работе с темой

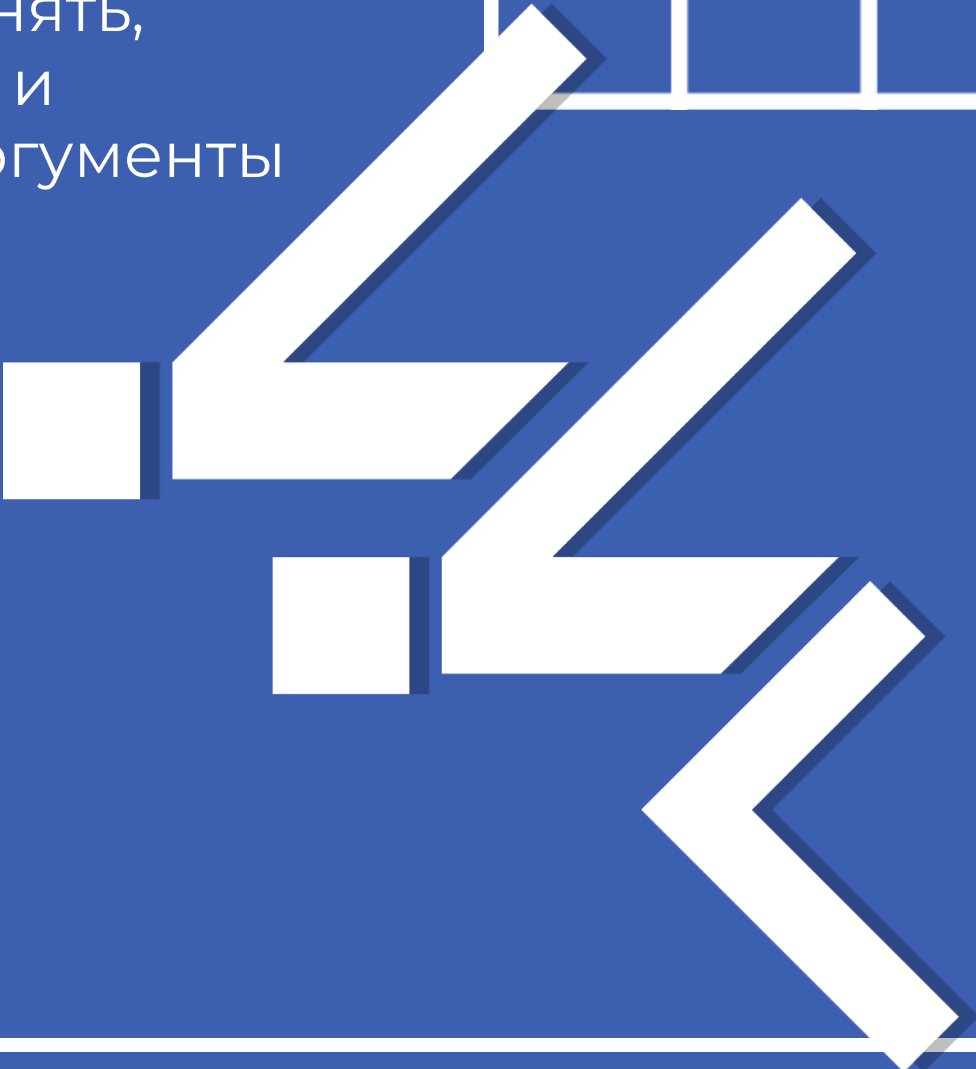


Методическое обобщение типичных трудностей учащихся 11 класса, 2025



Ошибки чаще возникают при переходе от чтения к собственному высказыванию, когда требуется быстро строить фразы без опоры на шаблон.

Наиболее уязвимы грамматика предложения и точность лексики. Значит, в центре работы должны быть модельные фразы и систематическая языковая тренировка.

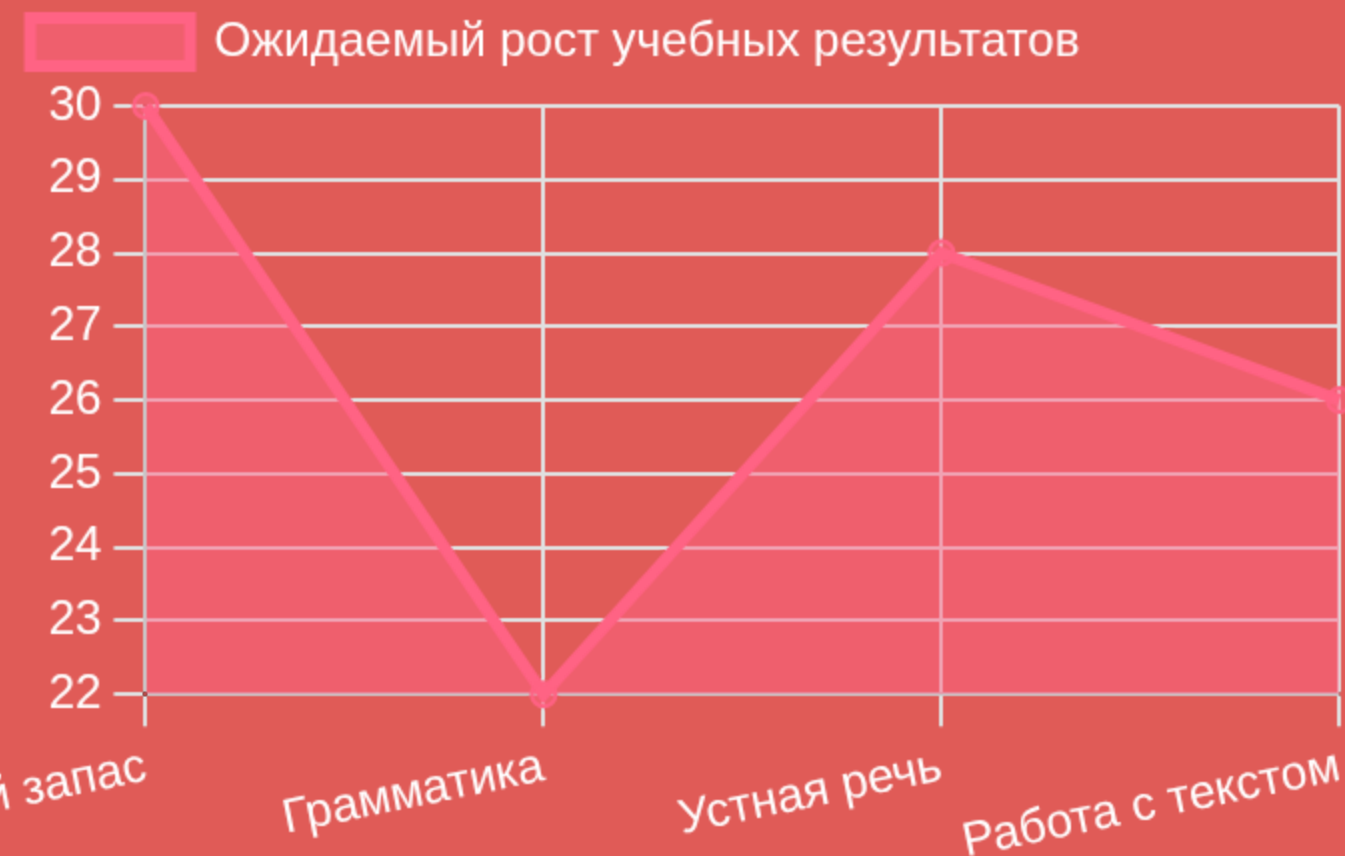
Связь темы с итоговой школьной подготовкой																	
Тема тренирует монологическое высказывание: ученик называет тему, раскрывает структуру сообщения, приводит несколько фактов и завершает ответ кратким выводом.										При обсуждении проекта отрабатывается диалог-обмен мнениями. Здесь важно уметь соглашаться, уточнять, задавать вопросы и реагировать на аргументы собеседника.							
					Работа с аутентичным текстом подготавливает к чтению с пониманием основной информации. Школьник учится выделять главное, соотносить факты и строить осмысленный ответ.												

Итоговый продукт урока: мини-презентация о проекте

- Итогом может стать групповая мини-презентация на немецком языке о проекте «Woche von Belarus in Deutschland». В ней учащиеся кратко называют цель, участников и 3–4 ключевых мероприятия.
- Такой формат учит отбирать главное, распределять роли в группе и говорить по существу. Презентация показывает, что учащиеся умеют представить культурное событие ясно и убедительно.



Ожидаемые учебные результаты по завершении темы



Прогнозируемые результаты обучения по теме, 2025

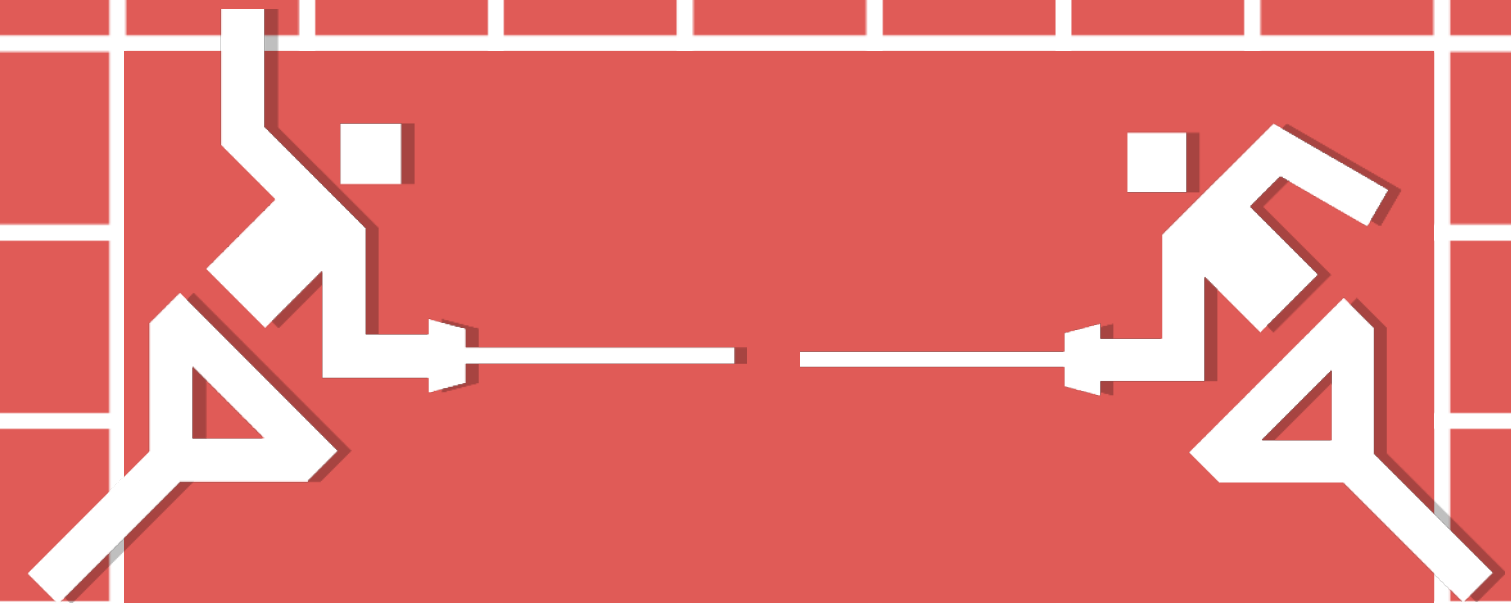


Диаграмма отражает не абсолютный уровень, а прирост навыков после серии заданий: чтения, обсуждения, мини-проектов и устного представления материала.

Наибольший эффект ожидается в лексике и устной речи, но заметный рост возможен и в работе с текстом. Тема дает комплексный языковой результат.

Тема, которая делает язык практикой

Проект «Woche von Belarus in Deutschland» показывает, что немецкий язык становится средством общения, анализа и представления культуры. Такая тема соединяет учебные навыки с реальной жизнью и повышает мотивацию старшеклассников.

