

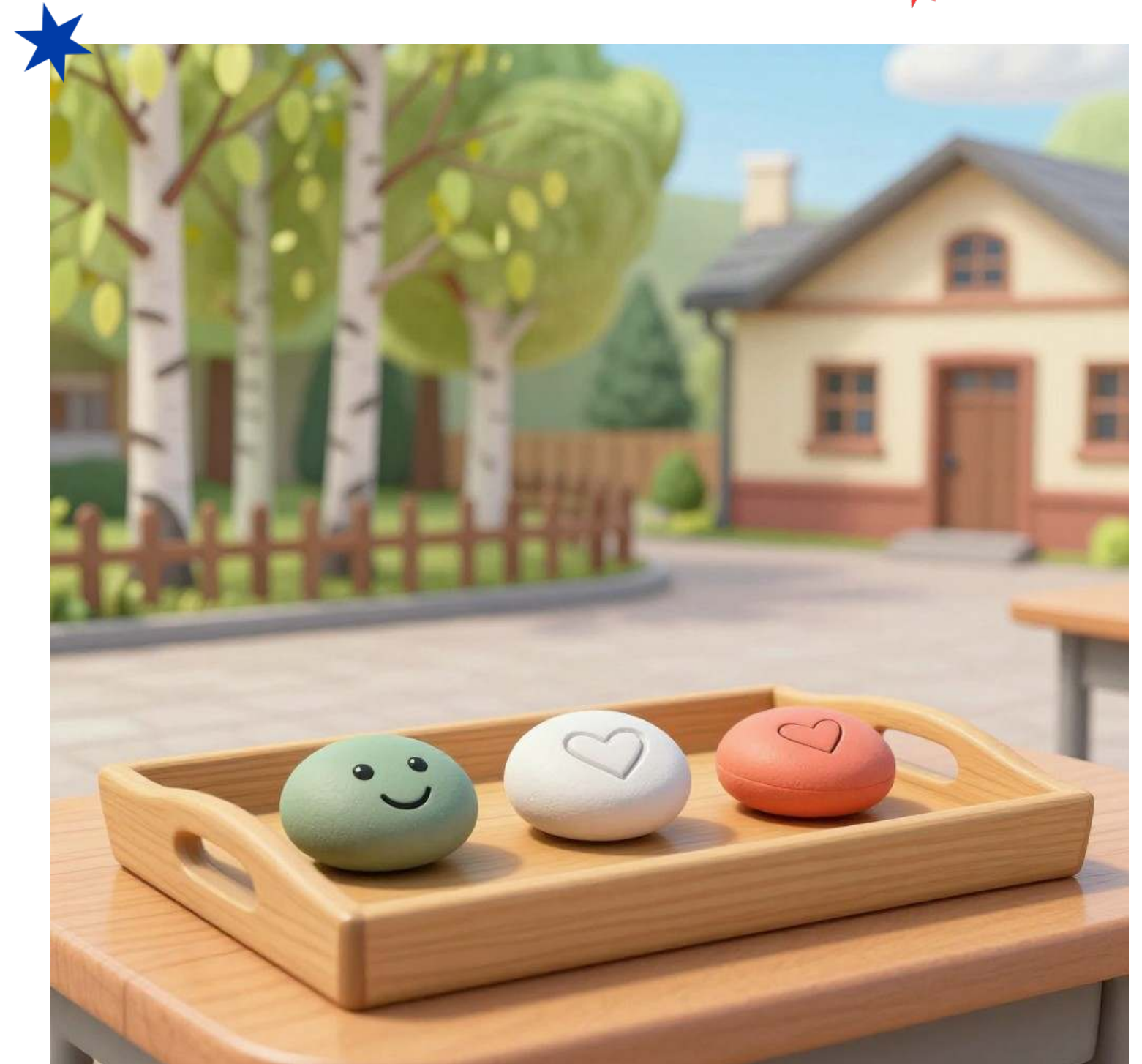
Wörterland — страна немецких слов

Путешествие по немецким словам
начинается с игры, картинок и коротких фраз.



Deutsch для второклассников: легко, коротко, интересно

Во 2 классе немецкий язык начинается с самых нужных слов и фраз: приветствий, чисел, цветов и школьных команд. Короткие повторения и знакомые ситуации помогают детям быстро чувствовать себя уверенно.



Первые слова приветствия



Hallo

Это самое дружелюбное начало разговора. Слово короткое, легко запоминается и подходит почти для любой ситуации: в классе, на перемене и при встрече с учителем.



Guten Morgen и Guten Tag

Эти приветствия помогают здороваться в разное время дня. Дети быстро замечают, что немецкая речь меняется по ситуации, а не звучит одинаково весь день.



Ich heiße ...

Эта фраза нужна, чтобы назвать себя. После неё ребёнок может добавить своё имя и сделать первый маленький шаг к настоящему разговору, а не просто к повторению слов.



Wie heißt du?

Такой вопрос часто звучит в первых диалогах. Он учит слушать собеседника, отвечать коротко и понимать, что разговор строится по очереди, а не все сразу.



Bitte и Danke

Эти слова делают речь вежливой и доброй. Они встречаются так часто, что становятся частью школьного общения почти незаметно — как будто живут в тетради рядом с карандашом.



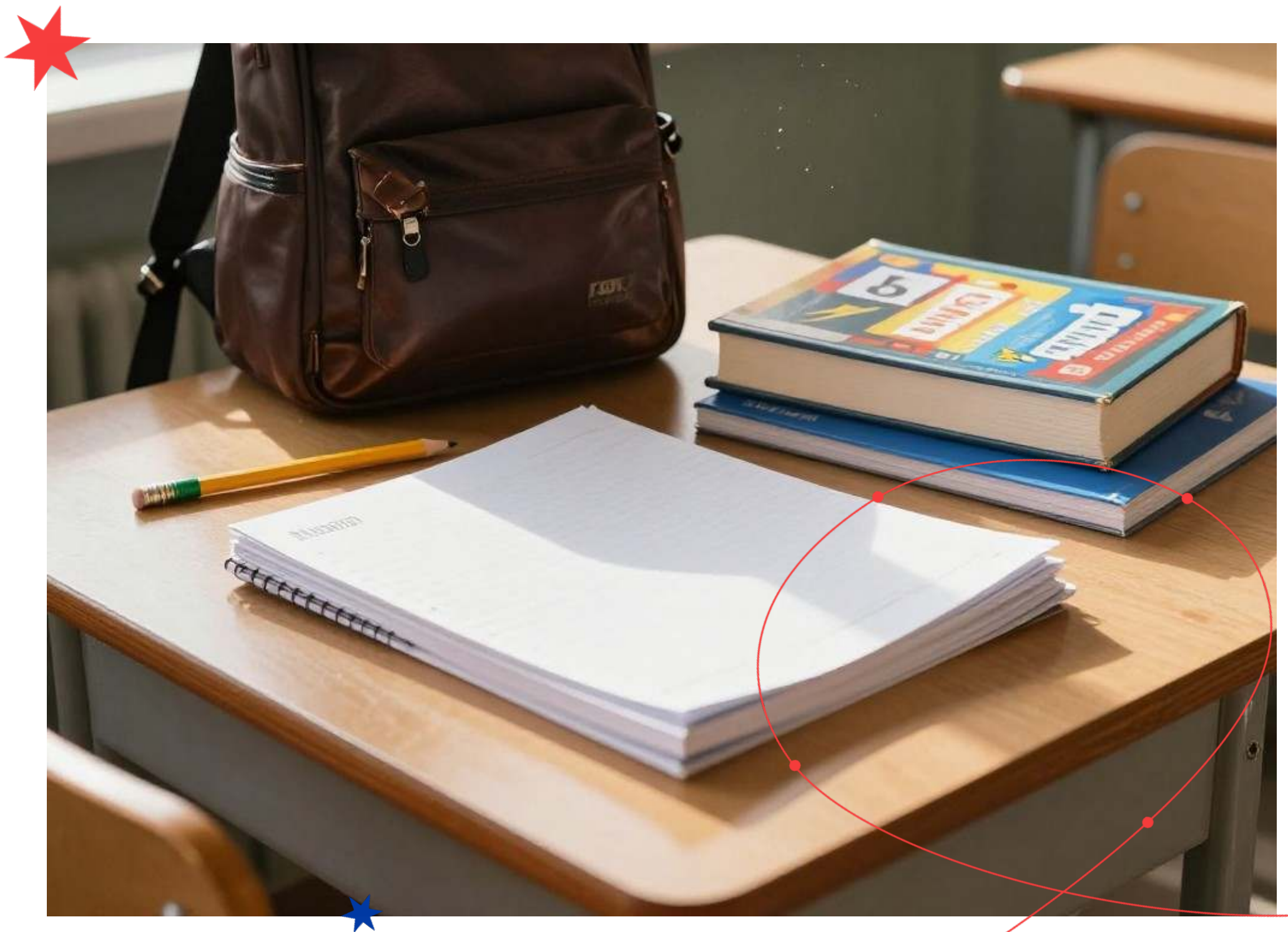
Школьные слова в классе

Что лежит на парте

Слова der Tisch, der Stuhl, das Buch, der Ranzen, der Bleistift и das Heft помогают назвать знакомые вещи. Ребёнок сразу связывает их с реальными предметами и легче запоминает новое.

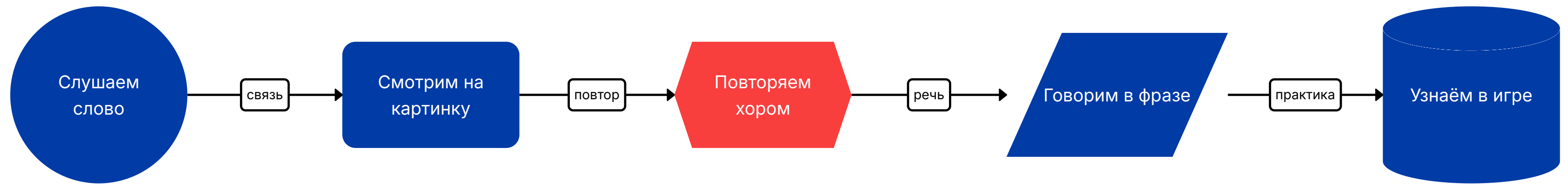
Что видно вокруг

У немецких существительных есть важная особенность: они пишутся с большой буквы. Это заметно даже для второклассника и помогает внимательнее читать, писать и различать слова на картинке.



Как новое слово становится знакомым

Последовательность изучения слова на уроке немецкого языка в 2 классе



Числа от eins до zehn



1. Слушаем и повторяем

Сначала дети слышат eins, zwei, drei и другие числа в речи учителя или аудиозаписи. Короткие слова удобно произносить вслух, почти как считалочку.

2. Считаем предметы

Потом числа соединяются с карандашами, кубиками, пальцами и картинками. Так ребёнок видит, что немецкие слова нужны не только в учебнике, но и в реальном счёте.

3. Играем и сравниваем

На этом этапе числа появляются в играх, хлопках и карточках. Дети быстро замечают порядок от eins до zehn и запоминают его без скучной зубрёжки.

4. Используем в заданиях

В конце числа уже помогают выполнять простые упражнения: назвать количество, найти нужную карточку или ответить на вопрос. Слово становится рабочим инструментом, а не просто новым звуком.



Цвета в Wörterland



- Цвета помогают описывать знакомые вещи: игрушки, одежду, карандаши и животных. Слова rot, blau, grün, gelb и другие легко соединяются с картинками и делают речь ярче.
- Короткие сочетания, например ein roter Ball или ein blaues Heft, показывают, что слово может менять форму. Для детей это похоже на маленький языковой фокус, только без волшебной палочки.



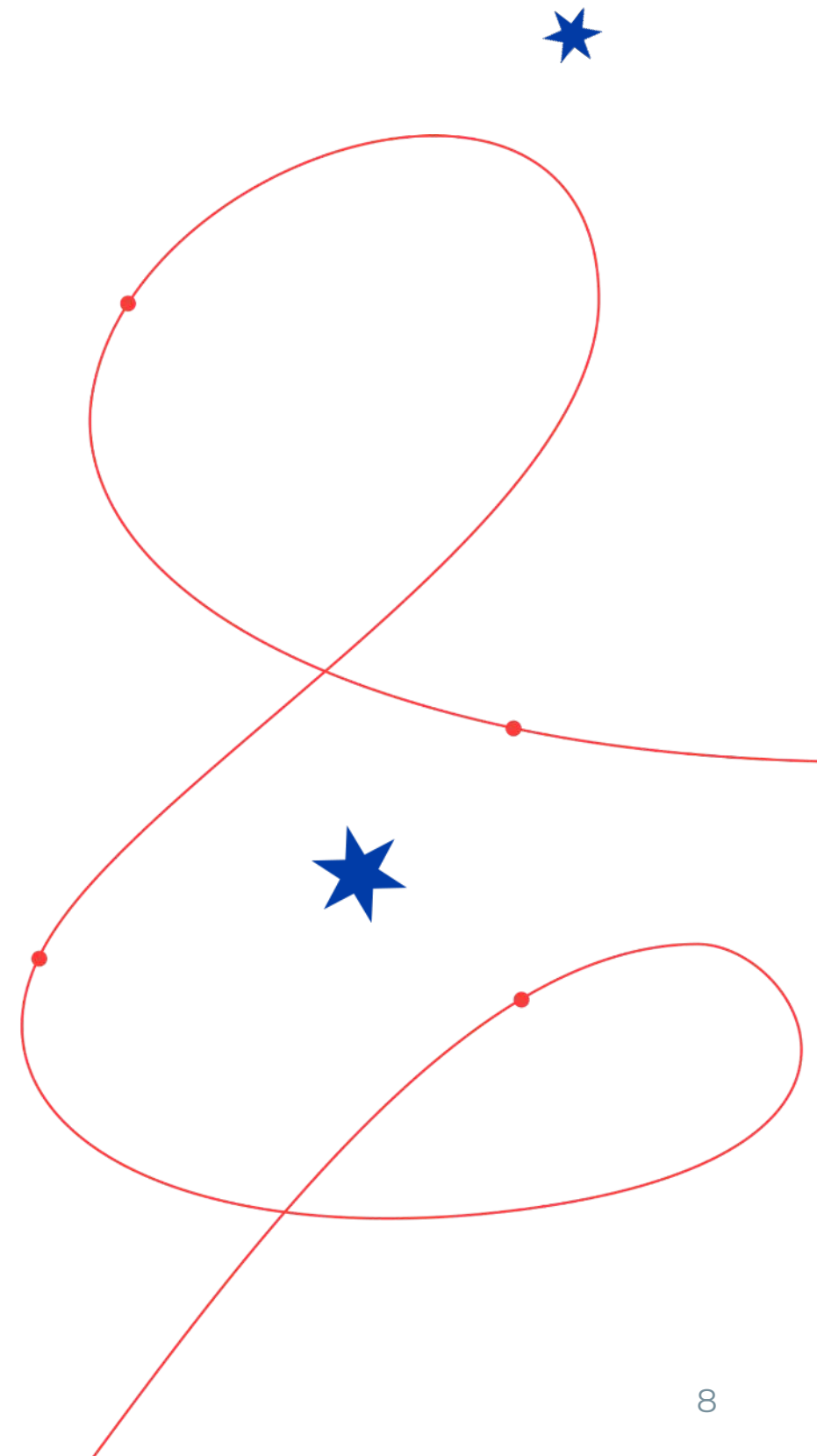
Семья слов вокруг темы «Meine Familie»

Слова Mutter, Vater, Oma, Opa, Bruder, Schwester и Baby помогают назвать самых близких людей. Тема понятна детям, потому что она связана с домом и семейными фотографиями.

С помощью коротких фраз ребёнок может рассказать о своей семье: Das ist meine Mama. Das ist mein Papa. Такие образцы звучат просто и уверенно, как первый рассказ о себе.

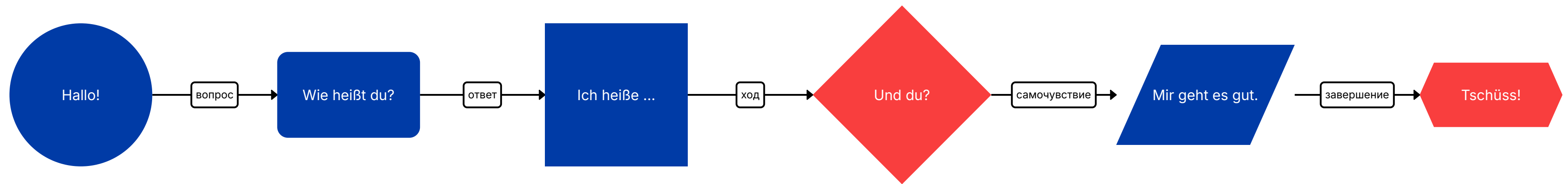
Эта тема развивает умение говорить о знакомом и важном. Дети учатся слушать семейные слова, различать их и подбирать нужное слово в зависимости от того, о ком идёт речь.

Фотографии, рисунки и маленькие рассказы помогают оживить тему. Когда слово связано с родными людьми, оно запоминается особенно быстро — почти как любимое семейное прозвище.



Мини-диалог знакомства на немецком

Типичная цепочка фраз для первого короткого разговора в классе



Команды учителя на уроке



Hört zu

Эта команда просит внимательно слушать и сразу понимать, что нужно делать. Она часто сопровождается жестом, поэтому даже длинное объяснение становится коротким и ясным.



Sprecht nach

Фраза помогает повторять слова вместе с учителем. Так дети слышат правильное произношение и не боятся говорить: ведь сначала все произносят новое слово дружно, как команда.



Malt und zeigt

Эти команды переводят слова в действие. Ребёнок рисует, указывает на предмет или выполняет задание руками, а язык становится понятнее благодаря движению и картинке.



Kommt her

Такая фраза нужна, чтобы позвать учеников к доске или в круг. Она делает урок организованным, а немецкая речь звучит как часть привычной школьной жизни.

Игровые задания в словарной стране

Карточки, которые оживляют слово

На столе лежат карточки с картинками, и каждое новое слово сразу получает свой образ. Ребёнок видит предмет, слышит его название и без труда связывает их в памяти. Так немецкая лексика перестаёт быть набором звуков и становится понятной подсказкой.



Игра на пару и цепочка ответов

В парной игре нужно найти одинаковые картинки, а затем назвать слово вслух. В упражнении цепочкой каждый ученик повторяет услышанное и добавляет своё слово. Получается короткий, живой ритм, который помогает не терять внимание.



Эхо и мини-фраза

Учитель произносит слово, а дети отвечают хором, как дружное эхо. Потом они собирают маленькую фразу из двух-трёх слов, например с цветом, числом или предметом. Такой шаг делает речь не только узнаваемой, но и уже почти настоящей.



Животные по-немецки

Сначала — знакомая картинка

Ребёнок видит животное на рисунке или игрушку и сразу слышит его немецкое название. Связь с образом помогает быстро понять, о ком идёт речь.

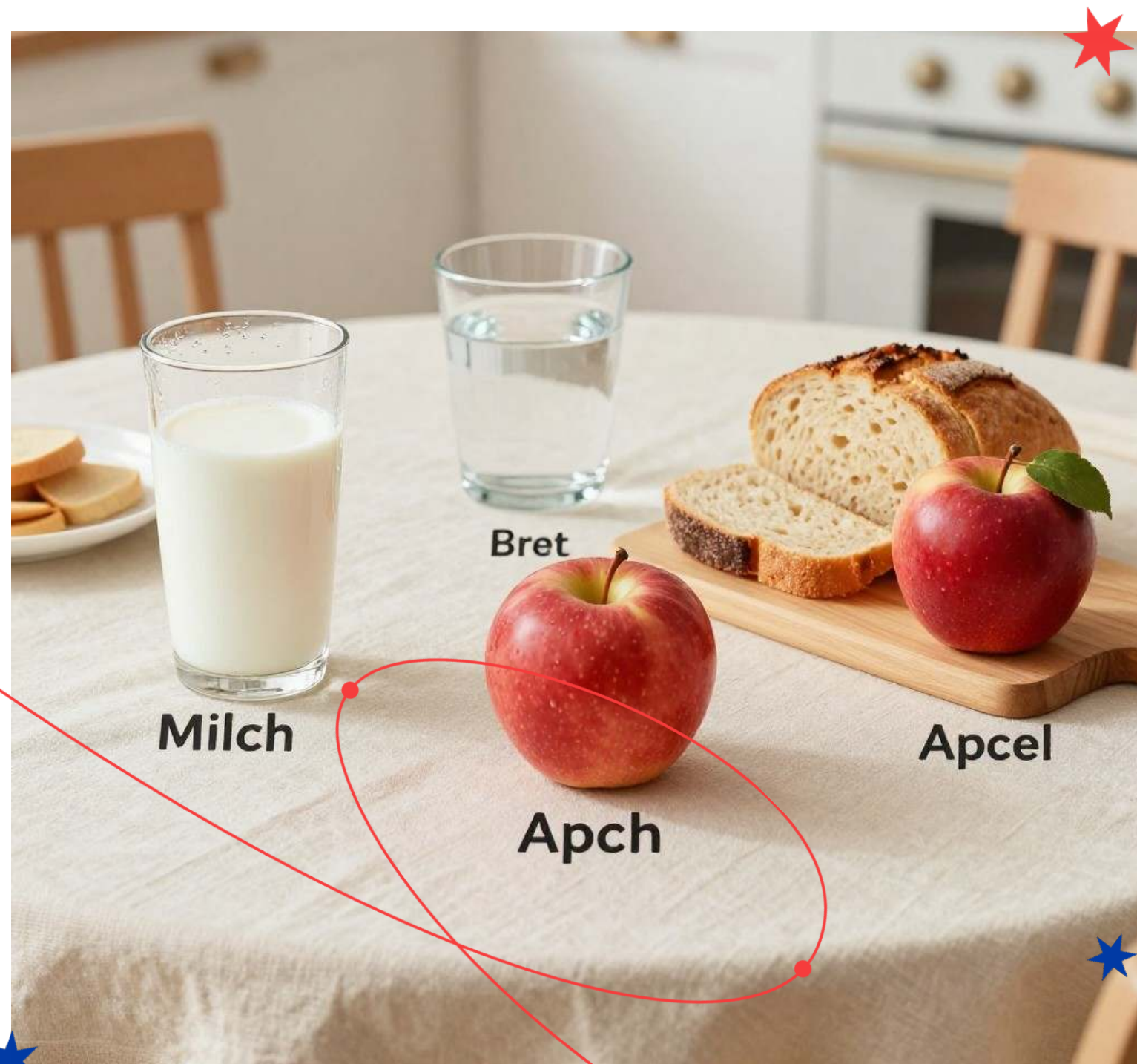
Затем — простая фраза

На следующем шаге ребёнок говорит коротко: Die Katze ist klein. Он уже умеет назвать животное и добавить одно важное описание.

Потом — голос и движение

Дети изображают животное, угадывают его по звуку и повторяют слово вслух. Так новое название запоминается не только глазами, но и ушами, и телом.

Еда и любимые лакомства



Что появляется на столе

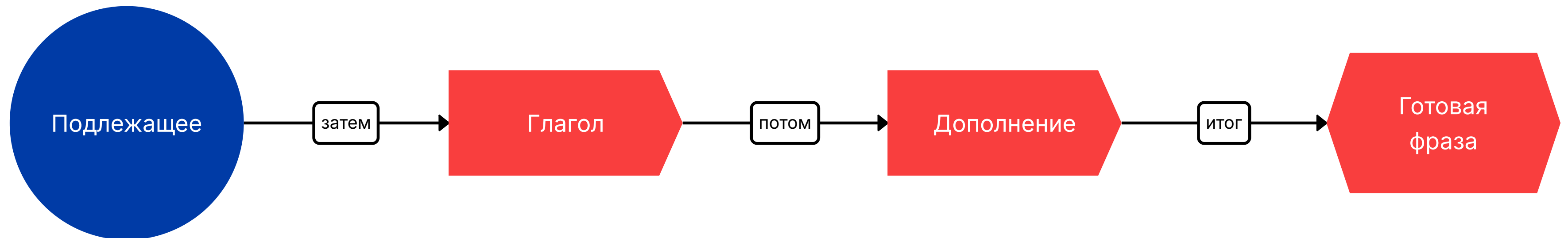
Слова Apfel, Brot, Milch и Wasser легко узнать по картинке или настоящему предмету. Ребёнок быстро связывает их с завтраком, перекусом и знакомыми вкусами.

Как слова переходят в разговор

Когда к ним добавляются Banane, Saft, Käse и Eis, можно говорить о любимой еде. Такие слова удобно использовать в коротких фразах о том, что нравится и что хочется.

Как строится простое немецкое предложение

Схема показывает, как ребёнок двигается от одного слова к короткой фразе и затем к простому предложению по образцу.



Глаголы действия в детской речи



Глаголы spielen, malen и lesen легко показать движением или картинкой. Ребёнок быстро понимает, что слово связано с конкретным действием, а не только с упражнением в тетради.



Слова hören, singen, laufen и springen особенно удобны на уроке, потому что их можно сопровождать жестом. Так новая лексика сразу включается в игру и не кажется сложной.

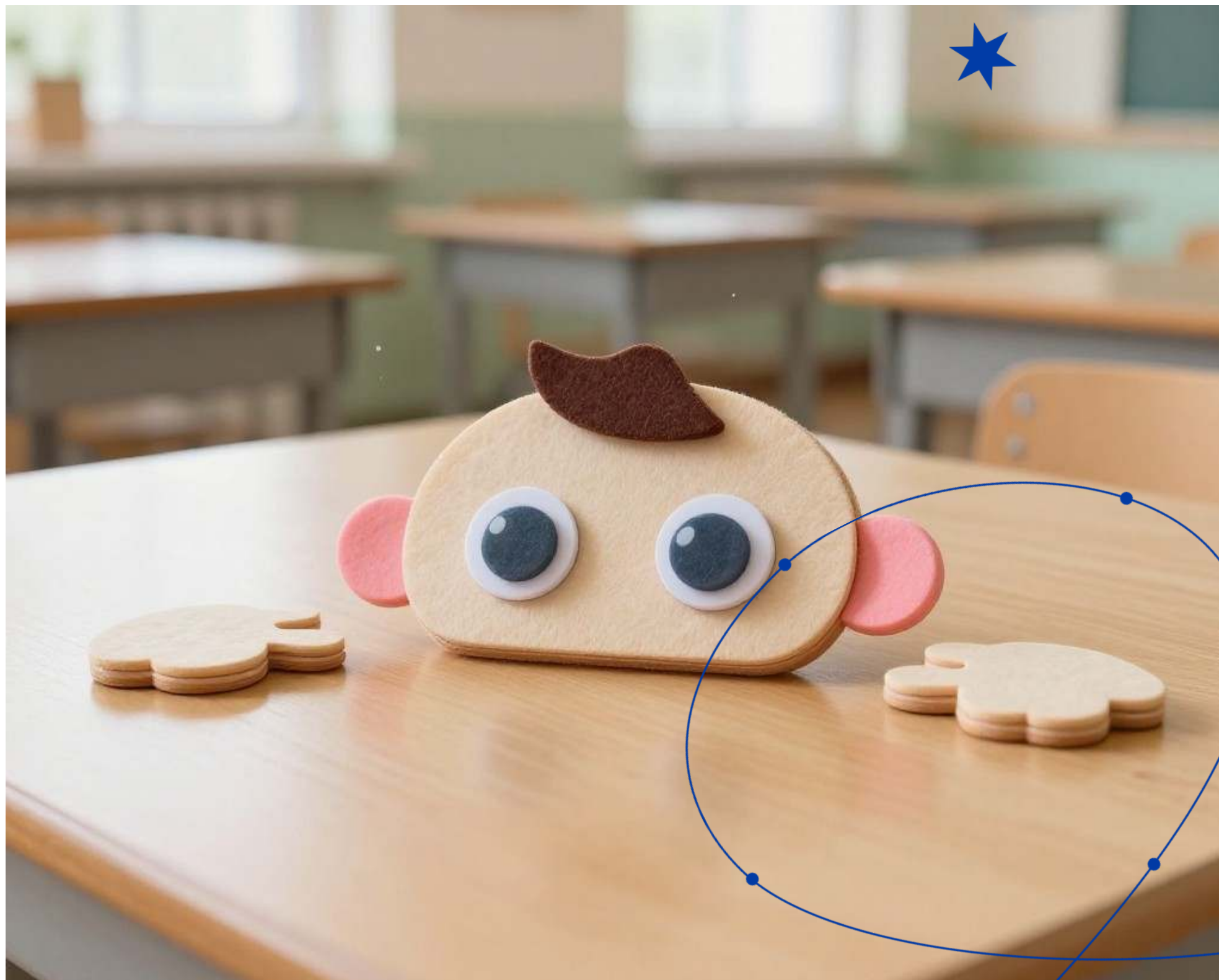
В 2 классе дети чаще всего используют глаголы в настоящем времени. Они говорят о том, что делают сейчас: играют, рисуют, слушают или бегают.

Короткие фразы с глаголами помогают строить первые высказывания. Из отдельных слов постепенно получается маленькое, но уже настоящее сообщение по-немецки.



Части тела и движения

1. Тема частей тела помогает ребёнку уверенно показывать и называть Kopf, Hand, Arm, Bein и Fuß. Слова запоминаются легче, когда ученик одновременно слышит их, касается нужной части тела и повторяет вслух.
2. Ещё удобнее работать с Auge, Nase, Mund и Ohr, потому что их можно включить в игры, рифмовки и задания на движение. В таком формате немецкие слова становятся почти живыми помощниками на уроке.



Вежливые слова и правила доброго общения



Попросить вежливо

Слово *bitte* помогает обратиться с просьбой спокойно и дружелюбно. На уроке оно звучит часто и учит детей говорить так, чтобы другому было приятно отвечать.



Поблагодарить

Danke показывает, что ученик умеет замечать помощь и говорить спасибо. Это короткое слово легко использовать в паре, в игре и после ответа у доски.



Извиниться

Entschuldigung помогает исправить неловкую ситуацию без лишних слов. Для младших школьников это важная часть общения, потому что она учит спокойствию и уважению.



Поздороваться

Hallo открывает разговор и делает начало урока дружелюбным. Простое приветствие быстро входит в привычку и помогает детям чувствовать себя увереннее.



Попрощаться

Tschüss завершает общение легко и без напряжения. Для второклассников это слово становится знакомым финалом короткого диалога и маленьким ритуалом вежливости.



Слова, которые легко перепутать



- Некоторые слова похожи по звучанию, но означают разное: acht и sieben, rot и rosa. Чтобы не спутать их, ребёнку нужно внимательно слушать, смотреть на картинку и повторять без спешки.
- Есть и слова, которые отличаются одной буквой или формой, например das Buch и die Bücher. Такие пары тренируют слух, память и аккуратность, а ещё учат замечать, как язык меняется в речи.

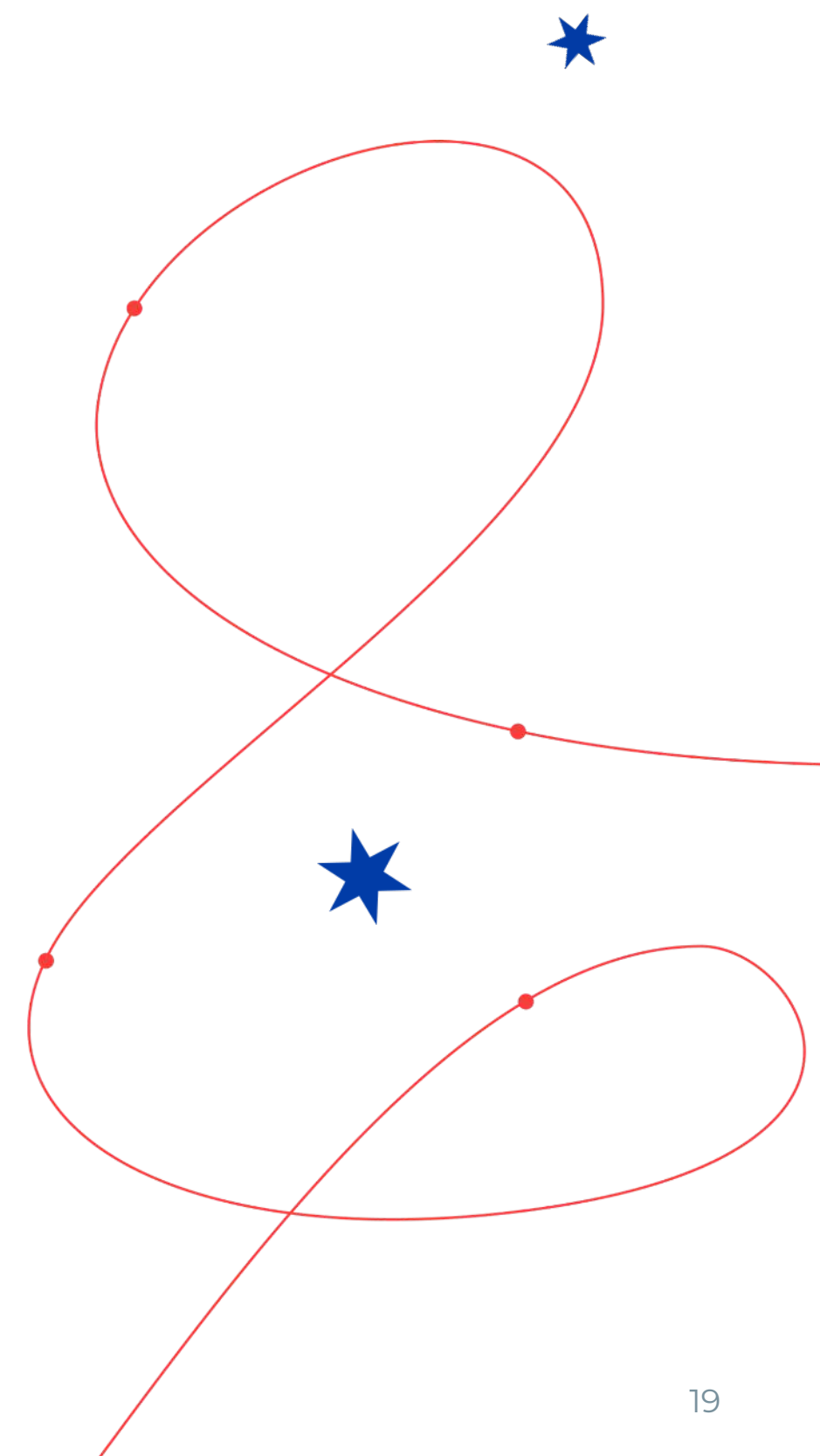


Что уже умеет ученик после путешествия по Wörterland

Ребёнок может назвать себя, поздороваться, попрощаться и задать простой вопрос собеседнику. Он уже умеет использовать короткие фразы, которые нужны на самом первом этапе общения.

Он считает предметы, называет цвета, школьные вещи, членов семьи, животных, еду и части тела. Эти слова помогают говорить о том, что хорошо знакомо из жизни и уроков.

Ученик узнаёт знакомые слова в задании и собирает простое предложение по образцу. Благодаря этому немецкий язык начинает звучать понятно, а не как загадка из другого мира.



Wörterland: первый шаг в немецкий язык

Wörterland показывает, что первые немецкие слова могут быть короткими, понятными и очень полезными. Когда ребёнок слышит, повторяет и использует их в игре, язык становится дружелюбным и постепенно начинает говорить сам.

