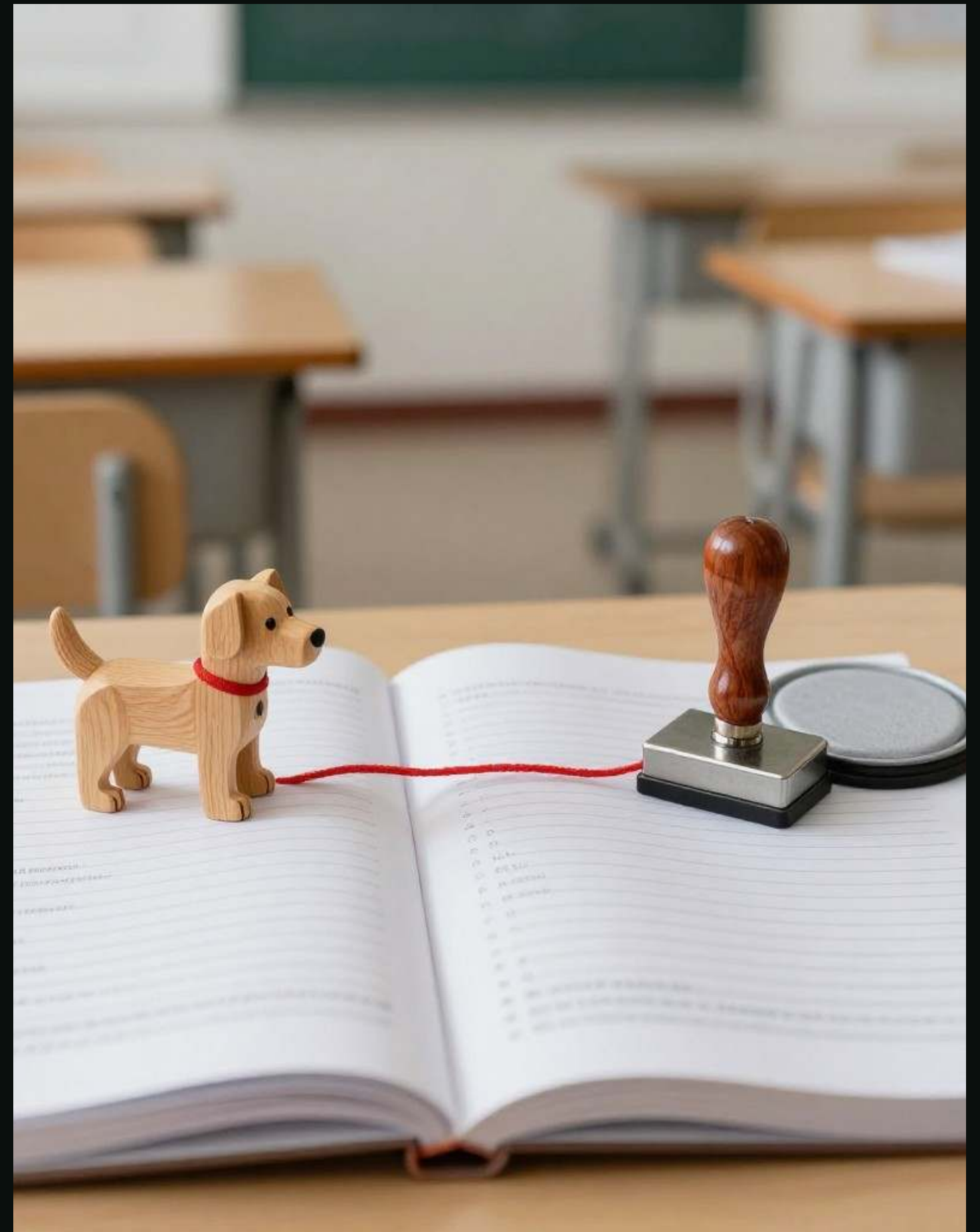


Главные члены предложения

Узнаем, как подлежащее и сказуемое строят смысл предложения.



Зачем изучать главные члены предложения



Эта тема помогает находить смысловую основу предложения, правильно разбирать простые конструкции и уверенно строить собственные высказывания. Без неё трудно понять синтаксис и дальше изучать виды сказуемого и второстепенные члены.

Что такое грамматическая основа

Грамматическая основа — это главная часть предложения. Она показывает, о ком или о чём говорится, и что именно об этом сообщается.

В двусоставном предложении основа состоит из подлежащего и сказуемого. Например: В саду расцвели яблони — яблони расцвели.

В односоставном предложении есть только один главный член. Например: Светло. Здесь основа выражена одним словом и передаёт законченную мысль.

Подлежащее: что оно называет



Кто или что

Подлежащее называет предмет речи: человека, животное, предмет или явление. Оно отвечает на вопросы кто? что? и помогает понять, о ком идёт речь в предложении.



Самые разные значения

Это может быть не только живое существо, но и природа, событие, чувство или понятие. Важно, чтобы слово обозначало того, о ком говорится.



Примеры в речи

В предложениях Мальчик читает, Снег идёт, Дружба помогает подлежащее сообщает, кто действует или о чём говорится. Оно связано со сказуемым по смыслу.

Как подлежащее выражается в предложении



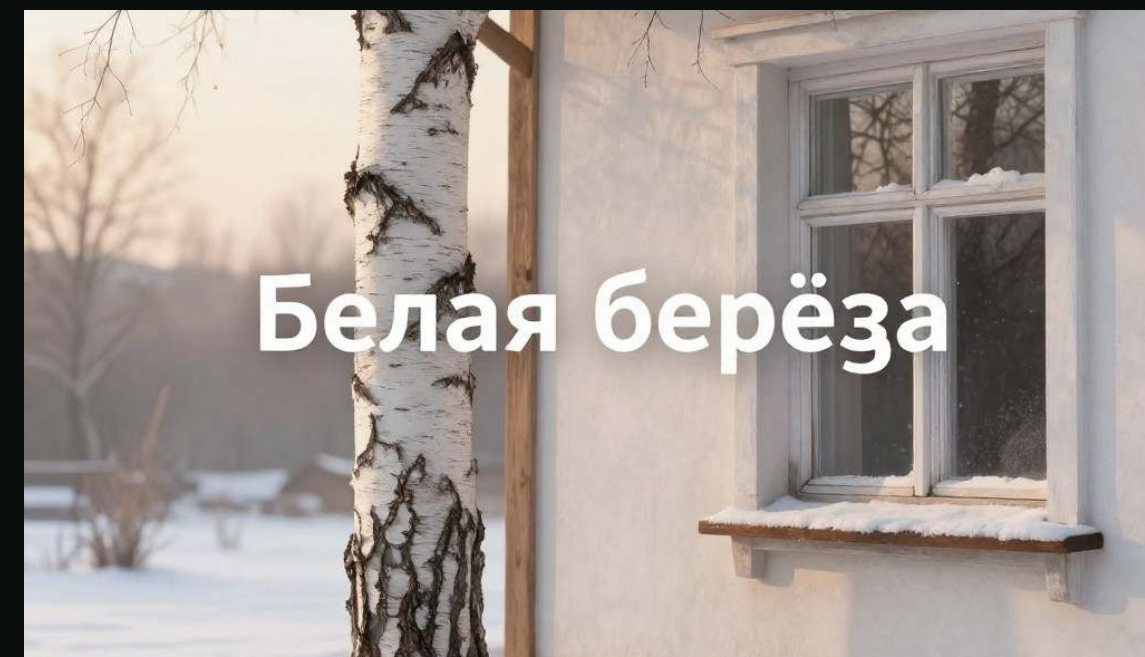
Обычное слово в роли подлежащего

Чаще всего подлежащее выражается существительным. В коротких школьных предложениях это видно сразу: Лес шумит, Город просыпается. Такое подлежащее легко найти по смыслу и по вопросу кто? что?



Когда главным становится не только имя

Подлежащее может быть выражено местоимением, числительным или инфинитивом. В примерах Мы пришли, Двое вошли, Читать полезно главная мысль держится не на одном типе слова, а на его роли в предложении.



Словосочетание как единое целое

Иногда подлежащее состоит из нескольких слов. В предложении Белая берёза растёт у окна именно сочетание слов называет предмет речи целиком. Такая форма встречается реже, но её тоже важно узнавать.

Сказуемое: что оно сообщает

Сказуемое рассказывает, что делает подлежащее, как оно себя проявляет или в каком состоянии находится. Оно отвечает на вопросы что делает? что сделал? что будет делать?

В предложении сказуемое может обозначать действие: Птицы улетели. Тогда оно выражено глаголом и показывает, что происходит с подлежащим в данный момент или в прошлом.

Сказуемое может передавать признак или состояние: День тёплый, Вода холодна. В таких случаях оно отвечает на вопросы каков? какова? каково?

Иногда сказуемое состоит из двух слов. Например: День был тёплым. Здесь одно слово помогает связать подлежащее с признаком, а другое называет сам признак.

Подлежащее и сказуемое в сравнении

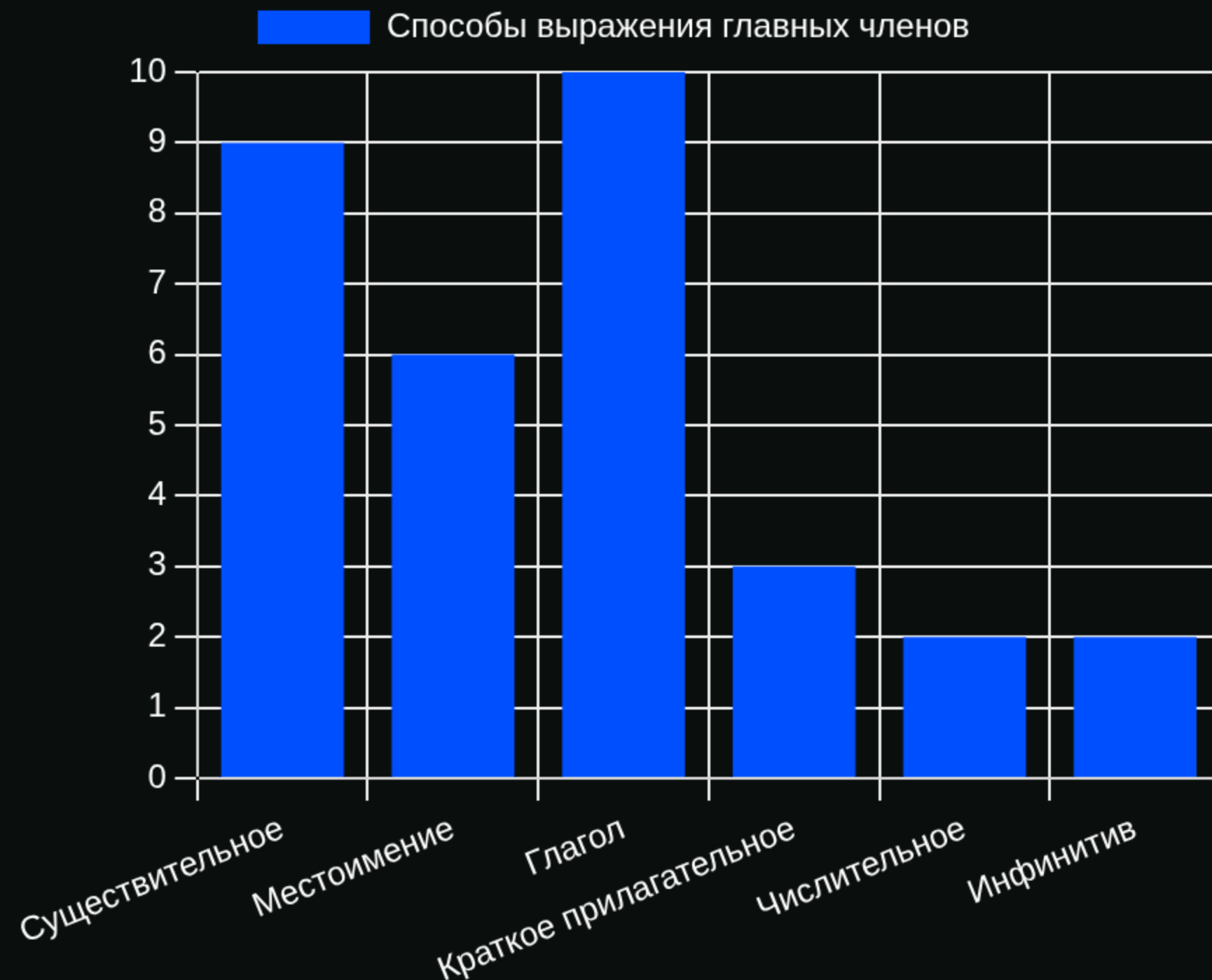
Сравним два главных члена предложения по вопросу, роли и способам выражения.

Главный член	Вопросы	Роль	Примеры
Подлежащее	кто? что?	называет предмет речи	существ., местоим.
Сказуемое	что делает? каков?	сообщает о предмете речи	глагол, кратк. прил.

Подлежащее называет предмет речи, а сказуемое раскрывает его действие или признак. Оба члена образуют грамматическую основу.

Материал урока по теме «Главные члены предложения»

Какими частями речи выражаются главные члены



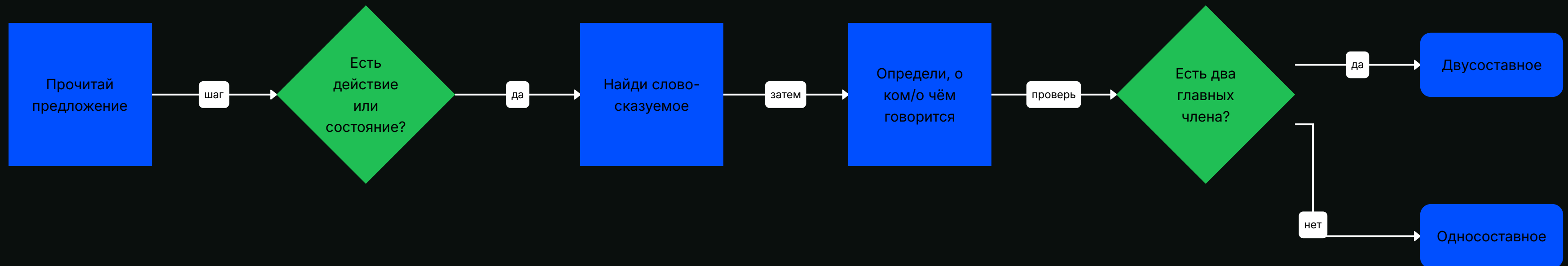
На школьных примерах видно, что тип слова зависит от роли в предложении, а не от его формы в словаре.

Чаще всего встречаются существительные, местоимения и глаголы; редкие случаи требуют внимательного разбора по смыслу.

Обобщение примеров из учебных предложений по теме. Без точной статистической выборки.

Как найти грамматическую основу

Последовательность действий при разборе простого предложения.



Как устроено двусоставное предложение

1. Подлежащее

Сначала в предложении называют того, о ком идёт речь. Это может быть человек, предмет, явление или понятие.

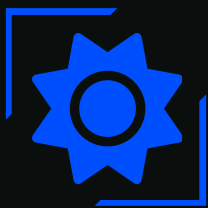
2. Сказуемое

Затем выясняют, что сообщает о подлежащем сказуемое: действие, состояние или признак. Вместе они образуют полную грамматическую основу.

3. Разбор по членам

После этого предложение легче анализировать и понимать его смысл. В двусоставных предложениях обычно удобно выделять оба главных члена.

Односоставные предложения



Смысл понятен и без пары

В односоставном предложении один главный член сразу передаёт основное сообщение. Контекст помогает понять, о чём речь, поэтому второй главный член становится не нужен.



Чаще всего в описании

Такие предложения особенно заметны в описаниях природы и состояний: Темнеет. Морозно. В лесу тихо. Они создают краткую, выразительную картину.



Удобны в речи

Односоставные конструкции часто встречаются в коротких сообщениях и разговоре. Они делают высказывание сжатым, но при этом ясным и естественным для слушателя.

Порядок слов и главные члены

1

В русском языке подлежащее не обязано стоять первым: в предложении По дорожке бегут дети сначала выделяется сказуемое, а затем — подлежащее по смыслу.

2

При разборе нельзя опираться только на место слова. Нужно задать вопросы, определить, кто действует или о ком сообщается, и проверить грамматическую связь слов.

3

Даже если второстепенные члены стоят в начале предложения, главные члены всё равно находятся по роли в высказывании. Именно поэтому порядок слов помогает, но не заменяет анализ.

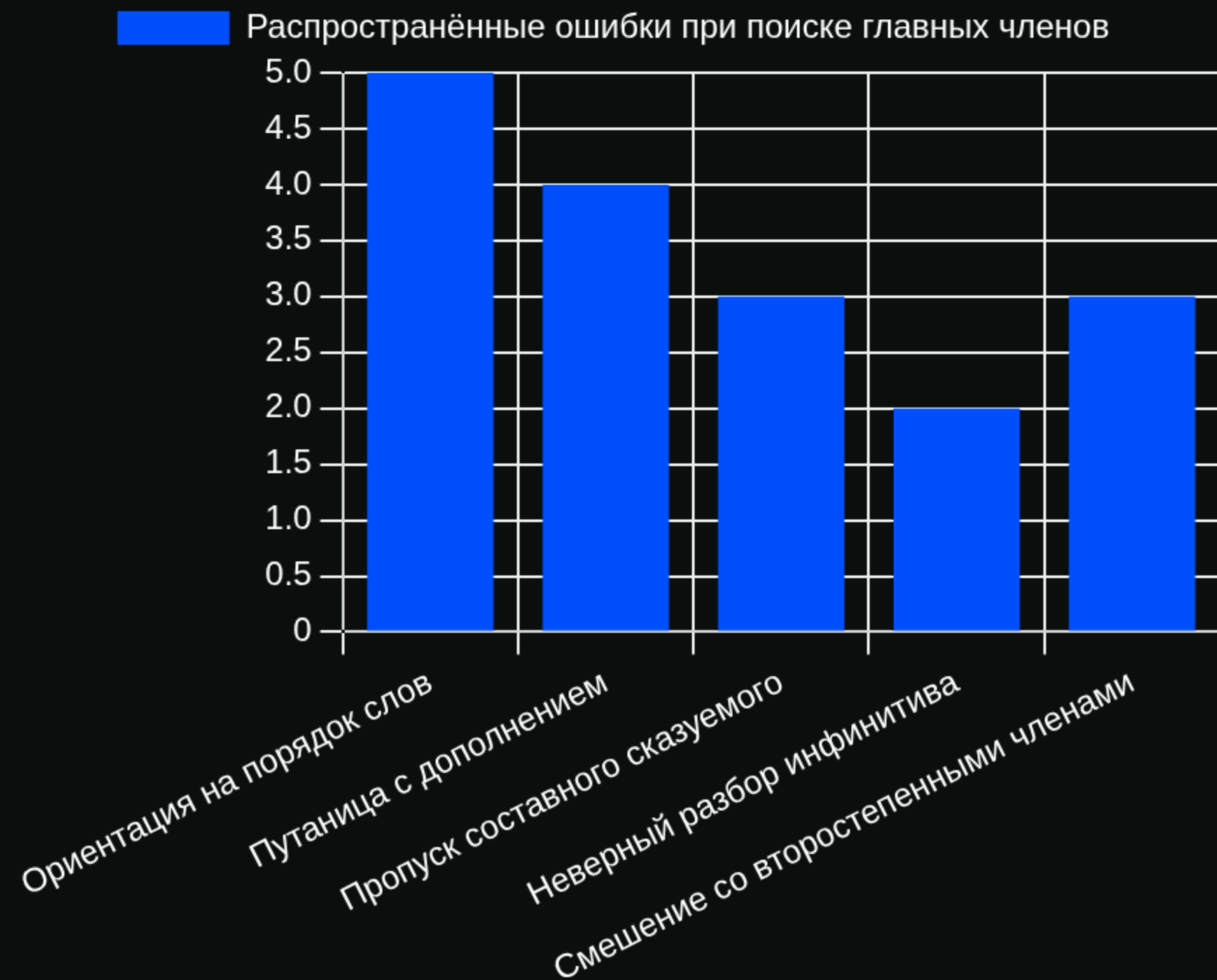
Как не путать подлежащее и дополнение



Подлежащее связано со сказуемым и называет того, кто действует, существует или описывается. Оно отвечает на вопросы кто? что? и образует основу предложения вместе со сказуемым.

Дополнение зависит от сказуемого и уточняет действие, отвечая на косвенные вопросы: кого? чего? кому? чему? В предложении Мама читает книгу слово книгу — дополнение, а не подлежащее.

Типичные ошибки при поиске главных членов



Ошибки особенно часто возникают в предложениях с необычным порядком слов и с составными формами сказуемого.

Чаще всего учащиеся сначала смотрят на расположение слов, а уже потом на их грамматическую роль.

Учебные примеры по теме «Главные члены предложения»

Примеры грамматических основ

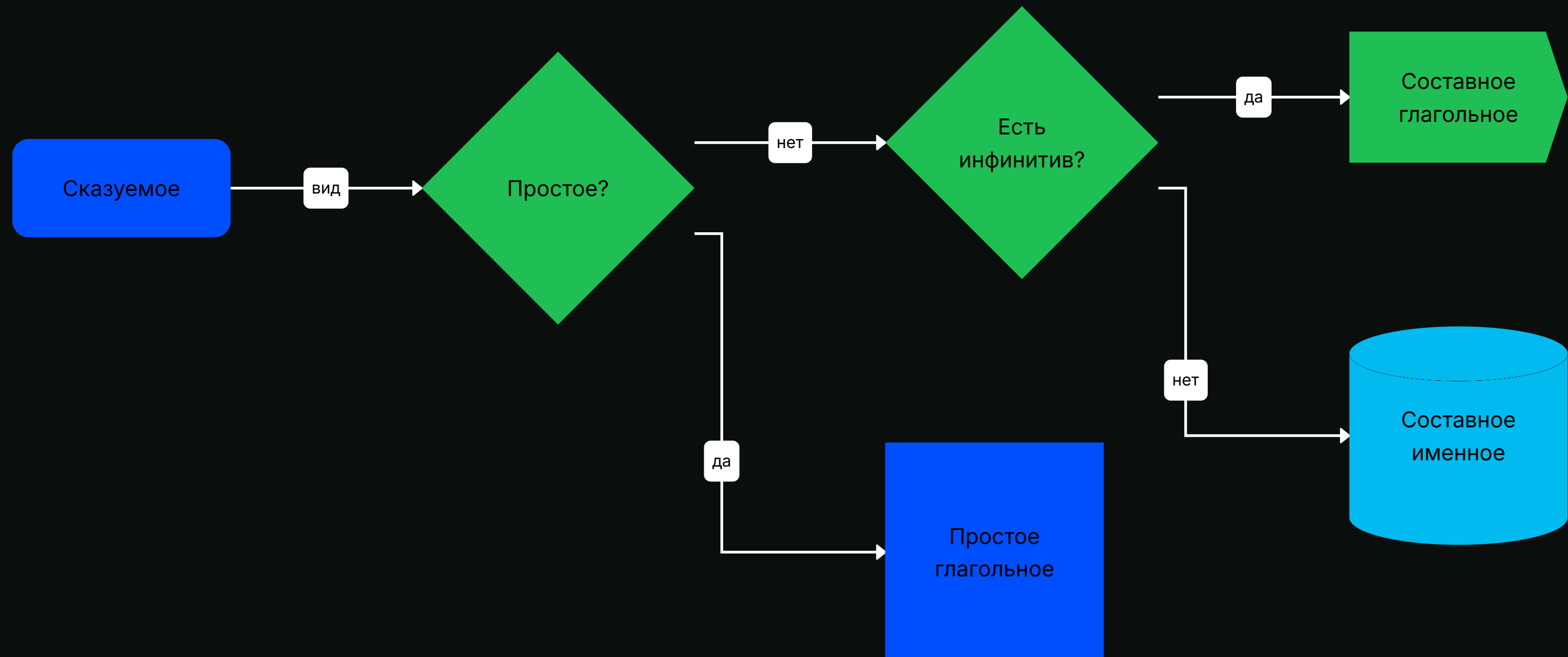
В таблице показано, как выделяются главные члены в простых предложениях и в предложении с одним главным членом.

Большинство примеров двусоставные, но односоставное предложение тоже может передавать законченную мысль.

Предложение	Грамматическая основа
Урок начался	урок — начался
Птицы улетели	птицы — улетели
На улице светло	светло

Виды сказуемого

Схема построена по школьным примерам и показывает три основные формы сказуемого.



2

предложения могут иметь одну и ту же грамматическую основу, но разную интонацию и смысловой оттенок.

Школьный пример по теме «Главные члены предложения»

Ребята пришли и Ребята пришли!
различаются по интонации: первое сообщает факт, второе передаёт эмоциональное отношение говорящего.

Роль главных членов в тексте

В повествовании главные члены помогают передавать последовательность действий. Когда в тексте много событий, чаще встречаются глагольные сказуемые, потому что они делают рассказ динамичным.

В описании чаще используются предложения с именным сказуемым: оно показывает признак, состояние или качество предмета. Так текст становится точнее и образнее для читателя.

Связь подлежащего и сказуемого объединяет отдельные предложения в связный текст. Благодаря этой основе читатель легче понимает, кто действует, что происходит и как меняется ситуация.

Что нужно запомнить по теме

1

Подлежащее называет предмет речи и отвечает на вопросы кто? что? Оно может быть выражено не только существительным, но и местоимением, числительным, инфинитивом или словосочетанием.

2

Сказуемое сообщает, что делает подлежащее, каково оно или что с ним происходит. Его находят по вопросам что делает? каков? что такое?

3

Грамматическая основа бывает двусоставной, если есть подлежащее и сказуемое, и односоставной, если главный член один. Оба случая важны для понимания смысла предложения.

4

Чтобы правильно разобрать предложение, нужно опираться на смысл, вопросы и грамматическую роль слов. Один только порядок слов не даёт точного ответа.

Главное о грамматической основе

Подлежащее и сказуемое помогают увидеть главную мысль предложения и правильно понять текст. Умение находить их делает разбор точным, а речь — более грамотной и выразительной.