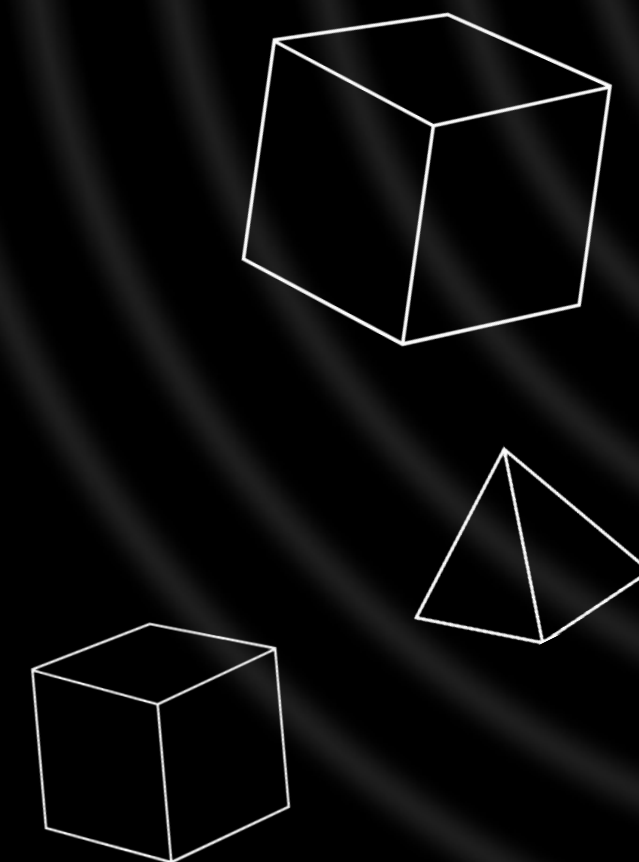


Unit 7: Bells and breaks

Изучаем звонки, перемены и школьный день по-английски.



Что ждёт в Unit 7

В этом разделе мы говорим о школьном времени: звонках, переменах, расписании и правилах класса. Вы научитесь задавать простые вопросы, отвечать о времени и использовать короткие вежливые фразы в учебных ситуациях.



Звонок и перемена: что происходит?

Сигнал звонка

Когда звонит звонок, ученики быстро собирают тетради и учебники, встают у парты или идут к двери. Это сигнал, что действие урока меняется.

Время отдыха

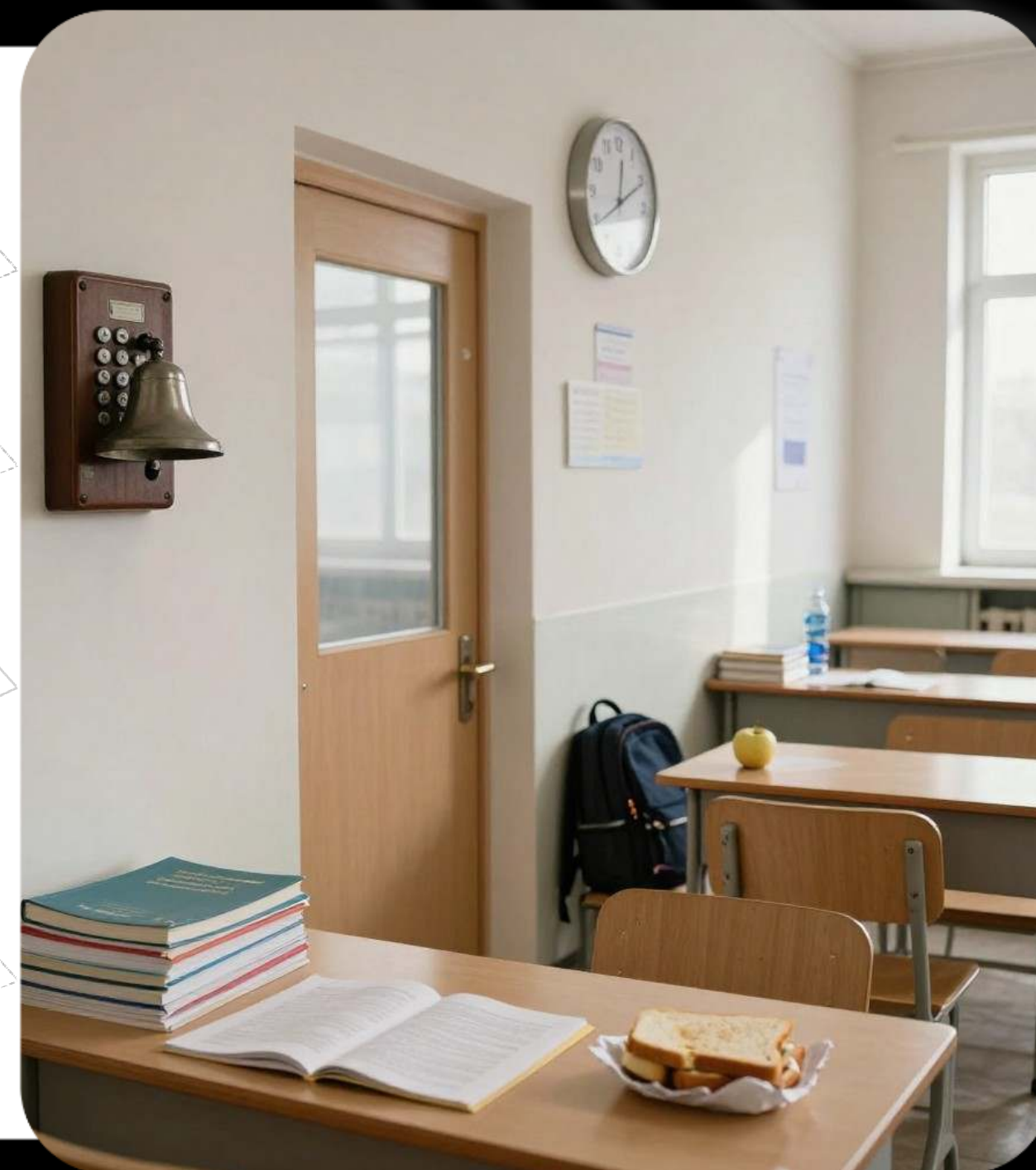
На перемене можно отдохнуть, поговорить с друзьями и сделать паузу после урока. Это время для короткого перекуса, игр и спокойного общения.

Распорядок дня

Школьный день состоит из коротких действий, которые повторяются каждый раз: урок, звонок, перемена, снова урок. Такие слова помогают описывать распорядок понятно и просто.

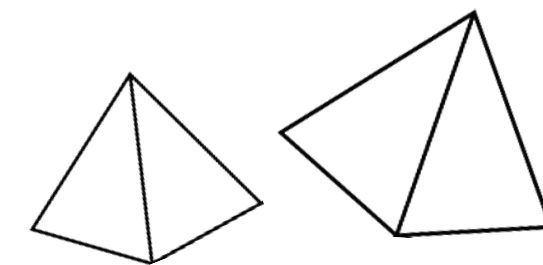
Стартовый вопрос

Попробуйте сразу ответить на вопрос: What do you do at the bell and at break? Это поможет связать новые слова с вашим собственным опытом.





Unit 7: главные слова



Bells

Bells — это школьные звонки, которые показывают начало или конец урока. They ring at a certain time and help students move to the next activity.

Breaks

Breaks — это перемены между уроками. During a break, students rest, talk, and get ready for the next lesson without hurry.

Classroom

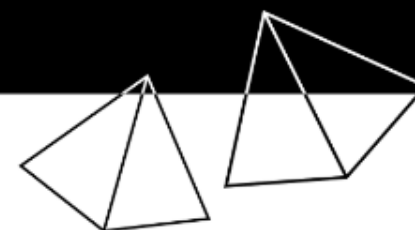
Classroom — это класс, место, где проходит урок. Students sit, listen, and work in the classroom every school day.

Homework

Homework — это домашнее задание, которое выполняют после школы. It helps students practise new words, numbers, and grammar at home.

Lesson

Lesson — это урок, то есть учебное занятие по предмету. We have a lesson, then the bell rings, and the schedule changes.



Слова о школьном дне

1

1. Bell

Bell показывает момент, когда урок начинается или заканчивается. Students hear the bell and know it is time to change activity.

2

2. Break

Break — это короткая пауза между уроками. During break, children relax, move around, and prepare for the next class.

3

3. School routine

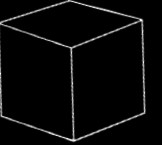
Classroom, lesson и homework помогают описать весь школьный день. These words connect the place, the activity, and what students do after school.

4

4. Useful set

Together, these words make it easy to talk about everyday school life. They appear often in timetables, short texts, and simple dialogues.

Слова в контексте школы



1

1. Time questions

Вопросы вроде When is the bell? и When is break? помогают искать время события. They usually appear next to clocks or timetable boxes.

2

2. Places at school

Фраза Where is the classroom? показывает, что слово classroom связано с местом. Labels and pictures make the meaning clear quickly.

3

3. Tasks and routines

What is homework? помогает связать слово с задачей после уроков. A short caption or picture often explains it without a long translation.

4

4. Picture support

Когда слова стоят рядом с часами и расписанием, их легче запомнить. Visual support helps students understand and use new language confidently.

Примеры с новыми словами

1

1. Bell in action

The bell rings at eight. Эта фраза показывает, как слово bell работает в реальной ситуации и помогает назвать точное время начала.

2

2. Break in action

Our break is at ten. Здесь break обозначает паузу в школьном дне, а время делает предложение конкретным и понятным.

3

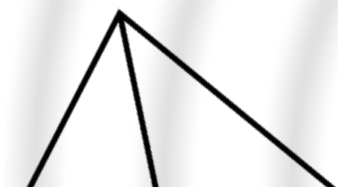
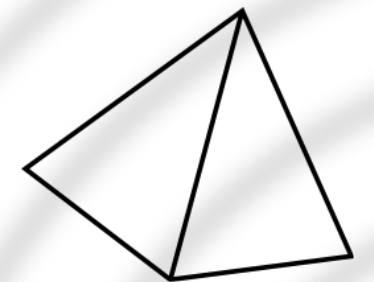
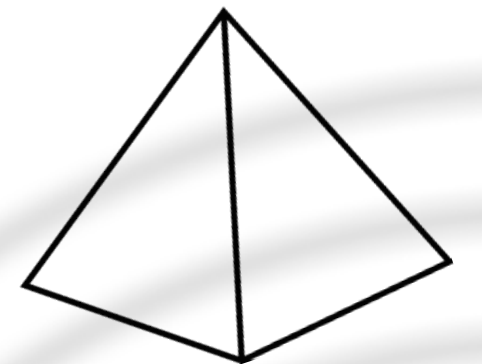
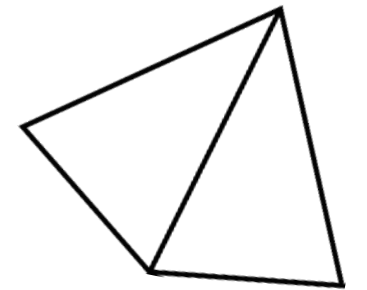
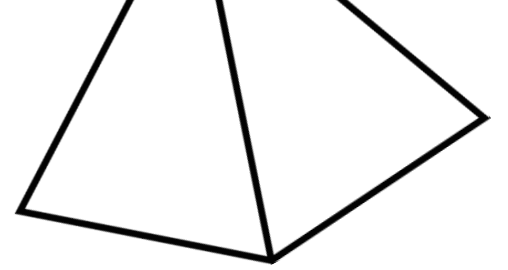
3. Classroom in action

We stay in the classroom. Предложение показывает место, где проходит урок, и связывает слово classroom с повседневной школьной жизнью.

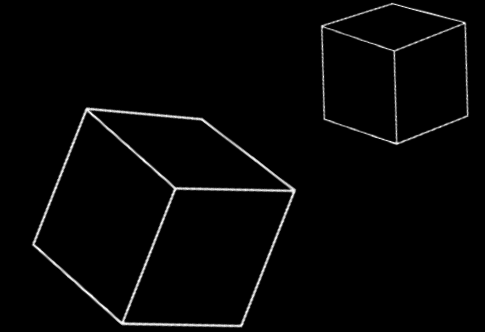
4

4. Homework in action

I do homework after school. Эта фраза помогает увидеть homework как дело после уроков и запомнить его значение через действие.



Как говорить о времени



1

1. O'clock

O'clock используют, когда время ровное: 7 o'clock, 8 o'clock, 9 o'clock. Эта форма особенно удобна для простых ответов и расписания.

2

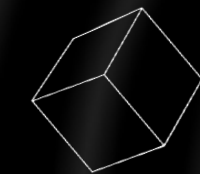
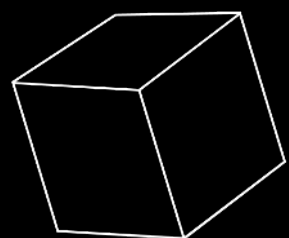
2. Half past

Half past означает половину часа: half past seven, half past nine. Так говорят о времени, когда минутная стрелка стоит на 30.

3

3. At + time

At + time часто встречается в расписании: at 8:00, at half past 3. Эта модель помогает говорить о начале урока или перемены точно.



Полезные речевые фразы

Время сейчас

What time is it? — It's 8 o'clock. Эта пара помогает спросить и назвать точное время без лишних слов.

Перемена

When is the break? — It's at half past ten. Так удобно спрашивать о перемене и быстро получать понятный ответ.

Призыв к действию

Let's go! — Let's play. Эти короткие фразы подходят для движения, игры и перехода к следующему делу.

Наш урок

When is our lesson? — It's at nine. Такой вопрос помогает уточнить расписание и подготовиться к уроку заранее.



2 формы

**can и can't помогают сказать, что можно
и что нельзя.**

В этой теме достаточно двух модальных форм, чтобы говорить
о правилах и разрешениях ясно и коротко.

Материал Unit 7

Мини-диалог о расписании

1

Слушаем вопрос

Один короткий диалог может показать сразу несколько полезных фраз: вопрос о времени, ответ по образцу и приглашение перейти к следующему действию. Это удобно для тренировки в классе.

2

Отвечаем по расписанию

Во второй реплике ученики называют точное время перемены и связывают его с расписанием. Такая модель помогает быстро отвечать без долгих пауз и лишних слов.

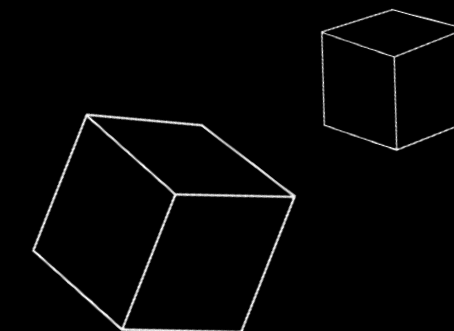
3

Переход к действию

Финальная фраза делает диалог живым и приближает его к школьной ситуации. Простое «Let's go!» можно использовать, когда нужно перейти к уроку или выйти на перемену.



Разбор диалога и произношение



1

Вопрос о времени

Вопрос What time is...? помогает узнать время начала или окончания события. Его удобно запоминать как готовый шаблон для уроков, звонков и перемен.

2

Краткий ответ

Ответ It's... всегда даёт короткую и ясную информацию. После него обычно называют час, минуту или время по расписанию, например at ten o'clock.

3

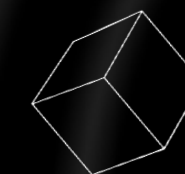
Связь событий

Слова next lesson и after break показывают последовательность событий. Они помогают понять, что будет дальше, и делают диалог логичным и школьно-ориентированным.

4

Интонация и ударение

При чтении вслух выделяйте слова time, break, lesson и go. В вопросах голос обычно поднимается в конце, а в ответах звучит ровнее и спокойнее.

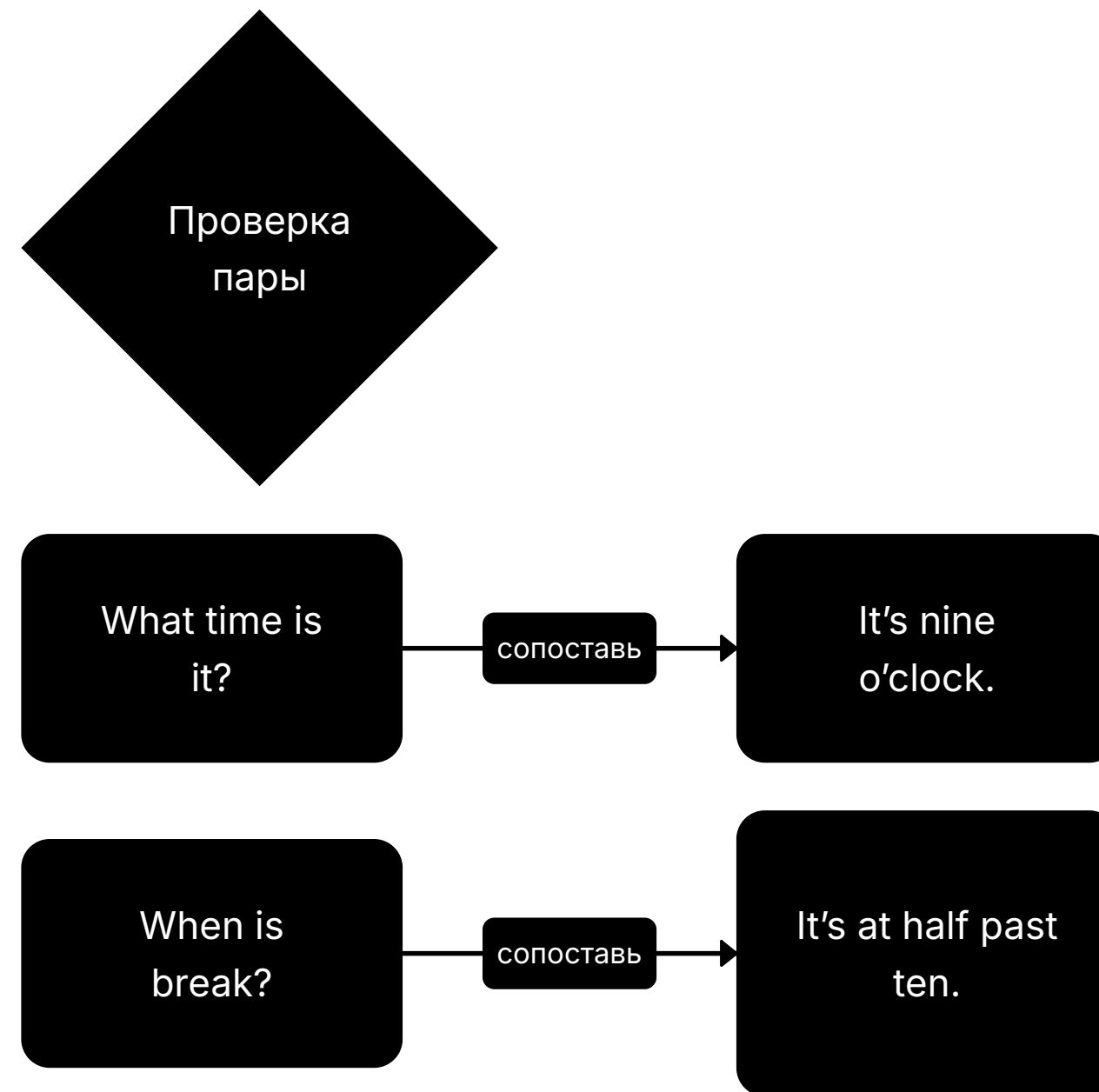


Грамматика: расписание с Present Simple

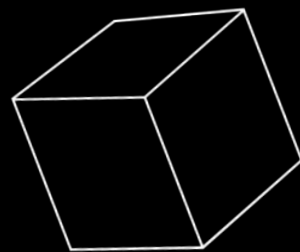
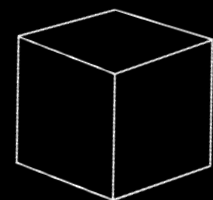
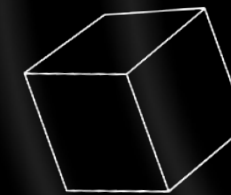


Practice 1: найди пару

Вопросы и ответы из темы времени и переменны нужно соединить по смыслу.



Practice 2: мой день в 3–4 строках



После школы

Закончите тем, что вы делаете после школы. Такая финальная строка делает мини-рассказ завершённым и связывает уроки с домашней работой.

Перемена или следующий урок

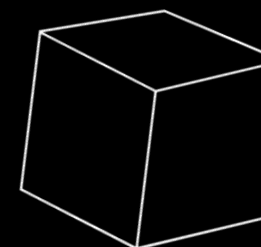
Покажите перемену или следующий урок. Это помогает соединить события в короткий текст и сохранить логику расписания.

Первый урок

Добавьте первый урок. Лучше назвать предмет и точное время, чтобы предложение выглядело как часть настоящего школьного дня.

Начало дня

Начните с простого времени и действия. Укажите, когда вы приходите в школу, чтобы сразу задать порядок событий и сделать мини-расписание понятным.



Listening/Reading: School day

Начало школьного дня

School day begins at eight. Students go to lessons, and the timetable shows what happens first. Такой текст легко читать вслух и быстро понимать по ключевым словам.

Перемена в тексте

At ten, it is time for break. Students rest, talk, and prepare for the next lesson. Вопросы What time does the day begin? и When is break? проверяют понимание.

После перемены

After break, students return to the classroom and continue learning. Later, they may do homework after school. Короткий текст помогает связать слова classroom, lesson и homework с реальной школой.



Произношение и интонация

1

Ключевые слова

Выделяйте главное слово в каждой фразе: BELL, BREAK, LESSON, HOMEwork. Такое ударение помогает слушателю быстро понять смысл и отличить ключевое слово от остальной части предложения.

2

Интонация вопроса

В вопросах голос обычно поднимается к концу: What time is it? When is break? Это делает вопрос понятным и естественным для устной речи.

3

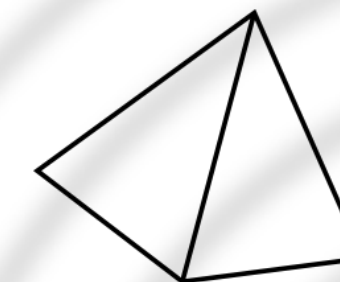
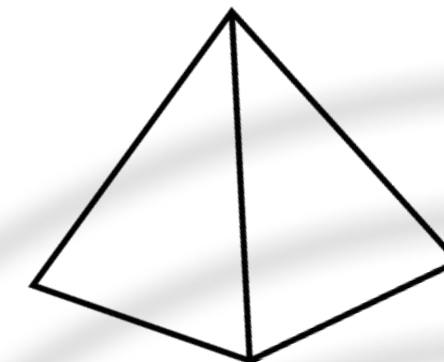
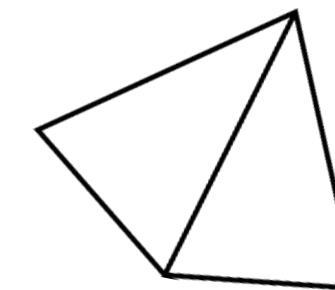
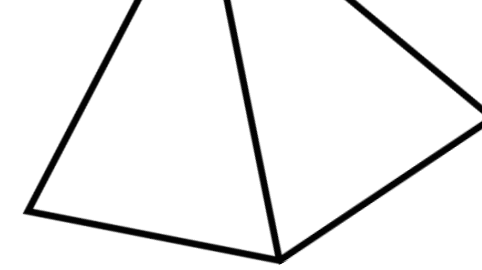
Интонация ответа

В ответах интонация спокойнее и ровнее: It's ten o'clock. It's after break. Так звучат уверенные ответы о времени и расписании.

4

Тренировка вслух

Полезно читать короткие фразы вслух несколько раз подряд. Это помогает запомнить ритм, улучшить произношение и говорить по теме school day более свободно.



Culture/Skill: переменны в разных школах

● Разная длина перемен

В некоторых школах переменны очень короткие, чтобы быстрее перейти к следующему уроку. В других школах на отдых и общение выделяют больше времени.

● Большой lunch break

Во многих расписаниях есть большой lunch break. Он отличается от обычной перемены тем, что длится дольше и даёт больше времени на обед и отдых.

● Что делают ученики

На перемене ученики обычно отдыхают, разговаривают и играют. Кто-то остаётся рядом с классом, а кто-то готовится к следующему занятию.

● Зависит от школы

Расписание зависит от школы, возраста учеников и дня недели. Поэтому одинаковые слова time, break и lesson могут звучать в разных учебных режимах.

Safety and Respect на перемене

Говорим тише

На перемене важно говорить спокойно, чтобы не мешать другим. Фраза Please be quiet помогает напомнить о правилах вежливо и без резкости.

Ходим осторожно

Двигайтесь аккуратно и не бегайте в коридоре или в классе. We can walk, not run — простая и понятная фраза для школьных правил.

Уважение к другим

Уважайте одноклассников и личное пространство. Вежливые слова помогают избежать споров и делают перемену спокойной и приятной для всех.

Порядок в классе

После игр и перекуса оставляйте класс в порядке. Let's keep the room clean напоминает, что чистота тоже часть хорошего поведения.



Итог: что я умею по Unit 7

В Unit 7 я умею называть звонок, переменную, урок и домашнюю работу, спрашивать и отвечать о времени, читать простое расписание, вежливо говорить о правилах и описывать свой школьный день.