

Module 5. A Butterfly!

Бабочка ведёт нас к словам, историям, играм и маленькой победе.

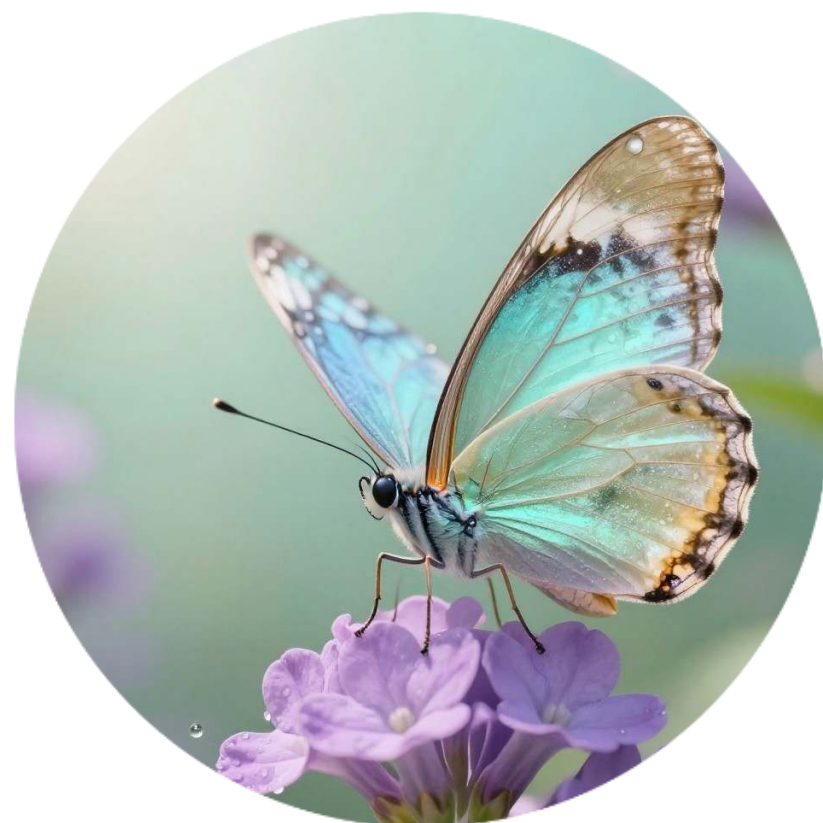


Путешествие по модулю

Модуль строится вокруг бабочки: сначала слова, потом короткая история, затем фразы, произношение, игра и мини-проект. Ученики двигаются по уроку с картинками, карточками и короткими репликами учителя.



Что изучаем в модуле



Главный образ

Бабочка становится главным героем урока: она помогает запомнить новые слова и увидеть их в понятной ситуации.

Яркая картинка сразу задаёт тему и делает вход в язык лёгким и живым.



История и понимание

Дальше ученики читают или слушают короткую историю, где есть знакомые слова и простая последовательность событий. Это помогает понять смысл без перегрузки и уверенно отвечать на вопросы.

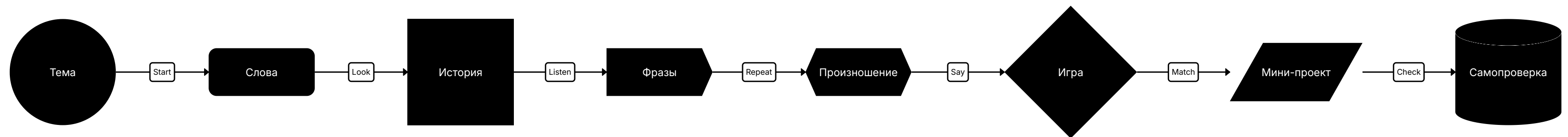


Фразы и речь

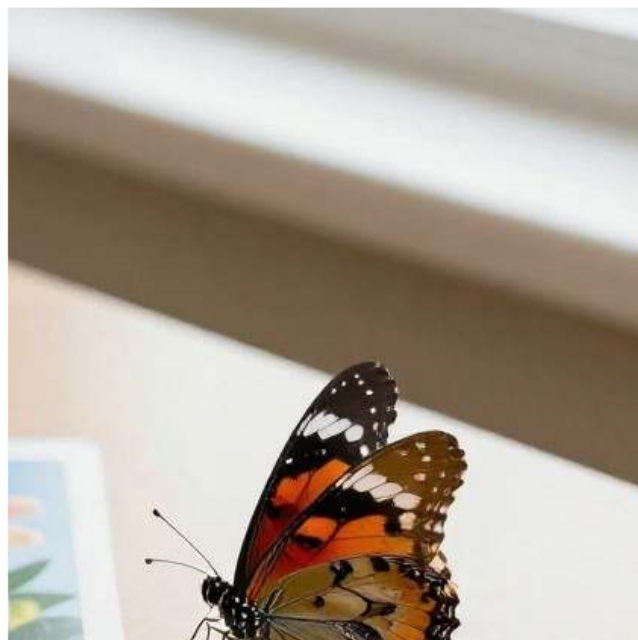
Затем дети учатся строить короткие фразы и задавать простые вопросы-ответы. Опорой служат карточки, стрелки и наглядные подсказки, чтобы говорить смелее и точнее.

Как проходит урок

Путь урока идёт от знакомства с темой к игре и проверке результата.



Новые слова: часть 1



- **Butterfly**
Butterfly — слово-герой модуля. Его удобно показывать картинкой, движением рук и короткой фразой, чтобы дети сразу связали звук, образ и значение.
- **Предметы и персонажи**
Wings, flower, caterpillar помогают собрать маленькую историю о бабочке. Карточки и жесты делают каждое слово заметным и легко узнаваемым.
- **Действие и признаки**
Fly, big, small дают возможность описывать действия и размер. Учитель может быстро менять карточки и просить: Look and say, Repeat after me.
- **Связь слов**
Новые слова лучше учить рядом, а не по одному. Тогда дети видят связь между картинкой, словом и смыслом, а не просто повторяют звук.
- **Поддержка учителя**
Короткие команды учителя помогают удержать внимание: Find the card, point, say it again. Такой ритм делает повторение спокойным и уверенным.

Повторяем слова без ошибок

01

Хором

Сначала дети слышат слово и повторяют его хором. Затем они показывают картинку или карточку, чтобы связать звучание с образом без лишних подсказок.

03

Игровая проверка

Дальше идут короткие задания на узнавание: соединить слово и изображение, выбрать правильную карточку, найти лишнюю картинку. Всё это держит внимание и повторяет лексику.

02

По одному

После общего повтора каждый ребёнок называет слово отдельно. Такой шаг помогает заметить ошибку сразу и спокойно исправить её в безопасном темпе.

04

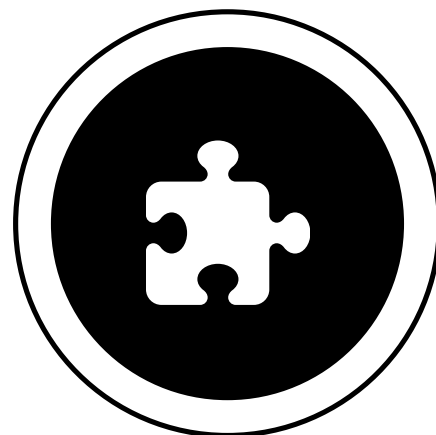
Уверенный ответ

В конце ученики отвечают одним словом или короткой фразой. Учитель поддерживает их простыми репликами, чтобы ответ звучал чётко и уверенно.

Новые слова: часть 2

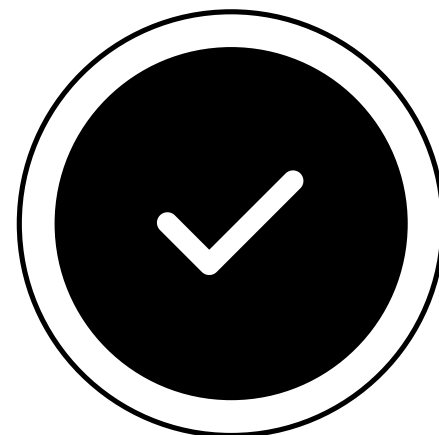
- **Где она?**
On the flower и in the garden показывают, где находится бабочка. Схема места помогает детям быстро увидеть связь между словом и картинкой.
- **Что она умеет?**
Can fly добавляет действие и делает описание живым. Ученики могут показать движение руками и сразу произнести фразу вслух.
- **Цвет**
Yellow butterfly помогает назвать цвет и собрать более точное описание. Маленькие значки цвета и формы делают фразу наглядной и понятной.
- **Красивое описание**
Beautiful wings расширяет описание и подводит к мини-пересказу. Карточки-опоры дают детям готовый старт, а дальше они говорят уже сами.

Играем со словами



Собери пару

Соединение слова с картинкой превращает повторение в быстрый поиск. Ребёнок не просто вспоминает слово, а мгновенно находит его визуальную пару.



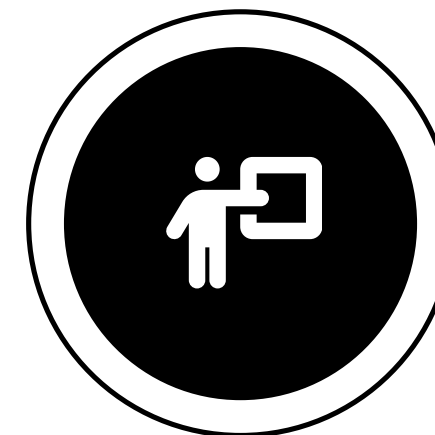
Найди верный вариант

Выбор верного описания тренирует внимание к смыслу. Ученики сравнивают два варианта, слушают подсказку и выбирают тот, который подходит лучше.



Скажи коротко

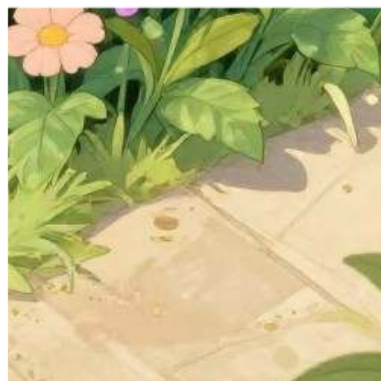
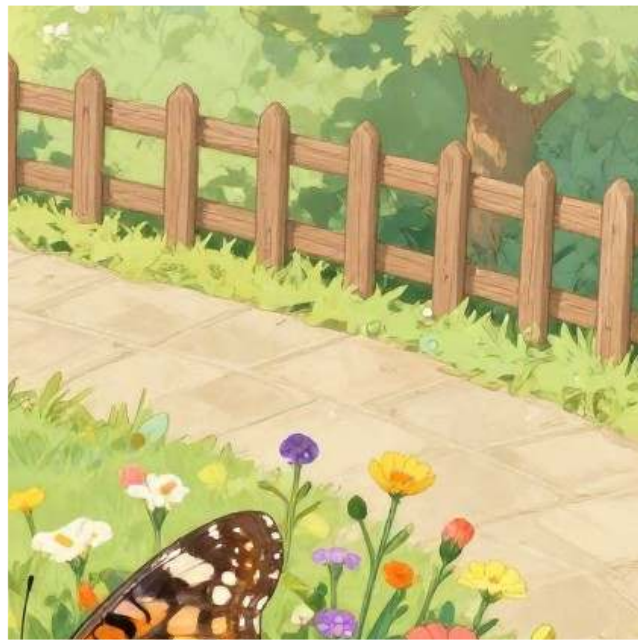
Ответ одним словом снимает страх длинной фразы и помогает говорить смело. Такой формат особенно удобен для первого закрепления новой лексики.



Подсказки учителя

Короткие реплики учителя удерживают темп игры: Which one? Point to... Good choice! Again, please. Дети быстро понимают правило и остаются вовлечёнными.

Первые вопросы к истории



■ Смотрим картинку

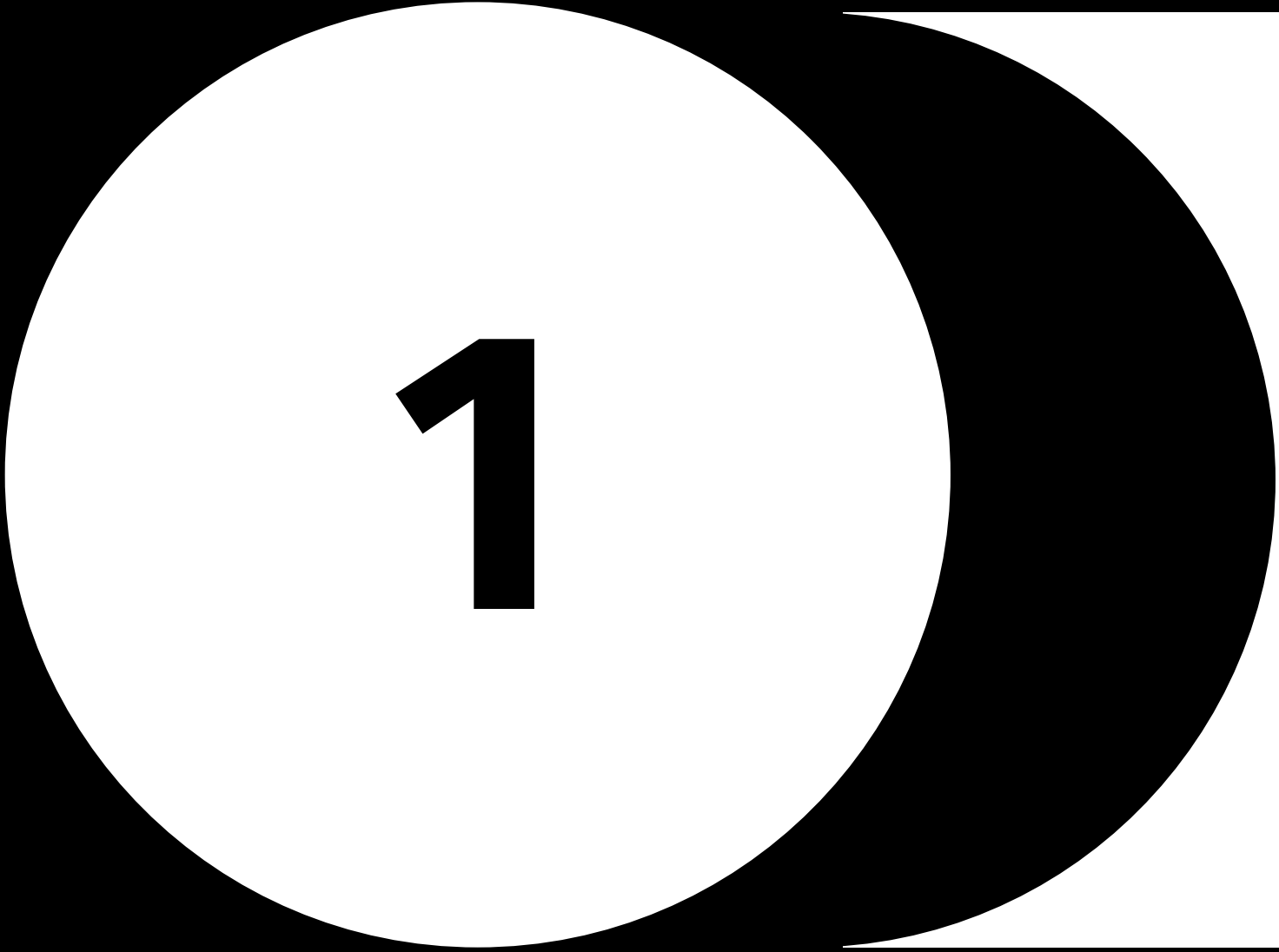
Сначала дети внимательно рассматривают большую иллюстрацию. Они ищут бабочку, место действия и знакомые предметы, чтобы подготовиться к чтению без лишнего напряжения.

■ Отвечаем на вопросы

Потом класс отвечает на простые вопросы по изображению. Кто здесь? Где бабочка? Что она делает? Так дети входят в историю через наблюдение.

■ Подсказки для ответа

Облачка с вопросами и стрелки направляют взгляд туда, где спрятаны важные детали. Это помогает говорить коротко, точно и уверенно.



1

главный герой
урока — бабочка.

Одного яркого героя достаточно, чтобы связать
слова, фразы и историю в понятный урок.

Структура модуля



3

Три ключевые фразы помогают быстро понять историю и пересказать её по картинке.

ключевые фразы
помогают
пересказать
историю

Материалы модуля 5 «A Butterfly!»

Короткие истории для пересказа



Бабочка на цветке

Бабочка прилетела в сад и села на жёлтый цветок. Рядом лежит карточка с короткой фразой, которую легко прочитать и повторить. Картинка помогает сразу увидеть, где герой и что он делает.



Гусеница и превращение

Маленькая гусеница прячется среди листьев, а потом рядом появляется бабочка. Сюжет показывает движение и смену действий. Для иллюстрации подойдут стрелки, карточки со словами и яркие детали природы.



Читаем и рассказываем

Дети рассматривают сцену и называют знакомые слова: butterfly, flower, fly. Затем они соединяют фразы с картинкой и пробуют пересказать историю своими словами. Такой формат делает чтение коротким и понятным.

Шаги к короткой фразе

01

Шаблон для ответа

Сначала учитель показывает образец на доске: It is... It can... It is on... Дети подставляют знакомое слово и сразу видят, как из карточки получается простое предложение.

02

Подставь слово

Потом ученики работают по картинке и выбирают нужное слово: butterfly, flower или wings. Один ребёнок говорит фразу, второй помогает, если нужна подсказка. Так ответ становится уверенным и коротким.

03

Ответ по кругу

В финале класс произносит предложения по очереди, без длинной подготовки. Учитель поддерживает примером, а дети отвечают одним-двумя простыми словами. Успех здесь слышно сразу.



Тренируем звучание фраз

- **Медленный повтор**

Сначала фразы проговариваются медленно, чтобы дети услышали каждый звук. Учитель делает паузу, а ученики повторяют хором и не спешат. Это помогает избежать лишних ошибок.

- **Ритм и темп**

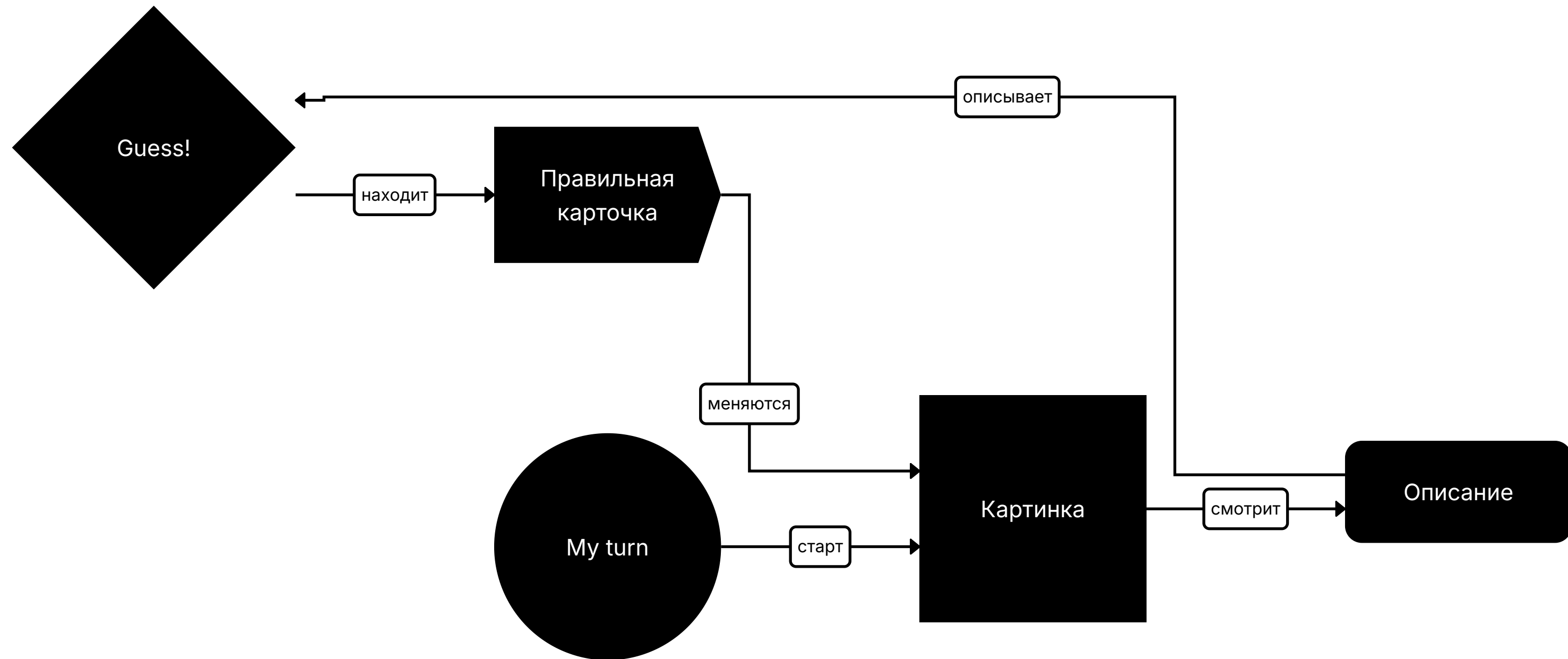
Затем темп становится чуть быстрее, но ритм остаётся чётким. Дети следят за линией ритма и значками слогов, чтобы фраза звучала ровно и красиво, как маленькая песенка.

- **Говорим смело**

После этого класс читает тихо и громко, меняя силу голоса по сигналу. Такой приём тренирует уверенность: слова слышны ясно, но без напряжения и страха ошибиться.

Как проходит игра-угадайка

Парная игра идёт по одному и тому же простому маршруту: посмотреть, описать, угадать и проверить ответ.



Что помогает в мини-интервью



Быстрый выбор ответа

01

Слушаем и выбираем

Сначала дети слушают короткую реплику и смотрят на 2–3 картинки. Нужно выбрать одну верную карточку и назвать её вслух, чтобы сразу проверить понимание.

02

Читаем подсказку

Потом ученики читают фразу про бабочку, цветок или крылья. Они ищут изображение, которое точно подходит к тексту, и убирают лишние варианты без долгих раздумий.

03

Проверяем вместе

В конце класс делает быстрый круг проверки: один ответ — одна карточка. Если выбор верный, можно добавить короткое объяснение или повторить фразу ещё раз.

Моя бабочка своими руками

01

Создаём силуэт

Сначала дети получают шаблон бабочки и дорисовывают крылья. Можно выбрать форму, добавить узоры и сделать героя похожим на весёлого летнего путешественника.

02

Выбираем цвет

Затем выбираются цвета и наклейки. Ученики называют свой вариант вслух: red, yellow, blue. Так творчество сразу соединяется с новой лексикой и запоминается легче.

03

Подписываем работу

В конце дети подписывают работу двумя-тремя фразами. Получается маленькая презентация: This is my butterfly. It is... It can fly. У каждого героя выходит свой характер.



Мини-квиз на проверку себя

01

Слово по картинке

Назови слово по картинке: butterfly, flower, wings или fly. Потом покажи его жестом или выбери карточку. Это быстро помогает вспомнить всю тему без подсказок.

02

Фраза к изображению

Выбери верную фразу к изображению: It is... It can... или It is on... Один правильный ответ показывает, что предложение собрано верно и по смыслу подходит к картинке.

03

Вопросы по истории

Ответь на вопрос по истории: Who is it? Where is it? What can it do? Нужна короткая фраза, не длинный рассказ. Так легче проверить понимание текста.

04

Быстрый выбор

Покажи правильную карточку после короткой реплики учителя. Если услышал знакомое слово, ищи его среди двух или трёх вариантов и не спеши мимо нужной картинки.

05

Дополни фразу

Закончи предложение: This is a... It is on the... It can... Один пропуск — и фраза уже готова. Упражнение похоже на игру-сборку, а не на строгий экзамен.

Модуль пройден с улыбкой

Модуль подарил детям 6–8 слов, короткие фразы и первые ответы по истории. Они читали, говорили, играли и сделали свою бабочку — значит, тема действительно ожила.

