

Биологическая природа и социальная сущность человека

Человек развивается как организм и как личность
под влиянием природы и общества.

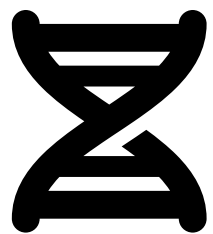


Человек: организм и личность

Биология показывает, как устроено тело человека и как оно живет. Обществознание объясняет, как человек учится говорить, соблюдать правила, общаться, трудиться и принимать решения среди людей.

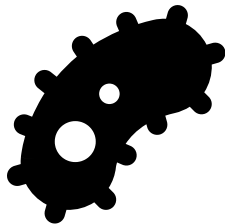


Ключевые биологические признаки



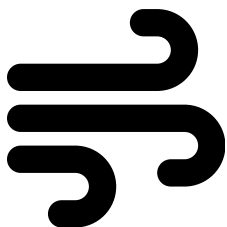
Наследственность

Наследственность передает от родителей многие особенности организма: внешность, группу крови, цвет глаз и форму волос. Она задает биологические возможности, но не определяет всю жизнь человека.



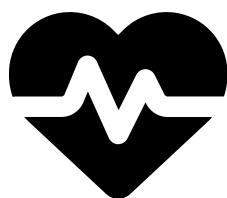
Клеточное строение

Тело человека состоит из клеток, тканей, органов и систем органов. Каждая часть выполняет свою работу, а вместе они обеспечивают рост, движение, дыхание и другие жизненные процессы.



Обмен веществ

Организм постоянно получает кислород, воду и питательные вещества, а затем выделяет углекислый газ и продукты обмена. Без этого обмена с окружающей средой жизнь невозможна.



Жизненные процессы

Как и другие живые существа, человек растет, развивается, стареет и размножается. Все эти процессы подчиняются законам природы и поддерживаются работой органов и систем органов.

Что делает человека особенным среди животных

1

Прямохождение

Человек передвигается на двух ногах, освобождая руки для работы. Это удобно для переноса предметов, точных действий и создания предметов, которые помогают в повседневной жизни.

2

Умелые руки

Кисть человека способна к очень точным движениям. Благодаря этому люди едят, рисуют, собирают сложные вещи, пользуются инструментами и создают орудия труда.

3

Развитый мозг

Головной мозг человека особенно сложен и хорошо развит. Он помогает запоминать, сравнивать, планировать действия, понимать речь и сознательно управлять своим поведением.

4

Преобразование мира

Человек не только приспосабливается к природе, но и изменяет ее. Он строит дома, дороги, школы, больницы, создает технику и лекарства для жизни и труда.



Мозг, речь и мышление

Большие полушария

Большие полушария головного мозга отвечают за сознательные действия, внимание, память, речь и мышление. Именно они помогают человеку учиться, делать выбор и контролировать свое поведение.

Речь как инструмент

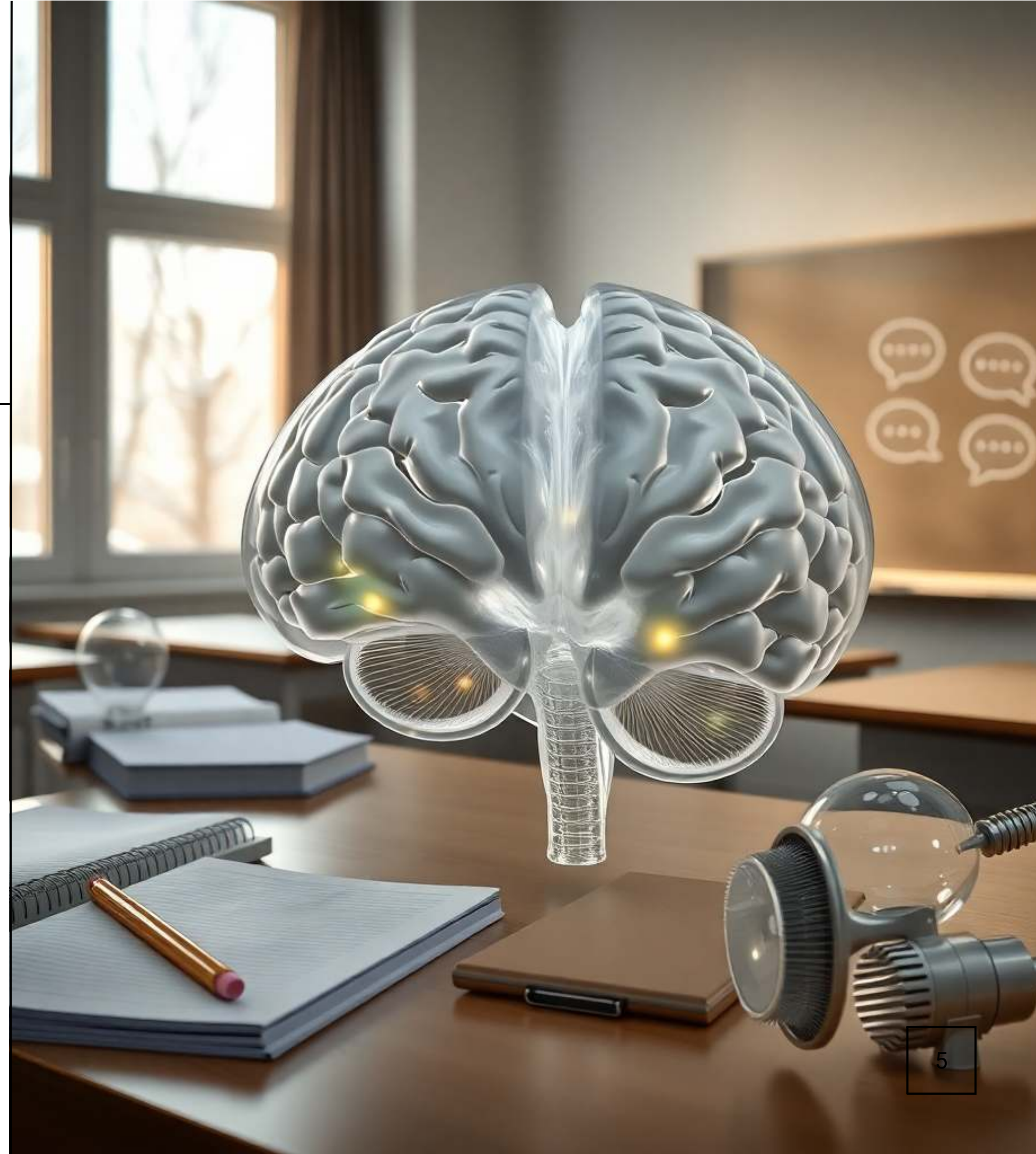
Речь позволяет задавать вопросы, объяснять правила, передавать знания и выражать чувства. С ее помощью люди договариваются, учатся друг у друга и сохраняют опыт поколений.

Обучение через язык

Через язык ребенок осваивает чтение, письмо, счет и другие школьные предметы. Чем богаче речь, тем легче понимать материал, участвовать в обсуждениях и выражать мысли точно.

Связь с мышлением

Мышление тесно связано с речью: человек думает словами, а затем проверяет и уточняет свои идеи. Поэтому развитие языка помогает развивать умение рассуждать и делать выводы.



Что сильнее влияет на развитие человека

Наследственность задает исходные возможности, но ежедневно человек растет в семейной и школьной среде, где формируются привычки, речь и способы общения.

На диаграмме видно, что социальные факторы вместе дают больше, чем наследственность: именно среда сильнее всего направляет развитие личности.

Социальная сущность человека



Жизнь среди людей

Личность формируется только в обществе, где человек учится понимать других, соблюдать правила и строить отношения. Без общения невозможно полноценно развить характер и взгляды.



Общение и речь

Через общение человек осваивает язык, узнает нормы поведения и учится выражать мысли. Разговоры в семье, школе и кругу друзей постепенно формируют умение понимать людей.



Воспитание и правила

Воспитание помогает выработать ответственность, аккуратность, уважение к старшим и умение выполнять обязанности. Эти качества не возникают сами по себе, а складываются в повседневной жизни.

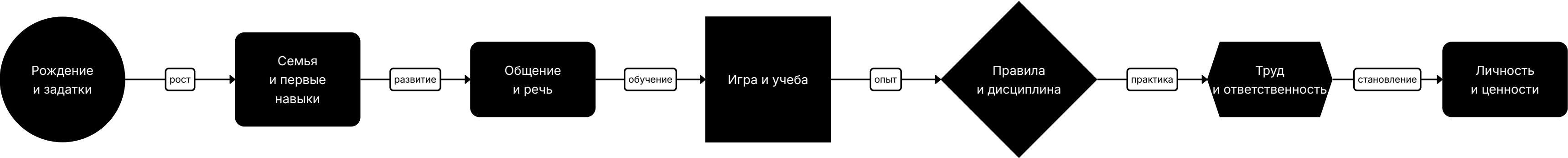


Коллектив и труд

Совместный труд учит договариваться, помогать другим и отвечать за общее дело. В коллективе человек проявляет свои качества и постепенно становится личностью.

Как формируется личность

Последовательность этапов развития человека в семье, школе и обществе



Потребности человека

1 Биологические потребности

Пища, вода, сон, движение, тепло и безопасность нужны каждому человеку для жизни и здоровья. Если эти потребности не удовлетворяются, организм быстро ослабевает и хуже работает.

2 Социальные потребности

Человеку важно общаться, дружить, чувствовать уважение и принадлежность к группе. Именно в отношениях с другими людьми он учится сотрудничеству, доверию и взаимопомощи.

3 Духовные потребности

Знания, творчество, красота и интерес к искусству помогают человеку развиваться внутренне. Они делают жизнь более осмысленной и расширяют кругозор.

Биологические и социальные признаки человека

Признак	Биологическая основа	Социальное проявление
Питание	Обмен веществ	Режим, культура
Речь	Мозг, голос	Общение, письмо
Труд	Кисть, координация	Профессии, создание вещей

Таблица показывает, что многие качества человека имеют природную основу, но раскрываются в обществе.

Биология дает возможности, а общество превращает их в умения, привычки и достижения.

Роль семьи в развитии ребенка

Первые уроки жизни

В семье ребенок впервые слышит речь, учится понимать интонацию, соблюдать режим дня и чувствовать заботу. Дом становится местом, где формируются первые представления о добре и ответственности.

Примеры поведения

Родители и близкие показывают, как здороваться, благодарить, помогать, делиться и уважать старших. Эти ежедневные примеры ребенок запоминает лучше любых объяснений и повторяет в своих поступках.

Привычки и характер

Именно дома складываются аккуратность, самостоятельность, умение выполнять поручения и доводить дело до конца. Семейные правила постепенно превращаются в устойчивые привычки и черты характера.

Забота и поддержка

Семья дает чувство защищенности, помогает переживать трудности и радоваться успехам. Совместные дела, разговоры и семейные традиции укрепляют доверие и учат заботиться о других.



Школа, друзья и учеба как часть социальной среды

Семья и дошкольный возраст

Ребенок получает первые навыки общения, а затем приходит к пониманию, что правила помогают жить вместе с другими людьми.

Поступление в школу

Школа расширяет круг общения и приучает к расписанию, аккуратности, выполнению заданий и совместной работе.

Друзья и интересы

В общении со сверстниками формируются привычки, речь, выбор занятий и отношение к учебе, спорту и общему делу.

Учеба и проекты

Через обучение природные задатки превращаются в умения: читать, писать, считать, наблюдать, сравнивать, делать выводы и работать над заданиями.

Что человек получает от общества

Через общение человек усваивает опыт предыдущих поколений, учится пользоваться словами, правилами и знаниями. Общество помогает развивать способности и выбирать жизненный путь.

Самые сильные результаты связаны с языком и знаниями: именно они открывают доступ к остальному опыту общества.

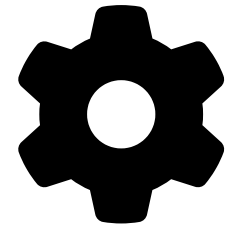
Составлено по материалам урока, учебная схема

Труд как главный признак человеческого общества



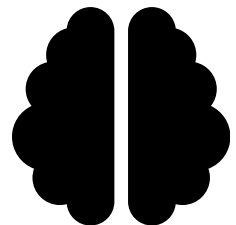
Совместное дело

Труд объединяет людей, потому что многие задачи невозможно выполнить в одиночку. Совместная работа учит договариваться, распределять обязанности и отвечать за общий результат.



Создание полезного

В труде люди создают дома, школы, больницы, дороги, транспорт и другие нужные вещи. Благодаря этому жизнь становится удобнее, безопаснее и организованнее.



Развитие мышления

Любая работа требует знаний, точности движений, внимания и умения планировать действия. Поэтому труд развивает ум, память, настойчивость и способность доводить начатое до конца.

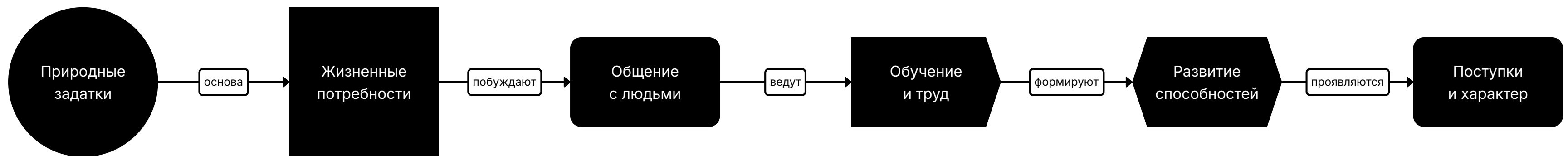


Польза для всех

Результаты труда нужны не только самому человеку, но и окружающим. Когда люди трудятся добросовестно, они приносят пользу семье, школе, городу и обществу в целом.

Связь природы, общества и личности

Схема показывает, как биологическая основа человека проходит через общение, обучение и труд и превращается в личность.



Наследственность и воспитание: в чем разница

Таблица показывает, какие качества человек получает от рождения, а какие складываются под влиянием семьи, школы и окружения.

Наследственность задает биологическую основу, а воспитание помогает сформировать поведение, привычки и отношение к людям.

Признак	Наследственность	Воспитание
Цвет глаз	да	нет
Речь	нет	да
Группа крови	да	нет

Человек и ответственность за природу

1

Зависимость от природы

Человек может жить только при наличии чистой воды, воздуха, пищи и подходящего климата. Состояние природы напрямую влияет на здоровье, работоспособность и настроение людей.

2

Влияние на среду

Транспорт, заводы, добыча полезных ископаемых и бытовые отходы меняют окружающий мир. Если не соблюдать правила, загрязнение воздуха, воды и почвы быстро возрастает.

3

Бережное отношение

Экономия воды и электроэнергии, сортировка мусора, повторное использование вещей и аккуратное потребление ресурсов уменьшают вред. Такие привычки доступны каждому человеку.

4

Забота о будущем

Посадка деревьев, уборка территории и участие в природоохранных делах помогают сохранять чистоту и красоту родного края. Ответственное поведение защищает природу для следующих поколений.



Потребности, которые трудно удовлетворить в одиночку

Человек осваивает язык, правила и знания только в контакте с другими людьми. Чем шире круг общения, тем больше возможностей учиться и сотрудничать.

Наиболее зависимы общение и обучение: без общества невозможно полноценно развить речь, знания и многие навыки.

2

**начала определяют человека:
природное и социальное.**

Человек развивается как организм и как личность одновременно. Без природы нет жизни тела, а без общества невозможно раскрыть речь, мышление, характер и способности.

Человек раскрывается в единстве природы и общества

Биология дает человеку тело, наследственность и жизненные функции,
а общество — язык, знания, правила и опыт. Только вместе они помогают стать
личностью.