

Предлоги в английском языке: как маленькие слова помогают строить смысл



Маленькие слова, которые точно задают место, время и движение.

Зачем нужны предлоги в английском

Предлоги помогают точно сказать, где что-то находится, когда это происходит и куда движется. Без них речь становится расплывчатой, а знакомые фразы из школы, расписания и повседневных дел теряют смысл.



Что такое preposition



Связь слов

Предлог соединяет слова в предложении и показывает их отношение друг к другу. Он помогает понять, где находится предмет, с кем происходит действие или в каком направлении оно развивается.



Служебная роль

Сам по себе предлог не называет предмет или действие. Его задача — уточнять смысл фразы, поэтому он часто стоит перед существительным, местоимением или целым словосочетанием.



Частые фразы

В английском предлоги встречаются в коротких и очень частых выражениях: in the box, on the desk, with my friend, after урок. Их важно узнавать целиком.

Основные группы предлогов по значению

Группа	Значение	Примеры
Места	положение	in, on, under
Времени	момент	at, on, in
Направления	движение	to, into, from
Способа	как и с кем	by, with, without

Учебные примеры по теме «Prepositions» для 5 класса

Предлоги можно объединить в несколько смысловых групп. Это помогает быстрее понимать, что именно они выражают в предложении.

Один и тот же предлог может относиться к разным смысловым группам, поэтому решающим всегда остаётся контекст.

Самые частые предлоги в английских учебных текстах

Чаще всего в учебных текстах встречаются короткие предлоги, которые нужны для описания места, времени и маршрута.

In, on и at составляют самую заметную часть, а to и from особенно важны для описания движения.

Учебные тексты и упражнения по английскому языку; условная частотная визуализация

Предлоги места: in, on, under, behind, next to

In — внутри

Предлог in показывает, что предмет находится внутри чего-то: in the bag, in the room. Он помогает представить границы пространства и легко запоминается через коробку, сумку или класс.

On — на поверхности

Предлог on используют, когда предмет лежит или стоит сверху: on the table, on the wall. Важно видеть поверхность, а не просто «рядом» или «внутри».

Under — ниже

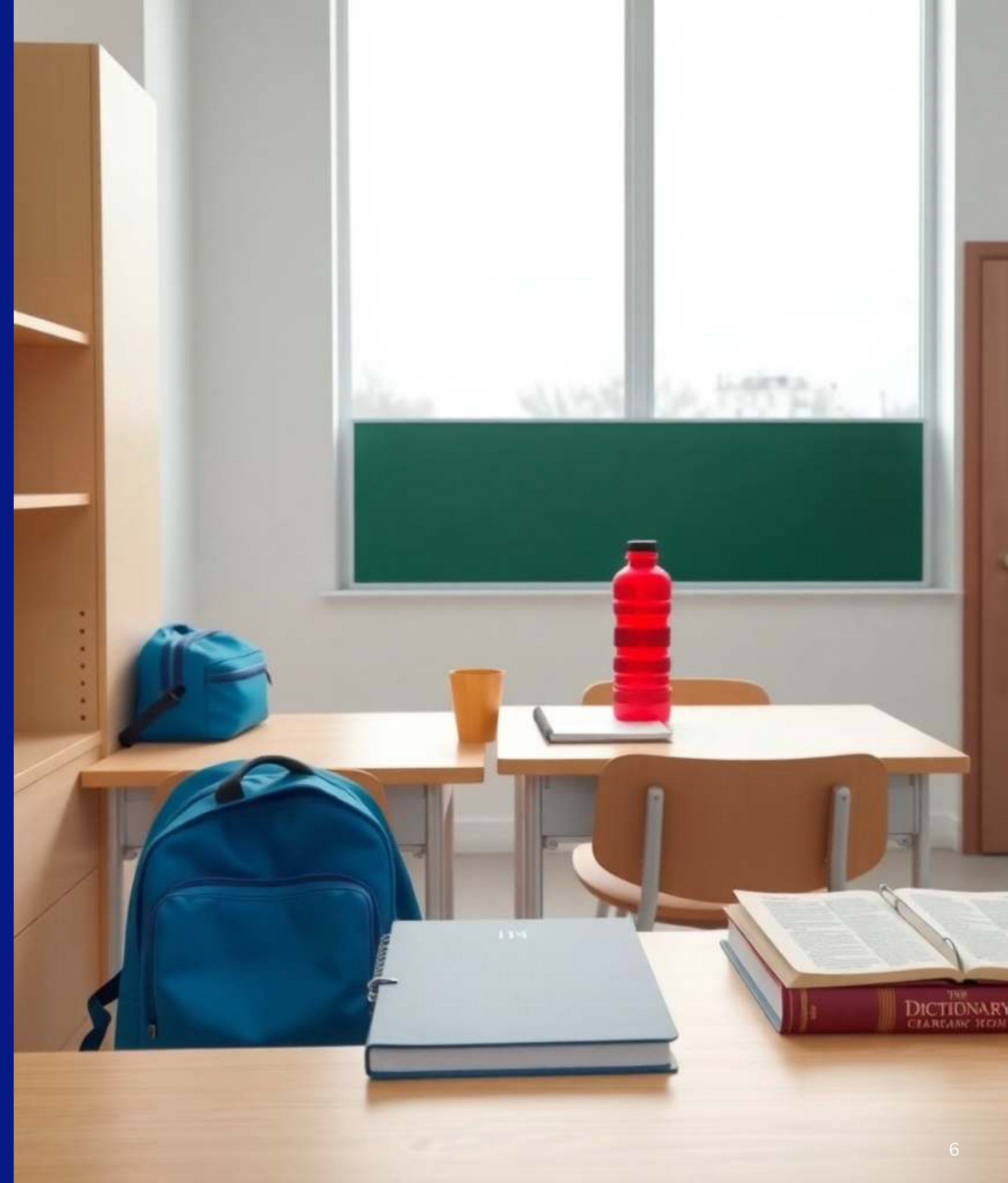
Under означает положение ниже другого предмета: under the desk, under the chair. Этот предлог особенно полезен в описании класса, комнаты и школьных предметов.

Behind — сзади

Behind показывает, что объект находится позади другого: behind the door, behind the teacher. Визуально его удобно связывать с тем, что закрыто или частично скрыто.

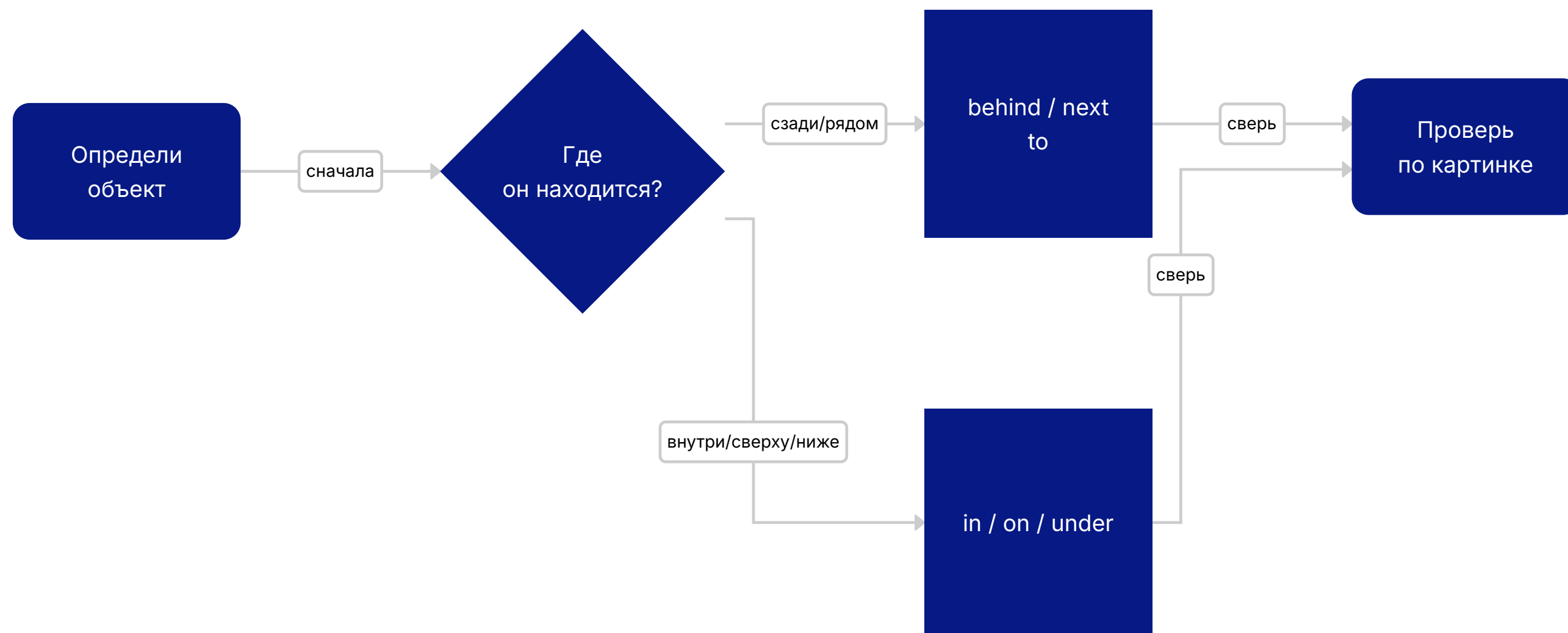
Next to — рядом

Next to выражает соседство: next to the window, next to my friend. Такой предлог помогает точно описывать расположение предметов в ряду, классе или комнате.



Как выбрать предлог места

Алгоритм выбора по положению предмета и проверке ситуации



Предлоги времени: in, on, at, before, after

1. In — большие промежутки

In употребляется с частями дня, месяцами, временами года и годами: in the morning, in July, in winter, in 2024. Он показывает более широкий временной отрезок.

2. On — конкретный день

On используют с днями недели и датами: on Monday, on Friday, on 12th May. Этот предлог помогает точно назвать календарный день или дату события.

3. At — точный момент

At ставят с часами и короткими временными точками: at 7 o'clock, at noon, at night. Он делает время более определённым и точным.

4. Before — раньше

Before показывает, что одно событие происходит раньше другого: before dinner, before school. Такой предлог помогает выстраивать последовательность действий и событий.

5. After — позже

After обозначает действие, которое происходит вслед за другим: after school, after lunch. Он нужен, когда важно показать порядок во времени.

Предлоги и типичные сочетания во времени и месте

Предлог	Значение	Примеры
in	внутри / период	in the room; in June
on	поверхность / день	on the desk; on Sunday
at	точка	at 8 o'clock; at school
to	направление	go to school; walk to the park
from	исходная точка	from home; from London

Учебные примеры по теме предлогов для 5 класса

Одни и те же предлоги часто повторяются в похожих выражениях. Таблица помогает увидеть, как меняется значение в зависимости от ситуации.

Чтобы выбрать правильный предлог, нужно понять, что именно уточняется: место, время или движение.



Предлоги направления: to, into, onto, from

To — к цели

To показывает движение к месту или цели: go to school, walk to the bus stop. Этот предлог нужен, когда важен пункт назначения, а не путь внутри него.

Into — внутрь

Into подчёркивает движение внутрь пространства: into the room, into the box. Он помогает показать, что предмет не просто приближается, а входит внутрь.

Onto — на поверхность

Onto обозначает движение на поверхность: onto the chair, onto the floor. Здесь важен переход на верхнюю часть предмета или плоскости.

From — откуда

From показывает точку начала движения: from home, from the library. Этот предлог нужен, когда важно назвать источник, исходное место или отправную точку.

Где чаще всего ошибаются ученики

Чаще всего трудности появляются в коротких, но очень похожих сочетаниях, поэтому полезно учить их вместе с примерами и картинками.

Главные зоны риска — in / on / at и to / from; именно эти группы требуют отдельной тренировки и повторения в контексте.

Учебная иллюстрация на основе типичных ошибок учащихся 5 класса, без статистической выборки

Предлоги в устойчивых выражениях



at school

Это выражение обычно запоминают целиком: предлог **at** здесь не заменяют на **in** или **on**. Оно обозначает нахождение или занятие, связанное со школой, а не точное место внутри здания.



at home

Фраза **at home** используется как готовое сочетание и звучит естественно в повседневной речи. В русском языке смысл передаётся по-разному, но в английском предлог остаётся именно таким.



in the morning

Сочетание **in the morning** помогает говорить о части дня без уточнения точного времени. Его удобно запоминать вместе с другими выражениями времени, потому что предлог в нём не меняется по правилу перевода.



on Monday

Дни недели в английском языке часто требуют предлога **on**. Поэтому **on Monday**, **on Friday** и **on Sunday** лучше запоминать как устойчивые модели, а не переводить слово в слово с русского.



by car / with a friend

Некоторые сочетания показывают способ действия или сопровождение и тоже учатся как целые фразы. В выражениях **by car** и **with a friend** предлог выбирается по смыслу, а не по буквальному переводу.

Как выбрать правильный предлог в предложении

Пошаговая схема: смысл → тип слова → правило или устойчивое выражение → проверка примера



Предлоги в школьных примерах

Ситуация	Предлог	Пример
В классе	in	in the classroom
На парте	on	on the desk
Под столом	under	under the desk
После уроков	after	after school

Учебные примеры по теме «Предлоги»

Эти примеры показывают, что одни и те же предлоги повторяются в темах про класс, дом, дорогу и расписание.

Предлоги легче запоминаются, когда их связывают с привычными школьными ситуациями и повторяют в коротких фразах.

Типичные ошибки учеников 5 класса

Путаница at, in, on

Ученики часто выбирают предлог по переводу, а не по смыслу. Поэтому появляются ошибки вроде in school вместо at school или on the room вместо in the room.

Буквальный перевод

Если переводить выражение слово в слово, легко получить неправильную форму. Например, in Monday звучит неверно, потому что по-английски для дня недели нужен on.

Ошибки в движении

В темах о маршруте путают направление и место. Фраза go in school неверна, потому что движение к цели выражает to: go to school.

Неучёт целого выражения

Правильный предлог зависит не от одного слова, а от всего сочетания. Поэтому важно запоминать устойчивые фразы целиком и проверять их по образцу.



Предлоги по темам: школа, дом, улица, время

В разных темах одни и те же предлоги появляются в знакомых словосочетаниях, поэтому полезно учить их не отдельно, а в тематических группах.

Школа и время дают больше всего устойчивых сочетаний, но каждая тема требует своих типичных предлогов и примеров.

Учебная иллюстрация на основе типичных тематических сочетаний, без статистической выборки

Предлоги в картинках: комната, маршрут, расписание

Комната, где всё на своём месте

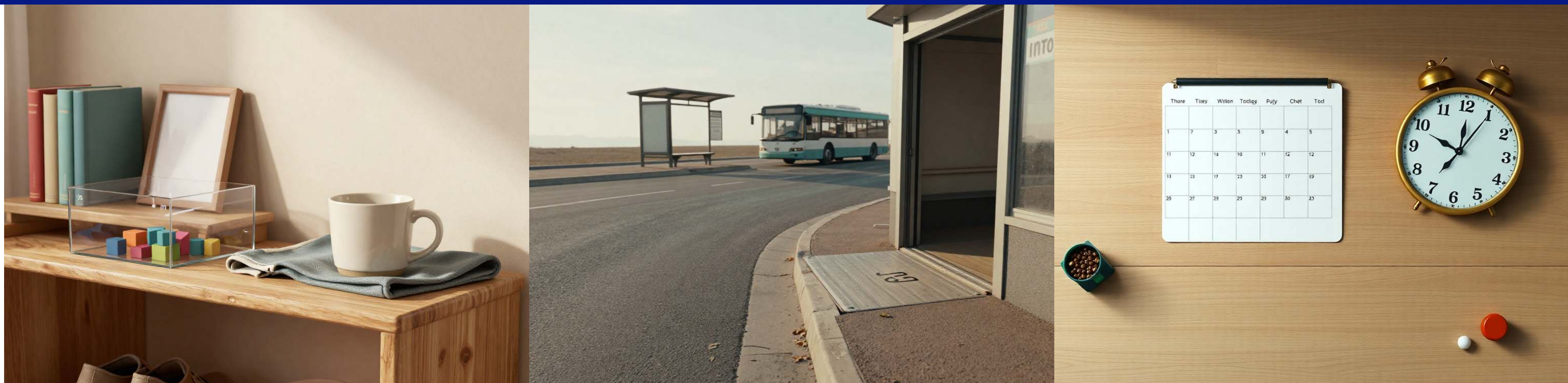
На картинке с комнатой легко показать, что предмет может быть внутри, на поверхности, под чем-то или позади другого объекта. Такие сцены помогают быстро различать *in*, *on*, *under*, *behind* и *next to* без лишних объяснений.

Дорога, по которой движется герой

Маршрут удобен для предлогов движения: *from* показывает старт, *to* — цель, *into* — вход внутрь, а *onto* — движение на поверхность. Когда ребёнок видит дорогу, автобусную остановку или вход в дом, смысл становится наглядным.

Календарь и часы в расписании

Расписание связывает предлоги с временем: *at* показывает точный момент, *on* — день, *in* — более широкий период, *before* и *after* — порядок событий. Календарь и часы помогают увидеть, почему эти слова не взаимозаменяемы.



Как предлоги помогают понимать текст и речь

1. 1. Уточняют смысл

Предлоги делают предложение точнее: сразу ясно, где находится предмет, когда происходит действие и в каком направлении кто-то движется. Без них смысл часто остаётся слишком общим.

2. 2. Помогают узнавать шаблоны

Во многих текстах встречаются повторяющиеся сочетания: *in the morning, at school, on Friday, to the park*. Узнавая их, ученик быстрее понимает диалог и не теряется в новых фразах.

3. 3. Облегчают чтение инструкций

Предлоги часто встречаются в заданиях, расписаниях и коротких сообщениях. Если понимать их правильно, проще выполнить инструкцию, найти нужную информацию и не перепутать место с временем.

4. 4. Поддерживают собственную речь

Когда ученик знает базовые предлоги, ему легче строить простые предложения о своей жизни, школе и доме. Речь становится короче, точнее и понятнее для собеседника.

5

**главных проверок
хватает, чтобы выбрать
нужный предлог
без лишних ошибок.**

Если каждый раз проверять смысл, тип слова и устойчивое выражение, выбор предлога становится намного проще и надёжнее.

Учебная памятка по теме «Предлоги»

Предлоги: маленькие слова с большим смыслом

Предлоги кажутся простыми, но именно они делают английскую речь точной. Если учить их вместе с примерами, школьнику легче читать, писать и говорить без лишних ошибок.