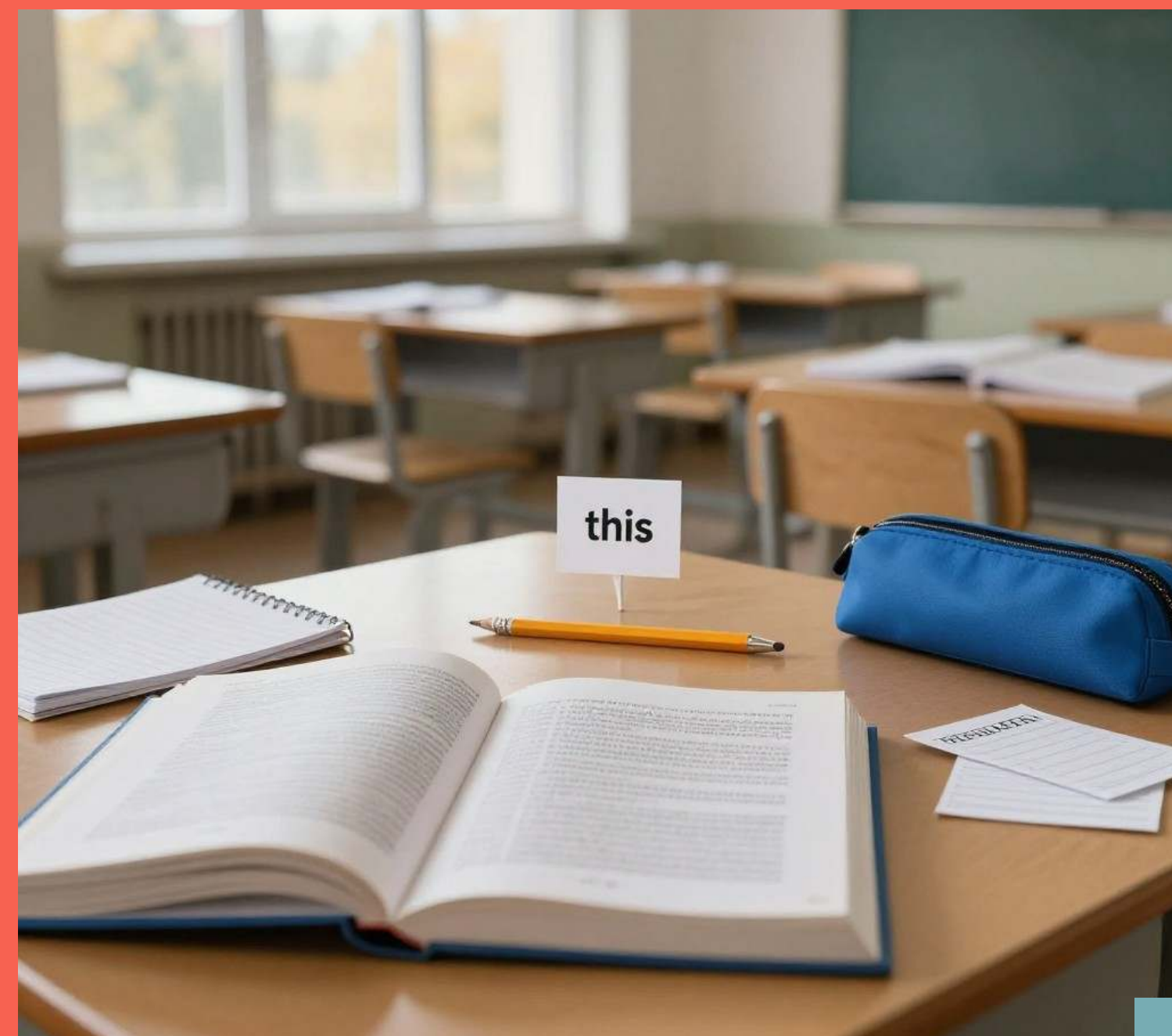


Роль местоимений-прилагательных и местоимений-числительных в простом и сложном предложении

Как местоимения помогают точно и кратко строить мысль?

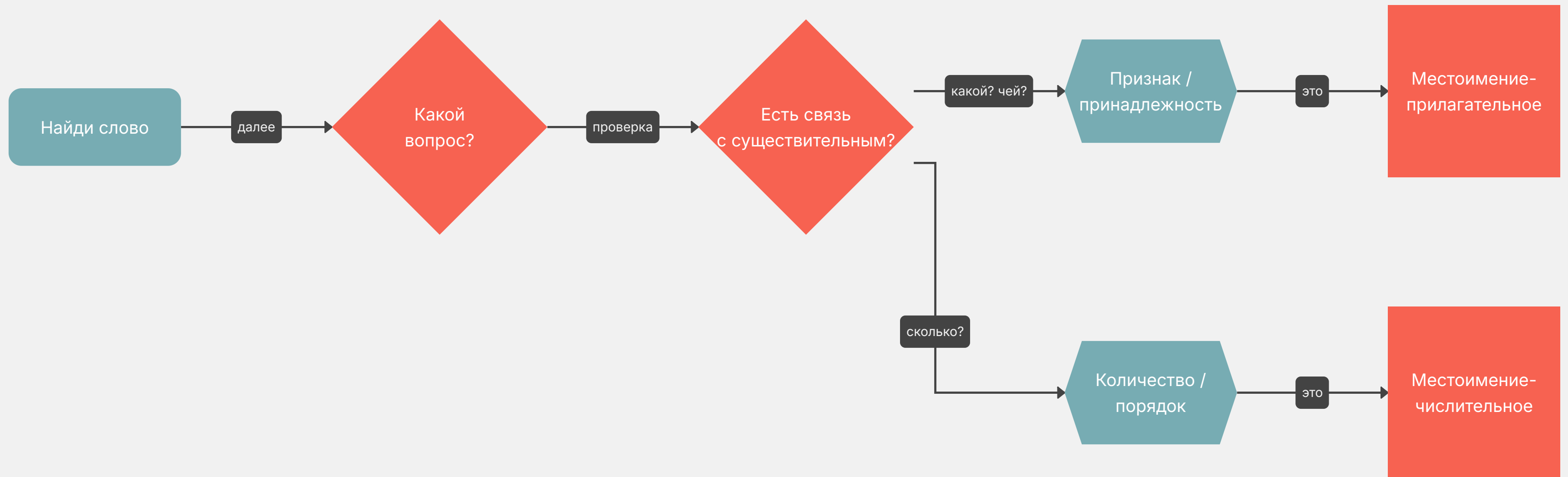
Знакомые местоимения в речи и на уроке

На этом уроке вспомним местоимения, которые уточняют признак, принадлежность, количество и порядок. Они часто встречаются в ответах, описаниях и рассуждениях, поэтому важно уметь узнавать их в предложении и правильно определять роль.



Как определить разряд местоимения

Пошаговая проверка по вопросу, значению и связи с существительным



Основные группы местоимений-прилагательных

Слова этот, тот, такой указывают на предмет или выделяют его среди других. Они помогают точно назвать, о каком объекте идёт речь, не повторяя существительное снова и снова.

Указательные



Мой, твой, наш, ваш, свой показывают принадлежность предмета. Такие местоимения тесно связаны с существительным и обычно согласуются с ним по роду, числу и падежу, как прилагательные.

Притяжательные



Всякий, каждый, иной, сам, самый уточняют признак предмета и нередко подчёркивают его обобщённость, самостоятельность или исключительность. Они делают высказывание точнее и выразительнее.

Определительные



Все эти местоимения изменяются и согласуются с существительным: этот учебник, моя тетрадь, каждый день. Именно поэтому их легко узнать по форме и по роли в словосочетании.

Грамматическая связь



Местоимения-прилагательные в простом предложении

— Главная роль

В простом предложении такие местоимения чаще всего выступают определениями. Они стоят рядом с существительным и уточняют его признак, принадлежность или указание, не нарушая ясность высказывания.

— Примеры в речи

Сочетания этот дом, моя книга, каждый ученик, такой ответ показывают, как местоимение помогает быстро обозначить предмет. Смысл остаётся точным, а фраза звучит короче и естественнее.

— Редкие случаи

Иногда местоимение-прилагательное становится подлежащим или частью сказуемого. В коротких фразах, например «Этот — мой», оно уже не только уточняет слово, но и выполняет особую синтаксическую роль.

— Связь со словом

Чтобы определить роль, нужно найти существительное, к которому относится местоимение. Если слово отвечает на вопрос какой? чей? и согласуется с существительным, это обычно определение.



Сравнение местоимений-прилагательных и местоимений-числительных

Таблица помогает увидеть, чем эти разряды похожи и чем отличаются в значении и синтаксической роли.

Оба разряда уточняют существительное, но один называет признак, а другой — количество или порядок. По вопросу и роли в предложении их легко различить.

Сведения по теме русского языка, 6 класс

Разряд	Вопрос	Значение	Роль
Местоим.- прилаг.	какой? чей?	признак, принадлежность	определение
Местоим.- числит.	сколько? который?	количество, порядок	подлежащее, доп.
Общее	уточняют имя	не называют точно	связаны с сущ.

Что обозначают местоимения-числительные

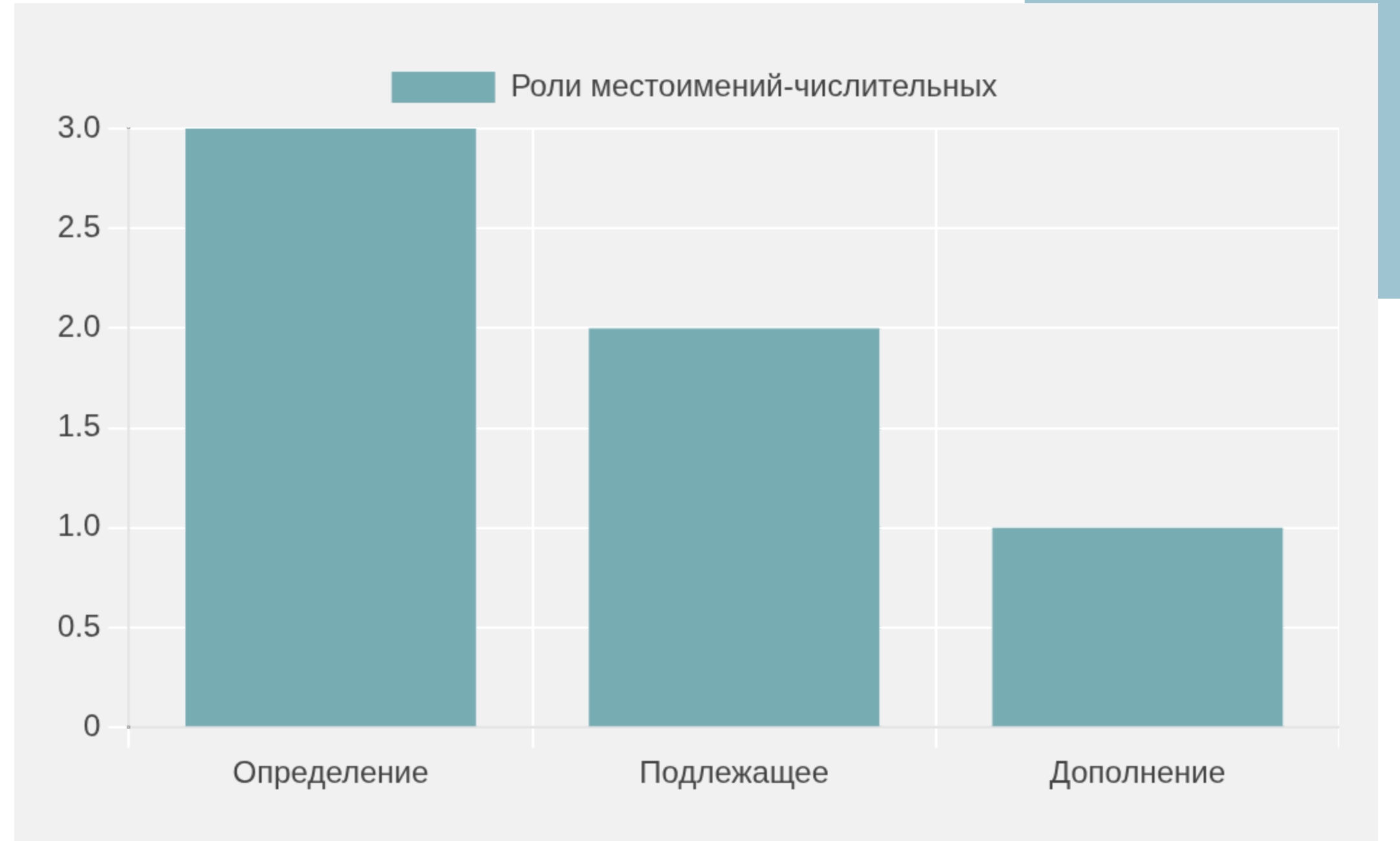
- 1 Неопределённое количество**
Слова несколько, столько, столько-то называют не точное число, а лишь приблизительное или неопределённое количество предметов. Они помогают сообщить информацию кратко и без лишних подробностей.
- 2 Вопрос о числе**
Местоимение сколько употребляется, когда нужно спросить о количестве. Вопрос может касаться учеников, минут, заданий, страниц и любых других предметов, которые можно пересчитать.
- 3 Порядок по счёту**
Слово который используется, когда важно указать порядок предмета среди других. Оно связано не только с количеством, но и с последовательностью, например в ряду, списке или тексте.
- 4 Связь с существительным**
Такие местоимения обычно стоят рядом с существительными: несколько тетрадей, сколько учеников, столько заданий. Благодаря этому речь звучит точнее, а нужное количество выражается без повторов.

Какие роли выполняют местоимения-числительные в предложении

В школьных примерах чаще всего они стоят при существительном, но в вопросительных и сложных предложениях могут становиться самостоятельными членами.

Самая частая роль — определение. Однако слово сколько особенно важно для связи частей предложения и для выражения вопроса о количестве.

Обобщение учебных примеров по теме, 6 класс



Местоимения-прилагательные в сложном предложении

Связь частей

В сложном предложении местоимение-прилагательное может соединять главную и придаточную части, указывая, о каком предмете идёт речь. Так предложение становится более связным и точным.

Замена повторов

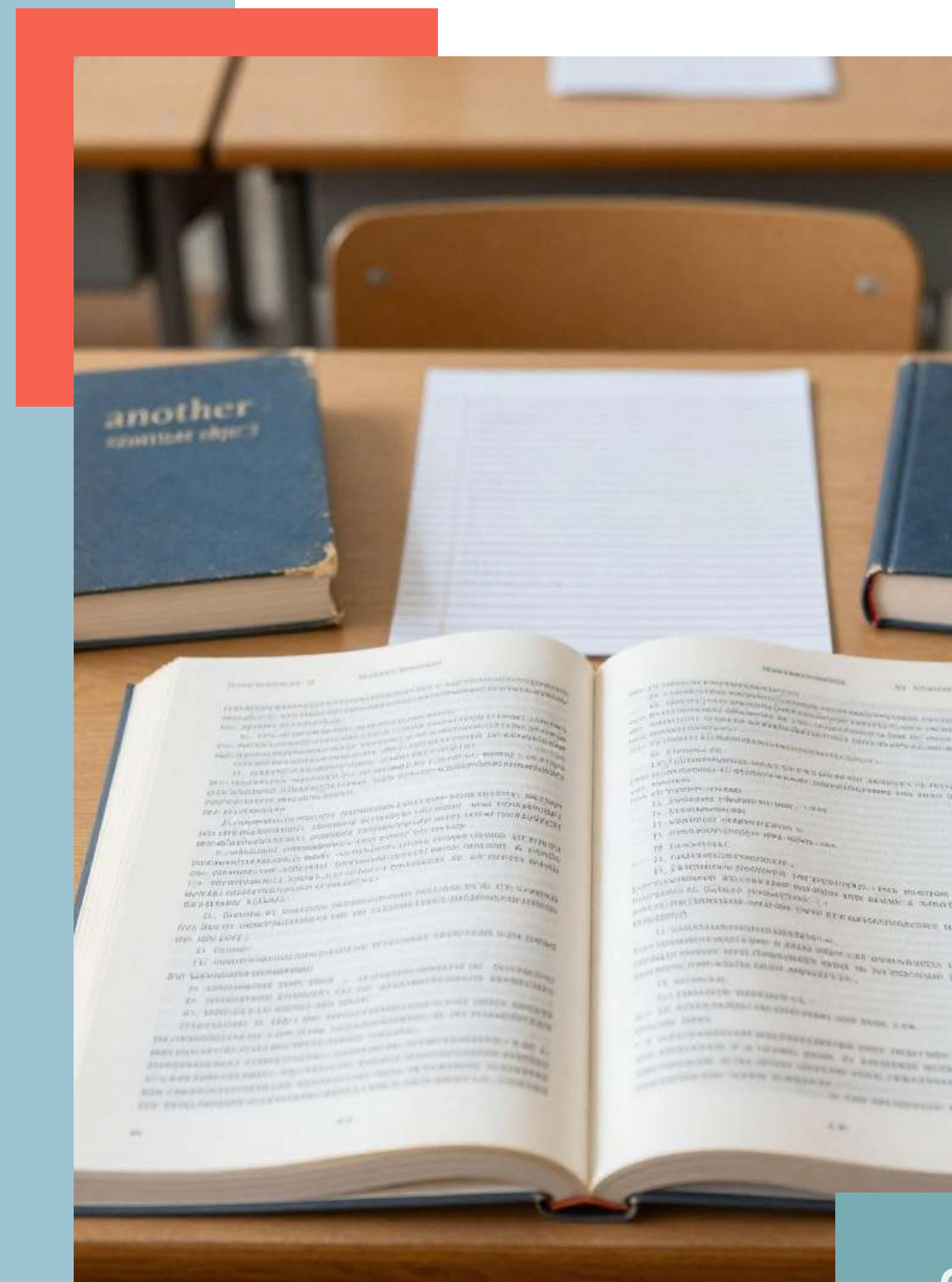
Вместо повторения одного и того же существительного используется местоимение, например: «Я взял ту книгу, которую советовал учитель». Это делает текст короче и легче для понимания.

Точность смысла

Слова этот, тот, такой помогают уточнить предмет среди нескольких похожих. Благодаря этому читатель или слушатель сразу понимает, о каком именно объекте говорится в предложении.

Удобство анализа

При разборе важно заметить, что местоимение не только обозначает признак, но и помогает связать части предложения. Значит, оно участвует не только в словосочетании, но и в построении сложной фразы.



Местоимения-числительные в сложном предложении

1

Придаточная часть

Слово сколько часто вводит придаточное предложение: «Я не знал, сколько человек придёт». Оно соединяет части высказывания и одновременно уточняет нужное количество.

2

Уточнение результата

В предложении «Было видно, сколько задач осталось» местоимение показывает, что речь идёт о числе предметов, а не о самом предмете. Так информация становится точной и краткой.

3

Порядок и связь

Местоимение который может указывать на порядок предметов и связывать части сложного предложения. Оно помогает понять, какой предмет назван первым, вторым или следующим.

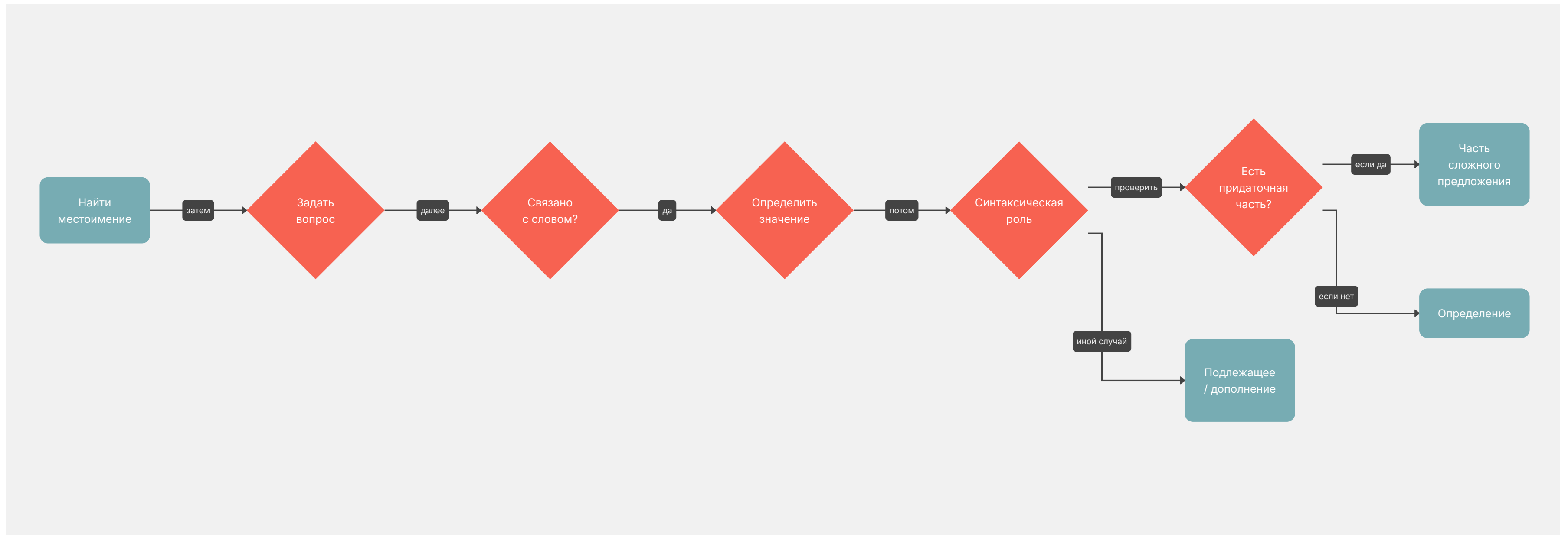
4

Роль в тексте

Такие слова важны для построения вопроса, ответа и описания события. Они позволяют передать не только количество, но и последовательность действий или предметов без лишних повторов.

Алгоритм определения синтаксической роли

Последовательность действий помогает определить вопрос, значение и роль местоимения в предложении.



Как изменяются эти местоимения

1. Изменение как у прилагательных

Местоимения-
прилагательные
согласуются
с существительным
по роду, числу и падежу:
этот, этого, этому;
мой, моего, моему.

2. Формы по образцу

Слово каждый также
изменяется по падежам
и употребляется
в нужной форме: каждый
ученик, каждого ученика,
каждому ученику.

3. Неопределённое количество

Местоимения-
числительные
несколько, сколько,
столько обычно
не образуют полного
набора форм,
но сохраняют смысл
количества.

4. Связь в словосочетании

В речи они согласуются
с существительными
по смыслу: несколько
книг, столько
тетрадей, сколько
учеников, помогая
строить правильные
сочетания.

Типичные ошибки в употреблении

В таблице показаны распространённые ошибки, их исправление и причина нарушения нормы.

Ошибки чаще всего связаны с формой слова и согласованием с существительным, поэтому важно проверять падеж и грамматическую связь.

Школьные примеры употребления местоимений-прилагательных и местоимений-числительных.

Ошибка	Правильно	Причина
ихний дом	их дом	ненормативная форма
несколько ученик	несколько учеников	нарушение согласования
у этот книги	у этой книги	неверный падеж
сколько человек пришло	сколько человек пришло	ошибки нет

Как эти местоимения делают текст связным

- 1 Связь с уже названным**
Местоимения-прилагательные указывают на предмет, который уже известен из предыдущего предложения, поэтому текст не перегружается повторяющимися существительными и звучит естественнее.
- 2 Точное указание количества**
Местоимения-числительные помогают назвать не точное число, а нужную степень количества, сохраняя смысл и делая сообщение кратким, ясным и удобным для чтения.
- 3 Переход между предложениями**
Слова этот, тот, такой, сколько, который соединяют части текста по смыслу: сначала предмет называется, а затем уточняется его признак, число или связь с другим предложением.

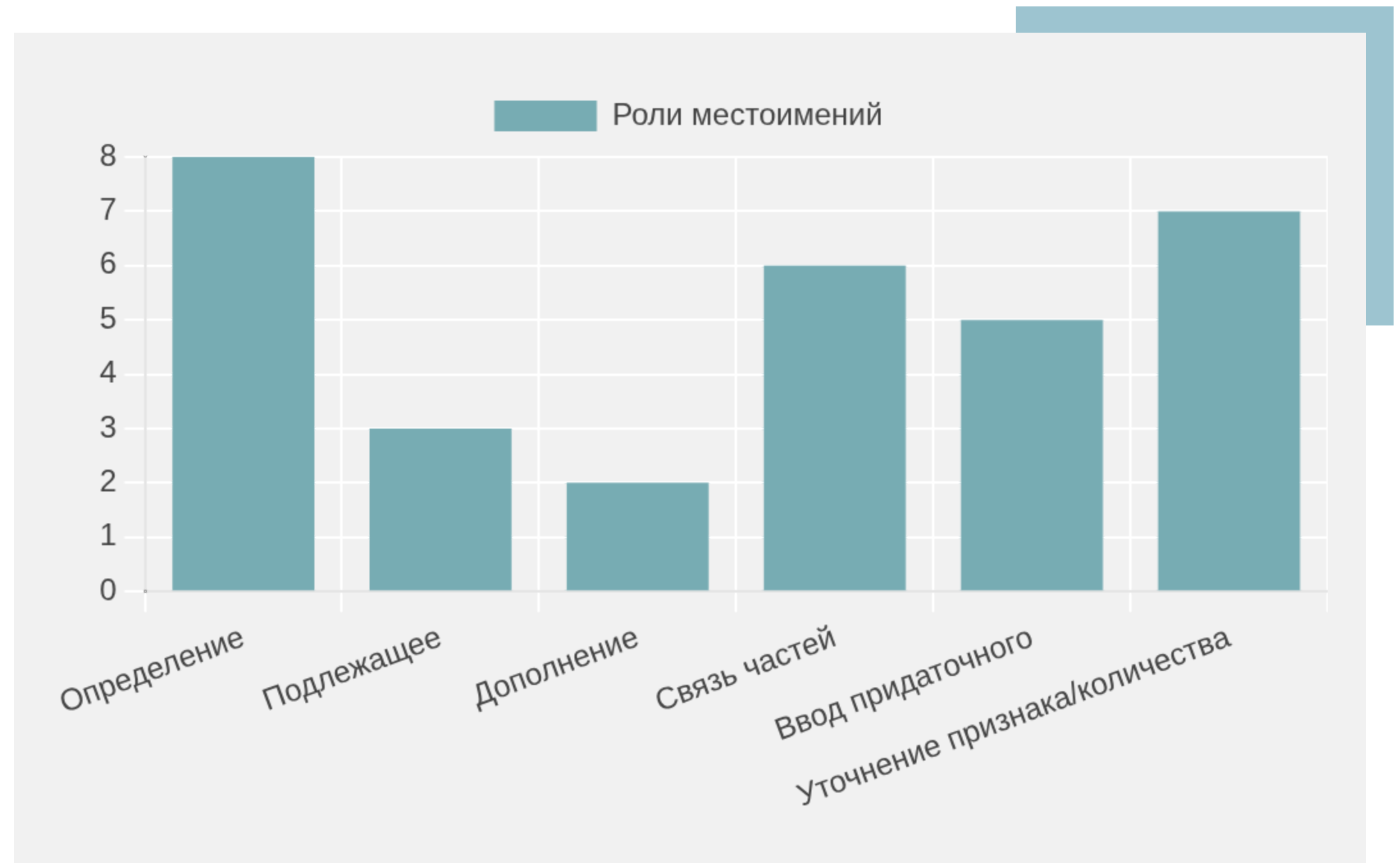


Роли местоимений в простом и сложном предложении

Диаграмма показывает, что в учебных примерах чаще всего встречается роль определения, но в сложных предложениях местоимения заметно усиливают связь между частями.

Одна и та же форма может выполнять разные функции: в простом предложении она чаще называет признак, а в сложном помогает строить связный смысл.

Сопоставление типичных школьных примеров простого и сложного предложения.



Примеры из школьной речи



**Мои друзья пришли
вовремя**

Местоимение **мои** показывает принадлежность и связано с существительным **друзья**, поэтому помогает точно назвать участников действия без повторения полного словосочетания.



**Несколько
тетрадей на парте**

Слово **несколько** указывает на неопределённое количество предметов. Оно связано с существительным **тетрадей** и делает сообщение коротким, но понятным.



**Это был тот
ответ**

Местоимение **тот** уточняет, о каком ответе идёт речь. В сочетании с **который** оно помогает связать две части предложения и избежать повтора.



**Сколько задач
осталось?**

Слово **сколько** выражает вопрос о количестве и часто используется в школьных ответах, задачах и обсуждениях, где важно узнать точное или приблизительно число.

Как отличить разряды по признакам

Таблица помогает быстро сравнить два разряда по вопросу, значению и роли в предложении.

Главное различие видно по вопросу и значению, а общее свойство — связь с существительным и уточнение его смысла.

Грамматические признаки местоимений-прилагательных и местоимений-числительных.

Разряд	Вопрос	Значение	Примеры	Роль
Прилагательные	какой? чей?	признак	этот, мой, каждый	определение
Числительные	сколько? который?	количество	несколько, столько, который	определение, подлежащее

Почему эта тема важна для разбора предложений

— Нахождение членов предложения

Зная эти местоимения, легче найти определение, подлежащее или дополнение и не перепутать их при синтаксическом разборе. Это особенно полезно в письменных работах.

— Различение частей сложного предложения

Слова **который** и **сколько** часто помогают увидеть границу между главной и придаточной частью, потому что они связывают предложения и уточняют информацию.

— Правильные вопросы к словам

Умение задавать точный вопрос к местоимению помогает определить его разряд и избежать ошибок при разборе словосочетаний и предложений.

— Точность и грамотность

Эта тема связана не только с правилами, но и с качеством речи: правильный выбор местоимения делает высказывание понятным, кратким и аккуратным.

Краткий вывод по теме

1

Местоимения-прилагательные

Они называют признак, принадлежность или указание на предмет и часто стоят рядом с существительным, уточняя его без лишнего повтора.

2

Местоимения-числительные

Они обозначают количество или порядок и помогают говорить не только о числе, но и о том, какой предмет идёт по счёту.

3

В простом предложении

Чаще всего такие слова выступают определениями, а иногда становятся подлежащим или дополнением, если этого требует смысл и строение предложения.

4

В сложном предложении

Они связывают части высказывания, вводят придаточные и делают мысль точнее, короче и связнее для читателя или слушателя.

Местоимения, которые делают речь точной

Местоимения-прилагательные и местоимения-числительные помогают точно называть признак, принадлежность, количество и порядок, а также связывать части предложения. Это делает речь ясной, грамотной и связной.