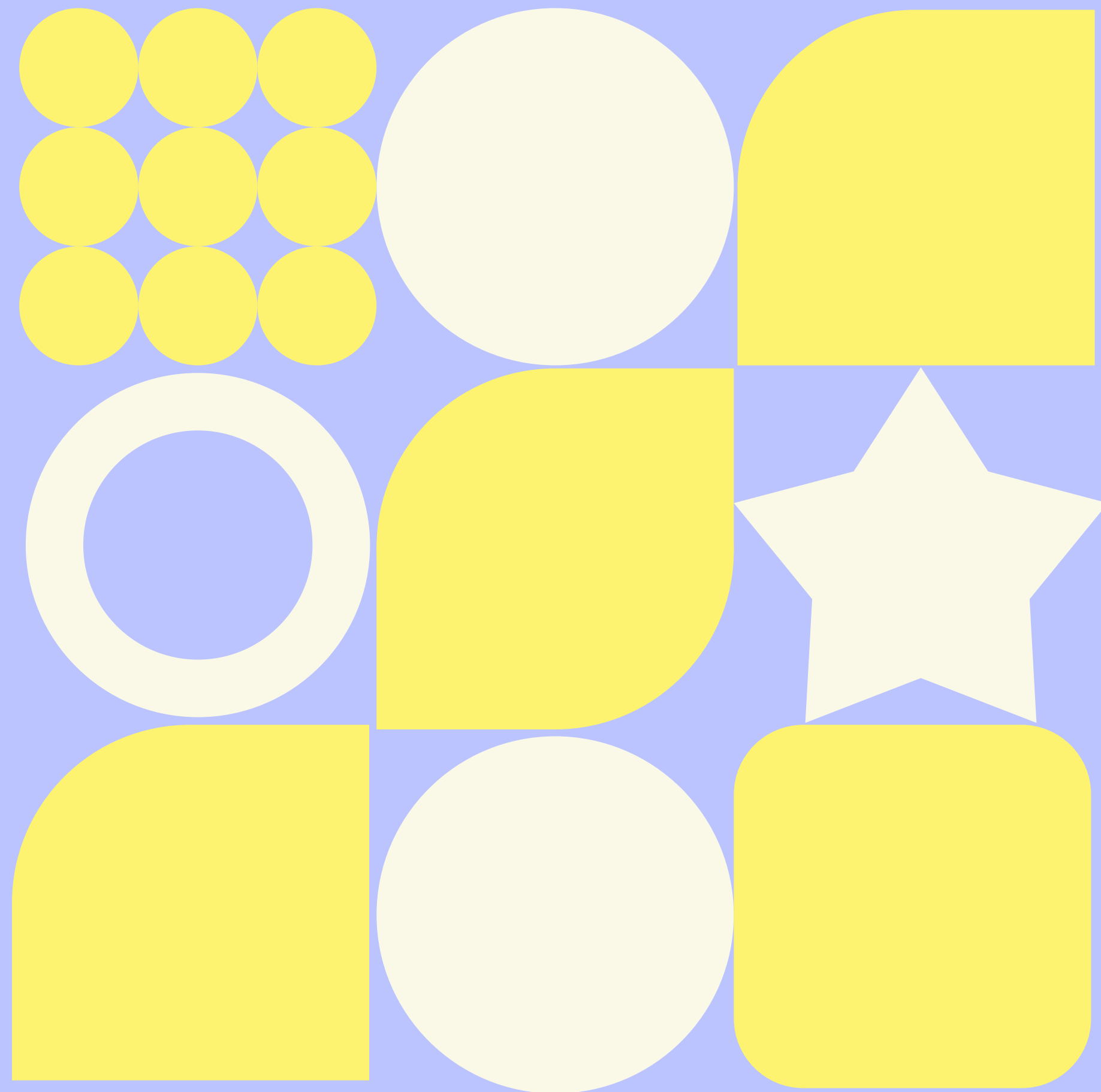


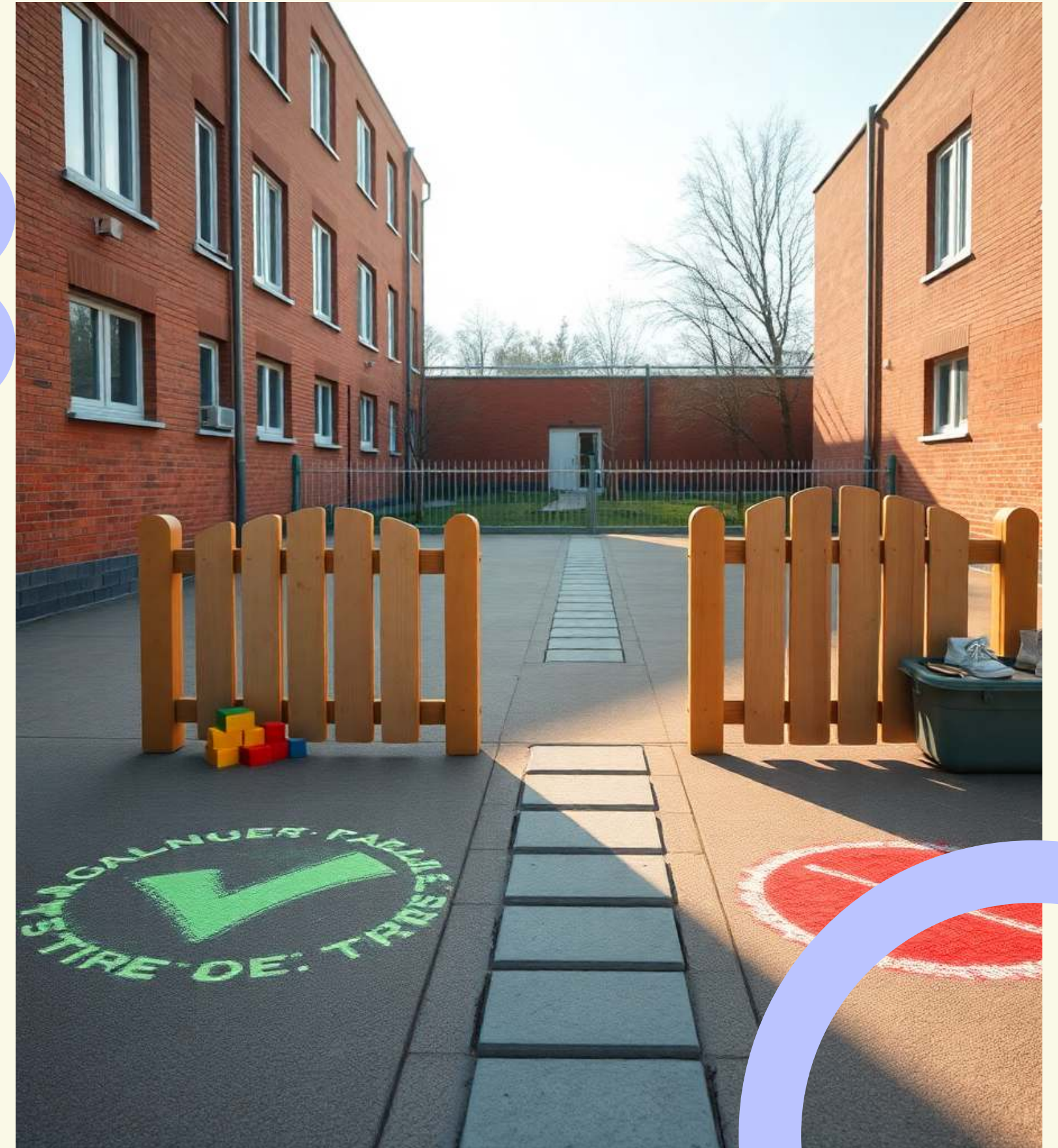
May и may not: вежливая просьба и запрет

Учимся вежливо просить разрешение
и понимать запреты.



Где дети встречают **may** и **may not**

Эти слова легко узнать в школе, дома
и на табличках с правилами. Они помогают
спросить разрешение без грубости и сразу
понять, что делать нельзя.



Что означает may

Значит «можно»

В этом уроке may переводится как «можно». Оно помогает говорить спокойно и вежливо, особенно когда нужно попросить разрешение у взрослого или учителя.

Вопрос о разрешении

Фраза May I...? используется, когда человек спрашивает, можно ли ему что-то сделать. Такой вопрос звучит аккуратно и уважительно, без лишнего давления.

Вежливый ответ

Если разрешение дано, отвечают Yes, you may. Эта короткая фраза подтверждает, что действие разрешено, и помогает поддерживать доброжелательный тон в разговоре.

May I...? — вопрос о разрешении

Порядок слов

Сначала ставится may, потом I, а затем действие: May I open the window? May I use your pencil? Такая форма строится очень просто и легко запоминается.

Правильный знак

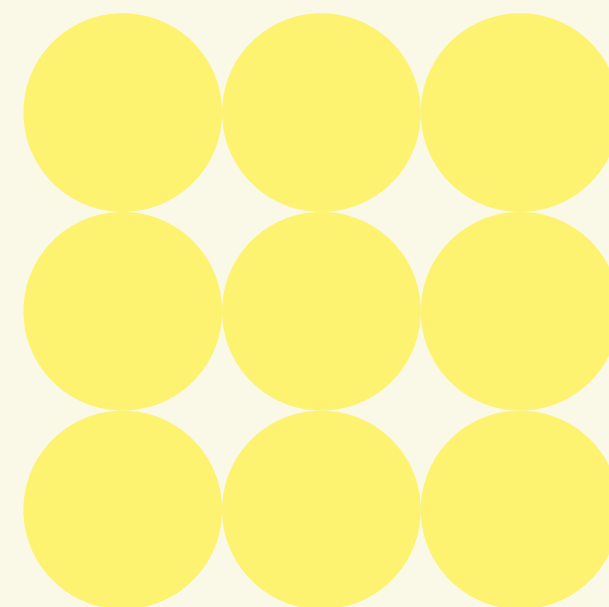
После вопроса всегда ставится знак вопроса. Он показывает, что человек действительно просит разрешение и ждёт ответа, а не сообщает обычный факт.

Несколько примеров

May I go out? May I sit here?
May I ask a question? Все эти вопросы звучат вежливо и уместно в классе, дома или в гостях.



Ответы на вопрос с **may**



1 Да, можно

Когда действие разрешено, говорят Yes, you may. Это вежливый и ясный ответ, который показывает согласие без лишних слов.

2 Короткий ответ

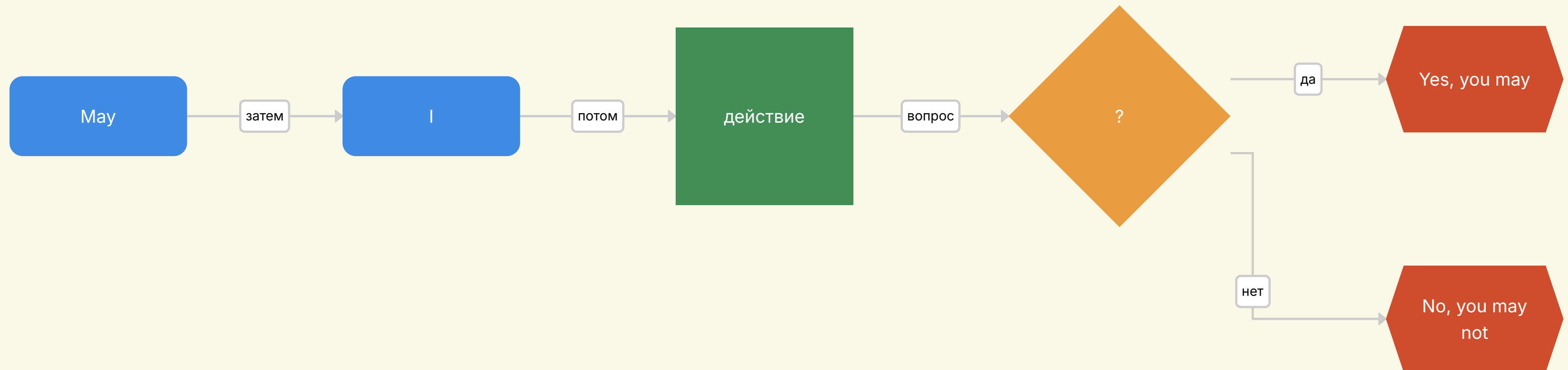
Иногда достаточно сказать Sure. Такой ответ звучит дружелюбно и легко, особенно в разговоре с одноклассником, учителем или родителем.

3 Нет, нельзя

Если разрешения нет, говорят No, you may not. Иногда добавляют Not now, если нужно подождать. Так ответ остаётся спокойным и понятным.

Как строится вопрос с May I...?

Схема показывает порядок слов в вопросе о разрешении и возможные ответы.



Что означает may not

Смысл запрета

May not означает «нельзя». Это слово сразу показывает, что действие запрещено, и помогает понять правило без длинных объяснений.

Где встречается

Такую фразу часто пишут в школе, на предупреждающих табличках и в правилах безопасности. Она нужна там, где важно сохранить порядок и защитить людей.

Примеры запрета

You may not run in the corridor. You may not touch hot water. В этих предложениях may not делает правило строгим, но очень понятным.

May not в школьных правилах

1 Тихий класс

У двери класса висит табличка: You may not shout in class. Ученики сразу понимают, что нужно говорить тихо и слушать внимательно. Так в классе легче работать и никому не мешать.



2 Библиотека без шума

В библиотеке написано: You may not eat in the library. Это помогает сохранить книги чистыми, а атмосферу — спокойной. Читатели могут сосредоточиться, не отвлекаясь на шум и крошки.



3 Телефон на паузе

Во время урока на стене можно увидеть правило: You may not use a phone during the lesson. Оно напоминает, что сначала учёба, а потом всё остальное. Так внимание остаётся на задании.



May делает речь вежливой



Просьба без резкости

Вместо прямого Give me the pen лучше сказать May I have the pen? Такая форма звучит мягко, уважительно и помогает попросить вежливо.



Дружелюбный разговор

Вежливые слова делают общение спокойнее. С ними легче договариваться, задавать вопросы и не обижать собеседника, даже если он не может сразу помочь.



Хорошие манеры

May показывает, что говорящий думает о другом человеке. Это маленькое слово помогает вести себя культурно и по-английски очень воспитанно.

May и might: не перепутать

- Потом — might
- Might чаще говорит о возможности, которая не обещана точно. It might rain later означает, что дождь возможен, но это не факт.

· Сначала — may

- May часто используется, когда нужно попросить разрешение: May I go out?
- Также оно может показывать вероятность, но не очень сильную.

· Главное для урока

- Для 4 класса важнее всего запомнить may и may not. Эти формы нужны, чтобы вежливо спрашивать, отвечать и понимать правила.

1

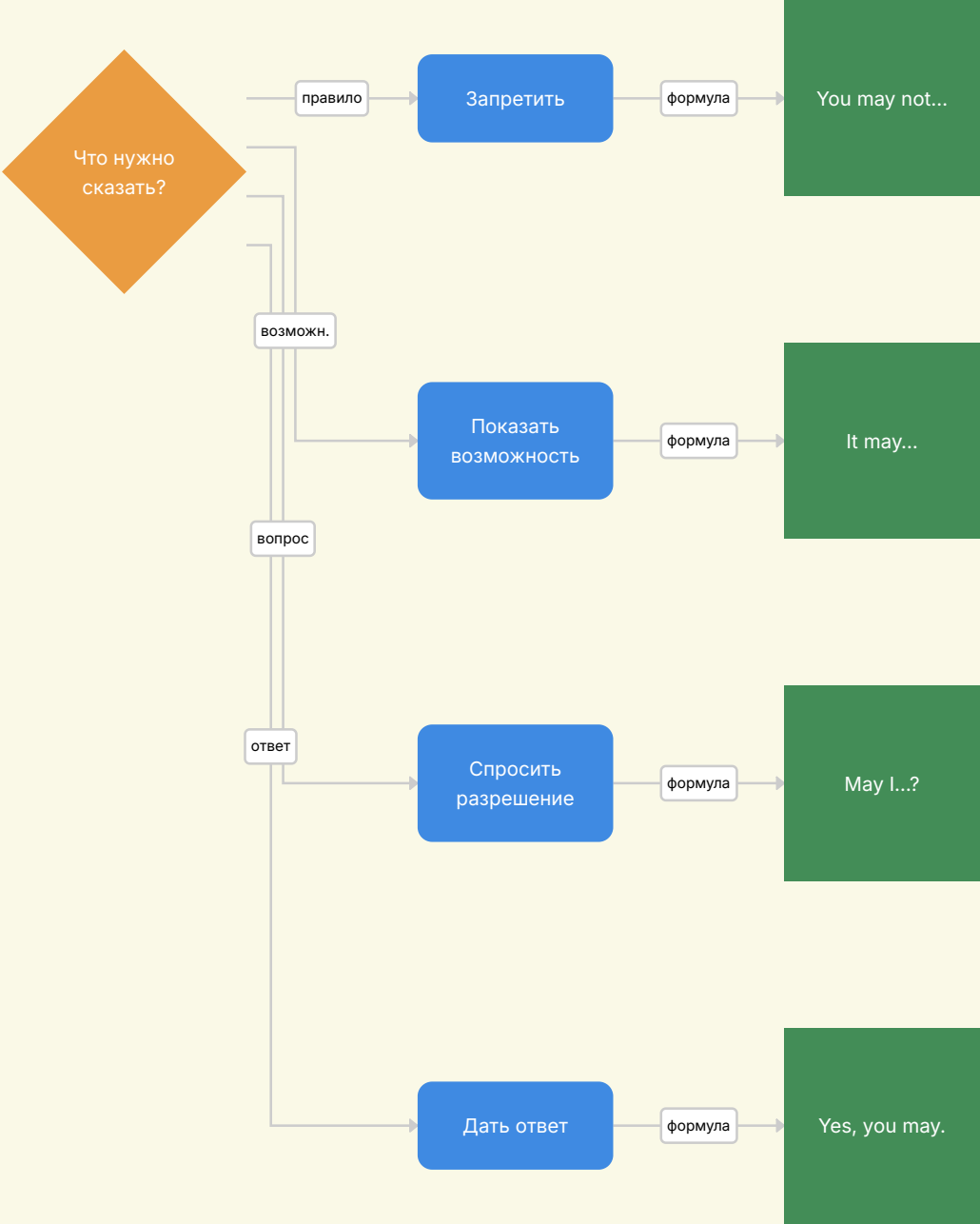
маленькое слово ставится сразу после may
и делает фразу запретом.

Грамматическое правило темы урока

Одна позиция меняет смысл
всей фразы: after may
immediately comes not,
и команда становится строгой
и понятной.

Как выбрать нужную фразу

Схема основана на значениях may в просьбе, ответе, запрете и возможности.



Примеры из жизни школьника

Дома за столом

Когда ребёнок хочет вежливо попросить напиток, подходит фраза May I have some juice? Она звучит спокойно, уважительно и помогает попросить без капризов.

В школьном коридоре

На уроке или перемене ученик может спросить: May I go to the toilet? Такой вопрос показывает хорошие манеры и уважение к правилам класса.

На прогулке

Если место опасное, взрослый скажет: You may not climb there. Это не просто запрет, а понятное предупреждение, которое помогает избежать неприятностей.



Три короткие модели для запоминания

1

Вежливый вопрос

May I...? — это короткий и аккуратный способ попросить разрешение. Такая фраза подходит в классе, дома и в любой ситуации, где нужно спросить спокойно.

2

Добрый ответ

Yes, you may. — это зелёный свет для действий. Ответ звучит дружелюбно и ясно, поэтому ребёнок сразу понимает, что ему разрешили.

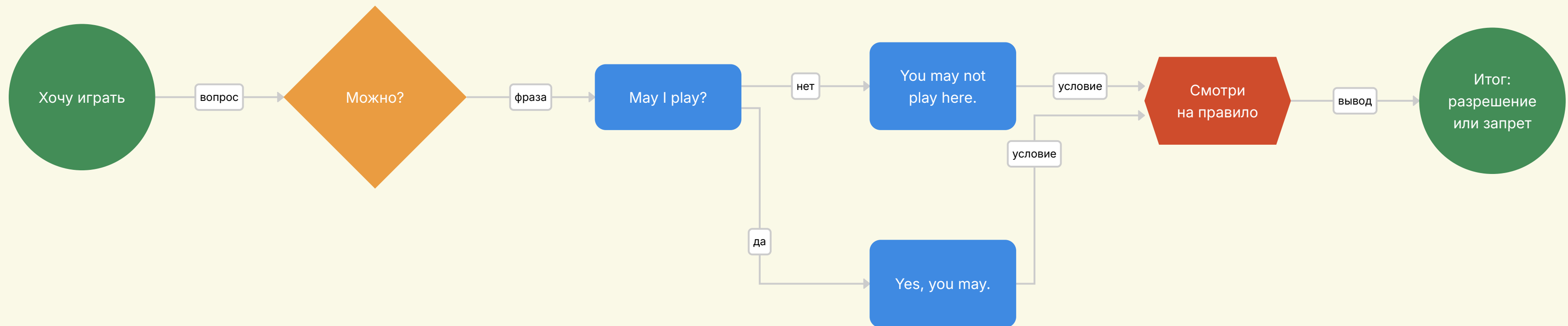
3

Строгий запрет

No, you may not. — это красный свет. Фраза помогает быстро понять правило и остановиться вовремя, не споря и не путясь в словах.

Разрешение и запрет в одной теме

Одна и та же ситуация может закончиться разным ответом в зависимости от правил, места и времени.



Типичные ошибки учеников

Неправильный порядок

Ошибка Do I may...? звучит как путаница из двух разных моделей. Правильно начинать с may: May I...? Так вопрос сразу становится грамотным и вежливым.

Лишнее to

После may не ставят to, потому что это модальное слово. Поэтому говорят You may go, а не You may to go. Правило очень простое.

Не нужен лишний to в запрете

В фразе You may not run тоже не требуется to. Конструкция должна быть короткой: may not + глагол. Тогда смысл запрета остаётся чётким и строгим.

Мини-диалог в классе



Карандаш надо подточить

Мальчик поднимает руку и тихо спрашивает: May I sharpen my pencil? Учитель улыбается и отвечает: Yes, you may. В классе сразу становится спокойно, потому что вежливая просьба и ясный ответ понятны всем.



Можно ли выйти?

Через несколько минут другая ученица спрашивает: May I leave now? Учитель смотрит на время урока и отвечает: No, you may not. Ответ звучит мягко, но очень ясно, поэтому дети легко запоминают правило.

Что важно помнить о may и may not



Вежливая просьба

May помогает спрашивать разрешение без грубости. Фраза May I...? звучит спокойно и уважительно, поэтому её удобно использовать в школе, дома и в разговоре со взрослыми.



Ясный запрет

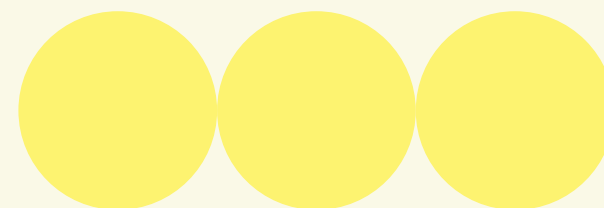
May not показывает, что действие запрещено. Такая форма встречается в правилах класса, в объявлениях и в ситуациях, где особенно важно соблюдать безопасность.



Простая польза

Эти слова делают английскую речь понятной даже для маленьких учеников. Они помогают быстро понять, где можно действовать, а где нужно остановиться и подождать.

Быстрая проверка понимания



1

Просьба о выходе

May I go out? — это вопрос о разрешении. Ученик не сообщает факт, а вежливо спрашивает, можно ли ему выйти из комнаты или класса.

2

Чёткий запрет

You may not run. — это запрет. Фраза короткая и строгая, поэтому сразу понятно, что бегать нельзя, например в коридоре или в библиотеке.

3

Вежливое согласие

Yes, you may. — это разрешение. Такой ответ помогает спокойно продолжить действие и показывает, что правило позволяет это сделать именно сейчас.

4

Возможность события

If something may happen, значит, это может случиться, но не обязательно произойдёт. Здесь may уже не про разрешение, а про вероятность.



May и may not — просто и полезно

Сегодня мы увидели, что may помогает вежливо просить разрешение, а may not — уверенно говорить о запрете. Эти маленькие слова делают речь понятной, доброй и очень школьной.

