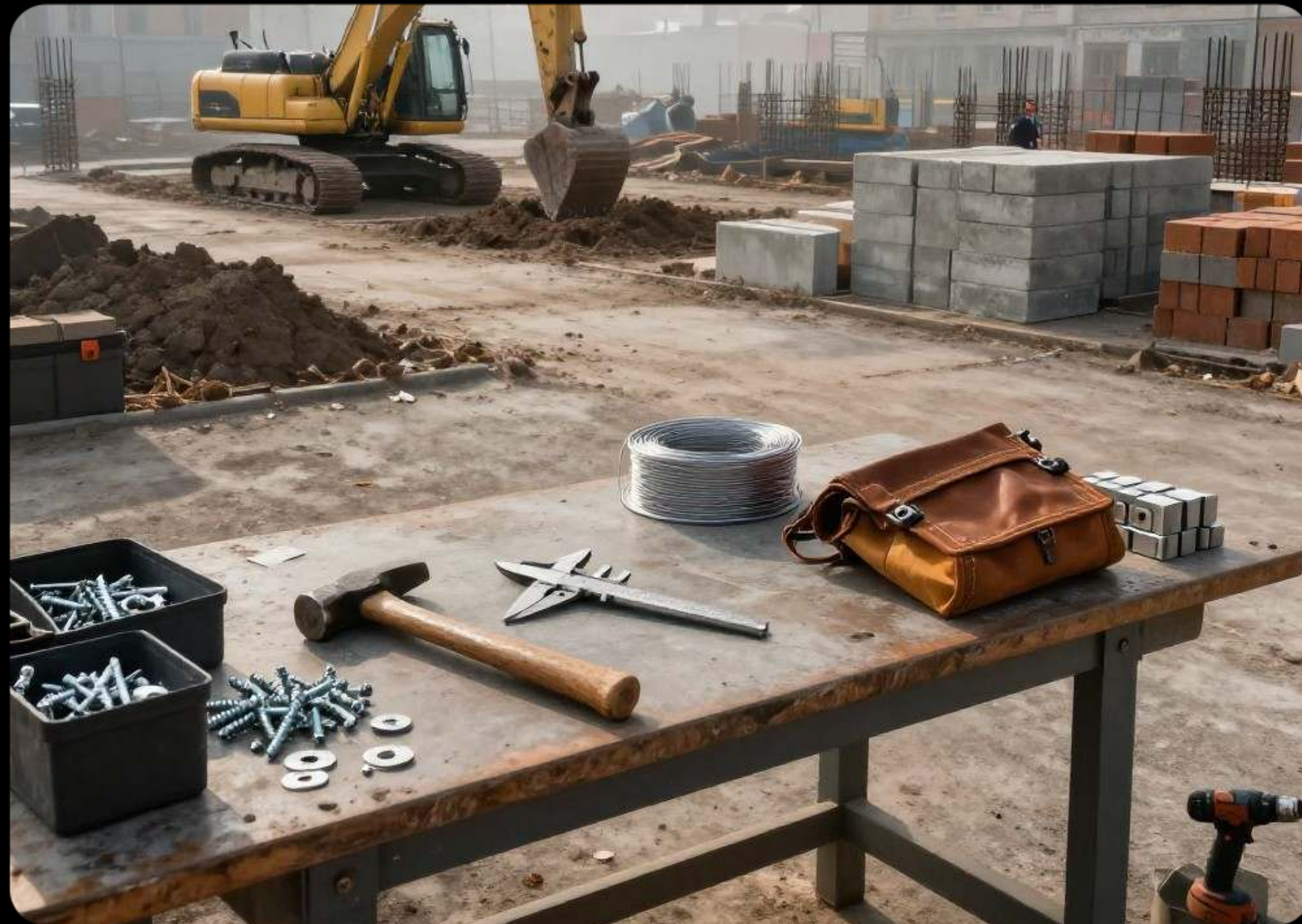




+ Деятельность человека как ключевая тема обществознания

Как человек действует, так и меняется общество.

Деятельность как двигатель общественного развития



Именно через деятельность люди создают экономику, науку, культуру и нормы совместной жизни. История общества — это история изменения способов человеческой активности, от простого выживания до сложных технологий и проектного мышления.

Понятие деятельности и её структура

01.

Деятельность — это осознанная и целенаправленная активность человека, в которой он преобразует окружающий мир и самого себя.

02.

Её структуру составляют потребность, мотив, цель, средства, действия, результат и оценка результата; все элементы связаны между собой.

03.

Деятельность может быть индивидуальной или коллективной, практической или духовной, созидательной или разрушительной по своим последствиям.

04.

В школьном курсе выделяют труд, учение, общение и игру, а также творчество, познание и социальную активность.

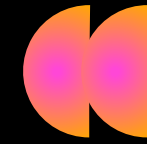
Труд как ведущая форма человеческой деятельности



Труд создаёт товары, услуги и общественные блага, обеспечивая человеку доход, профессиональный рост и возможность реализовать способности в выбранной сфере.



Он требует разделения труда, квалификации, дисциплины и личной ответственности, потому что результат труда всегда оценивается обществом и работодателем.



В XXI веке особенно важны интеллектуальный труд, цифровые навыки, командное взаимодействие и готовность быстро осваивать новые технологии.

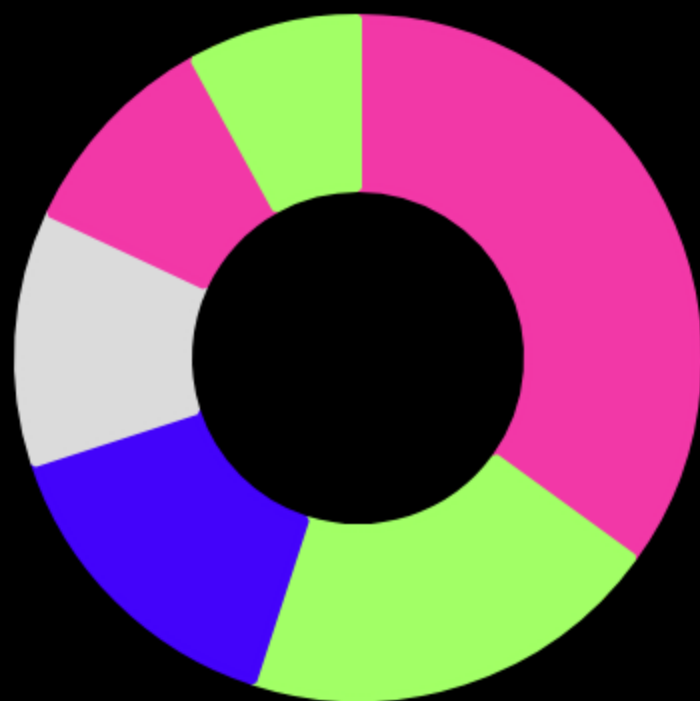
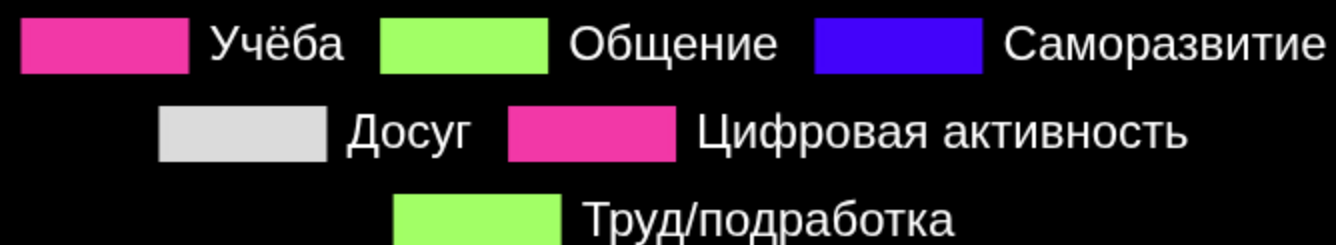
Материальная деятельность и производство

Материальная деятельность охватывает добычу сырья, сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт и бытовые услуги, обеспечивая людей жильём, техникой, продовольствием и инфраструктурой.

Производство поддерживает экономический рост, но одновременно требует бережного отношения к ресурсам, снижения загрязнения и перехода к рациональному природопользованию.



Основные формы деятельности старшеклассника



Дополнительные занятия и подготовка к

- экзаменам заметно усиливают учебную нагрузку в старших классах.

Наибольшую долю занимают учёба и общение; остальные виды деятельности

- поддерживают развитие интересов, самостоятельность и будущий профессиональный выбор.

Схематическая диаграмма, составленная по содержанию темы; без статистического источника.

Сферы деятельности человека и их результаты

Сфера	Результат	Значение
Сельское хоз.	Продовольствие	Жизненная основа
Наука	Новые знания	Прогресс общества
Образование	Навыки	Социальная мобильность
Искусство	Культурные ценности	Духовное развитие

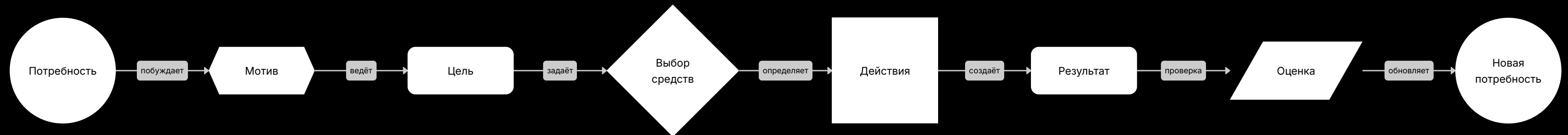
Таблица показывает, что каждая сфера создаёт свой тип продукта и выполняет особую общественную функцию.

Разные сферы деятельности взаимосвязаны: материальные результаты поддерживают жизнь общества, а духовные и управленческие — его развитие и устойчивость.

Содержание курса обществознания, 11 класс; обобщающая учебная схема.

Цикл человеческой деятельности

Схема отражает последовательность внутренних побуждений, выбора средств, действий и оценки результата.



Цифровая деятельность и новые виды занятости



Аналитика данных

Работа с данными помогает выявлять закономерности, прогнозировать спрос и принимать более обоснованные решения в бизнесе, государственном управлении и образовании.



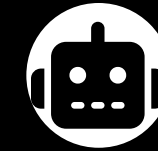
Программирование

Разработка цифровых продуктов требует логического мышления, точности и умения работать с алгоритмами, которые лежат в основе современных сервисов и приложений.



Кибербезопасность

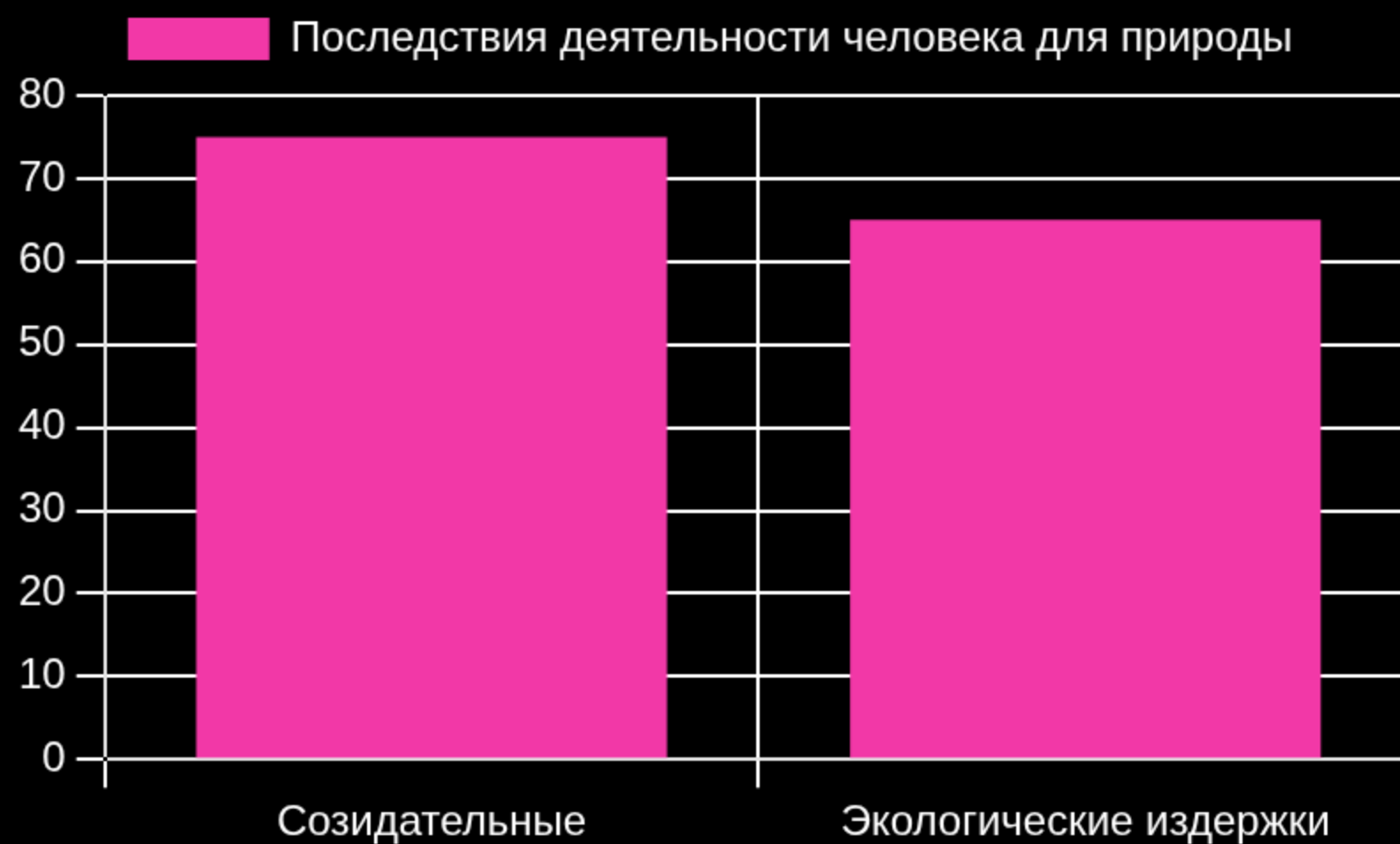
Защита информации становится обязательной частью цифровой среды: она связана с предотвращением утечек, мошенничества и несанкционированного доступа к данным.



ИИ и медиа

Создание контента и работа с искусственным интеллектом расширяют возможности творчества, но одновременно требуют критического мышления и соблюдения сетевой этики.

Положительные и отрицательные последствия деятельности человека для природы



Экологические решения всё чаще

- становятся частью экономики, образования и повседневного поведения людей.

Позитивные эффекты деятельности

- велики, но без экологического контроля они сопровождаются серьёзными потерями для природы и качества жизни.

Схематическая учебная диаграмма по теме обществознания; без статистического источника.

Город как пространство концентрированной человеческой деятельности

- **Центр разнообразных процессов**

Город объединяет производство, транспорт, торговлю, образование и управление. Здесь деятельность человека становится особенно плотной, а новые идеи, профессии и практики распространяются быстрее.



- **Издержки городской концентрации**

Однако высокая концентрация усиливает шум, выбросы транспорта и социальную неоднородность. Поэтому развитие города требует баланса между удобством, экологией и качеством жизни.

Человек в системе социальных ролей



- В повседневной жизни человек одновременно выступает учеником, членом семьи и гражданином. Каждая роль задаёт свои ожидания, права и обязанности, которые нужно согласовывать.

- Социальные роли помогают понять, как личные решения соотносятся с нормами общества. Чем сложнее жизненная ситуация, тем важнее умение распределять время и ответственность.

- Ролевой конфликт возникает, когда требования разных ролей сталкиваются. Это особенно заметно при выборе между учёбой, работой, помощью семье и участием в общественной жизни.

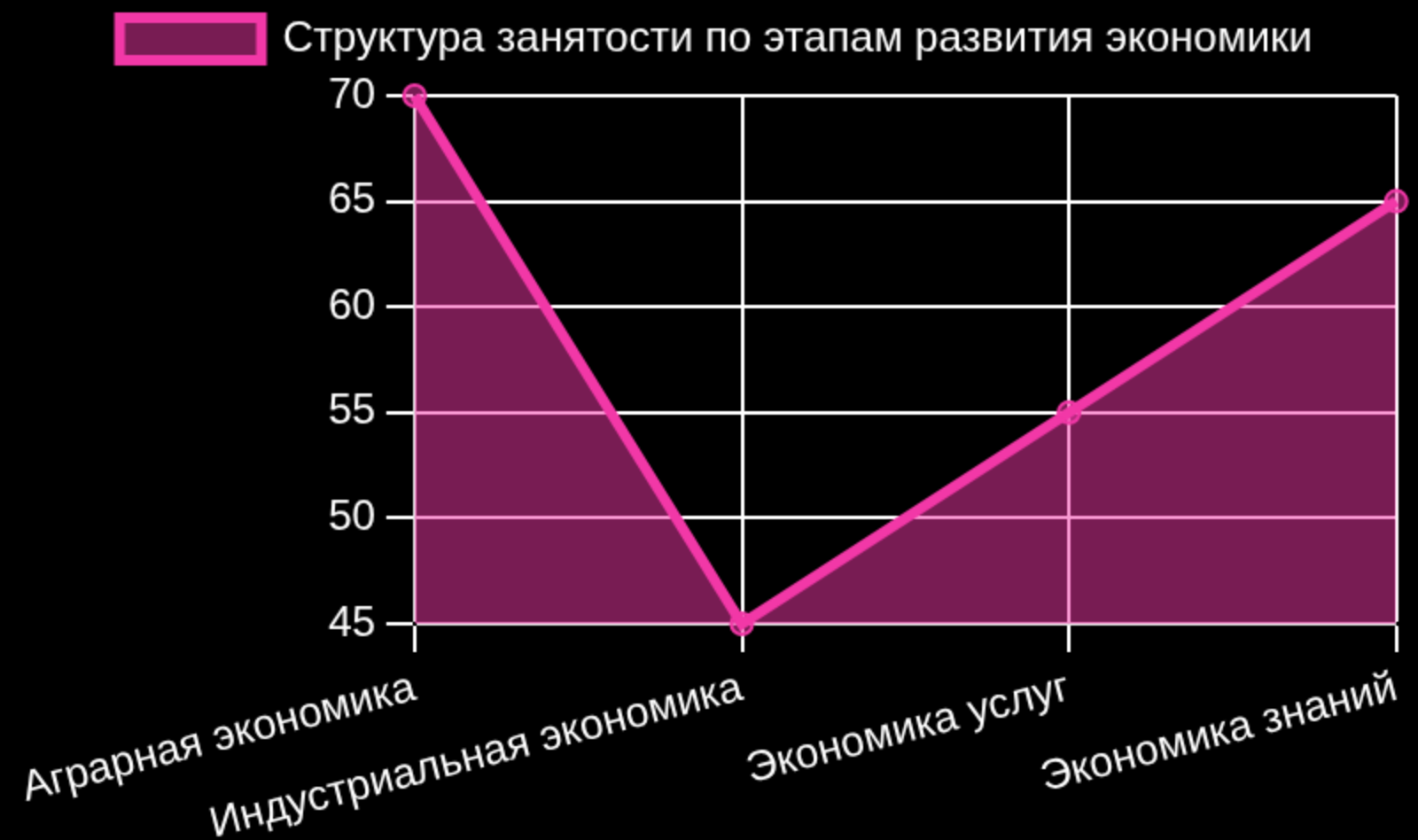
Факторы, влияющие на эффективность деятельности

- Таблица показывает, от чего зависит результат деятельности и как каждый фактор проявляется на практике.
- Эффективность возрастает, когда личная заинтересованность сочетается с компетентностью, самоконтролем и поддержкой окружающей среды.

Общественное образование, обобщение базовых факторов эффективности деятельности

Фактор	Значение	Пример
Мотивация	Побуждает	Интерес к цели
Знания	Снижают ошибки	Понимание темы
Дисциплина	Организует	Соблюдение сроков
Сотрудничество	Усиливает результат	Работа в команде

Как меняется структура занятости в современной экономике



- Вместе со структурой занятости меняются требования к образованию: ценятся гибкость, цифровые навыки и способность постоянно обновлять квалификацию.
- Сдвиг от физического труда к интеллектуальному и сервисному отражает переход к экономике знаний и проектным форматам работы.

Обобщённая учебная схема по этапам развития экономики; условные значения для иллюстрации тенденции

Духовная деятельность и культура общества



Знания и идеи

Духовная деятельность рождает научные теории, мировоззренческие представления и новые смыслы. Она расширяет кругозор общества и задаёт направления интеллектуального развития.



Искусство

Художественное творчество создаёт образы, через которые человек осмысляет жизнь, чувства и историю. Оно формирует эстетические оценки и культурную память.



Институты передачи опыта

Семья, школа, музеи, библиотеки и медиа передают ценности и нормы. Благодаря им культурный опыт сохраняется и становится доступным новым поколениям.

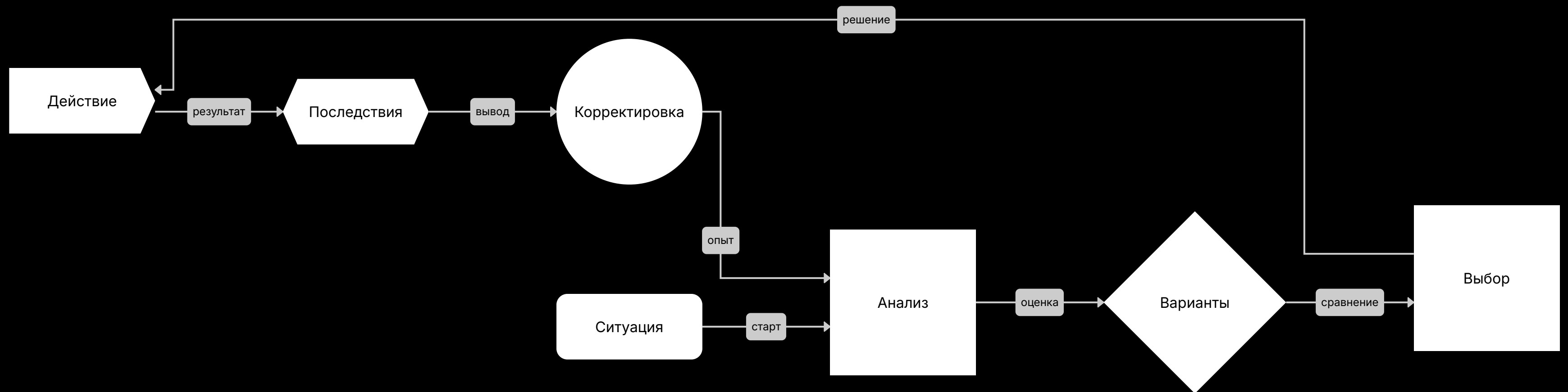


Общественная идентичность

Духовная деятельность объединяет людей общими символами, традициями и представлениями о добре. Так формируется культурная идентичность и историческая преемственность общества.

Принятие решения в повседневной деятельности

Схема отражает последовательность выбора, действия и оценки результата в обычных жизненных ситуациях.



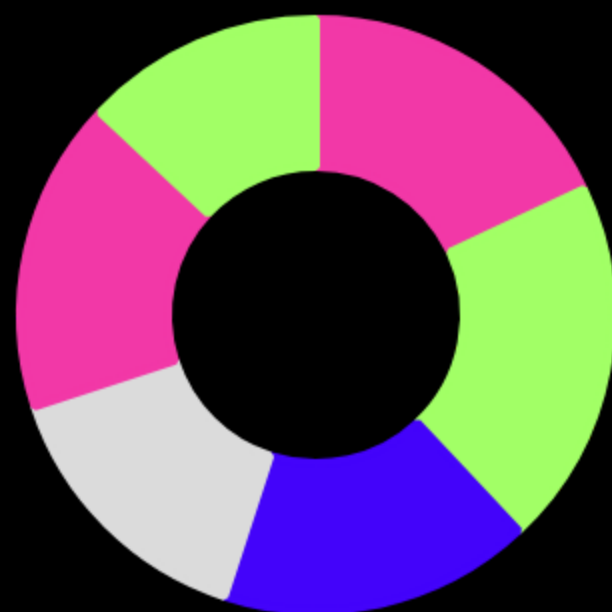
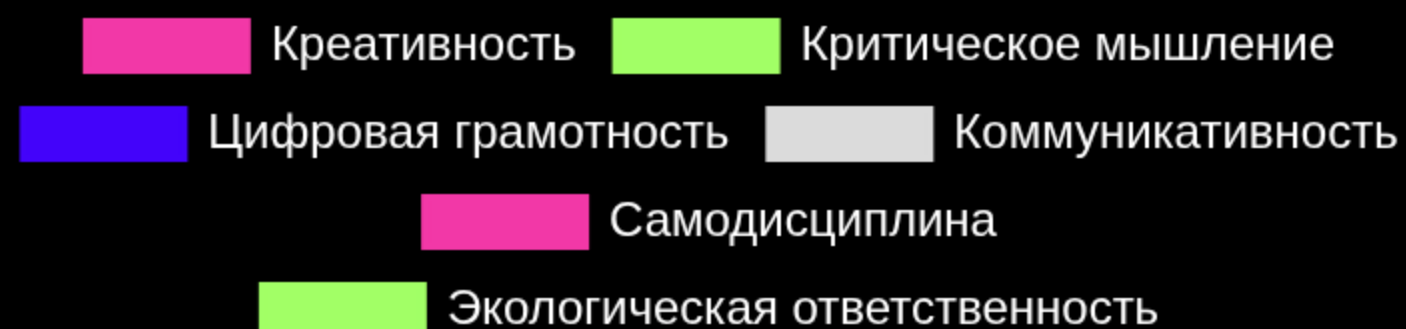
Экологически ответственная деятельность человека

Рациональное потребление, экономия ресурсов и отдельный сбор отходов снижают нагрузку на природу. Такие привычки показывают, что повседневный выбор имеет общественное значение.

Экологическая ответственность включает также повторное использование вещей и предпочтение транспорта с меньшими выбросами. Это признак зрелой гражданской позиции и уважения к будущим поколениям.



Ключевые качества человека для успешной деятельности в XXI веке



Для старшеклассника особенно важно не просто знать предметы, а уметь учиться самостоятельно, работать с информацией и сотрудничать в команде.

Наибольший успех обеспечивают не отдельные способности, а их сочетание, позволяющее быстро адаптироваться к переменам.

Обобщённая учебная модель универсальных компетенций для XXI века

Личностное развитие через разнообразную деятельность

Проба разных занятий

Подросток знакомится с учёбой, спортом, творчеством и общением в новых ролях. Именно здесь формируются первые представления о своих интересах и возможностях.

Самореализация

На следующем этапе деятельность становится средством достижения целей и укрепления характера. Участие в проектах, волонтерстве и работе формирует самостоятельность и уверенность.

Осознанный выбор

Затем человек начинает сравнивать склонности, успехи и жизненные цели. Этот этап помогает выбрать направления, в которых можно развиваться дальше и брать ответственность.

Деятельность человека: источник прогресса и личностного роста



Деятельность соединяет личный выбор, общественные изменения и ответственность за последствия. Через неё человек создаёт мир вещей, идей и отношений, а также формирует самого себя.